प्रकाशक—भिक्ष एम॰ संधरत, मन्त्री, महावोधि सभा, सारनाथ, घाराणमी (यनारस) सुदक—ओम् प्रकाश कपूर, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, वाराणमी (वनारस) ४७२९-१२

समर्परा

दक्षिणी लंका के संघनायक करुणामय विद्यामूर्ति आचार्यवर दिवंगत श्री धर्मावास नायक महास्थविरपाद की पुण्य-स्मृति में शिष्य की सादर भेट

भूमिका

'विशुद्धिमार्ग' पालि-साहित्य का एक अमूल्य प्रनथ-रत्न है। इसमें बोह्न-दर्शन की विवेच-नात्मक गवेपणा के साथ योगाभ्यास की प्रारम्भिक अवस्था से लेकर सिद्धि तक की सारी विधियाँ सुन्दर ढंग से समझाई गई हैं। इस प्रनथ में बौद्ध धर्म का कोई भी ऐसा अंग नहीं है जो अलूता हो। एक प्रकार से इसे बौद्ध धर्म का विश्वकोश कहा जा सकता है। यद्यपि विशुद्धिमार्ग प्रधानतः योग-प्रनथ है, तथापि बौद्धधर्म का जैसा सुन्दर निरूपण इसमें किया गया है, वैसा अन्य किसी भी प्रनथ में प्राप्त नहीं है। योगियों के लिए तो यह गुरु के समान निर्देश करने वाला महोपकारी प्रनथ है।

इस प्रन्थ के लेखक आचार्य बुद्धांप हैं, जो संसार भर के वौद्ध-दार्शनिको एवं प्रन्थकारों में अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। स्थिवरवाद के मूल-सिद्धान्तों को अक्षुण्ण वनाये रखने और पालि साहित्य की श्रीवृद्धि के लिए उन्होंने जो कार्य किया, वह स्थिवरवादी-जगत् तथा पालि-साहित्य का जीवन-वर्द्धक वन गया। उन्होंने त्रिपिटक साहित्य की विशद रूप से व्याख्या कर वास्तिवक भाव को लुस होने से वचा लिया। यदि आचार्य बुद्ध्धोप ने अहकथा-प्रन्थों को लिख कर गृह अर्थों एवं भावों की व्याख्या न की होती, तो सम्प्रति पिटक-प्रन्थों का समझना सरल न होता। आचार्य बुद्ध्धोप के समान अन्य कोई भाष्यकार भी नही हुआ है। पालि-साहित्य के प्रन्थ-निर्माताओं में त्रिपिटक-वाड्भय के पश्चात् महान् पालि-प्रन्थ-निर्माता आचार्य बुद्ध्योप ही हुए है। उन्होंने अहकथाओं में जिन दार्शनिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं सामाजिक विषयों का विवेचनात्मक वर्णन किया है, उनसे आचार्य बुद्ध्योप का पाण्डित्य पूर्णरूप से प्रकट होता है।

बुद्धघोष का जीवन-चरित

आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्बन्ध में हमें निम्नलिखित ग्रन्थों से जानकारी प्राप्त होती हैं :—

- (१) महावंश के अन्तिम भाग चूलवंश के सेंतीसवें परिच्छेद में गाथा सख्या २१५ से २४६ तक।
- (२) बुद्धघोसुप्पत्ति : इस ग्रन्थ मे आठ परिच्छेदों मे आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित का वर्णन है ।
- (३) शासन वंश . इस प्रन्थ के "सीहरूटीपिक-सासनवंस-कथामग्ग" नामक परिच्छेद मे पृष्ट २२ से २४ तक चूळवंश तथा बुद्धघोसुप्पत्ति मे आए हुए क्रम के अनुसार टोना प्रन्था का उद्धरण देकर अळग-अळग वर्णन किया गया है।
- (४) गन्थवंस : इस प्रन्थ में प्रन्थ-समृह के वर्णन के साथ चूलवंश के आधार पर ही लिखा गया है।
- (५) सद्धम्म संगह . इसमे भी चूलवश के आधार पर ही वर्णन किया गया है, जो वहुत ही संक्षिप्त है।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त अन्य किसी प्राचीन श्रन्थ में आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्बन्ध में उल्लेख नहीं मिलता है। पीछे के अहकथाचार्योंने केवल उनके नाम का उल्लेख किया है। आचार्य बुद्ध घोष ने स्वय अपने सम्बन्ध में बहुत कुछ नहीं लिया है। उन्होंने इसकी आदि इयकता नहीं समझी। उनकी रचनाओं में जो थोंडा-सा उनके सम्बन्ध में प्रकाश मिलता है, पह भी उन्होंने अपनी कृतज्ञता प्रगट करने के लिए स्थिवरों को धन्य प्राट हेने हुए अथवा उनका ममरण करते हुए लिया है। यही कारण है कि पालि-साहित्य के उनने वहें महान छेपक, दार्शनिक एवं विद्वान् का जीवन-चरित आजतक विपाद का विषय बना हुआ है। च्लपंश तथा बुद्ध घं-सुल्पत्ति में से चूलवंश ही अधिक प्रामाणिक माना जाता है। बुद्ध बोसुल्पत्ति एक ऐसा प्रन्थ है, जिसकी रचना भाषा आदि की दृष्टि में अगुद्ध तो हैं ही, उसमें अनेक चमत्वारिक बानों का उल्लेख करके उसके महत्व को बटा दिया गया है। इन दोनों प्रन्थों में आए हुए कुछ वर्णन समान ही हैं। हम यहाँ दोनों प्रन्थों में आए हुए उनके जीवन चरिन को अलग-अलग देशर विचार करेंगे।

चूलवंश में आचार्य बुद्धघोप का वर्णन इस प्रकार आया है --

"जिस समय लंका में महानाम नाम का राजा राज्य रु रहा था, उस समय भारतवर्ष में वोधि-वृक्ष (=वोधिमण्ड) के समीप ही एक आम में आचार्य बुद्ध घोप का जन्म हुआ था। वे विद्यार्थीकाल से ही सर्व-शास्त्र-निष्णात, त्रिवेद पारगत तथा स्वधमें में सुविज्ञ हो गए थे। उस समय वे एक बाह्यण छात्र (=ब्राह्मण माणवक) मात्र थे। सम्पूर्ग शास्त्रों में विद्यारद धीर शास्त्रार्थ करने में निषुण वह छात्र वाद-विवाद करता हुआ भारतवर्ष में विचरण करने लगा। एक दिन वह एक विहार में गया और राश्चि में वहीं रह गया। उसने रात्रि में पात कर मत पर सुन्दर पाद किया तथा प्रकाश ढाला। उसकी बुद्धि-कुशलता को देख उक्त विहार के रेवत स्थिवर ने उससे पूछा—"यह कान गद्दभ-स्वर से पाट कर रहा है ?" छात्र ने उत्तर देते हुए कहा— "क्या आप इसका अर्थ जानते हैं ?"

"हाँ, में जानता हूं।"

तदुपरान्त छात्र ने पात अल मत से सम्बन्धित अनेक प्रश्न पूछे। स्थविर ने सभी प्रइनों का उत्तर दिया। जब स्थविर ने बुद्धधर्म सम्बन्धी प्रइनों को पृष्ठा, तो छात्र कुछ उत्तर न दे सका। उसने पृष्ठा—"यह कान-सा मन्त्र है ?"

"यह ब्रद्ध मन्त्र है ?"

"इसे मुझे भी दीजिए।"

"प्रवितत होकर ही इसे सीख सकते हो।"

छात्र (= माणवक) ने माता-िपता से आज्ञा ले प्रवित्ति हो रेवत स्थिवर के पास ही सम्पूर्ण त्रिपिटक का अप्तयन किया। भली प्रकार बुद्धधर्म की जानकारी हो जाने पर उसने देखा कि यह मुक्ति प्राप्त करने के लिए अद्वितीय मार्ग है (एकायनो अय मगगे)। उसका शब्द भगवान् बुद्ध के समान मधुर एव गम्भीर था, इसलिए वह 'बुद्धवोप' नाम से ही व्यवहृत हुआ।

भारतवर्ष में रहते हुए ही बुद्धघोप ने 'वानोदय' (=ज्ञानोदय) नामक एक ग्रन्थ लिखा बार धम्ममंगणी के ऊपर अद्दसालिनी नामक अद्दकथा भी सक्षेप में लिख दी। इस संक्षेप में अद्दकथा-ग्रन्थ की रचना को देखकर रेवत स्थविर ने कहा—''यहाँ केवल पालि (=मूल त्रिपिटक)

बुद्धस्य विय गम्भीरवीयत्ता न वियाकर । बुद्धघोसोति सो सोमि बुद्धो विय महीतले ॥

मात्र है। यहाँ अहकथाएँ नही हैं। वैसे ही परम्परागत आचार्य-मत भी यहाँ विद्यमान नहीं हैं। किन्तु, सिंहली भाषा में महामहेन्द्र स्थिवर द्वारा लिखी गई अट्डकथाएँ, जो तीनों संगीतियों में विद्यमान थीं, झुद्ध रूप में लंका में हैं, तुम वहाँ जाकर, उन्हें सुनकर मागधी (=पालि) भाषा में उनका अनुवाद कर डालो, वह सारे संसार के लिए कल्याणकारी होंगी।" इस प्रकार अपने आचार्य रेवत स्थविर से आज्ञा पाकर बुद्ध्योप लंका गए। उस समय लंका में महानाम का शासनकाल था। अनुराधपुर के महाविहार में जाकर उन्होंने महाप्रधान नामक भवन में संघपाल स्थिवर द्वारा सम्पूर्ण सिंहली अट्डकथा-प्रनथ तथा स्थिवरवाद का श्रवण किया। जब बुद्ध्योप को निश्चय हो गया कि भगवान बुद्ध का यही आश्चय है (धम्मसामिस्स एसो 'व अधिप्पायो'ति निच्छिय), तब उन्होंने सम्पूर्ण भिक्षु-संघ को एकत्र कर प्रार्थना की—"भन्ते! तीनो पिटकों की अट्डकथाएँ मागधी में लिखना चाहता हूँ। कृपापूर्वक सुझे सब ग्रन्थ ग्रदान किये जायँ।" भिक्षुसंघ ने बुद्ध-धोप के ज्ञान की परीक्षा के हेतु—''तुम अपना सामर्थ्य दिखलाओ, तदुपरान्त तुम्हें सम्पूर्ण ग्रन्थ दिए जारोंगे।" कहते हुए इन दो गाथाओं को दिया—

"सीले पितद्वाय नरो सपञ्जो , चित्तं पञ्जश्च भावयं । आतापी निपको भिक्खु , स्तो इमं विजयये जयं॥१॥ अन्तो जटा विह जटा , जटाय जिटता पजा । तं तं गोतम पुच्छामि , को इमं विजयये जयं ?" ॥२॥

बुद्धघोप ने इन दोनों गाथाओं की व्याख्या करते हुए 'विशुद्धिमार्ग' (विसुद्धिमगा) ग्रन्थ की रचना की। इस ग्रन्थ में प्रदर्शित विद्वत्ता को देखकर महाविहारवासी भिक्षुसव ने वही प्रस-क्रता प्रगट की और उन्हें सिंहली अट्टकथाओं के साथ सब ग्रन्थों को प्रदान कर दिया। भिक्षुओं

१. तत्थ आणोदय नाम कत्वा पकरण तदा ।
धम्मसगणियाकासि कण्ड सो अट्ठसालिनिं ॥
परित्तट्ठकथ चेव कातु आरिम बुद्धिमा ।
त दिस्वा रेवतत्येरो इदं वचन अववि ॥
पालिमत्त इधानीत नित्थ अट्ठकथा इध ।
तथाचरियवादा च भिन्नरूपा ने विष्जरे ॥
सीहलट्ठकथा सुद्धा मिन्दिन महीमता ।
सगीतित्तय आरूब्ह सम्मासम्बुद्धदेसित ॥
कता सीहलभासाय सीहलेसु पवत्तति ।
त तत्थ गन्तवा मुत्वा त्व मागधान निवित्तया ।
परिवत्तेहि सा होति सन्वलोकहितावहा ॥

२. इन गाथाओं का अर्थ देखिये, विश्विद्धमार्ग पृष्ट १।

को विश्वास हो गया कि बुद्ध घोष मैत्रेय वोधिसत्व ही है। बुद्ध घोष ने अन्यां को प्राप्त कर महा-विहार के अन्याकर परिचेण में रहकर सभी सिंहली अहक याओं का पालि में अनुवाद किया। इस कार्य के समाप्त होने पर बुद्ध घोष ने भारतवर्ष के लिए प्रस्थान किया और आकर बोधियुक्ष की पूजा की।"

बुद्धवोसुप्पत्ति में आचार्य बुद्धघोप का जीवन-चरित इस प्रकार घणित है .—

"वोधिवृक्ष के समीप घोप नामक एक ग्राम था। त्रहुत से ग्वालों के निवास करने के ही कारण उस ग्राम का नाम घोप पडा था। वहाँ एक राजा राज्य करता था। केशी नामक व्याह्मण उसका तहुत ही त्रिय पुरोहित था। उस ब्राह्मण की स्त्री का नाम केशिनी था।

जब पर्याप्ति-शामन (त्रिपिटक-ग्रन्थ) के सिंहली भाषा में होने के कारण अन्य लोग उसे नहीं जानते थे, तब किसी अर्हत् भिक्षु ने विचार किया—"कान महास्थविर पर्याप्ति-शामन का भाषान्तर मिंहली भाषा से मागवी में करेगा ?" उन्होंने तावितम भवन में घोषवेयपुत्र को उसके योग्य समझा और जाकर उससे मर्त्यलोक में जन्म छेकर इस कार्य को करने की प्रार्थना की। मातवें दिन घोष-देवपुत्र ने संकरप करके च्युत हो, केशिनों ब्राह्मणी के गर्म में प्रवेश किया। दम मास च्यतीत होने पर उसका जन्म हुआ। जन्म के समय नेकर-चाकर, प्राह्मण आदि ने परस्पर "खाइये पीजिये" कहकर सुन्दर घोष किया। इसिलिए उस वच्चे का नाम घोषकुमार रूपा गया।

वह वोपकुमार सात वर्ष की अवस्था में ही वेटों का अध्ययन कर तीनों वेटों में निष्णात हो गया । वह वड़ा बुढ़िमान् एवं शास्त्र-कुशल या ।

पुक्र दिन केशी ब्राह्मण के साथी एक महास्थिवर उससे मिलने आए। केशी ने घोषकुमार के आसन को उनके बैठने के लिए बिछा दिया। घोष ने अपने आसन पर महास्थिवर को बैठा देख कुद्ध सर्प की भाँति खुनपाते हुए महास्थिवर का आक्रोशन किया "यह मथमुण्डा श्रमण अपना श्रमाण नहीं जानता है। क्यों पिता जी ने इसे भोजन दिलाया ? क्या यह बेटों को जानता है अथवा अन्य मन्त्र को ?"

"तात घोप! में तुम्हारे वेदो को जानता हूँ और अन्य मन्त्र को भी जानता हूँ।" स्थिबर ने हॅमते हुए कहा---

''यदि चेदों को जानते हैं, तो जरा पाट कीजिए।"

महास्यविर ने तीनो वेटों का पाट किया। घोष ने लक्कित होकर कहा—"भन्ते। में आपके मंत्र को जानना चाहता हूँ। अपने मन्त्र का पाठ कीजिए।" महास्यविर ने उसे प्रसन्न करने के लिए अभिधर्म की मात्रिका का पाठ किया—"कुपला धम्मा, अकुसला धम्मा, अन्यावता धम्मा।"

वोप ने प्रमुदित हो पृछा--"भन्ते । आप के मन्त्र का क्या नाम है ?"

"यह बुद्ध मन्त्र है।''

निस्ससय स मेत्तेच्योति वत्वा पुनप्पुन । सिं अहक्रयापाटा पोत्यके पिटकत्त्वे ॥

२. वन्दितु सो महावोधि जम्बुटीप उपागिम ।

चत्तमे दिवसे घोसदेवपुत्तो अधिटहित्वा काल कत्वा केसिनिया ब्राह्मणिया कुच्छिम्हि
 पिटसिन्ध गण्हि । दस सासच्चयेन गव्भतो निक्खिम ।

४. तेनस्स घोसकुमारोति नाम अकसु।

"क्या बुद्ध मन्त्र को मेरे जैसे गृहस्थ सीख सकते हैं ?"

"बुद्ध मन्त्र मेरे समान प्रवितत द्वारा सीखा जा सकता है, क्योंकि गृहरथों को बहुत इंझर्टे होती हैं।"

घोप ने बुद्ध मन्त्र सीखने के लिए माता-िपता से आज्ञा ले स्थिवर के पास जा प्रवज्या प्रहण कर ली और क्रमशः तीनों पिटकों का अध्ययन किया। उसने तीनो पिटकों को समाप्त कर वीस वर्ष का हो, उपसम्पदा प्राप्त की। तव से वह सम्पूर्ण भारतवर्ष में 'बुद्धघोप' नाम से प्रसिद्ध हुआ।'

एक दिन एकान्त में बैठे हुए भिक्षु बुद्धघोप के मन में ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—''मेरा ज्ञान अधिक है अथवा मेरे आचार्य का ?'' इस बात को आचार्य ने जानकर कहा—''बुद्धघोप ! तुम्हारा ऐसा विचार उचित नहीं है। शीघ्र इसके लिए क्षमा मॉगो।''

"भन्ते । मेरे अपराध के लिए क्षमा कीजिए । ' बुद्धघोप ने भयभीत होकर कहा ।

"यदि तुम क्षमा चाहते हो तो छंकाद्वीप जाकर बुद्धवचन को सिंहली भाषा से मागधी भाषा में करो।"

बुद्धघोप ने माता-पिता से भेंटकर उन्हें भी बुद्ध धर्म में प्रतिष्ठित किया और गुरु को प्रणाम कर लंका के लिए प्रस्थान कर दिया। व्यापारियों के साथ नौका पर चढे। बुद्धघोप के निकलने के दिन ही बुद्धदत्त महास्थिवर ने भी लंकाद्वीप से भारतवर्ष आने के लिए व्यापारियों के साथ प्रस्थान किया था। दोनों स्थिवरों की नौकाये समुद्र में आमने-सामने मिली। बुद्धदत्त ने बुद्धघोप को देखकर पृछा—

"तुम्हारा क्या नाम है ?"

"बुद्धघोष ।"

''कहाँ जा रहे हो ?''

"लंकाद्वीप जा रहा हूँ।"

"किसलिए १"

''बुद्धशासन सिंहली भाषा में हैं, उसे मागधी में भाषान्तर करने के लिए।''

"बुद्ध-शासन को मागधी भाषा में करने के लिए मै भी भेजा गया था। मैने जिनालंकार, दन्तधातु और वोधिवंदा को ही लिखा है, अहकथा और टीकाग्रन्थों को नहीं। यदि तुम सिहली भाषा से बुद्धशासन को मागधी में करना चाहते हो तो तीनों पिटकों की अहकथाएँ और टीकायें लिखों।" बुद्धदत्त ने ऐसा कह कर हरें, लौह-लेखनी तथा शिला देकर बुद्धघोषका अनुमोदन कर विदा किया और जाते समय कहा—"आबुस बुद्धघोष! में अल्पायु हूं, बहुत दिनों तक जीवित नहीं रहूँगा, इसलिए शासन का भाषान्तर नहीं कर सकता हूँ। नुम्हीं भली प्रकार करों।"

बुद्धदत्त व्यापारियों के साथ भारत आए और कुछ ही दिन के पश्चात् मर कर तुपित-भवन में उत्पन्न हुए । बुद्धघोप भी व्यापारियों के साथ छंकाद्वीप गए और द्विजस्थान नामक वन्टरगाह के पास नौका से उत्तर रहने छगे ।

१. सो च सकलजम्बुदीपे बुद्धघोमोति नामेन पाकटो होति।

२. तस्स च निक्खमनदिवसे येव बुद्धदत्तमहाथेरोपि लकादीपतो निम्खमन्तो पुन जम्बुदीप आगमामाति चिन्तेत्वा सह वाणिजेहि नाव आरुहित्वा आगतो व होति ।

३. आनुसो बुद्धघोस, अह अप्पायुको, न चिर जीवामि । तत्मा न सक्कोमि सासन कातुं । त्व येव साधु करोहीति आह ।

लंका के राजा ने बुद्धघोष की कीर्ति सुनी और उन्हें अपने यहाँ बुलाया। एक दिन घे महास्थिविर को प्रणाम करने गए। महास्थिवर ने उनकी विद्वता पर प्रमन्न होकर उन्हें अध्यापन-कार्य करने के लिए कहा। तब उन्होंने निवेदन करते हुए अपने उद्देश्य को बतलाया कि में भारत से यहाँ सिंहली अट्टकथाओं को मागधी में भाषान्तर करने के लिए आया हूं।

महास्थिवर ने उनकी वात सुन प्रसन्न हो कहा "यि तुम सिंहली अहक्याओं को मागधी में करना चाहते हो तो पहले इन दो गाथाओं को लेकर त्रिपिटक-ज्ञान को दिखलाओं।" ओर "सीएें पतिद्वाय नरो सपञ्जो" गाथा-द्वय को दिया। बुद्धघोप ने इन्हीं दोना गाथाओं को लेकर "विशुद्धि मार्ग" जैसे महाग्रन्थ की रचना की।

तव महास्थिवर ने उन्हें रहने के लिए लौह-प्रासाट की निचली मंजिल में स्थान दिया और वहाँ रह कर उन्होंने सभी सिंहली अट्टकथाओं को मागधी में लिखा। महास्थिवर ने मागधी में लिखे गए इन ब्रन्थों को परम-उपयोगी देखकर महामहेन्द्र स्थिवर द्वारा लिखे गए सिंहली ब्रन्थों को महाचैत्य (सुवर्णमाली) के पास परिशुद्ध स्थान में रखवा कर जलवा दिया।

उसके पश्चात् बुद्धघोप भिक्षसंघ से आज्ञा छे भारत छाट आए ।

बोधिवृक्ष के पास ही उनकी मृत्यु हुई और वहीं पर उनकी अरिथयों को लेकर एक स्तूप बनाया गया।"^१

चूलवंश तथा बुद्ध वोसुप्पत्ति—दोनो प्रन्थों के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि बुद्ध घोष का जन्म बुद्ध गया के पास हुआ था। उन्होंने संस्कृत साहित्य का अध्ययन किया या और प्रचित्त होकर अपने आचार्य के आदेश से लका गए थे। लंका में रहकर उन्होंने सिंहली अहक्या प्रन्थों को अवण किया तथा आचार्य-परम्परा को सुना। तहुपरान्त 'विशुद्धिमार्ग' की रचना की और उसके पश्चात् सिंहली अहक्याओं का पालि में भापान्तर किया। इस कार्य को समाप्त कर वे पुन भारत लौट आए। उनका देहान्त भी बुद्ध गया में ही हुआ। बुद्ध घोसुप्पत्ति का यह कथन सर्वया अशुद्ध है कि बुद्ध घोष का बचपन से ही घोषकुमार नाम था, क्यों कि विशुद्धिमार्ग के अन्त में आया है—"बुद्ध घोसोति गरूहि गहितनाम वेय्येन थेरेन मोरण्ड खेटक वत्तव्वेन क्तो विशुद्धिमार्ग नाम।" इससे रपष्ट है कि 'बुद्ध घोष' उनके गुरु द्वारा प्रदत्त नाम था, जो उन्हें प्रव्रज्या के पश्चात् प्राप्त हुआ था।

चूलवंश के अनुसार बुद्धघोप महानाम के समय में लंका गये थे। महानाम बुद्धाटद ९४५ (ई० सन् ४०२) में राजिसहासन पर वेठा था और बुद्धाटद ९६७ (ई० सन् ४२४) तक राज्य किया था। बुद्धघोप उपसम्पन्न होकर लंका गये थे, अर्थात् उनकी लंकायात्रा बीस वर्ष की अवस्था के पश्चात् हुई थी, क्योंिक उपसम्पद्धा बीस वर्ष से कम की अवस्था में नहीं होती है। यदि हम मान लें कि बुद्धघोप २५ वर्ष की अवस्था में लंका गए, उस समय वहाँ महानाम राज्य कर रहा था और उसी के राज्य-काल में अपना कार्य-समाप्त कर भारत लोट भी आए, तो कम से कम पन्द्रह वर्ष अवश्य ही उन्हें लका में रहना पढा होगा, और इस प्रकार उनका जन्म लगभग ई० सन् ३८० (बुद्धाटद ९२३) में हुआ होगा। इस प्रकार प्रगट है कि बुद्धघोप भारत के गुप्तवंशीय राजा चन्द्रगुप्त द्वितीय (विक्रमादित्य) के समय में हुए थे।

१. मनुस्सा धातुयो गहेत्वा महावोधिसमीपे येव सुद्धेसु भूमिपदेसु निदहित्वा थूप कार्यिसु ।

२ अर्थ—गुरुओं द्वारा 'बुद्धघोप' रखे गए नामवाले मोरण्डखेटक के निवासी स्थविर ने इस विगुद्धिमार्ग को लिखा।

हा० विंटरनित्स ने महानाम का समय ई० सन् ४१३ से ४३५ तक निर्धारित किया है। उन्होंने अपने पक्ष के प्रमाण में लिखा है कि बुद्धघोष का समकालीन महानाम पॉचर्वी शताद्दी के पूर्वार्द्ध में राज्य करता था। ४२८ ई० में चीन देश के राजा ने उसके पास अपना दृत भेजा था। इसलिए महानाम का समय ४१३ से ४३५ ई० तक माना जाता है। बुद्धघोष का भी यही समय है। इसकी पुष्टि इस घटना से होती है कि बुद्धघोष द्वारा लिखित विनयपिटक की अद्वकथा 'समन्तपासादिका' का चीनी भाषा में अनुवाद ४८९ ई० में हुआ था। रि

यदि इस पक्ष को भी मान छें, तो भी बुद्धघोप का जन्म चन्द्रगुप्त तिय के शासनकाल में ही हुआ था और वे ई० सन् की पाँचवीं नताब्दी के पूर्वाई में विद्यमान थे। फिर भी, लका के इतिहासज्ञ महानाम का समय ई० सन् ४०२ से ४२४ ही मानते हैं। भिक्षु-परम्परागत इतिहास और आचार्य-परम्परा से भी पूर्व-पक्ष ही स्थिर होता है, अतः बुद्धघोप का जन्म ३८० ई० के आसपास मानना ही समुचित है। यदि हम उन्हें ६० वर्ष की अवस्था तक जीवित रहना मान छें, तो उनकी मृत्यु लगभग ४४० ई० के आसपास अर्थात् कुमारगुप्त प्रथम (ई० सन् ४१३–४५५) के समय में हुई। इस प्रकार बुद्धघोप का जीवन काल ई० सन् ३८० से ४४० तक माना जाना चाहिए।

विनयपिटक की अद्रक्था "समन्तपासादिका" के अन्त में बुद्धवीप ने लिखा है :—

"पालयन्तस्स सकलं लंकादीपं निरव्वुदं। रञ्जो सिरिनिवासस्स सिरिपाल यसस्सिनो॥ समवीसितमे खेमे जयसंवच्छरे अयं। आरद्धा एकवीसिह सम्पत्ते परिनिद्दिता॥"

यह श्रीनिवास कौन था ? चूळ्वंश आदि ग्रन्थों में कोई वर्णन उपलब्ध नहीं। सम्भव है यह भी महानाम का ही नाम हो। यदि श्रीनिवास महानाम ही है, तो बुद्ध्योप ने उसके सिंहासन पर बैठने के वीसवे वर्ष में समन्तपासारिका को लिखना प्रारम्भ किया था। अर्थात ४२२ में उन्होंने इस प्रन्थ को लिखना आरम्भ कर ४२३ में समाप्त किया। इससे शात होता है कि बुद्ध्योप ४२३ तक लंका में ही थे। कुछ विद्वानों का कहना है कि बुद्ध्योप ने समन्तपासादिका को सर्वप्रथम लिखा, यदि यह बात ठीक हो, तो बुद्ध्योप लंका में ४३५ ई० के आसपास तक अवज्य ही रहे होगे और उन्हीं के समय में तामिलों ने लका पर अधिकार किया होगा।

'बुद्ध घोप कहाँ के रहने वाले थे ?' इस प्रकृत को लेकर स्वर्गीय आचार्य धर्मानन्द कोशाम्बी ने अपने द्वारा सम्पादित 'विसुद्धिमगा' की भूमिका में लिखा है कि बुद्ध घोप उत्तर भारत के नहीं हो सकते। उन्होंने यह भी लिखा है कि वे तेलगू प्रदेश के तेलंग ब्राह्मण थे और उनका उत्पत्ति-आम मोरण्ड खेडा था। उन्होंने अपने पक्ष के समर्थन में निम्नलिखित कारण प्रस्तुत किए हैं.—

(१) बुद्धघोप की रचनाओं में उत्तर भारत का ऑखो देखा कोई वर्णन नहीं है, उन्हें उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। उन्होंने मगध और विदेह के मध्य गंगा मे वास्

१. डा० विंटरनित्स-हिस्ट्री भाग २, पृष्ठ १९०।

२ देखिये, श्री डी॰ एच॰ एस॰ अवयरतन द्वारा सम्पादित 'मिहल महावशय' पृष्ठ १५७-५८ तथा भृमिका पृष्ठ ६।

३. देखिये, भूमिका, पृत्र १५ १

के टीलों का होना लिखा है, और ऐसा जान पडता है कि उन्होंने लंका की परिचित नर्दा "महावली गंगा" का ही वर्णन किया है, भारत की गगा का नहीं।

- (२) बुद्धघोष त्राह्मण भी नहीं थे, क्योंकि उन्हें ऋग्वेट के पुरपस्क का भी ज्ञान नहीं था, तत्कालीन प्रत्येक याह्मण के लिए जिसे जानना अपेक्षित या ।
- (३) संस्कृत साहित्य के 'श्रृणहा' शब्द का भी उन्हें ज्ञान नहीं था, क्योंकि उन्होंने 'भूनहुनो' शब्द का अर्थ अगुद्ध लिखा है।
 - (४) बुद्धघोप को पतन्जलि-दर्शन आदि का ज्ञान भी बहुत थोडा था।
- (५) रामायण तथा महाभारत से भी परिचय नहीं था, क्योंकि उन्होंने इनका केवल उन्लेख मात्र किया है।
- (६) विद्युद्धिमार्ग के अन्त में ''मोरण्डऐटक वत्तव्येन'' आए हुए वचन से भी यही प्रमाणित होता है कि बुद्धोप दक्षिण भारत के रहने वाले थे।
- (७) मनोरथपूरणी, पपञ्चसूदनी आदि अहकथाओं में लिखे गए निटान एव निगमन गाथाओं से भी बुद्धघोप का सम्बन्ध दक्षिण भारत से ही था—ऐसा ज्ञात होता है।

कौशाम्बी जी ने जिन वातों का उल्लेख करते हुए बुद्धघोप के सम्बन्ध में अपने मत की पुष्टि की है, उनपर क्रमश: हम यहाँ विचार करेंगे।

बुद्धोप को उत्तर भारत का पूर्ण ज्ञान था, इस वात को उनकी अट्टक्याओं से ही जाना जा सकता है। उनकी अट्टक्याएँ उत्तर भारत का भागोलिक दिग्दर्शन है। उन्होंने आवस्ती, ज्यपिपतन मृगवाय, कुशीनगर, राजगृह, बुद्धगया आदि प्राय. सभी स्थानों का सुन्दर वर्णन किया है और दिशा तथा दूरी का भी उल्लेख किया है। विशाख स्थविर की क्था का उल्लेख कोशाम्ब्री जी ने जो किया है, उसमें कोई भी ऐसी वात नहीं, जिससे बुद्धवोप की उत्तर भारत के प्रति अज्ञानता प्रवर्शित हो। गंगा नदी में मगध और विदेह के मन्य बुद्धवोप ने जो वालू का टीला होने की वात लिखी है, उसे केवल अर्थ को रपष्ट करने के लिए लिसी है, वहाँ भागोलिक दिग्दर्शन की कोई आवश्यकता नहीं।

काशाम्त्री जी ने "उण्हस्साति अग्गिसन्तापस्स । तस्स वनदाहाित सम्भवी वेदितव्वो" विद्युद्धिमार्ग में आये इस वाक्य को छेक्रर कहा है कि बुद्ध्योप को उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। हमने इसका विस्तार पूर्वक उत्तर विद्युद्धिमार्ग की पाटटिप्पणी में दे दिया है और छिता है कि यदि कोशाम्त्री जी ने 'आतप' और 'वात' शब्दों पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण शुटि न हो पाती।'

'ब्रद्धवोप ब्राह्मण नहीं थे।' इसकी पुष्टि के लिए कोशाम्बी जी ने दो वातों का उस्लेख किया है—(१) उन्हें ऋग्वेद के पुरुपसूक्त का ज्ञान नहीं था और (२) उन्होंने गृहपति या कृपक-वर्ग की प्रस्था की है।

२. देखिये विद्युद्धिमार्ग, पृष्ठ २७८-७९ ।

२. तेन हि गोपाल्केन ''मज्झे गङ्गाय गुण्ण विस्समद्वानत्थ द्वे तीणि वाल्कित्थलानि सद्लक्खेतव्यानि अस्सु । पपञ्चसूदनी १, ४, ४।

३. देखिये पृष्ठ ३२।

४. देखिये विद्युढि मार्ग, पृष्ठ ३२ की पादिटप्पणी, सख्या २।

हम देखते हैं कि कौशाम्बी जी द्वारा उदाहत ऋचा ऋग्वेद, यजुर्वेद और अथर्वेवेद में चारी वर्णों के निर्माण के सम्बन्ध में मिलती है, जो इस प्रकार है :—

बाह्यणोऽस्य मुखमासीद् वाह राजन्यः कृतः। उक्त तदस्य यद्वैश्यः पद्भवां शृद्धो अजायत॥

अर्थ--बाह्मण उसका मुख था, क्षत्रिय भुजा, वैश्य जंघा और शूद्र पेर से उत्पन्न हुआ था।

मूल त्रिपिटक-पालि से विदित है कि बुद्धकाल में ऐसी मान्यता थी कि ब्राह्मणों की उत्पत्ति बहा के मुख से हुई है, क्षत्रियों की कर से, वैश्यों की नाभी से, शूद्रों की घुटने से और श्रमणों की पैर से। दीघनिकाय के अम्बद्धसुत्त में अम्बद्ध ब्राह्मण-युवक द्वारा कहा गया है—''हे गौतम! जो ये मुण्डे, श्रमण, काले, ब्रह्मा के पैर से उत्पन्न है, उनकी वातचीत मेरे साथ ऐसे ही होती है।

और भी :---

" महासण ही श्रेष्ट वर्ण है, दूसरे वर्ण छोटे होते हैं। ब्राह्मण ही शुक्ल वर्ण है, दूसरे वर्ण है। ब्राह्मण ही शुद्ध होते हैं, अ-ब्राह्मण नहीं। ब्राह्मण ही ब्रह्मा के औरस पुत्र हैं, उनके मुख से उत्पन्न, ब्रह्मज, ब्रह्मनिर्मित और ब्रह्मा के दायाद (=उत्तराधिकारी) हैं। ऐसे तुम लोग श्रेष्ट वर्ण को त्याग कर नीच वर्ण वाले हो गए, ऐसा ठीक नहीं, उचित नहीं।"

ऐसे पाठों के रहते हुए बुद्धघोप इनके विपरीत तत्कालीन ब्राह्मण-ग्रन्थों का अवलम्बन नहीं कर सकते थे। बुद्धकालीन बात को ही उन्होंने अंगीकार किया। यह भी सम्भव है कि उक्त ऋचा का स्वरूप पीछे ब्राह्मण-पण्डितों ने ही परिवर्तित कर दिया हो। यदि ऐसी वात न होती तो बुद्धकाल के ब्राह्मणों के मुख से भी पुरुपस्क विपरीत वर्णन नहीं होता। जो भी हो, बुद्धघोप का यह वर्णन सर्वथा उचित एवं शास्त्रानुमोदित है:—

"तेसं किर अयं लिद्ध, बाह्मणा बह्मनो मुखतो निक्खन्ता, लित्तिया उरतो, वेस्सा नाभितो, सुद्दा जानुतो, समणा पिद्विपादतोति ।"

बुद्धघोप ने गृहपित की जो प्रशंसा की है, उसका भी कारण है। भगवान् बुद्ध ने जहाँ-कहीं भी शील, समाधि एवं प्रज्ञा की भावना-विधि दतलाई है, प्राय गृहपित या गृहपित-पुत्र से ही प्रारम्भ की है। जैसे :—

"भगवान् ने कहा—"महाराज! जव संसार में तथागत अर्हत्, सम्यक् सम्बद्ध, विद्या-आचरण से युक्त, सुगत, लोकविद्, अनुक्तर, पुरुषा को दमन करने के लिए अनुपम चाबुक सवार, देव-मनुष्या के शास्ता, और बुद्ध उत्पन्न होते हैं, वह देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ तथा देवताओं और मनुष्यों के साथ, इस लोक को स्वयं जाने, साक्षात् किए धर्म को उपदेश

१. देखिये, ऋग्वेद १०, ९०, १२, अथर्ववेद १९, ६, ६ और यर्जुर्वेट ३१, ११।

२. ये च खो ते भो गोतम, मुण्डका समणका इन्भा कण्हा बन्धुपादपच्चा, तेहिपि मे सिद्ध एव कथासल्लापो होति । अम्बद्धमुत्त, दीव नि० १, ३ ।

३. दीघनि० ३, ४ और मिन्सिम नि० २, ५, ३।

४. सुमङ्गल विलासिनी १, ३

करते हैं। वह आदि-कल्याण, म'य-कल्याण, अन्त्य-कल्याण धर्म का उपदेश करते हैं। सार्थक, स्पष्ट, विल्कुल पूर्ण और शुद्ध ब्रह्मचर्य को वतलाते है। उस धर्म को गृहपित या गृहपित का पुत्र या किसी दूगरे कुल में उत्पन्न हुआ पुरुप सुनता है। वह उस धर्म को सुनकर तथागत के प्रति श्रद्धालु हो जाता है।"

उक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि बुद्धधोप ने जो कुछ लिखा है यथार्थ लिखा है और उससे 'वे बाह्मण नहीं थे'—ऐसा कटापि सिद्ध नहीं होता।

बुद्धघोप को सस्कृत साहित्य का पूर्ण ज्ञान था। बुद्धघोसुप्पत्ति से विदित है कि लंका के भिक्षु-सघ ने उनके संस्कृत-ज्ञान की भी परीक्षा ली थी, जिसमे बुद्धघोप निषुण पाये गए। कोशास्त्री जी ने "अणहा" शब्द की अनिभज्ञता दिखलाने के लिए "भृनहुनो" को उद्धत किया है।

हम देखते है कि जो वाते संस्कृत साहित्य में दूसरे अर्थ में प्रयुक्त हुई है, वहीं त्रिपिटक में अन्य अर्थ में है। वैसे स्थलों पर बुद्धघोप ने वडी बुद्धिमत्ता से काम लिया है। वहाँ उनकी प्रतिभा का ज्ञान किसी भी चिंतनशील पाटक को हो सकता है। ऐसे स्थलों पर उन्होंने अपने समसामयिक संस्कृत-साहित्य की उपेक्षा कर बुद्धकालीन बाह्यण-साहित्य पर ही ध्यान दिया है। उदाहरणार्थ, बुद्धघोप के समय में महाभारत में 'अूणहा' शब्द "ब्रह्मभूण बृत्तेषु" के अर्थ में प्रयुक्त हुआ था। यथा .—

"ऋतुं वै याचमानाया न ददाति पुमान् वृतः। भ्रूणहेत्युच्यते ब्रह्मन् स इह ब्रह्मवादिभिः॥ अभिकामां स्त्रियं यस्तु गम्यां रहसि याचितः। नोपैति स च धर्मेषु भ्रूणहेत्युच्यते वुधै॥"

मनु ने भी इस शब्द का प्रयोग दूसरे ही अर्थ में किया था .--

''अन्नदेर्भु णहामार्ष्टिपत्यो भार्य्यापचारिणी।'

यही शब्द पालि साहित्य में दृसरे अर्थ में प्रयुक्त था। सम्भवत तत्कालीन वैदिक और ब्राह्मण साहित्य में पालि में आये हुए अर्थ में ही 'अृणहा' शब्द का व्यवहार था, जो इस उद्धरण से स्पष्ट हो जाता है:—

"एक समय भगवान् कुरुदेश के कम्मायदम्म नामक कुरुओं के निगम में भारद्वाज-गोत्र वाले ब्राह्मण की अग्निशाला में तृणासन पर विहार कर रहे थे। तब भगवान् ने पूर्वाह्म के समय पात्र-चीवर ले, कम्मासदम्म में भिक्षा के लिए प्रवेश किया। कम्मासदम्म में भिक्षादन कर भोजन से निवृत्त हो, दिन के विहार के लिए वे एक वन में गए। जाकर एक पेड के नीचे बेंटे।

उस समय मागन्दिय परिवाजक घूमता-घामता जहाँ भारद्वाज-गोत्र वाले व्राह्मण की अग्निशाला थी, वहाँ गया । उसने अग्निवाला में तृण का आसन विल्ला देख भारद्वाज गोत्र वाले वाह्मण से कहा—

१. देखिये, हिन्दी दीघ नि०, पृष्ठ २३।

२. दुद्रवोसुप्पत्ति, सत्तमो परिच्छेदो, पृष्ठ २४।

३. महाभारत, आदि पर्व १, ८३, ३४।

४. सनुः ८, ३२७।

''आप भारद्वाज की अग्निशाला में किसका तृणासन विछा हुआ है, श्रमण का जैसा जान पडता है ?''

''हे मागन्दिय ! शाक्य-पुत्र, शाक्य-कुल से प्रविति : जो श्रमण गौतम हैं, उन्हीं के लिए यह शय्या विछी है।''

"हे भारद्वाज । यह बुरा देखना हुआ, जो हमने श्रूणहा (भूनहू) गौतम की शय्या को देखा।"

"रोको इस वचन को मागन्दिय! रोको इस वचन को मागन्दिय! उन गीतम के ऊपर क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य सभी पण्डित श्रद्धावान् हैं।'

"हे भारद्वाज । यदि मै गौतम को सामने भी देखता तो उनके सामने भी उन्हे अृ्णहा (भूनहू) ही कहता । सो किस कारण १ ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।"

"यदि मागन्दिय । आपको बुरा न लगे तो इस वात को में श्रमण गौतम से कहूँ ?"

"बे-खटके आप भारद्वाज ! मेरी कही वात उनसे कहे । "

तब भारद्वाज जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया और संमोदन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण से भगवान् ने यह कहा—''भारद्वाज! तृणासन के सम्बन्ध में माग-न्दिय परिव्याजक के साथ क्या कुछ वातचीत हुई १"

ऐसा कहने पर भारद्वाज ब्राह्मण ने संविश्न और रोमांचित हो भगवान् से कहा—''यही हम आपसे कहनेवाले थे, जो कि आपने स्वयं कह दिया।''

दोनों में ऐसे ही बातचीत हो रही थी कि इतने में मागन्दिय परिवाजक भी वहाँ आ पहुँचा और सम्मोदन कर एक ओर बेठ गया। एक ओर बेठे उससे .भगवान् ने यह कहा— ''मागन्दिय! चक्षु अच्छे रूपों को देखकर आनन्दित होनेवाला है, रूप में मुदित रहनेवाला है, वह तथागत का संयत, गुप्त और रिक्षत है। तथागत उसके संयम के लिए धर्म का उपदेश करते हैं। मागन्दिय! यही सोचकर तूने कहा—''श्रमण गोतम श्रूणहा (भूनहू) है ?''

"हे गौतम । यही सोचकर मैंने कहा। सो किस हेतु ? ऐसा ही हमारे स्त्रों में आता है।" इस वार्ता से ज्ञात होता है कि 'अणहा' शब्द भगवान के समय में ब्राह्मण-साहित्य में उक्त अर्थ में ही प्रयुक्त था, न कि महाभारत, मनुस्मृति आदि ग्रन्थों में आये हुए अर्थ मे। मागन्दिय सुक्त की अद्वक्था में बुद्धघोप ने ठीक वही बात कही, जो बुद्ध-कालीन ब्राह्मण-वाक्षाय में व्यवहृत थी। उन्होंने 'भूनहू' शब्द की व्याख्या इस प्रकार लिखी हैं:—

"भूतहुनोति हत्तविहुनो, मिरयादकारकरस । क्सा एवमाहु ? छसु द्वारेसु विहुपक्षापन-लिख्यकत्ता । अयं हि तरस लिख्य-चक्खु बृहेतव्व वहु तव्वं अदिष्ठ विक्खद्व्य दिष्ठं समिति-कमित्रव्यं । सोतं बृहेतव्यं वहुतव्यं अस्सुत सोतव्यं सुतं समितिक्कमित्रव्यं । घानं बृहेतव्यं वहु तव्यं अग्धायितं घायितव्य घायितं समितिक्कमितव्यं । जिह्वा बृहेतव्या वहु तव्या असायितं सायितव्यं सायितं समितिक्कमितव्यं । कायो बृहेतव्यो वहुतव्यो अफुट्टं फुरितव्यं फुट्टं समितिक्कमित्रव्यं । मनो बृहेतव्यो वहु तव्यो अविक्यातं विजानितव्यं विक्यातं सनिक्कमितव्य । एवं सो छसु द्वारेसु विदृ प्रकारित ।"

१. एव हि नो सुत्ते ओचरतीति ।

२. मिल्लम नि० २, ३, ५ ।

३. पपञ्चसदनी २, ३, ५।

'भ्रूणहा' शब्द त्रिपिटक में अनेक म्थलों पर आया है और सर्वत्र इसी अर्थ में आया है। यथा:—

- (१) "एने पतिनत निरये उद्धपादा अवंसिरा। इसीनं अतिवत्तारा सञ्जतानं तपिस्सिनं॥ ते भूनहुनो पच्चित्त मन्छा विख्कता यथा। संवद्छरे असंखेय्ये नरा किञ्जिसकारिनो॥""
- (२) "उम्मित्तका मिवस्सामि, भूनहता पंसुना च परिकिण्णा।""
- (३) ''चेदा न ताणाय भवन्तिरस्स । मित्तद्दुनो भूनहुनो नरस्स ॥³''
- (४) दुक्कतंत्रच हि नो पुत्त ! भृतहत्त्व कतं मया॥'

पतव्यक्ति आदि दर्शन-ग्रन्थों का ज्ञान बुद्धघोण को था। उन्होंने ब्रह्मजाल आदि स्त्रों की अहक्ष्या में उनके मता पर अच्छा प्रकाश डाला है। अणिमा, लिंघमा का उल्लेख तो साधारण बात है। रामायण तथा महाभारत का बुद्धघोप ने जहाँ वर्णन किया है, वहाँ उससे अधिक वे लिख नहीं सकते थे। वहाँ उनके कथन का भाव केवल इतना ही है कि रामायण नथा महाभारत की कथाएँ आसित की ओर ले जाने वाली हैं, उनमें अहिंसा के स्थान पर हिंसा और वेराग्य के स्थान पर मोग-विलामका वर्णन अधिक है, अत भिक्षुओं को उनके श्रवण-अवलोवन से विचत रहना उत्तम है। जो भिक्षु घर-बार छोड कर अनासिक-पथ पर चल रहे हैं, उनके लिए बुद्धघोप का कथन अनुकृल ही है। और केवल इनने से ही नहीं कहा जा सकता कि उन्हें रामायण-महाभारत का जान नहीं था।

'मोरटखेटक' शब्द से यह सिद्ध करना कि बुद्धघोष दक्षिण भारतीय थे, समुचित नहीं। इस शब्द का अर्थ उत्तर भारत के नगरों से भी मेल सा सकता है।

हम देखते हैं कि "मोरण्डलेटक वत्तव्येन" विशुद्धिमार्ग के अतिरिक्त अन्य किसी भी अहम्या में नहीं आया है। अन्य साग पाठ सब प्रन्यों में समान है। विशुद्धिमार्ग में भी सिंहली सस्करण में "मोरण्डलेटक वत्यव्येन" पाठ हैं और वर्मी सस्करण में "मुटन्त खेदक वत्तव्येन"। कें। शास्त्री जी के देवनागरी संस्करण में "मोरण्डलेटक वत्तव्येन" पाठ है। वास्त्रव में यह अन्तिम पाट—जो बुद्धवाप की प्रश्नमा में लिखा गया है, पीछे के किसी आचार्य द्वारा लिखा गया है। जिस बुद्धवाप ने अपने सम्बन्ध में इन्छ भी लिखना उचित नहीं समझा और नहीं लिखा, वे स्वयं अपने गुणों की प्रश्नमा में इन्छ भी उटा न रखें, यह सम्भव नहीं। मोरण्डलेटक, मोरण्डलेटक या

१. सिंकच नातक. १९, २।

२. खण्डहाल जातक २२, ५।

३. भृरिटत्त जातक २२, ६।

४. महावेस्सन्तर जातक २२, १०।

५. अक्खानन्ति भारतरामायणादि । त यरिंम टाने कथियति, तत्थ गर्न्तुं न वृष्टति—सुमंगल विलासिनी १, १।

मुदन्तखेदक शब्द से बुद्धघोष के उत्तर भारतीय नहीं होने का सन्देह करना समुचित नहीं, क्यांकि यह स्पष्ट नहीं है और दीघनिकाय, मिकाय, संयुत्त निकाय, अंगुत्तर निकाय, खुदक निकाय आदि प्रन्थों की किसी भी अद्वकथा में यह शब्द उपलब्ध नहीं है।

बुद्धघोष ने मिन्झम निकाय की अहकथा में लिखा है:—

"आयाचितो सुमितना थेरेन भद्नत बुद्धमित्तेन।
पुच्चे मयूरसुत्तपष्टनम्हि सिद्धं वसन्तेन॥
परवादिवादिवद्धंसनस्स मिन्झमिनकायसेट्टस्स।
यमहं पपञ्चसूदिनयट्टकथं कातुमारद्धो॥"

इससे प्रकट होता है कि बुद्धघोप लंका जाने से पूर्व मयूरसुत्त वन्दरगाह पर भदन्त बुद्धमित्र के साथ कुछ दिन रहे थे और उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने मज्झिम निकाय की अटक्या लिखी।

अंगुत्तर निकाय की अहकथा से प्रगट है कि पहले बुद्धघोप कान्जीवरम् मं भदन्त ज्योतिपाल के साथ रहे थे और उन्हीं की प्रार्थना पर उन्होंने मनोरथपूरणी को लिखा।

''आयाचितो सुमितना थेरेन भद्नत जोतिपालेन। कञ्चीपुराद्सु मया पुच्चे सिंद्ध चसन्तेन॥ वर तच्चपिणदीपे महाविहारिम्ह चसनकालेपि। वाताहते विय दुमे पलुज्जमानिम्ह सद्धम्मे॥ पारं पिटकत्त्यसागरस्स गन्त्वा ठितेन सुच्चितना। परिसुद्धाजीवेनाभियाचितो जीवकेनापि॥ धम्मकथान्यनिपुणेहि धम्मकथिकेहि अपरिमाणेहि। परिकीळितस्स पटिपिज्जितस्स सकसमयचित्रस्स॥ अट्ठकथं अंगुत्तर निकायस्स कातुमारद्धो। यमहं चिरकालिहितिमिच्छन्तो सासनवरस्स॥"

ऐसा जान पड़ता है कि बुद्धघोप बुद्धगया से प्रस्थान कर दक्षिण भारत होते हुए लंका गए थे और मार्ग में अनेक विहारों में उन्होंने निवास किया था तथा अपने लंका जाने का उद्देश भी वहाँ के भिक्षुओं से कहा था। उन भिक्षुओं ने उनके उद्देश को जानकर उनकी प्रशंसा की थी और अहकथाओं को लिखने की भी प्रार्थना की थी। बुद्धघोप ने काओं वरम, मयूरसुत्त वन्दरगाह के विहार आदि में कुछ दिन व्यतीत किया था। वहीं पर उन्हें भिक्षु बुद्धमित्र तथा भदन्त ज्योति-पाल से लंका जाने से पूर्व ही भेट हुई थी।

आचार्य-परम्परा और छंका का इतिहास भी इसी वात की पुष्टि करता है। बुद्धवोसुप्पत्ति नामक अन्थ में लिखा है—''पुटबाचरियानं सन्तिका यथापरियत्ति पन्जाय'' अर्थात् पूर्व के आचार्यों के पास पर्य्याप्ति-धर्म को भली प्रकार जानकर इस अन्थ को लिखा गया है। तारपर्य, जितने भी पेतिहासिक अथवा परम्परागत सूत्र हैं, सभी बुद्धघोप को उत्तर भारतीय ही मानते है।

वमां के आचार्यों का कथन है कि बुद्धघोप सिंहली अहकथाओं को लियने के पश्चात् धर्म-प्रचारार्थ वमां गये और वहाँ बहुत दिनों तक रहे। किन्तु, इस वात का उल्लेख किसी इतिहास-प्रन्थ में नहीं मिलता और न तो जनश्रुति के अतिरिक्त दूसरा ही कोई प्रमाण इस सम्यन्ध में प्राप्त है। उन्धं दिन, वे बीटो का करना है कि बुद्धबोप वस्वोदिया गये थे और वहीं पर उनका परि-नितंत्र हुन्य भा। उन्न विमलाबरण लाहा ने लिखा है कि वस्वोदिया में 'बुद्धबोप विहार' नामक एक अपना प्रार्थ न क्रियार है, जिसमें युवसोप ने वास विया था और वहीं उनके अन्तिम दिन उन्हें महाराग थे।

वृद्धघोष की रचनाएँ

भागां गुनां प्रति विज्ञ प्रमा की रचना है की, उनमें से 'ज्ञानोदय' और 'विद्युद्धिमार्ग' के भी 'तित्र देश मनी अहरपाएँ थीं । विद्युद्धिमार्ग को भी 'विद्युद्धिमार्गहकथा' ही कहते हैं, किन्न यह भीवित्रात की 'द्विक्या मुमहल विलासिनी आदि के समान कोई मिन्न भटना पर्श नहीं हैं। इसकी वर्णन-दौली में अहरपा-प्रस्थों की विधि का अनुसरण किया गणा है। एक जान है हि पुद्योंप ने अपने सर्वो कृष्ट प्रस्थ विद्युद्धिमार्ग की रचना में 'विद्युत्त-मार्ग' नामक प्रस्थ के अध्यार चनाया था, जिसके लेखक उपतिष्य स्थविर के कृष्ट में ही एक्ट हैं। 'द्विप्त के निया गया था। यह अब केवल चीनी अनुवाद के रूप में ही एक्ट हैं, 'ते दि योग्यों शनार्श वा है। उद्योग वे सभी प्रस्थ चीन में पहुँ चे थे और उनका को (भाग में अनुवार हुआ था। दोनी भाषा का प्रस्थ 'सुदर्शन विभाषा'' उनकी समन्त-प्रपति। 'ते प्रमुवार है।' 'द्वासन वंश' के अनुसार उद्योग ने 'पिरकत्त्र सलस्या मानक के हाल प्रमुवार है।' 'द्वासन वंश' के अनुसार उद्योग ने 'पिरकत्त्र सलस्य प्रमुवार है।' 'द्वासन वंश' के अनुसार उद्योग ने 'पिरकत्त्र सलस्य प्रमाणों से उसे कि प्राच्या की स्था के समस्य की प्रमुवार है।' 'द्वासन हैं। सुत्य व्या है कि 'प्राच्या की स्था की किन अन्त अकारव प्रमाणों से उसे कि 'प्राच्या की स्था की नालिका इस प्रवार हैं।—

प्रकरण ग्रन्य

4 79 -1, 77

अप्राप्त

स्यतन्य-अट्टपाथा-ग्रन्थ

६ सिमृद्भियाम

विनयपिटक की अहकथाएँ

स्ट-पारि प्रस्थ

अट्टकथा का नाम

समन्तपासादिका (जिनय-महा-अट्टक्च बा)

म द्वावितर्गा

सुनापिटक की अहकथाएँ

मुमहारिकासिनी पणवसूत्रनी

े. संयुत्त निकाय सारव्यप्पकासिनी ८. अंगुत्तर निकाय ९. खुइकपाठ १०. सुत्तनिपात ११. धम्मपद १२. जातक

मनोरथपुरणी परमत्थजोतिका

(इसे 'जातकट्टवण्णना' भी कहते हैं)

अभिधम्मपिटक की अद्वक्याएँ

अट्ठसालिनी १३. धम्मसङ्गणी सम्मोहविनोदनी १४, विभङ्ग १५. कथाचत्थु पुगालपञ्जत्ति परमत्थदीपनी धातुकथा यमक पट्ठान

बुद्धघोष की अट्टकथाओं का महत्त्व

त्रिपिटक पालि का भलीभाँति अर्थ और कथान्तर जानने के लिए अट्टकथाओं के अतिरिक्त दूसरा कोई साधन नहीं है। यदि अट्ठकथाएँ न होती तो त्रिपिटक के अर्थ का अनर्थ हो गया होता । कथान्तर तो सारे भूल ही गए होते । जातक, धम्मपद आदि की अट्टकथाएँ कैसे कण्टस्थ होकर भाणक-परम्परा से भी आ सकतीं ? १ सम्प्रति स्थिवरवादी वौद्ध देशों में अहकथाओं को उसी गौरव और सम्मान की दृष्टि से देखते हैं, जिससे कि पालि त्रिपिटक को। अद्दकथाओं की भापा बहुत ही सुन्दर तथा सरल है। अहकथाओं में बुद्ध-कालीन भारत की संस्कृति, राजनीति, कला-कौशल, समाज तथा इतिहाम की जानकारी के लिए पर्याप्त सामग्री है। वौद्ध धर्म की उन्नति-अव-नित आदि के ज्ञान के लिए तो अद्वकथाएँ आदर्श हैं।

ये अहकथाएँ, चूंकि महामहेन्द्र द्वारा लिखी गई अहकथाओं के आधार पर लिखी गई थी, अतः इनमे आई सामग्री प्रामाणिक और परम्परागत है। इनकी प्रामाणिकताके कारण ही (1) महा अट्ठकथा, (२) पचरिय अट्ठकथा, (३) कुरुन्टि अट्ठकथा, (४) अन्धक अट्टकथा और (५) संखेप अट्टकथा-इन पाँचो प्राचीन अट्टकथाओं की आवश्यकता नहीं रह गई और वे धीरे-वीरे लुप्त हो गईं। बुद्धघोसुप्पत्ति के अनुसार फूँक दी गईं^र अथवा किसी एक चैत्य में निधान कर टी गईं। बुद्धघोप ने इन अहुकयाओं के महत्व को वतलाते हुए स्वयं लिखा है :—

"परम्परा से लाया गया उसका सुन्दर वर्णन जो ताम्रपर्णी (=लंका) द्वीप में उस द्वीप की भापा में लिखा गया है, वह शेष प्राणियों के हितार्थ नहीं होता, शायद वह सारे लोकवानियों के

१ ततो पट्टाय सोपि महिन्दत्वेरेन लिखापितानि गन्थानि रासि कारापेत्वा महाचेतियस्स समीपे परिसुद्ध हाने सापेसि --सातवाँ परिच्छेद, पृ० २३।

२. त्रिपिटक परीक्षणय, पृ० १०३।

हितार्थ हो ' (ऐसी आराधना करने पर) सिंहली भाषा से मनोरम पालि भाषा में भाषान्तर कर, पण्डितों के मन में प्रीति और आनन्द को उत्पन्न करते हुए, अर्थ-धर्म के साथ कहूँगा।"'

अद्वकथाओं की सम्पादन-विधि

बुद्धिय ने अपनी अहुकथाओं में चार वातों का क्रम विद्येष रूप से अपनाया—(१) सूत्र, (२) सूत्रानुलोम, (३) आचार्यवाद और (४) अपना मत । चार महाप्रदेशों का भी अतिक्रमण नहीं किया । जो वात सूत्रों में आई हुईं थी, सूत्र के अनुसार हो सक्ती थीं, उस विषय में आचार्यों का जो कुछ वाद-विवाद हुआ था तथा जो अपनी राय होती, सबको दिखलाते हुए, पूर्ण निश्चय के साथ अहुकथाओं का सम्पादन किया।

'बुद्ध्योप ने सिंहली अहकथाओं का पालि भाषा में अनुवार मात्र किया था'—ऐसा कुछ लोग मानते हैं, किन्तु जब हम इस पर विचार करते हैं तो ज्ञात होता है कि सिंहली अहकथाओं का अवलम्ब अवश्य लिया गया है, उनका अनुवार मात्र नहीं। यदि अनुवार मात्र किया गया होता, तो नाना मत-मतान्तर नहीं आए होते। जैसे—''विनय-अहकथा में यह कहा गया है, किन्तु रीधनिकाय-अहकथा में तो।'' बुद्ध्योप ने अहकथाओं के सम्पादन में महाअहकथा आदि का न केवल अनुसरण किया, विक कितन शब्दों और अवणित स्थानों की व्याख्या भी की। ऐसा करने में भी विशेषकर बिषिटक के सूत्रों का ही अवलम्बन किया। सूत्रों के विरुद्ध किसी भी वात को अहकथा में स्थान नहीं दिया। प्राचीन अहकथाओं में जो महाअहकथा सुत्तिपटक की, पञ्चरिय अभिधम्मिपटक की और कुरुन्टि विनयिपटक की अहकथाएँ थीं, नवीन-सम्पादन में भी कमानुसार योग लिया गया।

एक ताद्वपत्र पर लिखित ग्रन्थ 'सद्धम्मसङ्गहों' में अहकथाओं के विषय में इस प्रकार का उल्लेख मिलता है—"आयुष्मान् बुद्धबोप ने सिंहली भाषा से भाषान्तर कर मागधी भाषा में समन्तपासादिका नामक विनग की अहकथा बनाई। उसके बाद सुत्तिपटक में महाअहकथा का अनुवाद कर 'सुमङ्गलविलासिनी' नामक दीघितिकाय की अहकथा, पपञ्चसूदनी नामक मिल्सम निकाय की अहकथा और मनोरथपूरणी नामक अंगुत्तरिकाय की अहकथा और मनोरथपूरणी नामक अंगुत्तरिकाय की अहकथा लिखी। तदनन्तर अभिधम्मिपटक में महापचरिय का अनुवाद करके अत्यसालिनी नामक धम्मसगणी की अहकथा, सम्मोहविनोदनी नामक विभङ्ग की अहकथा और परमत्थदीपनी नामक पाँच प्रकरणों की अहकथा बनाई, जिन्हे 'पञ्चप्पकरणहकथा' भी कहते हैं।"

परम्पराभता तस्स निपुणा अत्यवण्णना ।
या तम्त्रपण्णीदीपम्हि दीपमासाय सण्ठिता ॥
न साधयति सेसान सत्तान हितसम्पद ।
अण्पेव नाम साधय्य सन्त्रलोकस्स सा हित ॥
पहाय रोपयित्वान तन्तिमास मनोरम ।
मासन्तरेन मासिस्स आवहन्तो विभाविन ।
मनसा पीतिपामोज्जं अत्थधम्मूपनिस्सितं नित ॥ —धम्मपदट्टकथा ।

२. महापदेश क्या हं ? देखिये, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ १३५।

बुद्धिय ने आचार्यवाद के साथ-साथ 'मिलिन्ट पन्ह' से भी वहीं सहायता ली हैं। जहाँ जहाँ आवश्यकता जान पड़ी है, वहाँ-वहाँ मिलिन्द पन्ह का उद्धरण देकर अपने कथन की पृष्टि की हैं। पीछे के अद्वक्था लेखकों ने भी बुद्ध्घोप के इस क्रम को अपनाया है।

महावंश से भी ऐतिहासिक बातों की पुष्टि के लिए उद्धरण देकर बुद्धघोप ने ऐतिहासिक सत्य की मर्यादा कायम रखी है।

बुद्धियोप को सिंहली अट्टकथाओं की जो वाते सूत्रानुकृल नहीं जान पढ़ी, उन्होंने उनका सर्वदा त्यार्ग कर दिया है। बुद्धियोप ने स्वयं बहुत से स्थानों पर पुरातन अट्टकथाओं का दोप दिखलाया है और यह भी कहा है कि ऐसी अधुद्धियाँ पीछे के लेखकों द्वारा हुई है—"महाअट्टकथा में सत्य में भी, झूठ में भी दुष्कृत (= दुक्कट) ही मात्र कहा गया है, वह प्रमादवश लिखा गया है—ऐसा जानना चाहिए।" "किन्तु अंगुत्तर निकाय की अट्टकथा में पहले वेरी व्यक्ति पर करणा करनी चाहिए, उस पर चित्त को सृद्ध करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर—यह क्रम वर्णित है।"

जुद्ध घोष ने कुछ ऐसी वातों को भी अट्ठकथा में स्थान दिया, जो न सूत्रों में ही आई हुई थीं और न तो प्राचीन अट्ठकथाओं में ही। राग आदि चर्या का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है—''चूँिक यह चर्या का सब प्रकार से विभावन-विधान न तो पालि में आया हुआ है और न अट्ठकथा में ही, केवल आचार्यों के मतानुसार मैंने कहा है, इसलिए इसे ठीक रूप में नहीं प्रहण करना चाहिए।" ऐसे ही ''यह पुराने लोगों द्वारा विचारा नहीं गया है।" आदि।

प्राचीन अद्वक्याओं के पाठों में जहाँ बहुत मतभेद दीख पड़ा है, वहाँ उन्होंने—"हमें यह नहीं जँचता, हमारा कथन यह है" लिखा है। बहुत से स्थलों पर बिल्कुल मौन धारण कर लिया है। मूल-पालि-पाठों के सम्बन्ध में भी और अशुद्धपाठों के सम्बन्ध में भी अशुद्ध उन्लेखों को बत-लाते गए हैं—"ऐसा भी पाठ है अथवा यही पाठ शुद्ध है" यह भी पुराना पाठ है।" इत्यादि।

हम देखते हैं कि बुद्धघोप की अद्वकथाओं में बहुत से आचार्यों के मत सगृहीत हैं, जो पुरानी अद्वकथाओं के समग के नहीं, प्रत्युत बुद्धघोप के समकालीन अथवा कुछ पूर्व काल के थे। उनमें से कुछ के नाम ये हैं.—

(१) चूळसीव, इसिदत्त, महासोण आदि स्थविरो के मतभेद और निर्णय', (२) निग्रोध-स्थिवर', (३) चूळ सुधम्म स्थिवर', (४) ग्रैपिटक चूळनाग स्थिवर', (५) अन्यतम स्थिवर',

१. समन्त पासादिका।

२ विशु डिमार्ग, ब्रह्मविहार-निर्देश, पृष्ठ २८१ ।

३. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ १००।

४. 'अविचारित पौराणेहि'--पपञ्चस्ट्रनी १९ २४।

५. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१४।

६. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१७।

७. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१९।

८. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ ५०।

(६) महासीव स्थविर', (७) मिलयदेव स्थविर', (१) तिष्यभृति', (६) अन्यतम श्रामणेर' (१०) महातिष्य', (१९) हेभातिक व्यविर', (१२) अन्यतम व्यविर' (१३) तिष्य व्यविर' (१४) अन्यतर तरण भिक्षु (१५) तरहलवासी धवमदिन्न' (१६) पुग्यदेव (१७) अन्यतर प्रवित्तां (१८) चृळनाग या महानाग' (१०) वृद्धतिष्य' (२०) महातिष्यभृति' (२९) दीघभाणक अभय स्थविर' (२२) प्रानिय स्थविर' (२३) महाफुरस स्थविर' (२४) चृळयमुद्ध स्थियर' (२५) अन्यतर श्रामणेर'।

इनमें से कुठ ऐसे है, जिन्होंने रवयं बुद्धघोष से तटविषयक वाट-विवाट विया था अथवा बुद्धघोष ने उनके पास जाकर अपने सन्देह दृर किए थे।

अडुकथाओं में विशुद्धिमार्ग का स्थान

बुद्धाेप ने विश्विद्धिमार्गको लिखने में ऐसी विद्वत्ता से दाम निया है कि अह्वयाओं के पढ़ने में उससे वड़ी सहायता मिलती है। उन्होंने अपनी अहक्याओं में, जहाँ वहीं विस्तार वरने की वात आई है और यिंड उसकी विस्तार क्या विश्विद्धमार्ग में रही है, तो वहाँ यह यह टिया हैं कि विश्विद्धमार्ग में इसका पर्याप्त वर्णन किया है, अत इसे वहीं देखें। अंगुत्तर निकाय की अहक्ष्या के प्रारम्भ में ही विश्विद्धमार्ग का स्थान-निर्देश करते हुए बुद्धघोप ने लिखा है—"शील-क्या, धुताद्व-धर्म और सब वर्मस्थान, च्यां-विधान के साथ ध्यान-समापित्त का विस्तार, सब अभिज्ञाएँ और प्रज्ञा-संकलन-निश्चय, स्कन्ध, धातु, आयतन, इन्द्रिय, चार आर्य सत्य, प्रत्ययां के आकार की देशना (=प्रतीत्य-समुत्पाद) और पालि के अनुसार ही विपश्यना-भावना—सभी चूँकि परिशुद्ध रूप से मेने विश्विद्धमार्ग में कह दिया है, इसलिए उनका प्राय. यहाँ विचार नहीं करूँगा। यह विश्विद्धमार्ग चारां आगमां (=निकायों) के मध्य रहकर यथोक्त अर्थ को प्रकाशित

१ मनोरथपृरणी, पृष्ठ २४।

२. मनोरथपूरणी, पृष्ठ २२।

३ सम्मोह विनोदनी, पृष्ठ २०४।

४. मनोरथपृर्णी, पृष्ठ ४४ ।

५. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ २८६।

६. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ३१२।

७ पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ३५३।

८. विशुढिमार्ग, पृष्ठ २०७।

९. पपञ्चस्दनी, पृष्ठ ५४९।

१०. सारत्थप्पकासनी, पृष्ठ १२५।

११ मनोरयपृरणी, पृष्ठ ३८४।

१२ पपञ्चस्टनी, पृष्ठ ५५।

१३ पपञ्चस्दनी, पृष्ठ ६५।

१४. पपञ्चस्दनी, पृष्ठ २०४।

१५. विशुद्धिमार्ग, दूसरा भाग, पृष्ठ २७।

करंगा, वह इसीलिए लिखा भी गया है, अत. उसे भी इस अट्टकथा के साथ लेकर दीघनिकाय के सहारे अर्थ को जानिए।"^र

मनोरथपुरणी के अन्त में भी—''चूंकि आगमों के अर्थ को प्रकाशित करने के लिए उनसठ (५९) भाणवारों द्वारा 'विशुद्धिमार्ग' को भी लिखा गया है, इसलिए उसके साथ यह अट्टकथा गाथा की गणना के अनुसार एक सो तिरपन (१५३) भाणवारोंकी जाननी चाहिए।'' यही पाठ थोडे-बहुत अन्तर से पपञ्चसूदनी आदि अट्टकथा-प्रन्थों के प्रारम्भ और अन्त में आए हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि बिना विशुद्धिमार्ग के आगम की अट्टकथाएँ पूर्ण नहीं होती। आगम की अट्टकथाओं मे ही इसकी भी गणना होती है, उन्हे पढ़ते समय इसे उनके बीच रखकर पढ़ना उचित है।

विशुद्धिमार्ग की विपय-भूमि

विश्विद्धमार्ग तीन भागों और तेईस परिच्छेटो में विभक्त है। पहला भाग शीलनिर्देश है, जिसमें क्ल ग्यारह परिच्छेद हैं और क्रमश कर्मस्थानों के प्रहण करने की विधि, पृथ्वी कसिण, शेप कसिण, अशुभ कर्मस्थान, छ अनुस्मृति, अनुस्मृति कर्मस्थान, ब्रह्मविद्दार, आरुप्य, समाधि, ऋद्विविध और अभि- ज्ञाओं का वर्णन है। तीसरा भाग प्रज्ञा निर्देश है, जिसमें दस परिच्छेदों का समावेश हैं और क्रमश स्कन्ध, आयतन-धातु, इन्द्रिय-सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद (=प्रज्ञाभूमि निर्देश), दृष्टि-विशुद्धि, कांक्षा-वितरण-विशुद्धि, मार्गामार्गज्ञान-दर्शन-विशुद्धि, प्रतिपदा ज्ञान-दर्शन-विशुद्धि, ज्ञानदर्शन-विशुद्धि, अरेर प्रज्ञा-भावना का आर्नृशंस (=गुण) वर्णित है।

ग्रन्थ का प्रधान विषय योग है। शीलिनिर्देश के प्रारम्भ में लिखा है—"बुद्धधर्म में अत्यन्त दुर्लभ-प्रवच्या को पाकर, विशुद्धि (=निर्वाण) के लिए कल्याणकर सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जाननेवाले, शुद्धि को चाहने वाले भी योगी, वहुत उद्योग करने पर भी उसे नहीं पाते है। उनके प्रमोद के लिए विल्कुल परिशुद्ध महाविहार वासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विशुद्धिमार्ग को कहूँगा।" आचार्य बुद्धघोप ने योगी के मनकी सारी प्रवृत्तियों और अवस्थाओं का ध्यान रखते हुए इस ग्रन्थ को लिखा है। प्रत्येक परिच्छेद के

१, इति पन सन्त्र यस्मा विसुद्धिमगो मया सुपरिसुद्ध । चुत्त तस्मा भिय्यो न त इघ विचारियस्सामि ॥ मज्झे विसुद्धिमगो एस चतुन्निम्प आगमान हि । ठत्वा पकासियस्सित तत्थ यथाभासित अत्य ॥ इच्चेव कतो तस्मा तिम्प गहेत्वान सिद्धमेताय । अट्टकथा विजानाथ दीघागमनिस्सित अत्यन्ति ॥

⁻⁻ मनोरथपूरणी, पृष्ठ २ ।

२. एक्नसिंहमत्तो विसुद्धिमग्गोपि भाणवारेहि । अत्थप्पकासनत्थाय आगमान क्तो यस्मा ॥

किन्तु, 'विशुद्धिमार्ग' के अन्त की गाथा में "अटावन (५८) भाणवार" (निद्दितो अटपञ्जास भाणवाराय पालिया) कहा गया है।

३. देखिये, पृष्ठ ८५५।

अन्त में "सज्जनों के प्रमोद के लिए लिखे गये विशुद्धिमार्ग में" वहतर उस परिच्छेद की समाप्त किया है।

इस ग्रन्थ का विषय प्रधानत योग होते हुए भी बुद्ध-प्रशंन का गयेपणा-पूर्ण प्रतिपादन बार अन्य दर्शनों की बोद्ध-दर्शन से विभिन्नता का दिग्दर्शन किया है। पात अलि, सार्य आदि मता का भी तुलनात्मक अध्ययन अनेक स्थलों पर प्रस्तुत निया है। पत अलि हरिप ने अपने योग-दर्शन को (१) समाधिपाद (२) माधनपाद (३) विभृतिपाद और (१) केवत्यपाद—दन चार भागों में विभक्त करके क्रमश ०१, ७७, ७४ और १४ सूत्रों को है दिया है, पिन्तु योगी को विन-पिन अवस्थाओं में क्या-क्या करना चाहिए आदि का दर्णन नहीं विया है, जिससे कि योगी प्रन्य को पढ़कर योग में लग सके। विश्वद्धिमार्ग में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक एक-एक वात को खोल कर समझाया गया है, जिससे कि योगी को दिसी वात में कठिनाई न उपक हो। स्पन्न वे परिच्छेद में बुद्ध बोप को अपनी योग्यता पर भी झिझक उत्पन्न हो गई है, तथापि बुद्ध बचन के सहारे उन्होंने योगी की भावना को उत्कर्प की ओर ही सीचा है। वहाँ उन्होंने कहा है—''में आज प्रतीप्य समु-त्याद का वर्णन करना चाहते, महासागर में पैठने के समान सहारा नहीं पा रहा है। चूंकि यह शासन (= प्रमें) नाना देशना के नयों से प्रतिमण्डित है और पहले के आचार्यों का मार्ग अट्ट चला आ रहा है, इसलिए उन दोनों के सहारे इसका अर्थ-वर्णन करूँगा।"

प्रनथ के अन्त में आचार्य बुद्ध्योप ने कहा हैं—"चूँिक यह 'विशुद्धिमार्ग' सय मंकर-टोपों से रहित प्रकाशित किया गया है, इसलिए विशुद्धि को चाहने वाले, शुद्धप्रज्ञ योगियों को इसका आदर करना चाहिए।"

विद्युद्धिमार्गं की विषय-भृमि को भली प्रकार समझने के लिए प्रत्येक निर्देश में कथित विषय को जानना परम आवश्यक है, अत हम यहाँ संक्षेप में प्रत्येक निर्देश का साराश टे रहे हैं .—

शील-निर्देश

एक समय भगवान् श्रावम्ती के जेतवन महाविहार में विहार करते थे। एक दिन रात्रि

^{2.} देखिये, विद्युष्टिमार्ग के सत्रहवे परिच्छेद मे— "क्या प्रकृतिवादियों के समान अविद्या भी अकारण रूप से लोक का मूल कारण है ?" और "लोक में वचन-अवयव हेतु कहा जाता है।"— यहाँ साख्य दर्शन के सिद्धाग्त का उल्लेख किया है।

२ "योगश्चित्तवृत्ति निरोध"—योगढर्जन १, २।

३ वत्तुकामो अह अज पचयाकारवण्णन ।
पितट नाधिगच्छामि अज्झोगाळ हो व सागर ॥
सासन पिनट नाना-देसना नयमण्डित ।
पुट्याचिरयमग्गो च अञ्बोच्छिन्नो पवत्ति ॥
यरमा, तस्मा तहुभय सिन्नस्सायत्यवण्णन ।
आरिमस्सामि एतस्म त सुणाथ समाहिता ॥

४. सञ्चसङ्करदोसेहि मुत्तो वस्मा पनामितो । तस्मा विसुद्धिकामेहि मुद्वपञ्जेहि योगिहि । ० विसुद्धिमगो एतस्मि करणीयो व आदरोति ॥

में किसी देवपुत्रने भगवान् के पास आकर पूछा—''भीतर जटा है, बाहर जटा है, जटा से प्रजा (=प्राणी) जकडी हुई है, इसिलए हे गौतम! मैं आप से पूछता हूँ कि कौन इस जटा को काट सकता है ?''

भगवान् ने उसको उत्तर देते हुए कहा—"जो नर यज्ञावान् है, वीर्यवान् है, पण्डित है, (संसार में भय ही भय देखने वाला) भिक्षु है, वह शील पर प्रतिष्टित हो चित्त (=समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।"

भगवान् ने अपने छोटे से उत्तर मे शील, समाधि और प्रज्ञा की भावना करने का उपदेश दिया। जो व्यक्ति परिशुद्धशील से युक्त होकर समाधि और प्रज्ञा की भावना करेगा, वहीं निर्वाण को पा सकता है। वहीं संसार में घुमाने वाली जटा रूपी तृष्णा का अन्त कर सकता है और यहीं विशुद्धि अर्थात् निर्वाण का मार्ग है, इसलिए निर्वाण के मार्ग को ही 'विशुद्धि-मार्ग' कहते है। इस मार्ग के तीन भाग है—(१) शील (२) समाधि (३) प्रज्ञा। सर्व-प्रथम शील के सम्बन्ध में प्रश्न होते हैं:—

- (१) शील क्या है?
- (२) किस अर्थ में शील है ?
- (३) शील के लक्षण, कार्य, जानने के आकार और प्रत्यय क्या हैं ?
- (४) शील का गुण क्या है ?
- (५) शील कितने प्रकार का है ?
- (६) शील का मल क्या है ?
- (७) शील की विशुद्धि क्या है ?

जीवहिंसा आदि करने से विरत रहने वाले या उपाध्याय आदि की सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म शील है। प्रतिसम्भिदा मार्ग में वहा गया है—'शील क्या है के चेतना शील है, संवर शील है, अनुल्लघन शील है।

जीवहिंसा आदि से विरत रहनेवाले या व्रत-प्रतिपत्ति (=व्रताचार) पूर्ण वरने वाले की चेतना ही चेतनाशील हैं। जीवहिंसा आदि से विरत रहनेवाले की विरति चेतसिक शील है।

संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान संवर, क्षान्ति संवर । और वीर्य संवर । संक्षेप में, इन पाँच प्रकारके संवरों के साथ जो पापसे भय खाने वाले कुलपुत्रों के सम्मुख आई हुई पाप की चीजों से विर्ति हैं, वह सभी संवरशील हैं।

ग्रहण किए हुए शील का काय और वाणी द्वारा उल्लंघन न करना ही अनुल्लंघनशील है। शीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता है। काय-कर्म आदि का सयम अर्थात् सुशीलता द्वारा एक जैसे वने रहना या ठहरने के लिए आधार की भाँति बुशल-धमाँ को धारण करना इसका तारपर्य है।

पश्चात्ताप न करना आदि शील के अनेक गुण हैं। भगवान् ने कहा है—"आनन्द! मुन्दर शील (=सदाचार) पश्चात्तापन करने के लिए है। पश्चात्ताप न करना इसका गुण है।" दूसरा भी फहा है—

"गृहपतियो ! शीलवान् के शील पालन करने के पाँच गुण है। कोन में पाँच ? (१) यहां गृहपतियो ! शीलवान्, शील-युक्त त्यिक प्रमाद्ध में न पड़ने के कारण बहुत-मी धन-सम्पत्ति की प्राप्त करता है। (२) शीलवान् की ग्याति, नैवैनामी फैलती है। (३) वह जिस सभा में जाना

से पूर्ण किया जाने वाला है। आजीव-पारिशुद्धि को वीर्य से पूर्ण करना चाहिए तथा प्रत्यय मन्नि-श्रित शील को प्रज्ञा से।

इस प्रकार जानकर आदर के साथ शील को परिशुद्ध करना चाहिए। जिन अख्पेच्छ, सन्तोप आदि गुणों से उक्त प्रकार के शील की पारिशुद्धि होती है, उन गुणों को पूर्ण करने के लिए योगी को चाहिए कि तेरह धुताङ्गों में से अपने अनुकूल धुताङ्ग का पालन करे।

धुताङ्ग-निर्देश

जिन कुलपुत्रों ने लाभ-सत्कार आदि का त्याग कर दिया है, शरीर और जीवन के प्रति ममता-रहित हैं, उन अनुलोम प्रतिपद् को पूर्ण करने की इच्छा वालों के लिए भगवान् ने तेरह धुताङ्ग वतलाए हैं:—

(१) पांशुकृिकाङ्ग, (२) त्रैचीविरिकाङ्ग, (३) पिण्डपातिकाङ्ग, (४) सापदान-चारिकाङ्ग, (५) एकासिनकाङ्ग, (६) पात्र-पिण्डिकाङ्ग, (७) खलुपच्छाभित्तकाङ्ग, (८) आरण्यकाङ्ग, (९) वृक्ष-मृिककाङ्ग, (१०) अभ्यवकाशिकाङ्ग, (११) इमशानिकाङ्ग, (१२) यथा-संस्थरिकाङ्ग, (१३) नैसाद्यकाङ्ग।

ये सभी ग्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धुत (=परिशुद्ध) भिक्षु के अंग हैं। या क्लेशों को धुन डालने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानांग इन्हें है, इसलिए ये धुतांग हैं। अथवा अपने प्रतिपक्षी (= वैरी) को धुनने से ये धुत और प्रतिपत्ति के अंग होने से भी धुतांग हैं।

इन्हें भगवान् के जीते समय उन्हों के पास ग्रहण करना चाहिए। उनके परिनिर्वाण के उपरान्त महाश्रावक के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सकुदागामी, स्रोतापन्न, न्निपिटकधारी, दो-पिटकधारी, एक-पिटकधारी, एक-संगीति (=िनकाय) को धारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास। उनके नहीं होने पर धुतांगधारी के पास। उसके भी नहीं होने पर चैंदेय का आँगन झाइ-वहार कर उकड़ूँ बैठ, सम्यक् सम्बुद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिए। स्वयं भी ग्रहण करना उचित है।

पांग्र का अर्थ धूल है। सबक, इसशान, कूडा-फरकट के ढेर अथवा जहाँ-कही पर भी धूल के ऊपर पढ़े हुए वस्त्र को पांग्रुकूल कहते हैं। जो उसे धारण करता है उसे पाग्रुकृलिक कहा जाता है। पाग्रुकृलिक का अंग ही पांग्रुकृलिकांग है।

जो भिक्षु पांशुक्लिकांग का बत ब्रहण करता है, वह—"गृहस्थों द्वारा दिए गए चीवर को त्यागता हूँ, अथवा पांशुक्लिकांग ब्रहण करता हूँ।" इन दोनों वाक्यों में से किसी एक का अधिष्ठान करता है।

सघाटी, उत्तरासंग और अन्तरवासक—भिक्षु के ये तीन वस्त्र है। जो भिक्षु केवल इन्हीं को धारण करता है, इनसे अधिक वस्त्र नहीं ग्रहण करता, उसे ग्रैचीवरिक कहते हैं और उसका वह धुतांग-वत ग्रैचीवरिकांग कहा जाता है।

भिक्षा के रूप में जो अन्न प्राप्त होता है, उसे पिण्डपात कहते हैं। दूसरा द्वारा दिए गए पिण्डों का पात्र में गिरना ही पिण्डपात हैं। जो पिण्डपात के लिए घर-घर घूमता है, उसे पिण्ड-पातिक कहते हैं। पिण्डपातिक का अंग ही पिण्डपातिकांग है।

ग्रंब में भिक्षाटन करते समय विना अन्तर डाले प्रापंक घर में भिश्रात ब्रहण गरने पी भाषदानचारिकांग काते हैं।

एक ही आयन पर बेटकर भाजन करने की एकायनिक काने हैं। जो निश्न नाना प्रपार के भोजन को त्याग कर एक आयन पर के भोजन जो ग्राण परता है, उपका यह ग्रन एकायनिक कांग कहळाता है। एया भिक्ष जब भोजन परना भारम्भ दर देता है, तय उपके प्रधान दी गई भिक्षा को नहीं ग्रहण करता है।

भिक्ष के पास भोजन करने के लिए केयल पात्र होता है, उस पात्र स पहा निश्वात पात्र-पिण्ड कहलाता है। जो पात्र-पिण्ड मात्र से जीवन-पापन करता है, उसे पात्र-पिण्डिक पहने है। इस उतांग का पालन ही पात्रपिण्डकांग कहलाता है।

'खुलु' इन्हार करने के अर्थ में निपात है। या भुक्त पर पाँछे मिने सात का है। नाम प्रतिकास के । उस पीछे पाये भात का खाना पर्वाभित्त भोजन है। अहक्या-प्रकों से यहा गया हि—"खुलु एक पक्षी है। वह मुँह से लिए फल के गिर जाने पर फिर द्यरा नहीं खाता है। प्रमा ही खुलुपच्छाभत्तिकाज को धारण करनेवाला भिक्ष होता है।"

अरण्य मे रहना ही आरण्यकाद्व है। जो गाँव वे शवनायन की जीवकर जगरा में रहना है। वह आरण्यक कहा जाता है। उसी के धुनात का नाम आरण्यकाद्व है।

वृक्ष के नीचे रहना ही वृक्षमूल है। जो भिद्ध उस बन को ब्रहण करना है, वह पृक्षमृतिक कहा जाता है। वृक्षमृत्रिक का जग ही वृक्षमृतिकाइ है। वृक्षमृत्रिक भिद्ध छाण हुए गुण आदि को खागकर केवल वृक्षों के नीचे ही रहता है।

छाए हुए स्थान तथा वृक्ष-मूळ को छोटकर खुळे मेदान में रहने के वन यो अन्यवशादिक काइ कहते हैं। इमशान में रहने को ही इमशानिकाइ कहा जाता है।

'यह आसन तेरे लिए हे' इस प्रकार पहले से विद्याये गए आसन मो हो स्थासंस्पारिक कहते हैं। जो भिक्ष इस बुताग का पालन करता है, वह जो आसन पाता है, उसी से सन्तुष्ट रहता है।

लेटनं को त्यागकर येठे रहने को ही नैपद्यकाग कहते हैं। नैपद्यक भिधु रात्रि के तीन पहरी में से एक पहर चक्रमण करता है। चार-ईथ्यापयो (= सोना, टहलना, गाड़ा होना आर बंटना) में से केवल सोना (= लेटना) ही नहीं है।

कर्मस्थान-ग्रहण-निर्देश

धुताङ्ग का पूर्ण रूप से पालन कर शील में प्रतिष्ठित हुए योगी को नमाधि की भावना करनी चाहिए। समाधि-भावना की विधि को दिखलाने के लिए ये प्रश्न होते हैं :—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है १
- (३) समाधि का उक्षण, कार्य, जानने का आकार और प्रत्यय क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवटान (= पारिशुद्धि) क्या है १
- (६) कैसे भावना करनी चाहिए ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ?

कुशल-चित्त की एकाग्रता ही समाधि है। एक आलम्बन में चित्त-चैतसिकों के वरावर और भली-भाँति प्रतिष्ठित होने के अर्थ में समाधि होती है। विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका कार्य है। विकम्पित न होना जानने का आकार है। सुख इसका प्रत्यय है।

समाधि नाना प्रकार की होती है—विक्षेप न होने के लक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अपणा के अनुसार तीन प्रकार की। वैसे ही लौकिक-लोकोत्तर, सप्रीतिक-निष्प्रीतिक और सुख सहगत, उपेक्षा सहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (=उत्तम) के अनुसार। वैसे ही सवितर्क, सविचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महदृत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दु:खप्रतिपटा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र-आल-म्बन आदि, चार ध्यानांग, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार पाँच प्रकार की पाँच ध्यान के अंगो के अनुसार।

काम-सहगत संज्ञा का मनस्कार समाधि का संक्लेश और इन अकुशल मनस्कारों का न उत्पन्न होना समाधि का व्यवदान है।

योगी पूर्वोक्त प्रकार से शीलों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दस परिवोधों (= विद्नों) में से परिवोध है, उसे दूर करके, कर्मस्थान देने वाले कल्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण कर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य विहार में रहते हुए, छोटे परिवोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पालन करते हुए, समाधि की भावना करनी चाहिए।

आवास, कुल, लाभ, गण, काम, मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रन्थ और ऋद्धि—ये दस समाधि के परिवोध हैं।

प्रिय, गौरवणीय, आदरणीय, वक्ता, बात सहने वाला, गम्भीर वातोको वतलाने वाला और अनुचित कामो में नही लगाने वाला—इस प्रकारके गुणो से युक्त एकटम हितंपी, उन्नति की ओर ले जाने वाला कर्मस्थान देनेवाला क्ल्याण मित्र होता है।

चर्याएँ छ. हे—(१) राग चर्या (२) ह्रेप चर्या (३) मोह चर्या (४) श्रद्धा चर्या (५) ब्रुद्धि चर्या और (६) वितर्क चर्या । इन्हं ईर्यापथ (=चालढाल), काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रवृत्ति से जानना चाहिए।

चालीस वर्मस्थान ये है—(१) दस वसिण (=कृत्स्न) (२) दस अग्रुभ (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार ब्रह्मविहार (५) चार आरुप्य (६) एक सज्ञा और (७) एक व्यवस्थान ।

रागचरित वाले के लिए दस अशुभ और कायगतास्मृति—ये ग्यारह दर्मस्थान अनुवृत्त है। हेप चित्त वाले के लिए चार ब्रह्मचिहार और चार वर्णकिसिण (नील, पीत, लोहित, अवदात)—ये आठ। मोहचरित ऑर विर्तक चित्त वाले के लिए एक अनापान-स्मृति कर्मस्थान ही। श्रद्धाचिति वाले के लिए पहले की छ अनुस्मृतियाँ। उपश्मानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवस्थान और आहार में प्रतिकृत्ता की सज्ञा—में चार। शेप किसण और चार आरुप्य मय चित्त वालों के लिए अनुवृत्त है। किसणों में जो कोई छोटा आलम्बन वितर्क चित्त वाले और अप्रमाण मोहचित्त वाले के लिए।

योगी को अपनी चर्या के अनुकूल चालीम वर्मस्थानों में से जिस किसी को प्रहण वरते

समय अपने को भगवान् बुद्ध या आचार्य को साप वर विचार और प्रवल श्रद्धा में युक्त होकर कल्याण मित्र से कर्मस्थान माँगना चाहिए।

पृथ्वीकसिण-निर्देश

कल्याण मित्र के पास कर्मस्थान ग्रहण कर, उसकी सारी विधियों को भली में ने समझ कर अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब टिखाई ढेने योग्य कर्मस्थान को बना कर समाधि-भावनाके अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिए।

अयोग्य विहार कहते हैं—अठारह टोपों में से किमी एक से युक्त विहार को। ये अठारह टोपों है—(१) वडा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के विनार होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याऊ) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (८) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिला हुआ होना (११) लक्ष्मी का स्थान होना (१२) रोतों से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वन्टरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) क्ल्याण मित्रों का न मिलना। इन अयोग्य विहारों में नहीं रहना चाहिए।

भिक्षाटन करने वाले ग्राम से न बहुत दूर, न बहुत पास होना आदि पाँच अगो। से युक्त जो विहार होता है, वह योग्य विहार है।

योग्य विहार में रहते हुए योगी को दिन के भोजन के पश्चात् एकान्त स्थान में जाकर 'पृथ्वी-कसिण-मण्डल' वनाना चाहिए और जहाँ निमित्त ग्रहण करना हो, कहाँ उसे छे जाकर भूमि पर रखना चाहिए। उस स्थान को साफ कर रनान करके, कसिण-मण्डल से ढाई हाथ की दूरी पर विछी, एक वालिस्त चार अगुल पायेवाली चौकी पर वैठना चाहिए।

उक्त प्रकार में बैठकर सासारिक आसक्ति एवं काम-भोगों के टोपों को देख कर उनसे मुक्ति पाने का अभिलापी हो त्रिरत्न के गुणा का स्मरण करते—''में इम साधना से अवस्य ही योग-सुख को प्राप्त कर हरूँगा'' सक्लप कर सम-आकार से ऑखों को उवाड़ कसिण-मण्डलको देखते हुए निमित्त को ग्रहण करना चाहिए। न तो रंग को ध्यानपूर्वक देखना चाहिए और न लक्षण को ही-मन में करना चाहिए, प्रत्युत रग को विना त्यागे 'रग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी धातु के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञिस धर्म में चित्त को लगा कर मनन करना चाहिए। तत्पश्चात् योगी को पृथ्वी, मही, मेरिनी, भृमि, वसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जो अनुकृल हो उसे बोलना चाहिए। चूंकि 'पृथ्वी' नाम ही स्पष्ट है, इसलिए स्पष्टता के अनुसार 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' कह कर भावना करनी चाहिए। इस प्रकार भावना करने वाले की जव औरत मूँ द कर आवर्जन करते हुए ऑप उघाद कर देखने के समय जैसा दिखाई देता है तव उसे उमाह निमित्त कहते हैं। जब उगाह निमित्त उत्पन्न हो जाय, तव उस स्थान पर नहीं वैटना चाहिए। अपने वासस्थान मे जाकर ही भावना करनी चाहिए। योगी के मनन करते हुए नीवरण टव जाते हैं। क्लेंग बैठ जाते हैं। उपचार समाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है। प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। प्रतिभाग निमित्त उगाह-निमित्त से संकड़ो गुना परिशुद्ध होकर दिखाई देता है। प्रतिभाग-निमित्त के उत्पन्न होने के ममा से उसके नीवरण दवे हुए ही होते हैं, क्लेश वंठे हुए ही और उपचार समाधि से चित्त एकाम हुआ ही।

१. विस्तार के लिए देखिये ,विद्युद्धिमार्ग, पहला भाग, १५४ ।

समाधि दो प्रकार की होती है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। इन समाधियों को प्राप्त कर योगी को आवास, गोचर, बातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईर्य्यापथ—इन सात विपरीत बातों का त्याग कर, सात अनुकूल वातों का सेवन करते, इन्द्रियों की समता का प्रतिपादन कर कमश, द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर लेता है।

प्रथम ध्यान की अवस्था में कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर वितर्क-विचार सहित विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुख से युक्त होता है। तदुपरान्त वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से भीतरी प्रसाद, चिक्त की एकाग्रता से युक्त, वितर्क और विचार से रहित समाधि से उत्पन्न प्रीति-सुख वाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसके प्रश्रात् यत्न करके तृतीय ध्यान प्राप्त करता है। उस अवस्था मे प्रीति और विराग से उपेक्षक हो, स्मृति और सम्प्रजन्य युक्त हो, काया से सुख को अनुभव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्यजन उपेक्षक, स्मृतिमान, सुख-विहारी कहते है। तृतीय ध्यान के बाद सुख और दुःख के प्रहाण से, सौमनस्य और दोर्मनस्य के पूर्व हो अस्त हो जाने से, दुःख-सुख से रहित, उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि स्वरूप चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहरने लगता है।

शेष-कसिण-निर्देप

कसिण दस होते हैं—(१) पृथ्वी कॅसिण (२) आप् कसिण (३) तेज कसिण (४) वायु कसिण (५) नील कसिण (६) पीत कसिण (७) लोहित कसिण (८) अवदात कसिण (९) आलोक कसिण (१०) परिच्छिनाकाश कसिण। इनमं पृथ्वी कसिण का वर्णन और भावना-विधि चौथे निर्देश में दिए ही गए हैं। आप् कसिण में जल में निमित्त ग्रहण कर भावना करते हैं, तेज कसिण में अगिन में और वायु कसिण में हवा में। शेप नील, पीत, लोहित (लाल) तथा अवदात (३वेत) में उन्हीं रंगां में निमित्त ग्रहण करते हैं तथा परिच्छिन्नाकाश में आकाश में निमित्त ग्रहण करते हैं।

अशुभ-कर्मस्थान-निर्देश

अशुभ दस है—(१) ऊर्ध्वमातक (२) विनीलक (३) विपुट्वक (४) विचिछद्रक (५) विक्लायितक (६) विक्षिप्तक (७) हतविक्षिप्तक (८) लोहितक (९) पुलुवक (१०) अरिथक।

सृत्यु के बाद वायु के फूले हुए शरीर को ऊर्ध्वमातक वहते हैं। नीले-पीले पट गए मृत-शरीर को विनीलक कहते हैं। पीव वहते शरीर को विषुट्दक वहते हैं। वटने से दो भागों में अलग हो गया मृत शरीर विच्छिद्रक है। नाना प्रकार से कुत्ते-सियार आदि में खाया गया विप्रखा-यितक है। विविध प्रकार में कुत्ते-सियारों द्वारा फेंका हुआ विक्षिप्तक है। हथियार आदि के मर कर इधर-उधर विखरा हत्तविक्षिप्तक है। लोहू से सने हुए मृत शरीर को लोहितक कहते हैं। पुलुवा की डों को कहते हैं, जो मृत-शरीर की डों से भर जाता है, उसे पुलुवक कहते हैं। हड्डी ही अस्थिक है।

इन दस अगुभी की भावना से केवल एक-एक ध्यान की ही प्राप्ति होती है। यभी ये प्रथम ध्यान वाले ही हैं। प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या मृत शरीर, जराँ-जहाँ अगुभ का आकार जान पढ़े, वहाँ-वहाँ ही निभिन्त को प्रहण वरके क्रमंन्थान को अर्पणा तक पहुँचाना ाहिए। छः अनुस्मृति-निर्देग

यार-यार उत्पन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति कही जाती है। यह दम प्रकार भी है—(१) बुद्धानुस्मृति (२) धर्मानुस्मृति (३) मंद्यानुस्मृति (४) शीलानुरमृति (५) यागानुरमृति (६) देवतानुस्मृति (७) मरणानुरमृति (८) प्रायगतास्मृति (१) आनापानरमृति (१०) उपशमानुरमृति ।

'वह भगवान् एमं अर्दत् सम्यक् सम्युद्ध, विद्याचरणसम्यन्न, सुगत, लोविविद्द, जनुषम पुरप-दम्य सार्थी, देवसनुष्यां के द्यारता है।'—इस प्रकार भगवान् युद्ध के गुणा का अनुस्मरण करना ही ब्रहान्स्मृति है।

"भगवान् का वर्म स्वार्यात है, तरकाल फलदायक है, समयानन्तर में नर्श, यहां दिखाई देने वाला, निर्वाण तक पहुँचाने वाला और विज्ञों से अपने आप ही जानने योग्य है।" ऐसे पर्याप्ति-धर्म और नव प्रकार से लोकोत्तर धर्म के गुणा का अनुस्मरण वरना धर्मानुस्मृति है।

"भगवान् का श्रावत-संघ सुमार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावत-संघ न्याय-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल और आठ-पुरुप=पुत्रल हैं, यही भगवान् का श्रावक-संघ हैं, वह आह्वान करने ने योग्य हैं, पाहुन बनाने के योग्य हैं, दान देने के योग्य हैं, हाथ जोटने के योग्य हैं और लोक के लिए पुण्य बोने ना सर्वों-तम क्षेत्र हैं।" ऐसे आर्यमंघ के गुणों का अनुम्मरण करना संवानुग्मृति हैं।

"अहा ! मेरे शील अराण्डित, निर्दोष, निर्मल, निष्टतमप, अजिन्य (=स्वार्धान), दिज्ञों सं प्रशमित, तृष्णा में अन्-अभिभृत, ममाधि दिलाने वाले हैं।"—ऐमें अराण्डित होने आदि के गुणों के अनुमार अपने शीलों का अनुस्मरण करना शीलानुस्मृति हैं। हों, गृहस्थ को गृहस्थ-शील का और प्रवित्त को प्रवित्त-शील का अनुस्मरण करना चाहिए।

"मुझे लाम है, मुझे सुन्दर मिला, जो कि में कज्मी के मल में लिप्त प्रजा (=लोग) में माल्सर्य-मल में रहित चित्तवाला हो मुक्त-त्यागी, खुले हाथ दान देनेवाला, दान देने में लगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और सविभाग में लीन विहर रहा हूँ।"—एमें मंजूमी के मल से रहित होने आदि के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुग्मरण करना त्यागानुम्मृति हैं।

"चातुर्महाराजिक देवलोक के देवता है, तावतिस के देवता है, याम, तृपित, निर्माणरित, परिनिर्मित वशवर्ती और ब्रह्मकायिक देवता हैं तथा उनसे ऊपर के भी देवता है, जिस प्रकार की श्रद्धा में युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है, जिस प्रकार के शील, श्रुत, ध्याग, प्रज्ञा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है।"—ऐसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करना देवतानुस्मृति हैं।

ये छ. अनुस्मृतियाँ आर्य-श्रावकों को ही प्राप्त होती है, क्यों कि उन्हें बुद्ध, धर्म, सब के गुण प्रगट होते हैं और वे अखण्डित आदि गुण-वाले शिलों में मल-मात्सर्य रहित त्याग से महा-अनुभाव वाले देवताओं के गुणा के समान श्रद्धा आदि गुणों में युक्त होते हैं। ऐमा होनेपर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से युक्त पृथग्जन को भी मन में करना चाहिए। अनुश्रव से भी बुद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चित्त प्रसन्न होता ही है, जिसके अनुभाव से नीवरणों को दया करके अदिक श्रिक्त प्रमुद्धित होरर विपद्यमा को आरम्भ करके अर्हत्व का साक्षात्कार किया जाता है।

इन छ अनुस्मृतियों की भावना में श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को अनुस्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है।

अनुस्मृति-कर्मस्थान-निर्देश

शेष चारे अनुस्मृतियों का वर्णन 'अनुस्मृति कर्मस्थान-निर्देश में है। वे है (१) मरणानुस्मृति (२) कायगतास्मृति (३) आनापान-स्मृति (४) उपशमानुस्मृति ।

एक भव में रहनेवाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद मरण कहा जाता है। वह काल-मरण, अकाल-मरण—दो प्रकार का होता है। काल-मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से या दोनों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मोपच्छेदक कर्म से। अतः जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का सारण मरणानुस्मृति है।

मरण की भावना करने की इच्छावाले योगी को एकान्त में जाकर, चित्त को अन्य आल-म्बनों से खींचकर 'मरण होगा', 'जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद होगा' या 'मरण, मरण' कह कर भली प्रकार मनन करना चाहिए।

शरीर के वत्तीस भागों को मनन करने को ही कायगतास्मृति कहते हैं। इसकी भावना करनेवाला योगी इसी शरीर को पैर के तलवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे, चमड़े से घिरे, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरे हुए देखता हैं। वह इस प्रकार विचार करता है—"इस शरीर में हैं केश, लोम, नख, दाँत, त्वक, मांस, स्नायु, हड्डी, हड्डी के भीतर की मजा, वृक्क, हृदय (=कलेजा), यक्तत, क्लोमक, श्रीहा (=ितल्ली), फुफ्फुस, ऑत, पतली ऑत, उदरस्थ (वस्तुएँ), पाखाना, मिल्तिक, पित्त, कफ, पीब, लोहू, पसीना, मेद (=वर), ऑस, वसा (=चर्वी), थूक, पोटा, लिसका (=केहुनी आदि जोडों में स्थित तरल पदार्थ) और मूत्र।" इनका वार-वार विचार करते हुए क्रम से अपंणा उत्पन्न होती हैं। योगी इस कर्मस्थान की भावना कर चारों ध्यानों तथा छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है। इसीलिए तथागत ने कहा है—"वे अमृत का परिभोग करते हैं, जो कायगतास्मृति का परिभोग करते हैं।"

आनापान कहते हैं आश्वास-प्रश्वास को । साँस छेने और छोड़ने की स्मृति को ही अनापान-रमृति कहते हैं । इसकी भावना अरण्य, वृक्ष-मूल अथवा ग्रून्य-गृह में जाकर प्रारम्भ करनी चाहिए। पाल्यी लगाकर रीढ़ के अठारह काँटो को सींघा कर स्मृति को सामने करके बैठना चाहिए। तत्प-श्चात् साँस लेने और छोड़ने पर ध्यान देना चाहिए। स्मृति को आश्वास-प्रश्वास के साथ लगाकर चित्त को एकाग्र करने का प्रयत्न करना चाहिए। साँस लेने और छोड़ने की गणना भी करते जानी चाहिए। ऐसा करने से चित्त इधर-उधर नहीं भागता है। इस प्रकार अनापान-स्मृति की भावना में लगे हुए थोड़े ही दिनों में प्रतिभाग-निमित्त उत्पन्न हो जाता है और शेष ध्यानोंगों से युक्त अर्पणा प्राप्त होती है। वह क्रमश अन्यास कर 'नाम' और 'रूप' का मनन करते विपञ्यना द्वारा निर्वाण प्राप्त कर लेता है।

उपराम कहते हैं निर्वाण को। निर्वाण की स्मृति उपरामानुस्मृति कही जाती है। योगी को इसकी भावना करने के लिए एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो इस प्रकार सारे दु.खों के उपरामन निर्वाण के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिए— "जहाँ तक संस्कृतधर्म या असम्कृत धर्म हैं, उन धर्मों में विराग (=निर्वाण) अग्र कहा जाता है, जो कि मद को निर्मंद्र करनेवाला है, प्यास (=नृत्णा) को खुझाने वाला है, आसक्तिकों नष्ट करनेवाला है, संसार-चक्र का उपन्छेद करनेवाला है, नृत्णा का क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।" ऐसे अनुस्मरण करनेवाले योगी का चित्त राग में लिस नहीं होता, न होंप और न सोह में। उसका चित्त उपराम (=निर्वाण) के प्रति

ही लगा होता है। उसके नीवरण दय जाते हैं और एक क्षण में ही ध्यान के अंग उपात हो जाने है। इसकी भावना में अर्पणा को नहीं प्राप्त कर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है।

ब्रह्मविहार-निर्देश

ब्रह्मविहार चार हैं' (१) मेंत्री (२) क्रणा (३) मुटिना (४) उपेक्षा ।

मैत्री ब्रह्मविहार की भावना करनेवाले प्रारम्भिक योगी को बिव्नों को दूर परके कर्मन्यान को ग्रहण कर एजान्त स्थान में जा आसन पर येंठ कर प्रारम्भ से द्वेप में अवगुण और ज्ञान्ति में गुण का अवलोकन करना चाहिए। उसे सबसे पहले "में सुसी हूं, में हुन्य रहित हूं या में बैर रहित हूँ, व्यापाट रहिन हूँ, उपद्रव रहित हूँ, सुरापूर्वक अपना परिहरण वर रहा हूँ।' ऐसे वार-वार अपने में ही भावना करनी चाहिए । विन्तु न्मरण रहे इस भावना को अपनी भावना कहते हैं और अपनी भावना यदि सौ वर्ष भी की जाय तो अर्पणा नहीं प्राप्त हो सक्ती। इसिलिए पहले अपने को मेत्री से पूर्ण कर अपने प्रिय, मनाप, सम्माननीय आचार्य या आचार्य-तुख्य को अनु-स्मरण करके "यह मत्युरुप सुन्ती हों, इ ख रहित हो" वहकर भावना करनी चाहिए। इस प्रकार के व्यक्ति पर मैत्री करने में अवव्य अर्पणा प्राप्त होती है। योगी को उतने में ही सन्तोप न परके मीमा को पार करने की इच्छा से उसके बाद अन्यन्त प्रिय सहायक पर मैत्री करनी चाहिए। तद्रपरान्त मध्यस्य एव वेरी व्यक्ति पर । तीनो प्रकार के व्यक्तियो पर प्रमण भावना करे, एक साथ ही नहीं। इस मैंबी-भावना में अर्पणा के बाद चारो ध्यान भी प्राप्त होते हैं। वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से—"मेंत्री युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्गकर बिहरता है। वेसे ही दुसरी दिया को । इस प्रकार उपर, नीचे, तिरहे, सब जगह सर्वान्म के लिए सारे प्राणी वाले लोंक को विपुल, महान्, प्रमाण रहित, वैर रहित, व्यापाट रहित, मेंब्री-युक्त चित्त से पूर्ण दर विहरता है।" प्रथम व्यान आदि के अनुसार अर्पणा-चित्त को ही यह विविध-त्रिया सिद्ध होती है।

मेत्री ब्रह्मविहार की भावना मे योगी को पाँच आकार की मीमा-रहित म्फरण-मेत्री-चित्त की विमुक्ति, सात आकार की सीमा-सहित मेत्री-चित्त की विमुक्ति और दस आकार की दिशा में स्फरण करने वाली मेत्री-चित्त की विमुक्ति को भली प्रकार जानकर भावना करनी चाहिए। मेत्री-भावना के भगवान् ने ग्यारह गुण वतलाये हैं, उन्हें यह योगी प्राप्त कर लेता है।

करुण-त्रह्मविहार की भावना करने वाले योगी को करुणा-रहित होने के दोप और करुणा के गुण का मनन करके करुणा-भावना का आरम्भ करना चाहिए। सर्वप्रथम किसी करुणा करने के योग्य अन्यन्त दुखी, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, हाथ-पैर करे, कडाही को हाथ में लेकर अनाथालय की शरण जाने वाले, सडे हाथ-पैर वाले, दुख के मारे चिन्न्छाते हुए पुरुष को देशकर 'यह व्यक्ति केमी बुरी अवस्था को प्राप्त हैं। अच्छा होता कि यह इस दुख से खुटकारा पा जाता!" इस प्रकार करणा करनी चाहिए। इसी प्रकार पापी के भविष्य-दुख का विचार कर और फाँसी पर लटकाए जाने वाले को खाता-पीता देखकर करणा करनी चाहिए। ऐसे करणा करके, उसके वाद कमश विष्य, मध्यस्थ, और वैरी पर करणा करनी चाहिए।

१. योग-दर्शन मे आया है—''मैत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणा सुख-दु खपुण्याऽपुण्यविपयाणा भावनाश्चित्तप्रसादनम् ॥

[—]समावि पाद १, ३३।

२ देखिये, विशुद्धिमार्ग, पहला भाग, पृष्ठ २७३।

मुदिता-ब्रह्म-विहार की भावना में किसी अपने प्रिय व्यक्ति को सुखी और प्रसुटित देख कर या सुनकर "क्या ही यह आनन्द कर रहा है। बहुत ही अच्छा है, बहुत ही सुन्टर है।" ऐसे मुटिता उत्पन्न करनी चाहिए।

उपेक्षा ब्रह्मविहार की भावना में मध्यरथ व्यक्ति के प्रति इस प्रकार उपेक्षा-भावना करें जिस प्रकार कि कोई एक अप्रिय ओर प्रिय व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो विहार करें। उपेक्षा विहारी साधक को थोड़े ही प्रयत्न में चतुर्थ ध्यान प्राप्त हो जाता है। मैत्री, करुणा और मुदिता में आल्डम्बन के अनुकूल होने के कारण नृतीय ध्यानतक ही सरलतापूर्वक प्राप्त होते हैं। चतुर्थ ध्यान के लिए उपेक्षक होना ही पडता है। अतः उपेक्षा ब्रह्मविहार में चतुर्थ ध्यान की प्राप्ति सहज-साध्य होती है।

आरुप्य-निर्देश

आरुप्य चार हैं—(१) आकाशानन्त्यायतन, (२) विज्ञानानन्त्यायतन, (३) आर्किचन्यायतन, (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन । इनको आरुप-समापत्ति भी कहते है ।

आकाशानन्त्यायतन की भावना करनेवाला योगी शरीर के कारण नाना प्रकार की वाधाओं को देख कलह, विवाद, रोग-भय आदि का अवलोकन कर रूपों से मुक्त होने का प्रयत्न करता है। रूपों के प्रति उसे विरक्ति उत्पन्न होती है। वह दस किसणों में से आकाश-किसण को छोड़ शेप में से किसी में चतुर्थ ध्यान को उत्पन्न करता है और उसे इच्छानुसार बढ़ाता है। जहाँ तक वह उस किसण को बढ़ाता है, वहाँ तक उसके द्वारा स्पर्श किए हुए अंग में रूप का ध्यान सर्वथा छोड़कर "आकाश अनन्त है, आकाश अनन्त है" विचार करते हुए आकाशानन्त्यायतन को शान्त रूपसे मनन करता है। बार-बार 'आकाश' का मनन करते, सोचते-विचारते उसके नीवरण दय जाते हैं, स्मृति स्थिर हो जाती है, उपचार से चित्त समाधिस्थ हो जाता है। वह उस निमित्त का वार-बार सेवन करता है, उसे बढ़ाता है, ऐसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशानन्त्यायतन-चित्त उत्पन्न होता है, जिस प्रकार पृथ्वी-किसण आदि की भावना में ध्यान चित्त।

आकाशानन्त्यायतन का अभ्यास वरके उसमें भी दोष देखता हुआ विज्ञानन्त्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उस आकाश की भावना में उत्पन्न विज्ञान का बार-त्रार विज्ञार करता है। मन में लाता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके इस प्रकार भावना करने पर नीवरण द्य जाते है। उपचार समाधि प्राप्त होती है। वह उस निमित्त की वार-वार भावना वरता है, तय वह ऐसा करते हुए सर्वथा आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' की भावना से विज्ञाना-नन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहार करने लगता है।

विज्ञानन्यायतन में भी दोप देखकर आर्किचन्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उसी विज्ञानन्यायतन के आलम्बन स्वरूप आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान के अभाव, शन्यता, रिक्तता का विचार करता है। वह विज्ञान का मनन करके 'नहीं है, नहीं है', 'शन्य हैं, शृन्य हैं', ऐसा बार-वार विचार करता है। ऐसा करते हुए उसे आर्किचन्यायतन-चित्त उत्पन्न होता है। उस ममय वह सर्वथा विज्ञानन्यायतन का अतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' का मनन करता हुआ आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।

'सज्ञा रोग है, संज्ञा फोड़ा है, संज्ञा काँटा है, केवल पर्टा शान्त है, यहां उत्तन है जो दि यह नैवसज्ञानामंज्ञा है।' इस प्रकार विचार करते हुए नर्वया आकिंचन्याप्रतन का अति मण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरने लगता है। इन चारो अरूप-समापत्तियों में क्रमश एक दूसरे से बढ़कर शान्त ओर सूट्स है। अन्तिम समापत्ति सर्वश्रेष्ठ तथा शान्ततम है। नैवसज्ञानासंज्ञायतन को भव का अग्र (श्रेष्ठ) माना जाता है।

समाधि-निर्देश

इस निर्देश में (१) आहार में प्रतिकृत सन्ना और (२) चतुर्धात व्यवस्थान का वर्णन हैं। आहार चार प्रकार का होता है—(१) कवलीकार (=कीर करके साने योग्य) आतार (२) रपर्शाहार, (३) मनोसंचेतना आहार, (४) विज्ञानाहार। कवलीकार आहार आंजष्टमक को लाता है। स्पर्शाहार तीना वेदनाओं को लाता है। मनोस्चेतनाहार तीना भवा में प्रतिसन्धि को लाता है। विज्ञानाहार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है।

आहार में प्रतिक्ल-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मर्थान को सीख कर, सीखे हुए से एक पट को भी अग्रुह नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो भोजन किए, पिए, खाए, चाटे प्रभेद वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। जैसे—गमन से, पयेपण में, परिभोग से, आश्रय में, विधान से, अपरिपक्ष में, परिपक्ष से, फल में, निष्यन्द (= इधर-उधर वहना) में, संम्रक्षण (= लिपटना) में। ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृत्वता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वितर्क करने वाले को प्रतिकृत्व के आकार से कवलीकार-आहार प्रगद होता है। वह उस निमित्त को पुन पुन आसेवन करना है, बदाता है, बहुल करता है। तब नीवरण दब जाते हैं। कवलीकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अपणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्थ होता है। प्रतिकृत्व के रूप से संज्ञा प्रगट होती है, इसिलए यह कर्मस्थान 'आहार से प्रतिकृत्व संज्ञा' ही कहा जाता है।

'एक व्यवस्थान' को ही चतुर्घातु व्यवस्थान कहते हैं। चार घातुएँ ये हैं—(१) पृथ्वी (२) आप् (= जल) (३) तेज् (= अग्नि) (४) वायु।

चतुर्धातु-कर्मस्थान में लगने वाला योगी भली प्रकार इस काया को स्थिति और रचना के अनुसार देखता है कि इस शरीर में पृथ्वी-वातु, जल-वातु, अग्नि-वातु और वायु-प्रातु है। वह देखता है कि इस शरीर में जो कुछ कर्कश, कडा ओर स्थूल है वह राय पृथ्वी-प्रातु है। जैमें केश, लोम, नख, टॉत, चमडा, मास, नम, हड्डी, हड्डी की गुद्दी, वृक्क, क्लेंजा, यकृत, क्लोमक, विटली, फुफ्फुस, ऑत, छोटी ऑत, पेट की वस्तुएँ, पाखाना अथवा और भी जो कुछ कर्कश, वड़ा और स्थूल है, यह सब पृथ्वी-वातु है।

जल-घातु का विचार करने हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ जल अथवा जलीय है, वह सब जल-घातु है। जैसे कि पित्त, इलेप्मा (= कफ), पीब, लोहू, पसीना, मेट (= बर), आँसू, चर्बी, लार, नासा-मल (= पोटा) लिसिका और मृत्र।

अग्नि-धातु का विचार करते हुए देखता है कि इन्न गरीर में जो कुछ अग्नि अथवा अग्नि-स्वभाव का है, वह सब अग्निधातु हैं। जैसे कि जिससे गर्म होता है, और जिससे खाया-पिया हुआ मली प्रकार हजम होता है।

वायुधातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ वायु अथवा वायु-स्वमाव का है, वह सब वायु-धातु है जैसे कि ऊपर उठने वाली वायु, नीचे जानेवाली वायु, पेट

१. देखिए, विश्वढिमार्ग, पहला भाग, पृष्ठ ३०३।

में रहने वाली वायु, कोष्ट में रहने वाली वायु, अंग-प्रत्यंग में चलने वाली वायु, आश्वास और प्रश्वास ।

भावना करते समय इन धातुओं को निर्जीव एवं सत्व-रहित मनन करना चाहिए। इस प्रकार लगे रहने से शीघ्र ही धातुओं के भेद को प्रगट करने वाले ज्ञान के रूप में उपचार समाधि उत्पन्न होती है। इसीलिए कहा गया है—"ऐसे महा-अनुभाव वाले हजारों श्रेष्ट योगियों द्वारा (ध्यान के खेल के रूप में) खेले गए, इस चतुर्धांतु व्यवस्थान को नित्य प्रज्ञावान संवे।"

ऋद्विविध-निर्देश

भगवान् ने पाँच लौकिक अभिज्ञाएँ कही है—(१) ऋदिविध (२) दिव्यश्रोत्र (३) चैतो-पर्यज्ञान (४) पुर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान (५) च्युत्योत्पाद ज्ञान।

ऋद्विविध को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को अवदात किसण तक आठा किसणों से आठ-आठ समापत्तियों को उत्पन्न करके किसण के अनुलोम से, किसण के प्रतिलोम से, ध्यान के अनुलोम से, ध्यान के अनुलोम और प्रतिलोम से, ध्यान के अनुलोम से, ध्यान के अनुलोम और प्रतिलोम से, ध्यान को लॉघने से, किसण को लॉघने से, ध्यान और किसण को लॉघने से, अह के ध्यवस्थापन से, आलम्बन के व्यवस्थापन से—इन चौदह आकारों से चित्त का भली प्रकार दमन करना चाहिए। चित्त के दमन हो जाने पर जब चतुर्थ ध्यान प्राप्त करने के प्रधात योगी एकाग्र, ग्रुद्ध, निर्मल, कलेशों से रिहत, मृदु, मनोरम, और निश्चल चित्तवाला हो जाता है। ऋदियाँ दस है—(१) अधिष्ठान ऋदि (२) विक्ववण ऋदि (३) मनोमय ऋदि (४) ज्ञानविस्कार ऋदि (६) आर्थ ऋदि (७) कर्म विपाकज ऋदि (८) पुण्यवान की ऋदि (९) विद्यामय ऋदि (१०) उन-उन स्थानो पर सम्यक् प्रयोग के कारण सिद्ध होने के अर्थ मे ऋदि। इन ऋदियों को प्राप्त योगी एक से अनेक होता है, प्रकट और अध्वय चलता है, आकाण मे पालथी मारकर वेठता है, चॉद-स्रुज को हाथ से रपर्ण करता है, दूर को पास कर देता है, मनोमय शरीर का निर्माण करता है।

अभिज्ञा-निर्देश

शेप अभिज्ञाओं में दिन्य-श्रोत्र-ज्ञान एक स्थान पर वैठकर मनमे विचारे हुए रथाना के शब्दों को सुनने को कहते हैं। चतुर्थ ध्यान से उठकर जब योगी दिन्य-श्रोत्र ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपने चित्त को लगाता है, तब वह अपने अलौकिक शुद्ध दिन्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शब्द सुनने लगता है मनुष्यों और देवताओं के भी।

अपने चित्त से दूसरे व्यक्ति के चित्त को जानने के ज्ञान को चौतीपर्य ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने वाले योगी को दिव्य-चक्षुवाला भी होना चाहिए। उस योगी को आलोक की वृद्धि करके दिव्य-चक्षु से दूसरे के क्लेजे के सहारे विद्यमान् रुधिर के रंग को देखरर चित्त को हूँदना चाहिए। जब मामनस्य चित्त होता है, तब रुधिर पके हुए, वरगद के समान लाल होता है। जब दोर्मनस्य चित्त होता है, तब पके हुए जामुन के समान काला होना है। जब उपेक्षा चित्त होता है, तब पके हुए जामुन के समान काला होना है। जब उपेक्षा चित्त होता है, तब परिशुद्ध तिल के तेल के समान स्वच्छ होता है। इसलिये योगी को क्लेजे के महारे रहने

वाले रुधिर में रंग को देखकर चित्त को हुँदते हुए चैतोपर्य ज्ञान को शिल-सम्पन्न बनाना चाहिए। इस प्रकार शक्ति-सम्पन्न होने पर वह क्रमश. सभी कामावचर, रूपावचर जोर अरुपावचर चित्तां को अपने चित्त से जान छेता है, तब उसे कलेंजे के रुधिर के परीक्षण में जाने की आवश्यकता नहीं होती है। वह जब अपने चित्त से दूसरे के चित्त की बातों को जानना चाहता है, तब वह दूसरे सत्यों के, दूसरे लोगों के चित्त को अपने चित्त से जान छेता है—राग सहित चित्त को राग सहित जान छेता है, वेरास्य सहित चित्त को वेरास्य सहित जान छेता है। इसी प्रकार वह द्वेप, मोह आदि से युक्त या रहित चित्तों को भी जान छेता है। जैसे कोई स्त्री या पुरप अपने को सजधज कर दर्पण में देखते हुए स्पष्ट रूप से देखे, उसी प्रकार वह दूमरे के चित्त को अपने चित्त से जान छेता है।

पूर्वजनमां की वातों के स्मरण को प्वेंनियासानुस्मृति ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने के लिए चतुर्य ध्यान से उठ सब से अन्तिम बैठने का रमरण करना चाहिए। तत्प्रश्चात् आमन विद्यानं से लेकर प्राप्त काल तक के प्रत्येक कार्य का स्मरण करना चाहिए। इस प्रकार उलटे टंग पर सम्पूर्ण रात और दिन के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। यदि इनमें से कुछ प्रकट न हो तो पुन चतुर्यध्यान को प्राप्त कर उससे उठ इन्हें स्मरण करना चाहिए। ऐसे क्रमश इसने, तिसने, चोथे, पॉचवें, उसवें, पन्द्रहवें, तीसवे दिन के कार्यों का रमरण करना चाहिए। यही नहीं, महीने से लेकर वर्ष भर के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार दस वर्ष, वीस वर्ष तक के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार दस वर्ष, वीस वर्ष तक के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। तदुपरान्त इस जन्म में जन्म-प्रहण से लेकर पूर्व जन्म की मृत्यु के समय तक का स्मरण करना चाहिए तथा उस जन्म के अपने रूप को देखना चाहिए। जब योगी इस ज्ञान को प्राप्त कर लेता है, तब वह नाना पूर्व जन्मों की वातों को स्मरण करता है। जैसे, एक जन्म से लेकर हजार, लाख, अनेक संवर्त-करपों, अनेक विवर्त-करपों को जानता है—'मैं वहाँ था, इस नाम बाला, इस गोत्र वाला, इस रंग का, इस आहार को खाने वाला, इतनी आयु वाला, मैने इस प्रकार के सुख-दु ख का अनुभव किया। सो में वहाँ से मरकर यहाँ उत्पन्न हुआ हूँ।'' इस तरह आकार-प्रकार के साथ वह अनेक पूर्व-जनमों को स्मरण करता है।

विच्य-चक्षु के ज्ञान को ही च्युत्योत्पाद ज्ञान कहते हैं। जो योगी इसे प्राप्त करना चाहता है, उसे चनुर्य ध्यान से उठकर प्राणियों की च्युति एवं उत्पत्ति को ज्ञानने के लिए विचार करने पर विच्य-चक्षु उत्पन्त हो जाता है। इसके लिए किसी विशेष साधन की आवश्यकता नहीं। योगी आलोक फेलाकर नरक एवं स्वर्ग के सभी जीवों के कमीं तथा उनके विषाकों को ज्ञान सकता है। उसे यथाकमींपग-ज्ञान और अनागतंश-ज्ञान सिद्ध हो जाते हैं। वह च्युत्योत्पाट-ज्ञानी कहा जाता है।

ऋिविध, दिन्यश्रोत्र, चैतोपर्यज्ञान, पूर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान और च्युत्योत्पाद ज्ञान—ये पाँचो अभिज्ञाएँ लोकिक है, विन्तु जब कोई अर्हत् इन्हे प्राप्त करता है, तब ये ही लोकोत्तर कही जाती हैं और इनके साथ आश्रव क्षयज्ञान की वृद्धि हो जाती है। इस प्रकार लोकिक अभिज्ञाएँ पाँच और लोकोत्तर अभिज्ञाएँ छ हैं।

स्कन्ध-निर्देश

इस निर्देश से पूर्व समाधि-भावना समाप्त हो जाती है और यहाँ से प्रज्ञा-भावना प्रारम्भ होती है। इसिंछए प्रारम्भ में ये प्रक्न किए गए हैं —

- (१) प्रज्ञा क्या है १
- (२) किस अर्थ मे प्रज्ञा है ?
- (३) प्रज्ञा का लक्षण, कार्य, जानने का आकार, प्रत्यय क्या है ?
- (४) प्रज्ञा कितने प्रकार की होती है १
- (५) कैसे प्रज्ञा-भावना करनी चाहिए १
- (६) प्रज्ञा की भावना करने का कौन-सा गुण है ?

कुश्नल-चित्त से युक्त विपश्यना-ज्ञान प्रज्ञा है। यह भली प्रकार जानने के अर्थ मे प्रज्ञा है। धर्म के स्वभाव को जानने के लक्षण वाली प्रज्ञा है। वह धर्मों के स्वभाव को देंकने वाले मोह के अन्धकार का नाश करने के कार्यवाली हैं। अ-संमोह इसके जानने का आकार है। समाधि प्रज्ञा का प्रत्यय है। धर्म के स्वभाव के प्रतिवेध के लक्षण से प्रज्ञा एक प्रकार की होती है। लेकिक और लोकोत्तर से दो प्रकार की। वैसे ही साश्रव, अनाश्रव आदि से, नामरूप के व्यवस्थापन से, सोमनस्य-उपेक्षा से युक्त होने से और दर्शन-भावना की भूमि से। चिन्ता, श्रुत, भावनामय से तीन प्रकार की होती है। वेसे ही परित्र, महद्गत, अप्रमाण से, आय, अपाय, उपाय-कौशल्य से और आध्याध्म-अभिनिवेश आदि से। चार सत्यों के ज्ञान और चार प्रतिसम्भिदा से प्रज्ञा चार प्रकार की होती है। वृंकि इस प्रज्ञा की स्कन्ध, आयतन, धातु, इन्द्रिय, सत्य, प्रतित्यसमुत्पाद आदि धर्म भूमि है। शीलविश्चद्धि और चित्तविश्चद्धि—ये दो विश्चद्धियाँ सूल हैं। दृष्ट-विश्चद्धि, कांक्षा-वितरण विश्चद्धि, मार्गामार्गदर्शन विश्चद्धि, प्रतिपदा ज्ञानदर्शन विश्चद्धि, ज्ञानदर्शन विश्चद्धि, ज्ञानदर्शन विश्चद्धि, ज्ञानदर्शन विश्चद्धि, ज्ञानदर्शन विश्चद्धि, कांक्षा-वितरण विश्चद्धियाँ शरीर है। इसलिए उन भूमि हुए धर्मों में अभ्यास, परिषुच्छा (= प्रक्रोत्तर) के अनुसार ज्ञान का परिचय करके मूल हुई दो विश्चद्धियों का सम्पादन कर, शरीर हुई पाँच विश्चद्धि का सम्पादन करते हुए भावना करनी चाहिए। इस निर्देश में 'प्रज्ञा की भूमि' हुए धर्मों में से प्रथम 'स्कन्ध' का वर्णन किया गया है।

स्कन्ध पाँच हैं—(१) रूप-स्कन्ध (२) वेदना-स्कन्ध (३) संज्ञा-स्कन्ध (४) संस्कार-स्कन्ध (५) विज्ञान-स्कन्ध । जो कुछ शीत आदि से विकार प्राप्त होने के स्वभाव वाला धर्म है, वह सब एक में करके रूप-स्कन्ध जानना चाहिए। वह विकार प्राप्त होने के स्वभाव से एक प्रकार का भी, भृत और उपादा के भेद से दो प्रकार का होता है। भृत-रूप चार हैं—पृथ्वी-धातु, जलधातु, तेजधातु और वायु-धातु । उपादा-रूप चौवीस प्रकार का होता है—चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना, काय, रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्त्री-इन्द्रिय, पुरुषेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय, हृदयवरत्, काय-विज्ञित्ति, वची विज्ञित्ति, आकाश्चातु, रूप की लघुता, रूप की मृदुता, रूप की कर्मण्यता, रूप का उपचय, रूप की सन्तित, रूप की जरता, रूप की अनित्यता, कविलंकार आहार ।

जो अनुभव करने के लक्षण वाला है, वह सब एक में करके वेदना स्वन्ध है। जो कुछ पहचानने के लक्षण वाला है, वह सब एक में करके संज्ञा-स्कन्ध है। जो कुछ राशि करने के लक्षण वाला है वह सब एक में करके संस्कार स्वन्ध है।

विज्ञान, चित्त, मन—अर्थ से एक हैं। इकीस बुदाल, बारह अकुदाल, छत्तिम विपाक, वीस किया—सभी नदासी (८९) प्रकार के विज्ञान होते हैं, जो प्रतिमन्धि, भवांग, आवर्जन, देखना, सुनना, सूँघना, चाटना, स्पर्ध करना, स्वीकार करना, निश्चय वरना, व्यवस्थापन, जवन, तटालम्बन, च्युति के अनुसार प्रवर्तित होते हैं। च्युति मे पुन प्रतिसन्धि, प्रतिमन्धि से पुन भवांग—इस प्रकार भव, गति, रिथति, निवास में चक्त काटते हुए प्राणियां की—अहट चित्त-धारा

जारी रहती हैं। जो अर्हत्व को प्राप्त कर छेता है, उसके च्युतिर्ण्यत्त दे निरम् होने पर निरम् ही हो जाता है।

स्वभाव से बेटना पाँच प्रकार की होती है—सुम, हुन्य, संमिनन्य, हांसंनन्य और उपेका। उत्पति के अनुसार तीन प्रकार की होती है—सुगल, अनुगल और अम्पाइन । इस प्रकार बेटना नाना होती है, जो अनुभव करने के लक्षण वाली है। संज्ञा की उपित के अनुसार तीन प्रकार की होती है—सुशल, अनुशल और अव्याहत । ऐसा विज्ञान नहीं है जो सज्ञा से रित हो, इसिल्फ़ जितना विज्ञान का भेट ह, उतना संज्ञा का भी।

सस्तरण करने के वारण सरकार द्रहा जाता १। लादिक तुटाल और अहुटार चेतना ही संस्कार है। पुण्य-पाप कमों का राधिदरण इसका अर्थ है। जितने भी सरदार है, ये सद सरकार-स्क्रन्य के अन्तर्गत है, चाहे वे भृत-कालीन हों, वर्तमान रालीन हो या भिदायन ट्राणि। वे आव्यामिक हो या वाह्य। वे हुशल हो या अहुटाल। स्पर्ण, मनन्दार, जीविन, समादि, दिनर्थ, विचार, वीर्थ, प्रीति, छन्द, अधिमोक्ष, श्रद्धा, स्पृति, हीं, अपत्रपा, अरोभ, प्रव्यापाद, प्रज्ञा, उपेक्षा, कायप्रश्रविच-चित्त-प्रश्रविद्ध, काय की लघुता, चित्त की लघुता, राय-महना, चित्त-महना, काय-कर्मण्यता, चित्त कर्मण्यता, काय-प्रागुण्यता, चित्त-प्रागुण्यता, काय-महना, करणा, महता, सम्यक् आजीव, लोभ, हेप, मोह, दृष्टि, औद्धाय, अन्ती, अन्-अपत्रपा, विचिक्तिमा, मान, ईप्यां, मान्यर्थ, कोकृत्य, रायानमृद्ध—ये सभी वर्म चेतना के साथ पचास, पुञार्थ रूप मे सम्कार-स्वन्य कहलाते हैं। ये काय, वाक् आर मन हारा ही साव्य है। संस्वार प्राविभाजन दो प्रकार से होता है—(१) काय-सस्कार, चार संस्कार, चित्त संस्कार। (२) पुण्य सस्कार, अपुण्य सस्कार, आनेञ्ज संस्कार। आडवास-प्रश्वास प्राय सस्कार है। विनर्श-विचार वाक् संस्कार है और सज्ञा तथा वेदना चित्त-सस्कार। काय, चित्त ओर वान् इन्ती के हारा व्यक्ति पुण्य-पाप का सच्य करता है, जिनमे सुगति-हुगंति होती है। इन्हीं सस्कारों से व्यक्ति वा संसार-अपण लगा रहता है।

आयतन-धातु-निर्देश

आयतन शब्द निवास, आदर, समीमरण, उत्पत्ति-स्यान और कारण के अर्थ में प्रयुक्त है। आयतन वारह है। छ. भीतरी और छ वाहरी। भीतरी आयतन हे—चक्षु, श्रोत्र, ब्राण, जिहा, काय ओर मन। वाहरी आयतन हैं—रूप, शब्द, रान्ध, रस, स्पर्श और धर्म।

वातुग् अटारह हे—चक्षु-वातु, रूप-वातु, चक्षु-विज्ञान-वातु, श्रोत्र-वातु, श्रोत्र-वातु, श्रोत्र-विज्ञान-वातु, द्राण-वातु, प्रान्य-धातु, प्राण-विज्ञान-वातु, जिह्ना-वातु, रूप-धातु, जिह्ना-वातु, काय-विज्ञान-वातु, मनो वातु, धर्म-धातु और मनोविज्ञान-वातु ।

इन्द्रिय-सत्य-निर्देश

इन्डियाँ वाह्म हैं—चक्षु-इन्डिय, श्रोत्र इन्डिय, घाणेन्डिय, जिह्ना-इन्डिय, काय-इन्डिय, मनेन्डिय, म्ह्री-इन्डिय, पुरुप-इन्डिय, जीवतेन्डिय, सुरोन्डिय, दु खेन्डिय, सीमनम्येन्डिय, दीर्म-नस्येन्डिय, श्रदेन्डिय, श्रदेन्डिय, वीर्येन्डिय, स्पृति-इन्डिय, यमाधि-इन्डिय, प्रज्ञेन्डिय, अन-ज्ञातज्ञस्यामि-इन्डिय, आज्ञेन्डिय, अज्ञातार्था-इन्डिय।

चार आर्यमन्य हे—हु सन्आर्यमस्य, हु.स्य-समुद्रय आर्यमस्य, हु सनिरोध आर्यस य, हु सनिरोध-गामिनी प्रतिपदा आर्यसस्य ।

चार आर्यसत्यों में पहला दु.ख आर्यसत्य है। संसार में पैटा होना दु ख है, वृढा होना दु.ख है, मरना दु.ख है, शोक करना दु:ख है, रोना-पीटना दु.ख है, पीडित होना दु ख है, इच्छा की पूर्ति न होना भी दु:ख है, प्रिय व्यक्तियों से वियोग और अप्रिय व्यक्तियों से संयोग दु:ख है, संक्षेप में पञ्चस्कन्य भी दु.ख है—इस प्रकार के ज्ञान को ही दु:ख आर्यसत्य कहते है।

संसार में बार-बार जन्म दिलाने वाली तृष्णा तीन प्रकार की होती है—भाग-विलाम-सम्बन्धी तृष्णा (= काम-तृष्णा), संसार में वार-बार जन्म लेकर आनन्द उठाने की तृष्णा (=भव तृष्णा) और इन सबसे वंचित रहकर सर्वथा विलीन हो जाने की नास्तिक-भाववाली तृष्णा (= विभव तृष्णा)। इन्हीं तृष्णाओं के ज्ञान को दु ख-समुद्य आर्यसत्य कहते हैं।

दुःख की उत्पत्ति के रक जाने को ही दुःख-निरोध आर्यसत्य कहते हैं। सभी दुःखं। की उत्पत्ति का मूल कारण तृष्णा है, अतः तृष्णा का सर्वथा निरोध ही दुःख निरोध आर्यसत्य है। दुःख-निरोध का ही दूसरा नाम निर्वाण है। निर्वाण को प्राप्त कर संसार-चक्र रक जाता है।

दु.ख-निरोध-गामिनी-प्रतिपदा आर्थसत्य को ही मध्यम मार्ग कहते है। यह आठ भागों में विभक्त है—(१) सम्यक् दृष्टि (२) सम्यक् संकल्प (३) सम्यक् वाणी (४) सम्यक् कर्मान्त (५) सम्यक् आजीविका (६) सम्यक् व्यायाम (७) सम्यक् स्मृति (८) सम्यक् समाधि। दु ख से मुक्ति के लिए यह अकेला मार्ग है। इसी पर चलकर सारे दु:खो का क्षय होता है।

प्रज्ञाभूमि (प्रतीत्य सम्रत्पाद)-निर्देश

कार्य-कारण के सिद्धान्त को प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं। भगवान् बुद्ध ने उसे इस प्रकार वतलाया है—''अविद्या के प्रत्यय से संस्कार, संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान, विज्ञान के प्रत्यय से नाम और रूप, नाम और रूप के प्रत्यय से छः आयतन, छः आयतन के प्रत्यय से रपर्श, स्पर्श के प्रत्यय से वेदना, वेदना के प्रत्यय से तृष्णा, तृष्णा के प्रत्यय से उपादान, उपादान के प्रत्यय से भव, भव के प्रत्यय से जाति (=जन्म), जाति के प्रत्यय से वृद्धा होना, मरना, शोक वरना, रोना-पीटना, दुःख उठाना, वेचैनी और परेशानी होती है। इस तरह सारा हु खसमुदाय उठ खडा होता है।"

प्रत्यय चोबीस है—हेतु प्रत्यय, आरुम्बन प्रत्यय, अधिपति प्रत्यय, अन्तर प्रत्यय, समाना-न्तर प्रत्यय, सहजात प्रत्यय, निश्रय प्रत्यय, उपनिश्रय प्रत्यय, पुरेजात प्रत्यय, पश्चात्-जात प्रत्यय, आसेवन प्रत्यय, कर्म प्रत्यय, विपाक प्रत्यय, आहार प्रत्यय, इन्द्रिय प्रत्यय, ध्यान प्रत्यय, मार्ग प्रत्यय, सम्प्रयुक्त प्रत्यय, विप्रयुक्त प्रत्यय, अन्ति प्रत्यय, नाम्ति प्रत्यय, विगत प्रत्यय, अविगत प्रत्यय,।

इन प्रत्ययों में अविद्या पुण्य-संस्कारों का आलम्बन और उपनिश्रय—इन दो प्रत्ययों में प्रत्यय होती है, अपुण्य-संस्कारों का केवल प्रकार में प्रत्यय होती है और जानेन्ज-सस्कारों का केवल उपनिश्रय प्रत्यय में ही प्रत्यय होती है। प्रतीत्य समुत्पाद के सम्यन्ध में तथागत ने कहा था— "आनन्द! यह प्रतीत्य समुत्पाद गम्भीर है और गम्भीर-मा दीयता भी है। आनन्द! इन धर्म के न जानने से ही यह प्रजा उलझे सूत-मी, गाँठ पड़ी रस्ती-मी, मुंज-वल्वज (भाभट) मी, अपाय, दुर्गति, विनिपात को प्राप्त हो, समार से नहीं पार हो नर्क्ता।"

१. दीघनिकाय २,२।

जिस प्रकार अविद्या अनेक प्रत्ययों से संस्कारों का प्रत्यय होती है, वैसे ही संस्थार भी विज्ञान के प्रत्यय होते हैं और ऐसे ही प्रस्ताः शेष भी शेष के प्रत्यय होते हैं और सब-चक चलता रहता है। च्युति के पश्चात प्रतिसन्धि आर प्रतिसन्धि के बाद पुन च्युति का क्रम उस समय तक जारी रहता है, जब तक कि सभी हु खों का निरोध निर्वाण प्राप्त नहीं हो जाता।

दृष्टिविशुद्धि-निर्देश

विश्विष्टियाँ सात है—(१) शील-पिशुद्धि (२) चित्त-विश्विद्धि (३) दृष्टि-पिशुद्धि (२) प्राक्षा-वितरण विश्विद्धि (५) मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विश्विद्धि (६) प्रतिपदा-ज्ञान-दर्शन प्रिशुद्धि (७) ज्ञान-दर्शन विश्विद्धि । शील-विश्विद्धि सुपरिशुद्ध प्रातिमोक्ष-सवर आदि चार प्रकार ये शील यो कहने हैं और चित्त-विश्विद्धि उपचार-सिहत आठ समापत्तियों हैं । इनका वर्णन शील-निर्देश तथा समाधि-निर्देश में सब प्रकार से किया गया है ।

पंचरकत्य (=रूप, वेटना, सज्ञा, सस्तार और विज्ञान) को यथार्थ नप सं देसने को दृष्टि-विश्विति कहते हैं। जो योगी पचस्कत्य को मली प्रकार देसता है, यह जानता है कि इस शरीर में कोई 'मनुज' या 'सख्य' नहीं है, केवल नामरूप मात्र हैं। यह यन्त्र के समान श्रम्य हैं तथा नाना प्रकार के दु को का घर है। नाम आर रूप भी परस्पर आश्रित है। एक के नष्ट होंने पर दृष्परा भी नष्ट हों जाता है। जेसे दण्डे से मारने पर नगाटा बनता है। नगाटे से निकला हुआ शब्द दृष्परा ही होता है और नगाटा तथा शब्द मिले हुए नहीं होते। नगाटा भी शब्द से श्रम्य होता है और शब्द नगाटा से श्रम्य। ऐसे ही नाम ओर रूप के सयोग से यह शरीर चल रहा है, किन्तु दोनों ही निर्जीव है। इस प्रकार नाना दग से नाम और रूप को निर्जीव रूप में यथार्थ-देखना दृष्टि-विश्वित्व है।

कांक्षा-वितरण-विशुद्धि-निर्देश

नाम और रूप के प्रति तीनों कालों में उत्पन्न होनेवाले सन्देह को मिटाने वाला ज्ञान ही कांक्षा-विनरण-विशुद्धि कहलाता है। योगी जानता है कि कमें और फल मात्र विश्वमान है। फल भी कमें से उत्पन्न हैं। कमें से पुनर्जन्म होता है। इस प्रकार ससार चल रहा है।

कर्म चार प्रकार के हैं—हप्टथमं वेदनीय, उपपत्य वेदनीय, अपरापर्य वेदनीय, अहोगि दर्म । अन्य भी चार प्रकार के दर्म है—यहरक, यहहुल, यदासन्न, दर्मुख । जनक, उपस्थम्भक, उपपीड़क, उपवासक—ये भी चार प्रकार के दर्म हैं। इन बारह प्रकार के दर्मों और उनके पश्चात् उनके विपाकों को जानकर योगी नाम और रूप के प्रायय का विचार दरता है। और, तब वह जानता है—"दर्म दो करने वाला दोई नहीं हैं और न तो फल दो भोगने वाला ही। देवल शुद्ध धर्म मात्र प्रवितित होते हैं। यहाँ संसार को वनाने वाला न तो दोई देवता है और न तो बहां ही। देवल दार्म एव दारण से शुद्ध धर्म प्रवितित होते हैं।"

मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

उचित और अनुचित मार्ग को जानने वाला ज्ञान ही मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विशुद्धि है। तीन लेकिक प्ररिज्ञाएँ हैं—ज्ञातपरिज्ञा, तीरणपरिज्ञा, प्रहाणपरिज्ञा। रूप आदि के लक्षण को जानने को जानने की प्रज्ञा तीरण-परिज्ञा है। रूप, वेदना आदि की अनित्यता को जानने की प्रज्ञा तीरण-परिज्ञा है। इन अंद उन्हीं में निन्य होने आदि के विचार को त्यागने की प्रज्ञा प्रहाणपरिज्ञा है। इन

तीनो परिज्ञाओं से योगी पद्धस्कन्ध का विचार करता है और देखता है कि पद्धस्कन्ध अनित्य, दुःख, रोग, फोडा, कॉटा, अघ, आबाधा आदि हैं। वह कर्म, कर्मसमुख्यान, कर्म-प्रत्यय, चित्त, चित्तसमुख्यान, कर्म-प्रत्यय, चित्त, चित्तसमुख्यान, कर्म-प्रत्यय और आहार, ऋतु के अनुसार भी पब्चकन्ध का मनन करके इसकी प्रवृत्ति को देखता है, तब उसे स्पष्ट रूप मे जान पडता है कि जीवन, आस्मभाव और सुख-दुःख एक चित्त के साथ ही लगे रहते हैं। क्षण बहुत ही लघु है। वह यह जानता है कि अवभास आदि धर्म मार्ग नहीं है, जिससे कि निर्वाण-लाभ हो सके, प्रत्युत उपक्लेशों से विमुक्त विपश्यना-ज्ञान ही यथार्थ मार्ग है। इस प्रकार मार्ग और अ-मार्ग को जाननेवाला ज्ञान मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विद्युद्धि है।

प्रतिपदाज्ञान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

आठ ज्ञानों के अनुसार श्रेष्टत्व-प्राप्त विषद्यना और सत्यानुलोमिक ज्ञान—इन्हें ही प्रति-पदाज्ञान-दर्शन-विश्चाद्धि कहते हैं। आठ विषदयना-ज्ञान ये हैं——(१) उद्यव्ययानुष्यमा ज्ञान (२) भग्नानुष्यमा ज्ञान (३) भयतो-उपस्थान ज्ञान (४) आदीनवानुष्यमा ज्ञान (५) निर्विदानुष्यमा ज्ञान (६) मुख्चितुक स्थता ज्ञान (७) प्रतिसंख्यानुष्यमा ज्ञान (८) संरकार-उपेक्षा ज्ञान। इन ज्ञानं। द्वारा अनित्य, दु.ख और अनात्म के रूप में भावना करनी चाहिए। इस भावना को उत्थान-गामिनी परिशुद्ध विषद्यना भी कहते हैं। इस भावना को करने वाला व्यक्ति ज्ञानता है कि सारा संसार क्षणिक, दु.खमय और अनात्म है और वह इसी भावना में मनोयोग कर शान्त एवं परिशुद्ध विषद्यना में सदा लगा हुआ महाभयानक संसार-दु.ख से मुक्त हो जाता है।

ज्ञानदर्शन-विशुद्धि-निर्देश

स्रोतापित्त मार्ग, सकृदागामी मार्ग, अनागामी मार्ग और अर्हत् मार्ग—इन चारा मार्गों का ज्ञान ज्ञानदर्शन-विशुद्धि वहलाता है। स्रोतापित्त-मार्ग-ज्ञान की प्राप्ति के लिए अन्य कुछ करना नहीं है। जो कुछ करना था, उसे अनुलोम की अन्तिम विपद्यना उत्पन्न करते हुए किया ही है। वह उसी की भावना करते हुए सभी निमित्त-आलम्बनों को विद्न के रूप में देखकर अनिमित्त अर्थात् निर्वाण का आलम्बन करते, निर्वाण-भूमि में उत्तरते हुए स्रोतापित्त-मार्ग-ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

इस ज्ञान के पश्चात् उसके ही प्रगट हुए दो-तीन फल चित्त उत्पन्न होते है, तब वह स्रोतापन्न हो जाता है, वह देव-लोक तथा मनुष्य-लोक में सात बार ही उत्पन्न होकर दुख का अन्त करने में समर्थ हो जाता है, उसका आठवाँ जन्म नहीं होता।

फल के अन्त में उसका चित्त भवाङ्ग में उत्तर जाता है और फिर भवाङ्ग को काटकर मार्ग का प्रत्यवेक्षण करने के लिए मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। उसके विरुद्ध होने पर मार्ग-प्रत्यवेक्षण करने वाले जवन उत्पन्न होते हैं। पुन भवाङ्ग में उत्तर कर उसी प्रकार फल आदि के प्रत्यवेक्षण के लिए जवन आदि उत्पन्न होते हैं। वह मार्ग, फल आदि का प्रत्यवेक्षण करने, निर्वाण का भी प्रत्यवेक्षण करने लगता है, तव उसे क्रमशा प्रत्यवेक्षण करते सकुदागामी-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है।

तदुपरान्त उक्त प्रकार से ही फल-चित्तों को जानना चाहिए। अब वह सकुटागामी हो जाता है। उसके राग, द्वेप और मोह दुर्बल हो जाते है। वह फिर केवल एक ही बार इस लोक में आता है और आकर निर्वाण का साक्षात्कार करता है। वह सकुटागामी आर्यश्रावक उक्त प्रकार में ही प्रत्यवेक्षण करके उसी आसन पर बेठे कामराग और च्यापाद के सर्वधा प्रहाण के लिए प्रयान करता है और अनागामी-मार्ग-ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

तटनन्तर उक्त प्रकार से ही फल-चित्तां को जानना चाहिए। अब वह अनागामी हो जासा है। उसके कामराग, प्रतिहित्या, आत्मदृष्टि, मित्या बनादि आर विचिकित्या के भाव सर्वया नष्ट हो जाते हैं। वह व्यक्ति मरम्स साकार बहालोक की छुद्धावास-भूमि में उपन्न होता है और वहीं निर्वाण का साक्षात्कार कर लेता है। वह शुद्धावास बहालोक से फिर इस लोक में जनम प्रमुण नहीं करना।

अनागामी आर्यश्रावक अपने द्वारा प्राप्त मार्ग-फल का प्रत्यवेक्षण करने हुए उमी आनुन पर वेटे रूप-अरूप-राग, मान, आहल्य और अविद्या के प्रहाण के लिए मनोयोग करता है। यह इन्द्रिय, बल ओर बोल्या का योग्य प्रतिपाद कर उन सस्कारों को अनित्य, दु.ख और अना म के रूप में ज्ञान में देखता है, तब उमें अहंन्-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञान के पड़चात् फल-चित्त उत्पन्न होते हैं, तब वह अहंत हो जाता है। उसके सभी प्रकार के चित्त-मल क्षय हो जाते हैं। वह दुन्मी जन्म में चित्त ओर प्रज्ञा की विमुक्ति को स्वय माक्षानकार कर विहरता है। वह लोक का अग्र-दाक्षिणेय हो जाता है।

प्रज्ञा-मावनानृशंस-निर्देश

प्रज्ञा-भावना के अनन्त गुण (=आनृशम) है। दीर्घकाल तक भी उसके गुण की विस्तार-पृत्रंक नहीं कहा जा सकता। सक्षेप में नाना प्रकार के क्लेशों को विध्वंस करना, आर्थ-फल के रस का अनुभव करना, निराय समापत्ति को प्राप्त कर विहरने का सामर्थ्य और आह्वानीय-भाव आदि की सिद्धि प्रज्ञा के गुण जानने चाहिए। चूँिक आर्यप्रज्ञा की भावना अनेक गुणवाली है, इसलिए जुद्धिमान व्यक्ति को उसमें मन लगाना चाहिए।

विद्युद्धिमार्ग की विषय-भूमि के ज्ञान के लिए जो प्रत्येक निदंश का परिचय दिया गया है, वह वहुन ही सिक्सि है जोग सब विषयों का उल्लेख भी नहीं दिया जा सका है, केवल प्रधान विषय मात्र गिना दिए गए है, अत विषयों का पूर्ण ज्ञान विद्युद्धिमार्ग के अध्ययन में ही हो सकेगा, फिर भी इस मंक्सिस परिचय से विद्युद्धिमार्ग की विषय-भूमि का कुछ अनुमान हो सकेगा।

विद्यद्विमार्ग की भाषा

विशुन्दिमार्ग की भाषा उन खाले पर सरल, सुवोध एव सरस है, जहाँ कि बुद्धवोप ने सावारण रूप में वर्णन किया है, वहाँ भी विशुद्धिमार्ग की भाषा माधुर्य एव प्रसादगुण-सम्पन्न है, जहाँ कि विषय में सम्बन्धित कथाओं को देकर वर्णन में रोचकता ला दी गई है, किन्तु उन खालों पर भाषा अध्यन्त गर्मार और जटिल हो गई है, जहाँ कि त्रिपिटक के अशों को उद्धत कर प्रत्येक शब्द की टीका की गई है। हम कह सकते हैं कि उन खालों पर इस प्रन्थ की भाषा कर्कश और सोदर्य-रित हो गई है। 'विशुद्धिमार्ग' साधारण पाठक के लिए नहीं लिखा गया था, प्रस्तुत भिक्ष-मय के ओटेश पर पाण्डिख-प्रदर्शन-हेतु वौद्ध-शास्त्रों में प्रदेश-प्राप्त शोगी के लिए एक असाधारण प्रज्ञा-वल-मम्पन्न पण्डित द्वारा लिखा गया था, इमलिए साधारण पाटक के लिए वोधगम्य और गेचक नहीं है।

विषय की गम्भीरता के कारण भी भाषा जिटल हो गई है, किन्तु पालि में गित रखने वाले व्यक्ति के लिए इसकी भाषा आनन्दरायक एवं चित्त को प्रसन्न करनेवाली है। योगियों के लिए तो उनमें विद्यार दूनरा कोई अभिर्चि उपक्त करनेवाला प्रन्थ ही नहीं है। बुद्धघोष ने उन्हीं के प्रमोद के लिए इसकी रचना भी तो की है। उन्होंने अथ के प्रारम्भ में ही लिखा है .—

"बुद्धभं में अत्यन्त दुर्लभ प्रवज्या को पाकर, विशुद्धि (=निर्वाण) के लिए कल्याणकर, सिधे मार्ग और शील आदि के संप्रह को ठीक-ठीक नहीं जाननेवाले, शुद्धि चाहनेवाले भी योगी, यहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं, उनके प्रमोद के लिए, विल्कुल परिशुद्ध महाविहार-वासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो 'विशुद्धिमार्ग' को कहूँगा। उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विशुद्धि चाहनेवाले सभी साधुजन आदर के साथ सुनें।"

नम् प्रत्येक परिच्छेद के अन्त में भी उसी वात को दुहराया है और "सजनों के प्रमोद के लिए ृिलखे गए विद्युद्धिमार्ग मे" कहकर निर्देश को समाप्त किया है।

जुड्योप के ज्ञान एवं उनके पाण्डित्य को जानने के लिए 'विशुद्धिमार्ग' ही पर्याप्त है। यिट उनके द्वारा लिखित सभी अद्वकथाएँ लुप्त हो जॉय, और केवल विशुद्धिमार्ग ही अवशेष रहे, तो भी संसार में बुद्ध्योप की विद्वत्ता, उनकी कीर्ति एवं उनका विशिष्ट कार्य अमर रहेगा तथा इमसं ही बुद्ध-शासन के लिए किया गया उनका महान् तप, त्याग और चिन्तन श्रद्धालु कुलपुत्रों द्वारा सदा सम्मानित रहेगा। बुद्ध्योप की यह अमर-कृति कुलपुत्रों के मन में सदा ही निर्वाण प्राप्त करने के लिए प्रेरणा उत्पन्न करती रहे!

× × ×

'विद्युद्धिमार्ग' जैसे महोपकारी ग्रन्थ की टीका भी एक महापण्डित द्वारा लिखी गई। आचार्य बुद्ध्योष के पश्चात् वदरतीर्थवासी भदन्त धर्मपाल सिंहल गए, जो दक्षिण भारत के तैलंग प्रदेश के एक प्रख्यात विद्वान् थे। इन्होंने उदान, इतिबुक्तक, विमानवत्थु, पेतवत्थु, थेरगाथा, थेरीगाथा, चिर्यापिटक, नेत्तिष्पकरण की अट्ठकथाओं के साथ दीविनकाय, मिक्सम निकाय और संयुक्तिकाय के अट्ठकथा-प्रन्थों पर "पुराण-टीका" नामक टीका-प्रन्थ भी लिखा। अभिधर्मपिटक की अट्ठकथाओं की "मूलटीका" और "सच्चसंखेपप्पकरण" आदि अनेक प्रन्थ इनकी कृतियाँ हैं। इन्होंने ही विद्युद्धिमार्ग की "परमत्थमञ्जूसा" नामक प्रसिद्ध टीका भी लिखी, जो अट्ठामी भाणवारपालि में पूर्ण हुई है। पीछे वर्मा में "विसुद्धिमग्ग-गण्टी" भी लिखी गई, जिसमें 'विद्युद्धिमार्ग' के कठिन शब्दों की व्याख्या की गई है। रवर्गीय आचार्य धर्मानन्ट कौशार्म्या ने भी "विसुद्धिमग्गदीपिका" नामक एक टीका-प्रन्थ लिखा है, जो सन् १९४३ ई० में महावोधि सभा (सारनाथ) द्वारा प्रकाशित हुआ है।

इन पालि टीकाओं के अतिरिक्त "पुराणसन्तय" नाम की सिहली भाषा मे इसकी कोई व्याख्या-पुस्तक रही, जो अब उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध है केवल 'कलिकाल-साहित्य सर्वज्ञ महा-पण्डित' श्री पराक्रमवाहु राजा द्वारा िखी हुई सिंहली व्याख्या (=सन्नय), जो बहुत ही सुन्दर है। राजा महापण्डित था, उसने तत्कालीन संस्कृत, पालि, सिंहली आदि अनेक भाषा के प्रन्थों के सहारे इसका सम्पादन किया है। 'सन्नय' से बिदित है कि राजा को महायान प्रन्थों का पूर्ण ज्ञान था। उसने स्थान-स्थान पर अपनी व्याख्या में 'अभिधर्मकोश' के इलोकों को भी उद्धत किया है। पण्डित एम० धर्मरत्न (सम्पादक, 'लक्षमिन पहन') ने उसका मुलपालि, सन्नय (=व्यार्या) और भाषार्थ के साथ प्रारम्भ से स्थन्ध-निर्देश तक सन् १९०९ में प्रकाशन दिशा था, जो अध्यन्त प्रशस्त एवं गवेपणात्मक है। उन्होंने पादिएपणियों में वर्मी व्यार्याओं तो भी यत्र-तत्र उद्धत किया है, जिससे प्रन्थ अध्यिक्ष महत्वपूर्ण हो गया है।

१. पहला भाग, पृष्ठ ३ ।

वर्मा में भी अन्वय के साथ 'विश्वितिमार्ग' का धनुताट (=िनम्यय) हुआ है, वैसे ही इयामी भाषा में भी। अंग्रेजी में श्री पे मींगिटिन हारा दिया हुआ अनुवाद तीन एक्टों में यन १९२२ में पालि टेक्स्ट सोमाइटी, लन्दन से प्रकाशित हुआ था। बेंगला में भी श्री गापाल प्राम चौधरी और श्रमण श्री पूर्णानन्द म्वामी का दिया हुआ अनुवाद सन् १९२३ में कल्द्र ना ने प्रदा- जित हुआ था, जो केवल समाधि-निर्देश तक ही सीमित है। मराटी में स्वर्गीय बींशास्त्री जी का 'समाधि-मार्ग' विश्वितिमार्ग का ही सिक्षित संस्करण है।

यो तो नागरी लिपि में स्वर्गीय कोझाम्बी जी ने वर्ड़ी विद्वता के साथ मूळ पालि-प्रंथ को सम्पादन करके सन् १९४० में ही भारतीय विद्यापीट, वम्बई में प्रकाशित कराया था, प्रिन्तु हिन्डी भाषा आजतक इसके अनुवाद से सर्वथा वंचित रही हैं।

इस ग्रंथ का अनुवाद-कार्य सम्पूर्णत लका के महामिन्तिन्द परियेण (मातर) मे रहते हुए ही सन् १९४० के प्रारम्भ में समाप्त हो गया था। अनुवाद वरने में मैंने पालि टीया-प्रथा, सिल्ड सम्बय और वर्मी निस्सय से विशेष सहायता ली है। वँगला अनुवाद का भी यन्न-त्र अवलोक्त किया है। पादिष्टिष्णियों में पारिभाषिक और किटन शब्दों को पूर्ण ए समझाने का प्रयप्त किया है। ग्रंथ के कुछ स्थल ऐसे हैं, जिनका मृष्ट-पाट दिए दिना अनुवाद सुन्दर न होता, अतः मैंने उन्हें देकर अनुवाद किया है। स्थान-स्थान पर पादिष्पणियों में मतभेदों की आलोचना भी दर दी है। स्वर्गीय काशाम्बी जी के विचारों का वर्ष स्थलों पर खण्डन करना पड़ा है। में चाहता था कि एक वार उनके पास जाकर उन स्थलों को पद सुनाऊँ, किन्तु वह दहाँ वदा था ?

इस ग्रन्थ की भूमिका लिखने के लिए मेने स्वर्गीय आचार्य नरेन्द्रदेव जी से सन् १९४७ में ही निवेदन किया था, उन्होंने एक सक्षिप्त परिचय लिखनर दिया था और वहां था कि 'ग्रन्थ के छपते समय एक दीर्घ एव सुन्दर भूमिका लिख दूंगा।' जब मैंने उन्हें सन् १९५३ में स्मरण दिलाया, तो उन्होंने अपने १९ अक्तूबर के पत्र में लिखा—"अभी पूरी तरह स्वस्थ नहीं हुआ हूँ। अच्छे होनेपर आपकी पुस्तक की भूमिका लिख दूँगा।" किन्तु, अब वे भी नहीं रहें।

सारनाथ, वाराणसी । ३५ अगस्त, बुद्धाब्ट २५०० सन्त् १९५६

भिक्षु धर्मरक्षित

R. Mr. Pe Maung Tin.

विषय-सूची

	पृष्ठ		वृष्ट
पहला परिच्छेद—शील निर्देश	१-:५९	(३) पिण्डपातिकाङ्ग	६६
निदान कथा	٩ ِ.	(४) सापदानचारिकाङ्ग	६७
र्क्ष १. विद्युद्धिमार्ग क्या है ?	(\$	(५) एकासनिकाङ्ग	६८
। ६२. शील क्या है ?	۵	(६) पात्रपिण्डिकाङ्ग	६९
19 ३. किस अर्थ में शील है ?	લ	(७) खल्लपच्छासत्तिकाङ्ग	७०
20४. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थ	न,	(८) आरण्यकाङ्ग	७३
पदस्थान क्या हैं ?	્	(९) वृक्षमूलिकाङ्ग	७३
23 ५. शील का गुण क्या है ?	90	(१०) अम्यवकाशिकाङ्ग	७४
> ५ यह शील कितने प्रकार का है।	१ १२	(११) इमशानिकाङ्ग	७५
२८ द्विक्	१३	(१२) यथासंस्थरिकाङ्ग	७६
३८ त्रिक्	34	(१३) नैपद्यकाङ्ग	७७
९१ चतुप्क्	90	विनिश्चय-कथा	৩৩
५ २अ-प्रातिमोक्ष सवर शील	36	तीसरा परिच्छेद—	
आ–इन्द्रिय संवर शील	२१	कर्मस्थान-ग्रहण निर्देश	८१-१०९
इ–आजीव पारिशुद्धि शील	२४	समाधि क्या है ?	63
ई-प्रत्यय-सन्निश्रित शील	इ १	किस अर्थ में समाधि है ?	63
दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण	88	इसका रुक्षण, रस, प्रत्युपस्थान	, •
चार प्रकार के परिभोग	४५	पटस्थान व	त्या है ? ८१
चार गुद्धियाँ	४५	समाधि कितने प्रकार की है ?	८२
1 पेजक्	80	द्विक्	८२
१५ ३७. संक्लेश और विशुद्धि	५२	ग्रिक्	८२
	६०–८०	चतुष्क्	٧٤,
अर्थ	६०	पञ्चक्	20
धुताझ क्या है ?	६३	इसका संक्लेश और व्यवदान व	त्या है १८५
रुक्षण आदि	६२	केंसे भावना करनी चाहिये १	CV
ग्रहण करने का विधान	६२	क्रयाण-भिन्न	6,3
(१) पांशुक्लि हाङ्ग	६२	चर्च्या • ०	<i>५५</i>
(२) घ्रेचीवरिकाङ्ग	६४	चर्या-निदान	οş

(२)

	पृष्ठ		दे ह
जानने के लक्षण	36	भावना-विधि	११६
चरित के अनुसार अनुकृलता	300	दो प्रकार की समाधि	336
चालीस कर्मस्थान	१०२	आवास	११९
उपचार-अर्पणा का आवाहन	१०३	गोचर ग्राम	338
ध्यान के भेद	१०३	वातचीत	999
समतिक्रमण	१०३	व्यक्ति	399
वढ़ाव-घराव	808	भोजन और ऋतु	338
आलम्बन	904	ईर्यापथ	320
भूमि	904	अर्पणा की कुशलता	920
ग्रहण करना -	904	वस्तु को स्वच्छ करना	१२०
प्रत्यय	१०६	इन्द्रियों को एक समान करना	353
चर्मा के अनुकूल होना	१०६	निमित्त की कुशलता	१२२
ग्रहण करके	900	प्रथम ध्यान	१२९
निमित्त को ग्रहण करके	१०९	द्वितीय ध्यान	383
चौथा परिच्छेद्—		तृतीय ध्यान	१४३
पृथ्वी कसिण निर्देश ^६	११०–१५२	चतुर्थ ध्यान	288
अ-अयोग्य विहार	990	पञ्चक-ध्यान	६५१
महाविहार, नया विहार,		पॉचवॉ परिच्छेद—	
विहार, मार्ग-निश्रित विहार,	प्याऊ-	शेष कसिण निर्देश १	५३–१५९
युक्त विहार, साग-पत्तीं से युक्त		आप् कसिण	ક પ્લસ્
विहार, पुष्प से युक्त विहार, फलपूर्ण		तेज कसिण	308
विहार, पुजनीय स्थान, नग		वायु कसिण	् १५४
विहार, छकड़ी के स्थान का विहार,		नील कसिण १९	
खेतो से युक्त विहार, अनमेल		पीत कसिण १६	
व्यक्तियो वाला विहार, वन्दरगाह		लोहित कसिण	944
के पास का विहार, निर्जन प्रदेश		अवदात कसिण १९	
का विहार, सीमा-स्थित विहार,		आलोक कसिण १५	
अननुकूल विहार, कल्याण	। मित्री	परिच्छिन्नाकाश कसिण	३५६
का अभाव।		प्रकीर्णक-कथा	340
आ-योग्य विहार	338	छठाँ परिच्छेद ्	
वाघाओं का दूरीकरण	338	अञ्चभ कर्मस्थान निर्देश १	६०-१७५
भावना का आरम्भ-काल कृताधिकार	994	जर्ध्वमातक अग्रुभ-निमित्त	१६१
कृता वकार कृपिण के दोप	994	विनीलक अग्रुभ-निमित्त	१६९
स्थान	994 998	विपुब्वक अञ्चभ-निमित्त	१६९
वनाने का ढंग	119 119	विच्छिद्रक अग्रुभ-निमित्त	१६९
•	114	विक्खायितक अग्रुभ-निमित्त	900

	দৃষ্ট	-	দৃ ষ্ট
विक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त 🗇	· 900	नवाँ परिच्छेद—	
हृतविक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त	900	ब्रह्मविहार निर्देश	२६३–२८९
लोहितक अग्रुभ-निमित्त	900	(१) ब्रह्मविहार निर्देश	२६३
पुलुवक अग्रुभ-निमित्त	900	(२) करुणा ब्रह्मविहार	२८०
अस्थिक अशुभ-निमित्त	909	(३) मुदिता ब्रह्मविहार	२८२
प्रकीर्णक-कथा	१७२	(४) उपेक्षा ब्रह्मविहार	२८२
सातवाँ परिच्छेद—		प्रकीर्णक कथा	२८३
छः अनुस्मृति-निर्देश	१७६–२०७	दसवाँ परिच्छेद—	
बुद्धानुस्मृति	१७६	आरुप्य निर्देश	२९०–३०२
धर्मानुस्मृति	१९५	(१) आकाशानन्त्यायतन	२९०
संघानुसमृति	१९९	(२) विज्ञानन्त्यायतन	२९४
शीलानुस्मृति	२०२	(३) आर्किचन्यायतन	२९६
त्यागानुस्मृति	२०३	(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन	२९७
देवतानुस्मृति	२०५	तेल की उपमा	२९९
प्रकीर्णक-कथा	२०६	पानी की उपमा	३९०
आठवॉ परिच्छेद—		प्रकीर्णंक कथा	३००
अनुस्मृति कर्मस्थान निर्देश	२०८–२६२	ग्यारहवाँ परिच्छेद—	
मरण-स्मृति	२०८	समाधि निर्देश	३०३–३३२
कायगता-स्मृति	२१८	(१) आहार मे प्रतिकृल-संज्ञा	. ३०३
केश, लोम, नख, दॉत	, त्वक्,	गमन	३०४
मांस, स्नायु, हड्डी, हड्डी व	ही मज्जा,	पर्ये पण	३०५
	क्लोमक,	परिभोग	३०५
प्लीहा, फुफ्फुस, ऑंत,		आशय	३०६
आँत, उदरस्य वस्तुर्ये,		निधान	३०६
मस्तिष्क, पित्त, कफ, पी		अ-परिपक्व	३०६
पसीना, मेद, ऑसू, वर	ग, थूक,	परिपक्ध	३०६
पोटा, लसिका, मूत्र ।		फल	३०७
आनापान-स्मृति	२४०	निप्यन्द	२०७
प्रथम चतुरक्	२४१	सम्रक्षण	३०८
गणना	२४१	(२) चतुर्धातु च्यवस्थापन	३०९
अनुवन्धना	२५०	भावना-विधि	३११
फुसना और ठपना	२५०	विस्तार से	३४२
द्वितीय चतुप्क	२५६	पृथ्वी-धातु	इ ६३
नृतीय चतुष्क्	२५७	जल-घानु	₹ \$ 0.
चतुर्थं चतुष्क्	२५८	अग्नि-वानु	355
उपशमानुस्मृति	२६०	वात्रोधानु	3 5 5

(ક)
`	•	

.

	पृष्ठ		पृष्ट
	_	अग्नि से प्रलय	३२७
शटदार्थ से	३२३	जल से प्रलय	३२७
कलाप से	३२३		३२७
चूर्ण से	३२४	वायु से प्रलय	३ २७
रूप रुक्षणादि से	३२५	धातुओं का प्रकोप	•
उत्पत्ति से	३२५	समाधि-भावना का फल	३३१
नानत्व-एकत्व से	३२५		

•

पहला भाग

उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सम्बुद्ध को नमस्कार है

विशुद्धि मार्ग

पहला परिच्छेद

शील-निर्देश

[निदान कथा]

सीले पितद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

[जो नर प्रज्ञावान् है, वीर्यवान् है, पण्डित है, (संसार में भय ही भय देखने वाला-) भिक्षु है, वह शील पर प्रतिष्ठित हो, चित्त (=समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।]

-इस प्रकार जो कहा गया है, वह क्यो कहा गया है ?

भगवान् के श्रावस्ती में विहार करते समय, रात में किसी देवपुत्र ने (उनके) पास आकर अपना सन्देह मिटाने के लिये—

> अन्तो जटा विह जटा, जटाय जिटता पजा। तं तं गोतम! पुच्छामि, को इमं विजटये जटं?'

[भीतर जटा है, बाहर जटा है, जटा से प्रजा (=प्राणी) जरुडी हुई है, इसिलिये हे गौतम ! मैं आप से पूछता हूँ कि कौन इस जटा को काट सकता है ?]

च्य प्रश्न को पूछा। उसका यह संक्षेप में अर्थ है .— जटा—यह जाल फैलानेवाली नृष्णा का नाम है। वह रूप आदि आलम्यनं। में नीचें -ऊपर

१. सयुत्त निकाय १,३,३।

२. रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श और धर्म (मन के विषय)— ये छः आलम्बन हैं।

रे. कभी रूप के आलम्बनों में उत्पन्न होतो है, तो कभी धर्म के आलम्बनों में, कर्म, धर्म के आलम्बनों में उत्पन्न होती है, तो कभी रूप के आलम्बनों में। इस प्रकार कभी निचले में, तो कभी ऊपर वाले में इसकी उत्पत्ति समझनी चाहिए।

के अनुसार वार-वार उत्पन्न होने से, सीने-पिरोने के अर्थ में, वॉस के झाइ आदि के शागा-जाल कहलाने वाली जटा के ममान होने से, जटा हैं। वह (=तृणा) अपनी और परायी चीत़ों में, अपने और दूसरे के शरीर में, भीतरी और वाहरी आयतनों में उत्पन्न होने से भीतर जटा है, वाहर जटा है—ऐसा कहा जाता है। उसके ऐसे उत्पन्न होने से प्रजा (=प्राणी) जटा से जकड़ी हुई है। जैसे वॉस की जटा आदि में वॉस वगैरह। इम प्रकार उम तृष्णा की जटा से सस्व-समूह कहलाने वाली सभी प्रजा जकड़ी हुई है, वंघी हुई है, (एकटम) सीयी हुई है—यह अर्थ है।

और, चृंकि ऐसे जकडी हुई है, इसिलये हे गौतम् ! में आपसे पृछता हूँ।।

'गोतम' (कहकर) भगवान् को गोत्र से सम्बोधित करता है।

कौन इस जटा को काट सकता है ? इस प्रकार तीना धातुओं को जक्या हुई इस जटा को कान काटे ? काटने के लिए कोन समर्थ है ?—ऐसा पृष्ठता है ।

्र उसके इस प्रकार पूछने पर (भूत, भविष्यत् और वर्तमान की) स्व वातों को निर्वाध रूप से जाननेवाले, देवों के देव, इन्द्रों के उत्तम इन्द्र, ब्रह्माओं के उत्तम ब्रह्मा, चार प्रकार के वैशारव से विशारव, व्यवलों को धारण करने वाले, खुले ज्ञानवाले (=अनावरण ज्ञान),

- १. चक्षु, श्रोत्र, बाण, जिहा, काय, मन--ये छः भीतरी (=आध्यात्मिक) आयतन है और रूप, जन्द, गन्ध, रस, रपर्श, धर्म--ये छः वाहरी (=वाह्य) आयतन है।
- २ विसुद्धिमग्गदीपिका के लेखक आचार्य धर्मानन्द कौशाम्बी ने लिखा है—"गौतम कहकर भगवान् को गोत्र से सम्बोधित करता है—यहाँ 'नाम से सम्बोधित करता है' कहना चाहिये।" उन्होंने थेरी गाथा से—'बहूनं वत अत्थाय माया जनिय गोतम।' [६,६,६] उदाहरण दिया है और कहा है कि 'गौतम' भगवान् का नाम है, गोत्र नहीं, किन्तु हम देखते हैं 'कि सयुत्त-निकाय के बङ्गीस सयुत्त में आनन्द के लिये गौतम शब्द का प्रयोग हुआ है—'कामरागेन डय्हामि चित्त मे परिडय्हति, साधु निव्वापन बृहि अनुकम्पाय गोतम।' [१,८,३] इससे कौशाम्बी जी का कथन ठीक नहीं उतरता है। 'गौतम' गोत्र का ही नाम है, भगवान् का नहीं।
 - ३ कामधातु, रूपधातु, अरूपधातु —ये तीन<u>धातुंग</u> हैं।
 - ४. चार वैशारत हैं-(१) अपने को सम्यक् सम्बुद्ध कहने वाले सभी धमों को जानकर निर्भीक होना। (२) अपने को क्षीणाअव कहनेवाले सभी आश्रवों के क्षीण हुए को जानकर निर्मीक होना। (३) विष्नकारक धमों को मलीमाँति जानकर निर्मीक होना। (४) जिस उद्देश्य से धर्म का उपदेश देते हैं, वह मली प्रकार हु:ख-विनाश की ओर ले जाने वाला है—ऐसा जानकर निर्मीक होना।
 - ५. सम्यक् सम्बुद्ध के दस वल हैं—(१) उचित को उचित और अनुचित को अनुचित के तीर पर ठीक से जानना। (२) भूत, भविष्यत्, वर्तमान के किये हुए कमों के विपाक को स्थान और कारण के साथ ठीक से जानना। (३) सर्वत्र गामिनी प्रतिपदा को ठीक से जानना। (४) अनेक घातु (च्य्रह्माण्ड), नाना घातु वाले लोकों को ठीक से जानना। (५) नाना विचारवाले प्राणियों को ठीक से जानना। (६) दूसरे प्राणियों की इन्द्रियों की प्रवलता और दुर्वलता को ठीक से जानना। (७) व्यान, विमोक्ष, समाधि, समापित्त के सक्लेश (=मल), व्यवदान (= निर्मलकरण) और उत्थान को ठीक से जानना। (८) पूर्वजन्मों की वार्तों को ठीक से जानना। (९) अलौकिक विश्रुद्ध, दिव्यचक्ष से प्राणियों को उत्पन्न होते, मरते, स्वर्ग लोक में जाते हुए देखना। (१०) आप्रवों के अय से आश्रव रहित चित्त को विमुक्ति और प्रज्ञा की विमुक्ति का साक्षात्कार।

समन्तर-चक्षु भगवान् ने उसका उत्तर देते हुए-

सीले पतिट्ठाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, स्रो इमं विजटये जटं॥

-इस गाथा को कहा।

दिन स्था दानि गाथाय कथिताय महेसिना। वण्णयन्तो यथाभूतं अत्थं सीलादिभेदनं॥ सुदुल्लभं लभित्वान पन्वज्जं जिनसासने। सीलादिसङ्गहं खेमं उजुं मग्गं विसुद्धिया॥ यथाभूतं अजानन्ता सुद्धिकामापि ये इघ। विसुद्धि नाधिगच्छन्ति वायमन्तापि योगिनो॥ तेसं पामुज्जकरणं सुविसुद्ध विनिच्छयं। महाविहार वासीनं देसनानय निस्सितं॥ विसुद्धिमग्गं भासिस्सं तं मे सक्क भासतो। विसुद्धिकामा सब्वेपि निसामयथ साधवो'ति॥

[अव, महर्षि (=बुद्ध) द्वारा कही गई इस गाथा का शील आदि के भेटो से ठीक-ठीक अर्थ वतलाते हुए, बुद्ध-धर्म मे अत्यन्त दुर्लभ प्रवल्या को पाकर, विशुद्धि (=निर्वाण) के लिये कल्याणकर, सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जानने वाले. शुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए, विलक्कल परिशुद्ध महाविहारवासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विशुद्धि-मार्ग को कहूँगा।

उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विद्युद्धि-चाहने वाले सभी साधु-जन आदर के साथ सुनें।]

विशुद्धि मार्ग क्या है ?

- े विशुद्धि, सब मलो से रहित अत्यन्त परिशुद्ध निर्वाण को जानना चाहिये। उस विशुद्धि का मार्ग—विशुद्धि मार्ग है। निर्वाण की प्राप्ति का उपाय मार्ग कहाँ जाता है। 'उस विशुद्धि मार्ग को कहूँगा'—यह अर्थ है।
- ें (१) वह विशुद्धि मार्ग कही विषश्यना मात्र के ही अनुसार कहा गया है। जैसे कहा है.—

१. चारों ओर सभी प्रकार से हाथ में लिए 'आमलक' के आलोक की भाँति प्रत्यक्ष ज्ञान-चक्षु से देखने में समर्थ; अर्थात् सर्वज्ञ।

२. शील, समाधि, प्रशा से।

३. अनुराधपुर (लका) के महाविद्यार में रहने वाले भिक्षु लोग।

सच्चे सङ्घारा शनिचा'नि यदा पञ्जाय परमिति । अथ निव्विन्दति दुक्खे, एस मग्गो विसुद्धिया ॥'

['सभी संस्कार अनित्य है'—इस प्रकार जब प्रज्ञा से देखना है, तत्र (सभी) रु.यो से निर्वेद (=विराग) को प्राप्त होता है—यही विशुद्धि का मार्ग है।]

(२) कहीं ध्यान ओर प्रज्ञा के अनुमार । जैसे कहा रे-

यस्हि झानञ्च पञ्जा च, स वे निव्यान सन्तिके।

[जिसमे ध्यान और प्रज्ञा है, घही निर्वाण के पास है।]

(३) कहीं कर्म आदि के अनुमार । जैसे कहा है—

करमं चिज्जा च धम्मो च सीछं जीवितमुत्तमं। एतेन मच्चा सुज्झन्ति न गोत्तेन धनेन चा॥

[कर्म, विद्या, धर्म, शील और उत्तम जीविका—इससे प्राणी शुद्ध होते है, न कि गोत्र या धन से ।]

(४) कही शील आदि के अनुसार । जैसे कहा हैं-

सन्तदा सीलसम्पन्नो, पञ्जवा सुसमाहितो। आरद्धविरियो पहितत्तो ओद्यं तरित दुत्तरं॥

[सर्वदा शील से युक्त रहने वाला, प्रज्ञावान् , एकाग्रचित्त, उत्याही और मंयमी (व्यक्ति) कठिनाई से पार किये जानेवाले ओघँ (=वाद) को तेर जाता है ।]

(५) कही समृति-प्रस्थान (=सितपट्टान) आदि के अनुसार । जैसे कहा है---

'भिक्षुओ, यह जो चार स्मृति-प्रस्थान है, वह प्राणियों की विश्वृद्धि के लिये, ' ' निर्वाण के साक्षात्कार के लिये अकेला मार्ग है।''

सम्यक-प्रधान वादि में भी इसी प्रकार।

ी. —िकिन्तु, इस प्रइनोत्तर में शील आदि के अनुसार कहा गया है। उसकी यह संक्षेप में व्याख्या है.—

सीले पतिद्वाय का अर्थ है शील पर खडा होकर। शील को भली प्रकार से पालन करने वाला ही शील पर खडा हुआ कहा जाता है। इसिलेये 'शील की परिपूर्णता द्वारा शील

१. घम्मपद २७७।

२. धम्मपद ३७२।

३. मिन्सम निकाय ३,५,१ सयुत्त नि० २,२,१० और १,५,८।

४. सयुत्त नि० २,२,५ ।

५ काम, भव, दृष्टि, अविद्या-ये चार ओघ (= बाढ़) कहे जाते हैं।

६. दीव नि० २,९ और मिल्झम नि० १,१,१०।

७. सम्यक् प्रधान का अर्थ है उचित प्रयत्न । यह चार प्रकार का होता है—(१) उत्पन्न अकुशल के परित्याग के लिये प्रयत्न । (२) नहीं उत्पन्न हुए अकुशल को नहीं उत्पन्न होने देने के लिये प्रयत्न । (३) नहीं उत्पन्न हुए कुशल को उत्पन्न करने के लिये प्रयत्न । (४) उत्पन्न हुए कुशल को अत्यधिक बढ़ाने के लिये प्रयत्न ।

पर खड़ा होकर'—यह अर्थ है। 'नरो' का अर्थ है सन्त (=प्राणी)। सप्रजो, कर्म से उत्पन्न होनेवाली त्रिहेतुक'-प्रतिसन्धि की प्रज्ञा से प्रज्ञावान्। चित्तं प्रज्ञज्ञच भावयं, समाधि और विषश्यना' (=विदर्शना) की भावना करते हुए। चित्त नाम से यहाँ समाधि निर्दिष्ट हुई है और प्रज्ञा नाम से विपश्यना। आतापी, वीर्थ्यवान्। वीर्थ्य ही क्लेशो को तपाने-झलसाने के अर्थ में 'आताप' कहा जाता है। वह इसमें है, इसलिए यह आतापी (=वीर्थ्यवान्=उद्योगी) है। निपको, नैपक्व कही जाती है प्रज्ञा। उससे युक्त।…। इस शब्द से परिहार्थ-प्रज्ञा' देखलाई गई है।

इस प्रश्नोत्तर में प्रज्ञा तीन वार आई हुई है। पहली जाति (=जन्म से उत्पन्न)-प्रज्ञा, रूसरी विपश्यना-प्रज्ञा, तीसरी (चलने, उठने, बैठने आदि) सभी कामो को पूर्ण करनेवाली । रिहार्थ्य-प्रज्ञा।

संसार में भय देखता है, (अत.) भिक्खु है। सो इमं विजटये जटं, वह इस शील से, इस चित्त द्वारा निर्दिष्ट समाधि से, इस तीन प्रकार की प्रज्ञा से, और इस वीर्थ्य से,—इन छ. शातों से युक्त भिक्षु, जैसे आदमी पृथ्वी पर खड़ा होकर, अच्छी तरह रगड़ कर तेज किये इथियार को उठा, वड़े वॉस के झाड़ को काटे, ऐसे ही शील की पृथ्वी पर खड़ा होकर समाधि के शत्थर पर रगड़ कर तेज किये, विपश्यना की प्रज्ञा रूपी हथियार को वीर्थ्य और वल से पकड़कर, परिहार्थ्य-प्रज्ञा के हाथ से उठा, अपने भीतर समाई हुई उस सव तृष्णा की जटा को काट डाले, दुकड़े-दुकड़े कर दे, काटकर गिरा दे।

मार्ग-प्राप्ति के क्षण ही, यह उस जटा को काटता है। फल-प्राप्ति के क्षण कटी हुई जटा वाला हो, देवताओं के साथ (सारे-) लोक का अग्र-दाक्षिणेय (=सवसे पहले दान पाने के योग्य) होता है। इसलिए भगवान् ने कहा है—

सीले पतिद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

यह जिस प्रज्ञा से प्रज्ञावान कहा गया है, उसके लिए कुछ करना नहीं है। पूर्व जन्म में किये कर्म के अनुभाव से ही उसे वह मिली है। आतापी निपको, इसमें कहे हुए वीर्य से,

१. लोभ, द्वेप, मोह और अलोभ, अद्वेष, अमोह—ये छः हेतु होते हैं। त्रिहेतुक प्रति-सिन्ध अलोभ, अद्वेष, अमोह—इन तीन कुशल हेतुओं से युक्त होती है। शान से युक्त चार कामा-वचर महाविपाकचित्त, पाँच रूपावचर विपाकचित्त और चार अरूपायचर विपाकचित्त—कुल तेरह चित्त त्रिहेतुक-प्रतिस्नि-चित्त कहे जाते हैं।

२. प्रतिसिन्ध कहते हैं माता के पेट में आने को। जब न्यक्ति मरता है, तब ठीक उसके न्युति-चित्त के बाद जो चित्त दूसरे भव मे उत्पन्न होता है, उसका ही यह नाम है। जिसे प्रति-सिन्ध विज्ञान, गन्धर्व आदि भी कहते हैं।

२. अनित्य, दुःख, अनात्म आदि नाना प्रकार से देखने को विपन्यना कहते हैं—विभावनी टीका।

४. कर्मस्थान को परिपूर्ण करने में लगी हुई प्रजा को परिहार्य प्रजा कहते है-सिहल सन्तर !

सतत परिश्रम करके, प्रज्ञा से होशा सम्हाल कर, शील पर प्रतिष्टित हो, चित्त और प्रज्ञा के अनुसार कहे गये शमथ और विपञ्चना की भावना वरनी चाहिए। भगवान् ने शील, समाधि, प्रज्ञा को यहाँ विशुद्धि-मार्ग वतलाया है ।

यहाँ तक .-

(१) तीन शिक्षाएँ, (२) तीन प्रकार से कट्याणकर धर्म (=शासन), (३) त्रिय (=तीन-विद्या) आदि का उपनिश्रय (=प्रधान कारण), (४) दो अन्ता का त्याग, मध्यम प्रतिपत्ति (=विचला सार्ग) का सेदन, (৬) अपाय आदि से ह्युटकारा पाने का उपाय, (६) तीन प्रकार से वरेंगों का प्रहाण, (७) (शिक्षा-पर के) उटलंचन आदि का प्रतिपक्ष (=ियराप्र), (४) तीना संक्लेशों का विशोधन और (९) स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) को पाने का साधन वतलाया गया है। 🗥 । कैसे १ यहाँ जील से अधिजील-िवाक्षा वतलाई गई है। समाधि से अधिवित्त जिला और प्रज्ञा से अधिप्रज्ञा-निक्षा । शील से धर्म (=शासन) का आरम्भ में करपाणकर होना कहा गया है।

"कुराल धर्मा का आरम्भ क्या है ? सु-विशुद्ध शील ।""—इय चचन से अंति 'सारे पापों का न करना³ आदि वचन से शील धर्म का आरम्भ हैं; और वह मी (अपने किए हुए कर्म को याद कर) पश्चात्ताप न करने आदि गुणों को लाने के कारण कल्याणकर है। समाधि से मध्य में कल्याणकर हीना कहा गया है। "कुशल (=पुण्य) का संचय करना" आदि चचन से समाधि धर्म के मध्य में है, और वह भी ऋदि-विध' आदि गुणों को छाने के कारण करपाणकर है। प्रज्ञा से अन्त में कल्याणकर होना वतलाया गया है। "अपने चित्त को परिश्रद्ध करना-यह ब्रद्धों की शिक्षा (=शासन) है।"

इस वचन से, प्रज्ञा सबसे बढकर होने के कारण, प्रज्ञा ही शासन (= पर्म)-का अन्त है। और, वह प्रिय-अप्रिय (आलम्बनीं) में एक समान होने से कट्याणकर हैं।

> सेलो यथा एकघनो वातेन न समीरति। एवं निन्दा पसंसासु न समिञ्जनित पण्डिता ॥

[जैसे ठोस पहाड़ वायु से कम्पित नहीं होता, ऐसे ही पण्डित निन्टा और प्रशसा से नहीं डिगते।

े चैसे हीं, शील में तीना विद्याओं की प्राप्ति का प्रधान कारण वतलाया गया है। (भिक्षु-) शील-सम्पत्ति के सहारे तीना विद्याओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। समाधि से छ अभिज्ञाओं की प्राप्ति का प्रधान कारण कहा गया है। समाधि-सम्पत्ति के सहारे छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। प्रज्ञा से प्रतिसम्भिटा के भेटो की प्राप्ति का साधन वत-

१. सयुत्त निकाय ४३, ७, २।

२. घम्मपद १८३।

३. देखिए, वारहवॉ परिच्छेद ।

४. धम्मपद १८३।

५. धम्मपद ८१।

६. प्रतिसम्मिदार्वे चार हैं—अर्थ, धर्म, निरुक्ति और प्रतिभान ।

लाया गया है। प्रज्ञा-सम्पत्ति के सहारे चारों प्रतिसिम्भदाओं को पाता है, न कि (किसी) अन्य साधन से।

भि शील से काम-सुख में लिप्त होनेवाले अन्त का त्याग कहा गया है। समाधि से अपने को पीढा देने में लगे रहने वाले (=अत्तिकलमथानुयोग) (अन्त) का। प्रज्ञा से मध्यम प्रतिपत्ति को ग्रहण करना वतलाया गया है। वैसे ही, शील द्वारा अपाय' से छुटकारा पाने का उपाय कहा गया है। समाधि द्वारा काम-धातु के अतिक्रमण का उपाय और प्रज्ञा द्वारा सारे भवां को लॉघ जाने का उपाय। शील से तदांग-प्रहाण के रूप में क्लेशों का प्रहाण (=त्याग) वतलाया गया है। समाधि से विष्क्रमभन (=दवा देना)-प्रहाण और प्रज्ञा से समुच्छेद-प्रहाण ।

13 वैसे ही, शील से क्लेशों का उल्लंघन (=लॉघ जाना) और विरोध । समाधि से वार-वार उठ खड़े होनेवाले (क्लेशो) का विरोध, और प्रज्ञा से अनुशय का विरोध वतलाया गया है ।

भी और, शील से दुराचार की बुराइयों का विशोधन (=दूरीकरण) कहा गया है। समाधि से तृष्णा के संक्लेश (=बुराई) का विशोधन और प्रज्ञा से दृष्टि के संक्लेश का विशोधन। वैसे ही, शील से स्रोतापन्न, सफ़दागामी होने का साधन बतलाया गया है। समाधि से अनागामी होने का, और प्रज्ञा से अर्हत्व का। कहा गया है कि स्रोतापन्न शिलों को परिपूर्ण करने वाला होता है, वैसे ही सकृदागामी भी। अनागामी समाधि को परिपूर्ण करने वाला होता है और अर्हत् प्रज्ञा को।

() इस प्रकार यहाँ तक, तीन शिक्षायें, तीन प्रकार से कल्याणकर धर्म, त्रैविद्य शादि का उपनिश्रय, दो अन्तो का त्याग, मध्यम प्रतिपत्ति का सेवन, अपाय आदि से छुटकारा पाने का उपाय, तीन प्रकार से क्लेशों का प्रहाण, (शिक्षा-पद के) उल्लंघन आदि का विरोध, तीनो संक्लेशों का विशोधन, और स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) पाने का साधन- ये नव और अन्य भी इस प्रकार के तीन गुणों से युक्त (बहुत से धर्म) बतलाये गये हैं।

१. अपाय चार हैं - नरक, प्रेत्य-विषय, तिर्यक् योनि, अधुर काय।

२. काम भव, रूप भव, अरूप भव—ये तीन भव है। इन्हें ही सहा भव, असहा भव, नैवसज्ञानासज्ञा भव और एक अवकार भव, चतुःअवकार भव, पञ्च अवकार भव भी कहते हैं।

३. प्रदीप के प्रकाश से जैसे अन्धकार थोडा-थोडा करके दूर हो जाता है, ऐसे ही प्राणि-हिंसा से विश्त होने आदि कुशल अगों से, प्राणि-हिंसा करना आदि अकुशल अगों का प्रहाण हो जाता है। ऐसे ही प्रहाण होने को तदाग प्रहाण कहते है।

४. जैसे घड़े से लगते ही पानी के ऊपर का सेवाल हट जाता है, ऐसे ही उपचार, और अपणा समाधि से पाँच-नीवरण दव जाते हैं, दूर हो जाते हैं, उस अवस्था को विषक्रमन् (=विक्लम्भन) प्रहाण कहते हैं।

५. चारों आर्य मागों की भावना से क्रेशों का एकदम दूर हो जाना, फिर कभी न उत्पन्न होना — समुच्छेद-प्रहाण कहा जाता है।

६. अनुशय सात हैं—कामराग, प्रतिष्ठ, मिल्या दृष्टि (=उल्टी वारणा), विचिक्तिसा, मान, भवराग, अविद्या। चूंकि ये व्यक्ति के पीछे पीछे सर्वदा लगे रहते हे और मीका पाते ही उठ राडे होते हैं, इसलिये इन्हें अनुशय कहा जाता है।

७. तीन विवेक, तीन कुशलमूल आदि ।

्री एंसे अनेक गुणां से युक्त शील, समाधि, प्रज्ञा के रूप में उपिटिए भी यह विद्युद्धि मार्ग अति-संक्षेप में ही उपिद्देष्ट है, इसिलये, 'सबके उपकार के लिये प्रयांस नहीं हैं' (सोच), इसका विस्तृत वर्णन करने के लिये, पहले शील के सम्प्रन्थ में ये प्रक्रन होते हैं—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में शील है?
- (३) इसके रुक्षण, रम (=क्रन्य), प्रन्युपरयान (=ज्ञानने का आकार), पदस्थान (=प्रत्यय=सामीप्य कारण) क्या है १६
 - (४) शील का गुण क्या है ?
 - (५) यह शील कितने प्रकार का है ?
 - (६) इसका मल (=संक्लेश) क्या है ?
 - (७) इसकी विज्ञिद्धि क्या है ?

इनका यह उत्तर है —

🔰 🚧 १. ज्ञील क्या है ?

जीविहिंसा आदि (करने) से विरत रहने वाले, या (उपाध्याय आदि की) सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म (=मानिसक अवस्थायें) शील है। 'प्रतिसिम्भदा' (-मार्ग प्रन्थ) में यह कहा गया है—"शील क्या है ? चेतना शील है, चेतिसक शील है, मंबर शील है, अनु- टलंघन शील है।"

- (क) जीव-हिंमा आदि से विरत रहने वाले, या व्रत-प्रतिपत्ति (=व्रताचार) पूर्ण करने वाले की चेतना ही चेतना-शील है।
- (ख) जीव-हिंसा आदि से विरत रहने वाले की विरति (=अलग होने का विचार) चैतिसक शील है।

और भी, जीव-हिसा आदि करने को छोड़ने वाले (व्यक्ति) की सात (कुशल-) कर्म-पथ की चेतना (=कुशल कर्मों को करने का विचार) चेतना शील है।

"लोभ (=अभिध्या) को त्यागकर, लोभरहित चित्त से विहरता है।" आदि प्रकार से कहे गये, लोभ से रहित होना, प्रतिहिंसा न करना और सम्यक् दृष्टि चैतसिक शील हैं।

(ग) संवर शील, संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान सवर, क्षान्ति-संवर, और वीर्थ सवर। इनमे—"इस प्रातिमोक्ष के संवर से भली प्रकार

गरहाकारो उपट्ठानं, पदट्ठानन्तु पचयो ॥'—नामरूप परिच्छेद ६७।

- १. देखिये—चुल्लवगा का वत्तक्खन्धक ।
- २. पटिसम्भिदासगा १ ।
- ३. कायिक तीन और वाचिक चार अकुशल कमीं को न करके, इन कुशल कमीं को करना ही सात कुशल कर्म-पथ है।
 - ४. दीघ निकाय १,२,४।

ॐ कहा है—'सभावो लक्खण नाम, किच्चसम्पज्जना रसो।

युक्त होता है। "- यह प्रातिमोक्ष संवर है। "चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है, चक्षु-इन्द्रिय में संवर क़रता है।" न्यह स्मृति संवर है।

> यानि सोतानि लोकस्मिं (अजिता'ति भगवा), सित तेसं निवारणं। सोतानं संवरं ब्रिम पञ्जायेते पिथीयरे ॥

[(भगवान् अजित को कह रहे हैं---) संसारमें जो (तृष्णा आदि के) स्रोत है, रमृति उनको रोकनेवाली है। मैं स्रोतो का संवर (=रोक) बतलाता हूँ — 'ये प्रज्ञा से वन्द हो जाते हैं।'] --- यह ज्ञान-संवर है। प्रत्यय-प्रतिसेवन (-शील) भी इसी में आ जाता है।

जो—''सर्दीं, गर्मी को सहनेवाला होता है।" आदि प्रकार से आया हुआ है—पह क्षान्ति-संवर है। और जी-"उत्पन्न हुए काम (-भोग) सम्बन्धी वितर्क के वशीभूत नहीं होता है।" अदि प्रकार से आया हुआ है-प्यह वीर्थ्य-संवर है। आजीव-पारिशुद्धि (=रोजी का निर्दोष-भाव 🐧 (-्र्यूकि) भी इसी में आ जाता है।

इस प्रकार यह पाँच तरह के भी संवर, और जो पाप से भय खानेवाले कुलपुत्रों की सामने आई हुई पाप की चीजो से विरित है—इन सबको संवर शील जानना चाहिये।

(घ) ग्रहण किये हुए शील का काय और वाणी द्वारा उल्लंघन न करना ही अनुल्लंघन-शील है। 🗸

यह 'शील क्या है ?' इस प्रथम प्रश्न का उत्तर है। शेप प्रश्नों में—

शीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता है। यह शीलन क्या है ? काय-कर्म आदि का संयम, अर्थात् सुशीलता द्वारा अ-विप्रकीर्णता (= एक-जैसे वने रहना), अथवा ठहरने के लिए आधार की भाँति कुशल धर्मों को धारण करना—इसका अर्थ है। शब्द-लक्षण (=च्या-करण) के जानकार इन्हीं दो अर्थों को मानते हैं। दूसरे (आचार्य) शिरार्थ (=शिर के समान उत्तम) शीलार्थ है, शीतलार्थ शीलार्थ है, आदि प्रकार से भी अर्थ कहते हैं। अय-

20 😝 ३. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान क्या हैं ?

यहाँ—

सीलनं लक्खणं तस्स भिन्नस्सापि अनेकधा। सनिदस्तनतः रूपस्स यथा भिन्नस्स'नेकधा॥

१. विभङ्ग १२,२ ।

२. दीघ निकाय १,२,४ और विभङ्ग १२,२।

रे. सुत्तनिपात ५६,४।

४. मज्झिम निकाय १, १, २ ।

५. मिइसम निकाय १, १, २ ।

६. जैसे शिर के कट जाने पर आदमी मर जाता है, वैसे ही जील के टूट जाने पर सारा गुण रूपी शरीर विनष्ट हो जाता है, इसलिए शील शिरार्थ है।

[अनेक प्रकार के भेद होने पर भी शीलन (=आधार होना) ही उसदा लक्षण हैं, जैसे अनेक प्रकार से (लाल-पीले रंग में) वैटा होने पर भी रंप का लक्षण सनिउर्शन (=िट्याई देना) होता है।]

जिस प्रकार नीले-पीले आदि नाना प्रकार से बंदे हुए स्पायतन हा भी लक्षण सिनार्शन होना ही है, क्योंकि (वे) नीले आदि भेटों से बंदे हुए भी, सिनटर्शन (=िद्रार्श देना) नाव को नहीं लाँच सकते, उसी प्रकार चेतना आदि नाना किम्मों में बंदे हुए शील का भी "काय-कर्म आदि के संयम और कुशल धर्मों के दरराव के विचार से 'शीलन' (लक्षण) यतलावा गया है। चेतना आदि भेटों में बंदा हुआ (शील) भी संयम और दहराव (=आधार) का उन्लंबन नहीं कर सकता है, इसलिए (उसका) वही लक्षण होता है। इस ऐसे लक्षणवाले (शील) वा—

दुस्लीह्यविद्धंसनता, अनवज्ञगुणो तथा। किचसम्पत्ति अत्थेन, रसो नाम पवुचिति॥

[अनाचार (=दु शील्य) को नाश करना तथा निटोप गुणवाला होना (रस है), क्योंकि कुत्य और सम्पत्ति के अर्थ में ही 'रम' कहा जाता है ।]

इसलिए शील को, कृत्य के अर्थ में तुरे आचरण (=दु शिल्य) को नाश ररने के 'रम' (=काम) बाला और सम्पत्ति के अर्थ में निर्दोप रस बाला जानना चाष्ट्रिये। रुक्षण आदि में कृत्य (=काम) ही सम्पत्ति या रस कहा जाता है।

सोचेय्य पच्चुपट्टानं तियदं तस्स विञ्ज्ञहि । ओत्तप्पञ्च हिरि चेव पटट्टानिन्त विण्णतं ॥

[पण्डितों ने परिशुद्ध होना उसके जानने का आकार (= प्रत्युपस्थान), और संकोच तथा रुज्जा को पदस्थान (= प्रत्यय) कहा है।]

"काया की पवित्रता, वाणी की पवित्रता, मन की पवित्रता।" इन प्रकार कही गई पवित्रता शील के जानने का आकार है। (वह) पवित्र होने से जाना जाता है, ग्रहण किया जाता है (= समझा जाता है)। पण्डितों ने लजा और मंकोच को इमका पदस्थान कहा है। सामीप्र कारण, इसका अर्थ है। लजा और संकोच होने पर ही शील उत्पन्न होता है और ठहरता है, उनके नहीं होने पर न तो उत्पन्न होता है और न ठहरता है।

इस प्रकार शील के लक्षण, रस, प्रत्युपस्यान (=जानने का आकार) और पदस्यान (=प्रत्यय) जानने चाहिये।

2 38. शील का गुण क्या है ?

पश्चात्ताप न करना आदि (शील के) अनेक गुण हैं। कहा है—"आनन्द ! सुन्दर-शील (=सटाचार) पश्चात्ताप न करने के लिये हैं, पश्चात्ताप न करना (इनका) गुण हैं।" दूसरा भी कहा है—"गृहपितयों, शीलवान् के शील पालन करने के पाँच गुण है। कीन से पाँच? (१) यहाँ, गृहपितयों, शीलवान्, शील-युक्त (व्यक्ति) प्रमाद में न पड़ने के कारण बहुत-सी धन-सम्पत्ति को प्राप्त करता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का पहला गुण है।

१. इतिवुत्तक ३, २, ७ और अङ्गुत्तर्र निकाय ३,२,८।

२. अगुत्तर निकाय १०,१,१।

- (२) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाले, शीलवान् की ख्याति, नेकनामी फैलती है। यह शीलवान् के शील पालन करने का दूसरा गुण है।
- (३) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला शीलवान् जिस-जिस सभा में जाता है, चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे बाह्मणों की सभा हो, चाहे वैदयों की सभा हो, चाहे अमणों की सभा हो, वह निर्भीक, निःसंकोच जाता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का तीसरा गुण है।
- (४) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला, शीलवान् विना वेहोशी को प्राप्त हुए मरता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का चौथा गुण है।
- (५) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला, शीलवान् शरीर को छोड मरने के बाद सुगित को प्राप्त हो स्वर्ग (-लोक) में उत्पन्न होता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का पाँचवाँ गुण हैं।"

दूसरे भी—"भिक्षुओ, यदि भिक्षु चाहे कि मैं सब्बह्मचारियों (= गुरु भाइयों) का प्रिय, मनाप और इजात की नजर से देखे जाने वाला हो ऊँ, तो उसे शीलों का ही पालन करना चाहिये।" आदि प्रकार से, प्रिय-मनाप होने इत्यादि से लेकर आश्रव-क्षय (=अर्हत्व) तक, बहुत से शील के गुण कहें गये हैं।

इस तरह पश्चात्ताप (=पछतावा) न करना आदि अनेक प्रकार के गुणों की प्राप्ति शील का गुण (=आनृशंस) है।

24 और भी:—

सासने कुलपुत्तानं पतिट्ठा नित्थ यं विना। आनिसंस परिच्छेदं तस्स सीलस्स को वदे॥

[जिसके बिना कुछपुत्रों की (धर्म मे) प्रतिष्ठा नहीं होती, उस शील के गुण के विस्तार को कौन कह सकता है ?]

न गंगा यमुना चापि सरभू वा सरस्सती। निन्नगा वाचिरवती मही वा'पि महानदी।। सक कुणन्ति विसोधेतुं तं मसं इघ पाणिनं। विसोधयति सत्तानं यं वे सीस्जलं मसं॥

[गङ्गा, यमुना, सरयू या सरस्वती, अचिरवती, मही या महानदी सरितार्थे जिस मल को घोकर नहीं साफ कर सकती हैं, प्राणियों का वह मल इस शील के जल से धुल कर साफ हो जाता है।]

न तं सजलदा वाता न चापि हरिचन्द्रनं। नेव हारा न मणयो न चन्दिकरणङ्करा॥ समयन्तीध सत्तानं परिळाहं सुरक्खितं। यं समेति इदं अरियं सीलं अचन्तसीतलं॥

१. दोघ निकाय २,३,१ और उदान ८,६।

२. मिंद्सम निकाय १,१,६।

३. वर्तमान राप्ती नदी।

४. वडी गडक, जिसे नारायणी भी कहते हैं।

V

ृ न तो पानी-भरी हवा, और न तो हिरिचन्टन, न (मुक्ता-) हार, न मणि और न चन्द्र की किरणें ही प्राणियों के उस परिदाह (=जलन) को बान्त कर सकर्ती, जिसे कि भली प्रकार रक्षा किया गया, अत्यन्त शीतल यह आर्य शील ।]

सीलगन्धसमो गन्धो कुतो नाम भविस्सति । यो समं अनुवाते च पटिवाते च वायति ॥

[शील की गन्ध के समान दूसरी गन्य कहाँ होगी ? जो कि हवा के यहने की ओर और उल्टी-हवा एक समान वहती है।]

सगारोहणसोपानं अञ्जं सीलसमं कुतो। द्वारं वा पन निन्नान-नगरस्स पवेसने॥

[स्वर्गारोहण के लिए शील के समान दूसरी सीढ़ी कहाँ ? अथवा निर्वाण-नगर के प्रवेश के लिए द्वार ?]

सोभन्तेवं न राजानो मुत्तामणि विभृसिता। यथा सोभन्ति यतिनो सील भूसनभृसिता॥

[मोती-मणियो से सजे-धजे राजा ऐसा नहीं शोभते है, जैसा कि शील के आभूपण से विभूपित भिक्षु (=यित) शोभते है।]

अत्तानुवादादिगयं विद्धंसयति सन्वसो । जनेति कित्ति हासञ्च सीलं सीलवतं सदा ॥

[शील आत्म-निन्दा आदि के भय को सब प्रकार से मिटा देता है और शीलवान् के लिए सर्वदा कीर्ति (= प्रश्न) तथा हर्ष (= सन्तोष) पदा करता है ।]

गुणानं मूलभूतस्स दोसानं वलघातिनो । इति सीलस्स विञ्ञेय्य आनिसंस कथामुख'न्ति ॥

[सारे गुणों की जड़ और (राग आदि) दोपों के वल को नाश करनेवाले भील के गुण (=आनुशंस) का कथा-द्वार इस प्रकार जानना चाहिये।

अव, जो कहा गया है-

५ यह शील कितने प्रकार का है ?

- —उसका यह उत्तर है—
- (अ) प्रथम, यह सारा ही शील अपने 'शीलन' (=आधार होना)-लक्षण से एक प्रकार का है।
- (आ) चारित्र-वारित्र के अनुसार दो प्रकार का है। वैसे ही आभिसमाचारिक और आदि वहाचर्यक के अनुसार । विरति और अ-विरति के अनुसार । निश्चित और अनिश्चित के अनुसार । कालपर्यन्त और आ-प्राणकोटि के अनुसार । स-पर्यन्त और अ-पर्यन्त के अनुसार । लौकिक और लोकोत्तर के अनुसार ।
- (इ) तीन प्रकार का है—हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार। वैसे ही, आत्माधिपत्य, लोकाधिपत्य, धर्माधिपत्य के अनुसार। परामृष्ट, अपरामृष्ट, प्रतिप्रश्रविध के अनुसार। विशुद्ध,

अ-विशुद्ध, वैमतिक के अनुसार । शैक्ष्य, अशैक्ष्य, न-शैक्ष्य-न-अशैक्ष्य (=नैवशैक्ष्यनाशैक्ष्य) के अनुसार।

- (ई) चार प्रकार का है—हानि-भागीय, स्थिति भागीय, विशेष भागीय, निर्वेध भागीय के अनुसार। वैसे ही, भिक्षु, भिक्षुणी, अनुपसम्पन्न, गृहस्थशील के अनुसार। प्रकृति, आचार, धर्मता, पूर्व-हेतुक-शील के अनुसार। प्रातिमोक्ष-संवर, इन्द्रिय-संवर, आजीव-पारिशुद्धि और प्रत्यय-संनिश्रित शील के अनुसार।
- (उ) पाँच प्रकार का है—पर्यन्त पारिशुद्धि शील, आदि के अनुसार । 'प्रतिसम्भिदा' में यह भी कहा गया है—"शील पाँच हैं—पर्यन्तपारिशुद्धिशील, अ-पर्यन्तपारिशुद्धिशील, परिपूर्णपारिशुद्धिशील, अपरामृष्टपारिशुद्धिशील और प्रतिप्रश्रविश्व पारिशुद्धि-शील।'' वेंसे ही प्रहाण, वेरमणी (=िवरमना), चेतना, संवर और अनुल्लंघन (=अन्यतिक्रम) शील के अनुसार।

26 [द्विक्]

एक प्रकार वाले भाग का अर्थ कहे हुए के ही अनुसार जानना चाहिये। दो प्रकार वाले भाग में, जो भगवान् द्वारा—'यह करना चाहिये' कहे गये शिक्षापद (=िनयम) का पालन करना है, वह चारित्र शील है। और जो 'यह नहीं करना चाहिये' निपेध किये गये का नहीं करना है, वह वारित्र शील है।

इनका यह शब्दार्थ है—उसमें चरते हैं, शीलों की भलीप्रकार पूर्ति के लिये वर्तते हैं, अत. वह चारित्र है। उससे निपेध किये हुए का वचाव करते हैं, रक्षा करते हैं, अत. वह वारित्र है। श्रद्धा, वीर्य, यश का साधन चारित्र है। श्रद्धा का साधन वारित्र है। ऐसे चारित्र-वारित्र के अनुसार (शील) दो प्रकार का है।

27 दूसरे द्विक् (=दुक्के) में—अभिसमाचार का अर्थ है उत्तम समाचार (=श्रेष्ठ आचरण)। अभिसमाचार ही आभिसमाचारिक है। अथवा अभिसमाचार के सम्बन्ध में कहा गया आभिसमाचारिक है। आजीव-अप्टमक को छोड शेप शील का यह नाम है। मार्ग ब्रह्मचर्य का आदि (=आरम्भ) होने से आदि ब्रह्मचर्यक कहा जाता है। यह आजीव-अप्टमक शील का ही नाम है। पूर्वभाग में ही परिशुद्ध करने के कारण, वह मार्ग की प्रारम्भिक अवस्था है। इसलिये कहा है— "पहले ही उसके काय कर्म, वची कर्म तथा आजीव (=रोजी) परिशुद्ध होते है। "अथवा जो शिक्षापद क्षुद्वानुक्षुद्रक" (=छोटे-छोटे) कहे गये है—यह आभिसमाचारिक शील है और शेप आदि-

१. प्रतिसम्भिदामगा १, ४२।

२. जीव हिसा न करना, चोरी न करना, ब्रह्मचर्य का पालन करना, झ्ट, चुगली, वकवास, कटुवचन से विरति और आजीव (= रोजी) की पारिशुद्धि अर्थात् काय कर्म और वची कर्म की शुद्धि के साथ आजीविका की शुद्धि — आजीव-अप्टमक कहा जाता है।

२. मिज्झम निकाय ३,२,७ ।

४. चार पाराजिका को छोडकर शेप शिक्षापद क्षद्रानुअद्रक है। उनमें सपादिशेप क्षद्रक है, थुल्लच्चय अनुक्षद्रक। और थुल्लच्चय क्षुद्रक है, पाचित्तिय अनुक्षद्रक है। पाचित्तिय क्षद्रक है, पाटिदेसनीय, दुक्कट, दुव्मासित अनुक्षद्रक है। अगुत्तर निमाय के भाणक आचार्य पाराजिका को छोडकर शेष सभी क्षद्रानुक्षद्रक वतलाते है—अगुत्तर निकायहक्या, दुक्कनिपात।

बहाचर्यक । या उभतो निमद्ग (=उभय विभद्ग) में आये हुए आदि बहाचर्यक है तथा रकन्यवन्त्रत में आये हुए आभिसमाचारिक । उसका पालन करने से आदि-ज्ञााचर्यक भी पूर्ण हो जाता है । इसिलये कहा है—"भिक्षुओं यह सम्भव नहीं कि वह भिक्षु विना आभिसमाचारिक शील की पूर्ण करेगा।" इस प्रकार आभिसमाचारिक, आदिबहाचर्यक की उन्हास्त्र के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

भि तीसरे हिक् में —जीव-हिसा आदि से विरत रहना मात्र विरति बील है। शेव चेतना आदि अविरति सील है। इस प्रकार विरति, अनिवरित के अनुसार (बील) हो प्रकार का है।

्र चौथे द्विक् मे—निश्रय दो तरह के होते है, तृण्णा-निश्रय और एष्टि-निश्रय। "में उस जील से देव या देवों में से कोई एक होऊँ गा"।" जो ऐसे भव-सम्पत्ति को चाहते हुए पाला गया जील है—यह तृष्णा निश्रित है। जो—"शील से शुद्धि होती हैं" इस प्रकार से प्रवर्तिन है—यह रिष्टि निश्रित है। उसी का उपकारक जो कि लोकोत्तर आर लोकि है—यह अनिश्रित है। इस प्रकार निश्रित, अनिश्रित के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

९० पॉचर्वे द्विक् में—समय का परिच्छेद करके ग्रहण किया गया शील काल-पर्यन्त है। और वैसे ही ग्रहण करके जीवन-पर्यन्त पाला गया शील आ-प्राणकोटिक। इस प्रकार काल-पर्यन्त, आ-प्राणकोटिक के अनुसार दो प्रकार का शील है।

\$\sigma \text{ छें द्विक में—लाम, यश (=नेकनामी), विरादरी (=शांति), अह और जीवन सम्बन्धी वातों को देखने के साथ ही, जिस शील का चात्मा हो जाता है, वह सपर्यन्त हैं, इसके विपरीत अ-पर्यन्त । प्रतिसम्भिदा में कहा भी गया है—"कोन सा शील सपर्यन्त हैं ? लाम को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है, यश को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है, विरादरी को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है। अग को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है। अग को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है।

कौन सा शील लाभ को देखते ही खत्म हो जाने वाला है ? कोई आदमी लाभ के लिये, लाभ के कारण अपने ग्रहण किये हुए शिक्षा-पट का उल्लंघन कर जाता है—यह लाभ को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है। ^{१०} इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये।

- १. उमतो-विमङ्ग कहते हैं भिक्षु-भिक्षुणी प्रातिमोक्ष को ।
- २. विनयपिटक के चुल्लवग्ग और महावग्ग का यह नाम है।
- ३ अगुत्तर निकाय ३ ।
- ४ चेतना शील, चैतिसक शील, सवरशील, अनुस्लघन (= अन्यतिक्रम) शील से अभि-प्राय है।
 - ५. मज्झिम निकाय १,५,६ ।
 - ६. विमङ्ग १२।
- ७. विशेष कर बिरादरी की वरबादी को देखकर ऐसा होता है। जब देखते हैं कि इस श्रील से विरादरी को बरबादी होगी, तब उसका पालन करना छोड देते हैं।
 - ८ इस शील से अमुक अग की हानि होगी, सोचकर शील-पालन करना छोड देते हैं।
 - ९ शील के कारण जीवन की हानि देखकर, शील को त्याग देते हैं।
 - १०. पटिसम्मिदासमा १,१६ ।

अपर्यन्त शील के उत्तर में भी कहा गया है— "कोन सा शील लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला नहीं है १ कोई आदमी लाभ के लिये, लाभ के कारण अपने ग्रहण किये हुए शिक्षा-पद के उल्लंघन के लिये चित्त भी पैदा नहीं करता है, क्या वह उल्लंघन करेगा ? यह लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला शील नहीं है।'' इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये। ऐसे स-पर्यन्त, अपर्यन्त के अनुसार शील दो प्रकार का है।

3 ़े सातवें द्विक् में —सभी आश्रव र-सहित शील लौकिक हैं और आश्रव-रहित लोकोत्तर। लौकिक-भव-सम्पत्ति लाने वाला और भव-निस्तार (=मुक्ति) का साधन होता है। जैसे कहा है— -"विनय संवर के लिये है, संवर पछतावा न करने के लिये है, पछतावा न करना प्रमोद के लिये है, प्रमोद प्रीति के लिये है, प्रीति प्रश्रविध (=शान्त-भाव) के लिये है, प्रश्रविध सुख के लिये है, सुख समाधि (=चित्त की एकाग्रता) के लिये हैं। समाधि यथार्थ-ज्ञान को देखने के लिये हैं। यथार्थ-ज्ञान देखना निर्वेद के लिये है। निर्वेद विराग (=अईत् मार्ग) के लिये है। विराग विमुक्ति (=अर्हत् फल) के लिये है। विमुक्ति विमुक्ति-ज्ञान को देखने के लिये है। विमुक्ति-ज्ञान को देखना, उपादान रहित परिनिर्वाण के लिये हैं। जो किं कुछ न ग्रहण वरते हुए चित्त का मुक्त हो जाना है, इसी के लिये वातचीत" करना है। विचार करना है। सहारा लेना है। सुनने के लिये कान देना है।'' लोकोत्तर (शील) भव-निरतार को लाने वाला और प्रत्यवेक्षण-ज्ञान (=प्राप्त किये हुए मार्ग-फल को देखने का ज्ञान) की भूमि होता है। इस प्रकार लौकिक, लोकोत्तर के अनुसार शील दो प्रकार का है।

ा विक्]

त्रिकों (=तिक्कों) में से पहले त्रिक् में—हीन छन्द, चित्त, वीर्थ (=उत्साह=उद्योग) या मीमांसा (=प्रज्ञा=ज्ञान) से पाला गया शील हीन है। मध्यम छन्द आदि से पाला गया मध्यम और प्रणीत (=श्रेष्ट=उत्तम) से प्रणीत । अथवा नेकनामी की अभिलापा से ग्रहण किया गया हीन है, पुण्य-फर्ल की इच्छा से मध्यम और ''यह करना ही है'' इस तरह शिष्ट (=आर्य) विचार से महण किया गया प्रणीत है। अथवा "में ही सदाचारी हूँ, ये दूसरे भिक्ष दुराचारी और पापी हैं।" इस तरह अपने को ऊँचे चढ़ाने और दूसरे की निन्दा करने से उपिक्छए (=कलुपित) शील हीन है। नहीं उपक्लिप्ट हुआ लौकिक-शील मध्यम है और लोकोत्तर प्रणीत है। अथवा तृष्णा के अनुसार भव-सम्पत्ति तथा भोग-सम्पत्ति के लिये पाला गया शील हीन है। अपनी मुक्ति के लिये पाला गया मध्यम और सभी प्राणियों की मुक्ति के लिये पाला गया पारमिता-शील" प्रणीत है। इस प्रकार हीन, मध्यम के अनुसार शील तीन तरह का है।

१. आश्रव चार हैं—कामाश्रव, भवाश्रव, दृष्टाश्रव, और अविद्याश्रव। २. प्रत्यय के साथ नामरूप को देखने के ज्ञान को यथार्थ ज्ञान कहते हैं। ३. उपादान पॉच हैं—रूप, वेदना, सजा, सस्कार, विज्ञान।

४. विनय सम्बन्धी वातचीत करना है-यह भावार्थ है।

५. परिवार पालि १६४।

६. मिंज्झम० १।

७. पारमिता-शील कहते हैं महाबोधिसत्त्व के शील को। जो दस पारमिताओं में से दूसरो पारमिता है। दस पारमितायें ये हैं:-

दान सीलध्य नेक्सम, पञ्जा विरियेन पञ्चम । खन्ति सञ्चमधिट्ठान, मेतुपेक्सा तिमे

10

ि दूसरे त्रिक् में—जो अपने लिए अनुचित हैं उसे छोटने वी हच्छा में, आग्म-गार्व और आत्म-सम्मान में पाला गया शील आत्माधिपत्य है। लोक-निन्ध हटाने की हच्छा में, लोक-गार्व और लोक के सम्मान से पाला गया शील लोकाबिपत्य है। धर्म के महत्व की एवा करने की इच्छा से, धर्म का गोरव और सम्मान करते हुए पाला गया शील धर्माधिपाय है। इस प्रकार आधिपत्य आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

्रें तीसरे त्रिक् में—हिक् में जो निश्चित और अनिश्चित वतलाया गया है, यह मुख्या, दृष्टि (=उल्ही धारणा) हारा परामृष्ट (=पकडे हुए) होने के कारण परामृष्ट होता है। वत्याण-मृथक् जन' के, मार्ग-प्राप्ति का सावन वना हुआ, और शेंद्यों का मार्ग से युक्त (शील) अ-परामृष्ट है। शैक्ष्य, अ-शैक्ष्य का फल से युक्त प्रतिप्रश्रविच शील है। उस प्रकार परामृष्ट आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

े चोथे त्रिक् में—जो (शील) आपित (=अपराध, दोप) नहीं करनेवाले द्वारा पाला गया है, अथवा दोप करके उसका प्रतिकार कर लिया गया है, वह विशुद्ध है। दोप करनेवाले का प्रतिकार न किया हुआ अनिशुद्ध है। वस्तु, आपित (=होप), या उटलंघन सम्यन्धी वातों से जो विसित (=सन्देह) से पढ़ गया है, उसका शील बेंसितिक शील हैं। योगी को अनिशुद्ध शील का विशोधन करना चाहिए। विसित से पडने पर बस्तु का उल्ल्यान न कर विसित (=सन्देह) सिटानी चाहिए। विसित्त से पडने पर बस्तु का उल्ल्यान न कर विसित (=सन्देह) सिटानी चाहिए। ऐसे उस (सिश्च को) सहूलियत होगी—इस प्रकार विशुद्ध आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

গু पाँचवें त्रिक् मे-चार आर्यमागों और तीन श्रामण्य-फलो मे युक्त शील शैक्ष्य है। अर्तन्फल अशैक्ष्य है, शेव नैवशैक्य-नाशैक्य (=न-शैक्य-न-अशैक्ष्य=पृथग्जन) है। इस प्रकार शैक्ष आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

9 श्रितसिमिटा मं—"चूँकि लोक मं उन-उन प्राणियों की प्रकृति (=स्वभाव) भी शिल कहीं जाती हैं, जिसके प्रति कहते हैं कि यह सुखशील हैं, यह दु खशील हैं, यह कलहशील (=अगदाल्क्ष) है, यह मण्डनशील (=अपने को सजाने धजाने में लगा रहनेवाला) है। इसलिए इस पर्याय से शील तीन प्रकार के हैं (१) कुशलशील, (२) अकुशलशील, (३) अव्याकृतशील।"

१. व्यक्ति दो तरह के होते हैं आर्य और पृथक् जन । जो मार्ग-फल पाये हुए हैं, वे आर्य कहे जाते हैं और दोप पृथक् जन । पृथग्जनों मे जो कल्याणकर द्यीलों से युक्त है, वे कल्याण पृथग्जन कहे जाते हैं।

२. जो व्यक्ति अईत् फल पा लिये हैं, जिन्हें कुछ सीखना वाकी नहीं है, उन्हें अ शैर्य कहते हैं, और जो अईत् फल को नहीं पाये हैं किन्तु स्रोतापत्ति, सकुदागामी, अनागामी में से किसी मार्ग-फल या अईत्-मार्ग को पाये है, वे शैक्य कहलाते हैं क्योंकि उन्हें सीखना अभी शेप है। जो न तो शैक्ष्य हैं और न अशैक्ष्य, वे पृथग्जन है।

रे यह रीछ का मास है या स्अर का मास है ! आदि प्रकार से वस्तु में, पाचित्तिय है या दुक्कट है ! आदि प्रकार से आपित्त में, मेंने उस वस्तु का उल्लंघन किया या नहीं ! आदि प्रकार से उल्लंघन सम्बन्धी वातों में विमति उत्पन्न होती है—टोका । भगवान् ने कहा है—''मिक्षुओ, रीछ का मास नहीं खाना चाहिए, जो खाये उसे दुक्कट (≔दुष्कृत) की आपित्त है।''

४. पटिसम्भिदामगा १।

ऐसे कुशल आदि के अनुसार भी शील तीन प्रकार का कहा गया है। इनमे अकुशल यहाँ अभिप्रेत शील के लक्षण आदि में एक से भी नहीं सेल खाता, इसलिए यहाँ नहीं लाया गया है। अतः कहे गये ढंग से ही इसे तीन प्रकार का जानना चाहिए।

³े [चतुष्क्]

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् सें---

योध सेवति दुस्सीले, सीलवन्ते न सेवति। वत्थुवीतिक्कमे दोसं, न पस्सिति अविद्वसु॥ मिच्छासङ्कष्पवहुलो इन्द्रियानि न रक्खित। एवक्कपस्स वे सीलं जायते हानभागियं॥

[जो मूर्ज दु.शोलों (=दुराचारियों) का साथ करता है, शीलवानो का साथ नहीं करता है और जो वस्तु के उल्लंघन में टोप नहीं देखता है, तरह-तरह के मिथ्या [संकल्प करता हुआ, इन्द्रियों की रक्षा (=संयम) नहीं करता है, उस ऐसे (व्यक्ति) का ही शील हानभागीय (=पतन-गामी) होता है।]

यो पनत्तमनो होति सीलसम्पत्तिया इघ । कम्मद्वानानुयोगम्हि न उप्पादेति मानसं॥ तुदृस्स सीलमत्तेन अघटन्तस्स उत्तरि । तस्स तं ठितिभागियं सीलं भवति भिक्खुनो॥

[जो अपनी शील-सम्पत्ति से प्रसन्न होता है, किन्तु कर्मस्थान में जुटने के लिए मन भी नहीं उत्पन्न करता, उस शील मात्र से प्रसन्न, अधिक उद्योग न करने वाले भिक्षु का वह शील स्थितिभागीय होता है।]

> सम्पन्नसीलो घटति समाधत्थाय यो पन। विसेसभागियं सीलं होति एतस्स भिक्खुनो॥

[जो शोल-सम्पन्न हो समाधि के लिये उद्योग करता है, इस भिक्षु का शील विशेष-भागीय होता है।]

अतुद्वो सीलमत्तेन निन्विदं योनुयुञ्जति। होति निन्वेधमागियं सीलमेतस्स भिक्खुनो॥

[जो शील मात्र से प्रसन्न होकर निर्वेट (=विपन्यना) में जुटता है, इन भिक्ष का शील

—ऐसे हानभागीय आदि के अनुसार शील चार प्रतार का है।

☐ एसरे चतुण्क् में—भिक्षुओं के लिये प्रज्ञस शिक्षा-पर और जो कि उन्हें भिक्षुणियों के लिये

प्रज्ञस (शिक्षा-पद) से यचने योग्य हैं,—यह भिक्ष शील है। भिक्षुणियों के लिये प्रज्ञस शिक्षापद और जो कि उन्हें भिक्षुओं के लिये प्रज्ञस (शिक्षा-पर) में यचने योग्य हैं—यह भिक्षुणी

शील है। श्रामणेर-श्रामणेरियों के उस शील—यह अनुपसम्पत्त शील है। उपासव-उपानिकाओं

के निल्य-शील (=हमेशा पालन करने वाले शील) के अनुनार पाँच शिक्षापट या उल्याल होने पर

दस, उपोशयाङ्ग के अनुसार आठ—यह गृहस्थ शील है। ऐसे भिक्षु शील आदि के अनुमार शील चार प्रकार का है।

्रि। तीसरे चतुप्क् में—उत्तर कुरु (हीप) के रहने वाले मनुष्यों का (पब्चशील का) उल्लंघन न करना प्रकृति (=स्वमाव) शील है। उन-उन देश, कुल और सम्प्रदाय (=पापण्ड) का अपनी-अपनी परम्परा द्वारा लाया गया चारित्र आचार शील है। "आनन्द, यह म्वाभाविक वात है कि जब बोधिसत्त्व माता के पेट में आये हुए होते हैं, तब बोधिसत्त्व की माता को पुरुपों के प्रति काम-बासना का चित्त नहीं उत्पन्न होता।" ऐसे कहा गया बोधिसत्त्व की मां का शील स्वाभाविक शील है। महाकाश्यप आदि पवित्र चित्त वाले तथा बोधिसत्त्व का उन-उन जनमां में पाला गया शील पूर्व-हेतुक शील है। इस तरह प्रकृति आदि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

५∨ चौथे चतुप्क् में — जो कि भगवान् द्वारा — "यहाँ भिक्ष प्रातिमोध के संवर में संवृत विहरता है, आचार और गोचर से सम्पन्न । अल्पमात्र भी दोपों में भय देएने वाला होता है, और भली प्रकार शिक्षा-पदों को सीखता है।" इस प्रकार कहा गया शील प्रातिमोक्ष संवर शील है। जो कि — "वह चक्ष से रूप को देखकर न निमित्त को प्रहण करने वाला होता है और न अनु- व्यव्जानों को, जिसके कारण चक्षु-इन्द्रिय में अ-सयम के साथ विहरते हुए लोभ, दोर्मनस्य, बुरें अकुशल धर्म उत्पन्न होवें, उसके सवर (=सयम) के लिये जुटता है, चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है। श्रीत्र (=कान) से शद्द को सुनकर, प्राण (=नाक) से गन्त्र को सूँघकर, जीभ से रस को चलकर, काय से स्पर्श कर, मन से धर्म को जानकर, निमित्त और अनुव्यव्जन को प्रहण करने वाला नहीं होता है, मनेन्द्रिय का संवर करता है।" कहा है। —यह इन्द्रिय संवर-शील हैं। जो रोजी के कारण प्रज्ञस ल शिक्षापदों के उल्लघन की —कुहन (=उगडेवाजी), लपन, नेमित्तकता (=निमित्त करना), निष्प्रेपिकता (=अपने लाभ के लिये दूसरों को चुरा भला कहना), लाभ से लाभ को हूँइना (=िनिजिगिसनता=अन्वेपण)-इत्यादि इस प्रकार के चुरे धर्मों के अनुसार होने वाली मिणा रोजी से विरति है —यह आजीव-पारिजुद्धि शील है। "प्रज्ञा से जानकर चीवर का सेवन करता है, सर्दी से बचाव के लिये।" आदि प्रकार से कहा गया, प्रज्ञा से जानकर परिज्ञद्व चार प्रत्यां का सेवन करना प्रत्यय-सिलिश्रित-शील है।

🗸 🤝 अ—प्रातिमोक्ष संवर शील

आरम्भ से लेकर क्रमश शब्दों के वर्णन के साथ यह विनिश्चय कथा (=व्याख्या) है—यहाँ, इस शायन (=वर्म) में। भिक्षु, ससार में भय देखने या छिन्न-भिन्न (=कटे-फटे) कपडे को पहनने आदि से—इस प्रकार पुकारा जानेवाला श्रद्धा से प्रज्ञजित कुलपुत्र। प्रातिसोक्ष के संवर से

१ टीघ नि०२,१ और मिन्सम नि०३,२,३।

२ विभङ्ग १२,१।

३. दीघ नि० १,२।

४ अपने को या दायक को भढा चढा कर कहना, जिससे वह कुछ दे, लपन कहा जाता है।

५. चीवर, पिण्डपात (=भोजन), शयनासयन, ग्लानप्रत्यय-मैष्रच — ये चार प्रत्यय हैं।

संवृत, प्रातिमोक्ष कहते है शिक्षा-पद शील को। उसे जो पालता है, रखता है, वह उस (व्यक्ति) को अपाय आदि के दु.खों से मुक्त कराता है, छुडाता है, इसिलये प्रातिमोक्ष कहा जाता है। ढंकना संवर है। काय, वचन द्वारा शीलों के उल्लंघन न करने का यह नाम है। 'इसिलये -प्रातिमोक्ष संवर कहा गया है। उस प्रातिमोक्ष संवर से उपगत=समन्नागत (=युक्त)—यह अर्थ है। विद्वार करता है, वास करता है।

4 आचार और गोचर से सम्पन्न, इत्यादि का अर्थ पालि में आये हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। कहा गया है— "आचार और गोचर युक्त—आचार भी है, अनाचार भी है। अनाचार क्या है ? काय द्वारा (नियम का) उल्लंघन, वाणी द्वारा (नियम का) उल्लंघन, आरे काय-वाणी द्वारा (नियम का) उल्लंघन—यह अनाचार कहा जाता है। सभी दुःशील्य (=दुराचार) अनाचार है।

कोई (भिक्षु) बॉस, पत्ता, फूल, फल, दातौन देकर, नहला कर, चापलूमी कर, झूठ-सॉच बोलकर, सेवा-टहल करके, पठविनया का काम करके अथवा अन्य प्रकार की बुद्ध द्वारा निन्दित मिथ्या रोजी से अपनी रोजी चलाता है—यह अनाचार कहा जाता है।

आचार क्या है ? काय द्वारा उल्लंघन न करना, वाणी द्वारा उल्लंघन न करना, ओर काय-वाणी द्वारा उल्लंघन न करना-पह आचार कहा जाता है। सभी शील-सवर आचार है।

कोई (भिश्च) न बॉस देकर, न पत्ता देकर, न फूल देकर, न फल देकर, न नहला कर, न दातौन देकर, न चापल्र्सी करके, न झूठ-सॉँच बोलकर, न सेवा-टहल करके, न पठवनिया का काम करके और न बुद्ध द्वारा निन्दित किसी एक रोजी से रोजी चलाता है—यह आचार कहा जाता है।

गोचर,—गोचर भी है, अगोचर भी है। अगोचर क्या है ? कोई वेश्या के पास जाने वाला होता है। विधवा के पास जाने वाला होता है, किशोरी (=स्थूलकुमारी), हिजडा (=नपुंसक), भिक्षुणी, या शरावखाना जाने वाला होता है, राजा, राज्य के महाअमात्यों, अन्य मतावलिम्वयों और अन्य मतावलिम्वयों के चेलों के साथ हिल-मिलकर विहरता है। अनुचित गृहस्थों से लगाव रखता है। अथवा जो कुल श्रद्धा रहित हैं, अप्रसन्न है, भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका का आक्रोपन-परिभापण करने वाले है, अनर्थ, अहित, अ-प्राग्ध (=अ-सुख-विहार), निर्भय होना नहीं चाहते हैं, वैसे कुलों का सेवन करता है, साथ करता है, वार-वार वहाँ जाता है,—इसे अगोचर कहते हैं।

गोचर क्या है १ कोई वेश्या, विधवा, (=रॉड), किगोरी के पास नहीं जानेवाला होता है। शरावखाना नहीं जाता है। राजा, राज्य महा-अमात्यों अन्य मतावलिक्यियों के चेलों से

१. झान विभङ्ग [१२, १] पालि में । पालि शब्द के लिये कहा है - "उक्कट्ठ वचनप्प-वन्धान आली'ति पालि । बुद्धवचनन्ति अत्थो ।"—आचार्य परम्परा ।

२. जहाँ वेश्यार्थं रहती हैं, वहाँ भिक्षाटन आदि के लिये जानेवाला भिक्ष वेश्या के पास जानेवाला कहा जाता है।

२. "स्थूल कुमारी का अर्थ मोटी-ताजी लडकी नहीं समझना चाहिये। मोटी हो या पतली, पाँच माम-गुण (=मोग विलास) के राग से स्थूल होने से स्थूल कुमारी कहा जाता है"— जातक ट्ठकथा १२,४। "विना व्याही मोटी-ताजी लडकी"—टीका।" महल्लक (= मयानी)- कुमारी"—मन र्थपूरणी ५,१,२।

47 गोचर तीन प्रकार का होता है—(१) उपनिश्रय गोचर, (२) आरक्ष्य गोचर (३) उप-

उपनिश्रय गोचर क्या है ? उपनिश्रय गोचर कहते है दस कथा-वस्तु^र के गुणों से युक्त कल्याण मित्र को, जिसके सहारे नहीं सुनी हुई वात को सुनता है, सुनी हुई वात को पक्की करता है, सन्देह मिटाता है, दृष्टि सीधी करता है, चित्त प्रसन्न करता है, अथवा जिसका अनुकरण करते हुए श्रद्धा, शीछ, श्रुत, त्याग, प्रज्ञा से वढ़ता है।

्रिक क्या है आरक्ष्य गोचर ? "भिक्षु गाँव में प्रवेश कर सड़क पर जाते हुए गिराई ऑख वाला, चार हाथ की दूरी पर देखते हुए संयम के साथ जाता है। न हाथी देखते हुए जाता है, न घोडा, न रथ, न राहगीर, न स्त्री, न पुरुष। और न ऊपर देखते हुए जाता है, न नीचे देखते हुए, न दिशा-विदिशाओं मे देखते हुए जाता है"—इसे आरक्ष्य गोचर कहते हैं।

जी क्या है उपनिबन्ध गोचर ? चार स्मृतिप्रस्थान, जिसमे चित्त को बॉधता है। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, भिक्षु का कौन सा गोचर अपना पैतृब-विषय (=वपौती) है ? यहीं जो कि चार स्मृतिप्रस्थान है।" इसे उपनिवन्ध गोचर कहते हैं। इस प्रकार इस आचार और इस गोचर से युक्त होता है "इसळिये आचार-गोचर-सम्पन्न कहा जाता है।

52 अल्पमात्र के दोषों में भी भय खाने वाला, अनजान मे किये हुए सेखिय और अकुशल चित्त आदि के उत्पन्न होने के बहुत छोटे-छोटे दोपों में भी भय खाने वाला। भली प्रकार शिक्षा-पदों को सीखता है, जो कुछ शिक्षा-पदों में सीखने लायक है, वह सब अच्छी तरह सीखता है। प्रातिमोक्ष से संवृत, यहाँ तक व्यक्ति को ध्यान में रख कर प्रातिमोक्ष संवर शील का उपदेश किया गया है। आचार-गोचर सम्पन्न इत्यादि सब, जिस प्रकार प्रतिपन्न हुए का वह शील पूर्ण होता है, उस प्रतिपत्ति (=मार्ग) को दिखाने के लिए कहा गया है—ऐसा समझना चाहिये।

आ—इन्द्रिय-संवर शील

को उसके वाद—"वह चक्षु से रूप को देखकर" आदि प्रकार से इन्द्रिय-संवर शील दिखलाया गया है, उसमें वह, का अर्थ है, वह प्रातिमोक्ष सवर शील में स्थित भिक्षु। चक्षु से रूप को देखकर, कारण के अनुसार चक्षु नाम से पुकारे जाने वाले रूप को देखने में समर्थ चक्षु-विज्ञान से रूप को देखकर। पुराने लोगों ने कहा है—"चित्त के नहीं होने से चक्षु रूप को नहीं देखता है और चित्त (भी) नहीं देखता है चक्षु के नहीं होने से। द्वार, आलम्बन, के संवर्ष

१. दस कथा-वस्तु हैं—(१) अल्पेच्छ कथा, (२) सन्तुष्टि कथा, (३) प्रविवेक कथा, (४) अस्तुष्ट कथा, (५) वीर्यारम्भ कथा, (६) शील कथा, (७) समाबि कथा, (८) प्रज्ञा कथा, (१) विमुक्ति कथा, (१०) विमुक्ति ज्ञान दर्शन कथा। विस्तार के लिए देखिए अगुत्तर निकाय १०, १, ९-१० और मिज्ज्ञम नि०१, ३, ४।

२. सयुत्त नि० ५, १४८।

३. देखिये, भिक्खु पातिमोक्ख (६) कुल सेखिय ७५ है।

४. रूप आदि आलम्यमों को देखने आदि के लिये छः द्वार र—(१) चधु (२) धोत्र (३) प्राण (४) जिह्या (५) काय और (६) मन ।

५. दारों पर आने वाले आलम्बन भी छ' हं—(१) रूप (२) दाब्द (३) गम्ब (४) रस (५) स्पर्श और (६) धर्म।

हिल-मिलकर नहीं विहरता है। गृहस्थों से अनुचित लगाव नहीं रसता है। अथा जो कुल श्रद्धावान्, प्रसन्न, उदपान (=ओपान) के समान हुए, कापाय वर्गों से प्रभासित, आने जाने जाले अख़ावान्, प्रसन्न, उदपान (=ओपान) के समान हुए, कापाय वर्गों से प्रभासित, आने जाने जाले मिश्च-भिश्चणियों के चीवरों से उल्टी भी, सर्टी भी हवा चल रही है, जो भि-दु-भिश्चणी, उपायक उपासिकाओं का अर्थ, हित चाहनेवाले है, वैसे कुलों का सेनन करता है, साथ करता है, (नहाँ) वार-नार जाता है—इसे गोचर कहते है। ऐसे उस आचार ओर इस गोचर से युक्त होता है, इसलिए आचार-गोचर-सम्पन्न कहा जाता है। ""

पृं इस प्रकार से भी आचार-गोचर को जानना चाहिये। अनाचार को तरह का होता है शारीरिक और वाचिसक। बारीरिक अनाचार क्या है १ कोई (भिद्ध) सब में जाकर भी अ-िकाशता (=अगोरव) के साथ स्थिवर भिद्धाओं को बसते हुए पाड़ा होता है, बँमते हुए बंदता है, सामने भी खड़ा होता है, सामने भी बेटता है। एवं हुए भी बोलता है, हाथ झाद-झाड़ कर भी बोलता है, स्थिवर भिद्धाओं के विना जूते के टहळते हुए जूने पहने टहळता है, नीचे टहळते हुए जॉच टहळता है, जर्मान पर टहळते हुए चक्रमण पर टहळता है। स्थिवर (= कुं)) भिद्धाओं में घुम-सट कर भी बेटता है, जर्मान पर टहळते हुए चक्रमण पर टहळता है। स्थिवर (= कुं)) भिद्धाओं में घुम-सट कर भी बेटता है, नमें भी भिद्धाओं को बिना पूठें छकड़ी छोइता है, दरवाजा बन्द करता है, आगि-आछा (=जन्ताबर) में भी भिद्धाओं को बिना पूठें छकड़ी छोइता है, दरवाजा बन्द करता है, बाट पर भी स्थिवर भिद्धाओं को बंसते हुए पानी में उतरता है, सामने भी उतरता है, धंसते हुए भी नहाता है, मामने भी नटाता है, बँसते हुए भी बाहर निकळता है, सामने भी निकळता है, (गृहस्था) के बरों में जाते हुए भी स्थिवर भिद्धाओं को बंसते हुए जाता है, आगे-आगे भी जाता है, मार्ग से हटदर भी स्थिवर भिद्धाओं के आगे-आगे चळता है, जो कुळां के भीतरी पर्दा छगे कमरे होते हे, जहाँ पर कुळ की खिदाँ, कुमारियाँ बैटती है, वहाँ भी बेघडक बुसता है, बच्चे का भी सिर सहळाता है— इसे बारीरिक अनाचार कहते हैं।

प्त वाचिसिक अनाचार क्या है ? कोई (भिक्ष) सब में जाने पर भी अगोरव (=अ-दिष्टता) करते स्थितर भिक्षओं को विना पूछे ही धर्मांपटेश देता है, प्रश्न का उत्तर देता है, प्रातिमोक्ष का उद्देश करता है, खड़े-पढ़ें भी वोलता है, हाथ झाड-आड दर भी वोलता है, (गृहस्था के) बर में जाने पर भी खी या कुमारी से इस प्रकार कहता है—इस नामवाली! इस गोत्रवाली! क्या है ? यवागु (=कॉजी) है ? भात है ? खाना हे ? क्या पीयेंगे ? क्या खायेंगे ? क्या भोजन करेंगे ? अथवा क्या मुझे दोगी ?—ऐसा कहता है । इसे वाचिसिक अनाचार कहते है । इसके विपरीत आचार जानना चाहिये।

५६ और भी, निक्षु गौरव, इज्जत, लज्जा और सकोच के साथ, अच्छी तरह पहने-ओढ़े हुए, सुन्दरता के साथ आने-जाने अवलोकन-विलोकन (=देखने भालने) और समेटने-पसारने वाला, गिराई हुई ऑखोवाला, ईर्य्यापथ-युक्त, इन्द्रियों में संयम रखनेवाला, भोजन में मात्रा जाननेवाला, जागरूक वने, होश और ख्याल वनाये, अल्पेच्छ, सन्तोषी, उद्योगी, आभिसमाचारिक कामों को सरकारपूर्वक करनेवाला, वहे लोगों का गौरव करते हुए विहरता है, इसे आचार कहते हैं। इस प्रकार आचार जानना चाहिये।

१ भिञ्ज और मिलुणी सब के लिये चौरस्ते पर खोदी पुष्करणी के समान होता है— यह भावार्थ है।

२, विभङ्ग १२, १।

होने पर चक्षु-प्रसाद वाले चित्त से देखता है। 'धनुष से मारता है' इंग्यादि के समान, इस प्रकार की कारण-युक्त कथा होती है। इसलिये चक्षु-विज्ञान से रूप को देखकर— यही अर्थ हैं।

51 न निमित्त को ग्रहण करने वाला होता है, (यह) ग्री-पुरुप का शुभ-निमित्त आदि अथवा क्लेश बढ़ाने वाली चीजों के निमित्त को नहीं ग्रहण करता है, देगकर हाँ रह जाना है।

न अनुद्यञ्जनों को ग्रहण करने वाला होता है, यलेंगों के पीठे-पीछे उत्पन्न होने और (उन्हें) प्रगट करने से अनुष्यव्जन नाम से कहें जाने वाले हाय-पंग, मुस्कराना, हैंसना, वोलना, अवलोकन करना (=िनहारना) देखना, आदि प्रकार के आकारों को नहीं ग्रहण व्यस्ता है, जो वहाँ यथार्थ में है, उसी को ग्रहण करता है। चेंत्य-पर्वत पर रहने वाले महातित्य स्थितिर के समान।

स्थितर चैल्य (=चेतिय) पर्वत से अनुराधपुर भिक्षाटन के लिए आ रहे थे। उस समय रास्ते में कोई कुलवध अपने पित के साथ अगदा करके, अन्छी तरह सजपन कर देवकन्या (=पर्ग) के समान, सवेरे ही अनुराधपुर से निक्ल कर मायके (=नेहर=पीहर) जा रही थी। यीच मार्ग में स्थितर को देख, विपरीत-चित्त (=काम के वशीभत चित्त) हो बहुत जोरों से हैंसी। रथिवर ने— 'यह क्या है।' देखते हुए, उसके दाँत की हिड्डियों में अग्रभ-मंज्ञा पाकर अहंत्य पा लिया। इसलिये कहा है—

तस्सा दन्तद्विकं दिस्या पुष्यसञ्जं अनुस्सरि। तत्थेव सो ठितो थेरो अग्हत्तं अपापुणी॥

[उसके दाँत की हिंडुया को देसकर (अपने अधिष्ठान किये हुए) पूर्व की (अशुभ-) सज्ज्ञा का ख्याल किया और वहीं खड़े ही उस स्थविर ने अर्हत्व पा लिया।]

उसका पति भी उसी रास्ते जाते हुए स्थविर को देखकर पृष्टा—"क्या भन्ते, आपने किसी छी को देखा है ?" उसे स्थविर ने कहा—

नामिजानामि इत्थी वा पुरिसो वा इती गतो। अपि च अद्विसंघाटो गच्छतेस महापथे॥

[मैं नहीं जानता कि स्त्री या पुरुष इधर से गया है, फिर भी इस महामार्ग से होकर (यह) हिंडुयों का समृह (=कंकाल) जा रहा है।]

्रिं जिसके कारण, प्रारम्भ में, जिस कारण से, उसके चक्ष-इन्द्रिय के असवर के हेतु यह व्यक्ति स्मृति की किवाड से चक्ष-इन्द्रिय में असंवृत, चक्ष के द्वार को विना वन्द्र किये, विहरते हुए, ये अभिष्या (=िवपम लोभ) आदि प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होचें, पीछे पहें, एकदम न्याप्त हो जाय, उसके संवर के लिये जुटता है, उस चक्ष-इन्द्रिय को स्मृति की किवाड से वन्द्र करने के लिये जुटता है और ऐसे जुटते हुए ही चक्ष-इन्द्रिय की रक्षा करता है, चक्ष-इन्द्रिय में संवर करता है—ऐसा कहा जाता है।

√ीयद्यिष चक्षु-इन्द्रिय में सवर या असवर नहीं है। चक्षु-प्रसाद के सहारे स्मृति (=होश) या प्रमाद (= भूछ) नहीं होता, फिर भी जब रूपालम्बन आँख के सामने आता है, तब भवांग-

१ वर्तमान "मिहिन्तले" लका में अनुराधपुर नगर से ८ मील दूर।

२. किसी भी रूप के आलम्बन को देखने के लिये चार बार्तों का होना आवश्यक है— (१) चब्रु (२) रूप (३) आलोक (४) मनस्कार (=मन में करना)।

चित्त' के दो वार उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाने पर, क्रिया-मनो-धातु, आवर्जन के काम को करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है। तत्परचात् चक्षुर्विज्ञान देखने का काम करता है, फिर विपाक-मनोधातु सम्प्रतिच्छन का काम, उसके वाद विपाक-अहेतुक-मनो-विज्ञान-धातु सन्तीरण का काम, फिर क्रिया-अहेतुक-मनोविज्ञान-धातु च्यस्थापन केरने का काम

२. "आलम्बन विषयक करपना आवर्जन कहा जाता है।" [परमत्थ विभावनी ५७] जब ऑख, कान, नाक, जीभ, काय—इन पॉचों द्वारों पर आलम्बन की पाते हैं, तब भवाग चित्त के बाद जो मनस्कार होता है, वही आवर्जन या क्रिया मनो-धातु कहा जाता है, ऐसे ही मनोद्वार पर भी किसी प्रगट या अप्रगट आलम्बन के विषय में मनस्कार होने पर।

"किया कहते हैं करने मात्र को। सब किया-चित्तों में जो जवन भाव को नहीं प्राप्त हुआ होता है, वह वातपुष्प (= तुच्छ पुष्प) के समान और जो जवन-भाव को प्राप्त हुआ होता है, वह जड कटे पेड के फूल के समान अफल (=नहीं फलने वाला) होता है। उस उस कार्य को सिद्ध करने से प्रवर्तित करना मात्र ही होता है, इसलिये किया कहा जाता है। 'स्वभाव से शृन्य, निर्जीव होने के अर्थ में मन ही मनोधात कहा जाता है' 'आलम्बनों के जिस किसी प्रसाद से संघर्ष होने पर आवर्जन के रूप में भवाग चित्त को उलटती हुई किया-मनो-धात उत्पन्न होती है।'' [अत्थसालिनी ३३]

रे. विजानन लक्षण वाला विज्ञान है। ऑख से रूप देखकर, कान से शब्द सुनकर, नाक से गन्ध सूँ घकर, जीभ से रसास्वादन कर, काय से स्पर्श कर—जो जाना जाता है, वही विज्ञान है। कहा है—"यह सुख है, इसे जानता है, यह दुःख है, इसे जानता है, यह अदुःख-असुख है—इसे जानता है, इसल्ये आवुस, विज्ञान कहा जाता है।" [मिल्झम नि०१,५,२] अस्तु, चक्षु से किसी रूपालम्बन को देखकर जानना ही चक्षुविज्ञान है।

४. चक्षुविज्ञान आदि से ग्रहण किये आलम्बन आदि को स्वीकार करने का कार्य करने वाला चित्त सम्प्रतिच्छन कहा जाता है।" [परमत्थ वि० ५७] "पञ्चविञ्ञाणगहित रूपादि आरम्मण सम्परिच्छति तदाकारप्पवित्तया'ति सम्परिच्छन ।" [अभिधम्मत्थ विभावनी १] इसी को विपाक मनो-धातु नाम से भी पुकारते हैं।

१. 'स्वाभाविक मन को ही भवाग-चित्त कहते हैं।" [धम्मपदट्टकथा १] "वह जीवनप्रवाह को अटूट बनाये रखने से भव का अंग हुआ, आलम्बन रहित परिग्रुद्ध चित्त भवाग कहा
जाता है।" [विभावनी टीका २] जिसके प्रति भगवान ने कहा है—"भिक्षओ, यह चित्त
प्रभास्वर है।" [अगुत्तर-निकाय १,५,१०] "भवाग-चित्त स्वभाव से ही परिग्रुद्ध होता है, वह
जवन के क्षण उत्पन्न कुशल-अकुशल चित्तों से कुशल या अकुशल होता है।" [मनोरथपूरणी
१,५,१०] सोते समय जब गाढी नींद रहती है और स्वप्न आदि नहीं देखते है, उस समय
का चित्त-भवाग ही होता है। तथा जिस समय वितर्क विचार आदि रहित चुपचाप बिना किसी
चित्त-प्रवृत्ति के रहते हैं, उस समय भी।

५. स्वीकार किये गये आल्म्त्रन की भली प्रकार मीमासा करने को सन्तीकरण कहते हैं। यही विपाकाहेतुक-मनोविज्ञान धातु भी कहा जाता है।" [परमत्य वि० ५७]

६. "उसी आलम्बन का भली-प्रकार विचार करना व्यवस्थापन चित्त वहा जाता है।"
[अभि० वि० ४]

करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है, त पश्चात जयन-चित्त' उत्पन्न होता है। उसमें भी न तो भवाग के समय, न आवर्जन आदि में में दिसी एक के ही समय में संवर या अन्यंत्रर होता है। जवन के समय में यदि दु शायि, भग, अज्ञान, अन्क्षान्ति ना आसम उपन्न होता है, (तब) अन्संबर होता है। ऐसा होते हुए वह चक्षु इन्द्रिय में अन्यंवर होना वहा जाता है। क्यों ? चूंकि उस समय स्मृति द्वार भी अरक्षित होता है, भवांग भी, आवर्तन आदि भी वीबि-चित्त । किस प्रकार ? जैसे नगर चारो हारो के यन्ट नहीं रहने पर यणि अन्टर के घर-ज्ञार, कोठा-कमरा इत्यादि भली प्रकार बन्द होते है, तथापि भीतर नगर में मारा मामान अर्राधन ही होता है, क्योंकि नगर के द्वार सं चोर बुसकर जो चाहते हैं, वह कर सबते हैं। ऐसे ही जबन के समय दुःशील्य आदि के उत्पन्न होने पर, उसके अन्यंवर होने से द्वार भी अरिक्षत होना है, भवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। उसमे शील आदि के उत्पन्न होने पर प्रार भी रिक्षन होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि बीथि-चित्त भी। दिस प्रकार ? जैसे कि नगर के हारों के वन्द्र होने पर, भले ही भीतर घर हलादि अरक्षित होते हैं तथापि भीतर नगर में सारा मामान भर्छी प्रकार सुरक्षित ओर छिपाया हुआ होता है। नगर के द्वारों के यन्त्र होने पर चोर सुम नहीं सकते। ऐसे ही जवन-चित्त के समय शील आदि के उत्पन्न होने पर हार भी रक्षित होता है, भवाग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। इसिएए जवन के समय ने उत्पन्त होने हुए भी चक्ष-इन्द्रिय में मवर कहा गया है।

थोत्र सं शब्द को सुनकर, इत्यादि में भी ऐसे ही। इस प्रकार थोदे में रूप आदि क्लेशी के वन्यन, निमित्त (=लक्षण) आदि ब्रह्ण करने के त्याग वाले न्वभाव को इन्द्रिय-प्यर-शील जानना चाहिये।

इ—आजीव पारिगुद्धि शील

00 अय, इन्द्रिय सबर शांठ के बाद कहें गये आजींब पारिशुद्धि शींछ में—जो रोजी के कारण प्रवास छः शिक्षापदों के, वह (१) गंजी के हेतु, रोजी के कारण, गुरी इच्छावाला, इच्छानुसार काम करनेवाला, अविद्यमान, असत्य, अर्ळाकिक शिल्त के हेतु, रोजी के कारण किसी भी कात करता है। "उसे पाराजिका" की आपित होती है। (२) रोजी के हेतु, रोजी के कारण किसी भी का सन्देश पुरुप के पास या पुरुप का सन्देश स्त्री के पास पहुँचाता है।" उसे स्वादिशेष की आपित होती है। (३) "रोजी के हेतु, रोजी के कारण, 'जो तेरे विद्वार में रहता है, वह मिक्ष अर्दत्त हैं "—ऐसा कहता है। (गृहस्था के) उसे, सही मान लेने पर (मिक्ष को) शुल्वय की आपित होती है। (३) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, भिक्ष वीमार नहीं होने पर भी अपने लिय

१ ''उन-उन कृत्यो को पूर्ण करते हुए एक बार या अनेक बार दौडने के समान आल-म्बन में फिर-फिर उत्पन्न होनेवाले चित्त को जबन चित्त कहते हे। आवर्जन बेवल विषय का मनस्कार करता है। चक्कविंशान दर्शनमात्र, सम्प्रतिच्छन प्रतिग्रहण, व्यवस्थापन मीमासा। जबन ही आलम्बन के रस का उपमोग करता है।" [परमत्य वि० ५८]।

२. देखिए, विनयपिटक १, ४।

३ विनयपिटक २,५।

४. देखिए, विनयपिटक ६, ४, २, १।

(लोगों को) कहकर उत्तम भोजन करता है। उसे पाचित्तिय की आपित्त होती है। (५) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, भिक्षुणी बीमार नहीं होने पर भी अपने लिए लोगों को कहकर उत्तम भोजन करती है, उसे पाटिदेसनीय की आपित्त होती है। (६) रोजी के हेतु, रोजी के कारण स्प (=तेमन) या भात बीमार नहीं होने पर भी अपने लिए लोगों की कहकर खाता है, उसे दुक्ट की आपित्त होती है। इस प्रकार प्रज्ञप्त जो छः शिक्षापद हैं, इन छ शिक्षापदों के।

6। कुहन, आदि में यह पालि है—"तत्थ कतमा कुहना? लाभसकारसिलोकसिन स्सितस्स पापिच्छस्स इच्छापकतस्स या पच्चयपिटसेधनसंखातेन वा सामन्तजिपतेन वा इरियापथस्स वा अट्ठपना, ठपना, सण्ठपना, भाकुटिका, भाकुटियं, कुहना, कुहा-यमा, कुहितत्तं—अयं बुच्चित कुहना।"

[क़हन क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए बुरी इच्छावाले, इच्छांचारी की जो (चीवर आदि) प्रत्यय का निषेध सम्बन्धी, दूसरे के समान करके अपने लिए कहना है, ईर्यापय (=चाल-ढाल) की बनावट है, सजावट है, दुरुरत करना है, मुकुटी करनी है, वञ्चन, ठग-वनीजी,...और ठगने का भाव है—इसे कुहन कहते हैं।]

"तत्थ कतमा लगना? लाभसकारसिलोकसिन्निस्सितस्स पापिच्छस्स इच्छा-पकतस्स या परेसं आलपना, लगना, सन्लपना, उन्लपना, समुन्लपना, उन्नहना, समुन्नहना, उक्काचना, समुक्काचना, अनुष्पियमाणिता, चाटुकम्यता, मुग्गसुष्पता, पारिभद्दता—अयं बुच्चित लपना।"

[लपन क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिये बुरी इच्छावाले, इच्छाचारी की जो दूसरे के पास आल्पन, लपन, सल्लपन, उल्लपन, समुल्लपन, उन्नहन, समुन्नहन, उत्काचन, समुक्ताचन, मीठी-मीठी वात करनी, चापल्रमी, झ्ठ-साँच कहना, सेवा-टहल करना है—इसे लपन कहते हैं।

"तत्य कतमा निमित्तकता? लागसक्कारसिलोकसित्तिस्तरस पापिच्छस्स इच्छापकतस्स यं परेसं निमित्तं, निमित्तकममं, ओभासो, ओभासकममं, सामन्तजणा, परिकथा—अयं बच्चित निमित्तकता।"

[नैमित्तकता (=निमित्त करना) क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशसा पाने के लिए ... जो दूसरे को निमित्त करना है, संकेत करना है, अवभास करना है, दूसरे के सम्बन्ध में कहने के समान करके अपने लिये कहना है, उसे प्रगट करने के लिये कथा कहनी है—इसे नैमित्तकता कहते हैं ।]

"तत्थ कतमा निष्पेसिकता? लागसक्कार सिलोकसिनिस्सितरस पापिच्छस्स इच्छापकतस्स या परेलं अक्कोसना, वम्मना, गरहना, उक्खेपना, समुक्खेपना, खिपना, सिक्षिपना, पापना, सम्पापना, अवण्णहारिका, परिषिट्टमंसिकना—अयं बुचिति निष्पेसिकता।"

[निप्प्रेपिकता क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए: जो दूसरे की फटकारना, निन्दा करना, वेड्जत करना, उत्क्षेपण करना, समुन्क्षेपण करना, वड़ा कर कहना, राव बड़ाना, पापन, सम्पापन, निन्डा फैलाना, पीठ-पीछे बदनाम करना है—इसे निष्प्रेपिकता कटते हैं।]

1

१ विनयपिटक ५, १४, ३।

२. विनयपिटक ५, १।

३. विभन्न १२ ।

''तत्य कतमा लाभेन लामं निर्जिगिसनता ? लाभसकारिसलोकसिनिस्सितो पापिच्छो इच्छापकतो इतो लद्धं आमिसं अमुत्र हरित, अमुत्र वा लद्धं आमिसं इधाहरित, या एवरूपा आमिसेन आमिसस्स एट्टि, गवेट्टि, परियेट्टि, एसना, गवेसना, परियेसना—अय बुर्चित लाभेन लामं निर्जिगिसनता।"

[क्या है लाभ से लाभ को इंडना ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए यहाँ से पाये हुए, आमिप (=चार प्रत्यय) को वहाँ ले जाता है या वहाँ से पाये हुए को यहाँ लाता है, जो इस तरह से आमिप से आमिप को तलाशना है, खोजना है, ट्रंडना है, पता लगाना है, पर्यपण करना है—इसे कहते है लाभ को लाभ से इंडना।]

इस पालि का इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये —

कुहन-निर्देश मे—छाभसक्कारसिलोकसिन्निस्सितस्स, लाभ, सन्कार और कीर्त-शब्द (=नेकनामी) से मिले हुए का । चाहने वाले का—अर्थ है । पापिच्छस, अपने में न रहने वाले गुणों का वर्णन करने वाले का । इच्छापकतस्स, इच्छाचारी का । परेशान हुए का—अर्थ है ।

इसके वाद चूँकि प्रत्यय प्रतिपेधन, सामन्त जल्पन, ईर्ग्यापथ सम्यन्बी तीन प्रकार की कुड्न-वस्तु म्हानिद्देस में आयी हुई हैं, इसिलिये तीनों प्रकार को दिखलाने के लिये पच्चयपटि-सेधनसंखातेन वा इत्यादि अत्मभ किया गया है।

चीवर आदि देने के लिये निमन्त्रित करने पर, उसको चाहते हुए भी बुरी इच्छा के कारण इन्कार करने से और उन गृहस्थो को अपने ऊपर अचल श्रद्धावान् जानकर फिर उनके—"अहा, आर्य अल्पेच्छ है, कुछ लेना नहीं चाहते, हम लोगो का मला होगा, यदि थोडा भी कुछ ले लें।" तरह-तरह के उपायों से अच्छे-अच्छे चीवर आदि लाने पर उनके ऊपर अनुक्रम्पा करने के भाव को ही प्रगट कर लेने से। तब से लेकर बोझी गाडियों द्वारा लाने का कारण बना (बह) विस्मय में डालना ही—प्रत्यय-प्रतिपेधन (=प्रत्यय का निवारण)— कुहन-वस्तु समझना चाहिये। महानिदेस में यह कहा गया है—

"क्या है प्रत्यय प्रतिपेधन कुहन-वस्तु? यहाँ गृहस्थ भिक्षु को चीवर, पिण्डपात (=भिक्षाक), शयन-आसन, ग्लानप्रत्यय (=रोगी का पथ्य), भैपज्य (=द्वा) और परिष्कारों से निमंत्रित करता है। बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी (भिक्षु) चीवर-परिष्कार का इच्छुक होते हुए भी उससे अधिक पाने की इच्छा से, चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय, भैपज्य और परिष्कार लेने से इन्कार कर देता है और वह ऐसा कहता है—"साधु को कीमती चीवर से क्या मतल्य? यह उचित है कि साधु इमशान या घूरे पर फेंके, दूकान से छोड़े (वस्त्रों) या लत्तो (=चीथडों) को वीन कर (= एकत्रित कर) सघाटी (=गुद्दीं) वनाकर धारण करे। साधु को कीमती भिक्षान्न से क्या मतल्य ? यह उचित है कि साधु भिक्षा माँग कर भिक्षा से जिन्दगी गुजारे। साधु को कीमती शयनासन (= सोने-विछाने) से क्या मतल्य ? यह उचित है कि साधु पेडों के नीचे रहने वाला हो या खुले मेदान मे। साधु को कीमती ग्लानप्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार से क्या मतल्य ? यह उचित है कि साधु गोमृत्र की औपिथ (= पृतिमृत्र) या हरें के चूर्ण से दवा करे।"

तव से रूपे चीवर पहनता है, रूखा भिक्षान्न साता है, रूखे शयनासन का सेवन करता है, रूखे ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार का सेवन करता है। इससे उसे गृहस्थ इस प्रकार मानते

⁻⁻⁻⁻⁻⁻⁻१. पुराने या ताजे सभी गाय के पेशाव का नाम पृति-मृत्र है--टीका ।

हैं—"यह साधु (= श्रमण) अल्पेच्छ है, सन्तोपी है, संयमी है, अकेले विहरनेवाला है, उद्योगी है, त्यागमय रहन-सहनवाला (= धुतवाद) है।" वे और अधिक चीवर-पिण्डपात से निमंत्रित करते है। वह ऐसा कहता है—"तीन के एकत्र होने पर श्रद्धावान् कुलपुत्र को वहुत पुण्य होता है। (१) श्रद्धा (२) दान देने की वस्तु (३) दाक्षिणेय्य । तुम लोगों को श्रद्धा हे, दान देने की वस्तु भी है और में प्रतिग्राहक (= दान लेनेवाला) हूँ। यदि में (इसे) न ग्रहण करूँ, तो इस प्रकार तुम लोग पुण्य से वंचित हो जाओंगे, मुझे इससे मतलव नहीं है, फिर भी तुम्हीं लोगों पर अनुकम्पा करके ग्रहण कर रहा हूँ।" उस समय वहुत भी चीवर, पिण्डपात, भेपज्य (= व्वा) और परिष्कार ग्रहण करता है। जो इस प्रकार की भृकुटी करनी है, टगवनीजी है, इसे कहते हैं प्रत्ययप्रतिपेधन कुहन-वस्तु।"

बुरी इच्छा के होते हुए अलौकिक धर्म की प्राप्ति -सूचक वाणी और वेरो-वेसे आइचर्य मे डालने को सामन्त-जल्पन कुहन-वस्तु जानना चाहिये। जैसे कहा है—''क्या हे सामन्त-जल्पन कुहन-वस्तु ? यहाँ कोई बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी, इज्जत पाने की इच्छावाला होता है, 'लोग मेरी ऐसी इजात करेंगे' (सोचकर) आर्य-धर्म (= लोकोत्तर धर्म)-मिश्रित वाणी वोलता है, जो इस प्रकार से चीवर धारण करता है, वह श्रमण महा-अनुभाववाला (= महेशाल्य) कहलाता है। जो इस प्रकार से पात्र, लोहे की कटोरी (= लोहवालकं), धर्मकरक (= पानी छानने का भाजन विशेष), जलछाका, बुञ्जी, कायवन्धन (= कमरवन्द), उपानह (= जूता) धारण करता है, वह महाअनुभाववाला होता है। जिसका इस प्रकार का उपाध्याय, आचार्य, समानो-पाध्याय³, गुरु-भाई (= समानाचार्य), परिचित व्यक्ति, एक साथ खाने-पीने वाले, (गाहे–) मित्र, सहायक । जो इस प्रकार के विहार में रहता है, (जैसे कि) अटारी, महल, हर्म्य (= हवेली), गुहा, लेण, कुटी, कूटागार (= कोठा), अह (= मोटी भीतों वाला घर), माल (= एक वड़ेरी वाला घर)', उद्दण्ड (=कोठरी विना दीर्घशाला), उपस्थान शाला, मण्डप, पेड के नीचे रहता है.... अथवा कुहकभाव से हमेशा संयमशील वने रहनेवाला (= कोरंजिक कोरंजिको), अयन्त मुँह सिकोड़नेवाला, बहुत ही आइचर्य में ढालनेवाला (= क़हक़हो), वाचाल, मुखविकार से सम्मा-नित होता है। 'यह श्रमण इस प्रकार की शान्त-विहार-समापत्तियों को प्राप्त किया हुआ है।' ऐसे गम्भीर, गृह, निपुण, ढॅके हुए, लोकोत्तर, झून्यता (= निर्वाण) के विषय में वातचीत करता है। जो इस प्रकार की भृकुटी करनी है ठगने का भाव है-इसे कहते है सामन्त-जटपन सम्बन्धी कुहन-वस्तु।"

बुरी इच्छा के ही होते हुए सम्मानित होने के अभिप्राय से (अपनी) चाल-ढाल (=ई्र्यापथ) से आइचर्य में डालने को ई्र्यापथ सम्बन्धी कुहन-बस्तु जाननी चाहिये। जैसे कहा है—"क्या है ई्र्यापथ सम्बन्धी कुहन-बस्तु ? कोई बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी, सम्मानित होने के अभिप्राय में 'लोग मेरी इज्जत करेंगे' (सोच), (अईन्तों की तरह अपनी) चाल-डाल दनाता है, बिट वन विद्याता है, (लोग मुझे अर्हत् समझें, इस तरह) चाहते हुए चलता है, राटा होता है, बैटना है,

१ अगुत्तर नि०३, ५, १।

२. 'कसण्टल'—वॅगला अनुवाद में।

एक उपाध्याय के जितने शिष्य होते हैं, वे परस्पर समानोपा याय उर्वे जाते हैं।

४. 'एक वृदयुतोमाळो'-अभि० २०९।

५ भिधु लोगों के एकत्र होने की बृहद् शाला।

सोता है, एकाग्र-चित्त वाले के समान चलता है, राडा होता है, बैटता है, सोता है, और रास्ते में बैठकर ध्यान लगानेवाला होता है। जो इस प्रकार से ईर्च्यापथ का स्थापन, संस्थापन करना है… इसे कहते हैं ईर्च्यापथ सम्बन्धी कुहन-बस्तु।"

पच्चपिटिसेधन सङ्घातेन!, प्रत्यय-प्रतिपेधन से सम्वन्धित। अथवा, प्रत्ययों के प्रतिपेधन कहे जाने वाले से। सामन्तजिपतेन, पास में कहने से। इरियाएथस्स चा, चार-ईच्यांपथों का। अट्टपना, प्रारम्भिक स्थापन, या आदर से स्थापन। ठपना, स्थापन (=वनावट) का आकार। सण्ठपना, ठीव-ठाक (=अभिसंस्करण) करना। प्रासादिव-भाव (=इस प्रकार वनाना, जिसे देखते ही मन प्रसन्न हो जाय) करना कहा गया है। भाकुटिका, प्रधान (=श्रमण-धर्म, ध्यानािट) द्वारा मर्दित-भाव से म्ह्हटी का करना। 'मुख सिकोइना' कहा गया है। मृह्हटी करना इसका स्वभाव है, इसिलिये (यह) आकृटिक है। आकृटिक का होना, भाकुियं है। कुहना, विस्मय (=अचम्भा) में डालना। कह (=विस्मय) की किया कुहायना, है। विस्मय में पढा हुआ (=कृहित) होना कुहितन्तं है।

लपन-निर्देश मे—आलपना, विहार में आये हुए आदिमयों को देखकर—'किस लिये आप लोग आये हैं, क्या भिक्ष लोगा को (टान आदि के लिये) निमंत्रित करने ? यदि ऐसा है (तो) चलें, में पीछे से (उन्हें) लेकर आ रहा हूँ।' इस प्रकार प्रारम्भ से ही कहना। अथवा अपने सम्बन्ध मे—'में तिष्य हूँ, राजा मुझपर प्रसन्न हैं और प्रसन्न हैं मुझपर अमुक-अमुक राज-महामाल्य।" इस प्रकार से कहना, वात करना। लपना, प्लने पर उक्त प्रकार से कहना। सल्लपना, गृहस्थों के उदास होने पर दरा-दरा कर अच्छी तरह से वात करना। उल्लपना, "(आप) महा-कुटुम्य वाले हैं, महानाविक हैं, महादानपित है" [इस प्रकार चढ़ा-यदा कर कहना। समुल्लपना, सब प्रकार से (एकदम) चढ़ा-यदा कर कहना।

उन्नहना, 'उपासको, तुम लोग पहले ऐसे समय मे दान देते थे, अब क्यों नहीं देते हो ?' इस प्रकार जब तक—''भन्ते, हम लोग (दान) देंगे, (किन्तु) अवकाश नहीं मिलता ।'' इत्यादि कहते हैं, तब तक चढ़ा-बढ़ा कर (अपनी वातों में) फँसाना । वॉधना—कहा गया है । अथवा ऊख को हाथ में लिये हुए देखकर—'उपासक, कहाँ से ला रहे हो ?' पूछता है।

"ऊख के खेत से भन्ते।"

"क्या वहाँ का ऊख मीठा है ?"

"भन्ते, खाकर जानना चाहिये।"

"उपासक, भिश्च को ऊख नहीं देते, यह कहना उचित है।"

—जो इस प्रकार की खोलते हुए को भी बॉधने वाली वातचीत है, वह उन्नहना है।

उक्काचना, यह कुछ मुझे ही जानता-मानता है, यदि यहाँ दान देने की वस्तु होती है, तो

१ विमुद्धिसमा-दीपिका के लेखक धर्मानन्द कौशाम्त्री ने लिखा है—"यह पाठ 'पचय-पिटसेचन सङ्घातेन' होना चाहिये, किन्तु सिंहल-प्रन्यों में उक्त पाठ ही आया है, जो अग्रद्ध है।" टीका के पाठ को भी उन्होंने अग्रद्ध पढ़ा है और विभङ्ग पालि तथा सम्मोहिचनोदनी पर प्यान नहीं दिया है। यहाँ विपय से ही स्पष्ट है कि प्रतिपेध ही कुहन होता है। अतः उनका कथन ग्राह्म नहीं। वर्मा, सिहल, वॅगला आदि सब प्रन्यों में उक्त पाठ ही है और वही ग्रद्ध है।

२ सोना, वैटना, चल्ना और खडा होना ये चार ईर्ट्यापय हैं।

मुझे ही देता है—इस प्रकार चढ़ा-बढ़ा कर कहना उत्काचन है। भली प्रकार प्रकट करना (=उही-पन) कहा गया है। तेल-कन्द्रिका^र की कथा यहाँ कहनी चाहिये। सब प्रकार से वार-वार उत्काचन करना समुक्काचना है।

अनुष्पियभाणिता, सत्य के अनुरूप या धर्म के अनुरूप न देखकर वार-वार प्रिय-वचन (=मीठी वात) बोलना। चाटुकम्यता, (= चापल्र्सी) नीच-वृत्ति का भाव। अपने को नीचे-नीचे करके पेश आना। सुग्गसुप्पता, मूँग के सूप (=शोरवा) के समान होना। जैसे कि मूँगों के पकाने पर कोई नहीं पकता है, शेप पक जाते हैं, ऐसे (ही) जिस व्यक्ति की वात में कुछ ही सच होता है, वाकी झूठ—यह व्यक्ति 'मूँग के सूप सा' कहा जाता है। " "पारिभ्रता, पारिभृत्य का भाव। जो कि बच्चों को धाई के समान स्वयं गोद या कन्धे से ढोता है, लिये रहता है " " वह परिभृत्य का काम पारिभृत्य है। पारिभृत्य का होना (ही) पारिभृत्यता है।

नैमित्तकता के निर्देश में—ितमित्त, जो कुछ दूसरे को प्रत्यय दिलाने के लिये काय और वाक् कर्म । निमित्तकरम, खाने की चीजों को लेकर जाते हुए देख, 'क्या आप खाना पाये ?' आदि प्रकार से निमित्त करना । ओभासो, प्रत्यय के विषय में वातचीत करना । ओभासकम्मं, वछडों को पालने वाले ग्वालों को देखकर—'क्या ये वछडे दूध पीनेवाले वछडे हैं या छाँछ (= तक) पीनेवाले वछडे हैं ?' पूछकर, 'भन्ते, दूध पीनेवाले वछडे हैं ।' कहने पर, 'दूध पीनेवाले वछडे नहीं हैं, अगर दूध पीनेवाले वछडे हों, तो भिक्षु भी दूध पार्वे ।' इत्यादि । इस प्रकार से उन लडकों के माता-पिता से कहकर दूध दिलाने के लिये संवेत करना । सामन्तजण्या, (इच्छित वस्तु को) समीप करके वात करना । कुळ्पक-भिक्ष की कथा यहाँ कहनी चाहिये—

कुल्ल्पक-सिक्षु भोजन करने की इच्छा से घर में घुस कर बैठा। गृह-स्वामिनी उसे देख, (कुछ) न देने की इच्छा से 'चावल नहीं हैं' कहती हुई, चावल लाने की इच्छावाली के समान पढ़ोसी के घर गई। भिक्षु भी कोठरी के भीतर घुसकर देखते हुए, किवाड के कोने में ऊख, वर्तन में गुड़, पेटी मे नमक और मछली के फॉक, तोले (= कुम्भी) में चावल, घड़े में घी देख, निकल-कर बैठ गया। गृहस्वामिनी 'चावल नहीं पाई' (कहती हुई) आई। भिक्षु ने कहा—''उपासिके, आज भिक्षा नहीं मिलेगी, मैंने पहले ही निमित्त देखा था।''

"वया भन्ते ?"

"किवाड के कोने में रखे हुए ऊख के समान सॉप को देखा। 'उसे मारूँगा', ऐसा देखते हुए, वर्तन में रखे गुड़ की भेली (= गुळिषण्ड) के समान पत्थर को, पेटी में रखे नमक और मछली के फॉको के समान डेले से पीटे सॉप द्वारा किये गये फण को; तोले में (रपे) चावल के समान उसके उस डेले को (मुँह से) इसने की इच्छावाले के टॉतो को, उसके कुपित होने पर घडे में रखे घी के समान मुँह से निक्तते हुए विप-मिले गाज को देखा।"

उसने "मथ-मुण्डे को नहीं वहकाया जा सकता।" (सोच), ऊरा दे, भात पकाकर वी, गुड़ और मछली के साथ सब दिया।

१. दो भिक्ष एक गाँव में जाकर आसन-माला (= वैटका) में वैटकर एक लड़वी को बुलाये। उसके आने पर एक ने दूसरे से पूछा — 'भन्ते, यह विरामी तर्ह्या है ?'

[&]quot;हम लोगों की सेवा-टटल करने वाली 'तेलकन्टरिना' की लटकी है। इसनी मा मेरे घर आने पर घी देती हुई, घटे ने ही देती है, यह भी माँ के समान घटे से ही देती है। इस तरह उत्ताचन किया। इसी के सम्बन्ध में कहा गया है कि—"तेल उन्दरिका की उथा राजनी नाहिए।"—दीना।

इस प्रकार समीप करके कहने को सामन्तजप्पा जानना चाहिये। परिकथा, जेमें उसे पाता है, वैसे घुमा-फिरा कर कहता है।

निष्प्रेषिकता के निर्देश मे—अक्कोसना, दश आक्रोपन करनेवाली वातां में तुरा-भला कहना। वम्भना, परिभव करके (= हरा कर) कहना। गरहना, अ-अद्धापान्, अप्रमन्न आदि प्रकार से दोपारोपण करना। उपखेपना, 'मत इसे यहाँ किहये', (इस तरह) वात से उखेपण (= अलग) करना। सब प्रकार से कारण, हेतु के साथ करके उखेपण करना समुक्रपेपणा (= समुख्येपण) है। अथवा नहीं देते हुए देख कर, "अहा, दानपित", ऐसे चढ़ा-पढ़ा कर कहना उख्येपण है। 'महादानपित' इस प्रकार भली-भाँति चढ़ा-दढ़ा कर कहना समुक्षेपण है।

खिपना, 'क्या इसकी जिन्दगी बीज खानेवाली है' ऐसे हॅसी उटाना (= मज़ाक करना)। सिद्धिपना, 'क्या इसे (आप) नहीं देनेवाला (= अ-दायक) कहते है, जो कि सर्वदा मभी को "नहीं है" वचन देता है।'—ऐसे खूब हॅमी उडाना।

पापना, टायक न होने टेना या निन्टा करना। सब तरह से पापना सम्पापना है। अवण्णहारिका, 'ऐसे निन्दा के डर से मुझे टेगा' (सोच), एक घर में दूसरे घर, एक गाँव में दूसरे गाँव, एक जनपद से दूसरे जनपद में (उसकी) निन्दा को पहुँचाना।

परिषिद्धमंसिकता, आगे मीठी वार्ते कर, दूसरों के सामने (= परोक्ष में) निन्दा करना। यह सामने नहीं देख सकनेवाले के पीछे की ओर से पीठ का मांस खाने के समान होती है, इसिलये 'पीठ का मांस खाने के समान' कही गई है। अयं बुच्चित निष्पेसिकता, चूँकि जिस प्रकार वॉस की खपाची (= वेणु-पेशिका) शरीर में लगे अभ्याग (= मालिश की हुई चीज़) को विल्कुल पांछ डालती है, उसी प्रकार यह दूसरों के गुण को एकटम पांछ डालती है, अथवा चूँकि सुगन्धी (चीज) को पीस कर गन्ध (= महक) खोजने के समान, दूसरे के गुणों को विल्कुल पीस कर, चूर्ण-विचूर्ण करके, यह लाभ हूँदने-सी होती है, इसिलये निष्पेपिकता कही जाती है।

लाभ से लाभ को हूँदने के निर्देश में—निजिनिसनता, हूँदना। इतो लहं, इस घर से पाया हुआ। अमुत्र, अमुक घर में। एट्टि, चाह। गवेटि्ट, हूँदना (= खोजना)। परियेटि्ट, वार-वार हूँदना। शुरू से लेकर पायी-पायी हुई भिक्षा को वहाँ-वहाँ लड़कों को टेकर अन्त में दूध से बनी हुई यवागु को पाकर गये हुए भिक्षु की कथा यहाँ कहनी चाहिये। एसना, (= एपण) आदि (शब्द) एष्टि (= चाह) आदि के ही पर्याय वचन हैं। इसलिये एहि को एसना, गवेटि को गवेसना (= गवेपण), परियेटि (= पर्येषि) को परियेसना (= पर्येपण= हूँदना)—इस प्रकार यहाँ समझना चाहिये।

यह क़हन आदि का अर्थ है॥

अव, इत्यादि इस प्रकार के बुरे धर्मों के, यहाँ, 'इत्यादि' शब्द से—''जैसे कोई-कोई श्रमण-बाह्मण श्रद्धापूर्वक दिये हुये भोजन को खाकर वे इस प्रकार की तिर्यक्-विद्याओं (= फजूल

१. विसुद्धिमग्ग-दीपिका के लेखक धर्म्मानन्द कौ शाग्वी ने 'दश-आक्रोपन-वस्तु' को नहीं जानकर दश ओमप-वस्तु को आक्रोपन-वस्तु वतलाया है, जो ठीक नहीं। दश-आक्रोपन-वस्तु ये है— ''चोर हो, मूर्ख हो, मूद्ध हो, ऊँट हो, वैल हो, गये हो, नरकगामी हो, पशु हो, तुझे सुगति नहीं है, तुझे दुर्गित समझनी चाहिये। इन दश-आक्रोपन करने वाली वातों से बुरा-भला कहता है।"— सयुत्त नि० अट्ठ० १,११,१,४।

की विद्याओं) की मिथ्या-आजीविका से जीवन व्यतीत करते हैं, जैसे कि अंग', निमित्त', (= ज्योतिप), उत्पाद³, रवम', लक्षण' (= सामुद्रिक), चृहों से खाये गये वछों के फल को कहना⁴, अर्निक्होम (= अग्नि-हवन'), दर्वि-होम²⁷ आदि प्रकार से ब्रह्मजालसूत्र में कहे गये अनेक दुरे धर्मों का ब्रह्मण करना जानना चाहिये।

इस प्रकार जो रोजी के कारण (भगवान् द्वारा) वहे गये, इन छः शिक्षापदो का उछंघन करने और कुहन, लपन, नैमित्तकता, निष्प्रेषिकता, लाभ से लाभ को हूँढ़ना आदि ऐसे खरे (=पाप) धर्मों से की गई मिथ्या-आजीविका है, उस मिथ्या-आजीविका से सब प्रकार से जो विरति (=अलग होना) है, वही आजीव-पारिशुद्धि-शील है।

यह शब्दार्थ है—इसके सहारे जीते हैं, इसिलिये (यह) आजीव है। वह कोन हे ? (चीवर आदि) हूँदने का व्यायाम । पारिशुद्धि कहते हैं परिशुद्ध होने को । आजीव की पारिशुद्धि, आजीव-पारिशुद्धि है।

ई-प्रत्यय-सिन्निश्रित शील

जो उसके बाद प्रत्यय-सिन्निश्रित शील कहा गया है, उसमें पटिसङ्खा योनिसो, इपाय

रि. अङ्ग कहते है हाथ-पैर आदि में जिस किसी प्रकार के अङ्गवाला आदमी लम्बी उम्र बाला होता है, यशवान् होता है, आदि प्रकार से कहे जानेवाले अङ्गवास्त्र को ।

र निमित्त-शास्त्र । पण्डुराजा [महादसो ८, १०] ने तीन मोतियों को मुद्दी में लेकर ज्योतिपी से पूछा—'मेरे हाथ में क्या है १' उसने इधर-उधर देखा । उस समय छिपकली द्वारा पकडी गई मक्खी मुक्त हो गई (= छूट गई)। उसने 'मोती है' कहा। फिर 'कितना है १' पृष्ठे जाने पर मुर्गे के बोल्ते हुए तीन बार शब्द को सुनकर 'तीन है' कहा। ऐसे उस-उस बात को कहने के लिये निमित्त में हमें विहरते हैं—सुमङ्गट विलासिनी १।

√३. विजरी गिरने, इन्द्रधनुप निकलने आदि को देखकर 'यह होगा' 'ऐस्प्रास्टेग्गा' आदि कहना।

√४. जो पूर्वाह्न में स्वप्न देखता है, उसका यह पल होता है, जो ऐसा देखता हे उसका यह फल होता है आदि कहना।

्री. इस लक्षणवाला राजा होता है, इस लक्षणवाला उपराजा होता है आदि लक्षण देखकर कहना।

√६. अमुक भाग में चृहें के छेद करने पर ऐसा फल होता है—ऐसा जानने का शान्त ।

७. इस प्रकार की त्याडी से, ऐसे हवन करने पर, यह पत्त होता है आदि प्रकार से र्यो अग्नि-हवन।

८. दवि (= करद्युरः) के अनुसार होम करने का विवान-शास्त्र !

्र पालि इस प्रकार है—''इध भिक्खवे भिक्ख पटिसङ्घा बोनिसो <u>चीवर पटिसेवति</u> यायदेव सीतरस पटिघाताय उल्स्ल पटिघाताय उल्मकस्रवातातप सिरिअपसम्परमान पटिघाताय, यायदेव हिरि-कोपीनपटिच्छादनस्थ।

पटिसङ्घा योनिसो पिण्डपात पटिसेवति, नेय दवाय, न मदाय, न मण्टनाय. न विभ्रानाय. यावदेव रमरस कायरस टितिया यापनाय विटिसपरितया हक्कचिरयानुग्गताय, इति पुगणान देवन पटिहङ्घामि, नवाच वेदन न उप्पादेस्सामि, यात्रा च मे भविस्मति पासुविहारो चाति। से, पथ से, ज्ञान (= प्रतिसस्त्रा) से जानकर, प्रत्यवेक्षण (= भर्छाभाँति विचार) पर--यह अर्थ है। यहाँ 'सर्दी से वचाव के छिये' आदि प्रकार से वहें गये प्रत्यवेक्षण को ही 'योनिसो पटिसङ्घा' जाननी चाहिये।

चीवरं, अन्तरवासकं आदि में से जो कोई भी। पटिसेचिति, परिभोग करता है, पहनता या ओहता है। याचदेव, (= जब तक) यह इरतेमाल करने के समय को अलग करनेवाला शब्द है। योगी को इतने ही चीवर के संवन (= इरतेमाल) करने की आवश्यप्रता है, जो कि यह मर्टी से बचाव के लिये आदि है, इससे अधिक नहीं। सीतरस, भीतरी (= आध्यात्मिक=प्रारीरिक) — धातु के प्रकोप (= दबर, बुसार आदि) में या वाहरी (= वाहा) कतु परिवर्तन के कारण उत्पन्न, जिस किसी (प्रकार) की मर्दी को। पटिघाताय, मिटान के लिये। जिम प्रकार प्रशिर में रोग नहीं पैटा करता हे, उस प्रकार उसे दूर करने के लिये। सर्टी में पीडित होने पर विकित्स चित्त (हुआ भिछु) शिक तार से प्रधान (= योग-प्रयत्न) नहीं कर सकता है। उसिलये पर्टी सं वचने के लिये चीवर-सेवन करना चाहिये। ऐसी भगवान ने आज्ञा टी है। इसी प्रकार सर्वत्र। देवल यहाँ उण्हत्स, अग्नि-सन्ताप के। जंगल के जलने (= वन-दाह) आदि के समय में उसका सम्भव जानना चाहिये।

इंसमकसवातातपिसिरिसपसम्परसानं, इममे इंस, टॅंसनेवाली मक्सी। (उन्हें) अन्यमक्सी (= टॅस) भी कहते हैं। मकस, (= मशक) मच्छट। चान, (= वायु) धूल सहित, धूल-रहित आदि प्रकार का। आतप, सूरज की धूप। सिरिसप, (= स्रीशप) जो कोई

पटिसङ्का योनिसो <u>रेनासन</u> पटिसेवति, यावदेव सीतम्म पटिवाताय उण्हरस पटिघाताय उस-मकसवातातपिसिपसम्परसान पटिघाताय, यावदेव उतुपरिस्सय विनोदनपटिसन्दगनारामत्यं।

पटिसङ्का योनिसो <u>जित्यनपञ्चयमेसन्त्रपरिम्खार</u> पटिसेवति, यावदेव उप्पनान वेय्यावाविकान वेद्नान पटिघाताय, अव्यापन्सपरमताया' ति ।"

⁻⁻ मिन्झिम नि० १, १, २।

१ छुगी की तरह भिक्षु का अन्दर पहनने या कपडा।

२ "विमुहिमगा-दीपिका" के लेखक वर्मानन्द की शास्त्री ने लिखा ह—"यह नहीं मेल खाता। क्यों १ यही उण्हरूस शब्द शयनासन-प्रत्यवेक्षण में भी आया है ओर वहाँ वन-दाह आदि में सम्भव नहीं। यदि वन-दाह शयनासन के पास हो तो शयनासन भी जट जाय, किन्तु यह मध्य-देश के सम्बन्ध में कहा गया है। वहाँ गर्मा के दिनों में गर्म हवाये चलती ह, वे भीतर ने विना ढेंके हुए शरीर को पीडित कर के फोडे-पुंसी आदि रोग उत्पन्न करती है। शयनासन के सेवन से भी उनसे बचा जा सकता है, इसिट्ये दोनों जगह उण्हरूस कहा गया है।" वर्मानन्द की शास्त्री ने बुडियोप पर दोपारोपण करने के दिये इतना प्रयत्न किया है, किन्तु "इंसमकसवातातपिसिर्सिसपसम्फर्सानं पिट्याताय" वाक्य पर ध्यान नहीं दिया है। "परमत्यमज्ञ्या" के पाट को भी नहीं देखा है "यत्रिष सुर्य-सन्ताप भी गर्म ही है, किन्तु उसका 'आतप' (=धूप) के श्रहण से सहीत होने से 'अग्निसन्ताय' कहा गया है।" और "किसी-किसी दार्वाग्न का सन्ताप काय को चीवर से ढंक कर मिटाया जा सकता है, इसिट्ये जगल के जलने आदि के सम्म में उसका सम्भव जानना चाहिये, कहा गया है।" स्पर्ट है कि यदि उन्होंने 'आतप' और 'वात' शब्दे। पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण श्रुटिन हो पाती।

सरकते हुए चलते हैं, दीर्घ-जाति वाले, सॉप आदि'। उनका डॅसना ओर छृना—डोनों प्रकार का स्पर्श । वह भी चीवर ओढ़कर वैठे हुए को नहीं पीडित करता । इसलिये वैसे स्थानों पर उनसे वचने के लिये (चीवर-) प्रतिसेवन (= इस्तेमाल) करता है।

याचदेव, (= जब तक), फिर इसके नियत प्रयोजन के समय को अलग करके दिखलाने के लिए यह शब्द है। लजांग, को ढॅकना ही इसका नियत-प्रयोजन है। दूसरे कभी-कभी होते है। हिरिकोपीनं, वह-वह सम्वाध-स्थान (= लजाङ्ग)। जिस-जिस अंग के उघडने पर ही (= लजा) कुपित होती है, नाश होती है, उस-उस ही को कोपन (= कुपित करना) से ही ही-कोपीन कहा जाता है। उस ही-कोपीन को ढॅकने के लिये, हिरिकोपीनपटिच्छादनत्थं। ""

पिण्डपात, जो कुछ आहार। जो कोई भी आहार भिक्षा द्वारा भिक्ष के पात्र में गिरने के कारण 'पिण्डपात' कहा जाता है। अथवा पिण्डो का पतना (=गिरना) पिण्डपात है। उस-उस (स्थान) से पायी हुई भिक्षा का सिन्नपात (= हेर), समूह—कहा गया है। नेव द्वाय, गाँव के छडकों की तरह खेळने के छिए नहीं। क्रीड़ा के निमित्त कहा गया है। न मदाय, घूमा मारने, पहळवानी करने आदि के समान मद के छिये नहीं। वल के निमित्त और पुरुप-मद (= में पुरुप हूँ, इस तरह का मान) के निमित्त कहा गया है। न मण्डनाय, अन्तःपुर की वेश्या आदि के समान न मण्डन करने के छिये। अङ्ग प्रत्यङ्ग को मोटा होने के निमित्त कहा गया है। न विभूसनाय, नट, नचिनया आदि की भाँति विभूपण के छिये नहीं। छिव को सुन्दर-वर्ण करने के निमित्त कहा गया है।

इसमें 'क्रीडा के लिये नहीं' यह मोह के उपनिश्रय को दूर करने के लिये कहा गया है। 'न मट के लिये' यह द्वेप के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। 'न मण्डन के लिये', न विभूपण के लिये'—यह राग के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। और 'न क्रीडा के लिये, न मद के लिये'—यह अपने संयोजन (=चन्धन) की उत्पत्ति को रोकने के लिये। 'न मण्डन, न विभूपण के लिये'—यह दूसरे के भी संयोजन की उत्पत्ति को रोकने के लिये। इन चारों से भी अयोनिशः (=चे-ठीक)-प्रतिपत्ति और काम-भोग के सुख की लिप्सा में लगे रहने को दूर करने के लिये कहा गया है। ऐसा जानना चाहिये।

यावदेव, इसका (ऊपर) कहा गया ही अर्थ है। इसस्स कायरुस, इस चार महाभृतों (=पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु) से वने हुये रूप-काय की। टितिया, (=िश्यित के लिये) सिल-सिला वॅघे रहने के लिये। यापनाय, (जीवन-) प्रवाह को अट्ट वनाये रखने के लिये। या वहुत दिनों तक स्थित रहने के लिये। जीर्ण घर वाले आदमी के घर को (न गिरने टेने के लिये) खम्मा, थुन्ही लगाने के समान। गाडीवान के धूरा तेलियाने की भाति। शरीर की स्थित वनी रहने और जीवन व्यतीत करने के लिये, यह पिण्डपात (=िमक्षान्न) का सेवन करता है (=पाता है), न कि क्रीडा, मद, मण्डन, विभूषण के लिये। 'स्थिति, जीवितेन्द्रिय का नाम है। इसिलये 'इस शरीर की स्थिति वनी रहने तथा जीवन व्यतीत करने के लिये '—हतने में शरीर के जीवितेन्द्रिय को प्रवर्तित होते रहने के लिये भी कहा गया समजना चाहिये।

विहिंसूपरतिया, रोग के अर्थ में भूख 'विहिंसा' कही जाती है। उसकी शान्ति के

१ आदि शन्द से गोजर, मकडा, छिपकती, विच्छू भी संग्रीत है।

२ हिरिकोपीन पटिच्छादनत्थ भी पाठ है।

३. 'भूरा नवसे वटा रोग है'-धम्मपट १५,७ ।

लिये भी यह भोजन करता है। घाव पर (इवा का) लेपन करने के समान । धार गर्मा, सर्वा आदि में उसका प्रतिकार करने के समान । ब्रह्मचिर्यानुगहाय, सम्पूर्ण प्राप्तन-ब्रह्मचर्य और मार्ग-ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिये । यह पिण्टपात के प्रतिसंघन के कारण (प्राप्त) प्रार्थिक वल के सहारे तीनों शिक्षाओं को (पूर्ण करने में) लगे रहने सं, संसार रूपी फान्नार (=रंगिग्नान) को पार करने के लिये भिड़ा हुआ, प्रहाचर्य (=श्रमण-धर्म) की रक्षा के लिये रेगिग्नान पार होने वालों के (अपने) पुत्र का मांस , नदी पार करने वालों के येगे (=एए) अंद समुद्र पार होने वालों की नाव की भाँति भोजन करता है।

इति पुराणक्य वेदनं न उप्पाटरसामि, उस प्रकार इस निक्षानको गाने से पुरार्गा भूख की वेदना (= पीटा) को दर कहाँ गा और वेहाउ माने के वारण आहर-उस्तकों, अल्प्रम् शाटकों, तत्रवर्त्तकों, काक-मांसकों, भुक्तविमतकों प्राह्मणों में न दिसी एक के समान नहीं वेदना नहीं पेदा कहाँ गा। (ऐसा ध्यान में रपकर) रोगी के इलाज उस्लेमाल वरने के समान मोजन करता है। या अनुचित वेहट भोजन के कारण, पुराने कर्म के प्रथ्ययमें उपन हुई वेदना, इस समय पुरानी कही जाती है। उचित परिमाण के मुताधिक भोजन में उसके प्रत्यय (= हतु) को मिटाते हुए उस पुरानी वेदना को दर कहाँ गा। जो इस समय की गई है, (यह) अनुचित परिभोग (= वेहट पा लेने) के कारण आगे पेटा होने में नई वेदना कहीं जाती है। उचित भोजन से उसकी जद को नहीं पेटा होने देते हुये, नई वेदना को नहीं पेटा करहेगा। उस प्रकार से भी यहाँ अर्थ समझना चाहिये।

यहाँ तक, उचित भोजन करना, शरीर को पीड़ित करने का त्याग आर धार्मिक सुग को न स्थागना वतलाया गया है-ऐसा जानना चारिये।

यात्रा च में मंबिस्सति, उचित और परिमत भोजन से जीतितेन्द्रिय का उपर्टेट (= मृत्यु) करने या ईटर्शापथ को विगाइने वाले उपद्रव (= परिश्रय) के न होने में हमारे इस (आहार आदि) प्रत्ययों के अनुरूप रहने वाले प्रार्शर का, चिरकाल तक 'चलते रहना' (= जीते रहना) नाम से कहीं जानेवाली यात्रा होगी, उपाई के चल पर जीने वाले रोगी की भाँति—इसलिये भी उसका सेवन करता है।

१ तीन शिक्षाये हें—(१) अधिशील-शिक्षा, (२) अधिचित्त-शिक्षा, (३) जीवप्रगा-शिक्षा ।

२ इस उपमा को देखिये सयुत्त निकाय २,१२,७,३।

३ देखिये मिज्झिम निकाय १,३,२।

४ जो वहुत खाकर उठ न सकने के कारण "हाथ वढाओ" वहता है।

५ जो खाकर पेट के अत्यन्त फूल जाने के कारण, उटने पर भी कपडा नहीं पहन समता है।

६ जो खाकर उठ नहीं सकने के कारण वहीं लोटता-पोटता है।

७ जो जैसे काैवे द्वारा निकाला जा सके, ऐसे मुख के द्वार तक खाता है।

८ जो खाकर पेट में नहीं रख सकने के कारण वहीं वमन (=कै) कर देता है।

९ भावार्थ यों है—जिसका याप्य रोग होता है, वह उस रोग की वृद्धि को रोमने के लिये सर्वदा दबाई इस्तेमाल करता है, उसी प्रकार भिक्षु पुराने रोग (= भृख) को नाग करने और नये रोग को नहीं पैदा होने देने के लिये भोजन करता है, परिभित और हितकर भोजन द्वारा जीवितेन्द्रिय-उपच्छेटक (= प्राण-नाशक) या ईर्य्यापय को भन्न करने वाले उपद्रव (= विपद्) विनष्ट होते हैं

अनवज्जता च फासु विहारों च, (= निर्दोप और प्राञ्च विहार), अनुचित रूप से हूँ इने, लेने, परिभोग करने के ध्याग से निर्दोप और परिमित भोजन से प्राञ्च विहार होता है, या अनुचित और अ-परिमित भोजन के कारण उदासी, तन्द्रा (= मचलानेवाली नीद), जम्हाई, विज्ञों हारा निन्दित होने आदि के दोपों के न होने से निर्दोप और उचित, परिमित भोजन के कारण शारीरिक वल के उत्पन्न होने से प्राञ्च (= सुख पूर्वक)-विहार होता है। अथवा जितना खा सके उत्तना ठूँस-ठूँस कर पेट भर खाने के ध्याग से शयन, स्पर्श, निद्रा के सुख को ध्यागने से निर्दोप और चार-पाँच ग्रास मात्र कम खाने से चारों ईर्थ्यापथों (= सोना, वैठना, उठना, चलना) के योग्य (शरीर को) वनाने से मुझे प्राञ्च विहार होगा, (सोचकर) भी प्रतिसेवन करता है। यह कहा भी गया है—

चत्तारो पञ्च आलोपे अभुत्वा उदकं पिवे। अलं फासुविहाराय पहितत्तरस भिवखुनो॥'

[-चार-पॉच ग्रास न खाकर पानी पी छे, (ऐसा करना) ध्यान-रत (= प्रेपितास्मा) भिक्षु के सुख पूर्वक विहरने के लिए पर्याप्त है।]

यहाँ तक, प्रयोजन का परिग्रहण और मध्यम प्रतिपदा वतलाई गई है—ऐसा जानना चाहिये।

सेनासनं, रायन और आसन। जहाँ-जहाँ सोता है, विहार में या अटारी (=अड्रयोग) आदि में, वह शयन है। जहाँ-जहाँ आसन लगाता है, वेटता है, वह आसन है। उन्हें एक में करके शयनासन कहा जाता है।

उतुपरिस्सयिवनोदनपटिस्नव्लानारामत्थं , पीढित करने के अर्थ में ऋतु ही ऋतु-परिश्रय (=उपद्रव) है। (उस) ऋतु-परिश्रयको दूर करने तथा चित्त को एकाग्र करने के लिए। जो शरीर में रोग पैदा करनेवाला और चित्त को चिक्षिप्त (=चंचल) करनेवाला ऋतु होता है, उसको दूर करने और एकाग्रता से उत्पन्न सुख के लिए कहा गया है। सर्दी के वचाव आदि से ही ऋतुपरिश्रय (=मौसम की गडवड़ी से उत्पन्न कप्ट) को दूर करना कहा गया है, जैसे कि चीवर का प्रतिसेवन करने में लजाइ को ढंकना खास मतलव है, दूसरे कभी-कभी होते हैं—कहा गया है। इसी प्रकार यहाँ भी खास ऋतु की गडवड़ी से उत्पन्न कप्ट को दूर करने के प्रति ही कहा गया— जानना चाहिए। अथवा यह उक्त प्रकार का ही ऋतु, ऋतु है; विन्तु परिश्रय दो प्रकार का होता है—प्रगट परिश्रय और प्रतिच्छन्न परिश्रय। प्रगट-परिश्रय (=उपद्रव) सिंह, वाव आदि हे और प्रतिच्छन्न राग-हेप आदि। वे जहाँ विना रखवाली और अयुक्त रूपों को देखने आदि से पीटित नहीं करते हैं, उस शयनासन को जानकर भली-भाँति सोच-विचार कर प्रतिसंवन करते हुए भिध्र "प्रज्ञा से भली प्रकार जानकर ऋतु के परिश्रय को दूर करने के लिए शयनासन का सेवन करता है"—ऐसा जानना चाहिए।

तथा इस प्रत्यय के वजीभृत शरीर की यात्रा चिरकाल तक होती रत्ती है, अत मेरे शरीर की यात्रा चिरकाल तक होगी, ऐसा सोचकर भिक्ष प्रत्य-सेवन करता है।

१. येरमाथा ९८३ ।

२ 'निर्वाण की ओर भेजे हुए चित्त वाले भिक्षु के'—सिंग्ट सन्नय ।

^{3.} पत्तु के परिश्रय को दूर करने तथा चित्त एकाग्र करने के निये।

1

गिलानपच्यभेसज्जपरिक्खारं, (च्न्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिकार), यहाँ, रोग का विपक्षी (= प्रति अयनार्थ) होने के अर्थ में प्रत्यय होता है। विरह्न होना—हमका अर्थ है। जिस किसी भी पथ्य (= सप्राय) का यह नाम है। वेद्य हारा आज्ञा किये जाने से भिपक् (= येद्य) का काम भेपज्य कहा जाता है। ग्लान (= रोगी) का प्रत्यय ही भेपज्य है, "जो कुठ रोगी के लायक दवा तेल, मधु, खाँद आदि । परिक्छारों (=परिकार), "सात नगरपरिकारों से भली-भाँति विरा हुआ था।" आदि में परिवार वहा जाता है। "रथ शील-परिकारगुक्ती है, भ्यान इसकी युरी है और वीर्य चक्के हें छ।" आदि में अलंकार। "जो कोई ये प्रविचार और जीवन के लिए परिकार जुटाने योग्य है ?" आदि में सम्भार (= कारण)। यहाँ परिवार और सम्भार दोनों ही उपयुक्त है। वह ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य, जीवन-नाशक रोगों को उत्पन्न होने के लिए मोका न देकर रक्षा करने से जीवन का परिवार भी होता है। जैसे बहुत दिनों तक चलता रहता है, एमें (ही) इसके होने के कारण सम्भार भी है। इसलिये परिकार कहा जाता है। इस प्रकार ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिकार को। वेद्य हारा वतलाया गया, रोगी के लिये जो कुछ पथ्य तेल, मधु, खाँड आदि जीवन-परिकार कहा गया है।

उप्पन्नानं, उत्पन्न हुए का, पेटा हुए का, जन्मे का। चेरुयाचाधिकानं (= आवाधाओं का), यहाँ, व्यावाधा कहते हें धातु-प्रकोप को। और उसमे उत्पन्न कोइ, फोटे, फुसियाँ आदि। व्यावाधा से उत्पन्न होने से व्यावाधिक कहा जाता है। चेदनानं, (= चेटनाओं का), दु ख चेटना, अकुशल-विपाक-चेटना। उन व्यावाधाओं (= रोगां) की चेटनाओं (= पीटाओं) का। अट्याप-ज्ञापरमताय, दु ख-रहित होने के लिये। जब तक वह सारा दु ए दूर होता है, तब तक। ।

इस तरह सक्षेप में प्रज्ञा से भली-प्रकार जानकर प्रत्ययों के परिभोग (= सेवन) करने के लक्षणवाला 'प्रत्यय-सन्निश्चित-श्रील' समझना चाहिये।

यहाँ, यह शब्दार्थ है—चूँकि उनके प्रत्यय (= कारण), सहारे, परिभोग करते हुए प्राणी चलते हैं, प्रवर्तित होते हैं (= जीवित रहते हैं), इसलिये प्रत्यय वहें जाते हैं। उन प्रत्ययाँ के सन्तिश्रित होना प्रत्यय-सन्निश्रित है।

ऐसे इन चारो प्रकार के शीलों में श्रद्धापूर्वक 'प्रातिमोक्ष-सवर' को पूर्ण करना चाहिये। शिक्षापटों का प्रज्ञापन करना श्रावकों के सामर्थ्य के वाहर होने के कारण, वह श्रद्धा से ही पूर्ण

६ सयुत्त नि०५ ४३, १, ६।

१ नगर के सात परिकार हें—(१) एजिका (= इन्द्रकील) (२) सार्ड (३) ऊँचे और चोड़े फेले हुए मार्ग (४) बहुत हियार, (५) फौज (६) पटित, व्यक्त, चतुर द्वारपाल (= दीवारिक) (७) ऊँची ओर चौडी चहारटीवारी। [देखिये अगुत्तर नि०७, ७,३] किन्तु टीका में टिग्वा है—"किवाड, सार्ड, नीव, चहारटीवारी, इन्द्रकील, चौखट, चहारटीवारी का फैलाव—यह सात नगर-परिकार कहत्वते है।"

२. अगुत्तर नि० ७, ७, ३।

३. "मुविशुद्ध शील का अत्कार । आर्य-मार्ग यहाँ रथ अभिष्रेत है और सम्यक् वचन आदि अल्कार के अर्थ में परिकार कहे गये हैं।"—टीका ।

४ मन्त्रिम नि० १, १०७।

किया जानेवाला है। शिक्षा-पद की प्रज्ञिस का प्रतिक्षेप न करना ही यहाँ उदाहरण हैं। इसिलिये जैसे शिक्षा-पद बतलाये गये हैं, (वैसे) सब को श्रद्धा से प्रहण करके (अपने) जीवन की चाह न करते हुए भली-भाँति पूरा करना चाहिये। यह कहा भी है—

किकी'व अण्डं चमरी'व वालधि पियं व पुत्तं नयनं व एककं। तथेव सीलं अनुरक्खमानका सुपेसला होथ सदा सगारवा'ति॥

[जैसे टिटहरी (अपने) अण्डे की, चमरी अपने पूँछ की, (माता) एकछोते शिय-पुत्र की, काना (अपनी) अकेली ऑख की रक्षा करता है, वैसे ही शील की मली-भाँति रक्षा करते हुए (शील के प्रति) सर्वदा प्रेम और गौरव करनेवाले होवो ।]

दूसरा भी कहा है—"ऐसे ही महाराज,' जो मैंने शिष्योंके लिये शिक्षापद वनाये है, उनका मेरे शिष्य जीवन के लिये भी उल्लंघन नहीं करते हैं।" इस सम्बन्ध में चोरो हारा जंगल में बाँधे गये स्थिवरों की कथायें जाननी चाहिये—

महावर्तनि के जंगल में (एक) स्थिवर को चोर कालवर्त्ती (= लताविशेप) द्वारा वॉधकर सुला दिये। स्थिवर जिस प्रकार सोये थे, उसी प्रकार सात दिनो विपश्यना वढ़ा, अनागामी फल को प्राप्त कर, वहीं मर ब्रह्मलोक में उत्पन्न हुए।

(एक) दूसरे भी स्थिवर को ताम्रपर्णी द्वीप (= लंका) में पूर्ति-लता (= गुरुचि की लता) से वॉधकर सुला दिये। वह जंगल में आग लगने पर लता को विना तोटे हीं विपदयना करके 'समसीसी' होकर परिनिर्वृत हुए। दीर्व-भाणक

"सारिपुत्र, तू ठहरो, सारिपुत्र नू ठहरो। तथागत ही वहाँ समय जानेगे।"

---पाराजिका पाटि १।

- २. अगुत्तर निकाय [८,२,९] में 'प्रह्लाद' पाठ है।
- ३. अगुत्तर निकाय ८,२,९।
- ४. महावर्तनि का जंगल कहते है विन्य के जगल को । 'हिमात्य की तरार्ट् का जगल'— ऐसा भी कोई-कोई वतताते है—टीका।
- ५. उस बता को चोरो ने जड से काटा न था और भिक्षु लोगों को 'राता' वृक्षािट बाटने-तोडने में 'पाचित्तिय' का दोप होता है, इसिल्ये उन्होंने आपित के टर से तता को नहीं तोडा।
- ६. 'समसीसी' तीन प्रकार के होते ह—(१) ईंग्यांपथ गमसीसी (२) रोग गमसीगी (३) जीवित समसीसी। जो खटा होना आदि ईंग्यांपथों में ने विभी एक का अभिष्ठान कर—"इमें विना भद्ग किये ही अईत्व पार्जेगा।" विष्याना करता है, तब उसे अईत्व की प्राप्ति ओर ईंग्यांपथ मा मह एक ही साथ होता है, हमें **ईंग्यांपथ समसीसी** करते हैं। जो नशु-रोग आदि में किसी एक के

१. एक बार सारिपुत्र स्थविर ने शिक्षापटों को वनाने के तिये भगवान् से प्रार्थना की । भगवान् ने प्रतिक्षेप (= इन्कार) कर दिया। यह कहा गया है— "आयुप्मान् सारिपुत्र ने आसन से उटकर उत्तरासग को एक कन्धे पर कर दोनों हाथ जोड भगवान् को प्रणाम् किया और ऐसा कहा— 'भगवान्, इसी का समय है जो कि भगवान् शियों के लिये शिक्षा-प्रद का प्रजापन करें। प्रातिमोक्ष का उद्देश करं, जिससे कि यह ब्रह्मचर्य "विरस्थायी हो।"

अभयस्थविर' ने पाँच सी भिक्षुओंके साथ आते हुए देख, शरीर को जलाकर चैत्य वनवाया। इसलिए दूसरा भी श्रद्धावान् कुलपुत्र—

पातिमोक्खं विसोधेन्तो अप्पेव जीवितं जहे । पञ्जत्तं छोकनाथेन न मिन्दे सीळसंघरं॥

[प्रातिमोक्ष का विद्युद्ध रूपसे पालन करते हुए भले ही मर जाय, किन्तु लोकनाय (भगवान् बुद्ध) द्वारा प्रज्ञप्त शील-संवरका भेद (=नाश) न करे।]

जैसे प्रातिमोक्ष-संवर श्रद्धा से, ऐसे स्मृति से हिन्द्रय-संवर को पूर्ण करना चाहिये। (चूँकि) स्मृति (=होश्व) से वचाई गई इन्द्रियाँ, अभिध्या (=लोभ) आदि से नहीं पछाड़ी जाती हैं, अत वह (इन्द्रिय-संवर-शील) स्मृति से पूर्ण किया जानेवाला है। इसिलये—"उत्तम हैं भिक्षुओ, गर्म, जलती, लपटती, धधकती लोहे की छड़ से चक्षु-इन्द्रिय को दाग लेना, किन्तु आँत से दिखाई देनेवाले रूपो में वनावट के अनुसार निमित्त (= लक्षण) ग्रहण करना अच्छा नहीं ।" आदि प्रकार से आदिन्त परियाय (= आदिस पर्य्याय सूत्र) को भली प्रकार स्मरण करके रूप आदि विपयो में चक्षु-द्वार आदि से उत्पन्न हुए विज्ञान का अभिध्या आदि से पछाटे जानेवाले निमित्त आदि के ग्रहण करने को, वनी हुई स्मृति से रोकते हुए अच्छी तरह इसे पूर्ण करना चाहिये।

ऐसे इनके नहीं पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-मवर शील भी बहुत दिनों तक नहीं रहने वाला = अ चिरस्थायी होता है। शाखा-समूह (= रूँघान) से अच्छी तरह नहीं घिरी हुई फसल के समान यह क्लेश रूपी चोरा से हना जाता है। जैसे कि खुले फाटकवाला गाँव लुटेरा से (लूटा जाता है)। उसके चित्त में राग घुस जाता है, ठीक से न छाये हुए घर का वृष्टि (-जल) के समान। कहा भी है—

> रूपेसु सद्देसु अथो रसेसु गन्धेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि द्वारा विचटा अरक्खिता हनन्ति गामं'व परस्स हारिनो॥

होने पर—"यहाँ से विना उठे ही अईत्व पाऊँसा" विपन्यना को करता है, तब उसे अईत्व की प्राप्ति और रोग से मुक्ति एक साथ होती है, इसे रोग समसीसी कहते हैं। 'जिसका आश्रवक्षय और जीवित-क्षय एक साथ ही होता है, इसे जीवित समसीसी कहते हैं।" [देखिये सयुक्त नि॰ अडकथा १,४,३,३] पुग्गलपञ्जित में भी कहा गया है "जिस व्यक्ति का न आगे न पीछे एक साथ आश्रवों का क्षय और जीवन का क्षय होता है, उस व्यक्ति को समसीसी कहते हैं।" [पुग्गल॰ १,१९] उक्त व्याख्या विस्तार के साथ इसकी अडकथा में भी है। यहाँ जीवित-समसीसी ही जानना चाहिये। विस्तार से जानने के लिये देखिये पुग्गलपञ्जित्तपरणडकथा में 'समसीसी' की व्याख्या [१,१९] और पिटमिम्भदा॰ १,४१। मनोरथपूरणी में चार प्रकार के समसीसी वतलाये गये हैं, वहाँ वेदना-समसीसी भी कहा गया है। [७,२,६]।

१. अभय-स्थविर महा-अभिजा-प्राप्त ये, इसिक्ये चैत्य वनवाया—टीका ।

२. सयुत्त नि० ४, ३४, १, ३, ६।

३ रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्ग, धर्म--यह छः विषय है।

४. चक्ष-द्वार, श्रोत्र-द्वार, घाण-द्वार, जिह्ना द्वार, काय-द्वार, मनो-द्वार--ये छः द्वार हैं।

[रूप, शब्द, रस, गन्ध ओर स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के खुले और अरक्षित होने पर छुटेरो द्वारा (छुटे जानेवाले) गॉव के समान हने जाते हैं।]

> यथा अगारं दुच्छन्नं बुट्टि समतिविज्झति। एवं अभावितं चित्तं रागो समतिविज्झति'॥

[जैसे बुरी तरह छाये घर में वृष्टि का जल घुस जाता है, उसी प्रकार ध्यानाभ्यास से रहित चित्त में राग घुस जाता है।]

उसके पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-संवर-शील भी बहुत दिनो तक रहने वाला = चिर-स्थायी होता है। शाखा-समूह (= रूँ धान) से अच्छी तरह घिरी हुई फसल के समान यह क्लेश रूपी चोरों से महीं हना जाता है। ठीक से बन्द किये गये फाटकवाला गाँव जैसे कि छुटेरों से (नहीं ऌटा जाता है)। उसके चित्त में राग नहीं घुसता है, ठीक से छाये हुए घर का वृष्टि के जल के समान। यह कहा भी हैं—

> रूपेसु सद्देसु अथो रसेसु गन्धेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि द्वारा पिहिता सुसंबुता न हनन्ति गामं'व परस्स हारिनो॥

[रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के वन्द और ठीक से संवृत होने से छुटेरो द्वारा (ऌटे जानेवाले) गाँव के समान नहीं हने जाते ।]

> यथा अगारं सुच्छन्नं दुद्धि न समतिविज्झति। एवं सुभावितं चित्तं रागो न समतिविज्झति[।]॥

[जैसे अच्छी तरह छाये घर मे वृष्टि का जल नहीं घुसता, वैसे ही ध्यानाभ्यास से अभ्यस्त चित्त मे राग नहीं घुसता ।]

यह अत्यन्त उत्कृष्ट (= उत्तम) उपदेश है। यह चित्त बहुत ही जल्दी-जल्दी बदलता रहता है। इसलिए उत्पन्न राग को अग्रुभ के मनस्कार (= मन में करना) से हटाकर इन्द्रिय संवर को पूर्ण करना चाहिये। नये प्रव्नजित हुए बङ्गीस-स्थिविर के समान। हाल ही में प्रव्नजित हुए स्थिवरको भिक्षाटन के लिये घूमते हुए, एक खी को देखकर राग उत्पन्न हुआ। तत्पश्चात् (उन्होंने) आनन्द स्थिवर से कहा—

कामरागेन डय्हामि, चित्तं मे परिडय्हति। साधु निव्वापनं त्रृहि अनुकम्पाय गोतमा ति॥

[में काम-राग से जल रहा हूँ। मेरा चित्त भी जल रहा है, हे गीतम¹ अनुकम्पा करके इसे शान्त करने का जरा उपाय कहिये।]

स्थविर ने कहा---

१. धम्मपद १, १३।

२. सयुत्त नि०१,८,३।

३. आनन्द स्वविर मो गोत्र से सम्वोबित कर रंटे टे-टीका ।

सज्जाय विपरियेसा चित्तं ते परिडय्हति निमित्तं परिवज्जेहि सुमं रागृपसंहितं॥ असुमाय चित्तं भावेहि एकगां सुसमाहितं। संखारे परतो पस्स, दुक्यतो नो च अत्ततो। निच्चापेहि महारागं, मा डिटहत्थो पुनण्पुनं॥

[विपरीत ख्याल होने के कारण तेरा चित्त जल रहा है, (इसिलए) राग से ट्क शुभ-निमित्त को त्यागो । अशुभ (निमित्त) से एकाय और सुसमाहित चित्त की भावना करो । संस्कारों को अनित्य (=पर) और दु.प्त के तौर पर देखो, 'आत्मा' के तौर पर नहीं । महाराग को शान्त करो, मत वार-वार जलो ।]

स्थविर ने राग को दूर कर भिक्षाटन किया।

इन्द्रिय-संवर पूर्ण करनेवाले भिक्षु को कुरण्डक महालेण (= गुफा) में रहने वाले चित्रगुप्त स्थिवर और चोरक-विहार में रहने वाले महामित्र-स्थिवर के समान होना चाहिए।

कुरण्डक महालेण में मात बुद्धों के अभिनिष्त्रमण का चित्र-क्स वदा सुन्दर था। वहुत से भिक्षु शयनासन को घूमते देखते हुए चित्र-कर्म को देखकर—"भन्ते, मनोरम हे चित्र-कर्म।" कहे। स्थिवर ने कहा—"आबुस, साठ वर्ष से भी अधिक (इस) लेण (≈गुफा) में रहते हुए हो गया, किन्तु (इसमें) चित्र-कर्म हे या नहीं, भी नहीं जानता हूँ। आज चक्षुप्मानों के कारण जाना।"

स्थिवर ने इतने दिनां तक (वहाँ) रहते हुए, ऑस्त्र उठाकर लेण को पहले कभी नहीं देखा था। उस लेण के द्वार पर (एक) बहुत बटा नाग का पेड़ भी था। उसे भी स्थिवर ने पहले कभी ऊपर नहीं देखा था। हर वर्ष जमीन पर केशर गिरी हुई, देसकर उसके फुलने को जानते थे।

राजा ने' स्थिवर की गुण-सम्पत्ति को सुनकर, वन्टना करने की इच्छा से तीन वार (सन्देश) मेजकर, स्थिवर के नहीं आने पर उस गाँव में छोटे वर्चावाली स्थियों के स्तनों को वैंधवा कर मुहर लगवा टी--"तव तक वचे दृध न पीने पार्वे, जब तक कि स्थिवर नहीं आते।"

स्थिवर वचो पर कृपा करके महाग्राम^र गये। राजा ने सुनकर, "जाओ भणे, स्थिवर को साथ लिया लाओ, शीलो को ग्रहण करूँ गा।" कहा।

अन्त पुर में लिवा लाकर प्रणाम् करके भोजन करवाया । "भन्ते, आज फुरसत नहीं है, कल शीलों को प्रहण करूँगा।" (कहकर) स्थविर का पात्र लेकर थोडी (दूर) पीले-पीले आकर रानी के साथ प्रणाम् करके लौटा। स्थविर राजा प्रणाम् करे या रानी, "महाराज, सुखी हो।" कहा करते थे। इस प्रकार सात दिन गुजर गये।

भिक्षुओं ने प्छा—"भन्ते, क्या आप राजा के प्रणाम् करने पर भी, रानी के प्रणाम् करने पर भी—"महाराज, सुखी हो। इतना ही कहते हें ?" स्थविर ने कहा, "आघुस, यह राजा है, यह रानी है—में ऐसा नहीं विचार करता।" सप्ताह के बीतने पर "स्थविर का यहाँ रहना दु.पदायक है" (कहकर) राजा द्वारा छुट्टी पाने पर वे कुरण्डक महालेण में जाकर रात में

१ टुहुगामिनी अभय का पिता कावेन्तिप्य (=काऊवण्ण) ई० पूर्व १०१ से पह्ले ।

२ महाग्राम मे-टीका ।

उत्कालीन लका की राजधानी। वर्तमान तिप्यमहाराम के पास मे। मातर से ७७ मील दूर।

चंक्रमण करना प्रारम्भ किये। नाग के पेड़ पर रहनेवाला देवता दण्ड-दीपक (= मशाल) लेकर खड़ा हुआ। तब उनका कर्मस्थान अत्यन्त परिशुद्ध रूप से प्रगट हुआ। स्थविर ने "क्या आज मेरा कर्मस्थान अत्यन्त प्रकाशित हो रहा है ?" (सोच) खुश हो, लगभग मझले पहर के समय सारे पर्वत को गुँजाते हुए अहँत्व पा लिया। इसलिये दूसरा भी अपनी भलाई चाहनेवाला कुलपुत्र—

मक्कटो' व अरङ्झिम्ह वने भन्तिमगो विय, वालो विय च उत्रस्तो न भवे लोल्लोचनो। अघो खिपेय्य चक्खूिन युगमत्तद्सो सिया, वनमक्कटलोलस्स न चित्तस्स वसं वजे॥

[जंगल में वन्दर के समान, वन में चंचल मृग के समान, मूर्ख के समान ग्रस्त-हृदय और चंचल-नेत्रवाला न होवे। आँखों को नीचे कर, चार हाथ दूर तक देखनेवाला (= युग्मदर्शी) वने, जंगली चंचल वन्दर के समान चित्त के वश में न जाये।

महामित्र स्थिवर की माता को जहरवाद (= विपगण्ड) निकला। उसकी लडकी भी भिक्षणियों में प्रज्ञजित हो गई थी। उसने उसे कहा— "जाओ! आर्थे! (अपने) भाई के पास जाकर मेरी वीमारी को वतलाकर दवा लाओ।" उसने जाकर कहा। स्थिवर ने कहा— "में जडी-वूटी वगैरह दवाइयों को इकट्ठा करके दवा पकाना नहीं जानता, किन्तु तुझे दवा वतलाऊँगा। 'में जब से प्रज्ञजित हुआ, तब से लोभ-चित्त से मैंने कभी भी इन्द्रियों को खोलकर विपभाग-रूप को नहीं देखा। इस सत्य वचन से मेरी मॉ निरोग हो जाय।' जाओ, इसे कहकर उपासिका के शरीर को मलो।" उसने जाकर, इस बात को कह, वैसा किया। उपासिका का फोडा उसी क्षण फेन के पिण्ड के समान फूटकर अन्तर्धान हो गया। उसने उठकर— "यदि सम्यक् सम्बद्ध जीवित होते, तो क्यों नहीं मेरे पुत्र के समान भिक्षु के सिर को (अपने) जाल के समान हाथ से सहल लाते ?" आनन्द के वचन कहे। इसलिये—

कुलपुत्तमानी अञ्जोपि पव्वित्तत्वान सासने। मित्तत्थेरो' व तिट्ठेय्य वरे इन्द्रियसंवरे॥

[कुल-पुत्र का दावा रखनेवाले अन्य को भी शासन मे प्रवितत होकर मित्र-स्थिवर के समान श्रेष्ट-इन्द्रिय-संवर में खड़ा होना चाहिये।]

जैसे इन्द्रिय-संवर स्मृति से, वैसे ही वीर्य से आजीव-पारिशुद्ध को पूर्ण करना चाहिये। ठींक से आरम्भ किये गये वीर्य से मिथ्या (= वे-ठींक)-आजीविका का प्रहाण होने के कारण, वह वीर्य हारा ही पूरा किया जाने वाला है। इसलिए अनुचित अन्वेपण को छोडकर वीर्य हारा भिक्षाटन आदि सम्यक् (= उचित=ठींक) खोंज से इसे पूर्ण करना चाहिये। परिशुद्ध रूप से उत्पन्न प्रत्ययों को सेवन करने और अपरिशुद्ध को आशीविष (= गेहुअन सांप) की भाँति त्याग देने से।

धुताङ्ग नहीं धारण किये हुए (भिक्षु) का संघ से, गण से और धर्मीपटेश आदि उसके गुणों से प्रसन्त गृहस्थों के पास से उत्पन्न प्रस्थय परिशुद्ध-उत्पन्न हुए कष्टे जाते हैं। भिक्षाटन आदि

१. जुआठ के वरावर देखनेवाला—सिहल्सन्नय । टो हाथ देखनेवाला—वगला ।

२. विप गण्ड रोग पहते हैं 'स्तन-कन्दल रोगं को । खराव रोगं को भी विपगण्ड कण्ने ही है—टीका ।

ह / ३. जिस रूप को देखने से राम राग उत्पन्न होता है, उने विपमाग रूप रहते है।

से अत्यन्त परिशुद्ध उत्पन्न है ही। धुताद्ग भारण किये हुए (भिछु) का भिक्षाटन आदि और उसके गुणा से प्रस्त्र के पास से धुताद्ग के नियमानुकृष्ठ उत्पन्न परिशुद्ध उत्पन्न है। एक बीमारी को अच्छा कर सकने के योग्य प्रतिहरीतिकी (= गाय के मृत्र में भिगाई हुई एरें) और चार मधुर चीजों के उत्पन्न होने पर—चार मधुर चीजों को दूसरे भी समग्रचारी पायेंगे 'सोचकर हरें के एक भाग को ही पानेवाले का धुताद्ग का ग्रहण करना योग्य होता है। यहां उत्तम आर्य-वण का भिक्ष कहा जाता है।

जो ये चीवर आदि प्रत्यय हैं, उनमें जिस-किसी आजीव का परिशोधन करनेवाले को चीवर और पिण्डपात (= भिक्षाच) में निमित्त, अवभास, परिकया की विज्ञिप्तर्यों नहीं करनी चाहिये। शयनासन में जिसने धुताइ धारण नहीं किया है, वह निमित्त, अवभास, परिकथा कर सकता है।

निमित्त कहते है शयनासन के लिये भृमि ठीव-ठाक आदि करनेवाले को—'भन्ते, क्या किया जा रहा है ? कोन करवा रहा है ?' गृहस्थो द्वारा कहने पर "कोई नहीं" उत्तर देना अथवा जो कुछ दूसरा भी इस प्रकार का निमित्त करना। अवभास कहते है "उपासको, तुम लोग कहाँ रहते हो ?"

"प्रासाद में भन्ते ।"

"किन्तु, उपासको । भिक्षु लोगो को प्रासाद नहीं चाहिये ?" इस प्रकार कहना अथवा जो कुछ दूसरा भी ऐसा अवभास करना । परिकथा कहते हैं "भिक्षु सब के लिये शयनायन की दिकत है।" कहना, या जो दूसरी भी इस तरह की पर्याय-कथा है।

भेपन्य (= दवाई) में सब उचित हैं, किन्तु उस प्रकार से मिला हुआ भेपन्य रोग के दूर हो जाने पर प्राना चाहिये या नहीं ?

"भगवान् ने द्वार दिया है, इसिंछए उचित है।" (ऐसा) विनयधर कहते हैं, किन्तु सूत्रान्तिक कहते हैं—"यद्यपि आपत्ति नहीं होती है, लेकिन आजीविका कुपित होती है। इसिंछए उचित नहीं है।"

जो कि भगवान् हारा वतलाये हुए भी निमित्त, अवभास, परिकया की विज्ञिसयों को नहीं करते हुए अटपेच्छता आदि गुणों के ही सहारे जान जाने का समय आने पर भी अवभास आदि के विना मिले हुए प्रत्ययों का प्रतिसेवन करता है, यह परम सल्लेख वृत्ति कही जाती है। जैसे कि सारिपुत्र स्थविर।

वे आयुष्मान् एक समय प्रविचेक वहाते हुए, महामोद्गल्यायन स्थविर के साथ किसी एक जंगल में विहरते थे। एक दिन उन्हें पेट में वायु का रोग उत्पन्न होकर वहुत पीडित किया। महामोद्गल्यायन स्थविर सन्ध्या के समय उस आयुष्मान् के पास गये। स्थविर को लेटे हुए देल, उस वात को पृष्ठकर—"आयुस, पहले आपका (यह रोग) किस चीज से अच्छा होता था?" पूछा। स्थविर ने कहा— "आयुस, गृहस्थ-काल में मेरी माँ घी, मधु, चीनी आदि मिलाकर

१ चार मधुर चील है-वी, मक्खन, मधु और चीनी।

२. सम्पूर्ण विनय पिटक को कण्डस्थ रखने वाले भिक्ष विनयधर कहे जाते है।

३ स्त्र-पिटक को कण्ठस्थ रखनेवाले भिक्षु स्त्रान्तिक कहे जाते है।

४ गण को छोडकर एकान्त में जा फल-समापत्ति के साथ विहरने के समय।

पानी रहित, दूध से पकायी हुई खीर देती थी, उसी से मेरा रोग अच्छा होता था।" उस आयुष्मान् ने भी—"वहुत अच्छा आवुस, यदि मेरा या आपका पुण्य है, तो शायद कल पार्येंगे।" कहा।

्उनकी इस बातचीत को चंक्रमण के एक सिरे पर पेड पर रहनेवाले देवता ने सुनकर— "कल आर्य के लिए खीर उत्पन्न करूँ गा।" उसी समय स्थिवर के सेवक (=उपस्थाक) के घर जाकर जेठे (=ज्येष्ठ) लड़के के शरीर में घुसकर पीड़ित किया। उसकी दवा करने के लिए इकटे हुए सम्बन्धियों से कहा—"यदि कल स्थिवर के लिए ऐसी खीर तैयार करोगे, तो में उसे छोहूँ गा।" उन्होंने "तेरे बिना कहने पर भी हम लोग स्थिवरों को रोज वधी भिक्षा देते है।" कहकर दूसरे दिन वैसी खीर तैयार की।

महामौद्गल्यायन रथविर ने सबेरे ही आकर—"अख़ुस, जब तक मैं भिक्षाटन से आता हूँ, तब तक यहीं रहिये।" कह कर गाँव में प्रवेश किया। उन आदिमयों ने आगे वह स्थविर के पात्र को छे, उक्त प्रकार की खीर से भरकर दिया। स्थिवर ने जाने के लिए संकेत किया। उन्होंने—"भन्ते, खाइये आप, दूसरी भी देंगे।" कहकर स्थिवर को खिला कर फिर पात्र भर कर दिया। स्थिवर जाकर—"अच्छा आबुस, सारिपुत्र! खाइए।" (कहकर) पास छे गये। स्थिवर ने भी उसे देखकर—"खीर अत्यन्त सुन्दर है, वैसे यह मिली है ?" विचारते हुए, उसके मिलने के (कारण) को देखकर कहा—"आबुस, मोइल्यायन! (यह) भिक्षान्न खाने योग्य नहीं है।"

वह भी आयुष्मान्—"मुझ जैसे द्वारा लाये हुए भिक्षान्त को नहीं खाते हैं।" (ऐसा) चित्त मात्र भी न करके एक वात में ही पात्र को मुख की धार (=अविटि) से पक्डकर एक तरफ कोधा दिये। खीर के जमीन पर पड़ने के साथ ही स्थविर की वीमारी भी दूर हो गई। तब से लेकर पैंतालीस वर्ष फिर नहीं पैटा हुई। तत्पश्चात् (उन्होंने) मौदृल्यायन से कहा—"आयुस वातचीत करने के कारण मिली हुई खीर ऑतों के निक्ल कर जमीन पर घूमने पर भी जाना अनुचित है।" और इस उदान को भी कहा—

वची विज्ञित्ति विष्फारा उष्पन्नं मधुपायासं। सचे भुत्तो भवेण्याहं साजीवो गरिहतो मम॥ यदिषि मे अन्तगुणं निक्खमित्वा विह चरे। नेव भिन्देण्यमाजीवं चजमानोषि जीवितं॥ ।

१. "क्यो ऐसा उन्होंने कहा, जब कि अवभास कर्म आदि के लिए उनका सन नहीं या १ यह सत्य है किन्तु आश्रय नहीं जानते हुए कोई-कोई पृथ्यजन वैमा मानेंगे। साथ ही भविष्यत् काल में भिक्षु मेरी देखादेखी करेंगे, सोचकर निपेध किया और भी भहास्थविर की सल्लेख-प्रवृत्ति बहुत ही उत्कृष्ट थी। वैसा ही एक तरण भिक्षु के—"किसे बढियों खाना प्रिय नहीं होता ?" कहने के कारण परिनिर्वाण-पर्यन्त उन्होंने पिट्टा नहीं खाया।"—टीका।

२. मूल पालि और सिहल, वर्मी आदि सब व्याख्या-ग्रन्थों में पेतालीम वर्ष ही पाठ आपा है, किन्तु भगवान् बुड़त्व के बाद केदल ४५ वर्ष तक रहे। और सारिपुत्र स्थित उनके बुड़त्व-ग्राप्ति के दूसरे वर्ष प्रवित्त हुए तथा परिनिर्वाण के पहले ही परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये। अन जान पड़ता है कि 'पञ्चचत्तालीस' शन्द में पाँच पीछे में सुड गया है। केवल चत्तालीम (= चालीम) होना चाहिये था।

३. मिल्न्द पञ्लो ६, १, ५।

[बातचीत करने के कारण मिली हुई मीठी सीर को में साथे होता, तो मेरा आजीव (≈रोजी) निन्दित होता। यदि मेरी अंतदी भी निकलकर बाहर घृमने लगे, तत्र भी में आजीत्र को नहीं तोड़ सकता, भले ही प्राण निकल जाय।]

आराधेमि सकं चित्तं चिवज्जेमि अनेसनं। नाहं वुद्धपतिकुईं काहामि च अनेसनं॥

िमें अपने चित्त को बन्न में करता हूँ, अन्वेषण का त्याग करता हूँ। बुन्ड हारा निन्दित अन्वेषण को में नहीं करता हूँ।]

चीरगुम्ब के रहने वाले, आख्रखादक महातिष्य स्थविर की कथा भी यहाँ कहनी चाहिए। ऐसे सब प्रकार से भी---

अनेसनाय चित्तम्पि, अजनेत्वा विचयखणो । आजीवं परिसोधेय्य, सद्धा पव्यजितो यती 'ति ॥

[श्रद्धा से प्रवित्त बुढिमान् भिक्षु अन्वेपण के लिए चित्त भी उत्पन्न न करके (अपनी) आजीविका को परिशुद्ध करें ।]

जैसे वीर्य से आजीव-परिशुद्धि होती है, वैसे ही प्रत्यय सिन्निश्रित-शील को प्रज्ञा से पूर्ण करना चाहिए। प्रज्ञावान् ही प्रत्ययों के सदोप-निर्दोप होने को जान सकता है, अतः वह प्रज्ञा द्वारा ही साध्य है। इसिलिए प्रत्यय के प्रति गृद्ध-स्वभाव (=लालच) को त्यारा कर धर्म के साथ मिले प्रत्ययों को, कही गई विधि के अनुसार प्रज्ञा से प्रत्यवेक्षण करके परिभोग करते हुए उसे पूर्ण करना चाहिए।

दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण

प्रत्यवेक्षण दो प्रकार का होता है—प्रत्ययों के पाने के समय और परिभोग करने के समय। पाने के समय में भी धातु के अनुसार या प्रतिकृत के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके रखे

१. महातित्य स्वित्र अकाल के समय मार्ग में जाते हुए भोजन नहीं मिलने और मार्ग की यकावट में यककर दुर्बल शरीर हों, किसी एक फले हुए आम के पेड के नीचे लेट गये। बहुत से आम इवर-उधर गिरे पटे थे। वहाँ एक बहुत बृढ़ा ग्रहस्थ स्वित्र के पास जाकर, थका हुआ जानकर आम का शर्वत पिलाकर अपनी पीठ पर बेटा, उनके रहने के स्थान में लाया। स्थिवर ने—"न तेरे पिता, न माता, न रिस्तेदार, न माई वैसा काम करते, जैसा कि श्रील्वान् होने के नाते यह व्यक्ति कर रहा है।" अपने को उपदेश कर, विपन्यना करके उसकी पीठ पर ही अर्हत्व पा लिया।"—रीका।

२ 'सर्टा के वचाव के लिए' आदि प्रकार से पहले कही गई विधि से।

३ धातुयं चार हे पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु । "जो यह प्रत्यय से प्रवर्तित हे यह कैवल धातु मात्र है, जसे कि चीवर आदि और उसका उपभोग करनेवाला व्यक्ति भी ।" ऐसे वातु-मनस्कार के अनुसार ।

४. प्रथम आहार में प्रतिकृत सजा से—'ये सव चीवर आदि अजिगुप्सनीय है किन्तु इस गन्दी काया को पाकर अत्यन्त जिगुप्सनीय हो जाते है।" ऐसे प्रतिकृत मनस्कार के अनुसार।

हुए चीवर आदि, उसके वाद परिभोग करनेवाले का परिभोग निर्दोप ही होता है, परिभोग करने के समय भी।

चार प्रकार के परिभोग

यह निश्चयात्मक निश्चिय है—पिरभोग चार प्रकार के होते हैं—(१) स्तेय-पिरभोग, (२) ऋण-पिरभोग, (३) दायाद-पिरभोग, (४) स्वामी-पिरभोग। संघ के वीच में भी बैठकर पिरभोग करते हुए दु:शील का पिरभोग स्तेय पिरभोग है। शिलवान का विना प्रत्यवेक्षण करके पिरभोग करना ऋण-पिरभोग है। इसलिए चीवर को जव-जव पहने ओहे, तव-तव प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। पिण्डपात (=भोजन) कवर-कवर पर। वैसा नहीं कर सकनेवाले को दोपहर के भोजन से पहले, पीछे, पहले पहर, विचले पहर, अन्तिम पहर मे। यदि उनके विना प्रत्यवेक्षण किये ही अरुणोद्य हो जाता है, तो (वह) ऋण-पिरभोग करनेवाला हो जाता है। श्वयनासन भी जद-जव पिरभोग करे, तव-तव प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। दवा लेने के समय भी, पिरभोग करने-करने के समय भी प्रत्यव का ख्याल रखना ही उचित है। ऐसा होने पर भी लेने के समय ख्याल करके, पिरभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपित्त होती है, किन्तु लेने के समय ख्याल नहीं करके पिरभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपित्त होती है, किन्तु लेने के समय ख्याल नहीं करके पिरभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) करनेवाले को आपित्त होती है। होती है।

चार शुद्धियाँ

शुद्धि चार प्रकार की होती है। देशना-शुद्धि, संवर-शुद्धि, पर्येष्टि-शुद्धि, प्रत्यवेक्षण-शुद्धि। देशना-शुद्धि कहते हैं प्रातिमोक्ष-संवर-शील को। वह देशना से शुद्ध होने के कारण देशना-शुद्धि कहा जाता है। संवर-शुद्धि, इन्द्रिय-संवर-शील को कहते हैं। वह "में पिर ऐसा नहीं करूँ गा" इस प्रकार मन में अधिष्ठान करने के संवर से ही शुद्ध होने के कारण संवर-शुद्धि वहा जाता है। पर्येष्टि-शुद्धि कहते हैं आजीव-पारिशुद्धि शील को। वह अन्वेषण को त्याग कर धर्म के साथ प्रत्यय लाम करनेवाले के पर्येषण (=तलाश) की शुद्धता से पर्येष्टि शुद्धि कहा जाता है। प्रत्यवेक्षण-शुद्धि प्रत्यय-सन्तिश्रित-शील को कहते हैं। वह कहे गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण से शुद्ध होने के कारण प्रत्यवेक्षण-शुद्धि कहा जाता है। इसी से कहा है—"लेने के समय ख्याल नहीं करके परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) करने वाले को आपत्ति नहीं होती है।"

सात शैक्ष्यों का परिभोग टायाद-परिभोग है। वे भगवान के पुत्र है, इसलिए पिता के पास रहनेवाले प्रत्यय के टायाद (=उत्तराधिकारी) होकर प्रत्यय का परिभोग करते हैं। क्या वे भगवान के प्रत्ययों का परिभोग करते हैं या गृहस्थों के प्रत्ययों का ? गृहस्थों के द्वारा टिये गये भी, भगवान द्वारा स्वीकार किये जाने के कारण भगवान की ही वस्तु होती हैं, इसलिए भगवान के प्रत्ययों का परिभोग करते हैं। ऐसा जानना चाहिये "धम्मटायाटसुत्त" यहाँ प्रमाण है। क्षीणाश्रवों का परिभोग स्वामी परिभोग है। वे नृणा के टासत्व में निकल जाने के कारण स्वामी होकर परिभोग करते हैं।

इन परिभोगों में स्वामी-परिभोग और वायाव-परिभोग सवको उचित है। ऋण-परिभोग

१. सात शैक्ष्य है—स्रोतापत्ति मार्ग-प्राप्त, नोनापत्ति पत्व-प्राप्त, सक्रवागामी मार्ग प्राप्त, सक्रवागामी पत्न-प्राप्त, अनागागी मार्ग-प्राप्त, अनागाभी परा-प्राप्त और अर्टन् मार्ग प्राप्त ।

२. मज्सिम नि० १, १, ३।

उचित नहीं। रतेय-परिभोग की बात ही नहीं। जो यह शीलपान् मा अववेक्षण है, वह ऋण-परिभोग के बिल्कुल विरुद्ध होने के कारण आनृण्य (=अन्-ऋण = ऋणरहित) परिभोग होता है। या दायाद-परिभोग में ही संगृहीत होता है। शीलबान् भी उस शिक्षा में युक्त होने से शैक्ष्य ही कहा जाता है।

इन परिभोगों में चूँिक स्वामी-परिभोग सर्व-श्रेष्ट है, हमिलए उसे चार्नियाले भिक्षु मों कहे गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके परिभोग (=संवन) करते हुए, प्रत्यय मित्रिशित गील को पूर्ण करना चाहिए। ऐसा करने वाला ही कृत्यकारी होता है। यह कहा भी है—

> पिण्ड विहारं सयनासनञ्च आपञ्च संवाटि रज्ञ्चाहनं। गुत्वान ध्रममं गुगतेन देसितं। संखाय सेवे वरपञ्जसावको॥

[भोजन, विहार, शयन-आसन, जल आंर संवादी की वृत हो धोना-सुगन (= गुढ़) हारा उपदेशित धर्म को सुनकर प्रजावान् भिक्षु प्रत्यवेक्षण वरके उपनोग हरे।]

तस्मा हि पिण्डे सयनासने च आपे च लंघाटिरज्पवाहने। एतेसु धम्मेसु अन्पिल्से भिक्खु यथा पोक्खरे वारिविन्दु॥

[इसिलिये भोजन, शयन-आसन, जल और संवाटी की 'गृल को घोना-इतनी वातो में कमल के पत्ते पर पानी की बूँड की भाँ ति भिक्ष लिस न हो ।]

कालेन लद्धा परतो अनुगाहा खजेष्ठ भोजेषु च सायनेषु। मत्तं सो जञ्जा सततं उपद्वितो वणस्स आलेपनहृहने यथा॥

[दूसरे की कृपा से समय पर मिले पाय-भोज्य और शयन-आसन में मर्चटा मात्रा जाने, जैसे कि घाव के भरने के लिये (दवाई) का आलेप ।]

कन्तारे पुत्तमंसं'च, अक्छस्सन्मञ्जनं यथा । एवं आहरे आहारं, यापनत्यममुच्छितो ॥

[रेगिस्तान में पुत्र के मांस और धुरी को तेलियाने के समान वहुत खाने की तृग्णा को छोडकर जीवन-पापन करने के लिये भोजन करे।]

इस प्रत्यय सन्निश्रित-शील की पृति के लिये भाग्नेय संघरिक्षत श्रामणेर की क्या कहनी चाहिये। वह भलीभाँति प्रत्यवेक्षण करके खाता था। जैसे कहा है—

१. शील कही जानेवाली शिक्षा ने-रीका।

२. सुत्त नि० २, १४, १६।

३. सुत्त नि० २, १४, १७।

उपज्झायो सं भुञ्जमानं सालिक्त्रं सुनिन्तुतं। मा हेव त्वं सामणेर जिन्हं झापेत्स असम्मतो॥ उपज्झायस्स वचो सुत्वा सवेगमल्लां तदा। एकासने निसीदित्वा अरहत्तं अपापुणि॥ सोहं परिपुण्णसङ्कष्पो चन्दो पण्णरसो यथा। सन्वासवपरिक्खीणो नत्थि दानि पुनन्भवो'ति॥

[खूव ठण्डे' धान के भात को मेरे खाते समय उपाध्याय ने मुझे कहा—'श्रामणेर, मत ऐसे ही तू असंयमी होकर जीभ जलाओं' उपाध्याय के वचन को सुनकर उस समय में संवेग को प्राप्त हुआ और एक आसन पर बैठकर अर्हत्व को पा लिया। वह में पूर्णिमा के चन्द्र-जैसा पूर्ण सङ्गल्प वाला हूँ, (मेरे) सभी आस्रव क्षीण हो गये, अब फिर जन्म लेना नहीं है।]

तस्मा अञ्जोपि दुक्खस्स पत्थयन्तो परिक्खयं। योनिस्रो पच्चवेक्खित्वा पटिसेवेथ पच्चये'ति॥

[इसिलिये दूसरा भी दुःख का नाश चाहनेवाला (भिक्षु) ठीक से प्रत्यवेक्षण करके प्रत्ययों का सेवन करें।

ऐसे प्रातिमोक्ष-संवर-शील आदि से (शील) चार प्रकार का होता है।

[पश्चक]

पाँच प्रकार के भागों में से पहले पञ्चक में—अनुपसम्पन्न शील आदि के अनुसार अर्थ समझना चाहिये। प्रतिसम्भिदा मार्ग में यह कहा गया है—कोन-सा पर्यन्त-पारिशुद्धि शील है ? पर्यन्त शिक्षापदवाले अनुपसम्पन्नों का—पर्यन्त पारिशुद्धि-शील है । कोन-सा अ-पर्यन्त पारिशुद्धि-शील है ? अ-पर्यन्त शिक्षापदवाले उपसम्पन्नों का—अपर्यन्त पारिशुद्धि शील है । कोन-सा परिपूर्ण पारिशुद्धि शील है ? कुशल-धर्म से लगे रहनेवाले कल्याण-पृथ्यन्तनों का, शैक्ष्य-पर्यन्त परिपूर्ण करनेवालों का, शरीर तथा जीवन के प्रति चाह नहीं रखनेवालों का, और जीवन त्यागे हुए लोगों का (शील)—परिपूर्ण पारिशुद्धि शील है । कोन-सा अपरामृष्ट पारिशुद्धि शील है ? सात शैक्ष्यों का—अपरामृष्ट पारिशुद्धि शील है । कोन सा प्रतिप्रश्रविध पारिशुद्धि शील है ? तथागत के श्रावकों का, प्रत्येक बुद्धों का और तथागत अर्धत सम्यक् सम्बुद्ध का—प्रतिप्रश्रविध-पारिशुद्धि शील है । शेल हो ।

अनुपसम्पन्नों के शील को गिनती में सपर्यन्त (=सीमा सहित) होने से पर्यन्त-पारिशृद्धि-शील जानना चाहिए। उपसम्पन्नों का—

> नवकोटि सहस्सानि असीति सतकोटियो। पञ्जाससतसहस्सानि छत्तिसा च पुनापरे॥

१. टीका में 'मुनिव्युतित मुनीतल' शाया है। किन्तु धर्मानन्द की शायी ने 'मुनिव्युनित मुनिदित सुद्रुकत' लिखा है, जो सर्वया अग्रुड है, क्यों कि जीम जलानेवाली यात से मेट नहीं स्वाता। शाब्दिक अर्थ भी तो टीका का ही टीक है।

२. पटिलम्भि० १, १६ ।

पते संवर विनया सम्बुद्धन पकासिता। पेट्यालमुखेन निद्दिहा सिम्खा विनयसंवरं॥

[आट रारव, नव्ये अरव, पचाम लाग, एत्तिम (=४,९०,००,५०,००,०३६)—ह्तने सम्बुद्ध द्वारा वतलाये गये संवर-विनय हे, जो पेटयाल' मं विनय-पिटक मं निदिष्ट है ।]

ऐसे गिनती से सपर्यन्त को भी समपूर्ण रूप में शहण करना और लाभ, यश, जाति, अह, जीवित के अनुसार अन्दर-पर्यन्त को अपर्यन्त पारिशुद्धि शील जानना चाहिए। चीरगुम्य के रहने वाले आग्रपादक महातिष्य स्थिविर के शील के समान। वैसा ही उस आग्रुपान ने—

धनं चजे अद्गवरस्स हेतु अद्गं चजे जीवितं रक्यमानो । अद्गं धनं जीवितञ्चापि सन्वं चजे नरो धमममुस्सरन्तो॥

[अच्छे अङ्ग को वचाने के लिए धन का त्याग करे, जिन्टमी मं। रक्षा परते हुए अङ्ग का त्याग करे। अङ्ग, धन और जिन्टमी—सभी को (आदमी) धर्म का स्वरण करते हुए त्याग है।

इस सत्पुरुप की अनुश्रुति को नहीं छोडते हुए प्राण जाने की शका रहते हुए भी, शिक्षा-पट का उल्लंघन न कर, उसी अपर्यन्त पारिशृद्धि शील के सहारे उपासक की पीट पर ही अर्टाव पा लिया। जैसे कहा है—

> न पिता निप ते माता न जाति निप वन्धवो। करोते तादिसं किच्चं सीलवन्तस्स कारणा॥ संवेगं जनियत्वान सम्मसित्वान योनिसा। तस्स पिट्टिगतो सन्तो अरहत्तं अपापुणि॥

[(यह) न तो तेरा पिता है, न माता है, न रिस्तेटार ट ओर न तो बन्ध ही है, (केवल) शीलवान् होने के कारण बैसा काम कर रहा है—(इस प्रकार) सबेग पैटा करके और ठीक रूप से विचार करके उसकी पीठ पर बेठे ही हुए अईख को पा लिया।]

कत्याण-पृथग्नन का शील उपसम्पदा में लेकर अच्छी तरह धोयी हुई जातिमणि के समान और अच्छी तरह निखरे सोने की तरह अत्यन्त परिशुद्ध होने से, चित्त उत्पन्न करने मात्र के मल से भी रहित अहीत का ही प्रत्यय होता है, इसलिये परिपूर्ण-पारिशुद्धि वहा जाता है। महासङ्घरिक्षत और भाग्नेय सङ्घरिक्षत स्थिवरों के समान।

महासङ्घरक्षित स्थविर से साठ वर्ष से अधिक की उम्र में मृत्यु-मञ्ज पर सोते हुए, भिक्षु-संघ ने लोकोत्तर (- धर्म) की प्राप्ति के विषय में पृष्ठा। स्थविर ने—"मुझे लोकोत्तर धर्म (की

१ पालि में यह नियम है कि किसी एक ही वाक्य के वार बार आने पर, उसे सक्षेप में ही कह देने के लिए आदि-अन्त के अव्दों को टेकर बीच में 'पे अथवा पेय्याल' 'लिख देते हैं, जिससे ऊपर का आया हुआ वह परिपूर्ण पाठ समझा जाता है। उसका अर्थ है—'इतने ही में अर्थ जानना पर्यात है (पातु + अल्)। ''वह-वह स्थान विस्तार-पूर्वक निर्दिष्ट है"—सिहल व्याख्या (=सन्नय) में अर्थ लिखा है।

२. देखिये पादिष्टप्पणी पृष्ठ ४४ ।

महासुतसोम वोविसत्व की—टीका । देखिये जातकहकया २१, ५।

प्राप्ति) नहीं हुई है।" कहा। तव उनके सेवा-टहल करनेवाले तरुण भिक्षु ने कहा—"भन्ते, आप परिनिर्वृत हो गये।" (जान,) चारो ओर वारह योजन से आदमी इकट्ठे हुए है, आपकी पृथक्-जन-मृत्यु से महाजनसमूह को पछतावा होगा।"

"आवुस, मैं 'मैत्रेय भगवान् का दर्शन करूँ गा' (सोचकर,) विपश्यना नहीं किया, अच्छा, मुझे (उठा) बैठाकर अवकाश करो।" वह स्थविर को बैठाकर वाहर निकल आया। स्थविर ने उसके निकलने के साथ ही अहीत्व को पाकर चुटकी से संकेत किया। संघ इकट्टा होकर कहा— "भन्ते, ऐसे मरने के समय में लोकोत्तर धर्म को उत्पन्न करते हुए आपने कठिन काम किया है।"

"आवुस, यह कठिन नहीं है, फिर भी तुम लोगों को कठिन वात वतलाऊँगा। आवुस, मैं प्रज्ञजित होने के समय से लेकर स्मृति-रहित अज्ञानता से किये गये काम को नहीं देखता हूँ।" उनका भांजा (= भाग्नेय) भी पचास वर्ष की अवस्था में ऐसे ही अर्हरव पाया।

> अप्पस्सुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। उभयेन नं गरहन्ति सीलतो च स्रतेन च॥

[यदि अलपश्रुत भी होता है और शीलो में भी असंयमी, तो उसकी शील और श्रुत दोनों से ही निन्दा करते हैं।]

> अप्पस्सुतोपि चे होति सीलेसु सुसमाहितो। सीलतो नं पसंसन्ति तस्स सम्पज्जते सुतं॥

[यदि अल्पश्रुत भी होता है किन्तु होता है शीला में संयमी, तो उसकी शील से प्रशंसा करते हैं, उसके लिये श्रुत अपने आप पूर्ण हो जाता है।]

वहुस्सुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। सीलतो नं गरहन्ति नास्स सम्पज्जते सुतं॥

[यदि वहुश्रुत भी होता है किन्तु होता है शीलों में असंयमी, तो उसकी शील से निन्दा करते हैं, उसके लिये श्रुत सुखदायक नहीं होता।

वहुस्सुतोपि चे होति सीछेसु सुसमाहितो। उभयेन नं पसंसन्ति सीछतो च सुतेन च॥

[यदि वहुश्रुत भी होता है और होता है शीलों में संयमी, तो उसकी शील और श्रुत दोनों से प्रशंसा करते है।]

वहुरसुतं धम्मधरं सप्पञ्जं वुद्धसावकं। नेक्खं जम्बोनद्रसेव को तं निन्दितुमरहति॥ देवापि नं पसंसन्ति ब्रह्मनापि पसंसितो'ति'॥

[वहुश्रुत, धर्म-वर, प्रज्ञावान्, बुद्ध के शिष्य की सोने के निष्क (= असर्फी) की भाँति कौन निन्दा करने के योग्य है ? देवता भी उसकी प्रशसा करते है, वह ब्रह्मा से भी प्रशंसित होता है ।]

दोक्ष्यों के दृष्टि से, या पृथाननों के भव से परामृष्ट (=1कडे) नहीं हुए शील को अपरामृष्ट-शील नानना चाहिये। कुटुम्बिय-पुत्र तिष्य स्थिवर के शील के समान। उस आयुग्मान ने पैसे शील के सहारे अर्ट्स्व पाने की इच्छा से वैरिया को कहा—

१. अगुत्तर नि० ४, १, ६।

उमो पादानि भिन्दित्वा सद्भापम्सामि वो अहं। अद्वियामि हरायामि सरागमरणं अहं॥

[दोनों पैरों को तोडकर में तुम लोगों को समजाता हूँ', में राग के साथ मरने में गुणा और छजा करता हूँ '।]

और भी कोई महास्यिवर बहुत सरत बीमार हो, अपने हाथ से भोजन भी नहीं गा सकते हुए, अपने पेशाव-पाराना में लिपटे हुए करवट बटल रहे थे। उन्ते टेग्पर किसी एक तरण ने कहा—"अहा, जीवन-संस्कार केसे दु प्रप्तर है ?" तब उसे महास्थिवर ने कहा—"आदुस, में इस समय मरकर स्वर्ग की सम्पत्ति पाउँगा, इसमें मुझे सन्देह नहीं है, जिन्तु इस शील को तोडकर पाई हुई सम्पत्ति (भिधु-) शिक्षा को त्याग कर गृहस्थ हो जाने के समान है।" (और ऐसा) कह कर—"शील के साथ ही मरूँगा" (प्रतिज्ञा कर) वहीं लेटे उसी रोग को विचारते हुए अईत्व पाकर भिधु-संब को इन गाथाओं में कहा—

फुट्टस्स में अञ्जतरेन व्याधिना रोगेन वाळ्हं दुक्खितस्स रूपतो। परिसुस्सति खिप्पमिदं कळेवरं पुष्फं यथा पंसुनि आतपे कर्त॥

[मुझे एक रोग के होने पर, उस रोग से वहुत ही दु खित और पीटित मेरा यह शरीर धूप के समय धृरू में रखे गये फूरू के समान जरदी-जटदी सूप रहा था।]

> अजञ्जं जञ्जसञ्चातं असुर्चि सुचिसम्मतं। नाना कुणप परिपृरं जञ्जरूपं अपरसतो॥

मिन्सिम नि॰ अट्टकथा [१,१,१०]। इस गाया के अतिरिक्त धर्मानन्द कौशाम्त्री ने विशुद्धिमार्ग में नहीं रहते हुए भी, अट्टकथा से लेकर यह अधिक गाथा लिख दी है, जो किसी भी सिंहली, वर्मी, वॅगला आदि की व्याख्याओं तथा मृह सस्करणे में नहीं है—

एवाहं चिन्तियत्वान सम्मसिखान योनिसो। सम्पत्ते अरुणुगान्हि अरहत्तं अपापुणि'न्ति॥ इस गाथा का भी दूसरा पद अट्टकथा मे—''यथाभृत विपस्सिस'' है।

१. थोडे समय के लिये छोटने के विचार से कहा—टीका।

२. कुटुम्बिय पुत्र स्थिवर की कथा मिल्झम निकाय की अट्टक्या (१,१,१०) में इस प्रकार आई है—"श्रावस्ती में तिएय नामक एक कुटुम्बिय (= वेट्य) का पुत्र था। वह चालीस करोड सोना छोडकर प्रव्राजत हो गाँव से ब्र्न्य जगल में रहता था। उसके छोटे माई की त्ती ने "जाओ उसे मार डालो।" कहकर पाँच सो चोरों को मेजा। वे जाकर स्थिवर को घेर कर बैट गये। स्थिवर ने कहा—"उपासक, किसलिये आये हो १" "आपको मारेगे।" "उपासक, जामिन टेकर मुझे आज एक रात के लिये प्राण हो।" "श्रमण, कौन यहाँ आपका जामिन होगा १" स्थिवर ने बड़े पत्थर को लेकर दोनों जाँघ की हिंदुयों को तोटकर—"उपासक, जामिन ठीक है १" कहा। वे हटकर चक्रमण के किनारे आग जलकर सोये। स्थिवर को पीडा को द्याकर बील का प्रत्यवेक्षण करते हुए, परिशुद्ध शील के कारण प्रीति-प्रामोद्य उत्पन्न हुआ। उन्होंने विपन्यना को बढ़ाकर तीनों पहर रात में श्रमण धर्म करके अरुणोदय के समय अर्हत्व पा लिया।"

[(यह) घृणित (शरीर मूर्खों द्वारा) मनोहर कहलानेवाला तथा अपवित्र होते हुए भी पवित्र माना जानेवाला है, नाना गन्दिमयों से अरा हुआ (यथार्थ को) नहीं देखनेवालों के लिये मनोहर है।]

धीरत्थुमं आतुरं पूतिकायं दुग्गन्धियं असुचिं व्याधिधम्मं। यत्थप्पमत्ता अधिमुच्छिता पजा हापेन्ति मग्गं सुगतूपपत्तियां॥

[इस आतुर, दुर्गन्ध बहानेवाले, अ-पित्र, रोगी, गन्दे शरीर को धिक्कार है, जिसमें कि प्रमादी बने (= भूले हुए) सूछित हो लोग स्वर्ग की प्राप्ति के मार्ग (= शील) को स्थाग देते हैं।

अर्ह-त आदि के शील को सभी क्लेशों के शान्त और परिशुद्ध होने से प्रतिश्रश्रिध-पारिशुद्धि जानना चाहिये।

दूसरे पञ्चक में — जीव-हिंसा आदि के त्याग आदि के अनुसार अर्थ समझना चाहिये। प्रतिसम्भिदा में यह कहा गया है—"शील पाँच हैं, (१) प्राणातिपात का प्रहाण-शील (२) विरति (= वेरमणि=विरमना) शील, (३) चेतना शील(४) संवर-शील (५) उल्लंघन न करना, (=अन्यतिक्रम=अनुल्लंघन) शील । चोरी, न्यभिचार, झ्ट-वोलना, चुगलखोरी, कटुवचन, वकवास, अभिध्या (= विपम लोभ), व्यापाद (= प्रतिहिंसा), मिथ्या-दृष्टि का नैप्कमण (= काम-भोगो को त्याग कर निकल भागना) से कामच्छन्द (= काम-भोग की चाह) का, अव्यापाद (= अविहिंसा) से व्यापाद का, आलोक संज्ञा (= रोशनरयाल) से स्त्यान-मृद्ध (=मानसिक और चैतसिक आलस्य) का, अ-विक्षेप (= एकाग्रता) से उद्धतपन (= चंचल स्वभाव) का, धर्म सम्बन्धी विचार-विमर्प से विचिकित्सा (= शंका) का, ज्ञान से अविद्या का, प्रामोच (= प्रमुद्ति होना) से उदासी का, प्रथमध्यान से नीवरणी का, द्वितीय ध्यान से वितर्क और विचार का, तृतीय ध्यान से प्रीति का, चतुर्थ ध्यान से सुख-दु प का, आकाशानन्यायतन समापत्ति से रूप-संज्ञा, प्रतिघ और नानात्म-संज्ञा का, विज्ञानानन्त्यायतन समापत्ति से आकाशान-न्त्यायतन संज्ञा का, आर्किचन्यायतम समापत्ति से विज्ञानान-त्यायतन संज्ञा का, नैवसंज्ञा-नासंज्ञा-यतन समापत्ति से आकिंचन्यायतन संज्ञा का, अनित्य के अवलोकन से नित्य संज्ञा का, दुःख के अवलोकन से सुखसंज्ञा का, अनात्म के अवलोकन से आत्म-संज्ञा का, निर्वेदानुपश्यना से निन्द (= श्रीतिशुक्त तृष्णा) का, विरागानुपश्यना से राग का, निरोधानुपश्यना से समुदय (= उत्पत्ति) का, प्रतिनि सर्गानुपद्यना से (निन्य आदि के रूप में) प्रहण करने का, क्षयानुपद्यना से धन-संज्ञा (= एकत्व ग्रहण का ख्याल) का, व्यय (= विनादा) अनुपद्यना से आयृहन (= राशि-करण) का, विपरिणामानुपद्यना से ध्रुव सज्ञा का, अनिमित्तानुपद्यना से निमित्त का, अप्रणि-हितानुपश्यना से प्रणिधि (= इच्छा) का, अन्यतानुपश्यना से अभिनिवेष (= आत्म-दृष्टि) का, अधि-प्रज्ञा-धर्म-विपश्यना (= दु:रा आदि के अनुसार सय ग्रेभूमिक धर्म का विचार) से

१. जातकट्टकथा २, ४३७।

२. नीवरण पॉच हैं— (१) कामच्छन्द (२) व्यापाद (३) स्त्यानमृद्ध (४) औद्धन्य कीमृत्य (५) विचिकित्सा ।

सार्यहण करने के रयाल का, यथाभृत ज्ञानदर्शन (= स्थिरभाव को प्राप्त अनित्य आदि की विषश्यना) से संमोह के ख्याल का, आदीनवानुपश्यना (= दोपों को देखना) से आलस्म (= चित्त में घर की हुई तृष्णा) का, प्रतिसंख्यानुपश्यना (= संस्कारों के त्याम का अवली-कन) से अप्रतिसंख्या का। विवर्त्तानुपश्यना (= निर्वाण का अवलोकन) से मंयोग के रयाल का, स्रोतापत्ति मार्ग से दृष्ट से उत्पन्न कलेशों का, सकृदामामी मार्ग से स्थूल क्लेशों का, अनामामी मार्ग से स्थूल क्लेशों का, अर्हत् मार्ग से सारे क्लेशों का प्रहाणशील हैं, वेरमणि (= विरति) शील हैं, चेतना शील हैं, संवर शील हैं, अनुवलंघन-शिल हैं।

इस प्रकार के शील चित्त में परचात्ताप नहीं आने देते। प्रमोद को लाने वाले होते हैं, प्रीति, प्रश्रव्धि, सौमनस्य, ध्यानाभ्यास, भावना, आधिवय, अलंकार, परिप्कार, परिवार, परिप्ति, एकान्त निर्वेद, विराग, निरोध, उपशमन, अभिज्ञा, ज्ञान और निर्वाण को लाने वाले होते हैंरे।"

यहाँ, प्रहाण, उक्त प्रकार की जीविहसा (= प्राणातिपात) आदि के नहीं होने के अतिरिक्त कोई दूसरा धर्म नहीं है। चूँकि विभिन्न प्रहाण (= त्याग) विभिन्न कुशल-धर्म की प्रतिष्ठा (= आधार) के अर्थ में धारण करने वाला होता है और क्मिपत नहीं होने के कारण समाधान (= काय-कर्म आदि का सथम)। इसिल्ये पहले वहें गये प्रकार से ही आधार (= ठहराव) और सथम कहें जाने वाले शीलन के अर्थ में शील कहा गया है। दूसरी चार वार्ते उस-उस (कर्म) से विरमने, उस उस (कार्य) के सवर, उन होनों से युक्त चेतना और उस-उस (वात) का उल्लंघन न करने वाले के उल्लंघन न करने के अनुसार चित्त की प्रवृत्ति होने के प्रति कहा गया है। उनका शीलार्थ पहले वतलाया ही जा चुका है। ऐसे प्रहाण आदि के अनुसार शील पाँच प्रकार का होता है।

यहाँ तक, शील क्या है ? किस अर्थ में शील है ? इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पट-स्यान क्या है ? शील का फल क्या है ? यह शील कितने प्रकार का है ?—इन प्रइनो का उत्तर समाप्त हो गया।

समाप्त हो गया।

दि-७. संक्लेश और विशुद्धि

जो कहा गया है— इसका संक्लेश (= मल) क्या है ? क्या इसकी विशुद्धि है ? उसे कहते हैं— खण्डित (= हट जाना) आदि होना शील का संक्लेश है और अ-खण्डित होना विशुद्धि। वह खण्डित आदि होना लाभ, यश आदि के कारण भेद (=नाश) होने और सात प्रकार के मैथुन-संयोग में गिने जाते हैं। जिसका सात आपित्त-स्कन्धों में से प्रारम्भ में या अन्त में शिक्षापद हटा होता है, उसका शील किनारे फटे हुए कपडे की भाँ ति खण्डित होता है। जिसके लगातार डो-वीन हटे होते हैं, उसका गीट पर या पेट पर हुए खराव रंग से काला, लाल आदि किसी रंग के शरीरवाली गाय के समान चितकवरा (=सवल) होता है। जिसका अन्तर खाल-डालकर हटा होता है, उसका अन्तर डाल-डालकर भहे रगों के चिन्दु से युक्त विचित्र गाय के समान कल्मप (=कम्मास) होता है। इस प्रकार लाभ आदि के कारण भेट (=नाश) होने से खण्डित आदि होता है।

२. प्रतिसम्भिदा १,१६।

२. देखिये पृष्ठ ९।

३. देखिये पृष्ठ ९।

ऐसे ही सात प्रकार के मैथुन-संयोग से। भगवान् ने कहा है—"(१) ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण पक्का ब्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ स्त्री के साथ तो मेथुन-सेवन नहीं करता है, किन्तु स्त्री से ब्रुक्तवा (= उवटन) लगवाता है, शरीर मलवाता है, (उसके हाथ से) नहाता है। शरीर दवधाता है, वह उसका मजा लेता है, उसको पसन्द करता है, और उससे प्रसन्न मन होता है—ब्राह्मण, यह ब्रह्मचर्य का खण्ड भी है, छेद भी है, सबल (= चितकबरा होना) भी है। ब्राह्मण, यह कहा जाता है कि अपरिशुद्ध ब्रह्मचर्य चर रहा है, मैथुन-संयोग से संयुक्त। वह जन्म, बुढ़ापा, मृत्यु, … से नहीं खुटकारा पाता है और नहीं छूटता है दुःख से—ऐसा मैं कहता हूँ।

- (२) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण पक्का ब्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ छी के साथ मैथुन सेवन नहीं करता और न तो ब्रक्कवा ही लगवाता है, किन्तु छी के साथ ठट्टा मारकर हॅसता है, मजाक करता है, मजाक करते हुए विचरता है, वह उसका मजा लेता है।….।
- (३) और फिर बाह्मण, यहाँ कोई श्रमण या बाह्मण स्वी के साथ मैथुन सेवन नहीं करता, न स्त्री से बुकवा ही लगवाता है और न तो स्त्री के साथ उट्टा मारकर हँसता है, न मजाक करता है, न मजाक करते विचरता है, किन्तु (अपनी) ऑस्त्र से स्त्री की ऑस्त्र मिलाकर देखता है, अवलोकन करता है, वह उसका मजा लेता है।।
- (४) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण । न स्नी के साथ मेशुन सेवन करता है, न स्नी से बुकवा लगवाता है, न स्नी के साथ ठट्ठा मारकर हँसता है और न तो (अपनी) आँख से स्नी की आँख को मिलाकर देखता है । भीत की आंख से, चहारदीवारी की ओट से हसती हुई, बोलती हुई, गाती हुई या रोती हुई स्नी का शब्द सुनता है, वह उसका मजा लेता है। । ।
- (५) और फिर बाहाण, यहाँ कोई श्रमण या बाहाण " न स्त्री के साथ मेथुन सेवन करता है, न स्त्री से बुकवा लगवाता है, न स्त्री के साथ टर्टा मारकर हसता है, न आँख से स्त्री की ऑख को मिलाकर देखता है और न तो स्त्री का शब्द सुनता है, किन्तु जो पहले स्त्री के साथ हंसी-मजाक किये रहता है, उन्हें याद करता है और वह उसका मजा लेता है। "।
- (६) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण "न स्त्री के साथ मेथुन सेवन करता है, न स्त्री से बुकवा लगवाता है, न स्त्री के साथ ठट्ठा मारकर हँसता है, न ऑख से स्त्री की ऑख को मिलाकर देखता है, न स्त्री का शब्द सुनता है और न तो जो पहले खी के साथ हँसी, मजाक किये रहता है, उसे याद करता है, किन्तु पाँच कामगुणों में समर्पित, समग्नी-भूत (= तल्लीन), उसमें आनन्द लेते गृहपित या गृहपित-पुत्र को देखता है, वह उसका मजा लेता है। "।
- (७) और फिर बाह्मण, यहाँ कोई बाह्मण या श्रमण ' न स्त्री के साथ मेशुन सेवन करता है, न खी से बुकवा लगवाता है, न खी के साथ उट्ठा मारकर ऐंसता है, न ऑग में खी की ऑख को मिलाकर देखता है, न खी का शब्द सुनता है, न जो पहले खी के साथ ऐमी मजाक किये रहता है, उसे याद करता है और न तो पाँच कामगुणों में ममपित, ममंगीभृत (= तल्लीन), उसमें आनन्द लेते गृहपित या गृहपित-पुत्र को देगता है, किन्तु यह किमी

देव-निकाय की इच्छा करते हुए ब्रह्मचर्य का पालन करता है—'में इस शाल, बत, तप अथवा ब्रह्मचर्य से देवता होऊँगा या कोई विशेष देवता होऊँगा। वह उसका मना लेना है।…।""

इस प्रकार लाभ आदि के कारण भेद और सात प्रकार के मेथुन संयोग से राण्डित आदि

होना गिना गया जानना चाहिये।

खिण्डत आदि न होना सब प्रकार से शिक्षापटों के नहीं ट्रटने में, ट्रटे हुए (शिक्षापदों) का प्रतिकर्म (=सुधार) करने योग्य का प्रतिकर्म करने से, मात प्रकार के मेंधुन-मंयोग के न होने में और अन्य क्रोध, वधा हुआ वर (=उपनाह), ग्रक्ष (=दूसरे के गुण को हीन करके दिगाना और अपने उससे अधिक गुणवान बनना), निष्ठ्र (=पलाम), हंग्यां (=डाह), मात्मर्यं (=फंज्यां), माया, शटता, जहता, हिंसा, मान, अतिमान, मट, प्रमाट आदि बुरी वातों के न टन्पन होने में अल्पेन्छ होना, सतीप, संलेग आदि गुणों की टल्पन्त में संगृहीत है।

जो शील लाभ आदि के लिए भी नहीं टूटे हे या भूल-चूक से ट्टे हुए भी प्रतिक्षमं फर लिये गये है, मेश्रन-सयोग या क्रोध, वंधा वेर आदि द्वरे धमा से परेशान नहीं हुए हे, वे सब प्रकार असण्ड, अन्तिह, असरमप वहें जाते हैं। वे ही भुजिस्त (=साधान, तृण्णा के दासत्व से मुक्त) कर देने से स्वतन्त्र (= भुजिस्त्र) है। विज्ञ लोगों से प्रश्तनीय है, तृष्णा और दृष्टि से दृद्वापूर्वक नहीं पन्दे होने से अपरामृष्ट हैं। उपचार-समाधि या अपणा-समाधि को दिलानेवाले होते हैं। अत समाधि दिलानेवाले होते हैं, इसलिए उनके यह अ-राण्ड आदि होने को विशुद्धि जानना चाहिये।

यह विशुद्धि दो प्रकार से पूर्ण होती है—शील-विपत्ति के दोप और शील सम्पत्ति के गुण को देखने से। "भिक्षुओ, दु.शील की शील-विपत्ति में यह पाँच दोप है।" ऐसे सूत्रों के अनुसार शील-विपत्ति के दोप समझना चाहिए।

हु शील न्यिक्त हु शील होने के कारण देवता और मनुष्यों को अिय होता है। मयहाचारी उसकी आज्ञा नहीं मानते। हु शील होने की निन्दा से हु. ित रहता है। शीलवानों की प्रशंसा के समय पहताता है और वह हु शील होने के कारण सन (= सान = सनई) के कपढ़े के समान हुवें होता है। जो उसकी नकल करते हैं, उनके बहुत दिनों तकके लिए अपाय-हु स को लाने वाला होने से हुए मोगते हैं। जिनके दान की चीजों को ग्रहण करता है, उनको महा-फलटायक न होने के कारण दम-कीमती होता है। अनेक वर्षों से भरे हुए गृय (= पाराना) के कृष् की भाँ ति साफ नहीं किया जा सकनेवाला होता है। इमशान की जली हुई लकड़ी (= मुरदाठी) के समान दोनों तरफ से जाता रहता है। भिक्ष होने का दावा करते हुए भी भिक्ष नहीं होता, गांवों के पीछे-पीछे जानेवाले गटहे के समान। सबसे दुश्मनी रखनेवाले आदमी की भाँ ति हमेशा उद्दिश रहता है। मुदां के समान एक साथ रहने योग्य नहीं होता। श्रुत आदि गुणों से श्रुक्त होने पर भी सन्नहाचियों के लिए पूजनीय नहीं होता है, नाहाणों के लिए इमशान की आग के समान। विशेष अधिगम (=मार्ग-फल की प्राप्ति) में असमर्थ होता है, रूप देखने में अन्धे के समान। सदर्म में आशारहित होता है, रात्य में चण्डाल के लड़के के समान। में मुखी

१ अगुत्तर नि० ७,५,७

२. देखिये समाधि-निर्देश।

३ अगुत्तर नि०५, २, ३।

४. श्रामण्य मार्ग-फल और गृहस्थी के काम-भोग-विलास से।

हूँ—ऐसा मानते हुए भी दुःखी ही होता है, 'अग्गिक्खन्ध-परियाय' में कहे गये दुःखी का भागी होने के कारण।

दुःशीलों के पाँच-कामगुणों के परिभोग, वन्दना, सत्कार करना आदि सुख का मना लेने में तल्लीन चित्तवालों का, उसे याद करने से भी हृदय-सन्ताप को पैदा करके गर्म खून उगलने में समर्थ, अत्यन्त कटुक दुःख को दिखलाते हुए, सब प्रकार से कर्म के विपाक को प्रत्यक्ष देखनेवाले भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओं, तुम लोग आदिस, धधकते, एकलपट हुए उस आग के बहुत बढ़े ढेर को देखते हो न ?" "हाँ, भन्ते !" "तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कोन सा उत्तम है, जो कि उस आदिस, धधकते, एकलपट हुए आग के बहुत बढ़े ढेर का आलिंगन करके, उसके पास बैठे या सोये अथवा जो कि बहुत कोमल हाथ-पर वाली क्षत्रिय-कन्या (= राजकुमारी), ब्राह्मण कन्या या गृहपति-कन्या का आर्लिंगन करके उसके साथ बैठे या सोये ?"

"भन्ते, यही उत्तम है जो कि बहुत कोमल हाथ पैरवाली क्षत्रिय-कन्या, ब्राह्मण-कन्या या गृहपति-कन्या का आर्लिंगन करके उसके साथ वैठे या सोये। भन्ते, यह दुःखटायक है जो कि आदिस, धधकते, एकलपट हुए उस आग के बहुत बढ़े ढेर का आर्लिंगन करके उसके पास बैठे या सोये।"

"भिक्षुओ, में तुम्हें कहता हूँ, में तुम्हें वतलाता हूँ कि उस दुःशील, पापधर्मी, अपवित्र, सन्देह के साथ काम करने वाले, छिपे-छिपे कर्म करने वाले, अ-श्रमण, जो कि श्रमण होने का दावा करता है, अ-ब्रह्मचारी, जो कि ब्रह्मचारी होने का दावा करता है, भीतर गन्दगी से भरे हुए, अवश्रुत (= उत्पन्न राग आदि से भींगा), क्र्राकरकट के समान हो गये के लिये यही उत्तम है जो कि उस आदिस, धधकते, एकलपट हुए, आग के बहुत वहे हेर का आलिंगन करके उसके पास वैठे या सोये। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वह उसके कारण मृत्यु को प्राप्त होगा या मृत्यु मात्र के दुःख को, किन्तु उससे शरीर छूटने पर मरकर अपाय=दुर्गित=विनिपात नरक मे नहीं ही उत्पन्न होगा और जो कि भिक्षुओ, वह दुःशील "क्र्राकरकट के समान हुआ सित्रिय कन्या अ साथ वेठे या सोये। भिक्षुओ, वह उसके बहुत दिनो के श्रहित, और दुःख के लिये होगा, (क्योंकि) शरीर छूटने पर "दुर्गिति" नरक मे उत्पन्न होगा नि

ऐसे अग्नि-स्कन्ध की उपमा से स्त्री सम्बन्धी पाँच काम-गुणों के सेवन के कारण उत्पन्न हु:ख को दिखलाकर उसी उपाय से—"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन-सा उत्तम हैं, जो कि वलवान आदमी मजबूत बाल की रस्सी से दोनों पैर की नरहरें लपेट कर रगहे, वह छिंच (= उपरी सूक्ष्म चर्म) को छेदें, छिंव को छेदकर चाम को छेदें, चाम को छेदकर मांस को छेदें, मांस को छेदकर स्नायु (= नस) को छेदें, स्नायु को छेदकर हड्डी को छेटे, हट्टी को छेटकर मजा पर जाकर रके अथवा जो कि क्षत्रिय महासार, बाह्मण महासार या गृहपति महासार का अभिवादन पाये ?"

१. देखिये अगुत्तर निकाय मे अग्गिक्खन्ध सुत्त ७, ७, ८।

२. अगुत्तर नि० ७,७,८

३. "कम में कम सो करोड कार्पापण जिन्हें निधान हे और वीन अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें क्षत्रिय महासार कहते हैं। अस्सी करोट कार्पापण जिन्हें निधान हे और नित्य उस अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें ब्राह्मण महाचार कहते हैं। और उनके आधा जिन्हें निधान है आर नित्य व्यवहार में भी आधा ही बाता है, उन्हें रहपति महाचार कहते हैं। —अभिधान १३७०-३९

४. अगुत्तर नि० ७,७,९

और—"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कौन उत्तम है, तो कि बलबान् आदमी तेल में धोये तेज वर्डी से ठीक छाती में मारे या क्षत्रिय महासार, ब्राह्मण मदामार या गृहपति महासार का अञ्जलि (= दोनों हाथ जोटना) करना पाये ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कोन-सा उत्तम है जो कि चलपान् आटमी तस, अविस, धचकते, एकलपट हुए लौह-पत्र से शर्तार को वेठे (= लपेटे) या जो कि क्षत्रिय "प्राध्यण" गृहपति के श्रद्धापूर्वक दिये चीवर का परिभोग करे ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, काँन मा उत्तम है जो कि यलवान् आदमी गर्म, आदिस, धधकती, एकलपट हुई, लोहे की शकु से मुँह फैलाकर तस, धधकते, एकलपट हुए लोहे के गोले को मुँह में ढाले, वह उसके ओट को भी जलाये, मुँह को भी, कंट को भी, पेट को भी जलाये, आँत को भी, अन्तगुण (= छोटी आँत) को भी लेकर नीचे की ओर निक्रले अथवा क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति महासारों के श्रद्धापूर्वक दिये हुए भोजन (= पिण्उपात) को खाये ?" और—

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कोन सा उत्तम है, जो कि वलवान् आदमी सिर या वन्ये से पकड कर तस, आदिस, धधकती, एक्लपट हुई लोहे की चारपाई या लोहे की चांकी (=पीट) पर वैठाये या सुलाये अथवा क्षत्रिय, बाह्मण, गृहपति के श्रद्धापूर्वक दिये चारपाई और चौंकी का परिभोग करे ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुकों, कोन सा उत्तम है जो कि वलवान् बाटमी उपर पैर नीचे सिर करके पकड कर तप्त, आदिस, धधकते, एकलपट हुए लोहे के घड़े में डाले, वह वहाँ फैन छोडकर पकता हुआ, एक वार उपर भी आये, एक वार नीचे भी जाये, एक वार तिरहे भी जाये अथवा जो कि क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपित महासार के श्रद्धापूर्वक दिये हुए विहार का उपभोग करें ?"

वाल की रस्सी, तेन वर्छी, लोह-पन्न, लोहे का गोला, लोहे की चारपाई, लोहे की चौकी, लोहे का महा-घडा,—इन उपमाओं से अभिवादन, हाथ जोडना, चीवर, पिण्डपात, चारपाई-चौकी, विद्वार के परिभोग के कारण उत्पन्न दु ख को दिखलाया गया है। इसलिये—

अगिनक्षिन्यालिङ्गन दुक्खातिदुक्खं करुकं फलं। अविजहतो कामसुखं सुखं कुतो भिन्नसीलस्स॥

[आग के देर के आर्लिंगन के दु ख से भी अन्यन्त दु खदायक और कड़्वा फल देने वाले कामसुख को नहीं त्यागने वाले टूटे-शील (भिक्ष) को सुख कहाँ १]

अभिवादन सादियने कि नाम सुखं विपन्तसीलस्स । दल्हवालरज्जुघंसन-दुक्खाधिक-दुक्ख-भागिस्स ॥

[मजबूत वाल की रस्सी से रगडने के दुःख से भी अधिक दुःख भोगने वाले शील-रहित (= दुःशील) को अभिवादन लेने में क्या सुख है ?]

सद्धानमञ्जलिकम्मसादियने किं सुखं असीलस्स । सत्तिप्पहार दुक्खाधिमत्तदुक्खस्स यं हेतु॥

[श्रद्धावानों के हाथ जोड़कर प्रणाम् करने का आस्वादन करनेम शील-रहित व्यक्ति को क्या सुख है, जो कि वर्छी से मार खाने के हु ख से भी अधिक दु ख का कारण है ?]

१. अगुत्तर नि० ७,७,१०

२. अगुत्तर नि० ७,७,८

चीवरपरिभोग सुखं किं नाम असंयतस्य येन चिरं। अनुभवितब्वा निरये जलित अयोपद्ट-सम्फस्सा॥

[असंयमी को चीवर-परिभोग करने का क्या सुख ? जिससे कि नरक मे वहुत दिना तक जलते हुए लोहे के पत्रो के स्पर्श भोगने पडते हैं।]

मधुरोपि पिण्डपातो हलाहलविसूपमो असीलस्स। आदित्ता गिलितब्वाः आयोगुळा येन चिररत्तं॥

[अशीलवान् के लिये मीठा भी भिक्षान्न हलाहल विप के समान है, जिससे कि उसे गर्म लोहे का गोला बहुत दिनो तक गिलना पडता है।]

सुखसम्मतोपि दुक्खो असीलिनो मञ्चपीठपरिभोगो । यं वाधिस्सन्ति चिरं जलित-अयोमञ्च-पीठानि॥

[दु:शील का चारपाई-चौकी का परिभोग सुख सम्मत होनेपर भी दु:खदायक है, जो कि बहुत दिनो तक लोहे की जलती हुई चारपाई-चौकी पीढ़ित करेंगी।]

दुस्सीलस्स विहारे सद्धादेय्यम्हि का निवासरित ? जलितेसु निवसितन्वा येन अयोकुम्भिमज्झेसु॥

[दुःशील का श्रद्धापूर्वंक दान किये गये विहार में वास करने की रित क्या ? जिससे कि उसे जलते हुए लोहे की बहुत बड़ी कुम्भी में वास करना होगा।

> सङ्गस्सरसमाचारो कसम्बुजातो अवस्सुतो पापो। अन्तोपूती'ति च यं निन्दन्तो आह छोकगुरु॥

[जिसे कि लोक-गुरु (भगवान्) ने निन्टा करते हुए कहा—(यह) सन्देह करते विचरनेवाला है, क्राकरकट हुआ है, अवश्रुत (= रागादिसे भींगा हुआ) है और अन्दर गन्दगी से भरा हुआ है।]

धि जीवितं अध्वञ्जस्स तस्स समणजनवेसधारिस्स । अस्समणस्स उपहतं खतमत्तानं वहन्तस्स ॥

[उस अभागे श्रमण वेषधारी अ-श्रमण, परेशान, अपनी जढ को खोदते हुए व्यक्ति के जीवन को धिक्कार है।]

गृथं विय कुणपं विय मण्डनकामा विवज्जयन्तीध। यं नाम सीलवन्तो सन्तो किं जीवितं तस्स॥

[यहाँ अपने को सँवारने वाले गूथ (= पाखाना) के समान, मुर्दे के समान जिसे कि शीलवान, सज्जन त्याग देते हैं, उसके जीवन से क्या ?]

सन्वभयेहि अमुत्तो मुत्तो सन्वेहि अधिगम-सुसेहि।
सुपिहित सग्गहारो अपाय मग्गं समारूळ्हो॥
फरुणाय वर्थुभूतो फारुणिकजनस्स नाम को अञ्जो।
दुस्सीलसमो दुस्सीलताय इति वहुविधा दोसा'ति॥

१. लैट्कुर्ग्भा नरक मे।

[सारे भया में न-मून और मारे अधिमाम (= मार्ग पर) व मूर्म्म म विलय जिसके लिए कि स्वर्ग का टार बिएकुल पन्द हो गया है, तो अधाप ने मार्ग पर पर हो । वरणापुर्धी को करणा करने के योग्य पना, युप्तील है समान और वीत है। इस सरह मुजील्या के बहुत प्रकार के बोप है।

एस प्रकार प्रत्यवेक्षण आहि सं और विपत्ति से जीय देखते और उन्छ । श्वा वे विवरित्र शील-सम्पत्ति से गुण देखते की जानवा चाहिये।

भोग ना 🕌

तस्य पासावियं होति पत्तर्याप्रधारणं। पद्मज्ञा सपाला तस्स यस्य सीलं गुनिस्मल ॥

[जिसका शील सुनिर्मल है, उसरा पात्र धीर पापर दा पास्य परना मासारिय (=मृत्र) होता है। उसकी प्रमच्या सफल होनी है।]

> अत्तानुवादादिभयं मृद्धसीलम्य निक्रुमा । अन्यकारं विष र्गा एटमं नापगादनि॥

[शुद्ध शील पाएँ निधु के एटप में अपनी निन्द्रा क्षित भर्ग पर्मा अपने पर्मा अपने स्थान नहीं शुसता है जैसे कि अन्यकार सूर्य में ।]

सीलसम्पत्तिया भिष्यु सोममाने नपोयने। पभासम्पत्तिया चन्द्रो गगने धिय सोमिति॥

[शील सम्पत्ति हारा भिधु तपीपन में उसी प्रशार शीभा हैना है, जिस प्रशार कि प्रभा-सम्पत्ति हारा चन्द्रमा आकाशमें शीभता है।]

कायगन्त्रोपि पामुज्जं सील्यन्तन्स नियन्तुनो। करोति अपि देवानं सीलगन्त्रे फथा व या॥

[शीलवान् भिक्षु के शरीर का भी गन्ध देवी तर की प्रमुद्दिन रक्ता है, शील के गन्ध की वात ही क्या ?]

सन्वेसं गन्धजातानं सम्पन्ति अभिभुरय हि। अविघाति दसदिसा सीटगन्यो प्रवासति॥

[सय प्रकार की सुगन्धियों की सम्पत्ति को नीचा करती हुई शील की सुगन्धी प्रमा विशाओं में वे-रोक-टोक वहती है।]

अप्पकिम्प कता कारा सीलवन्ते महण्कला। होन्तीति सीलवा होति पूजा सकारभाजनं॥

[शीलवान के लिये अरपमात्र भी किये गये उपकार महाफलदायक होते हैं, इसिलयें शीलवान पूजा-सत्कार का भाजन होता है।]

सीलवन्तं न वाधन्ति आसवा दिष्टधम्मिका। सम्परायिकदुक्खानं मूलं खनति सीलवा॥

१. भय चार प्रकार के होते है—अपनी निन्दा का भय, दूसरे की निन्दा का भय, राजा या भय और दुर्गति का भय—देखिए अगुत्तर निकाय ४, ३, १। · [इस जीवन के आश्रव शीलवान् को नहीं पीडित करते, शीलवान् परलोक के टु.खां का भी जड खोद डालता है।]

> या मनुस्सेसु सम्पत्ति या च देवेसु सम्पदा। न सा सम्पन्नसीलस्स इच्छतो होति दुल्लभा॥

[जो मनुष्यलोक में सम्पत्ति है और जो देवलोक में सम्पदा है, वह चाहने पर शीलवान् के लिए दुर्लभ नहीं होती।]

अचन्तसन्ता पन या अयं निब्बानसम्पदा। सम्पन्नसीलस्स मनो तमेव अनुधावति॥

[जो यह अत्यन्त शान्त निर्वाण-सम्पत्ति है, उसी के पीछे शील-सम्पन्न (भिक्षु) का मन दौडता है।]

> सब्बसम्पत्तिमूलम्हि सीलम्हि इति पण्डितो। अनेकाकारवोकारं आनिसंसं विभावये'ति॥

['शील सब सम्पत्ति का मूल है'—इस प्रकार (जानकर) पण्डित व्यक्ति अनेक तरह से इसके गुण का वर्णन करें।]

ऐसे वर्णन करने वाले व्यक्ति का मन शील की विपत्ति से उदासीन होकर शील-सम्पत्ति की ओर झका हुआ होता है। इसलिये यथोक्त इस शील की विपत्ति के टोप और इस शील की सम्पत्ति के गुण को देखकर सब प्रकार से आदर के साथ शील को परिशुद्ध करना चाहिये।

यहाँ तक, 'सीले पितद्वाय नरो सपड्यो' इस गाथा के द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के भेद से उपदेश दिये गये ''विश्वद्विमार्ग'' में शील वतलाया गया है।

सजानों के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग मे शील-निर्देश नामक पहला परिच्छेद समाप्त।

दृसरा परिच्छेद

धुताङ्ग-निदंश

जिन गुण्युतो ने कोशामिष (= एक्स-संशार वर्षित्र) का काम दर दिना है, शर्मक बोर जीवन वे प्रति समतः रहिन है, उन व्युक्तिन शिवर (= विकास संभावत) के पूर्ण बरने की इन्छा बालों वे लिए भगवान में सेस्ट पुरुष्ट दन्याये हैं। ईस दि —

(१) पाशुकृतिकाद्ग (२) ग्रैन्यायिकात (१) विश्वयातिकात (४) मान्यातिकीत (१) गृक्तामनिकाम (६) पाप्रिपिकियांम (७) राखुपाप्रामिकाम (८) भारतकात (५) कृक्षम्तिकैप (१०) अस्यवसाधिकात (१९) इसलानिकाम (१२) स्था संन्धिकता (१९) रेगालकात ।

शत्यतो लक्षणारीहि समादानियवानने।। पमेदतो भेदनो च तस्य नस्मानिसंसने।। फुसलिकतो चेव धुनादीनं विमानने।। समास्यासतो चापि विज्ञात्यो विनिक्यो॥

[अर्थ में, एक्षण आदि में, प्रतण परों के विधान में, प्रभेट और रिनाइ में, उनके गुण से, कुशल-त्रिक में, धुत आदि के विभाग में तथा महोप-विभाग में विभिन्न प्रतानम क्रिकें।]

अर्घ

प्रथम, अर्थ से, सड़क, इमशान, प्रावरकट के टेरों और वार्ग पर्न भाग एन (= पानु) के अपर पढ़े उठे होने के अर्थ में, उनके जीच पाशु (= पृष्ट) के जिनारे के समान होने में पांशुकृत हैं। अथवा पांशु (= पृष्ट) के समान कुल्मित अवस्था तो प्राप्त होने से पांशुकृत

पञ्चमेनासने बुत्ता पञ्चआहार निम्मिता। एको विरियसयुत्तो हे च चीवर निम्मिता'ति॥

^{2.} आर्नवश चार ह—(१) चीदर से मन्तोप (२) पिण्डपात से मन्तोप (३) शपनासन से सन्तोप और (४) भावना रामता। विन्तार में लिए देगिये अगुत्तर निराय ४३,८ और उसकी अहकया भी। तेरह शुताद्व इन्हीं में आ जाते है। कहा भी है—

हैं…। ऐसे नाम से पुकारे जाने वाले पांशुकूल का धारण करना ही पांशुकूल है। जिसका वह शील है, वह पांशुकूलिक है। पांशुकूलिक का अंग पांशुकूलिकांग है। अंग कहते हैं कारण को। इसिलये जिसके प्रहण करने से वह पांशुकूलिक होता है, उसी का यह नाम जानना चाहिये। इसी प्रकार संघाटी, उत्तरासंग, अन्तरवासक,—इन तीन चीवरों को धारण करना इसका शील है, इसिलये (यह भिक्षु) त्रैचीवरिक है। त्रैचीवरिक का अंग 'त्रैचीवरिकांग' है।

भिक्षा कहे जाने वाले अन्न के पिण्डों का पतन (= पात) ही पिण्डपात है। दूसरां से दिये पिण्डों का पात्र में गिरना कहा गया है। उस पिण्डपात को खोजता है, घर-घर जाकर तलाशता है, इसिलये पिण्डपात है। अथवा पिण्ड (= भिक्षा) के लिये पतना इसका व्रत है, इसिलये यह पिण्डपाती है। पतना का अर्थ है यूमना। पिण्डपाती ही पिण्ड-पातिक है। पिण्डपातिक का अंग पिण्डपातिकांग है।

दान कहते हैं अन्तर डालने को । दान से रहित अपदान है । जिसका अर्थ है अन्तर नहीं डालना । अपदान के साथ होना सापदान है । 'विना अन्तर डाले प्रत्येक घर' कहा गया है । सापदान घूमने के शील वाला सापदानचारी है । सापदानचारी ही सापदानचारिक है । उसका अज्ञ सापदानचारिकाङ्ग है ।

एक आसनपर का भोजन एकासन है। वह शील होना एकासनिक है। उसका अङ्ग एकासनिकाङ्ग है। दूसरे वर्तन के इन्कार करने से केवल एक ही पात्र में पड़ा पिण्ड पात्र-पिण्ड है। अब पात्र-पिण्ड को ग्रहण करने में पात्र-पिण्ड का ख्याल करके पात्र-पिण्ड शीलवाला पाठ्र-पिण्डिक है। उसका अङ्ग पात्रपिण्डिकाङ्ग है।

खलु इन्कार करने के अर्थ में निपात है। खा चुकने पर पीछे मिले भात का ही नाम पच्छाभत्त है। उस पीछे पाये भात का खाना पच्छाभत्त भोजन है। उस पीछे के पाये भात के खाने में पीछे भात का ख्याल करके, पीछे के भात को लेने के शीलवाला पच्छाभित्तक है। नहीं पच्छाभित्तक ही खलुपच्छाभित्तक है। ग्रहण करने के अनुसार अतिरिक्त भोजन को इन्कार करने वाले का यह नाम है। किन्तु अट्ठकथा में कहा गया है— "खलु एक पक्षी है। वह मुहमें लिये फल के गिर जाने पर फिर दूसरा नहीं खाता है। वसा ही यह (भिक्षु) है, इसलिये खलुपच्छाभित्तक है। उसका अंग खलुपच्छाभित्तकाड़ है।

आरण्य (= जंगल) में रहना इसका शील है, इसलिये आरण्यक है। उसका अग आरण्यकांग है।

वृक्ष के मूल (= नीचे) में रहना वृक्षमूल है। वह इसका शील है, इसलिये वृक्षम्लिक है। वृक्षम्लिक का अंग वृक्षम् लिकांग है। अभ्यवकाशिकांग, इमशानिकांग में भी इसी प्रकार।

जो भी विछाया गया हो, वह यथासंस्थत है। "यह तेरे लिये हैं" इस प्रकार पहले उद्देश्य करके विछाये गये शयनासन का ही यह नाम है। उस यथासस्थत में विहरना इमका शील (= स्वभाव) है, इसलिये यथासंस्थिक है। उसका अंग यथासंस्थिकांग है। मोने को त्यागकर वैठे हुए विहरने का इसका शील है, इसलिये नैमधिक है। उसका अंग नैसाद्यकांग है।

धुताङ्ग क्या है ?

ये सभी ग्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धन (= परिशुद्ध) भिधु के अंग हैं। या क्लेशों को धन डालने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानांग इन्हें हैं, इसलिये चे धुताग है। अथवा अपने प्रतिपक्ष (= चेरी) को 'गुनने से चे गुन और प्रनिपति के अंग होने से भी धुताग है। इस प्रकार 'अर्थ में' जिनिस्चा जानना चाहिये।

लक्षण आदि

ग्रहण करने की चेतना इन सब का उक्षण है। अहरथा में यह कहा भी गया है—ग्रहण करता है, वह व्यक्ति है, जिससे ग्रहण किया जाता है—ये चित्त-चेतिसक वर्स हैं। जो ग्रहण करने की चेतना है, वह उतान है। जिसे त्यागता है, वह वस्तु है। ये सभी चंचल स्वभाव को दूर करने वाले है। चंचलता-रहित होना इनके जानने के आकार (= ग्रायुपरवान) है। अल्पेच्छ आदि आर्यधर्म इनके प्रत्यद (= पटस्थान) है।

इस प्रकार लक्षण आदि से विनिश्चय जानना चाहिये।

ग्रहण करने का विधान

'ग्रहण करने के विधान आदि पाँचों में, सभी धुनागों को भगवान के जीते समय, भग-वान के ही पास ग्रहण करने चाहिये। (उनके) परिनिर्मुत्त होने पर महाक्षाक्र के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सकुटागामी, स्रोतापन्न, त्रिपिटक्यारी, हो पिटक्यारी, एक पिटक्यारी, एक सद्घीति' को धारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास । उसके नहीं होने पर धुताद्वयारी के पास। उसके भी नहीं होने पर चेन्य का ऑगन छाड-बहार कर उक्ट विट, सस्यक् सम्बुद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिये। स्वां भी ग्रहण करना टिचन है। यहाँ पर, चेत्य पर्वत पर (रहने वाले) दो भाई-स्थिवरों में से जेटे भाई के धुताक्ष की अध्येच्छता की क्यां कहनी चाहिये। यह अभी साधारण क्या है।

१. पांशुकृलिकाङ्ग

अत्र, एरु-एक के प्रहण करने का विधान, प्रभेट, विनाश और गुण का वर्णन टर्स्सा। प्रथम, पाशुकृतिकाझ—"गृहपित हारा दिये गये चीवर को त्यागता हूँ, पांशुकृतिकांग प्रहण करता हैं।" इन दोनो वाक्यों में से किसी एक को प्रहण करता है—यह प्रहण करना है।

इस प्रकार जिसने पुताग ग्रहण किया है, उसे इसशानिक, पार्पणिक, रिधयचोल (=मार्ग में फेका हुआ कपटा), सकार चोल (= श्रूरा पर का वस्त्र), स्वस्ति-त्रस्त, स्नान-वस्त्र, तीर्थ (=याट) का वस्त्र, गतप्रत्यागत (= इसशान में जाउर लोड गये हुए वस्त्र), लाग से जला हुआ, गो से स्वाया हुआ, दीमक का खाया हुआ, चृहा का स्वाया हुआ, किनारी कटा हुआ, झालर कटा हुआ, ध्वजाहत, स्तूप पर का वस्त्र, श्रमण का चीवर, श्रीमेषेक का वस्त्र, श्रिमेय, पान्थिक, वाताहत, देवदित्य (= देवताओं द्वारा दिया हुआ), सामुद्रिक-इनमें से किसी को लेकर फाट, कमजोर

टीवनिकाय आदि पाँची निकायों में से एक निकाय की याद रवनेवाला एक सङ्गीतिक है।

२ जिसे अद्रक्षया में आई हुई तन्ति (=पालि) याद है, उसके पास ।

३ वे स्विवर नैसायिक थे। इस वात को कोई नहीं जानता था। एक दिन रात में उन्हें सोने वार्ल चौकी पर बैटे विजर्ला की चमक में देखकर दूसरे ने पृष्ठा—'क्या मन्ते, आप नैसायिक हैं १' स्विवर ने धुताद्ग की अस्पेच्छता से उसी क्षण सोकर पीछे पिर (धुताङ्ग) ब्रहण किया।—टीका

जगह को छोड, मजबूत जगहों को साफ करके चीवर वना, पुराने गृहपति चीवर को ध्याग कर परिभोग करना चाहिये।

इमशानिक कहते हैं इमशान में पढ़े हुए (वस्त) को। पार्पणिक, दूकान के दरवाजे पर पढ़े हुए। रिधयचोल, पुण्य चाहनेवालों के द्वारा खिडकी से मार्ग में फेंका हुआ वस्त। संकार चोल कराकरकट रखने की जगह (= घूरा) पर फेंका हुआ वस्त। स्वित्ति-वस्त्र, गर्भ के मल को पोछकर फेंका हुआ वस्त्र।

तिष्य अमात्य की माँ ने सो की कीमतवाले वस्त्र से गर्भ के मल को पाछवा कर— पांज्यकूलिक (इसे) ले लेंगे।" (सोचकर) तालचेलिं नामक मार्ग में फेंकवा दिया। भिक्ष फटी-पुरानी जगह को (सीने) के लिए ही लेते हैं।

स्नानव्छ, जो ओझां (=भूत-वैद्यां) द्वारा सिर से स्नान किये व्यक्ति—"यह अभागा वस्न है" (कहकर) छोड़ चले जाते हैं। तीर्थ का वस्त्र, स्नान-तीर्थ (=नहाने के घाट) पर छोड़ा हुआ कपड़े का दुकड़ा। गतप्रत्यागत, जिसे आदमी इमशान जाकर आते समय, स्नान करके (वहीं) छोड़ देते हैं। आग से जला हुआ, आग से जला हुआ भाग। उसे आदमी फंक देते हैं। गो से खाया हुआ आदि स्पष्ट ही हैं। उस प्रकार के (वस्त्र कों) भी लोग फंक देते हैं। ध्वजाहृत, नाव पर चढ़ते समय ध्वजा वॉधकर चढ़ते हैं, उसे उनके ऑख से ओझल होने पर लेना चाहिये। और जो कि लड़ाई के मैदान में ध्वजा वॉधकर रखा रहता है, उसे दोनों सेनाओं के चले जाने के बाद लेना चाहिये।

स्तूप पर का बाह्य, दीमक को घर कर विलक्षम किया हुआ। श्रमण का चीवर, मिश्च के पास से प्राप्त चीवर। अभिषेक का बाह्य, राजा के अभिषेक होने के स्थान में छोडा हुआ वस्त्र। अश्विमय, "आओ भिश्च" (कहकर प्रवित्तत हुये भिश्चआं का ऋदि से उत्पन्न हुआ) चीवर। पान्धिक, मार्ग में गिरा हुआ। जो (वस्त्र) मालिक की भूल से गिरा है, उसे थोडा स्क कर लेना चाहिये। बाताहत, हवा से लाकर दूर में गिराया गया। उसे मालिकों को नहीं देखते हुए ही लेना चाहिये। देवदित्तय, जो अनुरुद्ध स्थिवर के समान देवताओं द्वारा दिया गया हो। सामुद्रिक, समुद्र की लहरों से स्थल पर लगाया हुआ।

जो कि "संघ के लिये देते हैं" (कह कर) दिया गया है या वहा माँगते हुये घूमने से मिला है, वह पांशुक्ल नहीं है। भिक्ष द्वारा दिये गये (वहा) में भी जो वर्णवास के अन्त में (उपासकों द्वारा भिक्षुओं को पकड़वा कर पांशुक्लिक को) दिया जाता है या शयनासन का चीवर होता है, वह पांशुक्ल नहीं है। नहीं पकड़वाया हुआ ही पांशुक्ल है। उसमें भी जो दायकों द्वारा भिक्षु के पैर पर चढ़ा दिया गया है, उस भिक्षु द्वारा पांशुक्लिक (भिक्षु) के हाथ पर रख दिया गया है, वह एक ओर से शुद्ध है। जो भिक्षु के पैर पर रखा गया है उसमें भी वेसे ही दिया गया है, वह दोनों ओर से शुद्ध है। जो हाथ पर रखकर मिला है जोर (दृसरों के) हाथ पर ही रखा गया है, वह अनुस्कृष्ट चीवर है। इस प्रकार इस पांशुक्ल के भेड़ को जानकर पांशुक्लिक (भिक्षु) को चीवर का परिभोग करना चाहिये—यही विधान है।

१. महामाम (वर्तमान् तिथ्य महाविहार, ल्या) मे एक वीथि-टीका ।

२ शयनासन वनवापर ''इस शयनासन में रहने वाले इसका उपमोग करें' उक्तर दिया गया चीवर ।

यह प्रभेद है—पांशुकृष्ठिक तीन प्रकार के होते हैं—(१) उत्कृष्ट (२) मध्यम (२) मृदु। केवल इमशान में पढ़े हुए (वस्त्र) को ही ग्रहण करने वाला उत्कृष्ट होता है। "(कोई) प्रचित्र ले लेगा।" (सोचकर) रखे हुए को ग्रहण करने वाला मध्यम। पेर पर राग कर दिये हुए को लेने वेले वाला मृदु। उनमें जिस किसी का अपनी रुचि, इच्छा से गृहस्थ के टिये हुए को लेने के क्षण ही धुतांग हुट जाता है—यही भेद (= विनाश) है।

यह गुण है—''पांशुक्ल चीवर के सहारे प्रवज्या है।'' इस वाक्य में निश्रय' के अनुरूप प्रतिपक्ति का होना, पहले आर्यवंश में प्रतिष्ठित होना, रक्षा करने के दु ख का अभाव, दृगरे के कब्जे से वाहर रहने की वृत्ति, चोरों के डर से निडर, परिभोग करने की तृणा का अभाव, श्रमण के योग्य परिष्कार का होना, ''वे थोदे हैं (किन्तु) सुलभ और निर्दाप हैं '' (ऐसे) भगवान् द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, दूसरे के देखने में सुन्दर लगने वाला, अल्पेच्छ आदि के गुणों की पूर्णता, भली प्रकार प्रतिपक्ति का वढ़ाव, पिछली जनता का देखा देखी चलना।''

मारसेन विद्याताय पंसुकूलधरो यति । सन्नद्भवचो युद्धे खत्तियो विय सोभित ॥

[पाशुकूल धारण करने वाला भिक्षु मार की सेना को नाश करने के लिये युद्ध में कवच पहन कर तैयार क्षत्रिय के समान शोभता है।

पहाय कासिकादीनि वरवत्थानि धारितं। यं लोकगुरुना को तं पंसुकूलं न धारये॥

[काशी आदि के वने सुन्दर वस्तों को छोडकर लोकगुरु (भगवान्) ने भी जिसे धारण किया। उस पांशुकूल को कौन नहीं धारण करेगा ?]

तस्मा हि अत्तनो भिक्खु पटिञ्ञं समनुस्सरं। योगाचारानुकूलम्हि पंसुकूले रतो सिया॥

[इसिलये भिश्च अपनी प्रतिज्ञा को 'स्मरण करते हुये योगाचार के अनुकूल पांशुकूल (धारण करने) में छगे ।]

यह पांशुकृलिकांग मे प्रहण करने का विधान, प्रभेट, भेद और गुण का वर्णन है।

२. त्रैचीवरिकाङ्ग

उसके बाद, त्रैचीवरिकांग है। "चौथे चीवर को त्यागता हूँ, त्रैचीवरिकांग को अहण करता हूँ, इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस त्रैचीवरिकांग को चीवर के

१ जव भिक्षु उपसम्पन्न होता है, तव उसे चार निश्रय वतलाये जाते है—(१) यह तेरी प्रव ज्या भिक्षाटन के सहारे है।(२) पाशुकूल चीवर के सहारे है।(३) वृक्ष मूल के अयना-सन के सहारे है।(४) गाय के मूत्र में भिगोई हुई हरें के सहारे है। इनमें तुझे जीवन-पर्यन्त उत्साह करणीय है।

२. देखिये पृष्ठ ६० की पादटिप्पणी।

३. अगुत्तर नि० ४,३,७, इतिवृत्तक ४,२।

४ उपसम्पदा के समय "हॉ भन्ते" कहकर की गई प्रतिज्ञा को ।

लिये कपड़ा पाकर, जब तक किटनाई के कारण (चीवर) नहीं बना सकता है, विचारक' को नहीं पाता है या सुई आदि में से कुछ नहीं मिलता है, तब तक रख छोड़ना चाहिये। रख छोड़ने में दोप नही है। रँगने के समय से नहीं रख छोड़ना चाहिये। (ऐसा करने वाला) धुतांग-चोर होता है—यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट द्वारा रंगने के समय पहले अन्तरवासक या उत्तरासंग को रॅगकर उसे पहन, दूसरे को रॅगना चाहिये। उसे ओड़कर संघाटी रॅगनी चाहिये। संघाटी को पहनना नहीं चाहिये। यह इसका गाँव के पास वाले शयनासन में नियम है। जंगल में (रहते समय) दोनों को एक साथ घोकर रॅगना चाहिये और ऐसे समीप स्थान में बैठना चाहिये, तािक कुछ देखकर कापाय (वस्त्र) को खींचकर ऊपर कर सके। चीवर रॅगने वाले घर (=रजनशाला) में (एक) रॅगने का कापाय (- वस्त्र) होता है, उसे पहन कर या ओड़ कर रॅगाई का काम करना चािहये।

मृदु को (अपने) मेलजोल के भिक्षुओं के चीवर को पहनकर या ओड़कर रॅगाई का काम करना चाहिये। वहाँ विछा हुआ विछावन भी उसके लिये ठीक है, किन्तु हमेशा धारण करना ठीक नहीं है। मेलजोल के भिक्षुओं का चीवर भी अन्तर ढालकर परिभोग करना चाहिये। घुतांगधारी त्रैचीवरिक के लिये चौथा होते हुए अंशकापाय (= एक कन्धे वाली वंडी) ही होना चाहिये। वह भी चौढाई में एक वालिश्त और लम्बाई में तीन हाथ ही होना चाहिये। इन तीनों (= उत्कृष्ट, मध्यम, मृदु) का भी चौथे चीवर के ग्रहण करने के ही क्षण धुतांग हट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—तीन चीवर धारण करने वाला भिक्षु काय-परिहरण करनेवाले चीवर से सन्तुष्ट होता है। उससे इसे—चिडिया की भाँ ति लेकर ही जाना, थोड़े काम वाला होना, कि करों को एकत्र करने का त्याग, वोझ-रहित वृत्ति, अधिक चीवर के लिये लालच का न होना, विहित (=कल्प्य) होते हुए भी मात्रा जानने के कारण संलेख का विचार, अल्पेच्छता आदि, के गुणों की प्राप्ति—इत्यादि इस प्रकार के गुण सिद्ध होते हैं।

थतिरेकवत्थतण्हं पहाय सिन्निधिविवज्जितो धीरो। सन्तोससुखरसञ्ज् तिचीवरधरो भवति योगी॥

[तीन चीवर को धारण करनेवाला धीर योगी अधिक वस्त्र रखने की तृष्णा को छोडकर (चीवर-) इकट्टा करने को ध्याग, सन्तोप-सुख के रस का जाननेवाला होता है।]

१. विचारक कहते है सहायक भिक्षु या श्रामणेर को, जो उस काम को करने में नमर्थ होता है।

२. चीवर रॅगने के समय पहनने के लिये कापाय-दस्त्र।

३. अपना या दूसरे का चीवर शयनासन पर विद्यावन के नप से विद्या। अश्वरापाय (= एक कम्धे वाली वटी), दरतीलमाल (= परिक्पार चीट)—ये दोनों अधिक चीवर होते हुये भी धुताग नहीं हुटता है—टीका।

४. जिस प्रकार चिडिया जहाँ जाती है, अपने पर्यों में माथ ही ऐसे ही सिनु जहा जाता है, तीनो चीवरों के साथ ही।

तस्मा सपत्तचरणो पक्खी'व सचीवरो'व योगिवरो । सुखमनुविचरितुकामो चीवर-नियमे रति कयिरा'ति ॥

[इसिलए अपनी पाँखों के साथ विचरण करनेवाल पर्धा के समान चीवर के ही साथ सुखपूर्वक विचरने की इच्छावाला उत्तमयोगी चीवर के नियम में मन लगाये।] यह ग्रैचीवरिकाग में ग्रहण करने का विधान, प्रभेट,भेद और गुण का यर्णन है।

३. पिण्डपातिकाङ्ग

पिण्डपातिकांग भी—"अधिक लाभ को त्यागता हूँ, पिण्डपातिकाग को ग्रहण करता हूँ"—इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पिण्डपातिक द्वारा साधिक-भोजन, उद्देश्य-भोजन, निमन्त्रण, शलाका भोजन, पखवारे का भोजन, उपोसय का भोजन, प्रतिपदा का भोजन, आगन्तुक-भोजन, गिमक-भोजन (=जानेवाले को दिया जानेवाला भोजन), गीमार (भिक्षु) के लिए भेजा गया भोजन, वीमार (भिक्षु) की सेवा-टहल करनेवालों को दिया जानेवाला भोजन, विहार में दिया जानेवाला भोजन, घर में दिया जानेवाला भोजन, भाजा से दिया जाने वाला भोजन—ये चौदह प्रकार के भोजन नहीं ग्रहण करने चाहिये।

यदि "साधिक भोजन ग्रहण कीजिए" आदि प्रकार से न कहकर "हमारे घर में संघ भिक्षा ग्रहण करता है, आप भी भिक्षा ग्रहण कीजिये" (ऐसे) कहकर दिये गये होते हें, उन्हें ग्रहण करना चाहिए। संघ द्वारा निरामिप-शलाका (=द्वा-दारू आदि की शलाका) भी, विहारमें पकाया हुआ भात भी (ग्रहण) करना ठीक ही है। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट आगे में भी, पीछे से भी लाई गई भिक्षा को प्रहण करता है, दरवाजे के वाहर खड़े पात्र प्रहण करनेवाले को भी देता है, लौटकर लाई भिक्षा को भी प्रहण करता है, किन्तु उस दिन चैटकर भिक्षा नहीं ग्रहण करता है। मध्यम उस दिन चैठकर भी प्रहण करता है, किन्तु कल के लिए नहीं स्वीकार करता है। मृदु कल के लिये भी, अगले दिन के लिए भी भिक्षा स्वीकार करता है। चे दोनों भी स्वतन्त्रता पूर्वक विहरने का सुख नहीं पाते, किन्तु उत्कृष्ट पाता है।

एक गाँव में "आर्थवंश" (सूत्र का उपदेश) हो रहा था। उत्कृष्ट ने दूसरे को कहा—
"आओ आनुस, चलें धर्म सुनने के लिए।" उनमें से एक ने—"भन्ते, एक आदमी द्वारा में
वैठाया गया हूँ।" कहा। दूसरे ने—"भन्ते, मैने कल के लिये एक ही भिक्षा स्वीकार की है।"
इस प्रकार दोनों वंचित रहे। दूसरे ने सवेरे ही भिक्षाटन कर जा, धर्म-रस का अनुभव
(= प्रतिसंवेदन) किया। इन तीनों का भी संव-भोजन आदि अतिरेक-लाभ ग्रहण करने के क्षण
ही धुताग टूट जाता है। यह भेट है।

१ क्वछ भिक्षुओं को उद्देश्य करके दिया गया भोजन।

२ दायक 'इतने भिक्षु आवें' कहकर शलाका भेजते है, उन शलाकाओं को इतने भिक्षुओं को दिया जाता है और वे भोजन करने जाते हैं, वह शलाका-भोजन कहा जाता है।

३. देखिये अगुत्तर नि० ४, ३,८

४. "पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए मोजन के सहारे प्रवज्या है" इस प्रकार कही गई भिक्षा से अधिक साधिक मोजन आदि अतिरेक लाभ कहे जाते हैं।

यह गुण है— "पिण्ड-पिण्ड करके मिले ग्रास (= आलोप) के सहारे प्रवज्या है" इस वाक्य से निश्रय के अनुरूप' प्रतिपत्ति का होना, दूसरे आर्यवंश में प्रतिष्ठित होना, दूसरे के अधिकार से वाहर रहने की वृत्ति, "वे थोडे हैं किन्तु सुलभ और निर्दोप हैं" भगवान् द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलसीपन का नाश, परिश्चद्ध आजीविका का होना, सेखिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना", दूसरे का पोपण-पालन न करना, दूसरो पर अनुग्रह करना, मान (= घमंड) का स्थाग, रसास्वादन करने की नृष्णा का त्याग, रोक, गण-भोजन, परम्पर-भोजन", चारित्र'-शिक्षापदों से आपत्ति का न होना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार विचार का होना, भली-भाँति प्रतिपत्ति का वहाव, पिछली जनता के ऊपर अनुकम्पा करना।

पिण्डियालोपसन्तुद्वो अपरायत्तजीविनो । पहीणाहारलोलुप्पो होति चातुद्दिसो यति ॥ विनोदयति कोसज्जं आजीवस्स विसुज्झति । तस्मा हि नातिमञ्जेय्य भिक्खाचरियं सुमेधसो ॥

[पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए आलोप (= प्रास) से सन्तुष्ट, स्वतंत्र रोजीवाला, आहार की लोलुपता से रहित यित (= भिक्षु) चारो दिशाओं में जाने वाला होता है। वह आलस को छोडता है, उसकी आजीविका परिशुद्ध होती है, इसिलये प्रज्ञावान् (भिक्षु) (कभी भी) भिक्षा- टन की अवहेलना न करे।

इस प्रकार के भिक्षु का-

पिण्डपातिकस्स भिक्खुनो अत्तभरस्स अनञ्जपोसिनो। देवा पिहयन्ति तादिनो, नो चे लाभसिलोकनिस्सितो'ति॥

[दूसरे का पालन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले (मन, काय, वाणी तीनों में) एक जैसे पिण्डपातिक भिक्षु को देवता भी चाहते हैं, यदि वह लाभ, प्रशंसा को चाहने वाला नहीं होता।

यह पिण्डपातिकाङ्ग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

४. सापदानचारिकाङ्ग

'सापदानचारिकाग' भी ''लोलुप स्वभाव को ध्यागता हूँ, सापदानचारिकांग को प्रहण करता हूँ'' इनमें किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस सापदानचारिकांग को गाँव के

१. देखिये पृष्ठ ६४

२. दूसरा आर्यवश है पिण्टपात से सन्तोप।

देखिये अगुत्तर नि० ४,३,७ और इतिवृत्तक ४,२

४. हमेशा गाँव मे जाते समय सुप्रतिच्छन्न होकर जाने वाले सेरिय-शिक्षापद को पूर्ण करना।

५. गणभोजन और परम्पर-भोजन दोनों में पाचित्तिय की आपत्ति होती है—देनिये पानि-त्तिय पालि।

६. जो भिक्षु निर्मात्रत किये जाने पर विना नगर के विचरण वरता है, उसमे पाचिचित्र भी आपित होती है।

वाहरी दरवाजे पर खडा होकर परिश्रय' (विष्न-वाधा) के न होने का विचार करना चाहिये। जिस गली या गाँव में उपद्रव (= परिश्रय) होता है, उसे छोटकर दूसरी जगह भिक्षाटन करना चाहिये। जिस घर, गली या गाँव में कुछ नहीं मिलता है, (वहाँ) गाँव न होने का स्वाल कर चला जाना चाहिये। जहाँ कुछ मिलता है, उसे छोटकर जाना छीक नहीं। उस भिक्ष को समय से ही (गाँव में) धुसना चाहिये। ऐसा होने से किटनाई से (भिक्षा मिलने वाले) स्थानों को छोड़कर दूसरी जगह जा सकेगा। यि विहार में टान देते हुए या रास्ते में आते हुए आदमी पात्र को छेकर भोजन देते है, (तो) वह योग्य है। इसे रास्ता चलते हुए भी थिक्षाटन करने के समय मिले गाँव को विना छोड़े ही, भिक्षाटन करना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से—यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उच्छाट आगे से भी, पीछे से भी, लीटकर ला, टी जाती हुई भी भिक्षा को नहीं ग्रहण करता है, किन्तु प्राप्त दरवाजे पर पात्र टे देता है। इस धुताग में महाकाद्यप स्थिविर के समान कोई नहीं हुआ। उनके भी पात्र टेने की जगह टीखती है। मध्यम आगे-पीछे अथवा लाटकर लाई हुई भी (भिक्षा) को ग्रहण करता है। प्राप्त दरवाजे पर पात्र को भी देता है, किन्तु भिक्षा जोहता हुआ वेटता नहीं है। इस प्रकार वह उच्छाट पिण्डपातिक के समान होता है। मृदु उस दिन वेटकर जोहता है। इन तीनों का भी धुतांग लोलुप (= लालची) स्त्रभाव उत्पन्न होने मात्र से टूट जाता है। यह भेट है।

यह गुण है—कुलां में नित्य नया वना रहना, चन्द्रमा के समान होना, कुल की कंजूसी का लाग, सब पर एक प्रकार की अनुक्रमा का होना, कुल्एक से उत्पन्न दोपों का अभाव, निमन्त्रण को न चाहना, भिक्षा लाकर देने की इच्छा वाला न होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

चन्दूपमो निचनचो कुलेसु, अमच्छरी सव्वसमानुकम्पो। कुलूपकादीनवविष्पमुत्तो होतीध भिवस्तु सपदानचारी॥

[चन्द्रमा के समान नित्य कुल मे नया, कंजूसी रहित, सब पर बरावर अनुकम्पा करने वाला, कुल्प्रक के दोपों से रहित, सापदानचारी भिक्षु होता है।]

लोलुप्पचारञ्च पहाय तस्मा ओक्खित्तचयस् युगमत्तदस्सी । आकङ्कमानो मुवि सेरिचारं चरेट्य धीरो सपदानचारं॥

[इसिंछिए लोलुप स्वभाव को त्याग, आँसें नीची किये, चार हाथ तक देखनेवाला हो। धीर (भिक्ष) ससार में इच्छानुरूप विचरने का इच्छुक सापदानचारी वने।

यह सापटानचारिकांग में समादान, विधान, प्रभेट, भेट और गुण का वर्णन है।

५. एकासनिकाङ्ग

एकासनिकाग भी—"नाना प्रकार के भोजन को त्यागता हूँ, एक आसन पर के भोजन को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस एकासनिक को

१ परिश्रय कहते हैं चण्ड सॉड, कुत्ते आदि या वेस्या, शराबी, विधवा आदि के उपद्रव को।

आसनशाला में बैठते समय स्थिवर (=बूढ़े भिक्षु) के आसन पर न बैठकर "यह (आसन) मेरा होगा" (ऐसे) अपने योग्य आसन का विचार कर बैठना चाहिए। यदि भोजन आरम्भ करने के वाद आचार्य या उपाध्याय आते हैं, तो उठकर व्रत (=अपने करने योग्य काम) करना चाहिए। ब्रिपिटकधारी चूड़ाभय स्थिवर ने कहा—"आसन को देखे या तो भोजन को, यह है प्रारम्भ किया हुआ भोजन, इसलिए व्रत करे, किन्तु (फिर) खाना मत खाये।" यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उत्कृष्ट थोडा हो या वहुत, जिस भोजन में हाथ उतारता है, उसके बाद दूसरा नहीं ले सकता। यदि आदमी—"स्थिवर ने कुछ नहीं खाया" (सोच) घी आदि लाते हैं, (तब उसे भी) दवा-टारू के लिए ही प्रहण करना चाहिये, न कि आहार के लिये। मध्यम जब तक भात नहीं खत्म होता, तब तक दूसरा ले सकता है। यह भोजन-पर्यन्तक' होता है। मृदु जब तक आसन से नहीं उठता, तब तक खा सकता है। वह जब तक पात्र घोने के लिये पानी नहीं लेता, तब तक खाते हुए आसन-पर्यन्तक होता है अथवा जब तक नहीं उठता है, तब तक खाते हुए आसन पर्यन्तक होता है। नाना आसनो पर खाना खाने के क्षण इन तीनों का धुतांग दूर जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—निरोग होना, सुखपूर्वक जीना, स्फूर्ति, वल, सुख से विहरना, अतिरिक्त भोजन नहीं करने के कारण आपित का न होना, रसास्वादन की नृष्णा का नाश, अल्पेच्छता आदि के अनुसार बृत्ति।

> एकासनभोजने रतं न यति भोजनपचया रुजा। विसहन्ति रसे अलोलुपो परिहापेति न कम्ममत्तनो॥

[एक आसन पर मोजन करने में लीन हुए यति (=भिक्षु) को भोजन के कारण रोग नहीं सताते, वह रस में अलोलुप हुआ अपने काम को नहीं विगाडता।

इति फासुविहारकारणे सुचिसल्लेखरत्पसेविते। जनयेथ विसुद्धमानसो रितमेकासनमोजने यती॥

[इसलिए विशुद्ध चित्तवाला यति (=भिक्षु) सुखपूर्वक विहरने के लिये कारण वने और पवित्र सब्लेख की रित से सेवित, एक आसन पर भोजन करने में प्रेम करे।]

यह एकासनिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

६. पात्रपिण्डिकाङ्ग

पात्रिपिष्डकांग भी—'दूसरे वर्तन को त्यागता हूँ, पात्रिपिष्डकांग को ग्रहण करता हूँ, इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पात्रिपिष्डकांग को ग्रवागु (=पीने के लिये वनी हुई पतली खिचडी) पीने के समय के वर्तन के अतिरिक्त व्यन्जन पाने पर, व्यन्जन को पहले खाना चाहिये अथवा यवागु पीना। यटि यवागु में डाल हेता हैं, (तो) सड़ी मछली आदि व्यन्जनों के डालने पर यवागु प्रतिकृत्ल (=अरचिकर) होती हैं, अन्प्रतिकृत्ल ही वरके गाना चाहिये। इसलिये वेसे व्यन्जन के सम्यन्ध में ही यह कहा गया है। जो मधु, शरकर आदि अप्रतिकृत्ल होता है, उसे (यवागु) में डाल हेना चाहिये। प्रहण करते समय मान्ना से ग्रहण करना चाहिये। कच्चे साग को हाथ से पक्य कर गाना चाहिये। वेसा नहीं करके पात्र में ही टाल होना

चाहिये। दूसरे वर्तन को त्याग देने के कारण किसी पेड़ का पत्ता भी (लेना) योग्य नहीं। यह

प्रभेट से, यह भी तीन प्रकार का होता है—उनमें उत्कृष्ट को ऊरा गाने के समय अति-रिक्त कूराकरकट भी नहीं छोड़ना चाहिये। भान का पिण्ड, मठली, मांस, पृता को भी नोट कर नहीं खाना चाहिये। मध्यम को एक हाथ से तोडकर गाना चाहिये। इसे हस्तयोगी वहते हैं। मृद्ध पात्रयोगी होता है। उसके लिये जो पात्रमें डाला जा सकने लायक होता है, उस सबको हाथ से या दाँत से तोड़कर खाना चाहिये। इन तीनों का भी धुताग दूसरे बनैन को लेने के क्षण टूट जाता है। यह भेद हैं।

यह गुण है—नाना प्रकार के रसों की तृष्णा का द्रीकरण, (भोजन की) यलपती इच्छा का खाग, आहार में प्रयोजन मात्र को देखना, याली आदि के ढोने से उपन्न खेट का अभाव, अविक्षिप्त होकर भोजन करना, अर्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

> नानाभोजनविक्खेपं हित्वा ओखित्तलोचनो । खणन्तो विय मूलानि रसतण्हाय सुव्वतो ॥ सरूपं विय सन्तुद्धिं धारयन्तो सुमानसो । परिभुञ्जेय्य आहारं को अञ्जो पत्तिपण्डिका ॥

[नाना भोजन के विक्षेप को त्याग, नीचे गिराई आँखो वाला, सुन्दर वर्ता भिक्ष रय-नृष्णा की जह को खोदने हुए के समान, स्वरूप के समान सन्तोप को धारण करते हुए, भरू मन वाला पात्रपिण्डिक को छोद कान दूसरा आहार को खायेगा ?]

यह पात्रपिण्डिकाग में समादान, विधान, प्रभेट, भेद और गुण का वर्णन है।

७. खलुपच्छामत्तिकाङ्ग

खलुपच्छाभत्तिकांग भी—''अतिरिक्त भोजन को त्यागता हूँ, खलुपच्छाभित्तिकांग को अहण करता हूँ'' इनमें से किसी एक वाक्य से किया होता है। उस सलुपच्छाभित्तकांग को खा खुकने पर फिर भोजन कटप्य कराके नहीं खाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है । उनमें उत्कृष्ट, चूँकि पहले भिक्षान्न में प्रवारण नहीं होता, उसके खाते समय दूसरा त्यागा हुआ होता है, इसलिये ऐसे प्रवारित प्रथम भिक्षान्न को खाकर दूसरे भिक्षान्न को नहीं खाता है, मध्यम जिस भोजन को पाया होता है उसी को खाता है। यह जब तक आसन से नहीं उठता है, तब तक खाता है। इन तीनों का भी धुताग (पाये हुए भिक्षान्न को) खा चुकने पर कटप्य कराके खाने के क्षण टूट जाता है। यह भेट है।

यह गुण है – अतिरिक्त भोजन न खाने की आपित्त से वचे रहना, पेट्ट-स्वभाव का न होना, आभिप (= अन्न) का संचय न करना, फिर (भिक्षान्न) खोजने का अभाव, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

> परियेसनाय खेदं न याति न करोति सन्निर्धि धीरो । ओदरिकत्तं पजहति खलुपच्छामत्तिको योगी ॥

[खलुपच्छाभित्तिक धीर योगी (= भिक्षु) (भोजन) हूँ इने का दुख नहीं उठाता, न तो संचय करता है और पेट्स स्वभाव को त्यागता है।]

तस्मा सुगतपसत्थं सन्तोसगुणादि वृह्विसञ्जननं। दोसे विधुनितकामो भजेय्य योगी धुतङ्गमिदं॥

[इसिलिये सन्तोप आदि गुणो को बढ़ाने वाले, दोपो को नाश करने की इच्छा से सुगत (= बुद्ध) द्वारा प्रशंसित इस धुतांग का योगी पालन करे।]

यह खलुपच्छाभित्तकांग मे समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकांग भी, "गाँव के शयनासन को त्यागता हूँ, आरण्यकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के शयनासन को छोड़, जंगल में सबेरे अरुणोदय करना चाहिये।

उपचार (= गोयडा) के साथ गाँव ही ग्रामान्त शयनासन हैं। जो कोई एक झोंपडी वाला अथवा अनेक झोंपडी वाला, घरा हुआ अथवा नहीं घरा हुआ, मनुष्यो वाला या मनुष्यों से खाली, यहाँ तक कि चार महीने से अधिक वसा हुआ सार्थ (= काफिला) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गोयड़ा) होता है—'(प्राकार से) घरे हुए गाँव के, यदि अनुराधपुर' के समान दो इन्द्रकील (= ग्रामद्वार पर गढ़े मजबूत चौखट) होते हैं, तो चौखट पर भीतर खढ़े मध्यम वल वाले आदमी के (फेंके) ढेला के गिरने तक। उसका लक्षण—"जैसे जवान आदमी अपने वल को दिखलाते हुए बाँह को फैलाकर ढेले फेंकते हैं, ऐसे फेंके ढेले के गिर स्थान के भीतर"— चिनयधर कहते हैं। किन्तु सौन्नान्तिक—'कोवों को भगाने के लिए फेंके ढेले के गिरनेके भीतर" —कहते हैं। बिना घरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के घर के द्वार पर खड़ी छी वर्तन से पानी फेंकती है, उसके गिरने की जगह तक घर का उपचार (= कोला) है। वहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए एक ढेले के गिरने की जगह गाँव और दूसरे के गिरने की जगह गाँव का उपचार (= गोंयड़ा) है।

आरण्य,—विनय के पर्याय से—"गाँव और गोयड़ा को छोड़, वाकी सब आरण्य" कहा गया है। अभिधर्म के पर्याय से—"इन्द्रकील से वाहर निकल कर सब आरण्य" कहा गया है। किन्तु इस सूझान्त के पर्याय मे—'आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सो धनुप (२००० हाथ) होता है, और—यह [लक्षण है। उसे चढ़ाये हुये आचार्य की धनुप द्वारा घिरे हुए गाँव की इन्द्रकील से, न घिरे हुये (गाँव) के पहले ढेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर ठीक करना चाहिये।

यदि विहार घिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सबसे पहले शयनासन, भोजनशाला, सर्वदा एकत्रित होने का स्थान (= बैठका), बोधि-बृक्ष और चैत्य होता है, और यदि शयनासन में दूर भी होता है, तो उसे अलग करके नापना चाहिये। ऐसा विनय की अहकथाओं में कहा गया है। किन्तु मिडिझमिनकाय की अहकथा में—विहार का भी, गाँव के ही उपचार को लाकर, दोनो देलों के गिरने के बीच को नापना चाहिये—कहा गया है। यह प्रमाण है।

यदि पास में गाँव होता है, विहार में खडे हुए (भिक्ष) को मनुप्यों का शब्द सुन पड़ता है, पहाद, नदी आदि के बीच-बीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सबते, जो

१ लका की पुरानी राजधानी।

२. पाराजिका पालि २

३. विभन्न १२

उसका स्वाभाविक मार्ग होता है, यदि नाव से जाना पहता है, (तो) उस मार्ग से पाँच सी धनुत छेना चाहिये। जो पास चाले गाँव के अङ्ग की पूर्ति के लिये वहाँ-यहाँ से आये हुए मार्ग को वन्द करता है—यह धुताङ्ग-चोर है।

यि आरण्यक भिक्ष का उपा या या आचार्य वीमार होता है, उसे आरण्य में पथ्य को न पा सकने के कारण गाँव वाले शयनासन में लेजाकर सेवा करानी चाहिये। (समयानुसार) सबेरे ही निकल कर अङ्ग-युक्त स्थान में अरुणोटय करना चाहिये। यदि अरुणोटय के समय उनका रोग वदता है, (तो) उनका ही काम करना चाहिये। धुतान की शुद्धि को नहीं देखना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद मे, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमं उत्कृष्ट को सर्वदा आरण्य में अर्णोदय विताना चाहिये। मध्यम चार महीना वर्षा के, गाँव में वस सकता है। मृदु जारे में भी। इन तीनों का भी नियत समय के अनुसार आरण्य में आरुर गाँव के रायनासन में धर्मापटेश सुनते हुए, अरुणोदय होने पर भी धुताङ्ग नहीं टूटता है। सुनकर जाते हुए मार्ग में अरुणोद्य होने पर भी नहीं टूटता है। यदि धर्मापदेशक के उठ जाने पर भी—सुदूर्त भर मोरुर जाऊँगा" (सोच) सोते हुए अरुणोदय होता है या अपनी इच्छा से गाँव के शयनासन में अरुणोद्य करते हैं, तय धुताङ्ग टूट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—आरण्यक भिछु आरण्य का रयाल मन में करते हुए, न पाये हुए, समाधि को पा सकने में समर्थ होता है। या पाये हुये की रक्षा कर सकता है। शास्ता भी इस पर प्रसन्न होते हैं। जैसे कहा है—"नागित, में इस भिछु के आरण्य विहार से प्रसन्न हूँ।" एकान्त शयनासन-वासी इस (भिछु) के चित्त को अनुचित रूप आदि विक्षिप्त नहीं करते हैं। वह भय रहित होता है। जीने की इच्छा त्यागता है। एकान्त-सुख के रस का अनुभव करता है। पाशुकृष्टिक होना आदि भी उसके योग्य होता है।

पविवित्तो असंसद्घो पन्तसेनासने रतो । आराधयन्तो नाथस्स वनवासेन मानसं ॥ एको अरञ्जे निवसं यं सुखं छमते यति । रसं तस्स न विन्डन्ति अपि देवा सइन्द्का ॥

[एकान्त चिन्तन में लीन, संसर्ग रहित, एकान्त शयनामन में लगा, वन के वास से नाथ (भगवान सम्यक् सम्बद्ध) के मन को प्रसन्न करता हुआ, अफेले जंगल में रहने वाला यित, जिस सुख को पाता है, उसके रस को इन्द्र के साथ (सभी) देवता भी नहीं पाते।

पंसुक्छं च एसो व कवचं विय धारयं। अरञ्जंसद्गामतो अवसेसधुतायुधो॥ समत्थो निवरस्सेव जेतुं मार्र सवाहनं। तस्मा अरञ्जवासम्हि र्राते कयिराथ पण्डितो॥

[यह पांशुकृत को कवच के समान धारण किये, आरण्य-सम्राम से अवशेष धुताङ्ग के हिथयारों से (सुसिजत) थोड़े ही दिनों में सेना के साथ मार को जीतने में समर्थ है। इसिलये आरण्य-वास में पण्डित रित करें।]

१. अगुत्तर नि० ३,२,३

यह आरण्यकाङ्क में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

९. वृक्षमूलिकाङ्ग

वृक्षमूिकाझ भी—"छाये हुए को त्यागता हूँ, वृक्ष के नीचे रहने को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस वृक्षमूिक को (सघ-) सीमा के वृक्ष, (देवी-देवताओं के) चैत्य पर के वृक्ष, गांद के पेड, फले हुए पेड, चमगीवडों वाला पेड़, घांधड़वाला पेड, विहार के वीच खडे पेड़—इन पेडों को छोड़कर, विहार से दूर वाले पेड को ग्रहण करना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट रुचि के अनुसार पेड़ ग्रहण करके साफ-सुथरा नहीं करा सकता। गिरे हुए पत्तों को पैर से हटा कर (उसे) रहना चाहिये। मध्यम उस स्थान को आये हुए आदिमियों से साफ-सुथरा करा सकता है। मृदु को मठ के श्रामणेरों को खुला कर साफ करवा, बरावर करके बाल्ट छिटवा, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दरवाजा लगवा रहना चाहिये। पूजा के दिन वृक्षमूलिक को वहाँ न बैठकर दूसरी जगह आड़ में बैठना चाहिये। इन तीनों का धुताइ छाये हुए (स्थान) में बास करने के क्षण टूट जाता है। "जानकर छाये हुए (स्थान) में अरुणोदय उगाने पर" अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—''बृक्षमूल वाले शयनासन के सहारे प्रवज्या है'' इस वाक्य से निश्रय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना। ''वे थोडे किन्तु सुलभ और निर्दोप है'' भगवान् द्वारा प्रशंसित होने का प्रत्यय, हर समय पेड़ की पत्तियों के विकारों को देखने से शनित्य का ख्याल पेदा होना, शयनासन की कंजूसी और (नाना) काम में जुटे रहने का अभाव, देवताओं के साथ रहना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

विणतो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो। निवासो पविवित्तस्स रुक्खमूळ समो कुतो॥

[श्रेष्ठ भगवान् बुद्ध द्वारा प्रशंसित और निश्रय कहे गये एकान्त निवास के लिये वृक्षमूल के समान दूसरा क्या है ?]

आवासमञ्छेर हरं देवता परिपालिते। पविवित्ते वसन्तो हि रुक्खमूलम्हि सुव्वतो॥ अभिरत्तानि नीलानि पण्ड्रिन पतितानि च। पस्सन्तो तरुपण्णानि निच्चसञ्जं पनुद्ति॥

[मठ (सम्बन्धी) कंजूसी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा परिपालित एकान्त में यूक्ष के नीचे रहता हुआ, शीलवान् (भिक्ष) लाल, नीले और पीले गिरे हुए, पेड़ के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के ख्याल को छोड देता है।]

> तस्मा हि बुद्धदायङ्जं भावनाभिरतालयं। विवित्तं नातिमञ्जेरय रुक्यमूलं विचक्खणा।।

१. महावग्ग।

२. अगुत्तर नि० ४, ३, ७, इतिउत्तक ४, २।

[इसिलिये बुद्ध-दायाद, भावना में लगे रहने के आलय और एकान्त वृक्षमृत्र की बुद्धिमान् (भिक्षु) अवहेलना न करें।]

र १ व्ह वृक्षमूलिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेट और गुण का वर्णन है।

१०. अभ्यवकाशिकाङ्ग

अभ्यवकाशिकाग भी—"छाये हुए और वृक्ष को ध्वागता हूँ, खुले मंदान में रहने के वत को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस अभ्यवकाशिकागकों धर्म सुनने या उपोसय करने के लिये उपोसय-गृह में घुसना चाहिये। यदि घुसने पर वर्षा होती है, तो वर्षा के होते समय न निकलकर वर्षा के खत्म होते निकलना चाहिये। भोजनशाला अयवा अग्निशाला में जाकर व्रत करने, भोजनशाला में वृहें भिक्षुओं को भात देने के लिये, पढ़ने या पढ़ाने वालेको छाये हुए में घुमना चाहिये। और वाहर पड़ी हुई चारपाई-चोंकी आदि को भीतर रखना चाहिये। यदि राह चलते हुए (अपने से) वृहें भिक्षुओं का पिरकार ग्रहण किया रहता है, तो वर्षा होने पर राह में स्थित शाला में घुसना चाहिए। यदि कुछ नहीं लिया है, तो "शाला में खडा होऊँगा" (सोचकर) तेजी से नहीं जाना चाहिए। स्वाभाविक चाल से जाकर घुसने पर वर्षा के रुक्ते तक रहकर जाना चाहिये। यह इसका विधान है। वृक्षमृलिक का भी इसी प्रकार।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट को पेड़, पहाड या घर के सहारे नहीं रहना चाहिए। खुले मैदान में ही चीवर की कृटी दनाकर रहना चाहिए। मध्यम को पेड़, पहाड़, घर के सहारे भीतर विना घुसे हुए रहना चाहिए। मृदु को मर्यादा न काटी गई गुफा (=पद्भार) भी, डालियों से बना मण्डप भी, खली से जमा कर कहा किया गया कपड़ा भी, खेत की रखवाली करने वालों से छोड़ी वहाँ पड़ी हुई झॉपडी (=खॉपी) भी उचित है। इन तीनों का भी धुताग रहने के लिए छाये हुए (स्थान) और पेड के नीचे जाने के क्षण टूट जाता है। ''जानकर वहाँ अरुणोदय करने मात्र पर'' (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेट (=विनादा) है।

यह गुण है—आवास (=मठ) की वाधाओं का उपच्छेट, स्यानमृद्ध (=मानसिक और शारीरिक आलस्य) का दूर होना, "मृग के समान विना घर के विचरण करनेवाले भिक्षु आलय रहित होकर विहरते हैं"। '(इस प्रकार की) प्रशंसा के योग्य, घर-वार से रहित होना, चारो दिशाओं में जाना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

अनगारियभावस्स अनुरूपे अदुल्लभे। तारामणि वितानम्हि चन्द्दीपण्पभासिते॥ अन्भोकासे वसं भिक्खु मिगभूतेन चेतसा। थीनमिद्धं विनोदेत्वा भावनारामतं सितो॥ पविचेक रसस्सादं न चिरस्सेव विन्दति। यस्मा तस्मा हि सण्पञ्ञो अन्भोकासे रतो सिया॥

१ गुफा के ऊपर पत्थर को काट कर एक लकीर बना टी जाती है, जिससे कि पानी गुफा में नहीं बुसता, उसे मर्याटा कहते हैं।

२. सयुत्त निकाय १, १, ९, ४।

[प्रवित्तों के अनुरूप, सुलभ, तारा-मणि से (सजे), चन्द्र रूपी दीपक से प्रभासित, खुले मैदान रूपी वितान में भिक्ष मृग के समान मनवाला होकर रहते हुए, शारीरिक और मान-सिक आलस्य को दूर करके भावना करने में लगा हुआ, चूंकि शीघ्र ही प्रविवेक (=एकान्तचिन्तन) का रसास्वादन करता है, इसलिए प्रज्ञावान (भिक्षु) खुले मैदान में रहने का अभ्यास करे।] यह अभ्यवकाशिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

११. इमशानिकाङ्ग

इमशानिकांग भी— "इमशान को नहीं त्यागूँगा, इमशानिकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस इमशानिक को, जो कि आदमी गाँव बसाते हुए "यह इमशान है" मानते हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्योंकि विना मुद्रां जलाया हुआ वह (स्थान) इमशान नहीं होता। जलाने के समय से लेकर यदि बारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (वह) इमशान ही है।

उसमे रहनेवाले को चंक्रमण, मण्डप आदि वनवा, चारपाई-चोकी विछाकर, पीने के लिए पानी रख धर्म वॉचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धुतांग बहुत कठिन है। इसलिए उत्पन्न उपद्रव को मिटाने के लिए संघ-स्थिवर (= संघ के वृहे भिक्षु) या राजकर्मचारी को जना कर अप्रमाद के साथ रहना चाहिए। चंक्रमण करते समय, आधी ऑख से मुर्टा-घाटी (= मुर्दा जलाने के स्थान) को देखते हुए चंक्रमण करना चाहिए। इमशान में जाते हुए भी महामार्ग से उत्तरकर, वे-राह जाना चाहिए। दिन में ही आलम्बन को भलीभाँति देखकर (मन में) बेठा लेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह रात्रि भयानक न होगी। अमनुष्यों के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए। इमशान नित्य जाना चाहिए। (रात्रि के) विचले पहर को इमशान में विताकर पिछले पहर में लौटना चाहिये।" ऐसा अंगुत्तर भाणक कहते हैं। अमनुष्यों के प्रिय तिल की पिट्टी (=ितल का कसार), उर्द से मिलाकर बनाया भात (=िखचडी), मछली, मांस, दूध, तेल, गुढ़ आदि खाद्य-भोज्य को नहीं खाना चाहिये। (लोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को जहाँ हमेशा मुर्दे जलाये जाते हैं, हमेशा सुर्दे पढ़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वहीं वसना चाहिए। मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। मृदु के लिए उक्त प्रकार से इमशान को पाने मात्रपर। इन तीनों का भी धुतांग अ-इमशान (=जो इमशान न हो) में वास करने से टूट जता है। 'इमशान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेट (=िवनाश) है।

यह गुण है—मरने का रयाल बने रहना, अश्रमाट के साथ विहरना, अश्रम निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा शरीर के स्वभाव की देखना, संवेग की अधिकता, आरोग्यता आदि के घमण्डों का त्याग, भय और भयानकता की सहनशीलता, अमनुत्यों का गीरवनीय होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

सोसानिकं हि मरणानुसतिष्पभावा। निद्दागतिम्प न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्परसतो च कुणपानि वहनि तस्न। कामानुराग वसगिम्प न होति चित्तं॥ [इमशानिक को मरणानुस्मृति के प्रभाव से सोते हुए भी प्रमाद से होनेवाले दोप नहीं हु पाते और बहुत से मुद्रों को देखते हुए, उसका चित्त कामराग के भी वशीभूत नहीं होता।

संवेगमेति विपुछं न मदं उपेति। सम्मा अथो घटति निन्वुतिमेसमानो॥ सोसानिकद्गमिति नेकगुणावहत्ता। निन्वाननिम्न हदयेन निसेवितन्वं॥

[वहुत संवेग उत्पन्न होता है। घमण्ड नहीं आता। वह शान्ति (= निर्वाण) को खोजते हुए भलीभाँति उद्योग करता है, इसलिए अनेक गुणा को लानेवाले इमशानिकांग का निर्वाण की ओर हुके हुए हृदय से सेवन करना चाहिये।]

यह इमशानिकांग में समादान, विधान, प्रभेट, भेद और गुण का वर्णन है।

१२. यथासंस्थरिकाङ्ग

यथासस्थिरिकाग भी—"शयनासन की लोलुपता को त्यागता हूं, यथासंस्थिरिकांग को प्रहण करता हूं" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस यथासंस्थिरिक को, जो उसके लिए शयनासन होता है, "यह तेरे लिये हैं" (कह कर) दिया गया होता है, उसी से सन्तोप करना चाहिए। दूसरे को नहीं उठाना चाहिए। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट अपने शयनासन को—'दूर है? चहुत पास है? या अमनुष्य, टीर्घ-जातिक (= सॉप) आदि से उपद्मवयुक्त है अथवा गर्म या शीतल है? पूछ नहीं सकता। मध्यम पूछ सकता है। किन्तु जाकर देख नहीं सकता है। मृदु जाकर देख, यदि वह उसे अच्छा नहीं लगता है, (तो) दूसरे को ग्रहण कर सकता है। इन तीनों का भी धुताग शयनासन की लोलुपता के उत्पन्न होने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—"जो मिले उससे सन्तोप करना चाहिए" वहे उपदेश का पालन करना, समझचारियों का हितेपी होना, हीन-उत्तम के विचार का त्याग, अनुरोध और विरोध का प्रहाण, अधिक इच्छा के द्वार को वन्द करना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

यं छद्धं तेन सन्तुट्ठो यथासन्थतिको यति । निव्यिकप्पो सुखं सेति तिणसन्थरणेसुपि॥

[जो पाया उसी से सन्तुष्ट रहनेवाला यथासस्यरिक मिक्षु विछे तृणों पर भी निर्विकल्प सुखपूर्वक सोता है ।]

> न सो रज्जति सेट्ठम्हि हीनं लद्धा न कुप्पति । सब्रह्मचारि नवके हितेन अनुकम्पति ॥

[वह उत्तम पाकर उसमें राग नहीं करता और न तो हीन पाकर क्रोध ही। नये सब्रह्मचारियों की भलाई करने की अनुकम्पा करता है।

तस्मा अरियसताचिण्णं सुनिपुद्गव विण्णतं। अनुयुञ्जेथं मेधावी यथासंथतरामतं॥

१. जातक १, ४७६ और पाचित्तिय।

[इसिल्ए आर्य-जनों से वरावर सेवे गये, मुनिपुंगव (=भगवान् बुद्ध) से प्रशंसित यथासंस्थर-विहार में प्रज्ञावान् जुटे ।]

यह यथासंस्थरिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१३. नैषद्यकाङ्ग

नैपद्यकाङ्ग भी—''श्राय्या को त्यागता हूँ, नैपद्यकाङ्ग को ग्रहण करता हूँ'' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस नैपद्यक को रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर चंक्रमण करना चाहिये। ईर्य्यापर्थों में केवल सोना ही न चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को ओठगॅनिया नहीं लेनी चाहिये। न चीवर के साथ पालधी मारने चाहिये और न आयोगपट'ही। मध्यम को इन तीनों में से जो कोई भी योग्य है। मृदु को ओठगॅनिया भी, चीवर के साथ पालधी मारना भी, आयोगपट भी, तिकया भी, और पाँच अंगों से युक्त आसन भी, सात अगों से युक्त आसन भी उचित है। पाँच अंग कहते हैं—गीठ की ओठगॅनिया के साथ बनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगॅनिया के साथ दोनो बगलमें ओठगॅनिया लगाकर बनाया हुआ आसन सात अगवाला कहलाता है। उसे पील्हाभय स्थिवर के लिये बनवाये थे। स्थिवर अनागामी होकर परिनिर्द्यत हुए। इन तीनों का भी धुताङ्ग श्राय्या का सेवन करने मात्र से टूट जाता है। यह भेट (= विनाझ) है।

यह गुण है--- "शच्या-सुख, करवट वदल-वदलकर सोने का सुख, और निद्रा-सुख में लगा हुआ विहरता है" कहे गये चित्त के वन्धन का नाश होना, सभी कर्मस्थानों में लगने की सहू- लियत, सुनदर ईर्थापथ का होना, उद्योग करने की अनुकूलता, भली-भाँति प्रतिपत्ति का पूर्ण करना।

आभुजित्वान परलङ्कं पणिधाय उजुं तनुं। निसीदन्तो विकम्पेति मारस्स हदयं यति॥

[शरीर को सीधाकर पालधी लगा बैठा हुआ योगी मार के हृदय को कॅपाता है।]
सेय्यसुखं मिद्धसुखं हित्वा आरद्धवीरियो।
निसज्जाभिरतो भिक्खु सोभयन्तो तपोवनं॥
निरामिसं पीतिसुखं यस्मा समधिगच्छति।
तस्मा समनुयुञ्जेय्य धीरो नेसज्जिकं वतं॥

[शय्या और निद्रा के सुख को स्थागकर आरव्ध-वीर्य (= उद्योगी), (केवल) बैठकर (बिताने) में रत भिक्ष तपोवन को सुशोभित करते हुए, चूँकि निरामिप प्रीतिसुख को पाता है, इसिलये धीर नैपद्यक-वत में लगे।

विनिश्चय-कथा

अच,—

कुसलत्तिकतो चेव धुतादीनं विभागता । समासन्यासतो चापि विञ्जातन्त्रो विनिच्छयो ॥

[कुशल-त्रिक्, धुतांग आदि के विभाग और सक्षेप तथा विस्तार में भी विनिश्चय ज्ञानना चाहिये।]

१. विश्राम के लिये लकटी का यनवाया हुआ तख्ता ।

—इस गाथा के अनुसार प्रणंन होता है।

कुरालिक से, सभी धुताग शेंडप, प्रथम्बन, शीणाश्रव के अनुमार मुगल तो मर्ज हैं, अव्याकृत हो सबते हैं, किन्तु धुतांग अकुराल नहीं होना । जो प्रहें — "पुरो हु जायाज, रम्णाचारी आरण्यक होता है" आदि वाक्यों से धुताग अकुराल भी होता है, उसे पहना धार्णि—हम नहीं कहते कि अकुराल चित्त से जगल में नहीं रहता है, जो जंगल में रहता है, यह आरण्यक है। यह चुरी इच्छावाला हो या अरपेट्छ । किन्तु वे (पुताग) उन-उन के प्रत्ण स फलेंगों स बों ये हुए होंने के कारण, घोये भिकु के अंग है अथवा करेशों को भून टाल्डें स 'पुन' गाम से स्ववादन ज्ञान इनका अग है, इमलिये वे धुताग हैं। या (वे किरों से) धोये हुए हैं जीन प्रतिपत्ति ही किर्ट वातों को धुनन से अग बने भी उताग है । किरों भी अहराल से जुन (=योगा हुज'=पिछ्डिं) नहीं होता, जिसका कि वे अग ब हो । अकुराल हुए जुनता भी नहीं है । जिनका कि उन्हें पग मानर धुताग बहे जावा। न तो चीवर की लोलुपना आदि को ही पुनता है और न प्रतिपत्ति हा अग होता है, इमलिए यह टीक कहा गया है कि—"अहराल उताग नहीं है।"

जिनका भी (कहना है कि) उताम कुशर-त्रिक् में अलग में, उनके लिए असर में 'गुनांग ही नहीं है। नहीं होते हुए किसके उनने से धुताम नाम होगा ? "उन के गुणा पा पाछन कर रहा है' इस बचन का उन्हें विरोध भी होता है, अत. उसे नहीं मानना चाहिए।'।

धुत आदि के विभाग से, धृत जानना चाहिए, धृतवादी जानना चाहिये। धृत धर्मा की जानना चाहिए। धृताग जानना चाहिए। धृताग जानना चाहिए। धृताग का संवन कियके लिए उपयुक्त ई—इसे जानना चाहिए।

धुत होता है घोये क्लंशवाला व्यक्ति अथवा क्लंशां को धुननेवाला धर्म । धुनवाद, पहाँ, (१) बुत है, बुतवादी नहीं, (२) बुत नहीं, धुतवादी हैं, (३) न धुत हैं, न धुनवादी (२) धुत भी है, धुतवादी भी ।

जो धुत से अपने क्लेगों को धुन डालता है किन्तु दूसरे को धुताग के लिए उपदेश नहीं करता है, नहीं अनुशासन करता है, चक्कुल स्थिविर के समान—यह धुत है, धुत्राची नहीं। जैसे कहा है—"यह आयुग्मान् वक्कुल धुत हैं, धुत्राची नहीं।" जो धुताग से अपने क्लेश नहीं धुना, केवल दूसरों को धुताग का उपदेश करता हैं, अनुशासन करता है, उपनन्द स्थित के समान, यह धुत नहीं उतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् शाक्यपुत्र उपनन्द धुत नहीं उतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् शाक्यपुत्र उपनन्द धुत नहीं उतवादी है।" जो दोनों से रहित हैं लालुदायी के समान—यह न धुत हैं, न धुतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् लालुदायी न धुत हैं, न धुतवादी।" जो दोनों से युक्त हैं, धर्मसेनापित के समान—यह बुत और धुतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् सारिपुत्र धुत और बुतवादी भी हैं।"

धुतधर्मों को जानना चाहिए, अरपेच्छता, सन्तुष्टि-भाव, मंत्रेयता, प्रविवेक का होना, ज्ञान का इसी में छगा होना—ये पाँच धर्म धुताग-परिवार की चेतनाएँ हैं। "अरपेच्छ के ही सहारे" आदि वचन से धुतधर्म होते हैं।

१ अगुत्तर नि०३।

२ अभयगिरि (लका में) विहार-वासियों के विषय में कहा गया है, वे कहते हैं कि

३. अगुत्तर नि०३।

उनमें अल्पेच्छता और सन्तुष्टि अलोभ है। संलेखता और प्रविवेक अलोभ और अमोह दोनों में आते हैं। ज्ञान का इसी में लगा होना, ज्ञान ही है। अलोभ से विरोधी वस्तुओं में लोभ, अमोह से उन्हीं में दोपों को लिपाये रहनेवाले मोह को धुनता है। अलोभ से (भगवान के) वतलाए हुए का प्रतिसेवन करने से प्रवर्तित काम-सुख में लगना, अमोह से धुतागों में अत्यन्त संलेख से प्रवर्तित अपने को नाना प्रकार से कष्ट देने में लगे रहने (= अत्तिकलमधानुयोग) को धुनता है। इसलिए इन धर्मों को धुतधर्म जानना चाहिये।

भुतांगों को जानना चाहिए, तेरह धुतांगों को जानना चाहिए। पांगुकृलिकांग र नैपद्यकांग। वे अर्थ और लक्षण आदि से कहे ही गये हैं।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त है ? राग और मोह-चरित वालों के लिए। क्यों ? धुतांग का सेवन दु ख-प्रतिपद् और संलेख विहार है। दु.ख-प्रतिपद् के सहारे राग शान्त हो जाता है। संलेख के सहारे अप्रमत्त का मोह दूर हो जाता है। अथवा आरण्यकांग, वृक्षमूलिकांग का प्रतिसंवन द्वेप-चरित के लिए भी उपयुक्त है। विना संघर्ष के विहरते हुए, उसका द्वेप भी शान्त हो जाता है।

यह धुत आदि के विभाग से वर्णन है।

संक्षेप और विस्तार से, ये धुताग संक्षेप मे—तीन शीर्प-अंग (=प्रधान अंग) और पाँच असिभन्न (=अमिश्र)-अंग, (कुल) आठ ही होते हैं। उनमें सपदानचारिकांग, एकासिनकाग, अभ्यवकाशिकांग—ये तीन शीर्प अंग हैं। सपदानचारिकांग का पालन करते हुए पिण्डपातिकांग का भी पालन करेगा। एकासिनकांग का पालन करते हुए पात्रिपिष्डकांग और सलुपच्छाभत्तिकांग का भी पालन होता जायेगा। अभ्यवकाशिकांग का पालन करने वाले को क्या है वृक्षम् लिकांग और यथासस्थरिकांग का पालन ? इस प्रकार ये तीन शीर्प अंग है और आरण्यकांग, पांशुकृलिकांग, त्रैचीवरिकांग, नेपद्यकांग, इमशानिकांग—ये पाँच असम्भिन्न (=अमिश्र) अंग—(सव) आठ ही होते हैं।

पुनः, दो चीवर सम्बन्धी, पाँच पिण्डपात सम्बन्धी, पाँच शयनासन सम्बन्धी, एक बीर्य सम्बन्धी,—इस प्रकार चार ही होते हैं। उनमें नेपद्यकाग बीर्य सम्बन्धी है, अन्य प्रगट ही है। पुनः सभी निश्रय के अनुसार दो होते हैं। प्रत्यय-सिन्निश्रित बारह और वीर्य सम्बन्धी एक। सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते है। जिसको धुतांग का पालन करते हुए कर्मस्थान बढ़ता है। उसे (उसका) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए, घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। नहीं पालन करते हुए भी बढ़ता है। घटता नहीं, उसे भी पिछली जनता पर अनुकम्पा करते हुए (धुतांग का) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करते हुये भी, नहीं बढ़ता है। उसे भी भिविष्य-फल के लिये (धृतांग का) पालन करना चाहिये ही।

ऐसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार दो प्रकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही धुतांग को प्रहण करने की चेतना है। अर्थक्या में भी करा गया है—''जो चेतना हे, यह धुताग है—ऐसा कहते हैं।''

विस्तार से, भिधुओं के लिये तेरह, भिधुणियां के लिये भार, शामणेंगे वे लिये बारह,

१. देखिए पृष्ठ ६०

शिक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये सात, उपायक-उपायिकाओं के लिये दो—इस तरह चया-लिस होते हैं।

यदि खुले मैदान में आरण्य के अंगा में युक्त इमजान होता है, एक भी भिक्ष एकदम मारे धुतागों का परिभोग कर सकता है। भिक्षणियों के लिये आरण्यकाग और रालुपक्जाभिक्तिंग दोनों भी शिक्षापद से ही निपेध किये गये है। जम्यजकाशिकांग, गृक्षमिलकांग, इमजानिकाग—ये तीन निभाने मुद्दिकल हैं। भिक्षणी को विना सहायिका के रहना नहीं चाहिये। ऐसे स्थान में समान इच्छावाली सहायिका दुर्लभ होनों है। यदि पाये भी तो संनगं-विहार से न छूटे। ऐसा होने पर जिसके लिये धुताग का पालन करती है, उसे उसी बर्ध की सिद्धिन हो। इस प्रकार परिभोग न कर सकने के कारण पाँच (बुताग) को कम करके भिक्षणियों के लिये आठ ही (धुतांग) होते हैं—ऐसा जानना चाहिये।

ययोक्त में में त्रेचीवरिकांग को छोड़, त्रीप चारह श्रमणों के लिये, सात निक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये जानना चाहिये। उपासक-उपासिकाओं के लिये एकासनिकाम और पात्रिपिट-काग—ये दो योग्य है और इनका परिभोग भी कर सकते हैं। इसलिए दो धुतास (कहें गये) हैं। इस तरह विस्तार से (सव) वयालिस होते हैं ।

यहाँ तक, "सीछे पतिद्वाय नरो सपन्त्रो" इस गाथा के द्वारा शील, समाधि, और प्रज्ञा के अनुसार उपदेश दिये गये विद्युद्धिमार्ग में जिन अल्पेच्छता, सन्तृष्टिता आदि गुणों से उक्त प्रकार के शील का शुद्धि-करण होता है, उन्हें पूर्ण करने के लिये प्रहण करने योग्य धुनांग की बात बतलाबी गई है।

> सजना के प्रमोद के तिये लिये गये विद्यदिमार्ग में धुताग निर्देश नामक दूसरा परिच्छेट समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

अब, चूंकि इस प्रकार धुतांग का पूर्ण रूप से पालन कर अल्पेच्छता आदि गुणां से विज्ञह, इस शील में प्रतिष्ठित हुये (भिक्षु) को—"सीले पितद्वाय नरो सपळ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं" वचन से चित्त-शीर्प से निर्दिष्ट समाधि की भावना करनी चाहिये। वह अत्यन्त संक्षेप मे उपदेश दिये जाने के कारण जानना तक भी सहज नहीं, भावना की वात ही क्या ? इसलिये उसके विस्तार और भावना करने की विधि को दिखलाने के लिये, ये प्रश्न होते हैं:—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है?
- (३) इसका रुक्षण, रस, प्रस्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवदान (= पारिशुद्धि) क्या है ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिये ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ? इनका यह उत्तर है---

समाधि क्या है ?

समाधि वहुत प्रकार की होती है,...। उन सवकी व्याख्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर इच्छित अर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेगा और आगे भी विक्षेप का कारण बनेगा। इसिलिये यहाँ इच्छित के ही विषय में कहेगे। "क़शल चित्त की एकायता ही समाधि है।"

किस अर्थ में सपाधि है ?

समाधान के अर्थ में समाधि है। यह समाधान क्या है ? एक आलम्बन में चित्त-चेतिसकों का बराबर और भली-भॉित प्रतिष्ठित होना, रखना कहा गया है। इसलिये जिस धर्म के आनुभाव से एक आलम्बन में चित्त-चैतिसक बराबर और भली-भॉित विक्षेप और विप्रकीर्ण दुए विना टर्रते हैं—इसे समाधान जानना चाहिये।

इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका रस (= कृप) है। विक्षेपत न होना प्रत्युपस्थान (= जानने का अकार) है। "सुर्या का चित्र एकाप्र होता है" वचन से सुख इसका पदस्थान है।

१. दीघ नि० १, २।

समाधि किसने प्रकार की है ?

विक्षेप न होने के लक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अर्पणा के अनुसार तीन प्रकार की। वसे ही लोकिक-लोकोत्तर, सप्रीतिक-निर्पातिक ओर सुरामहगत-उपेक्षासहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (= उत्तम) के अनुसार। यंसे ही सिवतर्क-सिवचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महदूत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दु.खाप्रतिपदा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र आल्क्ष्यन आदि, चार ध्यानाग, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार। पांच प्रकार दी पांच ज्यान के अंगों के अनुसार।

द्विक्

उनमें एक प्रकार के भाग का अर्थ सरल ही है। दो प्रकार के भाग में छ अनुस्मृति-(कर्म-) स्थान, मरण-रमृति, उपश्वमानुस्मृति, आहार में प्रतिकृत्ता की संज्ञा (= ग्यात), चार धातुओं का व्यवस्थापन,—इनके अनुसार प्राप्त चित्त की एकाग्रता और जो अर्पणा-समाधि के पूर्व भाग में एकाग्रता होती है—यही उपचार समाधि है। "प्रथम ध्यान का परिकर्म, ग्रथम-ध्यान का अनन्तर प्रत्यय से प्रत्यय होता हैं" आदि वचन से जो परिवर्म के अनन्तर एकाग्रता होती हैं— यही अर्पणा-समाधि है। ऐसे उपचार-अर्पणा के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती हैं।

दूसरे द्विक् मं—तीनों भूमियो (= काम, रूप और अरूप) में कुशलचित्त की एकाग्रता लोकिक समाधि है। आर्य-मार्ग से युक्त एकाग्रता लोकोत्तर समाधि है। इस तरह लोकिक-लोकोत्तर के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

तीसरे द्विक् मे—चार व्यानों के अनुसार टो (ध्यानों की) ओर पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता सम्मीतिक-समाधि है। शेप दो ध्यानों की एकाग्रता निष्मीतिक समाधि है। उपचार-समाधि समीतिक भी हो सकती है, निष्मीतिक भी हो सकती है। ऐसे समीतिक-निष्मीतिक के अनुसार (समाधि) टो प्रकार की होती है।

चौथे द्विक् में—चार ध्याना के अनुसार तीन (ध्याना में) और पाँच ध्याना के अनुसार चार ध्याना में सुंखसहगत समाधि होती है। शेप में उपेक्षासहगत। उपचार समाधि सुरासहगत भी हो सकती है, उपेक्षा सहगत भी हो सकती है। ऐसे सुरासहगत, उपेक्षा-सहगत के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

त्रिक्

त्रिकों में से पहले त्रिक् मे—प्राप्त की गई मात्र (समाधि) हीन है, बहुत अभ्यास न की गई मध्यम है और भली प्रकार अभ्यस्त, कब्जे में की गई प्रणीत (= उत्तम) है। इस तरह हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

दूसरे त्रिक् में—प्रथम ध्यान की समाधि उपचार समाधि के साथ सवितर्क-सविचार है। पाँच ध्यानों के अनुसार द्वितीय ध्यान की समाधि अ-वितर्क-विचार मात्र है। जो वितर्क मात्र में ही दोप को देख, विचार में (दोप को) न देख, केवल वितर्क का प्रहाणमात्र चाहता हुआ प्रथम

१ पट्टानप्यकरण।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-वितर्क-विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकाग्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् मे—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहगत-समाधि है। उनमें ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता सुखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहगत होती है। अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चौथे त्रिक् में—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाग्रता परित्र (= कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुशल चित्र की एकाग्रता महद्गत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त एकाग्रता अप्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महद्गत, अप्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्को में से पहले चतुष्क् में—(१) दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (२) दुःखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञावाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-वाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमं (भावना आरम्भ करने के) प्रथम समजाहार (= उसकी और चित्त को छग।ना) से छेकर जयतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तयतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति-पदा कही जाती है। उपचार से छेकर जयतक अर्पणा होती है, तयतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की दुःखद होती है, नीवरण आदि विरोधी यातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकड़े रहने के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की उन्ध (= मन्द) होती है, मंद और शीव्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्षण, अमन्द और शीव्रता से प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्षण, अमन्द और शीव्रता से प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्षण,

जो बाद में अनुकूल और न-अनुकूल, परिवोध (=विद्म) का उपच्छेट आदि पूर्व-कृत्य और अपणा में कुशल (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें जो न-अनुकूल (=असप्राय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा दु.खद और अभिज्ञा दम्ध होती है। अनुकूल (=सप्राय) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है। जो पूर्व भाग में न अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है, उसे मिश्रित जानना चाहिये। येंगे ही परिवोध (=िवन्न) का उपच्छेद (=नाश) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्ण कर भावना में जुटे हुए (भिक्ष) की प्रतिपदा दु.खद होती है। तथा इसके विषयांच (=िरालाफ) में सुखट। अर्पण की कुशलता (=चनुरता) को नहीं पूर्ण करने वाले (भिक्ष) की अभिज्ञा दन्ध होती है और पूर्ण करने वाले की तीक्ष्ण।

१. नीवरण पॉन रे—वामच्छन्द, व्यापाद, न्यानमृद्ध. श्रीतल बोगूना, विचितिन्छ ।

विशुद्धि मार्ग ्व र्व और भी, तृष्णा-अविद्या के अनुसार और शर्मय-विपश्यना के अनुसार भी इनका भेद जानना चाहिये। तृष्णा से पछाड़े गये (=यहुत प्रवल तृष्णा वाले) की प्रतिपटा हु ग्यद होती हैं और नहीं पछाड़े गये की सुखद। अविद्या से पछाड़े गये की अभिज्ञा उन्य होती है और नहीं पछाड़े गये की तीक्ष्ण। जो शमथ का अभ्यास नहीं किया हुआ है, उसकी प्रतिपटा दुःखट होती है और अभ्यास किये हुए की सुपद। जो विपश्यना का अभ्यास नहीं किया होता है, उसकी अभिज्ञा दन्य होती है और अभ्यास किये हुए की तीक्ण।

क्लेश और इन्द्रिय के अनुसार भी इसका भेद जानना चाहिये। तीन वन्द्रा अंदि सृदु (श्रद्धा आदि) इन्द्रिय वाले की प्रतिपदा दु एउ और अभिज्ञा दन्य होती है। तीदण इन्द्रिय वाले की अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है। मन्द बलेश ओर मृदु इन्द्रिय वाले की प्रतिपदा सुग्पद और अभिज्ञा दन्य होती है। तीदण इन्द्रिय वाले की अभिज्ञा तीदण होती है।

इस प्रकार इन प्रतिपदा और अभिज्ञाओं में जो व्यक्ति दु,त्यन प्रतिपदा और उन्प्र सिम्झा से समाधि को पाता है, उसकी वह समाधि दुःया-प्रतिपटा-दन्ध-अभिद्या वर्षा जाती है। ऐसे ही शेप तीना से भी । इस तरह दु.खा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञा आदि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

दूसरे चतुष्क् मे—(१) परित्र-परित्रालम्बन समाधि है। (२) परित्र-अप्रमाणालम्बन समाधि है। (३) अप्रमाण-परित्रालम्बन समाधि है। (४) अप्रमाण-अप्रमाणालम्बन समाधि है। उनम, जो समाधि अभ्यस्त नहीं है, ऊपर वाले ध्यान का प्रत्यय नहीं हो सक्ती—यह परिच है। जो विना वहे हुए आलम्बन में प्रवर्तित है-यह परित्रालम्बन है। जो अभ्यस्त है, भली प्रकार (जिसकी) भावना की गई है और ऊपर वाले ध्यान का प्रत्यय हो सक्ती है—यह अप्रमाण है। जो वहें हुये आलम्बन में प्रवर्तित है-यह अप्रमाणालम्बन हैं। उक्त लक्षणों के मिश्रित होने से मिश्रित के अनुसार जानना चाहिये। इस तरह परिन्न-परिन्नालम्यन आदि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

तींसरे चतुष्क् मं- दवा ढाले गये नीवरण वालों का प्रथम ध्यान वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, समाधि (=चित्त की एकाग्रता) के अनुसार पाँच अगाँ वाला होता है। उसके बाद वितर्क, विचार के शान्त हो जाने पर तीन अंगो वाला दूसरा (ध्यान)। प्रीति रहित दो अंगो वाला तीसरा और तत्पश्चात् सुख रहित, उपेक्षा-वेदना सहित समाधि के अनुसार टो अंगो वाला चौथा। इस तरह इन चारों ध्यानों के अंग वनी हुई चार समाधि होती है। ऐसे चार ध्यानों के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

चौथे चतुष्क् में—(१) हानभागीय (=परिहानि की ओर जाने वाली) समाधि है। (२) स्थितभागीय (=एक जैसी वनी रहने वाली) समाधि है। (३) विशेपभागीय (=वढ़ने वाली) समाधि है। (४) निर्वेधमागीय समाधि है।

उनमें विरोधी आचरण के अनुसार हानभागीय, उसके स्वभाव से स्मृति के स्थित होने के अनुसार स्थित भागीय, ऊपर विशेषता की प्राप्ति के अनुसार विशेषभागीय, और निर्वेद सहगत (= युक्त) संज्ञा (= ख्याल) को मन में करने के अनुसार निर्वेधभागीय जानना चाहिए। जैसे कहा है-"प्रथम ध्यान के लाभी को काम-सहगत संज्ञा-मनस्कार (=मन में करना) उत्पन्न होते हैं, (तव) प्रज्ञा हानमागीय होती है। उसके स्वभाव के अनुसार स्मृति वनी रहती है, (तव) प्रज्ञा स्थितभागीय होती है। (जव) अवितर्व-सहगत-संज्ञा-मनस्कार उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा विशेषभागीय होती है। निर्वेद के साथ संज्ञा मनस्कार उत्पन्न होते है विराग से युक्त; तब प्रज्ञा निर्वेधभागीय होती है। ''' उस प्रज्ञा से मिली हुई समाधि भी चार होती हैं। इस तरह हानभागीय आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

पाँचवें चतुष्क् में —कामावचर समाधि, रूपावचर समाधि, अरूपावचर समाधि, अपर्या-पन्न समाधि—ऐसे चार समाधि हैं। उनमें सभी उपचार की एकाग्रता कामावचर समाधि है। वैसे ही रूपावचर आदि के कुशल चित्त की एकाग्रता भन्य तीन। इस तरह कामावचर आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

छठें चतुष्क् में—"यदि भिक्षु छन्द को अधिपति (=प्रधान) करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एकायता को पाता है, (तो)—यह छन्द समाधि कही जाती है। यदि भिक्षु वीर्य ""चित्त मीमांसा (=प्रज्ञा) को अधिपति करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एका- यता को पाता है, (तो)—यह मीमांसा समाधि कही जाती है।" इस तरह अधिपति के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

पश्चक

पञ्चक में—जो चतुष्क् के भेद मे द्वितीय ध्यान कहा गया है, वह वितर्क मात्र के अति-क्रमण से द्वितीय, वितर्क-विचार के अतिक्रमण से तृतीय (ध्यान होता है),—ऐसे दो भाग करके पाँच ध्यान जानना चाहिये। और उनके अंग हुई पाँच समाधि। इस तरह पाँच ध्यानो के अनु-सार समाधि पाँच प्रकार की जाननी चाहिये।

इसका संक्लेश और व्यवदान क्या है ?

इसका उत्तर विभंग में कहा गया ही है—"संक्लेश (=मल) परिहानि की ओर ले जाने वाला धर्म है। व्यवदान (=पारिशुद्धि) उन्नित की ओर ले जानेवाले धर्म है।" "जब प्रथम ध्यान के लाभी को काम सहगत-सज्ञा के मनस्कार (=िवचार) उत्पन्न होते है, (तब) प्रज्ञा परिहानि की ओर ले जानेवाली होती है।" इस प्रकार हानभागीय धर्म को जानना चाहिये। "जब अ-वितर्थ-सहगत-सज्ञा के विचार उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा विशेषभागीय (=उन्नित की ओर ले जाने वाली) होती है।" इस प्रकार विशेषभागीय धर्म को जानना चाहिये।

कैसे भावना करनी चाहिये ?

जो 'लोकिक-लोकोत्तर के अनुसार दो प्रकार की समाधि होती है' आदि में आर्पमार्ग से युक्त समाधि कही गई है, उस समाधि को भावना करने का दग "प्रज्ञा की भावना" करने के दंग में ही आ जाता है क्योंकि वह प्रज्ञा की भावना से भावित होती है। इसलिये उसके विषय में—'इंस प्रकार भावना करनी चाहिये', कुछ अलग नहीं कहेंगे।

जो यह लौकिक है, वह उक्त प्रकार से शीलों को शुद्ध करके, अन्छी तरह में परिशुद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दस परिवोधों (=विष्नों) में में परिकोध है, उसे दूर वरके, कर्मस्थान देनेवाले कन्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्या के अनुकृत चार्लास कर्मम्थाना में से किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण कर समाधि-भावना के अयोग्य विष्टार को ग्याग कर, योग

१. विभन्न १२

विहार में विहरते हुए, छोटे परिवोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पालन करते हुए, भावना करनी चाहिये।

-, यह विस्तार है। जो कहा गया है—"उसे दस परिवोधों में से परिवोध है, उसे दूर

करके" इसमें —

थावासो च कुछं छाभो गणो कम्मे प्रश्चमं। अद्धानं जाति थावाधो गन्थो इद्धीति ते दस ॥

[आवास, कुल, लाभ, गण और काम—ये पाँच तथा मार्ग, ज्ञाति, रोग, ग्रन्थ और ऋद्धि (के साथ) वे दस होते हैं।]

—ये दस परिवोध हैं। आवास (= मठ) ही आवास परिवोध है। ऐसे ही कुल आदि में भी।

इनमें आवास, एक कमरा (= कोठरी) भी कहा जाता है। एक भी परिवेण', सम्पूर्ण सघाराम (= मठ) भी। यह सबके लिये परिवोध नहीं होता। जो नये कामों के करने में भिड़ता है, बहुत से सामानों को इकटा किये हुये होता है, अथवा जिस किसी कारण से चाह किये प्रति-वद्ध चित्त वाला होता है, उसी के लिये परिवोध होता है, दूसरे के लिये नहीं।

इसके विषय में यह कथा है—दो कुलपुत्र अनुराधपुर से निकलकर क्रमशा स्त्पाराम में प्रवित्त हुए। उनमें एक दो सात्रिकाओं को याद कर पाँच वर्ष का हो, प्रवारणा कर 'प्राचीन खण्ड राजि" (नामक स्थान) में गया। एक वहीं रहा। प्राचीनखण्डराजि में गया हुआ, वहाँ यहुत दिनों तक रहकर स्थविर हो, सोचा—यह स्थान विवेक के योग्य है, इसलिये इसे अपने मित्र को भी बतलाऊँगा। वहाँ से निकलकर क्रमशा स्त्पाराम को गया और विहार में घुसते ही उसे देख बरावर आयु वाले स्थविर ने आगे बढ़कर पात्र-चीवर सम्हाल (आगन्तुक) व्रत किया।

आगन्तुक स्थिवर ने शयनासन में प्रवेश कर सोचा—अव, मेरा साथी घी, राव अथवा पेय भेर्जेगा, यह इस नगर में बहुत दिनों से रहता है। वह रात में विना पाये, सबेरे सोचा—इस समय उपस्थाकों से यवागु खाने के लिये भेजेगा। उसे भी न देख, भेजने वाले नहीं हैं (गाँव में) जाने पर शायद देंगे, (सोच) सबेरे ही उसके साथ गाँव में प्रवेश किया। उन्होंने एक गली में घूमकर करखुल भर खिचड़ी (=यवागु) पा, आसनशाला में बैठ कर पिया।

उसके वाद आगन्तुक ने सोचा—'मालूम होता है रोज वंधी हुई मिलने वाली यवागु नहीं है, अब भोजन के समय लोग उत्तम भोजन देंगे।' तत्पश्चात् भोजन के समय भी भिक्षा के लिये घूमकर पाये हुए को ही खा, दूसरे ने कहा—

"भन्ते, क्या सब समय ऐसे ही विताते हैं ?"

१ 'धिरा हुआ अलग दिखाई देने से परिवेण कहा जाता है, विहार में भिक्षुओ रहने के लिये वने हुए स्थान'।—टीका। जहाँ पर रहकर भिक्षु धर्म सीखते हैं—अनुटीका।

२ लका की प्राचीन राजधानी।

३ अनुराधपुर में एक प्राचीन विहार, जिसके व्वसावशेप अव भी वर्तमान है।

४ मिक्षु-मिक्षुणी प्रातिमोक्ष को 'उभय मातिका' कहते हैं।

५. (अनुराधपुर) की पूर्व दिशा में पर्वत-खण्डों के वीच वनों की पक्ति—टीका।

६. भिक्षुओं को बैटने के लिये गाँव में वनवाई गई जाला।

''हाँ, आबुस !"

"भन्ते, प्राचीनखण्डराजि अच्छी है, वहाँ चर्छे।"

स्थविर ने नगर के दक्षिण द्वार से निकलते समय कुरभकार ग्राम को जाने वाले मार्ग को प्रवा । दूसरे ने कहा—''क्या भन्ते, इस मार्ग से चलेंगे १''

"आवुस, नहीं तुमने प्राचीनखंडराजि की प्रशंसा की ?"

"भन्ते, क्या आपके इतने दिनों तक रहने वाली जगह में कोई अधिक चीज नहीं है ?"

"हाँ आंबुस, चौकी-चारपाई सांधिक है, वह सोपी ही गई हैं, दूसरा कुछ नहीं है।"

"भन्ते, किन्तु मेरी लाठी, तेल रखने की फोंफी और उपानह (=ज्ता) रखने का थैला वही है।"

"आवुस, तूने एक दिन रहकर इतना रखा है ?" "हाँ, भन्ते !"

उसने प्रसन्न मन ही स्थिवर को प्रणाम कर—भन्ते, आप जैसे लोगों के लिये सव जगह जंगल में ही रहने के समान है, स्तूपाराम चारों बुद्धों की धातुओं के निधान करने का स्थान है। लौह-प्रास्ताद में सुन्दर धर्म का श्रवण, महाचैत्य का दर्शन करना और स्थिवर लोगों का दर्शन मिलता है। बुद्ध-काल के समान होता है। आप यही रहिये।"

दूसरे दिन पात्र-चीवर लेकर स्वयमेव गया।

-इस प्रकार के (भिक्षु) के लिये आवास परिवोध नहीं होता।

कुल, जाति विरादरी का कुल या उपस्थाक (= सेवा टहल करने वाले) का कुल । किसी का उपस्थाक कुल भी—''सुखी होने पर सुखी होना'" आदि प्रकार से ससर्ग के साथ विहरनेने परियोध होता है। वह (उस) कुल के आदिसयों के विना पास वाले विहारों में धर्म सुनने के लिये भी नहीं जाता। किसी के माता-पिता भी परियोध नहीं होते हैं। कोरण्डक विहार'ं में रहनेवाले स्थविर के भांजा तरुण भिक्ष के समान।

वह पढ़ने के लिये रोहण' गया। स्थिवर की विहन उपासिका भी सर्वदा स्थिवर के पास जाकर उसका समाचार पूछती थी। स्थिवर ने एक दिन—'तरुण को (युळा) लाऊँगा' (सोचकर) रोहण की ओर प्रस्थान किया। तरुण भी 'से यहाँ बहुत दिनों तक रहा, अब उपाध्यायको देख और उपासिका का समाचार पूछकर आऊँगा।' (सोच) रोहण से निकला। वे दोनों ही नदी के किनारे' मिले। वह एक पेड के नीचे स्थिवर का बत कर—'कहाँ जाते हो ग'' पूछने पर, उस बात को कहा। स्थिवर ने—'त्ने बहुत अच्छा किया, उपासिका भी सर्वदा पूछती है, में भी

१. इस भद्रकल्प के चार बुढ़ ककुसन्ध, कोनागमन, कस्सप और गोतम के क्रमण काय-वन्धन, धम्मकरक, स्नान गाटिका और अक्ष-धातु का निधान-स्थान है।

२. अनुराधपुर में सात मजिला भिक्ष-सीमा गृह जिसे शाज 'तोव महापाय' वहते हें।

३. स्वन् वेतिः सैय (= सुवर्णमाती चेत्य) अनुराधपुर ।

४. संयुत्त नि० ३,११

५. अनुराधपुर के पास एक प्राचीन गाँव में वने विधार का नाम ।

६. दक्षिणी लक्षा का एक जनपद । जिमे 'रहनगट' कहते १ ।

७. महबेलि गग नामक लका की प्रधान नहीं के किनाने, जिसे पार्टि में महावाउँका नहीं बहते हैं।

इसीलिये आया हूँ, तू जाओ, में यही इस वर्षावास भर रहूँगा।' कहकर उसे विदा किया। वह वर्षावास पकड़ने के दिन ही उस विहारको पाया। उसके लिये शयनासन भी (उसके) पिता द्वारा वनवाया हुआ ही मिला।

दूसरे दिन उसका पिता आकर—"िकसको हमारा शयनासन मिला है ?" पूछ "आगन्तुक तरुण (भिक्षु) को" सुनकर, उसके पास जा प्रणाम कर कहा—"भन्ते, हमारे शयनासन में रहनेवाले (भिक्षु) के लिये (एक) नियम है।"

"क्या है उपासक ?"

"तीन महीना हमारे ही घर भिक्षा ग्रहण कर प्रवारणा करके जाने के समय पूछना चाहिये।"

उसने मौन भाव से स्वीकार किया। उपासक ने भी घर जाकर कहा—"हमारे आवास में एक आगन्तुक आर्य (= भिक्षु) आये हैं, (आदर-) सत्कार के साथ (उनकी) सेवा-टहल करनी चाहिये।" उपासिका ने "बहुत अच्छा" कह, स्वीकार कर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार किया। तरुण भी भोजन के समय (अपने) ज्ञाति के घर गया। उसे कोई भी नहीं पहचाना।

वह तीना महीने भी वहीं भोजन करके वर्णावास भर रह कर "में जाऊँगा" कहा। तव उसके रिस्तेदारों ने—"भन्ते, कल जाहये।" (कह कर) दूसरे दिन घर में ही खाना खिला कर तेल की फांफी को (तेल से) भर कर, एक गुड की भेली और नव हाथ कपडा दे—"जाइये, भन्ते।" कहा। वह अनुमोदन करके रोहण की ओर चल पडा।

उसका उपाध्याय भी प्रवारणा करके उसी रास्ते आते हुए पहले देखे स्थान पर ही उसे देखा। वह किसी एक पेड के नीचे स्थिवर का बत किया। तब स्थिवर ने उससे पूछा—''क्या भद्रमुख! तूने उपासिका को देखा?'' वह "हाँ भन्ते!'' सब समाचार कह कर उस तेल से स्थिवर के पर को मल कर गुड से रस बनाकर, उस कपड़े को भी स्थिवर को ही दे, स्थिवर को प्रणाम कर—'भन्ते, मुझे रोहण ही अनुकूल हैं' कह कर चला गया। स्थिवर भी विहार में आकर दूसरे दिन कोरण्डक गाँव को गये।

उपासिका भी—''मेरे भाई मेरे पुत्र को लेकर अब आयेंगे'' (सोच) सर्वदा राह देखती हुई ही रहती थी। उसने उन्हें अकेले ही आते हुए देख—''जान पड़ता है मेरा पुत्र मर गया, यह स्थिवर अकेले ही आ रहे हें'' (कह) स्थिवर के पैरों पर गिर कर विलाप करते हुए रोथी। स्थिवर ने—''तरुण ने अल्पेच्छ स्वभाव के कारण अपने को नहीं जना कर ही गया है'' उसे समझा-तुझाकर सब समाचार कह, पात्र के थेले से उस कपड़े को निकालकर दिखलाया।

उपासिका प्रसन्न हो पुत्र के जानेवाली दिशा की ओर छाती के वल सोकर नमस्कार करती हुई, कही—''जान पडता है मेरे पुत्र के समान भिक्षु को लक्ष्य करके भगवान् ने रथ-विनीत'-प्रतिपद्, नालक'-प्रतिपद्, तुवटक-'प्रतिपद् और चारों प्रत्ययों में सन्तोप करने के माथ भावना-रामता को प्रकट करनेवाले महाआर्थवंश'-प्रतिपद् का उपदेश किया। पैटा की हुई

१. मिल्झम नि० १, ३, ४

२ सुत्तनिपात ३, ११

३. मुत्तनिपात ४, १४

४ अगुत्तर नि०४, ३,८

माता के घर तीन महीने भोजन करते हुए भी—"मै (तेरा) पुत्र हूँ, तू मेरी माँ है" नहीं कहा। अहा ! विस्मयजनक आदमी !"

इस प्रकार के (भिक्षु) के लिए माता-पिता भी वाधक नहीं होते। उपस्थाक-कुल की तो वात ही क्या ?

लाभ, चार प्रत्यय। वे कैसे परिबोध होते हैं ? पुण्यवान् भिक्षु को गये हुए स्थान पर आदमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं। वह उनका अनुमोदन और धर्मीपदेश करते हुए, श्रमण-धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता। अरुणोदय से जवतक पहला पहर होता है, तवतक मनुष्य-संसर्ग नहीं छुटता। फिर भोर के समय भी जोड ब्वटोरू पिण्डपातिक (भिक्षु) आकर—"भन्ते, अमुक उपासक, उपासिका, अमात्य की पुत्री आपको देखना चाहती हैं" कहते हैं। वह "आबुस, पात्र-चीवर लो" (कहकर) जाने के लिये तैयार ही होता है। इस प्रकार नित्य ही फॅसा रहता है। ऐसे उसके लिये वे प्रत्यय परिवोध होते हैं। उसे गण को छोडकर जहाँ लोग नहीं जानते हैं, वहाँ अकेले विचरना चाहिये। इस तरह वह बाधा दूर होती है। कि कि

गण, सौत्रान्तिक गण या आभिधार्मिक गण। जो उसका पाठ कराते अथवा प्रश्नोत्तर देते हुए श्रमण धर्म करने के लिये छुट्टी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परिवोध होता है। उसे इस प्रकार दूर करना चाहिये—यदि वे भिक्षु बहुत पढ गये होते हैं, थोडा शेप होता है, (तो) उसे समाप्त करके जगल में जाना चाहिये। यदि थोडा पढ़े होते हैं, बहुत शेप होता है, (तो) 'योजन भर से वाहर न जाकर, योजन भर के भीतर दूसरे गण को पढ़ानेवाले के पास जाकर—"आयुप्तान्, इन्हें पढ़ायें, (इनकी) देखभाल करें" कहना चाहिये। ऐसा भी न पाकर—"आयुस, मुझे एक काम है, तुमलोग अपने अनुकूल स्थानों पर जाओ।" (कहकर) गण को छोढ़, अपना काम करना चाहिये।

काम, नया काम । उसे करने वाले को वह ई आदि के (काम के लिये) पायी और नहीं पायी हुई (वस्तुओं) को जानना होता है, किये और नहीं किये गये (काम के लिये) प्रयत्न करना पडता है" इस तरह (वह) सर्वदा परियोध होता है। उसे भी ऐसे दूर करना चाहिये— यदि थोड़ा वाकी हो, तो खत्म कर लेना चाहिये। यटि वहुत हो और हो सघ का काम, तो संघ अथवा संघ के कार्यों की देख-रेख करनेवाले भिक्षुओं को साप देना चाहिये। यटि अपनी चीज हो, तो अपने कार्यों की देख-रेख करनेवालों को सौपना चाहिये। वैसे (लोगों) को नहीं पा, संघ को देकर जाना चाहिये।

मार्ग, राह चलना । जिसका कहीं प्रविज्ञत होने की इच्छावाला (कोई) होता है अथवा कुछ प्रत्यय पाना होता है, यदि उसे विना पाये नहीं रह सकता, (तो) जंगल में जाकर ध्रमण-धर्म करनेवाले को भी राह चलने का मन नहीं मिटाया जा सकता । हसलिये जा, उस कामको पत्म करके ही श्रमण-धर्म में भिडना चाहिये।

झाति, विहार में—आचार्य, उपाध्याय, साथ में रहनेवाले भिक्ष, शिष्य, एक उपाध्याय के शिष्य, गुरुभाई, घर में—माता, पिता, भाई आदि ऐसे लोग। वे रोगी होने पर इसके लिये परियोध होते हैं। इसलिये उस परियोध को, सेया-टहल करके, उनको पहले जैसा (निरोग) करके दूर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि जादी नहीं अच्छा होने, तो जीवन भर सेवा करनी चाहिये। वैसे ही प्रवच्या के आचार्य, उपसम्पदा के आचार्य, साथ विहरनेवाले निधु, उपसम्पन्न किये गये और प्रविज्ञत किये गये शिष्य तथा एक उपाध्याय के शिष्य, निश्रय के आचार्य, (ग्रन्य) पढ़ाने वाले आचार्य, निश्रय के शिष्य, (ग्रन्थ) पढ़ाने वाले शिष्य शीर गुर-भाई की, जब तक निश्रय लेना, पढ़ना, लगा हुआ है, तब तक मेवा वरनी चाहिये। हो यके तो उससे अधिक भी सेवा करनी चाहिये ही।

माता-पिता के लिये उपाध्याय के समान घर्तना चाहिये। यदि वे राज्य फरने तो और पुत्र से उपस्थान चाहते हों, तो करना ही चाहिये। उनके पास द्या न हो, तो अपने पास में देना चाहिये। (अपने पास भी) न होने पर भीरत माँग, गोजकर भी देना चाहिये ही। भाई-यहिनों के लिये उनके ही पास की चीज को लगा कर देना चाहिये। यदि (उनके पास) नहीं हैं, (नो) अपने पास की चीज उस समय के लिये (उधार देकर) पीछे पाने पर ले लेना चाहिये, किन्तु नहीं पाने पर निन्दा नहीं करनी चाहिये। न विरादरी जाली जिसने के पिन के लिये द्या न करनी चाहिये और न देनी ही। "अपने स्वामी को दो" कह कर विहान को देना चाहिये। भाई की खी (=भौजाई) के लिये भी इसी प्रकार किन्तु उनके पुत्र उसके ज्ञाति ही हैं—उसलिये उनकी (द्या) करनी चाहिये।

रोग, जो कोई रोग। वह पीडित करते हुए परित्रोध होता है। इयलिये ट्या वरके उसे दूर करना चाहिये। यदि कुछ दिन दवा करते हुए भी नहीं अच्छा होता है—"में तरा प्राप्त नहीं हूँ और न तो नौकर ही, तुझे ही पोपते हुए अनाटि संसार के चवर में हुय पाया।" (इस प्रकार) निन्दा करके अमणधर्म करना चाहिये।

अन्थ, पर्थ्याप्ति (= परियत्ति) का परायण करना । यह स्वाध्याय आदि में नित्य हो। रहने वाले के लिये परिवोध होता है। दूसरे के लिये नहीं। यहाँ यह कथार्थे हैं :---

अ—मिन्सिम-भाणक' रेवत स्थिवर ने मिल्यवासी रेवत स्थिवर के पाम जाकर कर्म-स्थान माँगा। स्थिवर ने पूज-''आबुस, पर्याप्ति में कैसे हो १''

"भन्ते, मज्ज्ञिम (-निकाय) मुझे याद है।"

"आबुम, मिक्सिम (निकाय) का परायण किटन है, मूलपण्णासक का स्वाध्याय करने वाले को मिक्सिम पण्णासक आ जाता है और उसका स्वाध्याय करने वाले को उपिर-पण्णासक। तुझे कर्मस्थान कहाँ ?"

"भन्ते, आपके पास कर्मस्थान को पाकर फिर (उसे) नहीं देखूँगा।" (कह) कर्म-स्थान प्रहण कर उन्नीस वर्ष स्वाध्याय नहीं करके वीसर्वे वर्ष अहं व को प्राप्त कर, स्वाध्याय करने के लिये आये हुये भिक्षुओं को—"आउस, मुझे पर्याप्ति को न देखे वीस वर्ष हो गये, फिर भी में इसका अभ्यास किया हूँ, आरम्भ करो।" कह ग्रुरू से लेकर अन्त तक एक व्यन्जन में भी उन्हें शंका नहीं हुई।

आ—कारिळयगिरि वासी नागस्थविर ने भी अठारह वर्ष पर्याप्ति को छोडकर भिक्षुओं

पर्याप्ति कहते है दु ख रहित परम शान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये सारे बुद्धवचन को, जिसे हम सम्प्रति 'त्रिपिटक' नाम से जानते हैं।

२ मिन्सम निकाय के भाणक ।

३ वर्तमान् लका में त्रिकोणमलय प्रदेश के रहने वाले।

४. केंरितिगिरि नामक स्थान के रहने वाले।

को धातुकथा^र पढ़ाये। उन्हें एक गाँव में रहने वाले ^१स्थविरों के साथ मिला-मिलाकर पूछने पर एक भी प्रश्न ऊटपटाँग नहीं आया था।

इ—महाविद्वार में भी त्रिपिटक चूड़ाभय स्थिवर ने अहकथा को विना पढ़े ही पाँच-निकायों (= दीघ, मिन्झम, अंगुत्तर, संयुत्त, खुद्दक) और तीन पिटकों (= विनय, सुत्तन्त, अभिधम्म) का वर्णन करूँगा, (कह कर) सुवर्ण-भेरी को वजवाया। भिक्षु संघ ने—"किस आचार्य द्वारा शिक्षित है ? शिक्षित होने वाले अपने आचार्य को ही वतलाये अन्यथा वोलने नहीं देंगे।" कहा। उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे पूछा—"आवुस, त्ने भेरी वजवायी ?"

"हाँ भन्ते !"

"किस कारण से ?"

"भन्ते, पर्व्याप्ति (- धर्म) का वर्णन करूँ गा।"

"आवुस, अभय ! आचार्य लोग 'इस पद' को कैसे कहते हैं ?"

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थिवर ने 'हुं कहकर निपेध किया। फिर उसने दूसरे-दूसरे पर्याय से—"भन्ते, ऐसा कहते है।" तीन वार कहा। स्थिवर ने सारा 'हुं' (कहकर) निपेध कर—"आबुस, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु (तू) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण—'ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके। जाओ अपने आचार्यों के पास सुनो।"

"भन्ते, कहाँ जाऊँ १"

"नदी पार रोहण जनपद में तुलाधार-पर्वत-चिहार" में त्रिपिटकधारी महाधर्मरिसत नामक स्थविर रहते हैं, उनके पास जाओ ।''

"अच्छा, भन्ते !" (कह) स्थविर को प्रणाम कर, पाँच सौ भिक्षुओं के साथ स्थविर के पास जा, प्रणाम कर वैठा। स्थविर ने—"क्यों आये हो ? पूछा।

"भन्ते, धर्म सुनने के लिये।"

"आवुस, अभय ! दीव, मिल्झिम में मुझे समय-समय पर प्छते हैं, किन्तु शेप को मैंने लगभग तीन वर्षों से कभी नहीं देखा। फिर भी तू रात में मेरे पास पाठ करो, में तुझे दिन में वतलाऊँगा।"

उसने "भनते, बहुत अच्छा" (कह) वैसा ही किया।

परिवेण के दरवाजे पर (एक) बहुत वडा मण्डप वनवाकर, गाँव के लोग प्रतिदिन धर्म-श्रवण के लिये आते थे। स्थिवर ने रात्रि में पाठ किये हुए को दिन में वतलाते हुए क्रमशा धर्मी-पदेश समाप्त कर, अभय रथविर के पास टाटी (= तिटका = चटाई) पर वैठाकर कहा—"आवुम, मेरे लिये कर्मस्थान कहो।"

"भन्ते, क्या कह रहे हैं ? मैंने आप के ही पास सुना न ? क्या मे आप से यिना जाना हुआ कहूँगा ?"

उसके वाट स्थिवर ने उसे कहा-"आवुम, गये हुये का यह दूसरा ही राम्ता है।"

१ अभिधर्मपिटक का ग्रन्य विशेष ।

२. अनुराधपुरवासी स्वविरो के साथ-टीना।

३. महावेलि गगा के उन पार।

४. तरहन् पर् बेरेर, लका ।

अभय स्थिवर उस समय छोतापत हो गये थे। इसलिये यह उन्हें एमंग्यान टेडर आ, लौहप्रासाद में धर्म कहते हुए—"स्थिवर का परिनिर्दाण हो गया।" मुने। सुनार—"धासुम, चीवर लोख—"आयुम, हमारे आचार्य का अर्हन मार्ग यहा ही जुन्दर था। आयुस, हमारे आचार्य, मीवे-सादे, भले-सुने को जानने ताले थे। अपने (पान) धर्म पहमें वाले शिष्य के पास टाटी पर पेटनर—'मेरे लिये कर्मग्यान कहां' यहे थे। आयुम, स्थिप का अर्हत्-मार्ग वहा ही सुन्दर था।"

इस प्रकार के (भिक्षुओं के) लिये ग्रन्थ परियोग नहीं होता।

ऋदि, पृथयनमं की ऋषि । यह उतान मीनेपाल बन्ये और होटे धान हे पीर्व के समान' बहुत कठिनाई के साथ रक्षा की जानेपाली होती है। अत्प्रमाय से ही नह हो जाती है। यह विपञ्यना (= विदर्शना) के लिये परियोध होती है। समाधि के लिये नहीं, समाधि को लिये नहीं, समाधि को पारर प्राप्त होने के कारण। इसलिये पिपश्यना करनेपाल को हमित्र की पाधाओं (= पितो) यो प्रक् कर लेना चाहिये। दूसरे (= शमय-भापना वाले भिक्ष) को अपनेप (नप्र प्राप्त में)। यह परि-वोध कथा का विस्तार है।

कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिभन्न के पास जाकर, नर्मम्यान हो प्रकार ना होता है—(१) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मम्यान (= सहबायक जम्महान) और (२) परिहरण करने योग्य कर्मस्थान। टनमें सब जगह चाहा जानेवाला कर्मम्यान है—िभशु संघ आदि पर मैत्री करना और सरण-समृति। कोई-कोई अशुभ-मज्ञा भी करने हैं।

कर्मस्थान में लगे हुए भिक्ष को पहले परिच्छेट करके मामा में रहनेताले भिद्युन्यंघ पर "सुपी, दु.प रहित होवे" (एंसे) मेर्जा-भावना करनी चाहिए। उसके बाट एक मांगाके भीतर रहनेवाले देवताओं पर, उसके बाट पासवाले गाँव के मालिकों पर, त पथान वहाँ के मनुष्यों से लेकर सब प्राणियों पर। वह भिक्ष सघ पर मेर्री करने में (अपने) साथ रहनेवाले भिक्षुओं के चित्त में मृदुता उत्पन्न करता है, तब वे उसके लिए सुग्य-पूर्वक रहनेताले होते हैं। एक सीमामें रहनेवाले देवताओं पर मेर्री करने में मृदु चित्त हुए देवताओं हारा धामिक रक्षामें भलीभाँति रिक्षत होता है। पास के गाँव वाले मालिकों पर मेर्री करने से मृदु किये गये चित्त सन्तान वाले मालिकों की धामिक रक्षा से परिष्कारों हारा रिक्षत होता है। मनुष्यों पर मेर्री से प्रसन्न किये गये चित्त हारा उनसे अनिन्दित होकर विचरता है। सब प्राणियों पर मेर्री करने से सब जगह वे रोव-दोक घूमनेवाला होता है। मरण-स्मृति (=मरने का स्थाल) की भावना से—"मुझे अवक्ष्य मरना पहेगा।" (ऐसे) विचारते हुए गलत-पोज को छोड अधिकाधिक बढ़ते हुए मंदेग वाला होता है, चित्त को सिकोदने वाला नहीं होता। अग्रभ-संज्ञा से अन्यस्त चित्त वाले के मन को दिन्य भी आलम्बन लोभ से नहीं दवाते।

इस प्रकार बहुत उपकार होने के कारण इसकी सर्वत्र आवश्यकता होती है और अभिन्त्रेत भावना में लगने का हेतु होता है, इसलिए (इसे) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान कहते हैं।

१ यही अर्थ वर्मा, सिंहली की व्याख्याओं में भी है, किन्तु आचार्य धर्मानन्द कीशाम्बी ने लिखा है-"पक्का हुआ पौधा, जिसे पक्षी आदि खाते है, इसलिये रखना कठिन होता है।" किन्तु यह अर्थ युक्ति-युक्त नहीं जान पडता।

चालीस कर्मस्थानों में से जो जिसकी चर्या के अनुकृत है, वह उसे नित्य परिहरण करने के योग्य और ऊपर-ऊपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' कहा जाता है। अतः इन दोनों प्रकार के भी कर्मस्थानों को जो देता है—यह कर्मस्थान देनेवाला है, उस कर्मस्थान को देने वाले।

कल्याण मित्र,

पियो गेरु भावनीयो वत्ता च वचनक्खमो। गस्भीरञ्च कथं कत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

[प्रिय, गोरवनीय, आदरणीय, वक्ता, बात सहने वाला, गंभीर वातो को वतलानेवाला और अनुचित कामी में नहीं लगाने वाला।]

—इस प्रकार के गुणों से युक्त एकदम हितैपी, उन्नति की ओर छे जानेवाले कल्याण मित्र को।

"आनन्द, मुझ कल्याण मित्र को पाकर उत्पत्ति स्वभाव वाले प्राणी उत्पत्ति से छुटकारा पाते हैं।" आदि वचन से सम्यक् सम्बद्ध ही सब गुणों से युक्त कल्याण मित्र है। इसलिए उनके रहने पर उन्हीं भगवान् के पास प्रहण किया हुआ कर्मस्थान सुगृहीत होता हैं। उनके परिनिर्धृत हो जाने पर अस्सी महाश्रावकों में से जो जीवित रहे, उसके पास प्रहण करना चाहिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मस्थानको प्रहण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतु क् पण्चक ध्यानों को उत्पन्न करके, ध्यान के सहारे विपश्यना को बढ़ा, आस्रवक्षय को प्राप्त हुए क्षीणास्त्रव के पास ग्रहण करना चाहिए।

क्या क्षीणास्तव 'में क्षीणास्तव हूँ' इस प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? भावना करनेवाले को जानकर प्रगट करता है। क्या अश्वगुप्त स्थिवर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्षु के लिये "यह कर्मस्थान को करने वाला है" जानकर आकाश में चर्म खण्ड को विद्या कर, वहाँ पालथी मारकर वंठे हुए कर्मस्थान नहीं कहा ? इसलिए यदि क्षीणास्त्रव मिलता है, तो यहुत अच्छा है, यदि नहीं मिलता है तो अनागामी, सकुद्गामी, स्त्रोतापन्न ध्यान को प्राप्त पृथक्जन, त्रिपिटकधारी, दो पिटकधारी, एक पिटक को धारण करने वालों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकधारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति" भी, अटुक्या के साथ याट हो और स्वयं लजी हो, उसके पास ग्रहण करना चाहिए । इस प्रकार का तान्तिधर (=बुद्धोपटेश को धारण करनेवाला भिक्ष) (बुद्धानुबुद्ध के) वंश का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आचार्य, आचार्य की ही मित का होता है, अपनी मित का नहीं होता । इसीलिये पुराने स्थविरों ने तीन वार कहा—"लजावान् रक्षा करेगा, लजावान् रक्षा करेगा।"

पहले कहे गये क्षीणास्त्रव आदि अपने प्राप्त किये हुएसार्ग को ही बतलाते हैं। बहुश्रुन उस-उस आचार्य के पास जाकर सीख, पूछकर भलीभाँति (कर्मस्थान का) शोधन करके. इपर-

१. अगुत्तर नि० ७, ४, ६।

२. सयुत्त नि० ३, २, ८।

२. देन्विए--मिलिन्ट प्रश्न १, १, ४-११।

४. यहाँ समीति का अर्थ निकाय है। पाँचो निकायों में ने कोई एता। ि हिं। भाग में हर्म को 'सँगिय' कहते हैं। जैसे—दीगर्सभिय (=दीन निकाय) महुम नेमिन (=र्योज निकाय) आहि।

उधर से सूत्र और कारण को विचार वर योग्य-अयोग्य को ठीक परके घने स्थान में जानेताले महाहाथी के समान महामार्ग को दिखलाते हुए दर्मन्थान करेगा। इमिलये इस प्रवार के कर्मन्थानढायक करपाणिमत्र के पास जाकर उसका संघा-दहल वरके कर्मन्थान प्रहण वरना चाहिये। यदि
वह एक विहार में ही मिलता है, तो प्रहुत अन्छा है, यि नहीं मिलता हैं, तो जहाँ घा राहना दें
वहाँ जाना चाहिये। जानेवाले को न योथे मले हुये परें। में चप्पल (= उपानह) पहन पर, छाना
ले, तेल की फोंफी, मधु, राव आदि लिवा शिष्यों में विहा हुआ जाना चाहिये। जाने के पहले
करने योग्य कायों को पूर्ण वरके, अपने पात्र-चीवर को स्पयं लेकर (जाते हुए) मार्ग में जित-जिम
विहार में जाता है, सब जगह बत-प्रतिव्रत' करते हुए, हन्के मामानों के माथ अग्यन्त मंग्येख
विचार का होकर जाना चाहिये। उस विहार में प्रवेश करते समय मार्ग में ही दातोन को कण्ये
करवा, लेकर प्रवेश करना चाहिये। "मुहूर्त भर विश्राम करके पेर घो, (तेल) आदि मलकर
आचार्य के पास जाऊँगा" (एसा सोच), अन्य परिवेण में नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यदि वहाँ
उसके आचार्य के अनमेल मिल्ल हो, वे (उसके) आने के कारण को पूछ, आचार्य की निन्दा करें
यदि उसके पास आवे हों, तो तुम नष्ट हो गये" (इस प्रवार कहरर) प्रकाबा पेटा करें, जिससे
कि वह वहीं से लोट जाय। इसलिये आचार्य रहने की जगह को प्रवर सीचे वहीं जाना चाहिये।

यदि आचार्य (अपने से) बहुत छोटा होता है, तो (उसमें) पात्र-चीतर को ग्रहण करने आदि का काम नहीं लेना चाहिये और यदि बृहा होता है तो जाकर आचार्य को प्रणाम करके न्वहा हो जाना चाहिये। "आधुम, पात्र-चीवर रखों" कहने पर रखना चाहिये। "पानी पीवों" कहने पर यदि इच्छा हो तो पीना चाहिये। "पैरों को घोवों" कहने पर पैर नहीं घोने चाहिये। यदि जल आचार्य हारा लाया गया हो, तो योग्य नहीं है। "आधुस, घोवों, मैने नहीं लाया, दूमरे ठाये हैं" कहने पर जहाँ आचार्य नहीं देख (मकता) हो, वैसे आह में अथवा विहार के मैदान में भी एक और वैठनर पैर घोने चाहिये।

यदि आचार्य तेल की फॉफी लाता है, तो उठकर दोनों हाथों से पक्डना चाहिये। यदि नहीं पकड़े, तो यह भिक्षु अभी से इस्तेमाल नहीं करता है" (ऐमा) आचार्य के मन मे हो। (तेल को) लेकर शुरू से पैर में नहीं मलना चाहिये। यदि वह आचार्य के शरीर में मलने का तेल हो, तो यो प नहीं। इसल्ये पहले शिर में मलकर कन्धे आदि में मलना चाहिये। "आवुस, सब के आम में आनेवाला तेल हैं, पैरों में मलो" कहने पर थोडा सा शिर में रखकर, पैरों को मल—'भन्ते इस तेल की फॉफी को रखता हूँ" कहकर आचार्य के लेने पर देना चाहिये।

आने के दिन "भन्ते, मुझे कर्मस्थान किहुये" ऐसा नहीं कहना चाहिये। दूसरे दिन, यदि आचार्य का हमेशा सेवा-टहल करनेवाला सेवक हो, तो उससे (अपने लिये भी मोका) माँगकर सेवा-टहल करना चाहिये। यदि माँगने पर भी नहीं देता है, तो मोका पाने पर ही करना चाहिये। (सेवा-टहल) करनेवाले को छोटी, मझली, वही-तीन दातौन (आचार्य के) पास लानी चाहिये। दंढा-मार्म दो तरह का मुख बोने और नहाने के लिये जल तैयार करना चाहिये। उसके बाद आचार्य तीन दिनों तक जो खाता है, वैसा ही नित्य ले जाकर देना चाहिये। विना नियम के खानेवाले के लिये, जैसा पाना चाहिये, ले जावर देना चाहिये।

१ आने-आने के समय के समीचीन कम । विस्तार के लिये देखिये चुल्लवगा।

२ भिक्ष किसी पेड की पत्ती या डाली तोडते-काटते नहीं, अत दूसरे से तोडवाने और कट-वाने आदि को कप्य करना कहते हैं।

बहुत कहने से क्या ? जो भगवान् ने—"भिक्षुओ, शिष्य को आचार्य के साथ ठीक से पेश आना चाहिये। यह ठीक से पेश आने का नियम है—बहुत सबेरे ही उठकर चप्परु (=उपानह) को उतार उत्तरासंग को एक कंधे पर करके दातीन देनी चाहिये। मुख धोने के लिये जल देना चाहिये। आसन विछाना चाहिये। यदि यवागु हो तो वर्तन घोकर यवागु (= खिचड़ी) ले जाकर देनी चाहिये।" आदि स्कन्ध में ठीक से पेश आने का नियम वतलाया है, वह सभी करना चाहिये।

ऐसे सेवा-टहल करके गुरु को प्रसन्न कर सन्ध्या के समय प्रणास करके "जाओ" कहकर छुटी देने पर जाना चाहिये। जब वह—"किसलिये आये हो ?" पूछे, तब आने के कारण को वतलाना चाहिये। यदि वह नहीं पूछे, सेवा-टहल ले, तो दस दिन या एक पखवारे के बीत जाने पर, एक दिन छुटी देने पर भी न जाकर, अवकाश माँग कर आने के कारण को वतलाना चाहिये। अथवा वेससय में जाकर—"किसलिये आये हो ?" पूछने पर कहना चाहिये। यदि वह—"सवेरे ही आओ" कइता है, तो सवेरे ही जाना चाहिये।

यदि उस समय उसे पित्त के रोग से पेट मे जलन होती हो, मंदािस के कारण भोजन नहीं पचता हो अथवा दूसरा ही कोई रोग पीढित करता हो, तो उसे यथार्थ प्रकट करके अपने अनुकूल समय को वतलाकर, उस समय (आचार्य के) पास जाना चाहिये। समय के अनुकूल न होने से कहा जाता हुआ भी कर्मस्थान मन में नहीं बैठाया जा सकता।

यह, "कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिमत्र के पास जाकर" का विस्तार है।

चय्यी

अपनी चर्या के अनुकूल, "छः चर्या हैं—(१) राग चर्या (२) द्वेप चर्या (३) मोह चर्या (४) श्रद्धा चर्या (५) बुद्धि चर्या (६) वितर्क चर्या। कोई-कोई राग आदि को मिला-जुला कर और भी चार तथा वैसे ही श्रद्धा आदि को—इन भावों के साथ चौरह यतलाते हैं। इस प्रकार भेदों को कहने पर राग आदि को श्रद्धा आदि से भी मिलाकर बहुत सी चर्या होतां हैं। इसिलिये संक्षेप में छः ही चर्या जाननी चाहिये। चर्या, प्रकृति (= स्वभाव), उत्सन्नता— ये अर्थ से एक हैं। उनके अनुसार छ. ही व्यक्ति होते हैं—(१) रागचरित (२) द्वेप चरित (३) मोह चरित (४) श्रद्धा चरित (५) बुद्धि चरित (६) वितर्क चरित।

उनमें, चूँकि राग चिरत वाले को क़ुशल-चित्त के उत्पन्न होने के समय श्रद्धा बलवान् होती है, राग (= स्नेह) के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अक़ुशल चित्त के उत्पन्न होने पर राग स्निग्ध होता है, बहुत रूखा नहीं, ऐसे ही क़ुशलचित्त की उत्पत्ति के समान श्रद्धा। जैसे राग भोग-विलास की वस्तुओं को खोजता है, ऐसे ही श्रद्धाशील आदि गुणों को। जेमे राग

१. विनयपिटक के महास्कन्ध में । देखिये महावग्ग १, २०

२. राग आदि को मिला-जुलाकर—(१) रागमोह चर्या (२) हेपमोह चर्या (३) रागदेप चर्या (४) राग-ह्रेप मोह-चर्या । ये चार होते हे । ऐमे ही श्रद्धा आदि को निला-जुलाकर—(१) राज्ञ-बुद्धि चर्या (२) श्रद्धा वितर्क चर्या (३) बुद्धि वितर्क चर्या (४) अद्धा वृद्धि विनर्भ चर्या—वे चार होते है ।

३. तिरसठ या उसमें भी अधिक । वे 'असम्मोसानन्तरधानगुत्त' गतुत्त निराप री टीका में विस्तार पूर्वक दिपालाई गई है। वहाँ को गये प्रभार में जानना लालिये — ये लाग होने रा

बुराई करना नहीं छोड़ता, ऐसे ही श्रद्धा भलाई करना नहीं छोडती। इसिलये रागवरित का श्रद्धा चरित मेली (= सभाग) है।

चूंकि होप चिरतवाले को कुशल चित्त के उत्पन्न होने के समय प्रज्ञा नलनान् होती है, होप के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर होप रूपा होता है, आलम्बन से नहीं लगता है, ऐसे ही कुशल होने के समय प्रज्ञा। और जैसे हेप, नहीं हुए दोप को भी खोजता है, ऐसे ही प्रज्ञा रहते हुए दोप को ही। जैसे होप प्राणियों को त्यागने के रूप में होता है, ऐसे ही प्रज्ञा संस्कार त्यागने के रूप में। इसलिये होप चिरत का उदि चिरत मेली है।

चूँकि मोहचिरत वाले को नहीं उत्पन्न हुए कुशल धर्मों को उत्पन्न करने के लिये प्रयत्न करते हुए अधिकतर विद्नकारक वितर्क उत्पन्न होते है, मोह के समान लक्षण याले होने के कारण। जैसे कि मोह बहुत ही व्याकुल होने के कारण। और जैसे मोह (आलम्यनों को) नहीं पकड़ने के कारण चंचल होता है, बैसे ही बितर्क जल्डी-जट्डी कट्पना करने के कारण। इसलिये मोह-चिरत का वितर्क चिरत मेली है।

दूसरे, तृष्णा, मान, दृष्टि के अनुसार और भी तीन चर्या कहते हैं। उनमं तृष्णा राग ही है और मान उसमें मिला हुआ है, इसलिए दोनों राग-चर्या से अलग नहीं होते। दृष्टिको मोहसे उत्पन्न होने के कारण दृष्टि चर्या मोह चर्या में ही आ जाती है।

इन चर्याओं का क्या निटान है ? कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है, यह व्यक्ति होप आदि चर्याओं में से कोई एक ? किस चरित वाले व्यक्ति के लिए क्या अनुक्ल है ?

चर्या-निदान

उनमं, पहले की तीन चर्यांचें पूर्व जन्मों में अभ्यस्त होने और (इलेप्सा आदि) धातु-दोप के कारण (होती हैं)—(ऐसा) कोई-कोई कहते हैं। पहले (जन्म में जो) प्रेम में लगा हुआ अधिकांश शोभन कार्य करता है, (वह) राग चिरत होता है। अथवा स्वर्ग से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्ममें काटने, मारने, वाँधने, दुइमनी का क्राम अधिकांश करनेवाला द्वेप चिरत होता है। अथवा नरक, सर्प योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्म में अधिकांश शराव पीने वाला और सुनने-पूछने से विचत मोह चिरत होता है। अथवा पशु-योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। ऐसे पूर्व जन्म के अभ्यास के कारण कहते हैं।

दो धातुओं की अधिकता से व्यक्ति मोहचरित वाला होता है—पृथ्वी धातु और जल धातु के। अन्य दो की अधिकता से द्वेप चरित। सवकी समानता से रागचरित। द्वेप वाला में इलेप्मा अधिक वाला रागचरित होता है। वायु अधिक वाला मोहचरित अथवा इलेप्मा अधिक वाला मोहचरित और वायु अधिक वाला राग चरित—ऐसे धातु-दोप के कारण कहते है।

चूँकि पहले (जन्म में) प्रेम में लगे हुए अधिकांश शोभन कार्य करने वाले भी और स्वर्ग से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुए भी—सभी रागचरित वाले ही नहीं होते अथवा दूसरे हे प-मोह चरितवाले। इस प्रकार कहे गये के अनुसार धा्तुओं का उत्सद नियम नहीं है। होप के नियम मे राग-मोह दो ही कहे गये है। और वह भी पूर्वापर विरोधी हैं। श्रद्धा चर्था आदिमें एक का भी निदान नहीं तहा गया है। इसलिए यह सब अनिश्चित कथन है।

१ कोई-कोई, उपतिष्यस्थविर के सम्यन्ध में कहा गया है, उन्होंने 'विमुक्ति मार्ग' में वैसा कहा है—टीका।

यह अर्थकथाचार्थों के मतानुसार विनिश्चय है—यह उत्सद कीर्तन' में कहा गया है—
''ये सत्त्व पूर्व-हेतु के अनुसार लोभ उत्सद, होप उत्सद, मोह उत्सद, अलोभ उत्सद, अहोप उत्सद और अमोह उत्सद होते हैं। जिसे कर्म करने के समय लोभ वलवान् होता है, अलोभ दुर्वल (= मन्द), अहोप, अमोह वलवान् , होप-मोह दुर्वल; उसका दुर्वल अलोभ लोभको द्या नहीं सकता। अहोप-अमोह वलवान् होप-मोह को द्वा नहीं सकते। इसलिए वह उस कर्म से दी गई प्रतिसन्धि (=माता के पेट में उत्तरने वाली चित्त सन्तित = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पन्न होकर लोभी होता है, सुख-विलासी, कोध-रहित, प्रज्ञावान् और वज्र के समान ज्ञान वाला।

जिसे कर्म करने के समय लोभ-द्वेप वलवान् होते हैं, अलोभ-अद्वेप दुर्वल और अमोह वलवान्, मोह दुर्वल। वह पहले के अनुसार ही लोभी और कोधी होता है; किन्तु प्रज्ञावान्, वज्र के समान ज्ञानवाला होता है, दत्ताभयस्थिविर के समान। जिसे कर्म करने के समय लोभ-अद्वेप-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, तो वह पहले के ही समान लोभी और कमयुद्धि वाला होता है, किन्तु सुल्ज्ञीली और अ-फोधी होता है। वहुलस्थ्विर के समान। वंसे ही जिसके कर्म करने के समय लोभ-द्वेप-मोह तीनों भी वलवान् होते है, अलोभ आदि दुर्वल, वह पहले के ही अनुसार लोभी, कोधी और मुर्ल होता है।

जिसे कर्म करने के समय अलोभ-द्वेप-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के ही अनुसार अलपक्लेशों वाला होता है। दिन्य आलम्बनो को भी देखकर निश्चल रहता है, किन्तु क्रोधी और कमबुद्धिवाला होता है। अलिसे कर्म करने के समय अलोभ-अद्वेप-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और सुख-शीली होता है, किन्तु होता है मूर्च। वैसे ही जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अद्वेप-अमोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और प्रज्ञावान् होता है, किन्तु होता है कोधी। जिसे कर्म करने के समय तीनों भी अलोभ आदि वलवान् होते हैं, लोभ आदि दुर्वल, वह महासंघरिश्वत स्थिवर के समान अलोभी, अकोधी और प्रज्ञावान् होता है। वै

इसमें जो लोभी कहा गया है—यह रागचरित वाला है। कोधी, कमबुद्धिवाले हेप-मोह चिरत वाले हैं। प्रज्ञावान् बुद्धिचरित वाला है। अलोभी-अक्रोधी प्रसन्न मन रहने के स्वभाव वाले होने से श्रद्धाचरित वाले हैं। अथवा जैसे वहुत से अमोह वाले कर्म से उत्पन्न हुआ बुद्धिचरित वाला होता है, ऐसे ही बहुत श्रद्धावाले कर्म से उत्पन्न श्रद्धाचरित। काम (-भोग सम्बन्धी) वितर्क आदि वाले कर्म से उत्पन्न हुआ वितर्क चरित। लोभ आदि मिश्रित कर्म में उत्पन्न हुआ मिश्रित चरित वाला होता है।

इस प्रकार लोभ आदि में से जिस किसी की प्रतिसंधि को उत्पन्न करने याले कमें को घटपांसों का निटान जानना चाहिये।

१. विपाक कथा मे—दीका । देखिने अत्यसालिनी ना पविणान वाष्ट ।

२. या पाट सिहली अन्यों में नहीं है, न तो मृत ही में आर न दमस्या मा। वसता म बायुल स्थितिर दिन्या है।

३. देखिये-मञ्जिम निकाप अहरथा ३, ३, ६।

जानने के लक्षण

जो कहा गया है—'कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित घाटा है ?' आदि। उसके लिए यह विवि हे :—

दृरियापथतो किद्या भोजना दुरसनादितो । धम्मणवित्ततो चेव चरियायो विभावये ॥

[इंग्याप्य, काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रमुक्ति से द्वर्याओं को जाने ।]
उनमें, ईर्ग्याप्य सें, रागचरित वाला साभाविक चाल से वतते हुए प्रनटन कर चलता
है, धीरे से पर रखता है, बराबर रखता है, बराबर उठाता है, ओर उसके पेर का विचला भाग
जमीन नहीं छता है। होप चरितवाला पर के अगले भाग से (जमीन) खोदते हुए के समान
चलता है, सहसा पर रखता है, सहसा उठाता है आर वह पर रखने के समय जाइने (= खीचते)
हुए के समान रखता है। मोहचरितवाला हाय-पर चलाते हुए चलता है, सर्वादित के समान पर
रखता है, सर्वांकित के समान उठाता है और उसका पर सहना अनुपीटित (=पर के पने और
पूँड़ी से सहसा ही परना) होता है। मागन्दिय सूत्र की उत्पक्ति में यह कहा भी है—

रत्तस्स हि उक्झिटिकं पढं सबे दुइस्स होति अनुकड़िदतं एद । मूळ्हस्स होति सहसानुपीळितं विवहच्छद्रस इटमीटिसं पदं॥ै

[रागी का पैर निचले भाग में जमीन को नहीं छता है। हेपी का पैर जमीन पर रावने के समय खींचते हुए होता है। मोही का पैर पजे और एँडी से सहसा जमीन को पेरता हुआ होता है, किन्तु छत-रहित (≔प्रहीण-क्लेश) का पैर इस प्रकार का होता है।]

रागचिरतवाले का स्थान भी सुन्दर और मनोहर होता है। होप चिरतवाले का क्डा, मोह चिरतवाले का तितर-वितर (= आफुल)। वंठने में भी ऐसे ही। रागचिरत वाला धीरे-धीरे वरावर विद्यान विद्या, श्रीरे से लेट, अंग-प्रत्यहां को समेट कर सुन्दर ढंग से सोता है और उठाते हुए जल्दी से उठकर उरे हुए के समान वीरे से जवाब देता है। होपचिरत वाला जैसे तैसे विद्यान विद्या, शरीर फेके हुए भी चढ़ाकर सोता है और उठाते हुए जट्दी से उठकर गुस्ता होने के समान जवाब देता है। मोहचरित वाला वेतुका विद्यावन विद्याकर इ्घर-उघर अग-प्रत्यहों को फेंके हुए अधिकतर नीचे मुख करके सोता है और उठाते हुए 'हुं', 'हुं' करते हुए देर में उठता है।

श्रद्धाचरित आदि चूँिक रागचरित के सदश होते हैं, इसिलए उनका भी ईर्ग्यापथ चैसा ही होता है। इस प्रकार ईर्ग्यापथ से चर्गाओं को जाने।

काम से, आड़ू लगाने आदि के कामों में रागचरित वाला अच्छी तरह झाडू को पकड़कर वीरे-वीरे वालू को न फैलाते हुए सेहुँड़ (=Vitex nigunda) के विछे फूलों के समान विछाते

१ देखिये पृष्ठ ९६

२ ढरे हुए के समान-कोई-कोई अर्थ कहते हे--टीका।

^{3.} मुत्त-निपात ४, ९ और धम्मपदहकथा २, १, किन्तु गाया में असद गता है।

४. रूंधता हुआ —टीका।

हुए शुद्ध वरावर झाव लगाता है। होप चिरतवाला जोर से झाव को पकड़कर जल्दी-जल्दी दोनों ओर वाल्द उठाते हुए कर्कप शब्द से शुद्ध, विपस झाव लगाता है। सोहचिरतवाला ढीला झाव पकड़कर उलादते-पलादते (बाल्द और क्टाकरकट) मिलाते हुए अग्रुद्ध और विपस झाव लगाता है। जैसे झाव लगाने में, ऐसे ही चीवर धोने, रॅगने आदि में भी, सब कामों में निपुण, प्रिय, भली प्रकार सत्कार पूर्वक करनेवाला रागचिरत, जोर से पकड़ने, कहा और विपस करनेवाला होप-चिरत, अ-निपुण, तितर-वितर, विपस और असीमित करनेवाला मोहचिरित। चीवर पहनना भी रागचिरत वाले का न बहुत कसा और न बहुत ढीला होता है। (बह) सुन्दर और गोलाकार होता है। होपचिरत वाले का न बहुत कसा, न गोलाकार। मोहचिरतवाले का ढीला और तितर-वितर। श्रद्धाचिरत आदि उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार काम से चर्थांना को जाने।

भोजन से, रागचरित वाले को चिकना, मीठा भोजन प्रिय होता है और खाते हुए न बहुत वड़ा, गोल कौर (= प्रास) करके रस को चखते हुए धारे-धारे खाता है। छछ रवादिए पाकर प्रसन्न होता है। हे पचरित वाले को रूखा, खहा खाना प्रिय होता है और खाते हुए मुंहभर छार करके रस को न चखते हुए जल्दी-जल्दी खाता है, छछ अ-स्वादिए पाकर अप्रसन्न होता है। मोह चरितवाला अनियत रुचिवाला होता है और खाते हुए न गोल, छोटा कोर करके वर्तन में छीटते हुए, मुँह पर लेपते हुये, विक्षिश-चित्त नाना वातों को सोचते हुए खाता है।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार नानने चाहिये। ट्स प्रकार भोजन से चर्याओं को जाने।

देखने आदि से, रागचरित वाला थोडा भी मनोरम रूप को देखकर अचम्भे में पड़े हुए के समान देरतक देखता है। थोडे से भी गुण में फॅस जाता है। यथार्थ डोप को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी न छोड़ने की इच्छावाले के समान होकर सापेक्ष्य ही जाता है। हे प-चरितवाला थोड़ा भी बुरा देखकर (नहीं सह सकने के कारण) हु खित होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। थोटे से भी दोप में लड़ पटता है। यथार्थ गुण को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी छूटने की ही इच्छावाला होकर, इच्छारहित जाता है। मोटचरित वाला जिस किसी रूप को देखकर, दूसरे की नकल करनेवाला होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रशंमा करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अज्ञानता की उपेक्षा से उपेक्षा ही करनेवाला होता है। ऐसे ही शब्द-अवण आदि में भी।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार देखने आदि से चर्यांकों को जाने।

धर्म की प्रवृत्ति से, रागचरित वाले को माया, शहता, ममण्ड, तुरी इन्हार्दे, वही-दर्श आशार्थे, अ-सन्तोप, दूसरे को चोट पहुँचाना, चपलता आदि इस प्रकार की वातें अधियतर होती है। हो पचरित वाले को होध, उपनाह (= वर वाँधना), ऋक्ष (= व्यरे के गुण को मिटाने वा प्रयत्न), निष्हुरता, ईप्यां, मारसर्थ आदि इस प्रकार के। मोहचरित वाले को न्यान (= मानियर आलस्य)-मृद्ध (= शारीरिक धालस्य), औल्डिय (= उद्दत्तपन), गौहत्य (= प्रभावा), विचिकिसा (= शंका), अपनी वात पर दृद्ता से उटे रहना, अपनी वात रो न होएना अति इस प्रकार के। श्रद्धाचरित वाले को गुलेहाय दान देना, आयों के दर्शन की इन्हा, महामं को नुलने की अभिलापा, प्रमोद की अधिवता नंसर्ग से रहित रहना, मायायी न होना, चित्त-प्रमन्त रहने दी

वातां (= बुढ, धर्म, संघ) में चित्त को प्रसन्न करना आदि इस प्रकार के। बुद्धिचिन्न वाले को आज्ञाकारी (= सुवच), करुपाण मित्रों का साथ करना, भोजन में मात्रा जानना, स्मृति और सम्प्रजन्य (=प्रज्ञा) वाला होना, जागरण में लगे रहना, संवंग करनेवाली वातों में संवेग करना और संविग्न का ठीक-ठीक प्रयत्न करना आदि इस प्रकार के। वितर्क चिरतवाले को चहुत वातचीत करना, झुण्ड झुण्ड होकर विहरने की इच्छा, पुण्यकमीं में मन न लगना, चंचल चित्त का होना, रात में धुँउवाना (=ऐसा-ऐसा करूँगा—सोचना), दिन में जलना (= उन सोचे हुए कामों को करना), इधर-उधर (मन को) दोढाना आदि इस प्रकार की वातें अधिकतर होती है। इस प्रकार धर्म की प्रवृत्ति से चर्याओं को जाने।

चूँकि यह चर्या के जानने का विधान सब प्रकार से न तो पालि में कार न अर्थकथा में ही आया है, केवल आचार्य के मतानुसार कहा गया है, इसिल्ये सार रूप में नहीं मानना चाहिये। क्योंकि रागचरित वाले के लिये कहें गये ईर्यापय आदि को हेपचरित आदि भी अप्रमाद से विहरने वाले कर सकते हैं। और मिश्र चरित वाले एक ही व्यक्ति को मिन्न-भिन्न लक्षण वाले ईर्यापय आदि नहीं उत्पन्न होते हैं। जो अर्थ-क्याओं में चर्या के जानने की विधि वतलाई गई है, उसे ही सार रूप में मानना चाहिये। कहा है—"चेतोपर्य झान' (=रूमरे के चित्त को जान लेने वाला जान) को प्राप्त आचार्य चर्या को जान कर कर्मस्थान कहेगा। दूसरे (आचार्य) को शिष्य से पूछना चाहिये।" इमिल्ये चैतोपर्य ज्ञान से अथवा उस व्यक्ति से पूछकर जानना चाहिये कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है, यह द्वेप आदि (चर्याओं) में से कोई एक।

चरित के अनुसार अनुकूलता

किस चिरत वाले टयिक के लिये क्या अनुकृत है?, यहाँ रागचिरत वाले के लिये गयनासन अपिरगुद्ध वेटी वाला, भूमि पर ही बना, पटमार नहीं बनाया हुआ, तृण की कुटी, पर्णशाला आदि में से कोई धूल से भरा, चमगीद हों से पूर्ण, हहता-हिमलाता, बहुत ऊँचा या बहुत नीचा जगली (सिंह आदि के) भय से युक्त, अपित्र , विपम मार्ग वाला, जहाँ चारपाई—चांकी भी खटमल से भरीं और बदस्रत होती हैं, जिसे देखते ही घृणा पेदा होती हैं, वेसा अनुकृत हैं। पहनने-विद्याने का (वस्त्र) किनारे-किनारे फटा, लटकते झलते हुये स्तों से भरा जलेवी (=जालप्त्र) के समान, बोरे के समान रूखर स्पर्ण वाला, मेला, भारी, मुदिक्लाहट से ढोये जाने वाला अनुकृत होता है। पात्र भी भहा (= दुर्वणं), मिटी का पात्र अथवा काँटी और गाँठ ने भरा हुआ लोहे का पात्र, भारी और दुर्ग बनावट का, सिर की खोपड़ी के समान घृणा करने के योग्य होना चाहिये। मिक्षाटन का मार्ग भी अप्रिय, दूर गाँव वाला विपम होना चाहिये। मिक्षाटन करने का गाँव भी, जहाँ आटमी विना देखे हुए के समान घृमते हैं, जहाँ एक घर में भी भिक्षा न पाकर निकलते हुए—'भन्ते, आइये' (कहकर) आसनशाला में ले जाकर यवागुमात देकर जाते समय गाय को ढाँठर में घुसाने के समान प्रवेश कराके विना देखते हुए जाते हैं,

१. देखिये, परिच्छेट तेरहवाँ।

२. पर्वत के झुके हुए स्थान को पत्भार कहते है, जहाँ कि उसके नीचे रहा जा सके।

^{3.} छाया और जल से रहित—टीका I

वैसा होना चाहिये। परोसने वाले आदमों भी दास या नौकर कुरूप, भहे, मेला कपडा पहने, दुर्गन्ध, जिगुप्सा पैदा करने वाले—जो वे-मन से खिचडी-भात फेंकने के समान परोसते हैं। वंसे अनुकूल होते हैं। खिचडी-भात-खाने की चीज़ें भी रूखी, ख़राब, सावॉ-कोदो, कण आदि से बनी, सडा माठा, मॉड, पुराने साग का तेवना, जो कुछ केवल पेट-भर होना चाहिये। इसका ईर्यापथ भी खडा रहना या टहलना होना चाहिये। आलम्बन नीला आदि वर्ण-कस्मिण में से जो कोई अपरिशुद्ध-वर्ण—यह रागचरित वाले के अनुकूल है।

देपचरित वाले का शयनासन न बहुत ऊँचा, न बहुत नीचा, छाया और जल से युक्त, दीवार, खम्भे, सीढ़ियों में बँटा हुआ, माला-लता कमों से पूर्ण (=चित्रित), नाना प्रकार के चित्रकर्म से सुसि जित, बरावर-चिकना-नर्म सतह वाला, ब्रह्मविमान के समान पुष्प-माला और विचित्र रंग के वितान से अच्छी तरह सजा, शुद्ध, मनोरम विद्यावनों से भली भाँति विद्यी चौकी-चारपाई जगह-जगह पर सुगन्धी के लिये रखे फूल और सुगन्धियों के सुवास से सुगन्धित, जो देखने मात्र से प्रीति प्रामोद्य पैदा करता है—इस प्रकार का अनुकृत होता है।

उसके शयनासन का मार्ग भी सब तरह के विघ्नों से रहित, पवित्र, बराबर तल वाला, खूब सजाधजा हुआ ही होना चाहिये। सोने-विछाने के सामान भी की है, खटमल, दीर्घ-जातिक (=सर्प आदि), चूहों के उपद्रवों को दूर करने के लिये बहुत नहीं होना चाहिये। एक ही चारपाई-चोंकी मात्र होनी चाहिये। पहनने-विछाने के भी उसके (बस्र) चीन देश का बना कपड़ा (= चीनपट), सोमार देश' का बस्र (= सोमारपट), रेशमी, कपाससे बना महीन बस्र, तीसी का बना हुआ महीन कपड़ा (= क्षोमबस्र) आदि में जो-जो अच्छा हो, उससे एकहरा या दोहरा हल्का श्रमण (-वेप) के योग्य अच्छी तरह रँगा हुआ, सुपरिश्चद्ध वर्ण वाला होना चाहिये। पात्र पानी के बुलबुले के समान अच्छी बनाबट बाला, मिण के समान चिकना और निर्मल। श्रमण वेप के योग्य सुपरिश्चद्ध वर्ण लोहे का होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग विप्तरिहत, समतल, श्रिय और न बहुत दूर, न बहुत समीप गाँववाला होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी जहाँ आदमी—"अब आर्य आर्येगे" (सोच) पानी लिड़क बहार कर साफ किये हुए स्थान पर आसन बिछा, आगे बढ़कर पात्र को ले घर में प्रवेश कराकर विछे आसन पर चेंठा, सरकारपूर्वक अपने हाथों से परोसते हैं, वेसा होना चाहिये।

जो उसे परोसनेवाले होते हैं, (वे) ख्यस्रत, चित्त को प्रसन्त करनेवाले, अच्छी तरह नहाये हुए, शरीर में लेपन किये (= पाउडर लगाये), धूप, पुष्प, गन्ध की सुगन्तियों से सुगन्धित, नाना प्रकार के पवित्र मनोहर वस्त्र-आभरण से सजे धजे, म कार करनेवाले—वैसे अनुक्ल होते हैं।

खिचड़ी-भात, खाने की चीजें भी वर्ण-गन्ध, रस से युक्त ओजवाली, मनोरम, सब तरह से उत्तम (= प्रणीत) इच्छा भर (साने के लिए) होनी चाहिये। इसका ईर्यापय भी लेटना या बैठना होना चाहिये। आलम्बन नील आदि कसिणों में से जो कोई सुपरिशुद्ध वर्ण। यह है प चिरतवाले के अनुकृत है।

१. 'सोवीर' मिलिन्ट प्रश्न ५, १५ । यह देश राजगृताना के दक्षिण और अवर्ता के पश्चिम पडता था, इसकी राजधानी रोक्क थी—देखिने, सिक्टी बुद्धचरित की सृभिना ।

२. तीसी के मरीन वपड़े के लिये पूर्वजाल में शाउमें आ 'स्रोमहुम्स निशम' प्रश्लित था। वहाँ का धीम-वस देश-विदेश भेजा जाता था—देखिये, रायुत्त निरु शहर १, ७, २. ४२।

मोहचरितवाले का शयनासन खुले मैदान की ओर मुखवाला, विघरहित होना चाहिये। जहाँ कि वैठनेवालेको खुळी दिशा दिखाई देती है। ईर्थापर्यो मे टहरूना होना चाहिये। इसका आलम्बन सूप या परई (= द्याराव) के वरावर छोटा नहीं होना चाहिये। सॅकरी (= सम्बाध) जगह में चित्त अधिकतर सम्मोह को प्राप्त होता है, इसलिये कसिण वटा और महान् होना चाहिये। शेप (वातें) द्वेपचरित वाले के लिये कही गई के समान। यह मोहचरित वाले के लिये अनुकृल है।

श्रद्धाचरितवाले के लिए हे पचरित में कहा गया सभी विधान अनुकूल है। इसके आलम्बना में अनुस्मृति (-फर्म-) स्थान' भी होना चाहिये। बुद्धिचरितवाळे के लिये शयनासन में 'यह अनुकूल हैं ऐसी वात नहीं है। वितर्कचरितवाले के लिए शयनासन खुले मेदान की ओर मुख वाला, जहाँ वेठे हुए वाग, वर्गाचे, वन, पुष्करणी (= पोखरी) की रमणीयता, गाँव, देहात (= निगम), जवार (= जनपट) की तरतीव (= परिपाटी) और नीले रंगवाले पर्वत दिखाई देते हैं-वह नहीं होना चाहिये। वह तो वितर्क की दौडान का कारण ही वनता है। इसिलए पर्वत की घाटी में, वन से ढंके हुए हस्तिक्कियवमार और महेन्द्रगृहा के समान शयनासन में वाय करना चाहिये। इसका आलम्बन भी वढा नहीं होना चाहिये। वैसा वितर्भ के अनुसार दोड़ान का हेतु होता हैं। (वह) छोटा होना चाहिये। शेप रागचरितवाले के लिये कहे गये के ममान । यह वितर्भचरितवाले के लिए अनुकृल है ।

यह, "अपनी चर्या के अनुक्ल" इसमें आई हुई चर्याओं का प्रभेट, निदान का स्पष्टी-वरण और अनुकृलता के परिच्छेट के अनुसार विस्तार है।

अभी तक चर्या के अनुकृष्ठ कर्मस्थान सब प्रकार से नहीं स्पष्ट किया गया है। वह बाद वाली मान्निका (= शीर्पक) के विस्तार में अपने आप स्पष्ट होगा। इसलिए जो कहा गया है— "चालीस दर्भस्थानों में किसी एक कर्मस्थान को ब्रहण करके" - यहाँ (१) सख्या के निर्देश से (२) उपचारअर्पणा ध्यान के आवाहन से, (३) ध्यान के प्रभेट से, (४) (आलम्बनो के) समित-क्रमण से, (५) वदाने घटाने से, (६) आलम्बन सं, (७) भूमि से, (८) ब्रहण करने से, (९) प्रत्यय से, (१०) चर्या के अनुकूल होने से—इन दस आकारों से कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये।

चालीस कर्मस्थान

उनमें, संख्या निर्देश से, 'चाळीस कर्मस्यानी में'—इस प्रकार जो कहा गया है, वहाँ चालीस कर्मस्थान ये हैं—(१) इस कसिण (=क्रत्स्न), (२) दस अग्रुभ, (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार ब्रह्मिद्दार (७) चार आरुप्य (६) एक संज्ञा और (७) एक व्यवस्थान ।

बुद्वानुम्मृति कर्मस्यान आदि छ कर्मस्यान । देखिये, सातवाँ परिच्छेद ।

२ जेमे आयुष्मान् मे घिय स्थितर का-टीका। विस्तार के लिए देखिये-उदान ४, १

३. लना में एक पर्वत-गुहा।

४ म^{ेन्द्र स्थिवर के सोने के लिये बनी गुफा, जो लका में सैगिरि (मिहिन्सले, अनुराधपुर} से ८ मील दृर) आज भी वर्तमान है।

५. देखी पृष्ठ ८५।

अ—पृथ्वी कसिण, आप् (=जल) कसिण, तेज (=अग्नि)-कसिण,वायु-कसिण, नील-किसण, पीत-क्रिसण, लोहित-(=लाल) कसिण, अवदात (=इवेत) कसिण, आलोक कसिण, परिछिन्ना-काश कसिण—ये दस कसिण (= कृत्स्न) हैं।

था—ऊर्ध्वमातक, विनीलक, विपुब्बक, विच्छिद्रक, विक्लायितक, विक्षिप्तक, हत-विक्षिप्तक, लोहितक, पुलुवक, अस्थिक—ये दस अग्रुम है।

इ—बुद्धानुस्मृति, धर्मानुस्मृति, सङ्घानुस्मृति, शीलानुस्मृति, त्यागानुस्मृति, देवतानुस्मृति, मरणानुस्मृति, कायगता-स्मृति, आनापानस्मृति, उपगमानुस्मृति,—ये दस अनुस्मृतियाँ है ।

ई-मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा-ये चार ब्रह्मविहार हैं।

उ—आकाशानन्त्यायतन, विज्ञानानन्त्यायतन, आकिंचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन—ये चार आरूप्य है।

ऊ—गाहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा (= ख्याल)—एक संज्ञा है। ए—चारो धातुओं का व्यवस्थान—एक व्यवस्थान है। —ऐसे संख्या के निर्देश से विनिश्चय जानना चाहिये।

उपचार-अर्पणा का आवाहन

उपचार अर्पणा के आवाहन से, कायगतास्मृति और आनापानस्मृति को छोडकर शेप आठ स्मृतियाँ, आहार में प्रतिकूलता की संज्ञा, चारों धातुओं का व्यवस्थान—यही दस कर्मस्थान उपचार को सावाहन करने वाले है। शेप अर्पणा को आवाहन करने वाले। ऐसे उपचार-अर्पणा के आवाहन से (कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये)।

ध्यान के भेद

ध्यान के प्रभेद से, अपंणा का आजाहन करने वाली में यहाँ आनापानस्मृति के साथ दस किसण चार ध्यान वाले होते हैं। कायगतारमृति के साथ अञ्चभ प्रथम ध्यान वाले। पहले के तीन ब्रह्मविहार (=मंत्री, करुणा, मुदिता) तीसरे ध्यान वाले। चौथा ब्रह्मविहार (=उपेक्षा) और चारो आरूप्य चौथे ध्यान वाले हैं।..।

समतिक्रमण

(आलर्स्वनों के) समितिक्षमण से, दो प्रकार के समितिक्रमण होने हैं—अद्भ का समितिक्रमण और आलस्वन का समितिक्षमण। उनसे सभी तीसरे-चोंथे ध्यान वाले कर्मस्थानों में अद्भ का समितिक्षमण होता है। वितर्कनिचार आदि ध्यान के अद्भो का समितिद्रमण करने उन्हीं आलस्वनों में दितीय ध्यान आदि को पाने के कारण। वेसे ही चींथे ब्रह्मविद्यार में। वह भी मैत्री आदि के ही आलस्वन में सीमनस्य का समितिक्रमण करके पाने के नारण। धारों आर्थों में आलस्वन का समितिक्रमण होता है। पहले के नव वितर्णों में से विसी एक वा समितिक्रमण (=लांचना) करके आकाशानन्यायतन को पाया जाता है और आलाश शादि का समितिक्रमण फरके विज्ञानन्त्यायतन आदि। होगों में समितिक्रमण नहीं है।।

बढ़ाय-घटाव

चढ़ाने-घटाने से, इन चालीय कर्मन्यानी से उस इतियाँ हो ही बदाना काहिये। जितनी जगह कसिण को फैलाता है, उसने अन्दर दिल्य श्रीययान स इच्ड गाँ। सुनने हे लिये, दिल्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये और दूसरे प्राणियों ने चित्त का (शपने) विक से जानने के टिक् समर्थ होता है।

कायगताम्मृति ओर अशुभ रो नहीं प्रांगा धाहिने। भरों १ तहने में बेंटे हहा होने और गुण के अभाव के कारण। यह उनका दागह में प्रत्म होना भावना वरने वी धिकि में आयेगा। उनके बढ़ने पर सुदा का टेर ही बढ़ता है और (उपमें) में हैं गुण गर्हा है। न्यापादा प्रश्नेणर में कहा भी गया है—"भगवान! राप सजा प्रगट है किन्तू अप्रगट है किन्यु स्वारा " उसमें निमित्त के बढ़ने के अनुसार क्य-मंजा प्रगट रही गई है, और अन्याह मंद्रा गई। यहने के अनुसार क्यारा है

जो यह—"बस्तिक नंजा से सम्वृणं इस पृथ्वां को म्यागा (= पैगाना) विया ।" पका गया है, वह पाये हुए (व्यक्ति) के जान पत्ने के अनुसार कहा गया है। जैसे कि श्रमोद्योक के समय में करविक (= करवीक्) पक्षी चारों और ऐनक की आतरों में अपनी छाया को जिन, सब और करविक पक्षी है—ऐसा समझकर मीटी बोली बोला । ऐसे ही स्विविशे ने भी अभिषठ सज्ञा की प्राप्ति के कारण सब दिशाओं में उपन्थित निमित्त को देगते हुए, सार्ग ही पृथ्वी को हिंडुवों से भरा हुआ समझा।

यि ऐसा है तो जो अशुभ-ध्यानों का अप्रमाणालस्यन कहा गया है, यह थिस्त होता है ? वह नहीं विरुद्ध होता। कोई बदे ऊर्ध्यमातक या अभ्यिक (= हुई।) में निस्तित को प्राण करता है और कोई छोटे। इस कारण किसी का परित्रालम्बन का ज्ञान होता है और किसी का ध्रप्रमाणालस्यन का। अथवा जो इसके बदने में टोप को नहीं टेपते हुए (इसे) बक्कता है, उसके प्रति "अप्रमाणालस्यन" कहा गया है। अत गुण के अभाय के कारण नहीं बक्कता चाहिये।

जैसे इन्हें, ऐसे ही शेवां को भी नहीं बदाना चाहिये। क्यां ? उनमें आनापान के निमित्त को बढ़ाते हुए दायरे में वंटी हुई वायुराशि ही बढ़ती है। इसिए ट्रांप होने और टायरे में वंटे होने के कारण नहीं बढ़ाना चाहिये। बहाविहार प्राणियों के आलम्बन्याले हैं, उनके निमित्त को बढ़ाते हुए प्राणियों का समूह ही बढ़ेगा और उनसे कोई मतलब नहीं हैं, उनकिए उसे भी नहीं बढ़ाना चाहिये।

जो कि कहा गया है—''मैत्रीयुक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण कर' । आदि । वह परि-म्रहण करने के अनुसार ही कहा गया है । एक घर, दो घर आदि के क्रम से एक दिशा (में रहने वाले) प्राणियों को परिम्रहण करके भावना करते हुए 'एक दिशा को पूर्ण कर' कटा गया है,

१. वेरगावहकथा ७, ४ और अपटानहकथा १, १९।

२ येरगाथा १, १५, १८।

३ देखिये, कथा सुमङ्गल विलासिनी २, १, १४ में ।

४. सिगालपिता स्थविर।

५ देखिये-धम्मसगणी ३, १८।

६. दीवनि० १, २। 🔻

न कि निमित्त को वढ़ाते हुए। इसमे प्रतिभाग-निमित्त^र ही नहीं है जो कि वढ़े। परित्र-अग्रमाण आलम्बन का होना भी यहाँ परिग्रहण के अनुसार जानना चाहिये।

'आरुप्य के आलम्बनों में भी आकाश किसण का उद्घाटन (= उघाडना) मात्र है। उसे किसण को छोड़ कर मन में करना चाहिए। उसके बाद बढ़ाते हुए कुछ नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण। स्वभाव-धर्म को बढ़ाया नहीं जा सकता। विज्ञान के अमाव होने के कारण आकिंच-यायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये और स्वभाव धर्म के ही नेवसंज्ञानासंज्ञायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये। शेपों को निमित्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को बढ़ाना होगा। बुद्धानुस्मृति आदि का प्रतिभाग-निमित्त आलम्बन नहीं होता है। इसलिए उसे नहीं बढ़ाना चाहिये। ।।

आलम्बन

इन चालीस कर्मस्थानों में—दस किसण, दस अशुभ, आनापान स्मृति, कायगता स्मृति
—ये वाइस प्रतिभाग-निमित्त वाले आलम्बन है। शेप प्रतिभाग निमित्तवाले आलम्बन नहीं हैं।
वैसे ही दस अनुस्मृतियों में से आनापान स्मृति और कायगता स्मृति को छोड, शेप आठ अनुस्मृतियाँ, आहार में प्रतिक्लता की संज्ञा, चार धातुओं का व्यवस्थान, विज्ञानन्त्यायतन, नेवसंज्ञानासंज्ञायतन—में बाइस निमित्त आलम्बन बाले हैं। शेप छ नहीं कहे जा सकते (कि ये
निम्तित्तवाले आलम्बन हैं अथवा अनिमित्त वाले)। वैसे ही विपुत्वक, लोहितक, पुलवक, आनापानस्मृति, जल-किसण, अग्नि-किसण, वायु-किसण और जो कि आलोक किसण में सूर्य आदि के
प्रकाश के मण्डल का आलम्बन है—ये आठ चलते रहने वाले आलम्बन हे ओर वह भी पूर्व भाग
में। किन्तु (उनका) प्रतिभाग (-निमित्त) शान्त ही होता है। शेप चलने वाले आलम्बन
नहीं हैं। "।

भूमि

दम अशुभ, कायगतास्मृति, आहार में प्रतिक्लता की संज्ञा—ये वारह देव लोकों में नहीं प्रवर्तित होते हैं। वे वारह और आनापानस्मृति—ये नेरह ब्रह्मलोक में नहीं प्रवर्तित होते हैं। अरूप लोक में चारों आरूप्यों को छोड़ कर अन्य नहीं प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य लोकमें सभी प्रवर्तित होते हैं। ।

ग्रहण करना

देख, हु, सुनकर (आलम्बनां को) ब्रहण करने से भी विनिध्य जानना चाहिये। वायु किमण को छोट कर दोष नव किमण, दस अधुभ—इन उन्नीम को देख कर ब्रहण करना चाहिये। पहले ऑख से देख-देख कर उनके निमित्त को ब्राण करना चाहिये—प्रष्ट इस्या अधे

१. देखिये - ना म परिनद्ध ।

२. वडानुस्मृति आदि दस पर्मन्यानी वी ।

है। कायगतास्मृति में स्वक् पज्ञक् को देस पर, दोग को सुन कर। गेमें उस (पायगतास्मृति-) का आलम्बन देख, सुन दर प्रहण करना चारिये। आनापायस्मृति पर्य पर, धायु-कृतिण दो देख, हु कर, और दोप अठारह (आलम्बन्ते) को सुन पर प्रहण करना चारिये। उपका नहा पिहार, चार आर्ष्य—हन्हें वर्मस्वान को प्रारम्भ वर्ग वाले (=आण्डिमिड) लो नही प्रहण करना चाहिये। दोप पैतीस को प्रहण करना चाहिये।

प्रत्यय

इन वर्मरथाना में आकाश गिमण को छोड़ शेष नय क्रियण अस्य । यानी) रे प्रत्यय होते हैं। इस कसिण अभिज्ञाओं के। तीन ब्रह्म विषयर चीवे व्रह्म बिराग है। निचला-निचला अरूप (ध्यान) ऊपरी-ऊपरी का। नवसज्ञानास्प्रज्ञायतन निरोध स्वतापित या, और सभी (दृष्ट-धर्म) सुख विहार, विषय्यना और (देव लोक आदि में तोने वी) नव-सम्पत्ति का। "।

चर्म्या के अनुकूल होना

चर्या के अनुक्छ होने से भी विनिधय जानना चाहिये। जैसे वि—रागचरित चारे के लिये दस अग्रभ ओर कायगतास्मृति—ये ग्यारह कर्मम्यान अनुरृष्ठ है। जेप चरित वाले के लिये चार बहा विहार और चार वर्ण किनण —ये आठ। मोहचरित आर चितर्क चरित बाले के लिये एक आनापान रमृति-कर्मस्थान ही। श्रद्धाचरित वाले के लिये पहले की छ अनुग्गृतियों। बुद्धि- चरित वाले के लिये मरणस्मृति, उपश्मानुस्मृति, चार श्रातुओं का व्यवग्यान ओर आहार में प्रतिकृत्वता की सज्ञा—ये चार। शेप किसण ओर चार आरूप्य सब चरित वाले के लिये अनुकृत्व हैं। किसणों में को कोई छोटा (आल्म्बन) वितर्भ चरित वाले ओर अप्रमाण मोह चरित वाले के लिये।।

यह सब पक्ष-विपक्ष और अत्यन्त अनुकृष्ठ होने के अनुमार कहा गया है। क्यों कि कुश्च की भावना ऐसी नहीं है, जो कि राग आदि को न दबाये अवचा श्रद्धा आदि को न वहाये। मेथिय सूत्र मे यह कहा भी गया है—"चार धमों को आगे भावना करनी चाहिये। (१) राग को दूर करने के लिये अशुभ की भावना करनी चाहिये। (२) व्यापाद को दूर करने के लिये मैत्री की भावना करनी चाहिये। (३) वितर्क को दूर करने के लिये आनापानस्मृति की भावना करनी चाहिये। (४) 'में हूँ' के अभिमान को नाश करने के लिये आत्मसन्ता की भावना करनी चाहिये। 'अ' राहुलस्त्र में भी—"मैत्री की भावना करो। '' आदि प्रकार से एक के लिये ही सात कर्मस्थान कहे गये है। इसलिए वचनमात्र में न पड़कर सर्वत्र मतलब को ही हुँदना चाहिये। यह "कर्मस्थान ग्रहण करके" इस कर्मस्थान-कथा का विनिश्चय है।

१. जिनका पाँचवाँ त्वक् हो, उन्हें 'त्वक् पञ्चक' कहते हे। वे ये ह-किंग, लोम, नख, दाँत और त्वक् (=चमडी)।

२ चार वर्ण-कसिण हें—नील कसिण, पीत कसिण, लोहित कसिण, अवदात कसिण।

३ अगुत्तर नि०४ और उदान में भी ४, १।

४ मिन्सिम नि०२,२,२।

५. सात कर्मस्थान है—(१) मैत्री, (२) करुणा, (३) मुदिता, (४) उपेक्षा, (५) अशुभ, (६) अनित्य सजा, (७) आनापानस्मृति । विस्तार के लिये देखिये मिन्झिम नि० २, २, २।

ग्रहण करके--

इस पद का यह अर्थ है—उस योगी को "कर्मरथान देने वाले कल्याण मित्र के पास जाकर" यहाँ कहे गये के ही अनुसार उक्त प्रकार के कल्याण मित्र के पास जाकर बुद्ध भगवान् या आचार्य को अपने को सौप कर विचार और अधिसुक्ति से युक्त होकर कर्मस्थान मॉगना चाहिये।

"भगवान, में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूँ" ऐसे भगवान बुद्ध को अपने को सौप देना चाहिये। इस प्रकार नहीं सौप कर एकान्त, शन्य, शयनायनों में विहरते हुए, भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर, (वहाँ) नहीं एक सकते हुए गाँव में जाकर, गृहस्था के साथ मिलजुल कर अनर्थेपण (= धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्डपात, ग्लान प्रत्यय और भेपज्य को हंदना) करते हुए विनाश को प्राप्त हो जायेगा। किन्तु जिसने अपने को सौप दिया है, उसे भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर भी भय नहीं उत्पन्न होता है। "नहीं त्ने पण्डित, पहले ही अपने को बुद्धों को सौंप दिया ?" (इस प्रकार) विचार करते हुए उसे सौमनस्य ही उत्पन्न होता है।

जैसे (किसी) आदमी के पास उत्तम काशी का वना हुआ वस्त्र हो, उसके मृत्य या कीडो से खाये जाने पर उसे दोर्मनस्य उत्पन्न हो; यदि वह उसे विना चीवर वाले भिक्ष को दे, तव वह उसे उस भिक्ष द्वारा दुकडे-दुकडे किये जाते हुए देख कर भी सोमनस्य ही उत्पन्न हो, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

आचार्य को सोंपने वाले को भी—"भन्ते! में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूँ।" कहना चाहिये। इस प्रकार नहीं सोंपने वाला (भिक्षु) डाँटने योग्य नहीं होता अथवा कहना नहीं मानने वाला, उपदेश को नहीं प्रहण करने वाला, इच्छाचारी या विना पृष्ठे हुए ही जहाँ चाहता है, वहाँ जाने वाला होता है। आचार्य आसिप (= चीवर आदि चार प्रत्यय) या धर्म (= उपदेश) आदि से उसका संग्रह नहीं करता है। गृढ़ (=गम्भीर) ग्रन्थों को नहीं पढ़ाता है। वह इन दो प्रकार के सप्रहां को नहीं पाते हुए शासन में ग्रतिष्टा नहीं पाता है। थोडे ही दिनों में दुःशील हो जाता है अथवा गृहस्थ वन जाता है। जो अपने को सोंप दिया होता है, वह डाँटने योग्य होता है, इच्छाचारी नहीं होता है, कहना मानने वाला तथा आचार्य को इच्छा के अनुसार चलने वाला होता है। वह आचार्य में दोनों प्रकार के संग्रह को पाते हुए शासन में चृत्वि, फैलाव बोर वेयुल्पता को प्राप्त होता है। चूळ पिण्डपातिष्क तिन्य स्थिवर के शिष्यों के समान।

स्थिवर के पास तीन भिक्ष आये। उनमें से एक ने—"भन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"सो पोरसा (गहरे) प्रपात में गिरने के लिये तैयार हूँ" कहा। दूसरे ने—"भन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"इस गरीर को पूँटीं से ऐकर पत्थर की चटान पर रगइते हुए विना वाकी लगाये सत्म करने के लिये तैयार हूँ" कहा। तीमरे ने—"भन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"साँस लेने-होटने को रोक कर मर जाने के लिये तैयार हूँ।" कहा।

स्थिवर ने "ये भिक्ष योग्य है" (सोचकर) कर्मन्यान को कहा। वे उनके उपदेश के अनुसार चलकर तीना ही जहाँग को पालिये।

अपने को सोंपने में यह फल हैं। इसीलिये क्या है—"बुद्ध भगवान या आचार्य हो अपने को सोंप देना चाहिये।"

^{2. 93 64}

विचार और अश्रिमुक्ति से युक्त होकर, या अर्थ है, उस योगी वो पाणीम आहि के अनुसार ठा प्रकार के विचार से युक्त हाना पाणिने। हम प्रवार विचार युक्त (योगी) तीनी वोधियों से से किसी एक यो अपहर पाना है। तीन उहा ह — "योशियरपा के ह्यान ही परिपक्षता के लिए छ विचार (= अत्याशय) है। (१) वेशियरपा अर्थन विचारपा के होने हैं, लोभ करने में दोष देसते हैं। (२) वेशियरपा पर्णय विचारपा होने हैं, हैं या हरने से आप समझले हैं। (३) प्रोविसस्य असीह विचारपाले होने हैं, सोह परने से तीप देशों हैं। (१) संजियरपा नेत्रस्य (= कामनीमों से निक्तना) के पिचार पाले होते हैं, सर से सहसे हैं तीप त्यार है। (७) प्रोविसस्य एकानत विहार के विचारपाले होने हैं, सक्ता के सात लेगा है। (१) प्रोविसस्य पक्तानत विहार के विचारपाले होने हैं, सक्ता के तियारपाले होने हैं, स्वार नार्थ के स्वार्थ के विचारपाले होने हैं, स्वार्थ के स्वार्थ के विचारपाले होने हैं, स्वार्थ के स्वार्थ के से विचारपाले होने हैं, स्वार्थ के सिक्त स्वार्थ के से विचारपाले होने हैं, स्वार्थ के सिक्त स्वार्थ के से विचारपाले होने हैं, स्वार्थ के सिक्त स्वार्थ के सिक्त स्वार्थ होने हैं, स्वार्थ के सिक्त से सिक्त सिक्त से सिक्त सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त सिक

जो कोई नन, भविष्यत , वर्नमान के सोतावय, यह रागामा, धन गर्मा, धीराष्ट्रय, प्रत्येक बुढ़ , सम्पक् सम्बद्ध होते हें , ये सब लोग इन्हों ए अवारे व अपन पाते पीर्य गुणी को पाते हैं । इसलिए इन ए प्रकार के निवारों से युक्त होना धारिये ।

(जिसके लिये भावना में जुटना है, उसों के लिए प्रवास भी है) उस प्रकार उसे उत्तर मुक्ति से युक्त होना चाहिये। उसका अर्थ है कि समाधि दी अधिमुहि, समाधि के सैस्य, समाधि की और सुकाब, निर्याण की अधिमुक्ति, निर्याण का सीस्य, निर्याण दी अद सुकार होता चाहिये।

हम प्रकार विचार और अधिमुक्ति में युक्त पर्मन्थान मोगनेयां को मंत्रीपर्यक्षाने को प्राप्त आचार्य हारा (उसके) चिक्त की गति-विधि को केपार प्राप्त जानकी चारिते। कुमरें (आचार्य) हारा—"त् किस चरितपाले हो ?" या "तंन-मां पानें मुक्ते अधिपार होती है ?" अधवा "तुझे क्या विचारते हुए सरलता होती है ?" या "विस कर्मन्थान में गेरा चिक्त क्यार्य है ?" आदि, इस प्रकार से प्रकर जाननी चाहिये। ऐसे जानकर च्य्यां के अनुसार कर्मन्थान को क्यार्य चिह्न है । कहते हुए भी तीन प्रकार से काना चाहिये। ऐसे जानकर च्य्यां के अनुसार कर्मन्थान को क्यार्य चिह्न वार चेहा पाठ करा के हेना चाहिये। (२) समीप रहनेवाले को आने के की समय कहना चाहिये। (३) सोख कर दूसरी जगह जाने की उच्छा बाले को न बहुत सिक्त और न तो बहुत विस्तार करके कहना चाहिये।

पृथ्वीकिसिण कहने वाले को किमण (= कृम्न) के चार जीप, किमण पी करना, किये हुए की भावना-विधि, दो प्रकार के निमित्त, दो प्रकार भी समाधि, सन्त प्रकार भी अनुकुलता और न-अनुकुलता, दस प्रकार की अपणा की निपुणता, वीर्य पी समना, अपणा-विधान
—हन सव आकारों को कहना चाहिये। दोप कर्मम्थानों को भी उनके अनुरूप कर्मा चाहिये। वह सव उनके भावना-विधान में आयेगा। ऐसे कर्मस्थान के उन्हें जाते समय दस योगी को निमित्त ग्रहण करके सुनना चाहिये।

१. तीन वोधि हे—(१) श्रावक वोधि (२) प्रत्येक वोधि (३) सम्पक् सम्बोधि ।

२. यहाँ इसका अर्थ- 'प्रवच्या' है-टीका।

३. भव तीन हे—कामावचर भव, रूपावचर भव, अरूपावचर भव ।

४. गतियाँ पाँच हे—निरय (= नरक), तिर्यक् (= पशु-पक्षी आदि) योनि, प्रेत्य-विपय (= भूत प्रोत आदि), मनुष्य, देव ।

५. देखो तेरहवॉ परिच्छेद ।

निमित्त को ग्रहण करके :--

"यह निचला पद है, यह ऊपरी पद है, यह इसका अर्थ है, यह अभिप्राय हे, यह उपमा है" ऐसे उस-उस आकार को हृदय में करके, अर्थ है। इस प्रकार निमित्त को प्रहण करके, आदर के साथ सुनते हुए कर्मस्थान भली-भॉति ग्रहण किया हुआ होता है। तब उसं श्रसके सहारे विशेषता की प्राप्ति होती है। दूसरे को नहीं। यह 'ग्रहण करके' पद के अर्थ की न्यास्या है।

यहाँ तक — ''कल्याण सिन्न के पास जाकर अपनी चर्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में में किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण करके''—सब प्रकार से इन पदों की ब्याख्या हो जाती है।

मजनो के प्रमोद के लिए लिखे गये विशुद्धि-मार्ग में कर्मस्यान ग्रहण निर्देश नामक तीमरा परिच्छेद समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

पृथ्वीकसिण-निर्देश

अय, जो कहा गया है—"समाधि भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर योग्य विहार में विहरते हुए" 'यहाँ, जिसे आचार्य के साथ एक विहार में रहने की सुविधा होती है, उसे वहीं कर्मस्थान का परिशोधन करते हुए रहना चाहिये। यदि वहाँ सुविधा नहीं होती है, तो गन्यूति' आधा योजन या योजन भर में भी जो दूसरा अनुकूल विहार हो, वहाँ रहना चाहिये। ऐसा होने पर कर्मस्थान की किसी भी वात में सन्देह या विस्मरण हो जाने पर बहुत सबेरे ही विहार में करने वाले कामों को करके रास्ते में भिक्षाटन कर भोजन के पश्चात् ही आचार्य के रहने के स्थान में जाकर उस दिन आचार्य के पास कर्मस्थान का शोधन करके, दूसरे दिन आचार्य को प्रणाम कर निकल मार्ग में भिक्षाटन कर विना थके-मादे ही अपने रहने के स्थान पर आ सकेगा। जो योजन भर में भी सुविधाजनक स्थान को नहीं पाता है, उसे कर्मस्थान में सब प्रन्थिस्थानों को काट कर (= कठिन वातों को भली भाँति समझ कर) अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मस्थान को बनाकर दूर भी जाकर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिये।

अ-अयोग्य विहार

अयोग्य (विहार) कहते हैं, अठारह दोषों से से किसी एक से युक्त। ये अठारह दोष है—(१) वडा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के किनारे होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याक) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (८) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिला हुआ होना (११) लकड़ी का स्थान होना (१२) खेतों से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वन्दरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) कल्याण मित्रों का न मिलना। इन अठारह दोषों में से किमी एक दोष से युक्त (विहार) अयोग्य होता है, वहाँ नहीं रहना चाहिये। वर्षों?

महाविहार

महाविहार में वहुत से नाना विचारों के (भिक्ष) एकत्र होते हैं। वे परस्पर विरुद्ध होने के कारण वत नहीं करते। वोधि (- वृक्ष) का आँगन आदि विना झाड़े-बहारे ही होते है। परि-

१ देखिये पृष्ठ ८५ ।

२ "५६०० गज का एक गव्यृति होता है।" --अभिधानप्पदीपिका।

३. विहार में चैत्य और वोबि-वृक्ष के पास झाडू लगाने, घड़े में पानी रखने आदि के काम को ररना ही तत है।

भोग करने और पीने के लिये पानी भी (घड़े में) नहीं रखा होता है। वहाँ, "गोचर-ग्राम (= भिक्षा मॉगने का गाँव) में भिक्षाटन करूँ गा" (सोच) पात्र-चीवर को लेकर निकलते हुए यदि व्रत को विना किया हुआ अथवा पीने वाले पानी के घड़े को खार्ला देखता है, तब उसे व्रत करना पडता है, पानी को लाकर रखना पडता है। (ऐसा) नहीं करते हुए व्रत के स्टने से दुष्कृत (=दुक्कट) का अपराध होता है (और) करते हुए समय निकल जाता है। बहुत दिन चढ़े गाँव में जाने पर भिक्षा के समाप्त हो जाने से कुछ भी नहीं पाता है। एकान्त में जाकर ध्यान करने पर भी श्रामणेर और तरुण भिक्षुओं के ऊँचे शब्द और सांधिक कार्यों से (चित्त) विक्षिप्त हो जाता है। जहाँ सारा व्रत किया हुआं ही होता है और अवशेप भी संघर्ष नहीं होते, ऐसे महा-विहार में भी रहना चाहिये।

नया विहार

नये विहार में वहुत-सा नया काम होता है, नहीं करने वाले पर विगडते हैं। किन्तु जहाँ मिश्च ऐसा कहते हैं—"आयुष्मान् सुख-पूर्वक श्रमण-धर्म करें, हम लोग नया काम करेंगे।" वहाँ ऐसे (विहार) में रहना चाहिये।

पुराना विहार

पुराने विहार में बहुत मर्ग्सत् करना होता है, यहाँ तक कि अपने आसन विछावनमात्र का भी मरम्मत नहीं करने वाले पर विगड़ते हें और मरम्मत करने वाले का कर्मस्थान नष्ट होता है।

मार्ग-निश्रित विहार

महामार्ग के किनारे वाले विहार में राता-दिन आगन्तक एकत्र होते रहते हे। अ-समय में आने वालों को अपना आसन-विछावन देकर पेट के नीचे या पत्थर की चटान पर रहना पटता है। दूसरे दिन भी ऐसे ही। कर्मस्थान के लिये अवकाश नहीं मिलता है। जहाँ इस प्रकार आगन्तुकों की भीड नहीं होती है। वहाँ रहना चाहिये।

प्याऊ-युक्त विहार

प्याक (=मोण्टि) पथरीली पोग्वरी को कहते हैं। वहाँ पानी के लिये वहुन से लोग जुटते हैं। शहर में रहने वाले राजकुलपूमा रथिवरों के शिष्य चीयर रेंगने के लिये आने हैं। उन्हें वर्तन, (चीवर रेंगने के लिये) ककटी की बनी द्रोणी आदि पूलने पर "अमुज-अमुक स्थान पर हैं" (कह कर) दिखलाना पढता है। इस प्रकार सारे समय काम में लगा रहता है।

साग के पत्तों से युक्त विहार

पहाँ नाना प्रकार के साग की पत्तियाँ होती है, वहाँ प्रमीग्धान ग्रहण करते दिन के विहार के लिए वैठे हुए (भिक्षु) के भी पत्य सागहारिणी (=भागी गोटने वार्ती निगों) गानी हुई पत्ती को सुनती (=सोटती) हुई गाम-गुण सम्प्रन्थी शहरों के संघर्ष से लर्मग्यान का विष्न करती है।

पुष्प से युक्त विहार

जहाँ नाना प्रकार के फुलों के पाँधे सुषुष्पित होते हैं, वहाँ भी उसी प्रकार का उपद्रव

फलपूर्ण विहार

जहाँ नाना प्रकार के आम, जामुन, कटहरू आदि फरू होते है, वहाँ फरू चाहने प्रारे होग आकर माँगते है। नहीं देने वाले (भिधु) पर नाराज़ होते हैं अथवा जवरदम्ती छे छेते हैं। सार्थकारू विहार के बीच टहरूते हुए उन्हें देखहर—"उपासको । क्यों ऐमा कर रहे हो ?" कहने पर सनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिधु) को पहाँ नहीं रहने देने के छिये भी प्रयक्त करते हैं।

पूजनीय स्थान

पूजनीय, लोगो द्वारा सम्मानित दक्षिणा-गिरि', हरितकृक्षि', चैत्य-गिरि', चित्तलपर्वत' के समान विहार में रहने वाले को—"यह अर्हत् है" मानकर प्रणाम करने के लिये चारों और से लोग आते हैं। उससे उसे सुविधा नहीं होती। किन्तु जिसे वह (म्थान) सुविधाजनक होता है, उसे दिन में दूसरी जगह जाकर रात में (वहाँ) रहना चाहिये।

नगराश्रित-विहार

शहर से मिले हुए (विहार) में प्रिय-अित्रय आलम्बन (इन्टियों के) सम्मुख आते हैं। पिनहारिनी दासियों भी घडों से रगदती हुई जाती है। मार्ग से हट दर (जाने के लिये) रास्ता नहीं देती हैं। धनी-मानी आदमी भी विहार के वीच परदा ढाल कर बेटते हैं।

लकडी के स्थान का विहार

लकडी के स्थान में—जहाँ काष्ट और सामान वनाने के योग्य पेड़ होते हैं, वहाँ लक्टडारिनी पहले कहे साग, फूल ले जाने वाली खियों के समान विष्न करती हैं। "विहार में पेट हैं, उन्हें काट कर हम लोग घर वनायेंगे" (सोच) मनुष्य आकर काटते है। यदि सार्यकाल ध्यान करने वाली कोटरी से निकल कर, विहार के बीच टहलते हुए उन्हें देख कर—"उपामको । क्यो ऐमा कर रहे हो ?" कहता है, तो मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिक्षु) को वहाँ नहीं रहने के लिए भी प्रयत्न करते हैं।

खेतों से युक्त विहार

जो (विहार) खेतों से युक्त होता है। चारों ओर से धिरा होता है। वहाँ आदमी विहार के वीच में ही खिलहान वनाकर धान मींसते हैं। ओसारे में सुखाते हैं और बहुत कुछ

१ मगध-जनपद मे दक्षिणागिरि को कहते है-टीका।

२. अत् कुस् लेणय, लका ।

३. सैगिरिय (मिहिन्तले), लका । ४. सितुल् प्युवय, कतरगम के पास (रोहण जनपट में), लका ।

विझ करते हैं। जहाँ भिक्षु-संघ की (राजा द्वारा दी गई) वहुत खेती-त्रारी होती है, वहाँ विहार-वासी गृहस्थों की गायो को नहीं आने देते हैं। पानी की वारी का निपेध करते हैं। छोग धान के सिरों को पकड़—"देखिये आपके आश्रमवाले गृहस्थों का काम है" (कह कर) भिक्षु-संघ को दिखलाते हैं। भिन्न-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामात्यों के घर-द्वार जाना पडता है—यह भी खेतों से युक्त विहार में ही आ जाता है।

अनमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेली, वैरी भिक्षु रहते हैं जो कि झगड़ा करते हुए—"भन्ते । ऐसा मत कीजिये" (कहकर) रोकने पर "इस पांशुकृत्किक के आने के समय से लेकर हमलोग नष्ट हो गये" कहने लगते हैं।

वन्दरगाह के पास का विहार

जो (विहार) बन्दरगाह या स्टेशन (=स्थल पटन) से सटा हुआ होता है, वहाँ हमेशा नाव और सार्थ (= काफिला = आजकल रेलगाडी) से आये हुए आदमी "जगह दीजिए, पानी दीजिये, नमक दीजिये", इत्यादि कहकर शोर करते हुए असुविधा करते हैं।

निर्जन प्रदेश का विहार

निर्जन प्रदेशों के मनुष्यों की बुद्ध आदि (त्रिरत्न) में श्रद्धा नहीं होती हैं।

सीमा-स्थित विहार

राज्य की सीमा पर स्थित विहार में राजभय होता है, नयोकि उस प्रदेश-वासियों को "ये हमारे वश में नहीं रहते हैं" (कहकर) एक राजा पीटता है, तो दूसरा भी "मेरे वश में नहीं रहते हैं" (कहकर)। वहाँ भिक्षु कभी इस राजा के राज्य में घूमता है तो कभी उसके। तत्र उसे "यह चर-पुरुष (= गुप्तचर) है" समझ कर पीढ़ित करते हैं।

अननुकूल विहार

प्रिय-अभिय आदि आलम्बनों के एकब्र होने या अमनुष्य (= यक्ष आदि) से परिगृहीत होने से जो विहार अनुकूल नहीं होता है उसे अननुकुल विहार कहते हैं। यहाँ यह कया है—

एक स्थिवर जंगल में रहते थे। (एक रात) एक यक्षिणी उनकी पर्णशाला के द्वार पर खड़ी होकर गीत गाई। वे निकल कर द्वार पर खड़े हुए। यक्षिणी जापर चंकमण करनेपाल स्थान के किनारे गाई। स्थिवर चंद्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गये। वह माँ पोरमा के गारे प्रपात में पड़ी होकर गाई। स्थिवर लाँट पड़े। त्य उमने उन्हें वेग में (आकर) पफ़र, "भन्ने! मैने आप जैसे एक-दो को नहीं पाया!" कहा।

कल्याण-मित्रों का अभाव

जहाँ आचार्य या आचार्य के समान, उपाध्याय या उपाध्याय के समान राजाण मित्र की नहीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याण-मित्रों का न मिलना महाजीप ही है।

इन परारह रोपी में में दिसी एह से युक्त (बिहार) को अनोस्य विहार जानना चाहिये। सहस्र भी में यह एका भी गरा है—

''मद्रावासं नवावासं जरावासञ्च पन्यति । मोणिड पण्यञ्च पुष्पञ्च फलं पत्थितमेव च ॥ नगरं दारना रोत्त विस्तमागेन पट्टनं । पर्यन्त्रसीमासणाय यत्थ मित्तो न स्टमित ॥ अद्वारसेतानि दानानि इति विस्त्राय पण्डितो । आरका परिवर्जन्य मग्गं पटिभयं यथा ॥''

[(१) मटा आवास (=विहार), (२) नया आवास, (३) प्रराना आवास, (४) मार्ग के पण पाटा, (१) पण के पणन पाटा, (६) पसी, (७) पृत्र, (८) फल से युक्त तथा (९) प्रजनीय रागा, (१०) रागावामा, (११) एक से यात वाला, (१०) एक से युक्त तथा (९) प्रजनीय रागा, (१०) रागावामा, (११) एक से युक्त तथा (९) प्रजनीय रागा, (१०) रागावामा, (१०) अनमुक्त स्थान (१४) पटरागा और स्टेशन, (१५) निजन प्रदेश, (१६) राज्य-सीमा, (१७) अनमुक्त स्थान क्रिंग (१८) पटरागा विगया—इन अटारा स्थानों को पण्डित (प्रप) जानकर भयावने सामे दे समार दूर से ही प्यास है।]

या-योग्य विहार

चाहिये। जैसे कि—लम्बे वाल, नख और रोओं को काटना चाहिये। फटे पुराने चीवरा में पेवन्द लगा या सी लेना चाहिये। गन्दे चीवरों को रॅंग लेना चाहिये। यदि पात्र में मेल (वैठ गया) हो तो उसे पका लेना चाहिये। चौकी-चारपाई आदि को साफ कर लेना चाहिये।।

भावना का आरम्भकाल

अव, "सारे भावना-विधान की पूर्ण करते हुए भावना करनी चाहिये।" —जो कहा गया है, इसमें यह 'पृथ्वी कसिण" से प्रारम्भ करके सब कर्मस्थानों के अनुसार विस्तारपूर्वक वर्णन होता है—

इस प्रकार छोटी-छोटी वाधाओं से रहित भिक्षु को भोजन के पश्चात्, भोजन से निपट होने पर भोजन से उत्पन्न थकावट को सिटाकर एकान्त स्थान में आराम के साथ घेठ (गोह्र) बनाये हुए या नहीं वनाये हुए पृथ्वी के निमित्त को ग्रहण करना चाहिये। यह कहा गया हैं

"पृथ्वी कसिण को ग्रहण करने के समय (गोल) वनाये हुए या नहीं वनाये हुए, अन्त सिहत वाले, न अन्त रहित वाले, छोर सिहत वाले, न छोर रिहत वाले, वर्जुलाकार, न अवर्जुलाकार, सपर्यन्त, न अपर्यन्त, सूप के वरावर या परई (=शराव) के वरावर पृथ्वी में निमित्त को ग्रहण करता है। वह उस निमित्त को भली भाँति धारण करता है। भली प्रकार विचारता है। भली भाँति उसके आकार प्रकार को देखकर मन में करता है। वह उस निमित्त को भली भाँति धारण करके, भली प्रकार विचार करके, भली भाँति आकार प्रकार को देख मन में करके, लाभ देखने वाले रन्नसंज्ञी (= रत्न की भाँति समझने वाला) होकर मन लगाकर प्रेम पूर्वक उस आलम्बन में चित्त को वाँधता है—"अवश्य में इस प्रतिपत्ति से जरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँगा।" वह कामों से रिहत...प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।"

कृताधिकार

जिसने पूर्व जन्म में भी शासन (=बद्ध धर्म) या ऋषि प्रव्रज्या में प्रवित्त होकर पृथ्वी किसण में चौथे-पाँचवें ध्यान को प्राप्त किया है, उस ऐसे पुण्यवान, पूर्व-सिद्धित हेतु से युक्त को (गोल) नहीं बनायी हुई पृथ्वी के जोते हुए स्थान भी खिलहान के घेरे में मल्लक स्थिविर के समान निमित्त उत्पन्न होता है। उस आयुष्यमान् को जोते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के बराबर ही निमित्त उत्पन्न हुआ। वह उसे बदा पाँचवें ध्यान को उत्पन्न कर ध्यान के ही साथ विषय्यना को करके अर्हत्व पा लिये।

कसिण के दोप

जिसने पूर्व जन्मों में पुण्य का सज्जय किया है, उसको आचार्य के पास सीखे हुए कर्मन्थान के विधान को विना गड़बड़ाये, कसिण के चार डोपा को दूर करने हुए कसिण को बनाना चाहिये।

१. 'किसण' शन्द पालि है, इसका सस्हत रूप 'हुन्त्न' होगा। कृत्त्न का अर्थ है सरता। मैने उचारण और परिचय की सुविधा के लिये पालि शब्द को ही लिए। है।

२. पुरानी लिएल की अहमधाओं में—टीमा।

नीला, पोला, लाल, इवेत—ये चार कसिण के दोप हैं। इमिलिये नीले आदि रम की मिटी को नहीं लेकर गड़ा के तट की मिटी के समान अरुण रंग की मिटी से कसिण चनाना चारिये।

स्थान

उसे चिहार के बीच श्रामणेर आदि के इधर-उधर घृमने के स्थान पर नहीं बनाना चाहिये। विहार के बाहर (किसी) आइ, झुके हुए पहाइ की छाया (=पटभार)या पर्णशाला में समेटकर ले जाने योग्य अथवा वहीं रहने योग्य (किसण) को बनाना चाहिये।

वनाने का ढङ्ग

समेट कर ले जाने योग्य (किसण) को छोटे-छोटे चार उण्डां में कपडे का टुकड़ा या चटाई को वाँधकर उसपर तृण, जड़, रोडे, वाल्द्र में रहित खूत्र मूँ धी हुई मिट्टी में छीप कर वतलाये हुए प्रमाण के वरावर गोला चनाना चाहिये। निमित्त को ग्रहण करने के समय में उसे भूमि पर विद्याकर देखना चाहिये।

वने हुए स्थान पर ही रहने योग्य वाले (किसण) को भूमि पर पन्न की किणिका के समान खूँ दो को गांड लताओं से वॉधकर बनाना चाहिये। यदि वह मिटी पर्याप्त न हो तो नीचे दूसरी मिटी को डालकर ऊपरी भाग में अच्छी तरह शुद्ध की हुई अरण रंग की मिटी सं एक वालिक्त चार अगुल फैलाव में गोला बनाना चाहिये। इसी प्रमाण के लिये "सूप के बराबर या परई के बराबर" कहा गया है।

"अन्त सिहत, न अन्त रिहत" आदि उसके परिच्छेद के लिये वहा गया है। इसलिये ऐसे कहें गये प्रमाण से परिच्छेद करना चाहिये। चूँकि लक्कड़ी की बनी थोपी मिट्टी के रंग को दिगाड़ देती है, इसलिये उसे नहीं लेकर पत्थर की थोपी से घिस कर नगाड़े के तल के समान बराबर करना चाहिये। उस स्थान को झाड नहाकर आ किसण-मण्डल से ढाई हाथ की दूरी पर विछी, एक बालिश्त चार अंगुल पाये वाली चौकी पर बैठना चाहिये। उससे अधिक दूर बैठने वाले को किसण नहीं जान पहता है। अधिक पास में किसण के दोप दीख पढ़ते हैं। उ वे बैठने वाले को गर्दन झकाकर देखना पहता है और बहुत नीचे (बैठने वाले के) घुटने दुखते हैं।

भावना-विधि

इसिलिये बतलाये हुए (नियम) के अनुसार बैठकर "काम अटपस्वाद हैं" आदि प्रकार से कामों में दोप को देखकर कामोपभोग के निकास तथा सारे हु.खों से छुटकारा पाने के मार्ग के समान नैष्क्रम्य का अभिलापी होकर बुद्ध, धर्म, सघ के गुणों को स्मरण कर प्रीति-प्रामोद्य उत्पन्न करके—"यह सम्बुद्ध, प्रत्येक बुद्ध, आर्य श्रावकों द्वारा प्रतिपन्न नैष्क्रम्य-मार्ग है" (इस प्रकार

१. सिंहल द्वीप में 'रावणगंगा' नाम की एक नदी है, उसके स्रोत से कटे हुए तट की मिट्टी अरुण रग की होती है, उसी के प्रति कहा गया है—टीका। आजकल रावणगगा कहाँ है १ कोई नहीं जानता।

२ पृष्ठ ११५।

२. कुचन्दन आदि की लकडी से बनी हुई थोपी मिट्टी के रग को लाल कर देती है-टीका। ४. मिक्सम निकाय १, २, ४।

विचार करके) प्रतिपत्ति का गौरव करते हुए—"इस प्रतिपत्ति से अवश्य एकान्त में रहने के सुन के रस को पाऊँगा" (ऐसा) उत्साह उत्पन्न करके सम-आकार से ऑखों को उघाड कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये। बहुत उघाडने वाले की ऑख दुखती है और (किसण-) मण्डल अत्यन्त स्पष्ट होता है, इसलिये उसे निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। बहुत कम उघाड़ने वाले को (किसण-) मण्डल स्पष्ट नहीं होता है और चित्त संकुचित हो जाता है। इस प्रकार से भी निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। अतः ऐनक में मुख-निमित्त को देखने वाले (व्यक्ति) के समान सम-आकार से ऑखों को उघाडकर निमित्त को ग्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये।

न तो रंग को ध्यान पूर्वक देखना चाहिये और न लक्षण को ही मन मे करना चाहिये, प्रत्युत रंग को विना त्यागे 'रंग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी-धातु के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञित-धर्म में चित्त को लगाकर मन में करना चाहिये। पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, चसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जिसे चाहे, जो नाम उसके लिए अनुकृल हो उसको बोलना चाहिये। फिर भी 'पृथ्वी' ही नाम स्पष्ट है, इसलिये रपष्टताके अनुसार ही 'पृथ्वी' 'पृथ्वी' (कहकर) भावना करनी चाहिये। समय-समय पर ऑखोको उघाडकर, समय-समयपर म् दकर मनन करना चाहिये। जब तक उगाह-निमित्त नहीं उत्पन्न हो, तवतक सेंकडां, हजारां, समय भी, उससे अधिक भी इसी प्रकार भावना करनी चाहिये।

उस इस प्रकार भावना करने वाले को जब ऑल मूँ दकर मनन करते हुए ऑल उघाइकर देखनेके समयके समान दिखाई देता है, तब उगाह-निमित्त उत्पन्न हो गया होता है। उसके उत्पन्न हो जाने के समय से लेकर उस स्थान पर नहीं बेटना चाहिये। अपने वास-स्थान में जाकर वहाँ बेटे हुए भावना करनी चाहिये। पैर घोने के झंझट को दूर करने के लिए उसे एकतल्ले वाला जूता और उण्डा होना चाहिये। यदि तरुण समाधि किसी खराबी के कारण नष्ट हो जाती है, तो जूता को पहन उण्डा को ले उस स्थान पर जा निमित्त को ग्रहण कर, आकर आराम से बेट भावना करनी चाहिये। वार-वार (निमित्त का) मनन करना चाहिये, तर्क वितर्क करना चाहिये। उसे ऐसा करते हुए क्रमशः नोवरण दव जाते हैं, क्लेश बेट जाते हे, उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है, प्रतिभाग-निमित्त उत्पन्न होता है। पहले के उगाह निमित्त और इस (प्रतिभाग-निमित्त) की यह विशेषता है—

उग्गह-निमित्त में कसिण का दोप जान पहता है। प्रित्तभाग-निमित्त छोले से निकाले ऐनक के समान, अच्छी तरह से धोये शंखके समान, वाटलों के बीच से निक्छे चन्द्रमण्डल के समान, वादल में बक्कली के समान, उग्गह निमित्त को गिराकर निक्लते हुए के समान, उससे सेंकड़ों गुना, हजारों गुना सुपरिशुद्ध होकर दिखाई देता है। वह भी न वर्णवान्, न बनावट के

१. जब वह कसिण-निमित्त चित्त से भली प्रकार ब्रह्ण कर लिया जाता है, और ऑसो के देखने के समान मन में जान पटने लगता है, तब उसी निमित्त को उत्माह-निमित्त करते हैं।

२. नीदरण पॉच हे—(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाट. (३) स्यानमूर, (४) शैदस्य-वर्णन्य, (५) विचिकित्सा ।

३. उम्मह-निमित्त उत्पन्न होने पर भावना में हमें रहने हे जब हिला माउह के बगदर परिश्वार, बैना ही निमित्त उत्पन्न होता है तो वह प्रतिभाग निमित्त वहा जाना है।

अनुसार । ,यदि वह ऐमा होवे, तो ऑख सं दिखाई देने योग्य स्थूल, विचार के योग्य, तीनों लक्षणों (अनित्य, दु.ख, अनात्म) से युक्त हो, किन्तु वह वेसा नहीं होता—केवल समाधि के लाभी जनों को जान पड़ने के आकार मात्र की सज़ा से उत्पन्न है।

प्रतिसाग-निमित्त के उत्पन्न होने के समय से लेकर उस (भिक्ष) के नीवरण दये हुए ही होते हैं, क्लेश वेंठे हुए ही और उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हुआ ही।

√ दो प्रकार की समाधि

समाधि हो प्रकार की होती है—(१) उपचार समाधि और (२) अर्पणा समाधि। हो प्रकार से चित्त एकाप्र होता है—उपचार की अवस्था में या ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में। उपचार की अवस्था में नीवरणों के प्रहाण से चित्त एकाप्र होता है, और ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में अंगों के प्रकट होने से। दोनों समाधियों का यह अन्तर है—उपचार की अवस्था में (ध्यान के) अंग वल न उत्पन्न होने के कारण वलवान् नहीं होते। जैसे कि छोटा वचा उठाकर (विद्यावन) पर रखे जाते हुए पुन पुन: भूमि पर गिरता हैं, ऐसे ही उपचार-व्यान के उत्पन्न होने पर चित्त एक समय निमित्त को आलम्बन करता है, एक समय भवाग में उतर जाता है। किन्तु अर्पणा के अंग वलवान् होते हें । जैसे कि वलवान् आदमी आसन से उठकर दिनभर भी खडा रहे, ऐसे ही अर्पणा समाधि के उत्पन्न होने पर चित्त एकवार भवांग चित्त को रोककर सारी रात और सारे दिन रहता है, कुदाल जवन-चित्ता की परिपार्टी के अनुसार ही प्रवर्तित होता है। जो कि उपचार समाधि के साथ प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है, उसका उत्पन्न करना बहुत कठिन है। इसलिए यदि (योगी) उसी पर्यद्व (= वद्धासन) से उस निमित्त को वढ़ाकर अर्पणा को प्राप्त कर सकता है, तो बहुत अच्छा है। यदि (ऐसा) नहीं कर सकता है, तो उसे उस निमित्त को सावधानी से चक्रवर्त्तों के गर्भ के समान बचाना चाहिये। ऐसे—

निमित्तं रक्खतो छद्ध परिहानि न विज्ञति । आरक्खिम्ह असन्तिम्ह छद्धं छद्धं विनस्सिति ॥

[पाये हुए निमित्त को वचानेवाले की परिहानि नहीं होती, किन्तु वचाव न होने पर पाया-पाया हुआ ही नष्ट हो जाता है।]

यह वचाव का हम है-

आवासो गोचरो भस्सं पुग्गलो भोजनं उतु। इरियापथो'ति सत्तेते

असप्पाये विवज्जये॥

[आवास, गोचर, वातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईर्ग्यापथ—इन सात विपरीत वार्ती का त्याग करे।]

सप्पाये सत्त सेवेथ एत्रं हि पटिपज्जतो। नचिरेनेव कालेन होति कस्सचि अप्पना॥

१. देखो पृष्ट २३।

[सात अनुकूछ बातों का सेवन करो—ऐसे प्रतिपन्न होने से थोड़े ही समय में किसी को अर्पणा (उत्पन्न) होती है।]

आवास

उस (योगी) को जिस आवास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निमित्त नहीं उत्पन्न होता है अथवा उत्पन्न हुआ विनष्ट हो जाता है और अनुपस्थित-स्मृति नहीं उपस्थित होती है, न एकाग्र चित्त नहीं एकाग्र होता है, वह विपरीत है। जहाँ निमित्त उत्पन्न और दियर होता है, स्मृति बनी रहती है, चित्त एकाग्र होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाले प्रधानिय तिष्य स्थिवर के समान—वह अनुकूल है। इसलिए जिस विहार में बहुत से आवास होते हे, वहाँ एक-एक में तीन-तीन दिन तक रहकर जहाँ चित्त एकाग्र हो वहाँ रहना चाहिये। आवास के अनुकूल होने के कारण ताम्रपर्णी द्वीप (= लंका) के चुल्लनाग नामक गुफा में वास करते हुए वहीं कर्मस्थान ग्रहण करके पाँच सो भिक्ष अर्हत्व पाये। स्रोतापन्न आदि और अन्य स्थानों पर आर्यभृमि को पाकर वहाँ अर्हत्व पाये हुए (व्यक्तियों) की तो गणना नहीं है। ऐसे ही दूसरे भी चित्तल-पर्वत के विहार आदि से।

गोचर ग्राम

जो गोचर-ग्राम शयनासन से उत्तर या दक्षिण, न बहुत दूर ढेढ़ कोश के भीतर आसानी से भिक्षा मिलने योग्य होता है, वह अनुकृल है, अन्यथा विपरीत ।

वातचीत

वित्तस न्यर्थ की (= तिरश्चीन) कथाओं से युक्त वातचीत करना विपरीत हैं, वह उसके निमित्त के अन्तर्थान के लिए होती है। दस-कथावस्तु^र से युक्त वातचीत अनुकूल होती है। उसे भी मात्रा के अनुसार ही कहना चाहिये।

्रव्यक्ति

च्यक्ति भी व्यर्थ की कथा न करने वाला, शील आदि गुणो से युक्त, जिसके सहारे न एकाय-चित्त एकाय होता है अथवा एकाय हुआ चित्त स्थिरता को प्राप्त होता है—इस प्रकार का अनुकूल है, किन्तु (अपना) शरीर पोसने में लगा हुआ व्यर्थ की कथा करने वाला विपरीत हैं। वह उसे कींचड़ वाले पानी के समान स्वच्छ पानी को गेंदला ही करता है। वैसे (व्यक्ति) को पाकर कोट पर्वतवासी तरुण के समान समापत्ति भी नष्ट हो जाती है, निमित्त की वात क्या?

भोजन और ऋतु

किसी को मीठा और किसी को खटा भोजन अनुमूल होता है। ऋतु भी कियों को जादा, किसी को गर्म अनुकूल होती है। इसिलए जिस भोजन या ऋतु वा सेपन करने हुए आराम होता है, अ-एकाग्र-चित्त एकाग्र होता है या एकाग्र-चित्त रिथरतर होता है, वह भोजन और पह ऋगु अनुकूल होती है। दूसरा भोजन और दूसरा ऋतु विपर्शत।

१. देखी पृष्ठ २१।

ईय्यीपथ

ईर्यापयों में किसी को टहलना अनुकृल होता है, कियी को छेटने, यारे होने, पेटने में ये कोई एक। इसलिए आवास की भाँति तीन दिन भलीभाँति परीक्षा करके जिस हर्यापय में अ-एकाम चित्त एकाम होता है या एकाम-चित्त स्थिरतर होता है, यह अनुकृष है, दूसरा धिपरीत।

इस तरह इस सात प्रकार की घिपरीत वात को त्यागार अनुमूछ का मंत्रन करना चाहिये। ऐसे प्रतिपन्न हुए निसित्त का अधिक सेवन करनेवालीं में किसी को थोएँ ही समय में अपणा (उत्पन्न) होती है।

🗸 अर्पणा की कुशलता

जिसे ऐसे प्रतिपन्न होते हुए भी अर्पणा नहीं (उत्पन्न) होती है, उसे दम प्रकार की अर्पणा की कुशलताको पूर्ण करना चाहिये। (उसकी) यह विधि है—अर्पणा की कुशलताको पूर्ण करना चाहिये। (उसकी) यह विधि है—अर्पणा की कुशलता उस प्रकार से होती है—(१) वन्तु के स्वच्छ करने सं, (२) इन्द्रियों को एक समान करनेसं, (३) निमित्त की कुशलता सं, (१) जिस समय चित्त को प्रकडना चाहिये, उस समय चित्त को प्रवाता है, (६) जिस समय चित्त को हपौत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को उपेक्षा करता है। (७) जिस समय चित्त की उपेक्षा करता है, (८) जिस स्थित का चित्त एकाग्र नहीं है, उसके त्याग से, (९) एकाग्र चित्त चाले व्यक्ति के सेनन सं, (१०) समाधि में चित्त लगाये रहने से।

वस्तु को स्वच्छ करना

भीतरी और वाहरी वस्तुओं के परिशुद्ध करने को वस्तुं का स्वच्छ वरना प्रहा जाता है। जब उस (भिक्षु) के वाल, नख, रांआ बढ़े होते हैं या शरीर पयीना और मेल से चिपटा होता है, तब भीतरी वस्तु अस्वच्छ = अपरिशुद्ध होती है। जब चीवर जीर्ण, मेला, दुर्गन्धियाला होता है या शयन-आमन गन्दा होता है, तब बाहरी वस्तु अस्वच्छ = अपरिशुद्ध होती है। अस्वच्छ भीतरी और बाहरी वस्तु में चित्त और चैतसिकों के उत्पन्न होने पर ज्ञान भी अपरिशुद्ध दीपक, बत्ती, तेल के कारण उत्पन्न चिराग की लो के प्रकाश के समान अपरिशुद्ध होता है और अपरिशुद्ध ज्ञान से सस्कारों को विचारते समय संस्कार भी स्पष्ट नहीं होते। कर्मस्थान में जुटने पर कर्मस्थान की भी वृद्धि नहीं होती है।

स्वच्छ भीतरी-बाहरी वस्तु में उत्पन्न हुए चित्त-चैतसिकां में ज्ञान भी परिजुद्ध दीपक, वत्ती, तेल के कारण उत्पन्न चिराग की लों के प्रकाश के समान स्वच्छ होता है और स्वच्छ ज्ञान में सस्कारों का विचार करते समय सस्कार भी स्पष्ट होते है। कर्मस्थान में जुटने पर कर्मस्थान की वृद्धि होती है।

१ शरीर और उससे सम्विन्धित चीवर आदि का ही नाम 'वस्तु' है। वे जिस प्रकार चित्त को सुखदायक होती है, उन्हें उस प्रकार वनाने को ही वस्तु को स्वच्छ करना कहा जाता है।

्रइन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय वलवान् होती है और दूमरी दुर्वल, तो वीर्येन्द्रिय पकडने का काम, स्मृतीन्द्रिय याद दिलाने का काम, समाधीन्द्रिय वाधान डालने देने का काम, प्रज्ञेन्द्रिय (रूप आदि आलम्बनों के यथार्थ रवरूप को) देखने का काम नहीं कर सकती है। इसलिये उसे (इन्द्रिय) के लक्षण को भली प्रकार विचार कर अथवा जिस प्रकार मन में करने से वह वलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। वक्किल रथविर' की कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि वीर्येन्द्रिय वलवान् होती है तब न तो श्रद्धेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को। इसिल्ये उसे प्रश्नविध आदि की भावना से कम करना चाहिये। यहाँ भी सोण स्थिविर की कथा दिखलानी चाहिये। इसी प्रकार शेप में भी एक के बलवान् होने पर दूसरों को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ श्रद्धा और प्रज्ञा की तथा समाधि और वीर्य की समता की प्रशंसा करते है, क्यों कि वलवान श्रद्धा और कम प्रज्ञा वाला (व्यक्ति) विना सोचे समझे ही विश्वास करता है, (वह) जिससे प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान प्रज्ञा और कम श्रद्धा वाला क्परी हो जाता है, (वह) द्वा से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। दोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान समाधि और कम-वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य द्या देता है। वलवान वीर्य और कम-समाधि वाले के वीर्य को ओद्धत्य (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण औद्धत्य द्वा देता है। समाधि से युक्त वीर्य औद्धत्य में नहीं गिर पाता, इसलिये उन दोनों को बरावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अर्पणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए वलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा में, समाधि में जुटनेवाले के लिए एकाम्रता वलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपन्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

- १. वद्दाल स्थिवर वलवान् श्रष्टा से भगवान् के शरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर श्रद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक रामय जब वे रोग से पीड़ित थे, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्कि! इस मेरे गन्दे शरीर को देखने से क्या लाभ श जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही वर्म को देखता है। उपदेश को मुझ देखता है उन्होंने प्रद्धा आदि इन्द्रियों को वरावर करके अईत्व का राक्षात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० अटकथा २१, २, ४, ५।
- २. सोण स्थिवर ने भगवान् के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुरा ने सुन्व नहीं पाया जा सरता" सोच शीतवन में रहते हुए अहंत्व प्राप्ति के लिए धार परिश्रम किया, पर में छाड़े पट गये. श्रीर क्लान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया; तब भगान् ने उनसी हस दश्य को देखकर वहां उपस्थित हो बीणा भी उपमा से नमला कर अधित बीप न परने का उपहेल दिया। भगवान् के उपहेल को सुनरर उन्होंने अन्य इन्द्रियों वे समान बीभेन्द्रिय हो भी करके अलंद का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अ० नि० ६, ६, ६।

युक्तवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही यह अर्पणा को पायेगा। विष्ठयना करनेपाले के लिए युक्तवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह (अनि ४, रुग्य, अना म) लक्षण की नाली प्रकार जान पायेगा। टोनो की समता से भी अर्पणा होती ही है।

किन्तु स्मृति सर्वत्र वलवान् होनी घाष्टिये। स्मृति ही श्रीद्राय पक्षत्रालों ये चित्त को श्रद्धा, वीर्य, प्रज्ञा के अनुमान श्रीद्धाय में गिरने से श्रीत आलन्य के पत्र स समाजि द्वारा आलम्य में गिरने से बचाती है। इसिलए वह व्यवनों में नमुन्तेल के समान, सारे राज्य के कामी श्री देख-भाल करनेवाले अमान्य के समान, सर्वत्र होनी चाष्टिये। इसीलिए कहा है—"गृति सब जगह होनी चाहिये—ऐसा भगवान् ने वहा है। किस कारण से श्रीत स्मृति वा प्रतिवारण है श्रीर स्मृति (उसकी) रक्षा करने में लगी रहनेवाली है। बिना स्मृति के चिन को पहना श्रीर द्वाया नहीं जा सकता है।"

पृथ्वी-कसिण आदि के, नहीं किये हुए चित्त की एकाग्रता के निमित्त की करने की उपालता और किये हुए की भावना करने की कुशलता तथा भावना में प्राप्त हुए की रक्षा करने की कुशलता को निमित्त की कुशलता जहते हैं। यहाँ उसी में तार्ल्प के।

कैसे, जिल समय चित्त को पकड़ना चाहिये, उम समय चित्त को पकड़ता है ? जब उसका चित्त अव्यन्त शिथिल-र्यार्थ आदि से संकुचित होता है, नय प्रश्रद्धि सम्बोध्याद्ध आदि से संकुचित होता है, नय प्रश्रद्धि सम्बोध्याद्ध आदि सोना की भावना परता है। भगपान ने यह कहा है—"भिश्रुओ, जैसे आदमी योडी-मी आग को जलाना चाहता हो, वह उस पर मीने तृणों को डाले, पानी मिली हवा दे और उपर से धूल भी डाले, तो भिश्रुओ, क्या वह आदमी योदी-मी (उस) आग को जला सकेगा ?"

"नहीं भन्ते।"

"ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त सकुचित होता है, उम ममय प्रश्निय, समाधि और उपेक्षा सम्बोध्याद्ग की भावना करने के लिए अन्ताल है। सो दिस कारण ? निक्षुओ, चित्त संकुचित है, वह इन धमों से नहीं उठाया जा मकता। और भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकुचित होता है, वह उस समय धर्म-विचय-सम्बोध्याद्ग, बीर्य सम्बोध्याद्ग और प्रीति-सम्बोध्याद्ग की भावना के लिए काल है। सो किस कारण ? भिक्षुओ, चित्त संकुचित है, वह इन धमों से भली प्रकार उठाया जा सकता है। भिक्षुओ। जैसे आदमी थोड़ी-सी आग को जलाना चाहता हो, वह उसपर स्खे तृणों को डाले, स्से गोवर को डाले, स्से काष्ट को डाले, मुँह से हवा दे और उपर से धूल न डाले, तो भिक्षुओ, क्या वह आदमी (उस) थोडी-सी आग को जला सकेना ?"

"हाँ भन्ते।"

१. सम्बोध्याङ्ग सात हे—(१) समृति = सतत जागरुकता, (२) धर्म-विचय = सत्य जिज्ञासा, (३) वीर्य = धर्माम्यास में उत्साह, (४) प्रीति = एकाग्रता जनित चित्त का आहाद, (५) प्रश्नविध = चित्त की परम शान्ति, (६) समाधि = अकम्प्य एकाग्रता और (७) उपेक्षा = चित्त में सुरा या दु.ख का लेश भी नहीं रहना। इन सात अगोको सिद्ध करके ही कोई व्यक्ति सम्बोधि (=परम जान) की प्राप्ति कर सकता है, अत' इन्हें सम्बोधि का अङ्ग होने के कारण सम्बोध्याङ्ग कहते हैं। २. सयुत्त नि० ४४, ६, ३।

धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि की भावना को अपने-अपने आहार (= प्रत्यय) के अनुसार जानना चाहिये। कहा है—"भिक्षुओ, भले-बुरे धर्म है, सदोप-निर्दोप धर्म हैं, हीन-प्रणीत धर्म हैं, कुण्ण-शुक्ल धर्म हैं, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावनाकी पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वेसे ही—"भिक्षुओ, आरम्भ धातु, नैष्क्रम्य धातु और पराक्रम धातु हैं। उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वेसे ही—"भिक्षुओ, प्रीति-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वहता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वेसे ही—"भिक्षुओ, प्रीति-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रीति-सम्बोध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।"

कुशल आदि (धर्मी) में स्वभाव, सामान्य लक्षण, प्रतिवेध के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना (= योनिशः मनस्कार) कहते हैं। आरम्भ धातु आदि में आरम्भधातु आदि की उत्पत्ति के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना कहते हैं। प्रथमवीर्य (= उद्योग) को आरम्भ-धातु कहते हैं। नैक्क्रम्य-धातु आलस्य से निकलने के कारण उससे वलवान् होती है। पराक्रम-धातु दूसरे-दूसरे स्थान को लॉघने में उससे भी वलवान् होती है। प्रीति का ही नाम प्रीति-सम्बोध्याङ्ग स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्पादक मनस्कार (= मन में करना) ही भली प्रकार मन में करना है।

सात वातों से धर्म-विचय-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) वार-प्रार प्रइनों को पूछना, (२) वस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मूर्ख व्यक्ति का साथ छोड़ना, (५) प्रज्ञावान् व्यक्ति का साथ करना, (६) गम्भीर ज्ञान से जानने योग्य (स्कन्ध, धातु, आयतन, सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि) धर्मों को भली प्रकार विचारना, (७) ज्ञान में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से वीर्य-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) अपाय आदि के भय को भली प्रकार विचारना। (२) वीर्य के कारण लौकिक, लोकोत्तर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (३) बुद्ध, प्रत्येक-बुद्ध, महाश्रावकों के गये हुए मार्ग से मुझे जाना है और उससे भी आलसी व्यक्ति नहीं जा सकता—इस प्रकार जाने के मार्ग को देखना। (४) टायकों को महाफल होने के लिये भिक्षा का सत्कार करना। (५) मेरे शास्ता (= मार्गोषटेष्टा) वीर्यारम्भ की प्रशंसा करने वाले हैं और वह आज्ञा उल्लंघन करने योग्य नहीं है, हम लोगों के लिये चहुत लाभ-टायक है, तथा वे (शास्ता) प्रतिपत्ति से पूजा करनेपर पूजित होते हैं, अन्यया नहीं—इस प्रकार शास्ता के महत्त्व का विचार करना। (६) मुझे सद्धमें के महा-उत्तराधिकार को लेगा चाहिये और यह आलसी से नहीं लिया जा सकता; ऐसे उत्तराधिकार के महत्त्व का विचार करना। (७) आलोक-संज्ञा को मन में करने, ईर्यापय के परिवर्तन, और खुले मेंटान के सेवन लादि से स्थान-मृद्ध (= आलस्य) को दूर करना। (८) आलमी टाक्ति का त्याग। (९) योगाम्याम में लगे रहनेवाले प्यक्ति का साथ करना। (१०) सम्यक् प्रधान को भली प्रकार देखना। (१०) पीर्य में चित्त को सुकाये रहना।

१. देशिये पृष्ठ ४।

ग्यारह वातों से प्रीति-सम्बोध्याद्व की उत्पत्ति होती हैं—(१) बुद्धानुन्मृति, (२) धर्मा-नुस्मृति, (३) स्वानुस्मृति, (४) श्रीलानुस्मृति, (७) त्यागानुम्मृति, (६) देवतानुम्मृति, (७) उपश्चमानुस्मृति, (८) रुपे (= निर्वयी) व्यक्ति, का ध्याग, (९) स्निग्ध (= दयानु) व्यक्ति दा साथ करना, (१०) (बुद्ध आदि पर) चित्त को प्रसन्न वरनेवाल सुनों को भर्ता प्रकार देखान, (१९) प्रीति में चित्त को झुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिछ्) धर्म-विचय सम्बोध्यात आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को पददना चाहिये, उस समय चित्त को पकडता है।

कैमे, जिस समय चित्त को द्याना चाहिये, इस समय चित्त को द्याता है ? जब उसका चित्त अव्यन्त बीर्य करने आदि से चंचल होता है, तब धर्म-विचय सम्बोध्याज आदि तीनों की भावना न कर प्रश्रद्धि सम्बोध्याग आदि की भावना करता है। भगवान ने यह कहा है—"भिक्षुओ, जैसे (कोई) आदमी बहुत बदी आग के देर की द्याना चाहता हो, यह उस पर सूखे हुए नृणों को ढारे, ' ओर धूल न ढारे, तो क्या मिक्षुओं, बह आदमी (टम) बहुत बड़े आग के देर की दुझा सकेगा ?"

"नहीं भन्ते ।"

"मिक्षुओ, ऐसे ही जिस समय चित्त चंचल होता है, उस समय धर्म-विचय सम्योध्यांग, वीर्य-सम्बोध्याग, और प्रीति सम्बोध्याग की भावना के लिये अकाल हैं। सो किस कारण ? मिक्षुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से नहीं शान्त होता है; जोर शिक्षुओ, जिस समय प्रश्रविध-सम्बोध्याग, समाधि-सम्बोध्याग और उपेक्षा सम्बोध्याग की भावना के लिये काल है। सो किस कारण ? मिक्षुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से भली-भाँति शान्त किया जानेवाला होता है। जसे भिक्षुओ, कोई आदमी बहुत बड़ी आग के देर को बुझाना चाहता हो वह उस पर भीगे हुए नृणों को दाले और वृत्त को भी ऊपर से दाले, तो मिक्षुओ, वह आदमी उस बहुत वटी आग के देर को बुझा सबेगा ?"

"हाँ भन्ते ।"१

यहाँ भी अपने-अपने आहार के अनुसार प्रश्रविध-सम्योध्यांग आदि की भावना को ज्ञानना चाहिये। भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, काय-प्रश्रविध और चित्त-प्रश्रविध हैं, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ प्रश्रविध सम्योध्याग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रश्रविध-सम्योध्यांग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वसे ही—"भिक्षुओ, शमय-निमित्त है, अव्यय-निमित्त है, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ समाधि-सम्प्रोध्याग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ समाधि-सम्प्रोध्यांग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वसे ही—"भिक्षुओ, उपेक्षा-सम्प्रोध्यांग-स्थानीय धर्म हैं, उनको समय-समयपर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्योध्यांग उत्पन्न होता है, या

१ अनुस्मृतियों को जानने के लिये देखिये, सातवॉ परिच्छेद।

२. अपर जैसा ही पाठ यहाँ भी समझना चाहिये।

३. सयुत्तनिकाय ४४, ६, ३।

उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग बढ़ता है, विपुल होता है, भावना की पृति होती है—यही इसका आहार है।"

जैसे प्रश्निष्ठि आदि पहले उत्पन्न हुए रहते हैं, वैसे उनके उत्पन्न होने के आकार के अनुसार ठीक से मन में करना ही तीनों वाक्यों में भली प्रकार मन में करना है। शमथ-निमित्त, शमथ (= शान्ति) का ही नाम है और विक्षेप नहीं करने के अर्थ में उसीका अव्यय्न-निमित्त (= स्थिर समाधि)।

सात वातो से प्रश्रविध-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) उत्तम भोजनका सेवन, (२) ऋतुओं के सुख का सेवन, (३) ईच्यांपय के सुख का सेवन, (४) काय, वाक, मन को एक समान प्रयोग करना, (५) (क्लेशों से) परितप्त काय-चित्त वाले व्यक्ति का त्याग, (६) शान्त-काय वाले व्यक्ति का सेवन, (७) प्रश्रविध (= शान्ति) में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से समाधि-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) वस्तु की पवित्रता, (२) विसित्त की कुश्रस्ता, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) समय पर चित्त को दवाना, (५) समय पर चित्त को पकड़ना, (६) भावना के आस्वाद से रहित चित्त को श्रद्धा और संवेग से हपीं फुल्ल करना, (७) ठीक रूप से प्रवर्तित भावना-चित्त के प्रति उपेक्षा करना, (८) अ-एकाग्र चित्तवाले व्यक्ति का त्याग, (९) एकाग्र-चित्तवाले व्यक्ति का साथ करना, (१०) ध्यान ओर विमोक्ष को भली प्रकार देखना, (११) समाधि में चित्त को झुकाये रहना।

पाँच वातों से उपेक्षा सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती हैं—(१) (सभी) प्राणियों के प्रति तटस्थ होना (२) (भीतरी चक्षु आदि तथा वाहरी पात्र-चीवर आदि) सस्कारों में तटस्थ होना, (३) (सभी) प्राणियों और वरतुओं के प्रति ममत्व रखने व्यक्तियोंका त्याग, (४) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति तटस्थ रहनेवाले व्यक्तियों का साथ करना (५) उपेक्षा में चित्त को झुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिक्ष) प्रश्रविध-सम्बोध्याग आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को दवाता है।

कैसे, जिस समय चित्त को हर्षोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करता है? जब उसका चित्त प्रज्ञा के प्रयोग की हुर्बलता के कारण या उपशम के सुख की प्राप्ति के आस्वाद से रहित होता हैं, तब उसे आठ संबेग उत्पत्न करनेवाली वातों को भली प्रकार देखने से संविग्न करता है। आठ संबेग उत्पत्न करनेवाली वातें हैं—(१) अन्म, (२) सुद्रापा, (३) रोग, (४) मृत्यु—ये चार, और (७) अपाय का दुख, (६) भृतकाल में समार के चक्कर में पदने से उत्पत्न होनेवाला हु ख और (८) वर्तमान् में आहार की खोज से उत्पत्न हुआ दु.ख।

शोर पर बुद्ध, धर्म तथा संघ के गुणानुस्मरण से उसे प्रयन्न करता है।

—ऐसे, जिस समय चित्त को हपींत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त में हपीं फुल्ल करता है।

फैसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा

१. गयुत्त नि० ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'-पुराण निहल नम्ना ।

करता है ? जब ऐसे प्रतिपन्न होने पर उसका चित्त असंकृचित, अन्वचल, भावना के आम्बाट से युक्त, आलम्बन में समान रूप से प्रवर्तित, शमय-वंथि में प्रतिपन्न होता है, तब वह समान चाल से चलनेवाले घोडों में सारथी के समान उसे पक्षने, दबाने, हर्षी-पुल्ल करने में नहीं लगता है।

— ऐसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करना है।

अ-एकाग्र-चित्तवाले टयक्ति का त्याग, कहते हे नैन्द्रम्य के राग्ते पर दशी नहीं चर्ते हुए अनेक कामों में लगे रहनेवाले विक्षिप्त-हृदय के व्यक्तियों के दृर से ही परित्याग करने को । एकाग्र-चित्तवाले ट्यक्ति का सेवन करना, कहते हे नैन्द्रम्य के राग्ते पर चलनेवाले समावि-प्राप्त व्यक्तियों के पास समय-समय पर जाने को । समाधि में चित्त को लगाये रहना, "" समाधि का गौरव करना, समाधि की ओर झुका होना, समाधि की ओर लटके रहना, समाधि में तल्लीन रहना—इसका अर्थ है।

इस प्रकार दस तरह की अर्पणा की छुत्रालता की पूर्ण वरना चाहिये।

पवं हि सम्पादयतो अप्पनाकोसल्हं इमं । पटिलुद्धे निमित्तस्मि अप्पना सम्पयत्ति॥

[ऐसं ही इस अर्पणा की कुशलता को पूर्ण करने वाले को प्राप्त हुए निमित्त में अर्पणा उत्पन्न होती है।]

एवम्पि परिपन्नस्स सचे सा नप्पवत्तति । तथापि न जहे योगं वायमेथेव पण्डितो ॥

[यदि ऐसे भी प्रतिपन्न हुए (योगी) को वह नहीं उत्पन्न होती है, तय भी बुद्धिमान् (व्यक्ति) प्रयत्न ही करे, योग (= संलग्नता) को न त्यागे ।]

> हित्वा हि सम्मा वायामं विसेसं नाम मानवो । अधिगच्छे परित्तम्पि टानमेतं न विज्ञति ॥

[आदमी टीक प्रयत्न को त्याग कर योदी भी उन्नति कर ले-यह सम्भव नहीं।]

चित्तप्पवत्ति आकारं तस्मा सल्लक्षयं वुघो । समतं विरियस्सेव योजयेथ पुनप्पृनं॥

[इसिंछ वृद्धिमान् (व्यक्ति) चित्त-प्रवृत्ति के आकार को भछी-माँति विचार कर (समाधि के ही) समान वीर्य को भी छगाये।

ईसकम्पि छयं यन्तं पग्गण्हेथेव मानसं। अचारद्वं निसेथेत्वा सममेव पवत्तये॥

[थोदे-से भी सकुचित होते हुए मन को पकदे ही, अत्यधिक वीर्य को रोककर सम ही करे।]

रेणुम्हि उप्पलद्ले सुत्ते नावाय नालिया । यथा मधुकरादीनं पवित्त सम्पवण्णिता ॥ लीनउद्धतभावेहि मोचयित्वान सव्वसो । पवं निमित्ताभिमुखं 'मानसं पटिपादये ॥ 5471

[रेणु, कंमल-दल, सूत, नाव, फोंफी में जैसे मधुमक्खी आदि का कार्य वर्णित है, (वैसे ही) संकुचित और चंचल होने से, सब प्रकार से मन को छुडा कर निमित्त की ओर लगाये।

यह उसकी न्याख्या है—जैसे बहुत चतुर मधुमक्खी 'अमुक पेड में फूल फूला हे' जानकर तीव वेग से उड़ते हुए उसे लॉघ घूमकर रेणु के झर जाने पर पाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द वेग से उडते हुए झर जानेपर ही उसे पाता है, किन्तु चतुर समान चाल से उडते हुए सुख-पूर्वक फूलों के समूह को पाकर इच्छानुसार रेणु को लेकर मधु बनाकर मधु के रस का मना लेता है।

जैसे चीर-फाड करने वाले (वैद्य) के पानी-भरी थाली में रखे हुए कमल के पत्ते पर हथियार चलाने को सीखनेवाले शिष्यों में एक बहुत चतुर वेग से हथियार चलाते हुए कमल के पत्तों को दो भागों में छेद डालता है या पानी में घुसा देता है। दूसरा अ-चतुर छेद होने और घुसने के डर से हथियार से छूने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से हथियार चलाने को दिखला कर शिल्प (= विद्या) में परिपूर्णता प्राप्त कर उस प्रकार के स्थानों में काम करके लाभ प्राप्त करता है।

जैसे "जो चार व्याम' के वरावर मकडे का सूत लायेगा, वह चार हजार पायेगा" राजा के कहने पर एक वहुत चतुर आदमी वेग से मकडे का सूत खीचते हुए जगह-जगह पर तोड देता है, दूसरा अ-चतुर टूटने के डर से हाथ से छूने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर किनारे से लेकर सम-प्रयोग से छोटे डण्डे में लपेट, लाकर लाभ प्राप्त करता है।

े जैसे बहुत चतुर मल्लाह बहुत तेज हवा में पाल को तानकर नाव को विदेश की ओर दौढ़ाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द हवा में पाल को उतार कर नाव को वहीं रखता है, किन्तु चतुर मन्द हवा में (पूरी) पाल को और बहुत तेज हवा में आधी पाल को तानकर भली-भाँति इच्छित स्थान को पहुँच जाता है।

जैसे "जो विना जमीन पर गिराये फोफी को भरेगा, वह इनाम पायेगा" आचार्य द्वारा शिष्यों को कहने पर एक बहुत चतुर इनाम का लोभी वेग से भरते हुए तेल को गिरा देता हैं। दूसरा अ-चतुर तेल के गिरने के ढर से डालने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर सम-प्रयोग से भर कर इनाम प्राप्त करता है।

ऐसे ही एक भिक्ष निमित्त के उत्पन्न होने पर "शीघ्र ही अर्पणा को पाऊँगा" (सोच), वहुत दृदता के साथ मेहनत करता है, उसका चित्त अत्यन्त उद्योग करने से चंचलता में पढ़ जाता है, वह अर्पणा को नहीं पा सकता है। एक अत्यन्त उद्योग करने के दोप को देखकर—"अब मुझे अर्पणा से क्या मतलव ?" (सोचकर) उद्योग करना कम कर देता है, उसका चित्त उद्योग के संकुचित होने से आलस्य में पढ़ जाता है, वह भी अर्पणा नहीं पा सकता है, किन्तु जो योदा-सा भी संकुचित को संकोच और चंचल हुए को चचलता से दुदाकर सम-प्रयोग में निमित्त की ओर मन को करता है, वह अर्पणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी वात के प्रति यह कटा गया है-

'रेणुम्हि उप्पलद्ले सुत्ते नावाय नालिया। यथा मधुकरादीनं पवत्ति सम्पवण्णिता॥

^{् (} र. त्याम ६ फुट का होता है।

ळीनउद्धतमावेहि मोचयित्वान सम्वसो । एवं निमित्ताभिमुखं मानसं पटिपादये॥"

ऐसे निमित्त की ओर मन को करते हुए उसे "अब अर्पणा की प्राप्ति होगी।" (सोच) भवाइ-चित्त को काटकर 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' (कहते हुए) लगे होने के अनुमार उपस्थित उसी पृथ्वी किसण को आलम्बन करके मनोहारावर्जन उत्पन्न होता है, उसके बाद उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन-चित्त टौड़ते हैं। उनके अन्त में एक रूपावचर और श्रंप कामावचर स्वाभाविक चित्तों से बलवानतर वितर्क, विचार, श्रांति, सुप्त और चित्त की एकाव्रता से युक्त होते हैं, जो अर्पणा के परिकर्म से परिकर्म भी—जैमे गाँव आदि का समीप-भाग गाँव का उपचार (=गाँयड़ा) कहा जाता है, ऐसे ही अर्पणा के निकट या समीप होने से उपचार भी। इसके पूर्व परिकर्मों और अपर अर्पणा का अनुलोम होने से अनुलोम भी कहें जाते हैं। और जो सबसे अन्तिम होता है, वह छोटे गोंत्र का अभिभव न करने तथा महान् गोंत्र में होने से गोंत्रभू भी कहा जाता है।

जिसे ग्रहण किया जा चुका है उसे छोड़कर ग्रहण करने पर भी—पहला परिप्तमं, दूमरा उपचार, तीसरा अनुलोम और चौथा गोन्नभू होता है अथवा पहला उपचार, दूमरा अनुलोम, तीसरा गोन्नभू और चौथा या पाँचवाँ अर्पणा चित्त । अथवा चौथा ही पाँचनों से चला जाता है । वह भी तीक्षण-प्रज्ञा-मन्द-अभिज्ञा के अनुसार । उसके पश्चात् जवन गिर जाता है और भवाद चित्त की वारी होती है।

अभिधर्मधारी गोदत्तस्थिविर ने—"पूर्व-पूर्व के कुशल धर्म पीछे-पीछे के कुशल धर्मों के आसेवन-प्रत्यय से प्रत्यय होते हैं" — इस सूत्र को कहकर "आसेवन-प्रत्यय से पिछला-पिछला धर्म बलवान होता है, इसलिए छठें में भी, सातवें में भी अपणा होती है" कहा। अहकथाओं में—"स्थिवर का यह अपना विचारमात्र है" कह कर उसका निपेध दिया गया है।

"चौथे-पॉचर्वें में ही अर्पणा होती है, उसके पश्चात् भवाग के सिन्तिक्ट होने के कारण जवन गिर गया होता ह" कहा गया है। इस प्रकार समालोचना करके कही हुई इम वात का निपेध नहीं किया जा सकता। जैसे आदमी हुटे हुए तट की ओर दाइते हुए जटा होने को चाहता हुआ भी किनारे पेर करके एडा नहीं हो सकता है, प्रपात में ही गिरता है, ऐसे ही छठें या सातवें को भवाग के सिन्तिकट होने के कारण नहीं पा सकता है। इसिलए चौथे-पाँचवें में ही अर्पणा होती है—ऐसा जानना चाहिये। और वह एक चित्त-क्षण ही रहनेवाली होती है। सात स्थानों में समय का बाँट नहीं है पहली अर्पणा में, लोकिक अभिज्ञाओं में, चारों मार्गों में, मार्ग

१. देखिये अर्थ, पृष्ठ १२६ में।

२. देखिये पृष्ठ २३।

३. पृथ्वी-मण्डल आदि के निमित्त को ग्रहण करने वाले का वह आलम्बन परिकर्म-निमित्त कहा जाता है।

४ प्रतिभाग निमित्त (दे० पृ० ११७ की पादिटप्पणी) के पश्चात् जो विष्नरहित कामावचर समाधिकी भावना उत्पन्न होती है, उसे उपचार-भावना कहते है।

५. तिकपट्टान ५।

विस्तार के लिए देखिए सत्रहवाँ परिच्छेद।

के अनन्तर फल में, रूप और अरूप भवों में, भवाङ्ग-ध्यान में, निरोध (-समापत्ति) के प्रत्ययवाले नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में और निरोध (-समापत्ति) से उठते हुए की फल-समापत्ति में। यहाँ मार्ग के अनन्तर फल तीन के बाद नहीं होता है। निरोध (-समापत्ति) का प्रत्यय नैवसंज्ञाना-संज्ञायतन दोनों के बाद नहीं होता है। रूप और अरूप में भवाङ्ग का परिमाण नहीं है। शेप स्थानों में 'एक ही चित्त होता है। इस प्रकार एक चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके बाद भवाङ्ग-पात होता है। तत्पश्चात् भवाङ्ग को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आवर्जन, और उसके बाद ध्यान का प्रत्यवेक्षण।

र्र प्रथम ध्यान

यहाँ तक—''विविच्चेव कामेहि विविच्च अकुसलेहि धम्मेहि सवितक्कं सविचारं विवेक्जं पीतिसुखं पटमं झानं उपसम्पद्ध विहरति'' [कामो और अकुशल धर्मों से अलग होकर वितर्क-विचार सहित विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुखवाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।] उसे ऐसे पाँच अगों से रहित, पाँच अगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणो वाला पृथ्वी कसिण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

विविच्चेव कामेहि, का अर्थ है—कामों से पृथक् होकर, रहित होकर, हटकर। जो यहाँ 'एव'(=विविच्च +एव) है, उसे नियमार्थ जानना चाहिये और चूँिक नियमार्थ है, इसिलिये उसके प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामों का, उस प्रथम ध्यान का विरोधी होने, और काम के परित्याग से ही उसकी प्राप्त को प्रकट करता है।

कैसे ? कामो से अलग होकर,—ऐसा नियम करने पर, यह जान पड़ता है कि अवइय इस ध्यान के काम विपक्षी हैं, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्धकार के होने पर चिराग के प्रकाश के सम्।न, उनके परित्याग से ही उसकी प्राप्ति होती है, उरले तीर के परित्याग से परले तीर के समान। इसलिये नियम करता है।

प्रश्न हो सकता है—"क्यों यह पूर्व-पद में ही कहा गया है, पिछले में नहीं, क्या अकुशल धर्मों से न अलग होकर भी ध्यान प्राप्त होकर विहर सकता है ?" इसे इस प्रकार नहीं समझना घाहिये। उसके प्रहाण से ही यह पूर्व-पद में कहा गया है। काम-धातु के समितिक्रमण और काम-राग के विपक्षी होनेसे यह ध्यान कामों का ही निस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामों का ही निस्तार है, जो कि नैष्क्रम्य है।" पिछले पद में भी, जैसा कि—"भिक्षुओं, यहाँ (= बौद्ध धर्म में) ही (प्रथम) श्रमण है, यहाँ ही द्वितीय श्रमण है।" यहाँ 'एव' (= ही) लाकर कहा जाता है—ऐसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीयरणवाले अकुशल धर्मों से बिना अलग हुए ध्यान को प्राप्त कर विहरा नहीं जा सकता। इसलिये कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर—ऐसा

१. परली अर्पणा, लोकिक अभिज्ञा, मार्ग का क्षण, निरोध ने उटते हुए का पल-क्षण— इन चार स्थानों में।

२ देखिये पृष्ठ २३।

३. विभद्ग पालि ।

४. दीप निकाय।

५. दीघ निकाय २, २।

दोनों पढ़ों में भी यह (नियम) जानना चाहिये। यद्यपि ढोनों पदों में भी 'चिचिच्च' (=अलग होकर)—इस साधारण वचन से तदज़-विवेक आदि और चित्त-विवेक आदि सभी विवेक आ जाते हैं, तथापि काय-विवेक, चित्त-विवेक, विक्खम्भन-विवेक—तीनों को ही यहाँ जानना चाहिये।

कामेहि, इस शब्द से और जो निहेस मे— "कितने हैं वस्तु-काम ? मन को प्रिय लगने वाले रूप" आदि प्रकार से वस्तु-काम कहे गये हैं और जो वहीं तथा विमद्ग मे— "छन्द (=अभि-लापा) काम है, राग काम है, छन्द-राग काम है। संकल्प काम है, राग काम है, संकल्प-राग काम है—ये काम कहे जाते हैं।" ऐसे क्लेश-काम कहे गये हैं। उन सब को आया हुआ ही जानना चाहिये। ऐसा होने पर "कामों से अलग होकर" (वाक्य का) वस्तु-कामों से भी अलग होकर — अर्थ होता है। उससे काम-विवेक कहा गया है।

चिविच अकुसलेहि धम्मेहि, का अर्थ है क्लेश-कामां अथवा सारे अकुरालों से अलग होकर । उससे चित्त-विवेक कहा गया है। पहले से वस्तु-कामों से, विवेक शब्द से ही काम-सुख का परित्याग और दूसरे से क्लेश-कामों से, विवेक शब्द से नेष्कम्य-सुख का परिग्रहण कहा गया है।

इस प्रकार वस्तु काम, क्लेश-काम और विवेक शब्द से ही, इनके प्रथम से (तृष्णा आदि) सक्लेश-वस्तु का त्याग, दूसरे से सक्लेश का त्याग, प्रथम से लालचपन के हेतु का परित्याग, दूसरे से मूर्खता का और प्रथम प्रयोग की पारिशुद्धि, दूसरे से आशय का पारिशुद्धिकरण कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। यह नियम "कामों से" कहे गये कामों मे केवल वस्तु-काम के पक्ष मे है।

क्लेश-काम के पक्ष में तो छन्द और राग—इस प्रकार के अनेक भेदवाले कामच्छन्द (= कामेच्छा) का ही तात्पर्य काम है। वह अकुशल होते हुए भी—"कौन-सा कामच्छन्द काम है ?" आदि प्रकार से विभन्न में ध्यान के विपक्षियों से अलग करके कहा गया है। अथवा क्लेश-काम होने के कारण पूर्व-पद में कहा गया है और अकुशल में मिले रहने के कारण दूसरे पद में। तथा इसके अनेक भेद के कारण "काम से" नहीं कह कर "कामों से" कहा गया है। दूसरे भी धर्मों के अकुशल होने पर—"कौन से अकुशल धर्म हैं। कामच्छन्द" आदि प्रकार से विभन्न में आगे कहे जानेवाले ध्यान के अगों के एकदम विरोधी ही दिखाई देने से नीवरण ही कहे गये हैं। नीवरण ध्यान के अंगों के विरोधी हैं। उन ध्यान के अंगों के ही विरोधी हैं। विध्वंसकारी, नाशक कहा गया है। वैसे ही—"समाधि कामच्छन्द की विरोधिनी है, प्रीति व्यापाद की, वितर्क स्त्यान मृद्ध का विरोधी है, सुख औद्दर्य-कौकुत्य का और विचार विचिकित्सा का।" ऐसा पेटक में कहा गया है।

ऐसे, यहाँ "कार्मों से अलग होकर" इससे कामच्छन्द का विक्लम्भन निवेक कहा गया

१ तदङ्ग, विक्खम्भन, समुच्छेद, पटिप्पस्सद्धि, निस्सरण विवेक आदि ।

२. चित्त, काय, उपिं विवेक आदि ।

^{3.} महा नि०१।

४. महा नि० २ और विभङ्ग १२।

५. काम-गुण की प्राप्ति के लिए जीवहिसा आदि अगुद्ध प्रयोगों का त्याग ।

६. विभङ्ग पालि।

७. देखिये पृष्ठ ७।

है। "अकुशल धर्मों से अलग होकर" -इससे पाँचों नीवरणों का भी। ग्रहण किये हुए को छोट-कर प्रथम से कामच्छन्द का, और दूसरे से शेष नीवरणों का। वैसे ही प्रथम से तीन-अकुशल-मुलों में पाँच-कामगुण के भेदवाले विषय के लोभ का, दूसरे से आघात-वस्तु के भेद आदि विषय के हेप-मोह का। अथवा ओघ (= वाढ़) आदि धर्मों मे प्रथम से काम-योग, काम-आसव, काम उपादान अभिध्या (= विपम लोभ) काम-ग्रन्थ और काम-राग-संयोजन का। दूसरे से शेप ओघ, योग, आसव, उपादान, ग्रन्थ और संयोजन का। और भी-प्रथम से तृरणा और उससे युक्त धर्मी का। दूसरे से अविद्या और उससे युक्त धर्मी का। और भी-प्रथम से लोभ से युक्त आठ चित्तों का, दूसरे से शेप चार अकुशल चित्तो का विवलस्भन (=विष्कम्भन)-विवेक कहा गया है-ऐसा जानना चाहिये।

यह ''कामों और अक़शल धर्मों से अलग होकर'' की व्याख्या है।

यहाँ तक, प्रथम ध्यान के प्रहाण हुए अंगों को [दिखला कर, अब युक्त-अंगों को दिखलाने के लिए सचितक्कं सविचारं आदि कहा गया है। उनमे विशेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। ऊहन (=ऊहापोह = तर्क-वितर्क) कहा गया है। यह आलम्बन में चित्त को लगाने के स्वभाव वाला है। आहनन (=सामने प्रहार देना)-पर्याहनन (=वार-वार प्रहार देना) इसका काम है। वैसा ही-योगी उस (= वितर्क) से आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्क से पर्याहत करता है—ऐसा कहा जाता है। आलम्बन में चित्त को लाकर लगाना (इसका) प्रत्युप-स्थान (= जानने का आकार) है। विचरण (= घूमना) ही विचार है। वार वार सञ्चरण करना कहा गया। यह आलम्बन को परिमर्दन करने के स्वभाव वाला है। उसमे एक साथ उत्पन्न हुए धर्मों को वार-वार लगाये रखना इसका काम है। चित्त के साथ वंधे रहना इसके जानने का आकार है।

इनके कहीं भी वियोग न होने पर भी स्थूल होने और अगुआ के अर्थ में घण्टा को मारने के समान चित्त का पहला झुकाव वितर्क है। सुक्ष्म होने और वार-वार मर्दन करने के स्वभाव से घण्टा के अनुराव (=प्रतिध्विन) के समान चित्त का वैधा रहना विचार है। इनमे वितर्क प्रथम उत्पत्ति के समय चित्त को चलाने के कारण आकाश में उडना चाहते हुए पक्षी के पाँख को हिलाने-डुलाने के समान और सुगन्धी में लगे चित्तवाले श्रमर का पद्म के ऊपर मॅडराने के समान चंचल है।

दुकिनिपात की अद्दकथा में—"आकाश में जाते हुए वहुत वहे पक्षी के दोना पाँपों से वायु को पकड़कर, पॉखों को सिकोड़ कर जाने के समान आलम्बन में चित्त को लगाने के भाव से उत्पन्न हुआ वितर्क है, वायु को लेने के लिए पाँखा को हिलाते हुए जाने के समान वार वार मर्दन करने के स्वभाव से उत्पन्न हुआ विचार हैं"—कहा गया है। वह वार-वार छगे रहने से (उपचार भयवा अर्पणा की) उत्पन्न अवस्था में ठीक उत्तरता है। इनका वह अन्तर प्रथम और दितीय ध्यानां में प्रगट होता है।

मैल पकड़े हुए कांसे के वर्तन को एक हाथ से रदता-पूर्वक पकड़ कर दूसरे हाथ से चूर्ग, तेल, वालण्ड्पक (= भेड़ आदि के रोओ से बनायी हुई फ़ूँची = बस = Brush) से रगटते हुण् च्यक्ति के रहतापूर्वक पकटनेवाले एाथ के समान धितर्फ है, रगहनेवाले हाथ के समान विचार है।

१. देखिये पृष्ठ १७७ ।

२ लोम, हेप, मोह—यह तीन अङ्दाल-मृल वरे जाते है। ३. देखिये पृष्ठ ४।

वैसे ही कुम्हार के उण्डे की चोट से चाक को घुमाकर वर्तन वनानेवाले के (मिट्टी के पिण्ड) को दवानेवाले हाथ के समान वित्तर्क है और इधर-उधर घुमानेवाले हाथ के समान विचार। चंसे ही (परकाल = Divider से) गोला वनाते हुए व्यक्ति के वीच मे गाइकर राई कॉटे के समान आरोपण करना वित्तर्क है और वाहर घूमनेवाले कॉटे के समान अनुमईन करना विचार है।

इस प्रकार बृक्ष के पुष्प और फल से युक्त होने के समान यह (प्रथम) ध्यान इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है, इसिलये 'सवितक्कं सविचारं' कहा जाता है। किन्तु विभद्ग में —"इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है" आदि प्रकार से ध्यक्ति के अनुसार देशना की गई है, उसका भी अर्थ ऐसा ही जानना चाहिये।

विवेक जं, यहाँ विविक्ति ही विवेक है। नीवरणों से रहित होना इसका अर्थ है। अथवा विविक्त विवेक है। नीवरणों से रहित ध्यान से युक्त धर्म-राशि इसका अर्थ है। उस विवेक से या उस विवेक में उत्पन्न हुआ विवेकज है।

पीतिसुखं, तृप्ति करना प्रीति है। वह सन्तुष्ट करने के स्वभाव वाली है, काय और चिच को वढ़ाना अथवा न्याप्त होना इसका काम है। गद्गद् होना इसके जानने का आकार है। यह पाँच प्रकार की होती है—(१) क्षुद्रिका प्रीति (२) क्षणिका प्रीति (३) अवक्रान्तिका प्रीति (४) उद्देगा प्रीति और (५) स्फरणा प्रीति।

क्षुद्रिका प्रीति शरीर में लोमहर्पण मात्र ही कर सकती है। क्षणिका प्रीति क्षण-क्षण पर विद्युत्पात के समान होती है। अवक्रान्तिका प्रीति समुद्र तट की तरंग के समान शरीर में फेल-फेलकर खत्म हो जाती है। उद्देगा प्रीति वलवती होती है, शरीर को उठाकर आकाश में लॅघाने के प्रमाण वाली।

वैसा ही, पूर्णचिटिलक के रहनेवाले महातिष्य स्थिवर सन्ध्या को चैत्य के ऑगन में जाकर चन्द्रमा के आलोक को देख महाचैत्य' की ओर हो—''अहा ! इस समय चारों परिपद् (= भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका) महाचैत्य की चन्द्रना कर रही है'' (सोचकर) स्वाभाविक रूप से देखे हुए आलम्बन के अनुसार बुद्ध के आलम्बन से उद्देग-प्रीति को उत्पन्न कर चूना ढाल वरावर की गई (= सीमेंटड) भूमि पर मारे हुए गेंद के समान आकाश में उड़कर महाचैत्य के ऑगन में ही खड़े हुए।

वैसा ही, गिरिकण्डक महाविहार के पास वत्तकालक गाँव में एक कुल कन्या भी वल-वान् बुद्ध के आलम्बन से उत्पन्न हुई उद्दे गा-प्रीति से आकाश में लाँघी। उसके माता-पिता सन्ध्या को धर्मोपदेश सुनने के लिये विहार जाते हुए—"पुत्री! त् गर्भिणी हो, असमय में चल नहीं सकती हो, हमलोग तुझे पुण्य की प्राप्ति का भाग देकर धर्म सुनेंगे।" (कहकर) गये। वह जाने को चाहती हुई भी उनकी बात न टाल सकने के कारण घर में रहकर घर के आँगन में खडी हो चन्द्रमा के आलोक से गिरिकण्डक के आकाश-चैत्य के ऑगन को देखती हुई चैत्य की प्रदीप पूजा और चारों परिषद् को माला-गन्ध आदि से चैत्य की पूजा करके प्रदक्षिणा करती हुई तथा मिक्ष-सब के स्वाध्याय के शब्द को सुनी। तब उसको—"ये धन्य हैं, जो विहार में जाकर इस प्रकार के चैत्य के ऑगन में सल्चरण करने तथा मधुर धर्म-कथा को सुनने पाते हैं।" (सोच कर) मोती की राशि के समान चैत्य को टेखते हुए ही उद्दे गा-प्रीति उत्पन्न हुई। वह आकाश में

१. लका द्वीप में अनुराधपुर के महान् सुवर्णमाली चैत्य का पुरातन नाम ।

२. पर्वत के ऊपर वने हुए चैत्य को आकाश-चैत्य कहते हैं।

लाँघ कर माता-िपता के बहुत पहले ही आकाश से चैत्य के ऑगन में उत्तर चेत्य की वन्टना कर धर्म सुनती हुई खड़ी हो गई। तब माता-िपता आकर उसे पूछे—"पुत्री! तू किस मार्ग से आई है ?" उसने "आकाश से आई हूँ, मार्ग से नहीं" कह कर—"पुत्री! आकाश से श्लीणाश्रव संचरण करते हैं, तू कैसे आई है ?" कहने पर कहा—"सुझे चन्ट्रमा के आलोक से चैत्य को खढ़े होकर देखते समय बुद्ध के आलम्बन से बलवती-प्रीति उत्पन्न हुई, तब में न तो अपने खड़ी होने और न बैठी होने को ही जानी, प्रहण किये हुए निमित्त से ही आकाश में लॉधकर चेत्य के ऑगन में आ गई हूँ।" ऐसे उद्देगा-प्रीति आकाश में लाँवाने के प्रमाण की होती है।

स्फरणा-प्रीति के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण शरीर को फूँक कर भर दी गई थेली के समान और महा जल की बाढ़ से भर गये पर्वत के पेट के समान चारों ओर फैली हुई होती है।

यह पाँच प्रकार की प्रीति स्थिर और परिपक्व होती हुई दो प्रकार की प्रश्रविध को पूर्ण करती है—काय-प्रश्रविध और चित्त-प्रश्रविध को। प्रश्रविध स्थिर और परिपक्व होती हुई कायिक और चैतिसक दोनो ही प्रकार के सुख को पूर्ण करती है। सुख स्थिर और परिपक्व होता हुआ (१) क्षणिक-समाधि (२) उपचार समाधि और (३) अर्पणा समाधि-इन तीन प्रकार की समाधि को पूर्ण करता है। उनमें को अर्पणा समाधि का मूल होकर बढ़ती हुई समाधि से मिली स्करणा-प्रीति है—यह इस अर्थ में आई हुई प्रीति है।

दूसरा, सुख पहुँचाना ही सुख है। अथवा काय-चित्त के रोग को भछी-भाँति खा जाता है, नाश कर देता है, वह सुख है। वह शीतळ, मधुर स्वभाव वाला है। अपने से युक्त हुये धर्मों को बढ़ाना इसका काम है। अनुमह करना इसके जानने का आकार है। कही-कहीं पर उनके अन्तर नहीं होने पर भी प्रिय आलम्बन के मिलने का सन्तोप प्रीति है और प्राप्त हुए का अनुभव करना सुख है। जहाँ प्रीति है, वहाँ सुख है, जहाँ सुख है, वहाँ नियमत. प्रीति नहीं है। प्रीति सस्कार-स्कन्ध मे गिनी जाती है और सुख वेदना-स्कन्ध मे। कान्तार (=निर्जल मरुम्थल) को पार करके आये हुए व्यक्ति को वन मे पानी देखने और सुनने के समान प्रीति है, वन की द्याग में प्रवेश करने और पानी पीने के समान सुख है। उन-उन समर्यों में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। इस प्रकार यह प्रीति और यह सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है, इसल्विये यह ध्यान प्रीति-सुख वाला कहा जाता है। अथवा प्रीति और सुग्व ही प्रीति-सुख है। धर्म-विनय आदि के समान। घिवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है—ऐसे भी चिवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख होता है। जैसे ध्यान है, ऐसे ही प्रीतिसुग्त भी विवेक से हा जत्म- हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) मे है, इसल्विये एक पद मे ही 'विवेकज प्रीतिसुख' कहा गया भी ठीक जैंचता है। विभन्न मे—''यह सुख इस प्रीति के साथ'' आदि प्रकार से कहा गया है, किन्तु उसका भी अर्थ ऐसे ही जाना चाहिये।

पटेमं झानं, (=प्रथम ध्यान) यह पीछे स्पष्ट होगा। उपसम्पद्धा, का अर्थ हे पास जाकर, प्राप्त कर - कहा गया है अथवा सम्पादन, निष्पादन करके। विभन्न में—"उपसम्पद्धा का अर्थ है प्रथम ध्यान का लाभ, प्रतिलाभ, प्राप्ति, संन्त्राप्ति, देन्द्रना, साक्षात्कार, पूर्ण होना।" उहा गया है। उसका भी अर्थ ऐसे ही जानना चाहिये।

विहरति, का अर्थ है उसके अनुरूप इंट्यांपय विहार से इस वहें गये प्रवार के ध्यान से युक्त होकर शरीर की क्रिया, बृक्ति, पालन, यपन (=उन-उन ईंट्यांपयी से रहना), पापन (=गुजा-रना), सप्राण करने को पूर्ण करता है। विभन्न में कहा गया है—"मिहरना है का अर्थ है किया

(=ईर्ग्या) करता है, प्रवर्तित होता है, पालन करता है, गुजारता है, निर्वाह करता है, विचरण करता है, विहरता है, इसलिये कहते हैं कि विहार करता है।

जो कहा गया है—-पॉच अंगों से रहित, पॉच अंगों से युक्त, वहाँ कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औद्धत्य-क्रोकृत्य, विचिकित्सा—-इन पॉच नीवरणों के प्रहाण से पाँच अगों से रहित होना जानना चाहिये, क्योंकि इनके विना प्रहीण हुए ध्यान नहीं उत्पन्न होता। इसिलये उसके ये प्रहाणाङ्ग कहे गये हैं। यद्यपि ध्यान के समय अन्य भी अकुशल-धर्म प्रहीण होते हैं, तथापि ये ही विशेष रूप से ध्यान के विकासक हैं।

कामच्छन्द से नाना विषयों में प्रलुव्ध-वित्त एक आलम्बन में एकाग्र नहीं होता या कामच्छन्द से अभिभूत हुआ उस काम-धात के प्रहाण के लिये मार्ग पर नहीं चलता। न्यापाद से आलम्बन में सघर्ष होते हुए निरन्तर नहीं प्रवर्तित होता है। स्त्यानमृद्ध से अभिभूत हुआ अकर्मण्य होता है। औद्धत्य-कोंकृत्य के वश में होकर अ-शान्त होकर ही चक्कर करता है। विचि-कित्सा से मारा गया ध्यान की प्राप्ति के योग्य मार्ग पर नहीं चल सकता है। इस प्रकार विशेष रूप से ध्यान को विघ्न करने के कारण ये ही प्रहाणाङ्ग कहे गये है।

चूँकि वितर्क आलम्बन में चित्त को लगाता है, विचार वाँधे रहता है, उनसे विक्षिप्त न होने के लिए किये गये प्रयोग की चित्त के प्रयोग सम्पत्ति से उत्पन्न प्रीति नृप्ति करती है और सुख उसे बढ़ाता है। तब उसे शेप उसके साथ रहनेवाले धर्म को इनके साथ लगाने, वाँधे रहने, तृप्त करने और बढ़ाने के द्वारा अवलम्बित हुई एकाग्रता एक आलम्बन में वरावर भली-भाँति रखती है। इसलिये वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त की एकाग्रता—इन पाँच की उत्पत्ति के अनुसार पाँच अगा से युक्त होना जानना चाहिये। इन पाँचों के उत्पन्न होने पर ध्यान हुआ होता है, उसी से उसके ये पाँच युक्त-अङ्ग कहे जाते हैं। इसलिये इनसे युक्त कोई दूसरा ध्यान है—ऐसा नहीं समझा चाहिये। जैसे अङ्गमात्र से ही चतुरङ्गिणी-सेना, पञ्चाङ्गिक तूर्य, और अष्टाङ्गिक मार्ग कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

यद्यपि ये पाँचो अग उपचार के समय में भी होते हैं, किन्तु उपचार में स्वाभाविक चित्त से वलवानतर होते हैं और इस (प्रथम ध्यान) में उपचार से भी वहुत वलवान् तथा रूपावचर के लक्षणों को प्राप्त होते हैं। इसमें वितर्क विस्तृत रूप से आलम्बन में चित्त को लगाते हुए उत्पन्न होता है, विचार आलम्बन का अल्यन्त ही परिमर्दन करते हुए, प्रीति-मुख सारे शरीर में फैलते हुए। उसी से कहा है—"उस (भिक्ष) के सारे शरीर का (कोई भी) अंग विवेक से उत्पन्न

१. चतुरङ्गिणी सेना के चार अग ये हे--(१) हाथी (२) घोडा (३) रथ (४) पैटल सिपाही।

२. पञ्चाङ्गिक तूर्य्य के पाँच अग ये हे—(१) आतत (२) वितत (३) आतत-वितत (४) सुसिर (५) घन । जैसे कहा है—

[&]quot;आतत नाम चम्मावन देसु भेरियादिसु। तलेकेकयुत्त कुम्मथुणदद्दरिकादिकं॥ वितत चोभयतल तुरिय सुरजादिक। आततिवितत सन्त्रविनद्ध पणवादिक॥ सुसिर वस सञ्जादि सम्मतालादिक घन।"

[—]अमिधानप्पदीपिका १४०-४३।

हुए प्रीति-सुख से बिना स्पर्श किये हुए नहीं होता है।'' चित्त की एकाग्रता भी पिटारे (= समुगा = पिटारा = मोनिया) के नीचेवाले पटल में ऊपरी पटल के समान आलम्बन में भली प्रकार स्पर्श करके उत्पन्न होती है—यह इनका दूसरों से अन्तर है।

उनमें यद्यपि चित्त की एकाग्रता सिवितर्क-सिवचार' वाले पाठ में नहीं निर्दिष्ट हुई है, तथापि विभन्न में—"ध्यान कहते हैं वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त की एकाग्रता को।" ऐसा कहे जाने से अङ्ग ही है। जिस तात्पर्य से भगवान् ने कहा है, वही उनके द्वारा विभन्न में स्पष्ट किया गया है।

त्रिविध करुयाणकर, दस लक्षणों वाला, यहाँ आरम्भ, मध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कल्याणता होती है और उन्हीं आरम्भ, मध्य, अन्तवालों का लक्षण के अनुसार दस लक्षणों वाला होना जानना चाहिये। यह पालि (पाठ) है—"प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, उपेक्षा को बढ़ाना मध्य, सम्प्रहर्पण करना अन्त। प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, आरम्भ के कितने लक्षण हें? आरम्भ के तीन लक्षण है—जो उसका विध्न हे, उससे चित्त विशुद्ध होता है, विशुद्ध होने से चित्त विचले शमथ के निमित्त में लगता है, लगा होने से चित्त वहाँ दौडता है। जो विध्न से चित्त विशुद्ध होता है और जो विशुद्ध होने से चित्त विचले शमथ के निमित्त से लगा होता है तथा जो लगे होने से चित्त वहाँ दौड़ता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का प्रतिपटा-विशुद्धि आरम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान आरम्भ में क्लगाणकर और त्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का उपेक्षा को वढ़ाना मध्य है, मध्य के कितने लक्षण हैं ? मध्य के तीन लक्षण है—विश्च चित्त की उपेक्षा करता है, शमथ में लगे हुए की उपेक्षा करता है, एकायता में लगे हुए की उपेक्षा करता है। जो विश्च चित्त की उपेक्षा करता है, और जो शमथ में लगे हुए की उपेक्षा करता है तथा जो एकायता में लगे हुए की उपेक्षा करता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान की उपेक्षा को वढ़ाना मध्य है और मध्य के तीन लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान मध्य में कल्याणकर और त्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने लक्षण हैं ? अन्त के चार लक्षण है—उसमें उत्पन्न हुए धर्मों का उल्लंघन न करने से सम्प्रहर्पण करना, इन्द्रियों को एक जैसी बनाने से सम्प्रहर्पण करना, उनके योग्य प्रयत्न करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्रहर्पण करना—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त हैं और अन्त के ये चार लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान अन्त में कट्याणकर और चार लक्षणों से युक्त होता है।"

प्रतिपदा-विशुद्धि, सम्भार (= परिकर्म, भावर्जन आदि) के नाथ उपचार को कहते हैं। उपेक्षा को चढ़ाना, अर्पणा को कहते हैं। सम्प्रहर्पण, प्रत्यवेक्षण है—ऐसा कोई। कोई वर्णन करते हैं। किन्तु चूँकि—''एकाग्रता को प्राप्त हुआ चित्त प्रतिपदा-विशुद्धि में गया हुआ ही होता है और उपेक्षा से बढ़ाया हुआ तथा ज्ञान से सम्प्रहर्पण किया गया।'' ऐसा पाटि में कहा

१. दीघ नि०१, २।

२ पटिसम्भिदार्ममा १ ।

रे. लंका के अभयगिरि विदार के रहनेवारे भिधुआं के प्रति यह कहा राया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विद्युति आदि पा वर्णन वरते है—टीका!

गया है, इसिलए अपैणा के बीच में ही आने के कारण प्रदिपदा-धिशुद्धि, और उसमें मध्यस्य होकर उपेक्षा के कृत्यके अनुसार उपेक्षा को बढ़ाना है तथा धर्मों के उत्लब्धन न करने आदि की पूर्ति से परिशुद्ध करनेवाले ज्ञान के कृत्य की पूर्ति के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये।

कैसं ? जिस वार अर्पणा उत्पन्न होती है, उसमें जो नीवरण नामक त्लंशों का ममूह उस ध्यान का विश्वकारक होता है, उससे चित्त विशुद्ध होता है, विशुद्ध होने से आवरण रहित होकर विचले शमय-निमित्त में लग जाता है। विचला शमय-निमित्त समान रूप से प्रवर्तित अर्पणा समाधि ही कही जाती है। उसके वाद पहले का चित्त एक सन्तति (= चित्तवारा) के परिणाम के अनुसार चैसा ही होने को जाता हुआ विचले शमय-निमित्त में लग जाता है। ऐसे लग जाने से वहाँ टोड़कर जाता है। इस प्रकार पहले चित्त में विश्वमान आकार को पूर्ण करने-वाली प्रथम ध्यान की उत्पत्ति के ही क्षण आने के अनुसार प्रतिपदा विश्वद्धि ताननी चाहिए।

उस ऐसे विशुद्ध हुए को पुन विशुद्ध करने के अभाव से विशुद्ध करने में नहीं लगते हुए विशुद्ध चित्त की उपेक्षा करता है। शमथ में लगकर, शमय में प्रतिपन्न हुए को पुन समा-धान में नहीं लगते हुए शमथ में लगे हुए चित्त की उपेक्षा करता है। शमथ में लगे हुए होने से ही उसके क्लेशों के ससर्ग को त्याग कर एकत्व से उपस्थित हुए चित्त को पुन एकत्र के उपस्थान में नहीं लगाते हुए एकत्व के उपस्थान की उपेक्षा करता है। ऐसे उसमें मध्यस्य की उपेक्षा में लगने के अनुसार उपेक्षा का बढ़ाव जानना चाहिये।

ऐसे उपेक्षा से बढ़े हुए में जो ये वहाँ उत्पन्न समाधि और प्रज्ञा जूये में नधे हुए के समान एक दूसरे का विना उच्छंघन किये हुए प्रवर्त्तित धर्म है और जो श्रद्धा आदि इन्द्रियाँ नाना क्लेशों से विमुक्त होने के कारण धिमुक्ति के रम से एक रस वाली होकर प्रवर्त्तित हैं तथा जो उनमें रहनेवाले उनके एक रस-भाव के योग्य वीर्य को लाता है एवं जो उस क्षण उममें होनेवाली प्रवृत्ति है—ये सभी आकार चूँकि ज्ञान से सक्लेश की परिशृद्धि में उन-उन दोप और गुणों को देखकर वैसे-वैसे सम्प्रहर्पण होने से, परिशुद्ध किये गये होने से, और पारिशुद्ध होने से पूर्ण हैं, इसिए धर्मों का उच्छंघन न करने के योग्य होने से परिशुद्ध करनेवाले ज्ञान के कृत्य की पृति के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये—ऐसा कहा गया है।

चूँकि उपेक्षा से ज्ञान प्रगट होता है—जैसे कहा है "वसे प्रश्वे हुए चित्त की मली-मॉति उपेक्षा करता है, उपेक्षा ओर प्रज्ञा से प्रज्ञेन्द्रिय वलवान् होती है, उपेक्षा से नाना प्रकार के क्लेशों से चित्त हुटकारा पाता है। विमोक्ष और प्रज्ञा से ज्ञानेन्द्रिय वलवान् होती है। विमुक्त होने से वे धर्म एकरस होते हैं और एकरस होने से भावना होती है।" इस-लिये ज्ञान के कामवाला हुआ सम्प्रहर्पण अन्त कहा गया है।

अव, पृथ्वीकसिण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है, इसमें 'प्रथम' गणना करने का पहला शब्द है। पहले उत्पन्न होने से भी प्रथम है। आलम्बन को देखकर चिन्तन करने या प्रतिकृत धर्मों को जला देने से ध्यान कहा जाता है। पृथ्वी-मण्डल ही सम्पूर्ण के अर्थ में पृथ्वी-किसण कहा जाता है। उसके अवलम्ब से प्राप्त हुआ निमित्त भी और पृथ्वी-किसण-निमित्त में प्राप्त हुआ ध्यान भी। इसी अर्थ में (उस) ध्यान को पृथ्वी-किसण जानना चाहिये। उसी के प्रति कहा गया है—"पृथ्वी-किसण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।"

१. पटिसम्भिटामग्ग २ ।

ऐसे इसके प्राप्त होने पर उस योगी को वालवेधी (= वाण से वाल पर निजाना लगाने वाला) और रसोइयादार के समान आकार को भलीभाँ ति विचारना चाहिये। जैसे चतुर धनुपधारी वाल पर निज्ञाना लगाने का काम करते समय जिस वार वाल को निज्ञाना लगाता है, उस वार चले हुए पदो का, घनुप के ढण्डे का, प्रस्यंचा का और वाण का आकार ठीक-ठीक विचारे कि मेरे ऐसे खंडे होने से, ऐसे धनुप के ढण्डे, ऐसे प्रत्यंचा, और ऐसे वाण को पकडकर वाल को निज्ञाना लगाया गया। वह तब से लेकर वैसे ही आकारों को पूर्ण करते हुए अचूक बाल को निज्ञाना लगाये, ऐसे योगी को भी—''मुझे इस भोजन को खाकर, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने से, ऐसे ज्ञयनासन में, इस ईच्यापय से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ'' इन ओजन की अनुक्लता आदि के आकारों को विचारना चाहिये। इस प्रकार वह उनके नष्ट हो जाने पर उन आकारों को पूर्ण करके पुनः उत्पन्न कर सकेगा या नहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए वार-वार (उसे) प्राप्त कर सकेगा।

और जैसे चतुर रसोइयादार मालिक को (भोजन) परोसते हुए, वह जो-जो रुचि से खाता है, उसे-उसे देख तब से लेकर वैसा ही (भोजन बना) देते हुए लाभ उठाता है। ऐसे ही यह भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आदिके आकारों को ग्रहण कर उन्हें ठीक वरते हुए वार-वार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसलिये इसे वालवेधी और रसोइयादार के समान आकारी को विचारना चाहिये। भगवान् ने यह कहा भी है-"भिक्षुओ, जैसे बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसो-इयादार राजा या महामाख के लिये नाना प्रकार के नाना रस वाले व्यञ्जनो को तैयार करनेवाला हो-खट्टे से भी, तीते से भी, कडु वे से भी, मीठे से भी, क्षार से भी, अ-क्षार से भी, नमकीन से भी, न नमकीन से भी। भिक्षुओं, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसोइयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि आज मेरे मालिक को यह व्यक्षन रुचिकर है, इसके लिये हाथ बढ़ाता है, इसे बहुत लेता है, या इसकी प्रशंसा करता है। आज मेरे मालिक को खहा व्यक्षन अच्छा लग रहा है, खट्टे के लिये हाथ बढ़ाता है, खट्टे को बहुत लेता है या खट्टे की प्रशंसा करता है। "या न नमकीन की प्रशंसा करता है। भिक्षुओ, वह बुद्धिमान्, दक्ष, चतुर रसोइयादार वस्त को पाता है, वेतन और इनाम को भी । सो किस कारण ? भिक्षुओ, वह वैसा ही बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसोइयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है। ऐसे ही भिधुओ, यहाँ कोई बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु काय में कायानुपद्यी होकर विहरता है "वेटनाओं मे " चित्त में "धर्मों में धर्मानुपद्यी होकर विहरता है उद्योगी, सम्प्रजन्य (=सावधानी) और स्मृति-मान् होकर छोक में अभिध्या (=विपम छोभ) तथा दौर्मनरय को त्याग दर। उसके धर्मों में धर्मानुपद्यी होकर विहरते हुए चित्त एकाम होता है। उपक्लेश दूर हो जाते हैं। वह उस निमित्त को धारण करता है। भिक्षुओं, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर, भिक्षु दृष्ट-वर्म (= र्या जन्म में) सुत्व को पानेवाला होता हैं और पानेवाला होता है स्मृति-सम्प्रवन्य को । मो विस कारण ? वैंसा ही भिक्षुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु अपने चित्त के निमित्त को धारण दरता हैं"

निमित्त को ग्रहण करने से उसे उन आकारों को पूर्ण करते हुए अपणा मात्र ही सिद्ध होती है। चिरस्थायी (ध्यान) नहीं सिद्ध होता है, किन्तु चिरस्थायी ध्यान समाधि के विजन-कारक धर्मों का भली-प्रकार विशोधन करने से होता है। जो भिक्ष काम के होयों का प्रस्पवेद्मण

१. देखियं आठवाँ परिच्छेट ।

२. रायुत्त नि० ४५, १,८।

(= भलीमाँ ति विचार कर देखना) करने आदि से कामच्छन्द (= कामुकता) को अच्छी तरह नहीं दवा, काय-प्रश्रद्धि से काय की पीड़ा को भली प्रकार नहीं जान्त कर, आरम्भ-धातु को मन में करने आदि से स्थान-मृद (= शरीर-मन की आलस्पता) को भली-भाँति नहीं दूर कर, शमय-निमित्त को मन में करने आदि से छोद्ध-य-कोकृत्य (= उद्देश-पश्चात्ताप) को भली प्रकार नहीं नाश कर और दूसरे भी समाधि के विष्ठकारक धर्मों को भली-भाँति नहीं शोधकर ध्यान को प्राप्त होता है, वह नहीं साफ किये गये विल में युसे हुए अमर और अविशुद्ध उद्यान में प्रवेश किये हुए राजा के समान शीध ही निज्ञ्लता है एव जो समाधि के विष्ठकारक धर्मों को भलीमाँति शुद्ध करके ध्यान को प्राप्त होता है, वह भली प्रकार से साफ किये गये विल में युसे हुए अमर और सुपरिशुद्ध उद्यान में प्रवेश किये हुए राजा के समान गारे भी दिन (ध्यान-) समापित्त में ही होता है। उसी में पुराने लोगों ने कहा है—

कामेसु छन्टं पिट्यं विनोद्ये, उद्धचिमद्धं विचिकिच्छपञ्चमं । विवेकपामुज्जकरेन चेतसा, राजा व सुद्धन्तगतो तर्हि रमे॥

[काम-भोगों में छन्द (= राग), प्रतिष्ठ (= प्रतिहिंसा), श्रोद्धत्य (= उद्धतपन), मृद्ध (= मानसिक आलस्य), और पाँचवें विचिकित्सा (= संशय) को दूर करे, (तय) विवेक से श्रीर प्रीति को उत्पन्न करने वाले चित्त से अध्यन्त परिशृद्ध उद्यान में गये हुए राजा के समान वहीं रमण करें ।]

इसिल् चिरस्थायी होने की इच्छा से विश्वकारक धर्मों का मली-भाँति शोधन करके ध्यान समापन्न होना चाहिये और समाधि-भावना की विषुटता के लिए प्राप्त हुए प्रतिभागनिमित्त को बढ़ाना चाहिये। उसके बढ़ने की हो अवस्थाएँ हैं—उपचार या अर्पणा। उपचार को भी पाकर उसे बढ़ाना चाहिये और अर्पणा को भी पाकर। किसी एक में अबद्य बढ़ाना चाहिये। उसी से कहा है—"प्राप्त हुए प्रतिभाग-निमित्त को बढ़ाना चाहिये।"

यह बढ़ाने का ढंग हैं—उस योगी द्वारा उस निमित्त को वर्तन, पूवा, भात, छता, वस्र के बढ़ाने के अनुसार न बढ़ाकर, जैसे किसान जोतने योग्य स्थान को हल से (बेर) अलग कर उस घेरे के भीतर जोतता है अथवा जैसे भिक्षु सीमा बाँघते हुए पहले चिह्ना का विचार करके पीछे (उसे) बाँघते हैं, ऐसे ही उस प्राप्त हुए निमित्त को क्रमशः एक अंगुल, दो अंगुल, तीन अंगुल, चार अगुल मात्र मन से अलग करके, अलग किये हुए को बढ़ाना चाहिये, किन्तु विना अलग किये हुए नहीं बढ़ाना चाहिये। तत्पक्षात् एक वालिस्त, एक हाथ, ओसारा, परिवेण, विहार की सीमा, गाँव, कस्या (=िनगम), जवार (=जनपट), राज्य, और समुद्द की सीमाओं के परिच्छेद से बढ़ाते हुए चक्रवाल (=श्रहांड) भर या उससे भी अधिक परिच्छेद करके बढ़ाना चाहिये।

जैसे हम के वच्चे पाँतों के निकलने के समय से लेकर थोडे-थोड़े प्रदेश में उडते हुए अम्याम करके क्रमण चन्द्र-सूर्य के पास जाते हैं, ऐसे ही भिक्ष कहे हुए के अनुसार निमित्त को परिच्छेट करके वहाते हुए चक्रवाल भर या उससे भी अधिक वहाता है। तव उसका वह

१ देखिये पृष्ठ १२३।

२ देखिये पृष्ठ ११७ की पाटटिप्पणी ।

निमित्त बढ़े-बढ़े हुए स्थान में पृथ्वी के ऊँचे-नीचे स्थान, नदी-विदुर्ग (=नदी की धार से कट कर वने हुए खड़ू), और विषम पहाड़ों में सेकड़ों वर्छी से छेदे गये वैल के चाम के समान होता है। उस निमित्त में पार्य हुए प्रथम ध्यान वाले आरम्भिक योगी को अधिकतर ध्यान प्राप्त कर विहरना चाहिये, बहुत प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। बहुत प्रत्यवेक्षण करने वाले (योगी) के ध्यान के अंग स्थूल और दुर्वल होकर जान पढते हैं। तव वे उसके ऐसे जान पढने से आगे उत्साह को वढ़ाने वाले नहीं होते है। वह ध्यान में अभ्यस्त न होने पर उत्साह करते हुए प्रथम ध्यान से परिहानि को प्राप्त होता है और द्वितीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगवान् ने वहा है--- 'भिक्षुओ, जैसे मूर्ज गॅवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विपम पहाड मे चरने के लिये दक्ष न हो, उसे ऐसा होवे—'क्यो न में नहीं गई दिशा को जाऊँ, पहले कभी नहीं खाये हुए तृणों को खाऊँ और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीऊँ।" वह अगले पैर को अच्छी तरह नहीं रख कर पिछले पैर को उठाये और वह नहीं गई दिशा को जाये, पहले कभी नहीं खाये हुए तृणों को खाये तथा पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पिये और जिस प्रदेश में खड़े हुए उसे ऐसा हो- 'क्यों न मैं पहले कभी नहीं गई दिशा को जाऊँ पानी को पीऊँ और उस प्रदेश में कल्याणपूर्वक पुनः न लौटे। सो किस कारण ? भिक्षुओ, क्योंकि वह मूर्ख गँवार, चरागाह को नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विपम पहाड में चरने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही भिक्षुओं, यहाँ कोई भिक्षु मूर्ख गँवार, गोचर को नहीं जानने वाला कामो से रहित अथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है, (उसे) नहीं बढ़ाता है, सुन्टर अधिष्ठान नहीं करता है। उसे ऐसा होता है—'क्यो न। में वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने परदितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर ... हितीय ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। उसे ऐसा होता है—'क्यों न में कामों से रहित ... ' प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह कामों से रहित .. . प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। यह कहा जाता है भिक्षुओ, (वह) भिक्षु टोनों ओर से अप हो गया, दोनों ओर से वचित हो गया, जैसे वह मूर्ख, गँवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाडी गाय विपम पहाड में चरने के लिये दक्ष नहीं होती।"

इसलिये उस (भिक्ष) को उसी प्रथम ध्यान में पाँच प्रकार से वशी का अभ्यास करना चाहिये। ये पाँच वशी है—(१) आवर्जन करने में वशी (२) (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में वशी (३) अधिष्ठान करने में वशी (४) (ध्यान से) उठने में वशी (५) (ध्यान का) प्रथ्यवेक्षण करने में वशी। "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, जब चाहता है, जब तक चाहता है, आवर्जन करता है। आवर्जन करने में देर नहीं होती है, वह आवर्जन वशी है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है. "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है" "प्राप्त होकर विहरता है, प्राप्त होकर विहरने के में देर नहीं होती है, यह ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। "" इसी प्रकार शेष की मी व्याख्या करनी चाहिये।

यह इसके अर्थ का स्पष्टीकरण है— प्रथम-ध्यान से उठ कर पहले वितर्क का आवर्जन करने हुए भवाझ को काट कर उत्पन्न हुए आवर्जन के बाद वितर्क के आलग्वन वाले ही चार या पींच जवन दौढ़ते हैं, उसके वाट दो भवाझ । तत्पद्यात् पुन विचार के आलग्वन का आवर्जन और

१. अगुत्तर नि० ९,४,४।

२. पटिमिभाटागमा १ ।

कहे हुए के ही समान जवन—ऐसे पाँच ध्यान के अंगों में जब लगातार चित्त को मेज माता है, तब उसे आवर्जन करने की बन्नी प्राप्त हो गई रहती है। यह सर्वश्रेष्ट प्रशी भगवान के यसका-प्रातिहार्थ में पाई जाती है अथवा दूसरों के ऐसे समय में। इससे बीप्रतर दूसरी भावर्जन बन्नी नहीं है।

आयुष्मान् महामोहल्यायन के नन्द और उपनन्ट' (नामक) नाग-गाजां के दमन में शीघ्र (ध्यान) को प्राप्त होकर विहरने के सामर्थ्य के समान (ध्यान की) प्राप्त होवर विहरने में वशी है। घुटकी वजानेमात्र या दस घुटकी वजाने मात्र के क्षण को रोक सपने में समर्थ होना ही अधिष्ठान-वशी है। वैसे ही (ध्यान से) शीघ्र टटने में समर्थ होना (ध्यान से) उटने में वशी है।

उन दोनों को दिखलानेके लिए बुद्धाशित-रथियर की क्या वहनी पाहिये—वह अञ्चलान उपसम्पदा से आठ वर्ष के होकर स्थिविराम्रस्थल में महारोहणागुत रथियर की धीमारी में सेवा करने के लिये आये हुए तीस हज़ार फ़िल्मानों के बीच बंदे हुए, "रशिवर की यथागु देते हुए सेवा करनेवाले नागराजा को पकहूँ गा" (सोचवर) आलाश ने हापटने हुए गरद राज को देखकर उसी समय पर्वत बना नागराजा को बाँह से पक्दार घहाँ घुस गये। गरदराज पर्वन पर ठाँकर मारकर चला गया। महास्थिवर ने वहा—"आवुस, यदि दचाया न गया होता, तो हम सभी निन्दनीय होते।"

प्रत्यवेक्षण-वशी आवर्जन वशी में ही वही गई है, वयाँकि प्रत्यवेक्षण के जवन श उममें आवर्जन के अनन्तर होते हैं।

१ "क्या है तथागत का यमक-प्रातिहार्य १ यहाँ तथागत श्रादयों के राय यमन प्रातिहार्य करते हैं - ऊपर के शरीर से अग्नि-पुख़ निकल्ता है, निचले शरीर से पानी की धार निवल्ती है। नीचे वाले शरीर से अग्नि-पुद्ध निकलता है, ऊपर के शरीर से उत्धारा । आगे वाया रे अग्नि-पुझ निकलता है, पीछे की काया से जलधारा। पीछे से अग्नि, आगे में कलधारा। दाशिनी आर से अग्नि, वार्यी ऑख से जलधारा । वार्या ऑस से अग्नि, दाहिनी से जलधारा । टाहिने वान के मोते से आम्न, वायं कान के सोते से जल-धारा। वायं कान के सोते से अम्नि, दाहिने वान के सोते से जलधारा। दाहिनी नासिका के सोते से अग्नि, वायी नारिका के सोते से जलधारा। वायी नामिका के सोते से अग्नि, दाहिनी नासिका के सोते से जलधारा। दाहिने कन्वे से अग्नि, बॉय कन्वे ने जलधारा। वायें कन्वे से अग्नि, दाहिने कन्धे से जलधारा। दाहिने राथ से अग्नि, वाये द्याय से जलधारा । बायें हाथ से अग्नि, दाहिने हाथ से जलधारा । दाहिनी वगल से अग्नि, वायीं वगल से जलधारा । दायीं वगल से अग्नि, दायीं वगल से जलधारा । दाहिने पैर से अग्नि, वाय पैर से जलधारा । वाये पैर से अग्नि, दाहिने पैर से जलधारा । अगुलियों से अग्नि, अगुलियों के बीच से जलधारा। अगुलियों के वीच से अग्नि, अंगुलियों से जलधारा। एक-एक रोम-छिद्र से अग्नि पुज, एक-एक रोम-छिद्र से जलधारा। नीला, पीला, लाल, सफेड, माजिए (= मजीट के रग का), प्रमास्वर (= चमकीला)—छः स्मो के (हो), भगवान् टहलते है, बुद्ध-निर्मित (= योग वल से निर्मित बुद्धरूप) खडा होता है, बैटता है, सोता है। निर्मित सोता है, भगवान् टहरते है, राटे होते हैं या बैठते हैं। यह तथागत का यमक-प्रातिहार्य है।"

⁻⁻ पटिसम्भिदामग्ग १,६०।

इन पाँचो विश्वयों का पूर्णरूप से अभ्यास किये हुए (भिक्ष) को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर "यह समापित विपक्षी नीवरणों की नज़दीकी हैं और वितर्क-विचारों के स्थूल होने से दुर्बल अड्ड वाली हैं" (सोच कर) उसमें दोप देख द्वितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके प्रथम-व्यान की चाह को त्याग कर दितीय (ध्यान) की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जव प्रथम-ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहनेवाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अहीं का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क-विचार स्थूल रूप से दिखाई देते हैं, तथा प्रीति, सुख और चित्त की एकाम्रता शान्त के तौर पर जान पडती हैं, तब उसे रथूल अंगों के प्रहाण और शान्त अहीं की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी, पृथ्वी" (कह कर) वार-वार मन में करते हुए—"अब द्वितीय ध्यान उत्पन्न होगा" ऐसा (जान कर) भवाइ को काटकर उसी पृथ्वी-किसण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दौडते हैं, जिनके अन्तमें एक रूपावचर द्वितीय ध्यानवाला और शेप वहें गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं।

यहाँ तक—''वितक्कविचारानं वूपसमा अज्झत्तं सम्पसादनं चेतसो पकोदिभावं अवितक्कं अविचारं समाधिजं पीतिसुखं दुतियं झानं उपसम्पज्ज विहरति।'' [वितर्किवचारोंके शान्त हो जानेसे भीतरी प्रसाट, चित्तकी एकाग्रतासे युक्त, वितर्क और विचारसं रहित समाधिसे उत्पन्न प्रीति-सुखवाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त होलर विहरता है।] ऐसे उसे दो अंगोसे रहित, तीन अंगोसे युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणोंवाला पृथ्वी-कसिण का द्वितीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

वितक्कविचारानं तूपसमा, का अर्थ है वितर्क और विचार—इन दोनोंके शान्त हो जानेमे, (इन्हें) अतिक्रमण कर जानेसे। द्वितीय ध्यान के क्षणमें (इनका) अनुत्पन्न होना कहा गया है। यद्यपि द्वितीय ध्यान में प्रथम-ध्यानके सभी धर्म नहीं हैं—क्यों कि प्रथम-ध्यानमें दूसरे ही स्पर्श आदि थे और यहाँ दूसरे—किन्तु स्थूल-स्थूल अज्ञोंके समितिक्रमणसे प्रथम-ध्यानसे दूसरे दितीय ध्यान आदिकी प्राप्ति होती है—इमे दिखलानेके लिये वितर्क-विचारोंके शान्त हो जानेसे—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

अज्झत्तं, इसका ताल्पर्य अपना अभ्यन्तर है। किन्तु विभद्ग में—"अद्यन्तं (अध्यात्म = अपना अभ्यन्तर), पचत्तं (= प्रत्यात्म = अपना अभ्यन्तर)" इतना ही वहा गया है, और धूँवि अपना अभ्यन्तर ताल्पर्य है, इसिल्ए अपने में उत्पन्न, अपनी जित्त-धारा (=सन्तान) में पृदा हुआ—यही यहाँ अर्थ है।

सम्प्रसादनं, सम्प्रसादन श्रद्धा कही जाती है। सम्प्रमादन (=प्रसन्नता) के योग से ध्यान भी सम्प्रसादन होता है—नीले रंग के योग मे नीटे वस्त के समान। अथवा चूँकि वह ध्यान

१. आवर्जन (दे० पृष्ठ २३) के अनन्तर-प्रत्यय हुए भ्याज-चित्तरो मनोद्वार परते है. स्योंकि वीथिचित्तोंके प्रवर्तित होनेका वही द्वार है। उसमें देखने, सुनने, ह्यां परने आदि अनुनार आये हुए आलम्बनोंका आवर्जन परता है, इसलिये उसे मनोद्वारावर्णन पहते है। इसे ही उत्तर महगत प्रियाहेतुक-मनोविज्ञान-पातु भी कहते है।

२. धान विभन्न ।

सम्प्रसादन से युक्त और वितर्क विचार के क्षोभ से शान्त होने से चित्त को प्रयन्न करता है, इसिलए भी (वह) सम्प्रसादन कहा गया है। इस अर्थ के विकाप में ''सम्प्रसादन के चेनसी'' ऐसा पद का सम्बन्ध जानना चाहिये। किन्तु पहले अर्थ के विकाप में ''चेतरनी''— हमें 'एकोदिभाव' के साथ जोड़ना चाहिये।

यह अर्थ-योजना है—अकेला ही उदित होता है, इसिलए एकोदि है। वितर्व विचारों से आरूढ़ नहीं होने से अगुआ और श्रेष्ट होकर उदित होता है—यह अर्थ है। श्रेष्ट भी संसार में अकेला ही कहा जाता है। अथवा वितर्क विचार से रित अंग्रेला अन्यताय होकर—एमा भी कहना चाहिये। या उस ध्यान की अवस्था में रहनेवाले (मर्भा) प्रमा को उदित परता है, इसिलए उदि है, उगता है—यह अर्थ है। श्रेष्ट के अर्थ में वह अकेला और उदि है, उमिलये एगोदि वहा जाता है। यह समाधि का ही नाम है। इस एकोटि की भावना करता है, (उमे) पदाना है, इसिलिये दितीय ध्यान एकोदि-भाव है। चूँकि यह एकोटि चित्त वा हैन कि सद्य आंग्र टीप का, इसिलिये इसे चित्त का एकोदिभाव कहा गया है।

यह श्रद्धा तो प्रथम-ध्यान में भी हैं न १ और यह 'एकोदि' नामक समाधि है, तय क्यां इसे ही चित्त का सम्प्रसादन और चित्त का एकोदिभाव कहा गया है १ (उत्तर) कहा जाता है—वह प्रथम-व्यान वितर्क-विचार के क्षोभ से लहर और तरत में समानुल हुए जल के समान जान्त नहीं होता है। इसलिए श्रद्धा के होने पर भी सम्प्रसादन नहीं कहा गया है। ज्ञान्त नहीं होने से ही यहाँ समाधि भी भली प्रकार प्रकट नहीं होती है। इसलिये एकोदिनाय भी नहीं कहा गया है। इस ध्यान में वितर्क-विचार के विध्न के अभाव से अवकाश पाई हुई श्रद्धा वल्यान होती है। वलवान श्रद्धा की सहायता पाकर ही समाधि भी प्रकट होती है, इसलिये यहां ऐसा कहा है—जानना चाहिये।

किन्तु विभन्न में—"जो श्रद्धा, विश्वास, दद-विश्वास और (चित्त का) अभित्रसाद है, उसे सम्प्रसाद कहते हैं। जो चित्त की स्थिरता- - - सम्प्रक् समाधि है, उसे एकोदि होना कहते हैं।" इतना ही कहा गया है। फिर भी इस प्रकार उस वहें गये के साथ यह व्यारपा विरद्ध नहीं है, प्रस्थुत उससे मिलती है, और उसके समान है—ऐसा जानना चाहिये।

अवितक्कं अविचारं, भावना से दूर हो जाने से इस (ध्यान) में या इस (ध्यान) का वितकं नहीं हैं, इसिलए अवितकं है। इसी प्रकार विचार भी। विभन्न में भी कहा गया है— "यह वितकं और यह विचार शान्त, शिमत, उपशान्त, अस्त हो गये, भली-भौति अस्त हो गये, अपिंत, विशोप रूप से अपिंत, शोपित, विशोपित, और निकालकर वाहर कर दिये गये होते है। इसिलए अवितकं-अविचार कहा जाता है।" कहा है—"वितकं-विचारों के शान्त हो जाने से" इससे भी यही अर्थ सिद्ध होता है न ? तव क्यों पुन अवितर्थ-अविचार कहा गया है ? (उत्तर) कहा जाता है—ऐसे यह कर्य सिद्ध ही है, किन्तु यह उस अर्थ को प्रकट करनेवाला नहीं है। क्या इमने नहीं कहा है कि—"स्यूल-स्यूल अंगों के समितिहमण से प्रथम-ध्यान से दूसरे दितीय ध्यान आदि की प्राप्ति होती है— इसे दिखलाने के लिए वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से—ऐसा कहा गया है।"

वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह सम्प्रसादन है, न कि क्लेशों के। वितर्क-विचारों

१ देखिये, पृष्ठ १४१।

के शान्त हो जाने से एकोदिभाव है, न कि उपचार-ध्यान के समान नीवरणों के प्रहाण से। अंग्र प्रथम ध्यान के समान अङ्गों के उत्पन्न होने से भी नहीं—ऐसे सम्प्रसादन तथा एकोदिभाव के हेतु को प्रगट करनेवाला यह शब्द है। वैसे वितर्थ-विचारों के शान्त हो जाने से यह वितर्क आर विचारों से रहित है न तृतीय और चतुर्थ ध्यानों के समान और चश्चिंज्ञान आदि के समान अभाव से—ऐसे यह वितर्क और विचारों से रहित होने के हेतु को प्रगट करने वाला है, न कि वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभावमात्र को प्रगट करनेवाला ही अ-वितर्क-अविचार—यह शब्द है। इसलिए पहले को कहकर भी कहना ही चाहिये।

समाधिजं, का अर्थ है प्रथम-ध्यानकी समाधि या सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न । यद्यपि प्रथम (-ध्यान) भी सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न है, किन्तु यही समाधि वितर्क और तिचारों के विघ्नसे रहित होनेसे अल्यन्त अचल और ज्ञान्त हो जानेके कारण समाधि कही जाने योग्य है। इसिलिये इसका वर्णन करनेके लिए यही समाधिसे उत्पन्न कहा गया है। पीतिसुखं, (= प्रीतिसुखं) इसे कहे हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। दुतियं (= द्वितीय), गणनाके अनुसार दूसरा। इस दूसरे (ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी द्वितीय है।

दो अंगो से रहित, तीन अंगो से युक्त, जो कहा गया है, उसमे वितर्क-विचारों के प्रहाणसे दो अङ्गोक्ता रहित होना जानना चाहिये। जैसे प्रथम-ध्यानके उपचारके क्षणमे नीवरण प्रहीण होते हैं, वैसे इस (द्वितीय ध्यान) के वितर्क-विचार नहीं प्रहीण होते। किन्तु अर्पणांके क्षणमे ही यह उनके विना उत्पन्न होता है, इसिलये वे इस (ध्यान) के प्रहाण किये जानेवारों अङ्ग कहें जाते है। प्रीति, सुख और चिक्तकी एकायता—इन तीनोंकी उत्पक्तिसे तीन अंगोंसे युक्त होना जानना चाहिये। इसिलये जो विभन्न मे—"सम्प्रसादन, प्रीति, सुख, चिक्तकी एकायता ही ध्यान है" कहा गया है, वह परिष्कार (= समूह) के साथ ध्यानको दिखलानेके लिये पर्यायसे कहा गया है। सम्प्रसादनको छोडकर विना पर्यायसे चिन्तनके लक्षणको प्राप्त हुए अगोंने तीन अंगोंवाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसा कि कहा है—"उस समय कानसे तीन अङ्गोंवाला ध्यान होता है १ प्रीति, सुख, चिक्तकी एकायता।" शेष प्रथम ध्यानमें कहे हुए के ही अनुसार।

तृतीय-ध्यान

ऐसे उस (द्वितीय-ध्यान) के प्राप्त हो जानेपर कहे हुए के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वशीका कम्यास करके अभ्यस्त द्वितीय-ध्यानसे उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी वितर्क-विचारकी नजदीकी है,—"जो वहाँ प्रीतिसे युक्त चिक्तका हर्पोत्फुल होना है, हमीसे यह स्थूल कहा जाना है।" ऐने कही गई प्रीतिके स्थूल होने और अङ्गोके दुर्वल होने के कारण, उसमे दोप उपकर गृतीय ध्यानको शान्तके तारपर मनमें करके द्वितीय-ध्यानकी चाहको त्यान गृतीयकी प्राप्तिके लिये प्रयन्त करना चाहिये।

जय हितीय-ध्यानने उठकर स्मृति और सम्प्रजन्यके साथ रहनेवाले उम (भिध्र) को ध्यान-के अंगोंका प्रत्यवेक्षण करते समय प्रीति स्यूल और सुग्य नथा एकाग्रता शान्तके वीरवर जान पर्या

६. देखिये, पृष्ठ १४१ ।

२. देखिये पुष्ठ १३९।

हैं, तब उसे स्थूल अद्वाके प्रहाण और शान्त अंगोंकी प्राप्तिके लिये उसी निमित्तको "पृथ्वी, पृथ्वी" (कहकर) वार-वार मनमें करते हुए—"अब तृतीय ध्यान उत्पन्न होगा" (जान) भवाप्तको काटकर उसी पृथ्वी-कसिणको आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बनमें चार या पाँच जबन दौडते हैं, जिनके अन्तमे एक रूपावचर तृतीय-ध्यानवाला और शेष कहे हुए प्रकारमे ही कामावचरके होते हैं।

यहाँ तक—''पीतिया च विरागा उपेक्खफो च विहरित, सता च सम्पजानो सुखब्च कायेन पिटसंवेदेति, यं तं अरिया आचिक्सान्ति, उपेक्सको सितमा सुख-विहारी'ति तितयं झानं उपसम्पज्ञ विहरित ।''

[प्रीति ओर विरागसे उपेक्षक हो, स्मृति ओर सम्प्रजन्यमे युक्त हो, कायामे सुपको अनुभव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्य-जन उपेक्षक म्मृतिमान्, सुखविद्दारी कहते हैं, ऐसे मृतीय-व्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे एक अज्ञसे रहित, हो अज्ञोसे युक्त, जिविध कल्याणकर, दस लक्षणोवाला पृथ्वी-कसिणका तृतीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

पीतिया च चिरागा, उक्त प्रकारकी प्रीतिसे जिगुप्सा करना या (उसका) समितिश्रमण विराग कहा जाता है। दोनोंके बीचमें 'च' (=और) शब्द जोडे रसनेका काम करना है। यह उपशम को जोड़ता है या वितर्क आर विचारके उपशमको। जब वह उपशमको ही जोड़ता है, तय प्रीति, विराग और उपशम से—ऐसे व्यास्या जाननी चाहिये। इस व्यास्या में विराग जिगुप्सा करने के अर्थ में होता है, इसिलिए प्रीति से जिगुप्सा करने और उपशम से—अर्थ जानना चाहिए। किन्तु अब वितर्क ओर विचारों के उपशम को जोडता है, तब प्रीति, विराग और वितर्क-ियचारों के उपशम से—ऐसी व्याख्या जाननी चाहिये और इस व्यास्या में विराग समितिश्रमण के अर्थ में होता है, इसिलिये प्रीति के समितिश्रमण और वितर्क-िवचारों के उपशम (=शान्त) हो जाने से—यह अर्थ जानना चाहिये।

ये वितर्क ओर विचार द्वितीय ध्यान में ही विल्कुल शान्त हो गये होते हैं, किन्तु इस ध्यान के मार्ग को वतलाने और गुण-कथन के लिये यह यहा गया है। "वितर्क और विचारों के शान्त हो जाने से" कहने पा यह जान पढ़ता है कि वितर्क विचारों का उपशम अवस्य इस ध्यान का मार्ग है और जैसे तृतीय आर्य-मार्ग में नहीं प्रहीण हुए भी सत्काय-दृष्टि आदि के—"पाँच ओरम्मार्गीय" सयोजनीं के प्रहाण से" ऐसे प्रहाण को कहने से उसका गुण-कथन और उसकी प्राप्ति के लिये उत्सुक व्यक्तियों को उत्साह उत्पन्न करनेवाला होता है, ऐसे ही यहाँ नहीं शान्त हुए वितर्क-विचारों का भी शान्त होना कहने से गुण-कथन होता है। उससे "प्रीति के समित-क्रमण और वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से" कहा गया है।

उपेक्खको च चिहरति, उपपत्ति से देखने को उपेक्षा कहते हैं। सम-भाव से देखता है,

१. झान विभद्ग ।

२ तृतीय-आर्य मार्ग अनागामी-मार्ग को कहते है।

इस शरोरमें एक शाञ्चत 'आत्मा' के होने की धारणा को सत्काय-दृष्टि कहते है।

४ पाँच ओरम्भागीय सयोजन हे—(१) सत्काय-दृष्टि (२) विचिक्तिसा (३) शील-व्रत परामर्श (४) कामच्छन्द (५) व्यापाद । इनमें से पहले के तीन सयोजन सोतापित्त मार्ग से ही प्रहीण हो जाते हैं, फिर भी अनागामी मार्ग के गुण-कथन के लिये पुनः उन्हें कहा जाता है।

पक्षपात रहित होकर देखता है—(इसका) यह अर्थ है। उस (उपेक्षा) के विशव, विष्ठल, वलवान् होने से तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षक कहा जाता है। दस प्रकार की उपेक्षा होती हे— (१) छः अंगों वाली उपेक्षा (२) ब्रह्मविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) वीर्व्य की उपेक्षा (५) संस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विषश्यना की उपेक्षा (८) मध्यस्य होने की उपेक्षा (९) ध्यान की उपेक्षा और (१०) पारिशुद्धि की उपेक्षा।

उनमें से जो—"क्षीणास्रव भिक्षु चक्षु से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।" ऐसे आई हुई क्षीणास्रव की, छः द्वारों में प्रिय-अप्रिय आलम्बनों के मिलने पर परिशुद्ध प्रकृति-भाव को त्यागने के आकार वाली उपेक्षा है—यह छः अंगो वाली उपेक्षा है।

जो-- "उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण करके विहरता हैं।" ऐसे आई हुई प्राणियों के प्रति मध्यस्थ-भाव से रहनेवाली उपेक्षा है- यह ब्रह्म-विहार की उपेक्षा है।

जो—"विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्बोध्याङ्ग की भावना करता है "' ऐसे आई हुई अपने साथ उत्पन्न धर्मी के प्रति मध्यस्य भाव से रहनेवाली उपेक्षा है—यह वोध्याङ्ग की उपेक्षा है।

जो—"समय-समय पर उपेक्षा-निमित्त को मन में करता है" ऐसे आई हुई न अत्यधिक और न शिथिल वीर्य (= प्रयत्न) वाली उपेक्षा है—यह वीर्य्य की उपेक्षा है।

जो—"कितनी संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती है ? कितनी संस्कार की उपेक्षा विपश्यना से उत्पन्न होती हैं ? आठ संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती है, इस संस्कार की उपेक्षा विपश्यना से उत्पन्न होती हैं '।'' ऐसे आई हुई नीवरण आदि से भली-भाँति जानकर निश्चय करके ग्रहण करने में मध्यस्थ हुई उपेक्षा है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

जो—''जिस समय उपेक्षा से युक्त कामावचर का कुशल-चित्त उत्पन्न होता है''' ऐसे आई हुई अ-दुःख अ-सुख कही जानेवाली उपेक्षा है—यह वेदना की उपेक्षा है।

जो—"जो है, जो हो गया, उसे त्यागता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई विचारने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह विपश्यना की उपेक्षा है।

जो—छन्द आदि येवापनक सं आई हुई अपने साथ उत्पन्न धम्मों को लानेवाली उपेक्षा है—यह उसमे मध्यस्य होनेकी उपेक्षा है।

१. अगुत्तर निकाय।

२. दीघ नि० १, २।

३. मज्झिम निकाय १, ३।

४. अगुत्तर नि०।

५. पटिसम्भिदामगा १।

६. धम्मसगणी ।

रू "ये वा पन तिस्म समये अञ्जीप अत्यि पटिन्य समुष्पन्ना अरूपिना धम्मा, इमे धम्मा व्यक्ता" इस प्रकार से धम्मसज्जी में "ये वा पन" वाक्य में नव धर्म नग्हीत है। जैना कि अह-सालिनी में कहा गया है—"पालि में आवे हुए पनास से अधिक धर्मों को दिग्यना वर "नवापनव" से ओर भी नव धर्मों को धर्मराज (भगवान) ने वतनाया है। उन उन हो। में हाद, अधिमोवन्य, मनसिकार, तनमन्दात्ता, करणा, सुदिसा, वाम दुस्वरित विर्ति, यूची दुष्चित्र-विर्ति, मिन्द्रा-

जो--- "उपेक्षक होकर विहरता है" ऐसे आई हुई उस अग्र-सुख (= ध्यान-सुख) में भी पक्षपात न उत्पन्न करनेवाली उपेक्षा है--- वह व्यान की उपेक्षा है।

जो—"उपेक्षा और स्मृति शुद्ध चतुर्थ ध्यान को" ऐसे आई हुई सभी विरुद्ध धर्मों के उप-शम में भी नहीं लगनेवाली उपेक्षा है—यह पारिशृद्धि की उपेक्षा है।

इनमें (१) छ अगोंवाली उपेक्षा (२) ब्रह्मविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) मध्यस्य होने की उपेक्षा (५) ध्यान की उपेक्षा बार (६) पारिज्ञिह्म की उपेक्षा-अर्थ में एक मध्यस्य होने की उपेक्षा ही होती हैं। उन-उन अवस्थाओं के मेट में, एक ही सत्त्व के होते हुए भी कुमार, थुवा, स्यिवर (= वृष्ठ), सेनापित, राजा आदिके भेदके समान इसका यह भेद हैं। इसिलये उनमें जहाँ छ अंगोंवाली उपेक्षा होती हैं, वहाँ वोध्याङ्ग की उपेक्षा खादि नहीं होती हैं या जहाँ वोध्याङ्ग की उपेक्षा होती हैं, वहाँ छः अगोंवाली उपेक्षा खादि नहीं होती हैं—ऐसा जानना चाहिये। जैसे इनके अर्थ में एकता है, ऐसे ही संस्कार की उपेक्षा और विपञ्यना की उपेक्षा के भी, क्योंकि वह प्रज्ञा ही हैं, (जो) कार्य के अनुसार हो भागों में वँट गई है।

जैसे सन्ध्या के समय घर में घुसे हुए साँप को अजपद-टण्ड' को छेकर खोजते हुए, उसे भूसीवाले घर में सोया हुआ देखकर—"यह साँप है अथवा नहीं ?" विचार करके देखते हुए (उसके) तीन सोवर्तिक को देखकर सन्देह रहित हुए पुरुप को "यह साँप है अथवा नहीं ?" विचारने में मध्यस्थता होती है, ऐसे ही विपन्यना में छगे हुए व्यक्ति को विपन्यना-ज्ञान से तीन छक्षणां (= अनित्य, दु:ख, अनात्म) को देखने पर संस्कारों के अनित्य होने आदि का विचार करने में मध्यस्थता उत्पन्न होती है—यह विपन्यना की उपेक्षा है।

जैसे उस पुरुष को अजपद-दण्ड से मजबूर्ता से साँप को पकड़ कर—"कैसे में इस साँप को विना सताये और अपने को इससे न इसाते हुए छो हूँ" (ऐसे) छोड़ने का आकार हुँदते हुए पकड़ने में मध्यस्यता होती है, ऐसे ही जो तीन लक्षणों के देखने से जलते हुए के समान तीना लोका को देखते हुए संस्कारों को ग्रहण करने में मध्यस्थता होती है—यह संस्कार की उपेक्षा है !

इस प्रकार विपञ्चना की उपेक्षा को मिद्ध होने पर संस्कार की उपेक्षा भी सिद्ध ही होती हैं। इससे यह विचारने और ग्रहण करने में मध्यस्य होने के कार्ष से दो भागों में वँट गई हैं। किन्तु वीर्य की उपेक्षा और वेदना की उपेक्षा परस्पर तथा अवशेष (सबसे) अर्थ में भिन्न ही हैं।

इन उपेक्षाओं में यहाँ ध्यान की उपेक्षा से ही तात्पर्य है। वह मध्यस्य रहने के लक्षणवाली है। मन में न करना उसका काम है। (प्रहीण हुए धमाँ में) सबको अनुभव करने में न लगना इसके जानने का आकार है। प्रीति और विराग इसका पदस्थान (= प्रत्यय) है। यहाँ प्रश्न होता है—अर्थ से यह मध्यस्य होने की ही उपेक्षा है और वह प्रथम, द्वितीय ध्यानों में भी है, इसलिये वहाँ भी उपेक्षक होकर विहरता है—ऐसे वह कही जानी चाहिये न ? क्यों नहीं कही गई है ? काम में अन्त्यष्ट होने के कारण। क्योंकि वितर्क आदि से अभिभृत होने से वहाँ उसका काम जीव-विरति—ये नव धर्म टीखते है, इस प्रकार इन बमों में आई हुई जो तत्रमज्झत्तता (= मध्यस्य होना) है, वही छन्ट आदि 'येवापनक' हुई मध्यस्थोपेक्षा है।

१. सॉप को पर्कड़ने के लिये वनाया गया एक प्रकार का ढण्डा, निसका निचला सिरा वकरी के खुर के समान वना होता है।

२. सॉप के गर्दन पर की रेखा को सोवर्तिक कहते है।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामवाकी हो गई है, इसिक्ये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी व्याख्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

अव, सतो च सम्पजानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिलये स्मृतिमान् है। भली-भाँति जानता है, इसिलये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना इसका काम है। वचाये रखना इसके जानने का आकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमांसा करना इसके जानने का आकार है।

यद्यपि यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी हैं, क्योंकि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, अर्पणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुप की गति के समान चित्त की गति सुख-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल अंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सूक्ष्म होने से छूरे की धार पर पुरुप की गित के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गित को जानना चाहिये, इसिलये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे दूध पीनेवाला वछड़ा गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह तृतीय-ध्यान का सुख प्रीति से दूर किया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुनः प्रीति के पास जायेगा और प्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके बाद सुख के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को दिखलाने के लिये यह यहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

अब, सुखब्च कायेन पटिसंचेदेति, यद्यपि नृतीय-ध्यान से युक्त (ब्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-फाय' से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय मे युक्त सुख है, इसकी उत्पत्ति से चूँकि अत्यन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप-स्कन्ध) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उठने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसलिये इसी धात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

अव, यं तं अरिया आचिक्खन्ति उपेक्खको सितमा सुखिवहारी, जिस ध्यान के हेतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "यतछाते हें, कहते हैं, प्रज्ञस करते हें, प्रतिष्टापित करते हें, खोछ देते हें, विभाजित करते हें, प्रगट कर देते हें, प्रकाशित करते हें'' प्रशंमा करते हें—यह इसका ताल्पर्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-मान् सुखिवहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी वहाँ व्याएया जाननी चाहिये।

क्यों वे उसकी ऐसी प्रशंसा करते हें ? प्रशंसा के योग्य होने से । चूँकि खत्यन्त सपुर मुस में, सुख की सीमा को प्राप्त नृतीय-ध्यान में भी उपेक्षक है, (यह) वहाँ सुस की खिसहापा से सिंचा नहीं जाता है, और जैसे प्रीति नहीं उसपत्र होती है, ऐसे यनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१. वेदना, सभा और संस्थार-इन तीन स्वन्धों को नाम-फाय वहते हैं।

२. विभंग पालि ।

मान् है, और चूँकि आर्य-जनों के प्रिय तथा आर्य जनों से संवित ही अन्संवित्रष्ट मुख को नाम-काय से अनुभव करता है, इसिलये प्रशंसा के योग्य होता है। इस प्रकार प्रशंसा के योग्य होने से टर्स आर्य-जन ऐसे प्रशंसा के कारण वने गुणा को प्रकाशित करते हुए-- "उपेक्षक रमृतिमान सुन्र-विहारी" ऐसी प्रशंसा करते हैं-जानना चारिये। तितयं, गणना के अनुसार नीसरा। इस तीयरं (-ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी नृतीय है।

जो कहा गया है-"'एक अंग से रहित, डो अंगों में रुक्त" इसमें प्रीति वे प्रहाण में एक अग का प्रहाण जानना चाहिये। वह द्वितीय-ध्यान के वितर्क-विचारों के समान अर्पणा वे क्षण ही प्रहीण होती है। उसी से इस (ध्यान) का वह प्रहाणाझ कही जाती है। सुग्र और चित्त की एकाश्रता—इन दोनों की उत्पत्ति के अनुसार दो अंगों में युक्त होना जानना चाहिये। इमिटिये विभद्ग में—"उपेक्षा, स्मृति, सम्प्रजन्य, सुग्र और चित्त की एकायता को ध्यान उपते हैं" वहा गया है। वह परिष्कार (= समृह) के साथ ध्यान को टिख़ळाने के लिये पर्याय से वरा गया है। किन्तु उपेक्षा, स्मृति और सम्प्रजन्य को छोड़कर निःपर्याय से चिन्तन परने के एक्षण को प्राप्त हुए अंगो के अनुसार दो अंगों वाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसे क्षा है—"उस समय कीन से दो अंगों वाला ध्यान होता है ? सुरा और चित्त की एकाश्रता।'' दोप प्रथम ध्यान में कहें गये के ही अनुसार।

चत्थ-ध्यान

ऐसे उस (तृतीय-ध्यान) के भी प्राप्त हो जाने पर कहे गये के ही अनुमार पाँच प्रकार से वशी का अभ्यास करके अभ्यस्त तृतीय-ध्यान से उटकर—"यह समापत्ति विपर्क्षा व्रीति की नज़दीकी है,—'जो वहाँ सुख'—ऐसा मन मे करना है, इसी से यह स्यूट कही जाती है''—ऐसे कहे गये सुख के स्थूल होने और अंगा के दुर्वल होने के कारण, उसमें दोप देसकर चतुर्थ ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके तृतीय-ध्यान की चाह को छोड चतुर्थ की प्राप्ति के लिये भयत्न करना चाहिये।

जय तृतीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस (सिक्ष) को ध्यान के बंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय चैतसिक सामनस्य कहा जाने वाला सुख स्यूल और उपेक्षा, चेदना तया चित्त की एकाग्रता शान्त के तीर पर जान पहर्ता है तय उसे स्यूल अंगों के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कह कर) वार-वार मन में करते हुए--''अब चतुर्थ ध्यान उत्पन्न होगा'' (जान) भवाङ्ग को काटकर उसी पृथ्वी-कसिण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दौढ़ते हें, जिनके अन्त में एक रूपायचर चतुर्थ-ध्यान वाला और शेप कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हें। किन्तु यह अन्तर है—चूँकि सुख-वेदना अ-दु.ख अ-सुख (= उपेक्षा) वेदना की आसेवन प्रत्यय से प्रत्यय नहीं होती है और चतुर्थ-ध्यान में अ-हु.प्र-अ-सुख वेदना से उत्पन्न होना चाहिये, इसिलिये वे उपेक्षा वेदना से युक्त होती है और उसे उपेक्षा से युक्त होने से

यहाँ तक-"सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना पुन्चेच सोमनस्सदोमन-स्सानं अत्यङ्गमा अदुक्खमसुखं उपेक्खासतिपारिसुद्धिं चतुत्थं झानं उपसम्पज्ज

१. देखिये सत्रहवॉ परिच्छेद ।

विहरति" [सुख और दुःख के प्रहाण से, सौमनस्य और दौर्मनस्य के पूर्व ही अस्त हो जाने से, दुःख सुख से रहित, उपेक्षा से (उत्पन्न) स्मृति की पारिश्चिद्ध चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है ।] ऐसे उसे एक अंग से रहित, दो अंगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणों वाला पृथ्वी-कसिण का चतुर्थ-ध्यान प्राप्त हुआ होता है ।

सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना, का अर्थ है —कायिक सुख और कायिक दुःख के प्रहाण से। पुढ़नेच, और वह भी पहले ही, चतुर्थ-ध्यान के क्षण मे नहीं। सोमनस्स-दोमनस्सानं अत्यङ्गमा, चैतसिक सुख और चैतसिक दुःख—इन दोनों के भी पहले ही अम्त हो नाने से, प्रहाण हो जाने से—ही कहा गया है।

कव उनका प्रहाण होता है ? चारों ध्यानों के उपचार के क्षण में । क्यों कि सौमनस्य चतुर्थ ध्यान के उपचार के क्षण ही प्रहीण होता है, और दुःख, दौर्मनस्य, बुख प्रथम, द्वितीय, तृतीय के उपचार के क्षण मे । इस प्रकार इनके प्रहाण के क्रम से नहीं कहें गये होने वालों का भी इन्द्रिय-विभद्ग मे इन्द्रियों के कथन के क्रम से ही यहाँ भी कहें गये सुख, सौमनस्य, दौर्मनस्य का प्रहाण जानना चाहिये।

यदि ये उन-उन ध्यानों के क्षण में ही प्रहीण होते हैं, तो क्यो—"कहाँ उत्पन्न हुई दुःखे-दिय विल्कुल (= अपिरशेप) शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु कामों से रहित होकरप्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई दुःखेन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है । ... कहाँ उत्पन्न हुई दौर्मनस्येन्द्रिय ... सुखेन्द्रिय ... सोमनस्येन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु सुख और दुःख के प्रहाण से चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई सौमनस्येन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है । ११९ ऐसे अत्यधिक शान्त होने से ध्यानों में ही शान्त होना कहा गया है । प्रथम ध्यान आदि में ये शान्त ही नहीं होते, प्रत्युत अत्यधिक शान्त होते है । किन्तु शान्त होना ही उपचार के क्षण में भी होता है, अत्यधिक शान्त होना नहीं ।

वेसे नाना आवर्जनां में प्रथम-ध्यान के उपचार में शान्त हुई भी दुःखेन्द्रियकी हँस, मच्छड़ आदि के स्पर्श या विपम आसन के तपन से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु अर्पणा से कभी नहीं होती। या उपचार में शान्त हुई भी यह विपक्षी धर्मों के विनाश न होने से भछी प्रकार से शान्त नहीं होती है। किन्तु अर्पणा के बीच प्रीति के स्फरण से सारा काय सुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से सुख से भरे हुए काय बाले की दुःखेन्द्रिय भछी-भौति शान्त होती है।

और नाना आवर्जन में ही द्वितीय ध्यान के उपचार में प्रहीण दोर्मनस्येन्द्रिय की, चूँकि वितर्क और विचार के कारण से भी, काय की थकावट और चित्त को कप्ट होने पर उत्पत्ति होती है और वह वितर्क-विचारों के सभाव में नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु, जहां उत्पन्न होती है, वहाँ वितर्क-विचार होते हैं और वितर्क-विचार द्वितीय-ध्यान के उपचार में अप्रतीण ही होते हैं— इसिलिये पहाँ इसकी उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु प्रत्ययों के प्रहीण हो जाने से द्वितीय-ध्यान में नहीं।

वंसे तृतीय-ध्यान के उपचार में प्रहीण सुरोन्द्रिय की भी प्रीति से उत्पन्न हुए उत्तम रूप से परिपूर्ण काय की उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु तृतीय-ध्यान में नहीं। क्योंकि तृतीय-ध्यान में

१. शान विभन्न ।

२. संयुत्त नि० ५, ४५।

सुख का प्रत्यय हुई प्रीति सब प्रकार से सान्त होती है। वैसे ही चतुर्थ-यान के उपचार में प्रहीण सीमनस्येन्द्रिय का भी सामीप्य और अर्पणा-प्राप्त उपेक्षा के अभाव से मन्त्री प्रकान अतिष्रमण न होने से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु चतुर्थ-त्यान में नहीं। और ह्मीलिये "वहाँ उत्पन्त हुटे हु से-न्द्रिय विच्कुल शान्त हो जाती है" ऐसा (कहकर) उन उन स्थलों में विच्कुल (= अपरिशेष) शटन प्रहण किया गया है।

कहा है—तब ऐसे, उस-उस ध्यान के उपचार में प्रश्लाण हुए भी ये वेटनायें यहाँ क्यों लाई गई हैं? आसानी से जानने के लिये। क्यों कि तो यह 'अ-दु:य-अ-सुप' हैं—यहाँ अ-दु:य- अ-सुख-वेदना कही गई है। वह स्थ्म और टुविजेय हैं, उसे आसानी से नहीं जान सकने। इसिल्यें जिस प्रकार जैसे-तैसे पास जाकर नहीं पकड़े जा सकनेवाले हुए वेल को आसानी से पकड़ने के लिये खाला एक वाड़े (=यज=डाटर) में सभी गायों को इकहा परता हैं, तब एक-एक को निकालते हुए तस्तीय से आने पर—"यह हैं वह, उसे पकड़ों" कहार उसे भी पपदवाता है, ऐसे ही भगवान ने आसानी से जानने के लिये इन सब को लाया, क्योंकि ऐसे लाये हुए इन्हें दिखलाकर, जो न तो सुख है और न दु प है, न सोमनस्य है, न दोर्मनस्य है 'यह अ-दु प-अ-सुप्य-बेटना है'—वतलाया जा सकता है।

• और भी, अन्दु ए-अ-सुन्व की चेतोविमुक्ति (=िवत्त की विमुक्ति) के प्रत्यय को दिएतलाने के लिये भी ये कही गई है—ऐसा जानना चाहिये। क्योंकि दु न के प्रहाण आदि उसके प्रत्यय हैं। जैसे कहा है—"आवुस, अ-दु.ख-अ-सुख-चेतोविमुक्ति की ममापित्त के चार प्रत्यय हैं—यहाँ आवुस, भिक्ष सुए और दु ल के प्रहाण में चतुर्य ध्यान को प्राप्त होकर विहरता हैं। आवुस, अ-दु:ख-अ-सुख-चेतोविमुक्ति की समापित्त के ये चार प्रत्यय हैं।"

अथवा जैसे अन्यत्र प्रहीण हुए भी सत्काय-दृष्टि आदि तृतीय-मार्ग के गुण कथन करने के लिये वहाँ प्रहीण कहें गये हैं, ऐसे ही इस घ्यान के भी गुण-कथन के लिये वे यहाँ कहीं गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। अथवा प्रत्ययों के नाश से यहाँ राग-द्वेप के यहुत दूर होने को दिरालाने के लिये भी कहीं गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। क्योंकि इनमें सुग्र सीमनस्य का प्रत्यय हैं और सीमनस्य राग का। हु.ख दीर्मनस्य का प्रत्यय है और दीर्मनस्य द्वेप का तथा सुख आदि के नाश से इसके प्रत्यय सहित राग-हेप नष्ट हो गये, इमलिये अत्यन्त दूर होते हैं।

अदुक्लमसुखं, दुःख के अभाव से अ दु.ख और सुख के अभाव से अ-सुख होता है। इससे यहाँ दु ख और सुख की विपक्षी तीसरी वेदना को (भगवान्) दिखलाते हैं, न दु.ख के अभाव मात्र को। तीसरी वेदना अ दुःख-अ-सुख (=अदुक्लमसुख) है, (जो) उपेक्षा भी कहीं जाती है। वह इप्ट और अनिष्ट के प्रति विरोध अनुभव करने के स्वमाववाली है। मध्यस्थ होना इसका काम है। अ-प्रगट होना इसके जानने का आकार है। सुख का निरोध (= शान्त होना) प्रत्यय है—ऐसा जानना चाहिये।

उपेक्खासितपारिसुद्धि, का अर्थ है उपेक्षा से उत्पन्न हुई स्मृति की पारिशुद्धि। इस ध्यान में स्मृति परिशुद्ध होती हैं और जो उस स्मृति की पारिशुद्धि है, वह उपेक्षा से की गई है, दूसरे

१. मज्झिम नि०।

२, शेप मागों से प्रहीण-टीका।

३. पयरीली स्मि पर मृग के पद-चिह्न के समान-टीका।

से नहीं। इसिलिये उपेक्षा (द्वारा उत्पन्न)समृति की पारिशृद्धि—(ऐसा) कहा जाता है। विभद्ग में भी कहा गया है—"यह स्मृति इस उपेक्षा से पवित्र, परिशुद्ध, निर्मल होती हैं, उसमे उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कहा जाता है।" और जिस उपेक्षा से यहाँ स्मृति की पारिशुद्धि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्थता' ही जानना चाहिये। और यहाँ उससे केंवल स्मृति ही परिशुद्ध नहीं हैं, प्रत्युत सभी उससे युक्त धर्म। किन्तु देशना (=धर्मोपटेश) स्मृति को प्रमुख करके कही गई हैं।

यद्यपि यह उपेक्षा नीचे के भी तीनो ध्यानों में वर्तमान हैं, किन्तु जैसे दिन में सूर्य की प्रभा से फीकी पढ़ी सौम्य-भाव से अथवा अपने उपकारक उपयुक्त रात्रि के अलाभ से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिशुद्ध और अ-निर्मल होती है, ऐसे ही यह भी मध्यस्थ होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभूत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को नहीं पाने से रहती हुई भी प्रथम-ध्यान आदि में अपरिशुद्ध होती है और उसके अपरिशुद्ध होने से दिन मे अपरिशुद्ध चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्मृति आदि अपरिशुद्ध ही होती हैं। इसलिये उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि' नहीं कही गयी है।

यहाँ वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभूत नहीं होने और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को पाने से यह मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा अत्यन्न परिशुद्ध है। उसके परिशुद्ध होने से चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न हुए भी स्मृति आदि धर्म परिशुद्ध और निर्मल होते हैं, इसलिये यही उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कही गयी है—ऐसा जानना चाहिये।

चतुरथं (= चतुर्थ), गणना के अनुसार चोथा। इस चोथे ध्यान को प्राप्त होता है, इसिल्यें भी चतुर्थ है। जो कहा गया है—'एक अंग से रहित दो अंगों से युक्त'— इसमें सोमनस्य के प्रहाण से एक अंग से रहित होना जानना चाहिये। वह सोमनस्य भी एक-वीथी में पहले के जवनों में ही प्रहीण होता है, इसिल्ये इसका वह प्रहाणाङ्ग कहा जाता है। उपेक्षा-चेदना ओर चिक्त की एकायता इन दोनों की उत्पत्ति से दो अंगों से युक्त होना जानना चाहिये। रोप प्रथम-ध्यान में कहे गये के ही अनुसार—यह अभी चतुष्क-ध्यान' में नियम है।

पञ्चक-ध्यान

पत्चक-ध्यान को उत्पन्न करने वाले को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उटकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीवरणों की नजदीकी और वितर्क की स्थूलता से दुर्बल अद्ग वाली हैं—ऐसे उसमें दोप देख कर द्वितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके, प्रथम-ध्यान की चाह को छोड़ द्वितीय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जब प्रथम-ध्यान से उटकर स्मृति और सम्प्रजन्य के नाथ रहने वाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क मात्र ही स्थूल रूप से जान पहता है और विचार आदि शान्त । तब उसे स्थूल अंग के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को पृथ्वी-पृथ्वी (कहकर) बार-वार मन में करते हुए, कहें गये के अनुसार द्वितीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहाणाद्व है। विचार आदि चार युक्त रहने वाले अद्ग है। शेप कहें गये के ही अनुसार।

१. अभिभमं में ध्यान हो प्रतार से निर्णित है—(१) चतुः र ओर (२) पनव । चतुः व में पेंच । चतुः व स्थान होते हैं, विन्तु पचर में पेंच । चतुः व स्थान हो दितीय धार तृतीय हो जाता है—होनों में केनल हतना ही अन्तर है।

ऐसा उस (द्वितीय-ध्यान) प्राप्त हो जाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकारमें बज्ञी का अन्त्रास करके अभ्यस्त द्वितीय-ध्यान से उटकर—यह समापित विपर्का दिनके की नजर्राकी और विचार की स्थूलता से दुर्वेल अंग वाली हैं—ऐसे टोप टेसकर तृतीय-ध्यान को ज्ञान्त के तीर पर मन में करके द्वितीय-ध्यान की चाह को छोड़ तृतीय की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने घाएँ टम (मिल्ल) को ध्यान के अंगो का प्रत्यवेक्षण करते समय विचार मात्र स्थूल रूप में जान पटता हैं और प्रीति आदि शान्त । तब उसे स्थूल अंग के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उमी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कहकर) वार-वार मन में करते हुए कहे गये के अनुसार मृतीय-ध्यान उत्पन्न होता है। उसका विचार मात्र ही प्रहाणाद्व है। चतुष्क्-चय के द्वितीय ध्यान में प्रीति आदि के समान तीन युक्त रहने वाले अद्व है। श्रेप कहे गये के अनुसार ही।

इस प्रकार जो चतुष्यन्तय में हितीय है, वह टो भागों में घँटकर पर्वचक-नय में हितीय और तृतीय हो जाता है और जो वहाँ तृतीय चतुर्थ है, वे चतुर्थ-पर्वम हो जाते हैं, प्रथम, प्रथम ही रहता है।

सजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धि मार्ग में समाधि-भावना के भाग में पृथ्वीकसिण-निर्देश नामक चौथा परिच्छेट सगाप्त ।

पाँचवाँ परिच्छेद

शेषकसिण-निर्देश

आप्-कसिण

अब, पृथ्वी-कसिण के पश्चात् आप् (=जल)-कसिण के सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक कहा जाता है। जैसे पृथ्वी-कसिण (की भावना की जाती है) वैसे ही आप्-कसिण की भी भावना करना चाहने वाले (भिक्षु) को सुख-पूर्वक बैठकर आप् (=जल) में निमित्त ग्रहण करना चाहिये। "बनाये हुए या नहीं बनाये हुए" — सबका विस्तार करना चाहिये और जैसे यहाँ, वैसे ही सर्वत्र। इसके पश्चात् इतना भी न कहकर विशेषमात्र ही कहेंगे।

यहाँ भी पूर्व (जन्मो) में आप्-कसिण की भावना किये हुए पुण्यवान् (भिक्ष) को नहीं वनाये गये जल में भी—पोखरी, तालाव, लवणीय या समुद्र में निमित्त उत्पन्न होता है। चूल-सीव स्थिविर के समान। उस आयुष्मान् को—लाभ-सत्कार छोड़ "एकान्त-वास करूँ गा" (सोच) महातीर्थ में नाव में वैठकर जम्बूद्धीप (= भारतवर्ष) जाते समय वीच मे महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान कसिण-निमित्त उत्पन्न हुआ।

पूर्व (जन्मों) में आप्-किसण की भावना नहीं किये हुए को किसण के चार दोपों को दूर करते हुए नीले, पीले, इवेत रंग वाले में से किसी भी एक रंग के जल को न लेकर, जो भूमि पर नहीं पहुँचा आकाश में ही शुद्ध वस्त्र से ग्रहण किया जल अथवा दूसरा भी उसी प्रकार का स्वच्छ, निर्मल (जल) हो, उसे पात्र या निदया (= कुण्डिक) को वरावर भरकर विहार के एकान्त स्थान में (जाकर) कहे गये के समान घिरे हुए स्थान में रखकर सुखपूर्वक वेठे हुए रक्ष का प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये और न लक्षण को ही मनमें करना चाहिए। उसके आश्रित रंग की ही अधिकता के अनुसार प्रज्ञिस-धर्म में चित्त को रखकर, अम्ब, जल, वारि, सलिल (= आप्) के नामों में से प्रकट नामके अनुसार ही "आप्, आप्"की भावना करनी चिहिए।

उसके इस प्रकार भावना करते क्रमशा कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। किन्तु यहाँ उग्गह-निमित्त चंचल-सा जान पड़ता है। यदि फेन, युलयुलों से मिला हुआ जल होता है तो वैसा ही जान पढ़ता है और किसण का दोप प्रगट होता है; किन्तु प्रति-भाग-निमित्त चंचलता रहित आकाश में रखे मणिमय ताड़ के पंखे के समान और मणिमय द्रपंण-मण्डल के समान होकर जान पढ़ता है। यह (भिक्षु) उसके जान पढ़ने ही के माथ उपचार-ध्यान और कहे गये के अनुसार ही चतुष्क्पल्चक ध्यानों को पाता है।

१. देखिये, पृष्ठ ११५।

२. समुद्र के खवण-मिधित जल से भरा हुआ जलाशय।

३. पश्चिमोत्तर लका का एक प्राचीन वन्दरगाए, वर्तमान् मन्ताट ।

४. देखिये, पृष्ठ ११७।

तेज-कसिण

तेज कसिण की भावना करना चाहने तार (भिन्तु) में नेन (= नेजम्=अधि) में निमित्त ग्रहण करना चाहिए। (पूर्व जन्मों में) भावना किये दुए, पुण्यवान को विना बनाये हुए (कसिण-मण्डल) में निमित्त को ग्रहण करते समय चिराग वी लो में, पार में, पार को पहाने के स्थान में या जंगल में लगी हुई आग में—जहाँ कहीं भी आग की रूपट को देखने हुए निमित्त उत्पन्न होता है। चित्रगुप्त स्थिविर के समान। उस आगुत्मान मो धर्म-अपण के दिन उपोसय-गृह में प्रवेश करने पर चिराग की लो को देखते हुए ही निमित्त उपन हुआ।

किन्तु, अन्य को (किसिण-मण्डल) यनाना चाहिए। उसके पनाने या यह विधान है—
गीली अच्छी लकदियोंको फाइकर सुदा, दुकदा-दुकदा कार्य योग्य मुक्ष में नीचे या मण्डप में
जाकर वर्त्तन को पकाने के समान राशि करके आग लगाकर घटाई, धमदे या पपदे में एक
वालिक्त चार अगुल के बराबर का छेट घरना चाहिए। उसे सामने रगदक कहे गये के अनुसार
ही बैठ, नीचे की ओर तृण, काष्ट या जपर की ओर धुँआ, एपट को मन में न लाकर बीच में
घनी लपट का निमित्त ब्रहण करना चाहिए।

नीला है या पीला है—आदि प्रकार से रंग का प्राप्त ने परना चाहिये। कणाम्य के अनुसार लक्षण को भी मन में नहीं लाना चाहिये। स्वणं में ही निध्य वरके अधिकता के अनुसार प्रज्ञित धर्म में चित्त को रखप्रर-पावक, कृष्णवामां (= मण्हप्रचिन), जाववेद, हुताशन—आदि अग्नि के नामों में से प्रगट नाम के अनुमार ही "तेप-रोज!" (यह वर) भावना करनी चाहिये।

उसके इस प्रकार भावना करते कमश कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। उगाइ-निमित्त छपट के ट्ट-ट्टकर गिरने के समान होकर जान पटता है। (किसण मण्डल) नहीं बनाये हुए में (निमित्त) प्रहण करने वाले को किसण का दोप दीग्य पटता है। जली हुई लकड़ी का विचला भाग (= अलात-प्रण्ड), कोयला, राग्य या धुआ जान पड़ता है। प्रतिभाग निमित्त निश्चल आकाश में रखे लाल कम्यल के दुकड़े के समान, मुवर्णमय ताड़ के पंग्ये के समान और सोने के खम्मे के समान जान पड़ता है। वह उसके जान पड़ने के ही साथ उपचार-त्यान और कहें गये के अनुसार ही चतुष्क-पञ्चक ध्यानों को पाता है।

वायु-कसिण

वायु-कसिण की भावना करने वाले (भिक्षु) को वायु में निमित्त ग्रहण करना चाहिये। वह भी देखने या स्पर्श करने के द्वारा। अहकथा में यह कहा गया है—"वायु-कसिण का अभ्यास करते हुए वायु में निमित्त ग्रहण करता है। हिल्ते-डोल्ते हुए ऊस के सिरे को उपलक्ष्य करके देखता है। हिल्ते-डोल्ते हुए वाँस के सिरे को, पेढ़ के सिरे को या केश के मिरे को उपलक्ष्य करके देखता है।"

इसिलये एक वरावर सिरों वाले घने पत्तों से युक्त राई ऊख, वाँस, पेड़ को या चार अंगुल के घने केश वाले व्यक्ति के सिर को वायु से प्रहार पाते हुए देखकर—''यह वायु इस जगह प्रहार कर रही हैं'' (ऐसे) स्मृति रख कर, या जो वायु खिड़की से या भीत के छेद से प्रवेश कर उसके शरीर को प्रहार करती है, वहाँ स्मृति रख कर—वात, मारुत, अनिल आदि वायु के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "वात-वात" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उग्गह-निमित्त चूल्हे से उतारने के समय खीर की गोलाकार भाप के समान वान पडता है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर और निश्चल होता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

नील-कसिण

उसके पश्चात्—नील-किसण का अभ्यास करते हुए नीले (रंग) में निमित्त ग्रहण करता है—फूल,वस्त्र या (नीले रंग की) धातु में।" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पोधे, पूजा करने के स्थान में फैले हुए फूल या नीले वस्त्र, मिण में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को नीला कमल, गिरि कर्णिक' आदि फुलो को लेकर जिस प्रकार (उसका) केसर या डंठल नहीं दीख पड़े, उस प्रकार फूल की डलरी (चड़ोटक) या पिटारे के पिधान को पत्तोंसे बरावर भर कर फैलाना चाहिये। नीले रंग के वस्त्र से गठरी बॉधकर भरना चाहिये। या उसके मुख के घेरे पर ढोलक के छाये हुए तल के समान बॉधना चाहिये। काँसे के समान नीली, पलाश के समान नीली या अंजन के समान नीली किसी धातु से पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर ले जाने योग्य अथवा भीत पर ही कसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से अलग कर देना चाहिये, उसके पश्चात् पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार "नीला-नीला" (कह कर) मन में करना चाहिये।

यहाँ उरगह-निमित्त में किसण का दोप दिखाई देता है। केसर, डंठल, पत्ते के वीच के छेद आदि जान पढ़ते है। प्रतिभाग-निमित्त किसण-मण्डल से छूटकर आकाशमें मणिमय ताड़ के पंखे के समान जान पडता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

पीत-कसिण

पीत-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है—"पीत-किमण का अभ्यास करते हुए पीछे में निमित्त ग्रहण करता है—फूल, वस्र या (पीले रंग की) धातु में।" इसिलिये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पौधे, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फूल, पीले वस्र या धातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है—चित्रगुप्त स्थिवर के समान। उस आयुष्मान् के चित्तल-पर्वत में पतद्ग के फूलों से पूजा किये हुए आसन को देखते हुए, देखने के साथ ही आसन के बरावर निमित्त उत्पन्न हुआ।

दूसरे को वर्णिकार के फूछ आदि से, पीले वस्त्र से या धानु से नील-कसिण में कहे गये वे अनुसार ही कसिण (-मण्डल) बनाकर "पीला, पीला" (कह कर) मनमें करना चाहिये।

लोहित-कसिण

लोहित-कसिण में भी यही नियम है। यह क्एा गया है-"लोहित-कसिण का अभ्याम

१. नीटे रग का पुष्प विद्याप ।

२. पीटे रग का पुण विद्याप।

करते हुए लाल रंग वाले में निमित्त ग्रहण करना है—फूल, वस्त या (लाल) रंग की धातु में ।'' इसिलये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान को उस प्रकार के बन्द्रजीयक (=अद्र हुल) आदि के पोधों, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फुलों, लाल रंग के बख, मिण या धातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को जयसुमन, यन्युजीवक (=अदृहुल), लाल कोरण्डक आदि फूलों, लाल रंग के वस्त, या धानुओं में से नील किमण में कहें गये के अनुमार ही किमण (-मण्डल) को यनाकर ''लोहित, लोहित'' (कह कर) मन में करना चाहिये। दोष चैमा ही।

अवदात-कसिण

अवदात-किमण में भी "अवदात (= इवेत) किमण का अम्यास करते हुए दवेत में निमित्त प्रहण करता है—फूल, वन्त या (ब्वेत) रग की धातु में।" इस वाक्य में पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फुल के पीये, जूरी, चमेली आदि के फैले हुए फुल, हुमुद और पद्म की ढेर, इवेत-बन्न या धातुओं में में किमी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है। शीशा, चाँदी और चन्द्र-मण्डल में भी उत्पन्न होता ही है।

दूसरे को कहे गये प्रकार में स्वेत-पुष्पों में, स्वेत वक्त में या (स्वेत-) धातु में नील-कसिण में कहे गये के अनुसार ही कमिण (नाण्डल) को वनाकर "अवदात, अवदात ' (कहकर) मन में करना चाहिये। शेष वैसा ही।

आलोक-कसिण

षालोक-कसिण में "आलोक-कमिण का अन्याम करते हुए आलोक (=प्रकाश) में निमित्त प्रहण करता है—भीत के छेद में या अरोखे में (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए प्रण्यवान् को भीत के छेद आदि किमी एक में स्पर्य का प्रकाश या चन्द्र का प्रकाश प्रवेश कर भीत या भूमि पर गोलाकार होता है अथवा घने पत्तांवाले पेड़ की शाखाओं के बीच में या धनी शाखाओं से वने मण्डप के बीच से निकल कर भूमि पर ही गोलाकार यनता है, उसे देनकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को भी उसी कहें गये प्रकार के प्रकाश-मण्डल को "अवभास, अवभास" या "आलोक, आलोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। वसा नहीं कर सकने वाले (भिछ) को घड़े में चिराग जलाकर उसके मुँह को वन्द्र करके घड़े में छेद कर भीत की ओर करके रखना चाहिये, उस छेट से चिराग का प्रकाश निकल कर भीत पर गोलाकार वनता है, तय उसे "आलोक, आलोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। यह अब चिरस्थायी होता है।

यहाँ टरगह-निमित्त भीत या भूमि पर वनी हुई गोलाई के समान ही होता है। प्रतिभाग-निमित्त घने, स्वच्छ प्रकाश-पुक्ष के समान। शेप येसा ही।

परिच्छिन्नाकाश-कसिण

परिच्छिन्नाकाश-कसिण में भी "आकाश-कसिण का अभ्यास करते हुए आकाश में निमित्त प्रहण करता है—भीत के छेट में, ताढ़ के छेट में या झरोखे में।" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेद आदि में से किसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को भली प्रकार से छाये हुए मण्डप में या चमड़े, चटाई आदि में से किसी एक में एक बालिइत चार अंगुल का छेद करके या उसी भीत के छेद आदि को "आकाश, आकाश" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उगाह-निमित्त भीत में बने हुए छेद के समान ही होता है। वह बढ़ाने पर भी नहीं बढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त आकाश-मण्डल ही होकर जान पडता है और बढ़ाने पर भी बढ़ता है। शेप पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

इति कसिनानि दसवलो दस यानि अवोच सव्वधम्मदसो। क्रपावचरिम्ह चतुक्कपञ्चकज्झानहेत्नि॥ एवं तानि च तेसञ्च भावानानयिममं विदित्वान। तेस्वेव अयं मिय्यो पिकण्णककथापि विज्ञेय्या॥

[इस प्रकार सर्व-धर्मदर्शी, दशवल' (भगवान् बुद्ध) ने रूपावचर में चतुप्क् और पञ्चक ध्यानों के हेतु जिन दस-कसिणों को कहा, उनको और उनकी भावना के इस ढंग को ऐसे जानकर, उन्हीं में यह और भी प्रकीर्णक-कथा जाननी चाहिये।

इनमें पृथ्वी-कसिण से "एक भी होकर बहुत होता है" आदि का होना, आकाश या जल में पृथ्वी वनाकर पैदल चलना, खड़ा होना, बैठना आदि करना और परित्र अप्रमाण के रूप में अभिभायतन की प्राप्ति आदि ऐसे कार्च सिद्ध होते हैं।

आप्-किसण से पृथ्वी में ह्वना, उतिराना, पानी की वर्षा करना, नदी, समुद्र आदि की वनाना, पृथ्वी, पर्वत, प्रासाद आदि को हिलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते है।

तेज-कसिण से धुँआना, प्रज्वित होना, अंगार की वर्षा करना, आग से आग को युसा देना, जिसे ही वह चाहे उसे जलाने की सामर्थ्य, दिव्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना, परिनिर्वाण के समय अग्नि से शरीर को जलाना क्षादि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

वायु-कसिण से वायु की चाल से जाना, ऑघी उत्पन्न करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

नील-कसिण से नीले रंग के रूप को बनाना, अन्धकार करना, सुवर्ण और दुर्वण के अनु-सार अभिभायतन तथा शुभ-विमोध की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

पीत-कसिण से पीले रंग के रूप को बनाना, 'सुवर्ण हैं'—ऐसा निस्सन्टेह करना, कहे गये के जनुमार ही अभिभायतन और अभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

१. देखिये पृष्ठ २।

२. दीघ नि० १, २।

३. देखिये टीघ नि० २, ३।

४. देखिये दीघ नि० २, ३।

लोहित-कसिण से लाल रंग के रूप को वनाना, कहे गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

अवदात-कसिण से इवेत रग के रूप को वनाना, स्त्यान-मृद्ध को दूर करना, अन्यकार को नाश करना और दिन्य चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आलोक-कसिण से प्रभा सिहत रूप को वनाना, स्त्यान-मृद्ध को दूर करना, अन्धकार को नाश करना, दिच्य चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आकाश-कसिण से ढॅके हुओं को उघाड देना, पृथ्वी, पर्वत आदि मे भी आकाश वनाकर ईर्यापय करना, भीत के इस पार से उस पार विना स्पर्श किये हुए जाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

सभी (कसिणों से) "उपर, नीचे, तिरहे, अकेला अप्रमाण को" इस प्रकार कहे गये भेद को प्राप्त करते हैं। यह कहा गया है—"एक (भिक्षु) पृथ्वी-कसिण को उपर, नीचे, तिरहे, अवेला अप्रमाण जानता है।"

इसमें, ऊपर कहते हैं जपर आकाश-तल की ओर को। नीचे कहते हैं नीचे भूमि-तल की ओर को। तिरछे कहते हैं खेत के घेरे के समान चारों ओर से अलग हुए को। कोई जपर को ही किसण को बढ़ाता है, कोई नीचे, कोई चारों ओर। अथवा दिन्य चक्षु से रूप को देखने की इच्छा वाले के प्रकाश (को बढ़ाने के) समान उन-उन कारणों से ऐसे फैलाता है। उसी से कहा गया है—"ऊपर, नीचे, तिरछे।" अकेला, यह (शब्द) दूसरे के अभाव से एक को प्रगट करने के लिए कहा गया है। जैसे जल में पैठे हुए को सारी दिशाओं में जल होता है, अन्य कुछ नहीं, ऐसे ही पृथ्वी-किसण की भावना करनेवाले को पृथ्वी-किसण ही होता है, उसे अन्य किसण-भेद नहीं होते हैं। ऐसे ही सब में जानना चाहिये। अप्रमाण, यह उसके अ-सीमित स्फरण (=व्याप्त करना) के अनुसार कहा गया है, क्योंकि उसे चित्त से स्फरण करते हुए सम्पूर्ण को ही स्फरण करता है। यह इसका आरम्भ और यह मध्य है—ऐसे प्रमाण नहीं ग्रहण करता है।

"और जो सन्त कर्म के आवरण से युक्त हैं, पलेश के आवरण से युक्त हैं या विपाक के आवरण से युक्त हैं, श्रद्धा, छन्द से रहित और दुष्प्रज्ञ हैं, वे कुशल धर्मी में सम्मन्त और नियाम को प्राप्त करने के लिये अन्समर्थ हैं।" इस प्रकार कहे गये (व्यक्तियों) में से एक को भी किसी किसीण में भावना नहीं पूर्ण होती है।

आनन्तरिय कमों से युक्त (न्यक्तियां) को कर्म के आवरण से युक्त कहते है। क्लेश के आवरण से युक्त, नियत-मिध्या-दृष्टि, उभतो-न्यन्जक (=स्वी-पुरुप दोनों लिहों से युक्त) और

1

१. मज्झिम नि॰ और अगुत्तर नि॰।

२. विभङ्ग पालि ।

३ आनन्तरिय कर्म पाँच है—(१) माता का वध (२) पिता का वध (३) अईन्त का वध (४) तथागत के शरीर से रुधिर गिराना (५) सघ में फूट डालना।

४. अहेतुकवाद, अिकयवाद और नास्तिकवाद—जो यह तीन बुरी धारणाये हैं, उन्हें नियत-मिथ्या-दृष्टि कहते हैं।

पण्डक (=नपुंसक, हिजडा) (कहे जाते हैं) । अहेतुक' और द्वि-हेतुक' प्रतिसन्धि वाले विपाक के आवरण से युक्त होते हैं। बुद्ध आदि में विश्वास नहीं करने वाले को श्रद्धा रहित कहते हैं। अ-प्रतिकृल प्रतिपदा (=मार्ग) में छन्द न करना छन्द-रहित होना है । लोकिक और लोकोत्तर सम्यक् दृष्टि से रहित दुष्प्रज्ञ होता है। कुशल धर्मों में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ हैं, का अर्थ है—कुशल धर्मों में नियाम और सम्मत्त नामक आर्य-मार्ग को प्राप्त करने के लिए अ-समर्थ हैं और केवल कसिण में ही नहीं, दूसरे कर्मस्थानों में भी इनको एक की भी भावना सिद्ध नहीं होती है; इसिलये विपाक के आवरण को दूर से ही त्याग कर सद्धर्म के श्रवण और सत्पुरुप के आश्रय आदि से श्रद्धा, छन्द और प्रज्ञा को वढ़ा कर कर्मस्थान के अनु-योग में लगना चाहिये।

> सजनींके प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग मे शेषकसिण निर्देश नामक पॉचवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. पद्य-योनि में उत्पन्न तथा मनुष्यों में जन्म के ग्री आदि जो कुशल-विपाक-अहेनुव-प्रति

सिंध से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिमन्धि वाला कहते हैं। २. नान-रहित प्रतिसन्धि में उत्पन्न मनुष्य दिन्हेंतुक प्रतिमन्ति वाले करें लाते हैं। हेतु और प्रतिसन्धि की जानकारी के लिये देखिने पृष्ट ५।

छठाँ परिच्छेद

अञ्जभ-कर्मस्थान-निर्देश

कसिण के अनन्तर कहे गये '—(१) अध्यंमातक (२) विनीलक (६) विपुरवक (४) विच्छिद्रक (५) विषयायितक (६) विश्विप्तक (७) स्तिविक्षिष्ठक (८) लोहितक (९) पुलुवक (१०) अस्थिक—(इन) दम अचेतन (=अ-विज्ञानक=विज्ञान-रिस्त) अधुमाँ में, वायु से भरी हुई भाषी (=भस्त्रा) के समान मरने के पदचात क्रमश उत्पन्न हुई मूजन (=शोथ=फुलाव) से फूले हुए होने के कारण अध्यंमात कहते हैं। उध्यंमात ही अध्यंमातक हैं। अध्यंमातक हैं। अध्या प्रतिकृल (=एणित) होने से कुरिसत (=िनिन्दत) अध्यंमातक हैं। उस प्रकार के (फूले हुए) मृत-शरीर का यह नाम है।

(इवेत छाल रंगों से) मिला हुआ वर्ग विनील कहा जाता है। विनील (=धिद्रोप रूप में मिश्रित नील) ही विनीलक है। अथवा प्रतिकृत होने से छुत्मित विनील—विनीलक है। अथवा प्रतिकृत होने से छुत्मित विनील—विनीलक है। अधिक मांस वाले स्थानों में लाल रग, पीव एकत्र हुए स्थानों में इवेत रंग और अधिकांश नीलें रंग के नीले स्थान में नीले-वस्त्र को ओड़े हुए होने के समान मृत-दार्रार का यह नाम है।

फूटे हुए स्थानी पर यहती हुई पीच (का नाम) विषुट्य है। विषुट्य ही विषुट्य ही विषुट्य ही विषुट्य ही। अथवा प्रतिकृत होने से कुरिसत विषुट्य—विषुट्यक है। उस प्रकार के (पीय वहते हुए) मृत-शरीर का यह नाम है।

कटने से दो भागों में अलग हो गया हुआ विच्छिद्र कहा जाता है। विच्छिद्र ही विच्छिद्र क है। अथवा प्रतिकृष्ठ होने से कुत्सिक विच्छिद्र — विच्छिद्र क है। वीच में छिद्र हुए मृत-दारीर का यह नाम है।

यहाँ और वहाँ नाना प्रकार से कुत्ते-सियार (=गीदड़) आदि से छाया गया, विक्खायित (कहा जाता) है। विक्छायित ही विक्छायितक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुत्सित विक्छायित —विक्खायितक है। उस प्रकार के (खाये गये) सृत-शरीर का यह नाम है।

विविध प्रकार से (कुत्ते-सियारों द्वारा) फेंका हुआ विक्षिप्त (कहा जाता) है। विक्षिप्त ही विक्षिप्त है। अथवा प्रतिकृत होने से कुत्सित विक्षिप्त—चिक्षिप्तक है। दूसरे स्थान पर हाथ है, दूसरे स्थान पर पैर, दूसरे स्थान पर सिर— ऐसे उन-उन स्थानों पर फेंके गये मृत-शरीर का यह नाम है।

(हथियार आदि से) मारा और पहले के समान ही इधर-उधर फेंका गया हतिविक्षिप्तक है। कौवे के पैर के आकार से अङ्ग-प्रत्यङ्गों पर हथियार से मार कर, कहे गये के समान इधर-उधर फेंके हुए मृत-शारीर का यह नाम है।

लोहू (= रक्त) को छींटता, फैलाता है और इयर-उधर वहाता है, इसलिये लोहितक कहा जाता है। वहे हुए लोहू से सने मृत-शरीर का यह नाम है।

१. देखिये पृष्ठ १०२

पुलुवा की दे कहे जाते हैं। पुलुवो को (यह) फैलाता है, इसिलये पुलुचक कहा जाता है। की दो से भरे हुए मृत-ग़रीर का यह नाम है।

अस्थि (=हड्डी) ही अस्थिक है। अथवा प्रतिकृल होने से कुत्यित अस्थि—अस्थिक हैं। हड्डियों के समूह का भी, एक छोटी-सी हड्डी का भी—यह नाम है।

इन अर्ध्वमातक आदि के सहारे उत्पन्न हुए निमित्तों के भी, निमित्तों में प्राप्त ध्यानों के भी—ये ही नाम हैं।

ऊर्ध्वमातक अशुभ-निमित्त

फूले हुए शरीर में अर्ध्वमातक-निमित्त को उत्पन्न करके अर्ध्वमातक नामक ध्यान की भावना करने की इच्छा वाले योगी को पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही उक्त प्रकार के आचार्य के पास जाकर कर्मस्थान को सीखना चाहिये। उसे (भी) इसके लिये कर्मस्थान को कहते हुए—(१) अञ्चभ-निमित्त के लिए जाने का ढंग (२) चारों ओर निमित्तों को भली-भाँति देखना (१) ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना (१) गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना—ऐसे अर्पणा के विधान तक सब कहना चाहिये। उस (योगी) को भी भली प्रकार सीखकर पहले उक्त प्रकार के शयनासन में जाकर अर्ध्वमातक-निमित्त को खोजते हुए विहरना चाहिये।

और ऐसे विहरते हुए "अमुक गाँव मे, जंगल मे, मार्ग में, पर्वत के नीचे, पेट के नीचे, या इमझान में कर्ध्वमातक शरीर फेंका गया है" (ऐसे) कहते हुए लोगों की वात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (भरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यह अग्रुभ हिंसक जन्तुओं से भी घिरा होता है, अ-मनुष्यों से भी घरा होता है, वहाँ इसके जीवन का अन्तराय (=विध्न) हो सकता है। या जाने का मार्ग (जहाँ) गाँव से, नहाने के घाट से, अथवा खेत के किनारे-किनारे होता है, वहाँ विषभाग रूप दिखाई देता है। या वहीं शरीर विषभाग होता है, क्योंकि पुरुप के लिये खी का शरीर या खी के लिये पुरुप का शरीर विषभाग होता है, क्योंकि पुरुप के लिये खी का शरीर या खी के लिये पुरुप का शरीर विषभाग है। वह तत्काल का मरा हुआ शुभ के तौर पर भी जान पडता है। उससे इस (योगी) के वहाचर्य (=भिक्ष-जीवन) का भी अन्तराय हो सकता है। यदि "यह मेरे जेसे (योगी) के लिये कठिन नहीं है" (ऐसे) अपने लिये विचारता है, तो इस प्रकार विचारने वाले योगी को जाना चाहिये और जाते हुए संघ के स्थविर या दूसरे प्रसिद्ध भिक्ष से कहकर जाना चाहिये।

क्यों ? यदि इमशान में अ-मनुष्य, सिंह, वाघ आदि के रूप, शब्द आदि के अनिष्ट आल-म्यन से अभिभूत होकर उसके अद्ग प्रत्यद्ग दुराते हैं, खाया हुआ पेट में नहीं रकता या दूसरा कोई रोग हो जाता है, तब वह विहार में उसके पात्र-चीवर सम्हालेगा। तरुण-भिक्ष या श्रामणेरी को भेजकर उस भिक्ष की सेवा करायेगा।

और भी, 'इमशान निराशक्ष स्थान है' (ऐसा) मानते हुए घोरी किये टुए भी चोर घारों ओर से बाकर एकत्र होते हैं। ये मनुष्यों हारा पीछा किये जाते हुए भिक्ष के पास सामान को फेंककर भाग जाते हैं। मनुष्य "माल के पास चोर को देखते हैं" (कह) भिक्ष को पक्दकर पीढ़ित करते हैं। तय यह "इसे मत पीढ़ित करों, यह मुझे क्एकर इस बाम में गया था" (कर) उन मनुष्यों को समझा कर उसे यचायेगा—यह करकर जाने में गुण है।

इसिएये उक्त प्रकार के भिक्षु को बहुकर अञ्चभ-निमित्त को देग्यने के लिये उत्तर शक्ति-

लापा से, जैसे राजा अभिपेक होने के न्थान की, यजमान (=यजन्तना) यजनाता की, या निर्बन ज़नाना गानुकर रसे हुए स्थान की बीतिन्यामनस्य के साथ जाना है, ऐसे ही बीतिन सीमनस्य उत्पन्न करके अहकथाओं में कहें गये विवास से जाना चारिये।

यह कहा गया है—"कर्ष्मानर अग्रुम-निमित्त को ग्रहण रश्नेपाण अरेण, विना किसी हुमरे के साथ, उपस्थित म्हित में, भिना भूले पुण, इन्द्रियों को भीनर किसे हुण, याहर नहीं। गये हुण चित्त में, गये और आये हुण मार्ग का प्रथ्यवेक्षण रस्ते पुण जाना है। जिस प्रदेश में उद्यों मातर-अग्रुम-निमित्त फेंका हुआ रहता है, उस प्रदेश में प थर, दीमक के पर (= क्रामीप), पेड़, गाल या लता को निमित्त के साथ देखना है। (उन्हें) आल्क्यन परना है। निमित्त के साथ देखना है। (उन्हें) आल्क्यन परना है। निमित्त के साथ देखन कर, आल्क्यन करके जार्थमातर-अग्रुम-निमित्त को स्प्राप के अनुसार भरीभीति देखना है, यर्ग में भी, लिद्ध में भी, बनावद से भी, दिशा में भी, अपकाश (= प्यान) में भी, परिष्टेड से भी, जोड़ से, लेंदी तगह से, यहां और से। यह दम निमित्त को मली प्रकार ग्रहण करता है, मली-माँ ति देखता है। मली प्रकार से ज्यास्थित दस्ता है।

वह उस निमित्त को भरी प्रकार से प्रहण वरके अकेगा, विना हिसी क्सरे के साथ, उपस्थित स्मृति से विना भूले हुए चित्त से, गये और आये हुए सार्ग का प्राप्तेक्षण करने हुए जाता है। वह चंक्रसण करते हुए भी उस (अग्रुभ) को मन में करने हुए ही चंक्रसण करता है। वैठे हुए भी उसे ही मन में करने हुए बैठता है।

चारों ओर निमित्तों को देगने का क्या प्रयोजन है? क्या आमूर्शस्य (=गुण) है ? चारों और निमित्तों को देखना अ समोह के लिये हैं, (दगाह निमित्त के उपार शोनेपर) अन्मंनोह उपन्न होना इसका गुण है। रतारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने का क्या प्रयोजन है ? क्या आमूर्शस्य हैं ? क्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना (अशुन-अल्क्यन में चिन को) वींप्रनेते लिये हैं, (उसमें) चित्त को वाँपना इसका गुण हैं। गये और आये हुए मार्ग का प्रयवेक्षण किस लिये हैं ? (उसमें) चित्त को वाँपना इसका गुण हैं। गये और आये हुए मार्ग का प्रविक्षण किस लिये हैं ? (उसका) क्या गुण हैं ? गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण (कर्मन्यान की) वीधि को मली मली का प्रतिपादन करना इसका गुण हैं।

वह आनुशस्य देखने वाला, गत्नमंज्ञी (रान रे समान समझने वाला) होतर (उमका) गीरव और (उसे) प्यार करते हुए, उस आलम्यन मे चित्त को श्रांचता है 'अवश्य में इस प्रतिपटा (मार्ग) से नरा-मरण से सुटकारा पा जाऊँ गा।' यह कामो से रहित... प्रथम प्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसको रूपावचर का प्रथम ध्यान, दिव्य-विहार और भावनामय पुण्य-क्रिया वस्तु' प्राप्त होती है।"

इसिंठिये तो चित्त में सवैग उत्पन्न करने के लिये मृत-शर्शर को देखने जाता है, यह चण्टी वजाकर (मिश्र) गण को एकत्र करके भी जाये, दिन्तु वर्मस्थान को प्रधान करके जाने वाले को अकेला, विना दूसरे के साथ, मूल-कर्मस्थान को न याग, उसे मन में करते हुए ही, इसशान में छुत्ता आदि के विन्न को दूर करने के लिए उण्डा या लाई। को लेकर (मूलकर्मस्थान को) भली

[?] पुण्य-ितया-चन्त तीन हे—(१) दानमत्र पुण्य-ितया-चन्त (२) शीलमय पुण्य-ितया-चन्त (३) भावनामय-पुण्य-ितया वन्त—दीघ नि० ३,१०।

२. मूल-कर्मस्थान कहते ह-स्वभाव से ही समय-समय पर किये जाते हुए बुढ़ानुस्मृति आदि सव स्थान वाले (=सव्यत्थक) कर्मस्थानो को ।

भाँ ति स्मरण किये रखने से स्मृति को न भुलाकर और मन के साथ छ इन्द्रियों को भीतर (मृल-कर्मस्थान में) ही गया हुआ करते, बाहर नहीं गये हुए मन से होकर जाना चाहिये।

विहार से निकलते हुए ही "अमुक दिशा में, अमुक द्वार से निकलता हूँ" (एसं) द्वार को ठीक-ठीक देखना चाहिये। उसके पश्चात् जिस मार्ग से जाता है, उस मार्ग का विचार करना चाहिये। "यह मार्ग पूर्व-दिशा की ओर जाता है. पश्चिम, उत्तर या दक्षिण दिशा की ओर अथवा विदिशा (=उपिदशा) की ओर, इस स्थान पर वार्य से जाता है, इस स्थान पर दाहिने से। इस स्थान पर दीमक, पेड, गाछ, लता है।" ऐसे जाने के मार्ग को ठीक-ठीक विचारते हुए निमित्त के स्थान पर जाना चाहिये, किन्तु उल्टी हवा नहीं; क्योंकि (सम्भवतः) उल्टी-हवा जाने वाले (भिक्ष)के, मुर्दें की दुर्गन्धि नाक में घुसकर मित्तिष्क को चंचल कर हे, भोजन को चमन करा हे, या 'ऐसे गन्दगी के स्थान पर आया हूँ' ऐसा पछतावा भी उत्पन्न करे। इसिल्ये उल्टी हवा को छोड कर सीधी-हवा (=अनुवात) जाना चाहिये। यदि सीधी-हवा वाले मार्ग से नहीं जाया जा सकता, वीच में पहाद, प्रपत्त, पत्थर, घेरा, काँटो वाला स्थान, जल या कीचड हो, तो चीवर के कोने से नाक को वन्द करके जाना चाहिये। यह इसके जाने का ढंग है।

इस प्रकार से जाने वाले को पहले अशुभ-निमित्त का अवलोकन नहीं करना चाहिये, दिशा का विचार करना चाहिये, क्योंकि एक दिशा में खड़े हुए (भिक्षु) को आलम्बन स्पष्ट होकर नहीं जान पडता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य नहीं होता है, इसलिये उसे छोड़कर जहाँ खड़ा होने पर आलम्बन स्पष्ट होकर जान पड़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य होता है, वहाँ खड़ा होना चाहिये। उल्टी और सीधी हवा को त्याग देना चाहिये; क्योंकि उल्टी हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का चित्त मुद्दें की दुर्गन्धि से जब कर इधर-उधर दीड़ता है और सीधी-हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का—यदि उस मुद्दें पर रहने वाले अ-मनुष्य होते हैं, तो वे कुद्ध होकर अनर्थ करते हैं, इसलिये धोड़ा-सा हटकर बहुत सीधी हवा में नहीं राड़ा होना चाहिये।

ऐसे खड़ा होने वाले को भी न बहुत दूर, न बहुत समीप, न पैर के पास और न सिर के पास खड़ा होना चाहिये, क्यांकि बहुत दूर खड़ा होने वाले को आलम्पन स्पष्ट नहीं होता है, अत्यन्त पास में भय उत्पन्न होता है, पैर के पास या सिर के पास खड़ा होने वाले को सम्पूर्ण अग्रुभ (-निमित्त) वरावर नहीं दिखाई देता है, इमिलये न बहुत दूर और न बहुत समीप से अबलोकन करने के लिये योग्य न्यान पर शरीर के विचले भाग में खड़ा होना चाहिये। इस प्रकार खड़ा होने वाले को—"उस प्रदेश में पत्थर.....या लता को निमित्त के साथ देपता है" ऐसे कहे गये चारा और निमित्तों को भली भाँति देखना चाहिये। (उन्हें) भलीभाँति देगने ना यह विधान है—यदि उस निमित्त के चारां और देखने में पत्थर होता है, तो वह 'यह पत्थर उँचा या नीचा है, छोटा या वड़ा है, तावे के रंग का है या क्लाल है, अववा इतेत है। उन्मा है, या गोल हैं —ऐसे भली प्रकार देखना चाहिये। उसके पश्चात् 'इस न्यान पर यह पत्थर हैं यह अग्रुभ-निमित्त हैं; यह अग्रुभ-निमित्त बीर यह पत्थर हैं —(ऐसे) विचारना चाहिये। यदि दोमक होता है, तो वह भी 'उँचा है या नीचा, छोटा है या वड़ा, तावे के रंग का है था क्या इवेत, लन्ना है या गोल '—ऐसे विचारना चाहिये। तत्यश्चान् 'इस स्थान पर दीमक है और अग्रुभ निमित्त हैं '—ऐसे विचारना चाहिये। यदि वेद होता है, तो वह भी पीपल है या वरान है, क्लाभ निमित्त हैं '—ऐसे विचारना चाहिये। यदि वेद होता है, तो वह भी पीपल है या वरान है, क्लाभ निमित्त हैं '—ऐसे विचारना चाहिये। यदि वेद होता है, तो वह भी पीपल है या वरान है, क्लाभ निमित्त हैं '—ऐसे विचारना चाहिये। यदि वेद होता है, तो वह भी पीपल है या वरान है, क्लाभ निमित्त हैं '—ऐसे विचारना चाहिये। वह की है से पीपल है या वरान है, क्लाभ निमित्त हैं '—ऐसे विचारना चाहिये। वह की होता है, तो वह भी पीपल है या वरान है, क्लाभ निमित्त हैं या किपल (= किंधा का पेड़) है, कें चा है या नीचा है, होटा है या वरान है,

है, काला है या इवेत है—विचारना चाहिये। तण्यान हम न्यान पर यह पेट, है, और यह धाडाम निमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि गाहा होता है, तो यह भी पान् है या कमाड़ (= करवन का पेड़) है, कनवीर है या क्रण्डर (= जयन्ती) हे, केंचा है या नीचा है, छोटा है या वड़ा है—ऐसे विचारना चाहिये। तल्यान हम न्यान पर यह गाहा है और यह अञ्चननिमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि छता होती है, तो वह भी लीकी है, को दा है, उपामा है या कालवल्ली है अथवा प्तिलता (= गुरुचि) है—ऐसे विचारना चाहिये। य प्यान हम न्यान पर यह छता है और यह अञ्चन-निमित्त है, यह अञ्चन निमित्त है छोर यह छना है—ऐसा विचारना चाहिये।

जो वहा गया है—"उसे निमित्त और आलम्बन के नाथ देगता है।" यह इसी में भाषा हुआ है, क्योंकि वार-पार टीफ से देखते हुए निमित्त के साथ देगता। और यह प थर है, यह अग्रम-निमित्त है, तथा यह अग्रम-निमित्त है, यह प यर है—एसे दो दो को मिला-मित्त कर मली भाँति देखते हुए उसे आलम्बन के साथ यह देखता है। ऐसे निमित्त और आलम्बन के साथ देखकर पुन "स्वभाव के अनुसार भली नाँति देखता है" कहा गया होने से, जो इसदा स्वाभाविक भाव है, दूसरों से असावारण होना है और अपना उद्यंगतक-नाम हे—इसे मन मे करना चाहिये। 'फूला हुआ उद्यंगतक है' ऐसे उसके स्माय और कार्य में विचार करना चाहिये—यह अर्थ है। इस प्रकार मली माँति देख विचार कर "वर्ग से भी, लित्त से भी, बनावट से भी, दिना से भी, अवकाश (=स्थान) से भी, परिच्छेद से भी '—(इस) प्रकार से निनित्त को प्रहण करना चाहिये।

केंसे ? उस योगी को-यह शरीर काले रग के आटमी का है, इयेन या है या गाँदे का है ? ऐसे वर्ण (=रंग) से विचारना चाहिये।

लिह, से, खी-लिह या पुल्लिह का न विचार कर, प्रथम अवस्था, मध्यम अवस्था वा पिछली अवस्था वाले का यह शरीर है—ऐसे विचारना चाहिये।

यनावट से, जर्ष्वमातक की बनावट के अनुमार, यह इसके खिर की बनावट है, यह पेट की बनावट है, यह नामी की बनावट है, यह कमर की बनावट है, यह कर की बनावट है, यह जाँव की बनावट है, यह पेर की बनावट है— ऐसे विचारना चाहिये।

दिशा से, इस शरीर में दो दिशायें है—(१) नाभी में नीचे निचर्ना-दिशा और (२) कपर ऊपरी-दिशा-ऐसे विचार करना चाहिये अथवा में इस दिशा में राज़ हूँ, अशुभ-निमित्त इस दिशा में हैं—ऐसे विचारना चाहिये।

अवकाश से, इस स्थान पर हाथ हैं, इस पर पैर, इस पर सिर, इस पर दिचला शरीर-ऐसे विचारना चाहिये। अथवा में इस स्थान पर सदा हूँ और अग्रुम-निमित्त इस पर है—ऐसे विचारना चाहिये।

परिच्छेट से, यह शरीर नीचे पैर के तलवे से लेकर ऊपर मस्तक के वाल तक तिरछे चमड़े से वँटा हुआ है और इस प्रकार के वॅटे हुए स्थानमें वत्तीम प्रकार की गन्दगियों से भरा हुआ ही विचारना चाहिये। भयवा यह इसके हाथ का माग है, यह पैर का भाग है, यह विचले

१. छोटे-छोटे पेटो को गाछ कहते है--टीका।

२. पालि साहित्य में "जघ" शब्द युटने से नीचे और युट्टी से ऊपर वाले भाग के लिए प्रयुक्त है।

शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या जितना स्थान (ऊर्ध्वमातक के अनुसार) ग्रहण करना है, उतना ही यह इस प्रकार का ऊर्ध्वमातक है—ऐसा परिच्छेट करना चाहिये।

पुरुप के लिए छी का शरीर या छी के लिये पुरुप का शरीर नहीं होना चाहिये। विपभाग शरीर में (अशुभ) आलम्बन नहीं जान पड़ता है। "मरकर फूले शरीर वाली भी छी पुरुप के चित्त को पकड़ कर रहती है" ऐसा मिडझम निकाय की अट्ठकथा में कहा गया है। इसलिये सभाग शरीर में ही ऐसे छ: प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

पूर्व के बुद्धों के पास कर्मस्थान का पालन किया हुआ, धुतांग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रज्ञा हारा) संस्कारों का परिप्रह किया हुआ, नामरूप का (प्रत्यय के परिप्रह से) विचार किया हुआ, (शून्यता की अनुपश्यना के बल से सत्त्व के ख्याल को दूर किया हुआ, श्रमण धर्म को किया हुआ, कुशल-वासना ओर कुशल-भावना को पूर्ण किया हुआ, (कुशल के) वीज से युक्त, वढ़े ज्ञान और अल्प-क्लेश वाला जो कुलपुत्र (=भिक्षु) है, उसके देखे-देखे स्थान में ही प्रतिभाग-निमित्त जान पढ़ता है। यिं ऐसा नहीं जान पढता है, तो ऐसे छः प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने वाले को जान पढता है।

जिसको ऐसे भी नहीं जान पढता है, उसको सिन्ध (=जोड) से, विवर (=छेट) से, नीचे से, ऊँचे से, चारों ओर से,—ऐसे पुन पॉच प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

सिन्ध से, = एक सो अस्सी सिन्ध्यों से। ऊर्ध्वमातक शरीर में कैसे एक सो अस्सी सिन्ध्यों का विचार करेगा ? इसिल्ए इस (योगी) को तीन दाहिने हाथ की सिन्ध (= कन्धा, केहुनी, पहुँचा), तीन वार्ये हाथ की सिन्ध, तीन दाहिने पैर की सिन्ध (कमर, घुटना, गुटफ), तीन पैर की सिन्ध, एक गर्दन की सिन्ध, एक कमर की सिन्ध—इस प्रकार चौदह महा-सिन्थों के अनुसार विचारना चाहिये।

विवर से, विवर कहते हैं—हाथ के अन्तर को, पेर के अन्तर को, पेट के अन्तर को, कान के अन्तर को—इस प्रकार विवर से विचारना चाहिये। ऑखों के भी मुंदे होने या उघड़े होने और मुख के बन्द या खुले होने को विचारना चाहिये।

नीचे से, जो शरीर में नीचा स्थान है—ऑख का गड्डा, मुख के बीच का भाग या गले का गड्डा—उसको विचारना चाहिये।

ऊँचे से, जो शरीर में उठा हुआ है—घुटना, छाती या ललाट—उसको विचारना चाहिये। अथवा में ऊँचे खडा हूँ, शरीर नीचे हैं—ऐसे विचारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण शरीर को चारों ओर से विचारना चाहिये। सारे शरीर में ज्ञान फैलाकर, जो स्थान स्पष्ट होकर जान पड़ता है, वहाँ "ऊर्ध्वमातक, ऊर्ध्वमातक" (सोचवर) चित्त को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पड़ता है, तो पेट में टेकर ऊपर का शरीर अधिक फूला हुआ होता है, वहाँ "ऊर्ध्वमातक, ऊर्ध्वमातक" (सोचकर) चिन जो रिधर करना चाहिये।

भन, वह उस निमित्त को भलीभाँति ग्रहण करता है, आदि में यह विनिधय-पथा

१. दाहिने हाथ और पार्ख का अन्तर, ऐमे ही वाये हाथ और पार्ख का भी।

२. दोनों पैरों के वीच का अन्तर।

३. पेट के बीच वाली नाभी।

४. कान का होद।

है—उस योगी को उस शरीर में यथोक निमित्त को प्रहण करने के अनुमान निमित्त को प्रहण करना चाहिये। स्मृति को भली प्रकार उपन्थित करके आउउँन करना चाहिये। एमे बार-यान करते हुए भलीभाँति सोचना-विचारना चाहिये। न्तरीर में न प्रहम दूर और न पुन समीप प्रदेश में खड़ा होकर या बैठकर, ऑस को उचाइ टेगकर निमित्त को प्रहण करना चाहिये। "उध्वैमातक प्रतिकृत्त, उर्ध्वमातक प्रतिकृत्तं, उद्योग सोचकर) मी बान, हजान पान औँ पर्वो उचाइ कर टेसना चाहिये और आँख को मूं दकर (उसे) आवर्षन करना चाहिये।

ऐसे वार-बार करनेवाले को उमाह-निमित्त अच्छी तरह ब्रहण हो जाना है। एव अच्छी तरह ब्रहण होता है ? जब आँख को खोलकर अवलोकन करता है ओर ऑग को मुँदिकर आवर्जन करता है, और वह एक समान होकर जान पटता है, तब अच्छी नग्ह ब्रहण हो गया होना है।

वह उस निमित्त को ऐसे अच्छी तरह से ग्रहण करके, भर्छा-भाँति धारण करके, भर्टा ग्रांत से विचार करके, यदि वहीं भावना के अन्त को नहीं ग्राप्त कर सकता है, तय इसे आने के समय कहे गये के अनुसार ही अक्टें, विना किसी दूसरे के साथ, दर्भा कर्म-थान को मन में करते हुए स्मृति को सामने वनाये हुए इन्द्रियों को भीतर करके, बाहर नहीं गये हुए मन से अपने श्यानासन को ही जाना चाहिये।

इमशान से निकलते हुए ही आने के मार्ग का ग्याल करना चाहिये—'जिम मार्ग में निकलता हूँ, यह मार्ग पूर्व दिशा की ओर जाता है, या पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, या विजिशा की ओर। अथवा इस स्थान पर वायें से, यहाँ दाहिने से तथा इम स्थान पर पण्थर हैं, यहाँ दीमक हैं, यहाँ पेड हैं, यहाँ गाछ है, यहाँ लता है।'

ऐसे आने के मार्ग को भरीभाँति देखकर आ टहरते हुए भी उस ओर ही टहरुना चाहिये। अशुभ-निमित्त की दिशा की ओर वारे भृमि-प्रदेश में टहरुना चाहिये—यह (इसका) अर्थ है। वैटते हुए आसन को भी उस ओर ही विद्याना चाहिये।

यदि उस दिशा में गड्ढा, प्रपाल, पेट, घेरा, या कीचड़ होता है, उस दिशा की ओर वाले भूमि-प्रदेश में टहला नहीं जा सकता, स्थान नहीं होने के कारण आमन भी नहीं विद्याया जा सकता, तव उस दिशा को नहीं देखते हुए भी खाली स्थान के अनुसार टहलना और वैटना चाहिये, किन्तु चित्त को उस दिशा की ओर ही करना चाहिये।

अव, चारों ओर निमित्तों का देखना किसिलिये हैं ? आदि प्रइनों का 'सम्मोह नहीं होने के लिये' आदि उत्तर का यह तात्पर्य हैं। जिसकों असमय में उर्ध्वमातक-निमित्त के स्थान पर जाकर चारों ओर निमित्तों को भली-भाँति देखकर, (अशुभ-) निमित्त को प्रष्ण करने के लिये आँख को उघाड कर अवलोकन करते ही, वह मृत शरीर उटकर राहे हुए के समान, जपर आते हुए के समान, और पीटा करते हुए के समान होकर जान पउता है, वह उस वीभत्स (= विरूप), भयानक आलम्बन को देखकर विक्षिप्त-चित्त हुए पागल के समान हो जाता हैं। भय, जबता, लोमहर्पण होने लगते हैं। पालि में कहे गये बदर्तीस आलम्बनों में ऐसा भयानक आलम्बन दूसरा कोई नहीं हैं। इस कर्मस्थान में (योगी) ध्यान-विश्रान्त (=ध्यान से च्युत) हो जाता हैं। क्यों ? कर्मस्थान के अत्यन्त भयानक होने से। इसिलिये उस योगी को निश्रल होकर स्मृति को अच्छी तरह सामने करके "मृत शरीर उटकर कभी पीछा नहीं करता," यदि इसके पास स्थित

१. यदि मत्र आदि का प्रयोग न किया गया हो, देवता आदि से अधिगृहीत न हो और कर्ष्वमातक आदि न हुआ हो—टीका।

वह पत्थर या छता आये, तो शरीर भी आये, जैसे वह पत्थर या छता नहीं आती हैं, ऐसे ही शरीर भी नहीं आता है, वह तेरे जान पढ़ने का आकार है, (यह भावना की) करणना से उत्पन्न और सम्भूत है, आज तेरा कर्मस्थान उपस्थित है, भिक्षु मत ढरो।" इस प्रकार भय को मिटाकर, प्रीति उत्पन्न करके उस निमित्त में चित्त को छगाना चाहिये। ऐसे विशेषता को प्राप्त होता है। इसी के प्रति कहा गया है—"चारों ओर निमित्तों का देखना सम्मोह नहीं होने के छिये है।"

ग्यारह प्रकार से निमित्त के ग्रहण करने को पूर्ण करते हुए कर्मस्थान में वॅधता है। उसको आँखों को उघाड़कर अवलोकन करने के प्रत्यय से उगाइ- निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मन को लगाते हुए प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मनको लगाते हुए अर्पणा को पाता है और अर्पणा में स्थित होकर विपश्यना को वढ़ाते हुए अर्हत्व का साक्षात्कार करता है। इसलिये कहा गया है—''ग्यारह प्रकार से निमित्त का ग्रहण करना चित्त को वाँधने के लिये है।''

गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीथि के मछी भाँति प्रतिपादन के लिये है, यहाँ जो गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्मस्थान की वीथि के भछीभाँति प्रतिपादन के लिये है—यह (इसका) अर्थ है।

यदि कर्मस्थान को ग्रहण करके आते हुए इस भिक्ष को कोई-कोई मार्ग मे—'भन्ते, आज कतमी (= कोनसी तिथि) है ?' या दिन पूछते हैं, अथवा प्रश्न पूछते हें या मिलने पर वातचीत करते हैं, तो "में कर्मस्थान करने वाला हूँ" (सोच) चुपचाप होकर नहीं जाना चाहिये। दिन यतलाना चाहिये। प्रश्न का उत्तर देना चाहिये। यदि नहीं जानता है तो "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। धार्मिक वातचीत करनी चाहिये। उसके ऐसा करते हुए धारण किया हुआ तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते हुए भी दिन पूछने पर कहना ही चाहिये। प्रश्नकों नहीं जानते हुए "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। आगन्तुक भिक्ष को देखकर आगन्तुक के योग्य वातचीत करना चाहिये ही। अवशेष भी चैत्य के ऑगन का व्रत', योधि के ऑगन का व्रत, उपोसथागार का व्रत, भोजन-शाला, जन्ताघर (=अग्निशाला), आचार्य, उपाध्याय, आगन्तुक, जाने वाले (=गिमक) का व्रत आदि सम्पूर्ण स्कन्धक' में आये हुए व्रतांको पूर्ण करना चाहिये ही।

उन्हें पूर्ण करते हुए भी उसका वह तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है, फिर जाकर निमित्त ग्रहण करूँगा, सोचकर जाना चाहने वाले को भी अ-मनुष्यां या हिंम्नक जन्तुओं से घिरे होने से इमशान भी नहीं जाने योग्य होता है, या निमित्त अन्तर्धान हो जाता है, क्यों कि उर्ध्वमातक एक ही या दो दिन रहकर विनीलक आदि हो जाता है। सब कर्मस्थानों में से इसके समान दुर्नभ कर्मस्थान (कोई) नहीं है।

इसलिये ऐसे निमित्त के नाश हो जाने पर उस भिक्ष को रात्रि या दिनके स्थान पर घटकर 'में इस द्वार से विहार से निकल कर अमुक दिशा की ओर मार्ग पर चलकर, अमुक स्थानपर या दें हुआ, अमुक स्थान पर टाहिने, उसके अमुक स्थान पर पाथर था, अमुक स्थान पर दीमक, पेद, गाल, लताओं में से कोई एक। में उस मार्ग से जाकर अमुक स्थान पर अशुभ को देगा। पराँ

१. चेल के ऑगन को परिशुद्ध बरना आदि चेल के आँगन का मत है।

२. वत्तरमधक, विनयपिटक ।

विशा की ओर एडा होकर ऐसे ऐसे चारों ओर निमित्तों का विचार करके, ऐसे अशुम-निमित्त को धारण करके अमुक विशा से इमशान से निकलका इस प्रकार के मार्ग से यह यह करते हुए आकर यहाँ वैठा। इस प्रकार पालवी मारका जहाँ वैठने का स्थान है वहाँ तक गर्व और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके ऐसे प्रत्यवेक्षण करते, वह निमित्त प्रगट हो जाता है। आगे रनं हुए के समान जान पडता है। कर्मस्थान पहले के आकार से ही (चित्त-) वीधि में आता है। उसमें कहा गया है— "गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीधि को भली-भाँति प्रतिपादन के लिये है।"

अव, "आनुदांस्य देखने वाला, रत्नसंधी होकर (उसका) गोर्व और (उसे) प्यार करते हुए, उस आलम्बन में चित्त को वॉधता है।" यहाँ, क बंमातक के प्रतिकृत (= पृणित) (निमित्त) में मन को लगा कर ध्यान को उत्पन्न कर, ध्यान के पदम्यान (=प्रया) विपन्यना को वहाते हुए "अवस्य इस प्रतिपदा द्वारा जरा-मरण से सुष्टकारा पा जाऊँगा" ऐसा आनुदांस्य देखने वाला होना चाहिये।

जैसे निर्धन पुरुप बहुमूल्य मिणरत को पाकर "अहा, मेंने दुर्लभ को पा लिया" (मोच) उसे रत्न होने का विचार करके गारव करते हुए, विपुल प्रेम में प्रेम चरते हुए उसकी रक्षा करें, ऐसे ही "निर्धन के बहुमूल्य मिणरत के ममान मेंने इम दुर्लभ कमंस्थान को पा लिया—(मोच) चार-धातुओं के कमंस्थान वाला (योगी) अपने चारों महाभृतों का पिग्मह करता है। आनापान के कमंस्थान वाला अपने नाक की हवा (=साँस) को परिग्रहण करता है। किमण के कमंस्थान सुलभ है, किन्तु यह एक ही या दो दिन रहता है, उसके पश्चात विनीलक आदि हो जाता है, (अत) इससे दुर्लभतर (दूमरा कोई) नहीं है।" (ऐसे) उसमें रत्नसंज्ञी होंकर (उसका) गौरव और (उसे) प्यार करते हुए उस निमित्त की रक्षा करनी चाहिये। राग्नि या दिन के स्थान पर "ऊर्जमातक प्रतिकृल, ऊर्जमातक प्रतिकृल" (ऐसे) उसमें वार-वार चित्त को वाँघना चाहिये, वार-वार उस निमित्त को आवर्जन करना चाहिये, उसे मन में वैद्याना चाहिये और उसके प्रति तर्क-वितर्क करना चाहिये।

उस ऐसा करने वाले (योगी) को प्रतिभाग-निमित्त उत्पर्न होता है। यह टोनी निमित्तीं का भेड़ है। उगाह-निमित्त विरूप, वीभत्स, भयानक रूप का होकर जान पडता है, किन्तु प्रतिभागनिमित्त इच्छा भर पाकर सोये हुए मोटे अङ्ग वाले पुरुप के समान।

उसके प्रतिभाग निमित्त की प्राप्ति के समकाल में ही बाह्य-क्रामों को मन में न करने से विष्क्रम्भन के रूप से कामच्छन्द प्रहीण (=दूर) हो जाता है। लोहू के प्रहाण में पीय के प्रहीण हो जाने के समान अनुनय (=रुकाबट) के प्रहाण में व्यापाद भी प्रहीण हो जाता है। वैसे आर्ट्य-वीर्य (=पिश्रमी) होने से स्त्यान-मृद्ध, परचात्ताप नहीं उत्पन्न करने वाले शान्त धर्म के अनुयोग से कीव्ह्य कीकृत्य, प्राप्त हुए विशेष (=गुण) के प्रत्यक्ष होने से प्रतिपत्ति का उपदेश करने वाले शास्ता में प्रतिपत्ति और प्रतिपत्ति के फल में विचिकित्सा—इस प्रकार पाँचों नीवरण प्रहीण हो जाते है और उसी निमित्त में चित्त को लगाने के स्वभाव वाला वितर्क निमित्त को अनुमद्न करने के काम को पूर्ण करता हुआ विचार, विशेष (=गुण) की प्राप्ति के प्रत्यय से प्रीति,

१. देखिये पृष्ठ १६२।

२. देखिये पृष्ठ ७।

मन वाले को प्रश्निविध के उत्पन्न होने के कारण प्रश्नविध, वह निमित्त सुग्न है, और सुर्ग्ना को वित्त-समाधि उत्पन्न होने के कारण सुख के प्रत्यय से एकाग्रता—इस प्रकार ध्यान के अह उत्पन्न होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम ध्यान का प्रतिविम्ब हुआ उपचार-ध्यान भी उस क्षण ही उत्पन्न होता है। इसके परचात् प्रथम-ध्यान की अर्पणा और वशी की प्राप्ति तक पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

विनीलक अशुभ-निमित्त

इसके पश्चात् विनीलक आदि में भी जो वह—ऊर्ध्वमातक अग्रभ-निमित्त का अभ्यास करने के लिये अकेला, विना किसी दूसरे के साथ उपस्थित स्मृति से आदि ढंग से जाने से लेकर (सव) लक्षण कहा गया है। वह सव ''विनीलक अग्रुभ-निमित्तको सीखने के लिये, विषुव्यक अग्रुभ-निमित्त को सीखने के लिये'' ऐसे उस-उस के अनुसार 'ऊर्ध्वमातक' शब्द मात्र को परिवर्तन करके कहें गये के अनुसार ही विनिश्चय के साथ तार्त्पर्य को जानना चाहिये।

किन्तु यह विशेष (=भेंड) हैं। 'विनीलक में' विनीलक प्रतिकृल, विनीलक प्रतिकृल मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त चितकवरे-चितकवरे रङ्ग का होकर जान पडता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त जिस रंग की अधिकता होती है, उस रंग के अनुसार जान पड़ता है।

विपुच्यक अशुभ-निमित्त

विपुट्यक में 'विपुट्यक प्रतिकूल, विपुट्यक प्रतिकूल' मन में करना चाहिये। यहाँ उगाह-निमित्त पघरते हुए के समान जान पड़ता है। प्रतिभाग-निमित्त निश्चल और स्थिर होकर जान पड़ता है।

विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त

विच्छिद्रक युद्ध के मैदान में, चोरों के रहने वाले जंगल में या जहाँ राजा चोरों को मर-वाते हैं। अथवा जंगल में सिंह वाघ द्वारा काटे गये पुरुषों के स्थान में मिलता है। इसिलये वैसे स्थान में जाकर, यदि नाना दिशाओं में गिरा हुआ भी एक आवर्जन से दिखाई देता है, तो बहुत अच्छा है, और यदि नहीं दिखाई देता है, तो स्वयं हाथ से नहीं छूना चाहिये। छूते हुए मित्रता हो जाती हैं इसिलये विहार में रहने वाले आदमी, श्रामणेर या दूसरे किसी से एक स्थान में करवा लेना चाहिये। (किसी को) नहीं पाने से ठेंघने की लाठी (= कत्तरयिष्ट) या उण्डे से एक एक अंगुल अन्तर डाल कर एक पास रखना चाहिये। ऐसे एक पास रखकर "विच्छिद्रक प्रतिकृत्ल विच्छिद्रक प्रतिकृत्ल" मन में करना चाहिये। वहाँ उगाह निसित्त परिपूर्ण होकर जान पटता है।

१. देखिये पृष्ट १६२।

२. इसका भावार्थ यह है—जैसा अर्ध्वभातक-निमित्त में क्षा गया है, वेसा ही अन्य अग्रभ-निभित्तों में भी समझना चाहिये, केंबल जहाँ जहाँ पर अर्ध्वभातक द्वाद आया है, वहाँ वहाँ उन उन अग्रभ-निमित्तों का नाम रखकर अर्थ जानना चाहिये।

र. राथ पैर कटवाते है-छिट्ल मन्नय ।

४. इसका भावार्थ यह है कि छूवे हुए एणा का भाव जाता गहता है।

विक्खायितक अशुभ-निमित्त

विक्खायितक में ''विक्लायितक प्रतिकृल, विक्खायितक प्रतिकृल'' मन में करना चाहिये। यहाँ उगाह-निमित्त उस उम स्थान पर खाये गये के समान ही जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण होकर जान पड़ता है।

विक्षिप्तक अशुभ-निमित्त

विक्षिप्तक भी विच्छिद्रिक में कहे गये के अनुसार ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके "विक्षिप्तक प्रतिकृल, विक्षिप्तक प्रतिकृल" मन में करना चाहिए। यहाँ उगाह-निमित्त अन्तरों के प्रगट होते हुए जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त पृरिपृणं होकर जान पड़ता है।

हतविक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त

हतिविक्षिसक भी विच्छिदक में वहें गये प्रकार के स्थानों में ही पाया जाता है। इसिलयें वहाँ जाकर कहें गये प्रकार से ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके "हतिविक्षि-सक प्रतिकृल, हतिविक्षिसक प्रतिकृल" मन में करना चाहिए। यहाँ उग्गह-निमित्त दिखाई पड़तें हुए प्रहार के मुख के समान होता है, प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण ही होकर जान पडता है।

लोहितक अशुभ-निमित्त

लोहितक, लढाई के मेदान आदि मे प्रहार पाये हुए या हाथ पैर आदि के कटे हुए होने पर या फूटी हुई फोड़े-फुन्सियों के मुख से पघरने (= यहने) के समय पाया जाता है। इसलिये उसे देखकर "लोहितक प्रतिकृल, लोहितक प्रतिकृल" मन में करना चाहिए। यहाँ उगाह-निमित्त वायु से फहराती हुई लाल पताका के समान चलते चचंल आकार में जान पढता है, किन्तु प्रतिभाग निमित्त स्थिर होकर जान पढ़ता है।

पुलुवक अशुभ-निमित्त

पुळुवक दोन्तीन दिन के बीत जाने पर मुदें के नव ज्ञण-मुखों से कृमि-राशि के पधरने के समय होता है। और भी, वह कुत्ता, सियार (=गीदड), मनुष्य, गौ, भेंस, हाथी, घोडा, अजगर आदि की उनके शरीर के बरावर का ही होकर धान के भात की राशि के समान रहता है। उनमें जहाँ कही "पुळुवक प्रतिकृठ" मन में करना चाहिये। चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थिवर को काळदीघवापी के भीतर हाथी के मृत-शरीर में निमित्त जान पढ़ा। यहाँ उग्गह-निमित्त चळते हुए के समान जान पढ़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त धान के भात के पिण्ड के समान स्थिर हुआ जान पढता है।

१. शरीर के नव प्रमुख छिद्रों से।

२. कछ दिक् वेंव्, लका।

अस्थिक अशुभ-निमित्त

अस्थिक, "वह इमशान में फेंके माँस, लोहू-नसो से वैंधे हड्डी-क्रंकाल-वाले शरीर को देखें" आदि ढंग से, नाना प्रकार से कहा गया है। इसिलये जहाँ वह फेंका हुआ हो, वहाँ पहले के अनुसार ही जाकर चारों ओर पत्थर आदि के अनुसार निमित्त और आलम्बन को देख कर "यह अस्थिक है" ऐसे स्वभाव के अनुसार मलीभाँति विचार कर वर्ण (=रंग) आदि के अनुसार ग्यारह प्रकार से निमित्त को ब्रहण करना चाहिये। किन्तु वह वर्ण से "इवेत हैं" ऐसे अवलोकन करने वाले को नहीं जान पडता है, अवदात-क्रिसण के साथ मिश्रित हो जाता है। इसिलये "अस्थिक है" ऐसे प्रतिकृत के अनुसार ही अवलोकन करना चाहिये।

यहाँ हाथ आदि का नाम लिझ है। इमलिए हाथ, पैर, सिर, छाती, वाँह, कमर, उर (= जाँघ), जंघा (= नरहर= घुटने और घुट्टी के बीच का भाग) के अनुसार लिझ से विचारना चाहिये। दीर्घ, हस्व, चौकोर, छोटा, वडा के अनुसार बनाघट से विचारना चाहिये। दिशा और अवकाश कहे गये के अनुसार ही। उन उन हिंहुयों की कोटि के अनुसार परिच्छेद से विचार करके, जो यहाँ प्रकट होकर जान पडता है, उसे ही प्रहण करके अपणा को प्राप्त करना चाहिए। उन उन हिंहुयों के नीचे-ऊँचे स्थान के अनुसार नीचे और ऊँचे से विचारना चाहिये। प्रदेश के अनुसार भी— "में नीचे खडा हूँ, हड्डी ऊँचे है, और में ऊँचे खडा हूँ, हड्डी नीचे हें" इस प्रकार से भी विचारना चाहिये। दो हिंहुयों के जोड के अनुसार सिन्ध से विचारना चाहिये। हिंहुयों के अन्तर के अनुसार विचर से विचारना चाहिये। सर्वत्र ही ज्ञान का सञ्चार करके, इस स्थान में "यह है" ऐसे चारों और से विचारना चाहिये। इस प्रकार से भी निमित्त के उपस्थित होने पर ललाट को हड्डी में चित्त को स्थिर करना चाहिये। जैसें यहाँ, ऐसे ही इस ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने को, इससे पहले (कहे गये) पुलुवक आदि में भी मेल बेटने के अनुसार विचारना चाहिये।

यह कर्मस्थान सारे हड्डी-कंकाल की एक हड्डी में भी मिद्ध होता है। इसलिए उनमें जहाँ कहीं भी ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करके "अस्थिक प्रतिकृल, अस्थिक प्रतिकृल" मन में करना चाहिये। यहाँ उगाह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त एक समान ही होते हैं—ऐसा जो कहा गया हैं ? वह एक हड्डी में (ही) मेल खाता है, किन्तु हड्डी-कंकाल के उगाह-निमित्त के जान पटनं में छेद का होना और प्रतिभाग निमित्त में परिपूर्ण होना मेल खाता है। और एक हड्डी में भी उगाह-निमित्त को वीभत्स तथा भयानक होना चाहिये, प्रतिभाग-निमित्त प्रीति-मोमनम्य को उपक करने वाले उपचार को लाता है।

इस स्थान में जो अहकथाओं में कहा गया है, वह द्वार देखकर (= मार्ग दिप्तलाकर) ही कहा गया है। वर्षांकि वैसे ही वहाँ—''चार ब्रह्मविहारों और दस-अशुभों में ब्रितिभाग-निमित्त नहीं है। ब्रह्मविहारों में सीमा का सम्भेद ही निमित्त हैं और दस अशुभों में शुभ के विचार को स्थाग

१. दीध निकाय २, ९।

२. इसका भावार्व है कि वह स्वभाव अर्था । प्रतिकृत वे रूप से नहीं जान परना है।

३. देखिये पृष्ठ १६४।

अहरुथा में नत्त गना है—होना।

५. देखिये, नवाँ पस्टिंद ।

करके प्रतिकृत्त-भाव को ही देखने पर निमित्त होता है।" वहकर भी, फिर उसके पञ्चात् ही— "यहाँ निमित्त दो प्रकार का होता है—उगाह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त । उगाह-निमित्त विरूप, वीभत्स, भयानक होकर जान पडता है।" आदि कहा गया है। इसिलये जो विचार करके हमने कहा, यही यहाँ युक्त है। महातिष्य-स्थिविर को दाँत की हड्डी मात्र के अवलोकन से स्त्री के सारे शरीर को हड्डी का समूह के रूप से जान पडना आदि यहाँ उटाहरण हैं।

प्रकीर्णक-कथा

इति असुमानि सुभगुणो दस दससतलोचनेन शुनिकति। यानि अवोच दसवलो एकेकज्झानहेत्नि ॥ एवं तानि च तेसञ्च भावनानयिममं विदित्वान। तेस्वेव अयं भिज्यो पिकण्णककथापि विञ्ञेज्या॥

[इस प्रकार परिशुद्ध गुण वाले, सहस्र-नेत्र (इन्द्र) से प्रशंमित कीति वाले दशवल (= बुद्ध) ने एक एक ध्यान के हेतु जिन अग्रुमों को कहा, उन्हें और उनकी भावना करने के ढंग को ऐसे जानकर उन्हीं में और भी यह प्रकीर्गक-कथा जाननी चाहिये।

इनमें से जिस किसी में भी ध्यान को प्राप्त किया हुआ राग को मली प्रकार से दवा देने के कारण विरागी के समान लोभ रहित होकर विचरने वाला होता है। ऐसा होने पर भी जो यह अग्रुभ के भेट कहे गये हैं, उन्हें शरीर के स्वभाव और राग-चरित के अनुसार जानना चाहिये।

मृत-शरीर प्रतिकृत होता हुआ कध्वैमातक-स्वभाष को प्राप्त हो या विनीतक [आदि में से किसी एक को; अत जिस जिस प्रकार का हो सकता है, उस उस प्रकार में "कध्वैमातक प्रतिकृत, विनीतक प्रतिकृत, विनीतक प्रतिकृत, ऐसे निमित्त को प्रहण करना चाहिये ही। शरीर के स्वभाव की प्राप्ति के अनुभार उस प्रकार के अगुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ ऊर्ध्वमातक, शरीर की वनावट की विपत्ति को प्रकाशित करने से बनावट के प्रति राग करने वालों को हितकर (=सप्पाय) है। विनीलक, छिव की सुन्दरता की विपत्ति को प्रकाशित करने से शरीर के वर्ण (= रंग) में राग करने वालों को हितकर है। विपुर्व्यक काय के वर्ण से वधी हुई दुर्गन्धि को प्रकाशित करने से माला-गन्ध आदि से उत्पन्न शरीर की सुगन्ध में राग करने वालों को हितकर है। विच्छिद्रक भीतर छेद होने की बात को प्रकाशित करने से शरीर के वन-भाव में राग करने वालों को हितकर है। विक्लायितक मांस की उपचय-मम्पत्ति के विनाश को प्रकाशित करने से स्तन आदि शरीर के प्रवेशों में मांस उपचय में राग करने वालों को हितकर है। विक्षिप्तक अङ्ग-प्रत्यङ्ग के विश्लेष को प्रकाशित करने से अङ्ग-प्रत्यङ्ग की लीला में राग करने वालों को हितकर है। हतिविक्षिप्तक शरीर के संवात (= सुसम्बद्ध होना) के भेद से विकार को प्रकाशित करने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लीकित लोने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लीकित लोने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लीकित लोने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लोहितक लोह से सने हुए प्रतिकृत माव को प्रकाशित करने से अलङ्कार से उत्पन्न

२. देखिये पृष्ठ २२।

२. "यो घीरो सन्त्रिव दन्तो" आदि प्रकार से प्रशसित।

३, देखिये पृष्ट २।

शोभा (= सौदर्य) में राग करने वालों को हितकर है। पुलुवक काय को अनेक कृमिसमृह के लिए साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के ममत्व में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक शरीर की हिंदुयों के प्रतिकृत्त-भाव को प्रकाशित करने से दॉत-सम्पित्त में राग करने वालों को हितकर है। ऐसे राग-चिरत के भेद के अनुसार भी दस प्रकार के अशुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि इन दस प्रकार के भी अशुभों में, जैसे अ-स्थिर जल, तेज धारवाली नदी में नौका लंगर (=अरित्त) के बल से ही इकती है, बिना लंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आलम्बन के दुर्बल होने से बितर्क के बल से चित्त एकाग्र होकर इकता है, बिना बितर्क से रोका नहीं जा सकता, इसलिये प्रथम-ध्यान ही यहाँ होता है, द्वितीय आदि नहीं होते।

और प्रतिकृत होने पर भी इस आलम्बन में "अवदय इस प्रतिपदा से में जरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँगा" ऐसे आनृद्धांस्य को देखने और नीवरणों के संताप के प्रहाण से प्रीति-सौमनस्य उत्पन्न होता है "अब बहुत बेतन पाऊँगा" इस प्रकार आनृद्धांस्य देखने वाले भंगी (=पुण्फ छड्डक=मेहतर) के गूथ-राशि के समान तथा उत्पन्न हुई व्याधि से दु:खी रोगी के वमन, विरेचन (=जुलाब छेना) के समान।

यह दस प्रकार के भी अञ्चभ लक्षण से एक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अञ्चित्त हुगंन्ध, जिगुण्सा, प्रतिकृल का होना हो लक्षण है। इस लक्षण से न केवल मृत-प्रारीर मे—दाँत की हड्डी देखने वाले चेन्यपर्वत वासी महातिष्य स्थिवर और हाथी के ऊपर वंटे हुए राजा को देखने वाले संघरिक्षत स्थिवर की सेवा-टहल करने वाले श्रामणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पड़ता है। जिस प्रकार मृत-शरीर (अञ्चभ) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी अञ्चभ ही है। यहाँ अञ्चभ-लक्षण आगन्तुक अलङ्कार से ढॅके होने के कारण नहीं जान पड़ता है।

स्वभावत यह शरीर तीन सो से अधिक हिंहुयों से खड़ा है। एक सो अस्मी जोड़ों से जुड़ा हुआ है। नव सो नसा से वर्धों हुआ है। नव सो माँस की पेशियों से लिपा हुआ है। गीले चमड़े से घिरा हुआ है। छिव से ढँका हुआ है। छोटे-पड़े छेदां वाला, चर्चों से भरी हुई थाली के समान नित्य ऊपर-नीचे पघरने वाला, कृमि-समृह से सेवित, रोगों का घर, (सारे) दु:ख-धर्मों की वस्तु (=आश्रय), फूटे हुए पुराने फोड़े की भाँति नव-झण-मुखां से सर्वटा वहने वाला है, जिसकी दोनों ऑखों से ऑख का गृथ (=कीचर) पघरता है, कान के विलों में कान का गृथ (=खोटी), नाक के छेदों से पोटा, मुख से आहार, पित्त, कफ (=छेदमा), नीचे के हारों में पाखाना-पेशाव, और निज्ञानवे हजार लोम-कृपों से गन्दगी से मिला हुआ पमीना चूता है। नील मक्खी आदि चारों और से घेरती हैं, दातीन, करना, मुख घोना, मिर (में तेल आटि) का मलना स्नान करना, (चम्च) पहनना-ओढ़ना आदि से (शरीर की) नहीं सेवा करके, उत्पन्त होने के ममान ही, कर्करा विखरे हुए वालों वाला होकर एक गाँव से दूमरे गाँव को विचरण करने हुए

१. देखिये पृष्ठ २२।

२. एक वार सघरिक्षत स्थिवर श्रामणेर के साथ जाने हुए मार्ग में हाथी पर सवार सजे-धंजे राजा को आते हुए देखकर श्रामणेर ने कहा—"क्या देग रहे हो?" "हट्टी-च याल के उपन हट्टी-च काल की" तब स्थिवर ने उसे उपनिश्य से सुक्त जानगर वहा "हाँ, टीक, टुम यथार्थ देग रहे हो।"—गण्डी।

राजा, भंगी, चण्डाल आदि में से कोई भी-एक समान प्रतिकृत शरीर के होने से भेट रहित होता है। ऐसे अग्रुचि, दुर्गन्य, घृणित, और प्रतिकृत होने के कारण राजा या चण्डाल के शरीर में कोई भेद नहीं है।

टातीन करने, मुख घोने आदि से टाँत के मल आदि को मली प्रकार से मलकर, नाना वस्तों से लजाहों को टॅक कर, विविध रंग की सुगन्धियों के लेपन से लिप कर, पुण्य-लामरण आदि से सलकर "मे" "मेरा" प्रहण करने योग्य करते हैं। इसलिए इस लागन्तुक अलंकार से टॅके होने से टसके यथार्थ अशुभ लक्षण को नहीं जानते हुए पुरुष स्त्रियों में और खियाँ पुरुष में रित करते हैं, किन्तु यहाँ परमार्थ से राग करने योग्य अणुमात्र भी स्थान नहीं हैं।

वैसे ही केन्न, लोम, नख, निंत, थ्रूक, पोटा, पाखाना, पेनान, आदि में से बाहर गिरे हुए एक साग को भी सस्त्र हाथ से हुना भी नहीं चाहते हैं, प्रायुत (ने उनसे) पीड़ित होने के समान जान पडते हैं, लिजित होते हैं, तिगुप्मा उरते हैं। जो यहाँ अविशिष्ट होता हैं, नह ऐसे प्रतिकृत होते हुए भी अविद्या के अन्यकार से ठॅके, आत्म-स्नेह में अनुरक्त हो हुए, कान्त, नित्य, सुख, आत्मा मानते हैं। ने ऐसे मानते हुए जंगल में किंगुक' (=पलान) के पेड़ को देखकर पेड़ से न गिरे हुए फूल को "यह मास की पेनी हैं, यह मास की पेनी हैं" (सोच कर) परेशान होने हुए जरश्रगाल के समान हो जाते हैं। इसलिये—

यथाहि पुष्पितं दिस्वा सिगाहो किंसुकं वने। मंसरक्यो मया छद्धो इति गन्त्वान वेगसा॥ पतितं पतितं पुष्पं इसित्वा अतिलोलुपो। नियदं मंसं अदं मंसं यं रक्षस्मिन्ति गण्हति॥

जिसे गोरड़ वन में फूले हुए किंशुक (के पेड) को देखकर, 'मेंने मांस का पेट पा लिया'— ऐसा जान, वेग से लाकर गिरं-गिरे हुए फूल को लालच-भरे मुँह से पकड़ कर ''यह मांस नहीं हैं, जो पेड़ पर है वहीं मांस हैं '—ऐसा मानता हैं।]

> कोट्टासं पतितं येव असुभन्ति तथा वुधो। अगहेत्वान गण्हेञ्य सरीरदृम्पि नं तथा॥

["(शरीर से) गिरा हुआ भाग ही अशुभ है" बुद्दिमान् वैसा न मान कर शरीरस्थ को भी उसी प्रकार का (अशुभ) माने ।]

इमं हि नुभतो काषं गहेत्वा तत्य मुच्छिता। वाला करोन्ता पापानि दुक्खा न परिमुचरे॥

[मृर्त (व्यक्ति) इस काय को छभ के तार पर मान कर, उसमें मृष्टित हो, पाप को करते हुए दु.स में छ्टकारा नहीं पाते हैं।]

तस्मा पस्सेय्य मेथावी जीविनो वा मतस्स वा । सभावं पृतिकायस्स सुभभावेन विज्ञतं॥

^{?.} किंशुक कहते है पारिभद्रक को । कोई-कोई पलाश को भी कहते हैं, दूसरे सेमर को वतलाते है।"—दीका।

[इसिलिये प्रज्ञावान् (व्यक्ति) जीवित या मृत पृतिकाय के शुभ-भाव से रहित स्वभाव को देखे।

यह कहा गया है---

"दुग्गन्धो असुचि कायो कुणपो उक्करूपमो। निन्दितो चक्खुभूतेहि कायो वालाभिनन्दितो॥

[काय दुर्गन्ध है, अपवित्र है, मुर्टा है, पाखाना घरके समान है; काय चक्षु वाले लोगों (=प्रज्ञावानों) से निन्दित है, किन्तु मूर्ख उसका अभिनन्दन करते है।]

> अव्लचम्मपिटच्छन्नो नवद्वारो महावणो। समन्ततो पग्घरति असुचि पृति गन्धियो॥

[गीले चमडे से ढँका हुआ, नव द्वारों से युक्त महाव्रण वाला (यह काय) चारों ओर से सडी-दुर्गेन्धि वाली गन्दगी को बहा रहा है।]

सचे इमस्स कायस्स अन्तो वाहिरतो सिया। दण्डं नृन गहेत्वान काके सोणे च वारये॥

[यदि इस शारीर का भीतरी भाग वाहर हो तो अवश्य उण्डा लेकर काँवो और कुत्तो को रोकना पहे ।]

इसिलये प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या मृत-शरीर, जहाँ-जहाँ अग्रुभ का आकार जान पडे, वहाँ-वहाँ ही निमित्त को ग्रहण करके कर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना चाहिये।

सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में अञ्चभ कर्मस्थान निर्देश नामक छठाँ परिच्छेद समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

छः अनुस्मृति-निदेंश

अशुभ के परचात् निविष्ट वस अनुस्मृतियों में, वार-वार उत्पन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति है। या प्रवर्तित होने के स्थान में ही प्रवर्तित होने से श्रद्धा से प्रवर्तित हुए उछपुत्र के अनुस्पृति होने से भी अनुस्मृति है।

बुद्ध के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति बुद्धानुस्मृति है। बुद्ध-गुण के आलम्पन की स्मृति का यह नाम है। धर्म के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति धर्मानुस्मृति है। सु-आत्यान होना आदि धर्म-गुण के आलम्बन की म्मृति का यह नाम है। सब के प्रति उत्पन्न हुई अनुम्मृति संघानुस्मृति है। सुप्रतिपन्न होना आदि सब-गुण के आलम्बन की स्मृति का वह नाम है। शील के प्रति दिखन हुई अनुस्मृति ज्ञीलानुस्मृति है। अ खण्ड होना आदि शील-गुण के आलम्बन र्जा स्मृति का यह -नाम हैं। त्याग के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति त्यागानुस्मृति हैं। मुक-यागी होना सादि त्याग-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। देवता के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति देवतानु-स्मृति है। देवता को साक्षी के स्थान में रख कर अपने श्रद्धा आदि गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। मरण (= मृत्यु) के प्रति उत्पन्न हुई अनुम्मृति मरणानुरमृति है। जीविते-न्द्रिय के उपच्छेट (= नाश) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। केश आदि भेट वाले रूप-काय में गई हुई या काय में गई हुई 'कायगता' है। कायगता और स्मृति = कायगतास्मृति—कही जाने के स्थान पर हस्व नहीं कर के कायगतास्मृति कहीं गई है । केश आदि काय के भागों के निमित्त के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। आनापान (= साँस लेना और छोडना) के प्रति उत्पन्न हुई स्मृति व्यानापानस्मृति है। आइवास-प्रइवास के निमित्त के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। उपशम (= निवांण) के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति उपशमानस्मृति है। सव दुःखों के उपराम (= शान्ति) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है।

बुद्धातुस्मृति

इन दस अनुस्मृतियों में प्रथम बुद्धानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले, यथार्थ रूप से जानकार, श्रद्धावान् योगी को अनुकृल शयनासन में, एकान्त में, एकाग्र-चित्त हो—

"इति पि सो भगवा अरहं सम्मासम्बुद्धो विल्जाचरणसम्पन्नो सुगतो छोकविटू अनुत्तरो पुरिसदम्मसारथि सत्था देवमनुस्सानं बुद्धो भगवा'ति ।"

[वह भगवान् ऐसे अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध, विद्याचरण-सम्पन्न, सुगत, लोक-विद्, अनुपम पुरुपदम्य सार्थी, देवमनुप्यों के शास्ता है।]

—इस प्रकार बुद्ध भगवान् के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये।

यह अनुस्मरण करने का ढंग है—"सो भगवा इति वि अरह, इति पि सम्मासम्बुद्धो पे इति पि भगवाति।" [वह भगवान् ऐसे अईत् हें, ऐसे सम्यक सम्बुद्ध है • • • •

१. देखिये पृष्ठ ४८ की पादिटपणी।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

क्लेशों से दूर होने, वैरियो और (संसार-चक्र के) अराओ को विनाश कर डालने, प्रत्यय (पाने) आदि के योग्य होने, पाप करने में रहस्य के न होने—इन कारणों से वह भगवान अर्हत् है, ऐसे (योगी) अनुरमरण करता है।

वह सब क्लेशों से बहुत दूर खड़े हैं, मार्ग से वासना (दोप) सहित क्लेशों के विध्वंस हो जाने से, दूर होने से अहत् है।

सो ततो आरका नाम यस्स येनासमिक्कता। असमङ्गी च दोसेहि नाथो तेनारहं मतो॥

[जो जिससे युक्त नहीं है, वह उससे दूर है, और (चूँकि) नाथ (=बुद्ध) दोपों से युक्त नहीं हैं, इसिछिये अर्हत् माने जाते हैं।]

और वे क्लेश वेरी इस मार्ग से मार डाले गये, इसलिये वैरियों के मारे जाने से भी अहीत् हैं।

> यस्मा रागादिसङ्घाता सन्वेपि अरयो हता। पञ्जा सत्थेन नाथेन तस्मापि अरहं मतो॥

[चूंकि राग आदि कहे जाने वाले सभी वैरी प्रज्ञा-रूपी हथियार से नाथ (= बुद्ध) द्वारा मार डाले गये, इसिलये भी वे अर्हत् माने जाते हैं |

अविद्या और भव-नृष्णा-मय नाँहा (=नाभी), पुण्य आदि अभिसंस्कार का भारागज (=आर), जरामरण की पुर्ही (=नेमि), आश्रव-समुद्रय रूपी धुरा (=अक्ष) से छेद कर त्रिभव रूपी रथ में सब प्रकार से जुड़ा अनादि काल से चलता हुआ, जो यह संसार-चक्र हैं, उसके इनके हारा बोधि (-यूक्ष) के नीचे बीर्य्य के पैरों से ज्ञील की पृथ्वी पर खड़ा होकर, श्रद्धा के हाथ से कमें को क्षय करने वाले ज्ञान की कुल्हाडी को लेकर सारे अरि मार डाले गये, इसलिये अरियों (=वैरियों) को मार डालने से अर्हत् हैं।

अथवा संसार-चक्र अनादि संसार का चक्कर कहा जाता है और उसका मूट होने के कारण अविद्या नाँहा (=नाभी) है, अन्त में होने से जरामरण पुर्टी है, तथा शेप दस धर्म अविद्या के मूल होने एवं जरा-मरण के अन्त होने से आरागज है।

दुःख आदि में अज्ञान (ही) अविद्या है। रूप-भव में अविद्या रूपभव में संस्कारों का प्रथय होती है। अरूपभव में अविद्या अरूपभव में संस्कारों का प्रत्यय होती है।

कामभव में संस्कार कामभव में प्रतिसन्धि-विज्ञान' के प्रस्यय होते हैं। इसी प्रकार अन्य में भी। काम-भव में प्रतिसन्धि-विज्ञान काम-भव में नामरूप का प्रस्यय होता है। वेंगे ही रूपभव में। अरूपभव में नाम का ही प्रस्यय होता है। कामभव में नामरूप कामभव में छ. आवतन

१ चीवर आदि चार प्रत्यय ।

२. आर्य गार्ग से।

२. मस्तार में लेकर जाति (= जन्म) तक के दस धम ।

४. देरिये पुष्ठ ५ ।

(=पडायतन) का प्रत्यय होता है। रूपभव में नामरूप रूपभव में तीन आयतनां का प्रत्यय होता है। अरूपभव में नाम अरूपभव में एक आयतन का प्रत्यय होता है। का प्रत्यय होता है। का प्रत्य में छः आयतन का प्रभव में छः प्रकार के स्पर्श का प्रत्यय होता है। रूपभव में तीन आयतन रूपभव में तीन स्पर्शों के प्रत्यय होते हैं। अरूपभव में एक मनायतन अरूपभव में एक स्पर्श का प्रत्यय होता है। का प्रभव में छः स्पर्श का प्रस्यय होता है। का प्रभव में तीन स्पर्श वहीं तीनों के। अरूपभव में एक वहीं एक वेदना का प्रत्यय होता है। का प्रभव में छः वेदनाय का प्रस्यय होती है। रूपभव में तीन वहीं तीनों का। अरूपभव में एक वेदना यह वेदना का प्रत्यय होती है। का प्रत्यय होता है। का प्रत्यय होता है। का प्रत्यय होती है। रूपभव में तीन वहीं तीनों का। अरूपभव में एक वेदना अरूपभव में एक वेदना का प्रत्यय होती हैं। वहाँ-वहाँ वह-वह तृष्णा उस-उस उपादान का और उपादान आदि भव आदि का।

कैसे ? यहाँ कोई "कामों का परिभोग वर्रुगा" (सोचकर) काम के उपादान के प्रत्यय से काय द्वारा दुश्चरित करता है, वचन से दुश्चरित करता है, मन से दुश्चरित करता है, (वह) दुश्चरित की पूर्ति करके अपाय में उत्पन्न होता है, वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, कर्म से उत्पन्न हुआ स्कन्ध उत्पत्ति भव है, स्कन्धों की उत्पत्ति जाति (= जन्म) है, परिपक्व होना बुढ़ापा है और विनाझ (= भेद) मरण है।

दूसरा "स्वर्ग को सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वेसे ही अच्छे कर्मी को करता है। अच्छे कर्मी की पूर्ति से स्वर्ग में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव हैं,—ऐसे वही ढग है।

दूसरा "ब्रह्मलोक की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) काम के उपादान (= प्रहण करना) के लिये ही मैत्री-भावना करता है, करुणा, मुदिता, उपेक्षा की भावना करता है। भावना की पूर्ति से (वह) ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है—यहाँ (भी) वहीं ढंग है।

दूसरा "अरूपभव की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही आकाशानन्त्या-यतन आदि समापत्तियों की भावना करता है, भावना की पूर्ति से वहाँ-वहाँ उत्पन्न होता है, वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, कर्म से उत्पन्न हुए स्कन्ध उत्पत्ति-भव है, स्कन्धों का उत्पन्न होना जाति (=जन्म) है, परिपक्व होना बुढ़ापा है। नाश मरण है। इसी प्रकार शेप उपादान से उत्पन्न होने वाली योजनाओं में भी।

इस प्रकार यह "अविद्या हेतु है, संस्कार हेतु से उत्पन्न है, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं, इस भाँति प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है । ज्यतीत हुए भी कालों का, भविष्यत् के भी कालों का अविद्या हेतु है, संस्कार हेतु से उत्पन्न हैं, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं—इस भाँति प्रत्ययों को अलग-अलग करके ग्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति ज्ञान है " इसी ढंग से सब पदों का विस्तार करना चाहिये।

अविद्या-संस्कार एक संक्षेप (=विभाग) है, विज्ञान-नामरूप-पडायतन-स्पर्श-वेदना एक, तृष्णा-उपादान-भव एक और जाति (=जन्म)बुढ़ापा-मरण एक। यहाँ पहले का संक्षेप

१. चक्षु, श्रोत्र और मन—इन तीन आयतनो का ।

२ मनायतन का।

^३ प्रतीत्यसमुत्पाद् का अववोध ।

४ पटिसम्भिटामगा १।

(= विभाग) भूतकालिक है, दो विचले वर्तमान् कालिक और जाति (= जनम), बुढापा, मरण भविष्यकालिक । अविद्या और संस्कार के ग्रहण से यहाँ तृष्णा-उपादान-भव ग्रहण ही हुये हैं— इस प्रकार से पाँच धर्म भूत में कर्म-वर्त्त (=कर्म का चक्कर) है । विज्ञान आदि पाँच इस समय विपाक-वर्त्त हैं । तृष्णा-उपादान-भव के ग्रहण से अविद्या और संस्कार गृहीत हैं—इस प्रकार ये पाँच धर्म वर्तमान् कर्म-वर्त्त हैं । जनम, बुढ़ापा, मरण (=मृत्यु) के कथन द्वारा विज्ञान आदि के निर्दिष्ट होने से—ये पाँच धर्म भविष्यत् में विपाक-वर्त्त है । वे आकार से वीस प्रकार के होते हैं । यहाँ संस्कार और विज्ञान के बीच में एक जोड (= सन्धि) है, वेदना और तृष्णा के बीच में एक तथा भव और जनम के वीच में एक ।

इस प्रकार भगवान् इस चार संक्षेप, तीन काल, वीस आकार, तीन जोड (= संधि) वाले प्रतीत्यसमुत्पाद को सव प्रकार से जानते हैं, देखते है, समझते हैं, वृझते हैं। "वह ज्ञात होने के अर्थ से ज्ञान है, विशेष रूप से जानने के अर्थ से प्रज्ञा है, इसलिये कहा जाता है— प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है।" इस धर्म-स्थिति-ज्ञान से भगवान् उनको यथार्थ रूप से जानकर उनमें निर्वेद करते हुये, राग रहित होते हुए, उनमें विमुक्त होते हुए, उन्हें प्रसार-चक्र के आरों को हन डाले, विहनन कर डाले, विध्वंस कर दिये। ऐसे भी आरों को हनने से आईत् है।

अरा संसारचक्करस हता जाणासिना यतो। छोकनाथेन तेनेस अरहन्ति पबुच्चति॥

[चूँकि संसार-चक्र के आरे (=आरागज) लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) द्वारा ज्ञान की तलवार से काट ढाले गये, इसलिये यह अर्हत् कहे जाते हैं।]

अप्र (=श्रेष्ट) दाक्षिणेय्य होने से चीवर आदि प्रत्ययों और विशेष पूजा के योग्य (=अई) हैं, तथा उन्हीं तथागत के उत्पन्न होने पर जो कोई महेशाएय (=महाप्रतापी) देव-मनुष्य होते हें, वे दूसरे की पूजा नहीं करते हें, वैसा ही सहम्पित ब्रह्मा ने सिनेरु (पर्वत) के बरावर रज की मालाओं से तथागत की पूजा की। यथा-शक्ति देव, मनुष्य, विभिन्नसार, फोशल राजा आदि। परिनिर्वृत्त हो गये हुए भी भगवान को उद्देश कर छानये करोड धन को व्यय करके महाराज अशोक ने जम्बू छीप में चौरासी हजार विहारों को बनवाया। दूसरों की विशेष (रूप से भी गई) पूजा की बात ही क्या ? इस प्रकार प्रत्यय आदि के योग्य (=अई) होने से भी अई त् हैं।

पूजाविसेसं सह पद्ययेहि , यस्मा अयं अरहित लोकनाथो। अत्थानुरूपं अरहित लोके तस्मा जिनो अरहित नाममेनं॥

[यह लोकनाय चूंकि (चीवर आदि) प्रत्ययों के साथ प्ता विशेष के गोग्य हैं, इसिन्यें जिन (=पुन्त) लोक में अर्थ के अनुरूप 'अर्हत्'—इस नाम के योग्य हैं।]

जेसे लोक में जो कोई पण्डिताभिमानी मुर्ग निन्दा के उर में छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते हैं, अत पाप करने में छिपाय (= रहस्य) के न होने से भी अहीत् हैं।

१. परिमान्भिदासमा १।

यस्मा नत्थि रहा नाम पापप्रसंसमु तारिना । रहामावेन तेनेस अरहं इति विस्सुता ॥

[(प्रिय-अप्रिय आलम्बनों में) एक दोसे साने पाले (भगपान पुत्र) रा पाप पर्मी में चुँकि छिपाव नहीं है, इसलिये यह 'आति' प्रसिद्ध है।]

ऐसे मय प्रकार से भी-

आरकत्ता हनता च किलेसारीन सो मुनि। हतसंसार चढ़ारो पद्मयादीन चारहा। न रहा करोति पापानि अरहं तेन पत्रुव्यति॥

[(मारे क्लेशों से) दूर होने, फ्लेश रूपी विनियों को नांश पर दारने, संसार-पा है आरों को नष्ट कर डालने, ओर प्रत्यय आदि के योग्य होने से नथा यह मुनि छिपे हुए पाप नहीं करते हैं, इसलिये अर्रत वहें जाते हैं।]

सम्यक् रूपमें और स्वयं सब धर्मों वो जानने से सम्यक्त सम्पद्ध हैं। ईसा ही यह सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वय धिरोप जान से जानने गोग्य धर्मों (= पनुरायं सप्य) पी धिरोप जान से (दु रा आयं सरय नामक) परिजेय प्रसीको परिजेय के रूप से, प्रहाण गरने योग्य (समुद्धय वाले) धर्मों को प्रहाण के रूप से, साक्षात्कार परने योग्य (निर्वाण) धर्मों को साक्षात्कार करने के रूप से आर भावना परने योग्य (मार्ग) यमी को जावना के रूप से आने। इसलिए कहा है—

अभिञ्जेयां अभिज्जातं, भावेतव्यञ्च भावितं । पदातव्यं पद्दीनं मे, तस्मा बुद्धोम्मि बाह्मण्^र॥

[जो विशेष ज्ञान से जानने योग्य (= अभिकेय) या, वह ज्ञान लिया गया, भावना करने योग्य की भावना कर ली गई, और प्रशाण करने योग्य प्रशाण (=द्र) मा गया, इमिलिये बाह्मण । में 'बुद्ध' हूँ ।]

आर भी, चक्ष दु खन्मत्य हैं। उसका मृत कारण हो र उत्पन्न परने वार्ती पूर्व की नृष्णा समुद्य-सत्य है। दोनों का न होना निरोध-सत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सन्य है। ऐसे एक-एक शब्द को लेकर भी सब धमों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने। इसी प्रकार श्रोत्र, ब्राण, जिह्ना, काय, सन में भी।

इसी ढग से रूप आदि छ आयतन, चक्षु-विज्ञान आहि छ विज्ञान काय, चक्षु-म्पर्शं आदि छ स्पर्श, चक्षु स्पर्श से उत्पन्न आहि छ घेटना, रूप-सज्ञा आहि छ मज्ञा, रूप-संचेतना आदि छ चेतना, रूप-तृणा आहि छ तृष्णा-काय, रूप-वितर्भ आहि छ वितर्भ, रूप-विचार आहि छ विचार, रूप-स्कन्ध आदि पाँच स्कन्ध, उस कसिण, दस अनुम्मृति, उर्ध्यमातक संज्ञा आहि के अनुसार दस सज्ञा, केश आहि वित्तस आकार, वारह आयतन, अठारह वानु, काम-भव आदि नय भव, प्रथम आदि चार ध्यान, मेत्री भावना आहि चार अप्रमाण्य (= प्रह्मविहार), चार अरूप समापत्ति, प्रतिलोम से बुढ़ापा, मृत्यु आहि और अनुलोम से अविद्या आहि प्रती यसमुत्पाद के अंगा को जोड़ना चाहिये।

१. सुत्त निपात ३, ७, ११।

उनमें से यह एक शब्द की योजना है—"बुढ़ापा, मृत्यु दुःख-सत्य है। जनम समुद्य-सत्य है। दोनो से भी छुटकारा पाना निरोध-सत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक शब्द को लेकर सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने, भली भाँति समझे, प्रतिवेध किये। इसलिए कहा गया है—सम्यक् रूप से और स्वयं सब धर्मों को जानने से सम्यक् सम्बद्ध हैं।

विद्याओं और चरण से युक्त होने से विद्याचरण-सम्पन्न हैं। उनमें से चिद्या, तीन भी विद्यायें हैं, आठ भी विद्यायें हैं। तीन विद्यायें 'भयभेरव सूत्र' में वहें गये के अनुमार ही जाननी चाहिये। आठ 'अम्बह' सूत्र में। वहाँ (अम्बह सूत्र में) विपञ्यना-ज्ञान और मनोमय-ऋदि के साथ छ: अभिज्ञाओं को लेकर आठ विद्यायें कही गई हैं।

शील-संवर, इन्द्रियों में गुप्त-द्वार वाला होना, मात्रा के साथ भोजन करना, जागरणशील होना, सात सद्धर्म, 'चार रूपावचर के ध्यान—इन पन्द्रह धर्मीं को चरण जानना चाहिये। धृकि आर्य श्रावक इनसे विचरण करता है, अमृत (=िर्न्वाण) की ओर जाता है, इमलिये ये ही पन्द्रह धर्म चरण कहे गये है। जैसे वहा है—''महानाम! यहाँ आर्य-श्रावक शीलवान् होता है'' सब मिडिझम पण्णास्तक में वहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये। भगवान् इन विद्यां और इस चरण से युक्त हैं, इसलिये विद्याचरणसम्पन्न कहे जाते हैं।

उनमें विद्या-सम्पदा भगवान् की सर्वज्ञता को पूर्ण किये रहती है और चरण-सम्पदा महा-कारुणिकता को। वह सर्वज्ञ होने से सब मत्वों की भलाई-बुराई को जानकर, महाकारुणिक होने से बुराई को हटा कर भलाई में लगाते हैं, जैसा कि (उन) विद्याचरण-सम्पन्न को करना चाहिये। इसीलिये उनके शिष्य सुप्रतिपन्न (= सुमार्गगामी) होते हैं, विद्याचरण से रहित होने वाले गुरुओं के आत्मतापी आदि शिष्यों के समान दुष्प्रतिपन्न (= कुमार्गगामी) नहीं होते हैं।

शोभन गमन करने से, सुन्दर स्थान को गये हुए होने में, 'सम्यक् रूप से गये हुये होने से और सम्यक् रूप से वोलने से सुगत है। गमन भी जाने को कहते हैं और वह भगवान का शोभन, परिशुद्ध, तथा निर्दोप है। वह क्या है ? आर्यमार्ग। यह उस गमन से क्षेम (= निर्दाण) की ओर निर्दिच्न हो कर गये, इसीलिये शोभन गमन करने से सुगत हैं। यह अमृत = निर्दाण (जैसे) सुन्दर स्थान को गये हुए है, इसिलये सुन्दर स्थान को गये हुए होने में भी सुगत है।

और उस-उस मार्ग से क्लेशों को प्रहाण करके भली-भाँति विना लाँटते हुए गये। वहां गया है—"स्रोतापित्तमार्ग से जो क्लेश प्रहीण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, (उन्हें) नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिलए सुगत है। " अर्त्त् मार्ग में जो क्लेश प्रशिण है, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिल्ये सुगन

१. पटिसम्भिदासना २।

२. मज्झिम नि० १,१,४, ।

^{3.} दीघ निरं १, ३।

४. सात राहमं हे—धदा, ही, अपनप, बहुधुत होना, बीर्थ, नमति, प्रभा ।

५. मिराम नि०२, २,४।

६. आत्मतापी कहते हे अचेत्य आदि को । देशिय, मिद्धिम निवाय २, १, १० और ३ तु-त्तर निकाय ४, ५, ८ ।

हैं।" अथवा सम्यक् रूप से दीपद्भर भगवान् के पारमल से लेकर वाधि-मण्ड तक तीस पार-मिताओं' को पूर्ण करने से सम्यक प्रतिपत्ति हारा सारे लोक का हित-सुग्र ही करते हुए शाक्वत, उच्छेट, काम-सुप्त, अपने को तपाना—इन अन्तों को नहीं जाते हुये गये, इस प्रकार सम्यक् रूप से जाने से भी सुगत है।

और, सम्यक (वचन) बोछते हैं, डचित स्थान पर उचित ही वचन बोछते हैं, इस प्रकार सम्यक् वचन बोछने से भी सुगत हैं। इमके छिये यह सूत्र प्रमाण हें— "तथागत जिस वचन को झड़, तथ्य-रहित, अनर्थ-युक्त जानते हें और वह होता है दूसरों के छिये अभिय = अमनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हें और वह होता है दूसरों के छिये अप्रिय = अमनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहने हैं, ओर जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हें और वह होता है दूसरों के छिये अप्रिय = अमनाप, वहाँ तथागत उस वचन को वोछने के छिये समय को जानने वाछे होते हैं। जिस वचन को तथागत इस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हें और वह होता है दूसरों के छिये प्रिय= मनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के छिये प्रिय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के छिये प्रिय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानने हैं और वह दूसरों के छिये प्रिय = मनाप होता है, तो वहाँ तथागत, उस वचन को बोछने के लिये समय जानने वाछे होते हैं।" ऐसे सम्यक वचन बोछने से भी सुगत जानना चाहिये।

सव प्रकार से, लोक मे विदित (=जानकार) होने के कारण लोकविद् हैं। वह भगवान् (१) स्वभाव से, (१) ममुद्रय (=उत्पित्त) से, (१) निरोध से, (१) निरोध के उपाय से—सव प्रकार से लोक को जाने, समझे, प्रतिवेध किये। जैसे कहा है— "आवुम, जहाँ (प्राणी) न जन्म लेता है, न जीता है, न मरता हैं, न स्युत होता है, न स्रपन्न होता है, उस लोक के अन्त (=िनर्वाण) को पैदल चलने मे जानने योग्य, देखने योग्य, पाने योग्य नहीं कहता हूँ और आवुम, लोक के अन्त को विना पाये ही दु.ख का अन्त करना नहीं कहता हूँ, किन्तु आवुस, में इसी व्याम (=चार हाथ) मात्र के सज्ञा-विज्ञान सिहत वाले शरीर में लोक को भी प्रज्ञप्त करता हूँ, लोक के समुद्य (=उत्पित्त), लोक के निरोध और लोक के निरोध की ओर ले जाने वाली प्रतिपदा (=मार्ग) को भी।

गमनेन न पत्तव्यो लोकस्सन्तो कुटाचनं। न च अप्पत्वा लोकन्तं दुक्खा अत्थि पमोचनं॥

[पैंडल चलकर कभी भी लोक का अन्त (= निर्वाण) पाने योग्य नहीं है, और लोक के अन्त को विना पाये हुए हु स से छुटकारा नहीं है ।]

१. ढान, जील, नेफ्स्य, प्रजा, वीर्य, क्षान्ति, सत्य, अविष्ठान, मेत्री ओर उपेक्षा—ये पार-मितायं हैं (ढे० पृष्ठ १५ की पाटिटप्पणी)। इनका वर्णन बुद्धवन और जातकहकथा के निटान में किया गया है। अङ्ग-पिरिताग पारमिता, वाह्यवस्तुओं का पिरत्याग उपपारमिता और जीवन का पिर-त्याग परमार्थ पारमिता है—इस प्रकार दस पारमिता, टस उपपारमिता और टस परमार्थ पारमिता— सव तीस पारमितायं है।—जातकहकथा निटान।

२. देखिये हिन्दी दीघ निकाय पृष्ट ५।

३. मिझम नि० २, १,८।

तस्मा हवे लोकविद् सुमेधो लोकन्तग् वुसितव्रह्मचरियो । लोकस्स अन्तं सिमतावि कत्वा नासिसती लोकमिमं परञ्च॥'

[इसलिये लोकविद्, सुन्दर प्रज्ञावाला, लोक के अन्त को पाया हुआ, ब्रह्मचर्य को पूर्ण किया, (सभी क्लेशो की) शान्ति को प्राप्त, लोक के अन्त को जानकर इस लोक और परलोक की इच्छा नहीं करता है।]

और भी—तीन लोक है (१) संस्कार लोक (२) सत्व-लोक (३) अवकादा-लोक। उनमें "सारे सत्व आहार से स्थित हैं—यह एक लोक हैं" आये हुए स्थान पर संस्कार-लोक जानना चाहिये। "लोक शाइवत है या अ-शाइवत हैं" आये हुए स्थान पर सत्व-लोक।

यावता चन्दिमसुरिया परिहरनित दिसा भन्ति विरोचमाना। ताव सहस्सधा लोको एत्थ ते वत्तती वसो ॥

[जहाँ तक चन्द्रमा ओर सूर्य घूमते हे, दिशाये विरोचती हुई प्रकाशित होती है, वहाँ तक हजार प्रकार का लोक (जो है), यहाँ (ही) तेरा वश है ।]

-- आये हुए स्थान पर अवकाश्च-लोक । उसे भी भगवान् सव प्रकार से जाने ।

वैसे ही उन्हें—"एक लोक—सारे सत्व आहार से स्थित है। दो लोक नाम और रूप है। तीन लोक तीन वेदनायें है। चार लोक चार आहार हैं। पाँच लोक पाँच उपादान स्कन्ध हैं। छः लोक छ. भीतरी आयतन हैं। सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैं। आठ लोक आठ लोक धर्म हैं। नव लोक नव सत्वों के आवास (=जीवलोक) हैं। एस लोक इस-आयतन हें। वारह लोक वारह आयतन हैं। अठारह लोक अठारह धानुचें हैं। यह संस्कार लोक भी सब प्रकार से विदित है

१. सयुत्त नि० १,२,३,६ और अगुत्तर नि० ४,५,५।

२. पटि० १।

३. दीघ नि० १,९।

४. मज्झिम नि० १,५,९।

५. देखिए, हिन्दी दीवनिकाय पृष्ठ २८८, अथवा दीव० ३,१०।

६. दे० हिन्दी दीघ० पृष्ठ २९०।

७. देखिये, हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९३।

८ हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ ३०७।

९. रिन्दी दीघ नि. पृष्ट ३०९।

१० हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९९।

११. हिन्दी टीघ नि. पृष्ठ ३१३।

१२. छ। भीतरी और छः बार्री आयतन देशिये, हिन्दी दीव नि. पृष्ट २९३।

१२. पटिगन्भिदार १।

चूँिक यह सभी सखो के आराय', अनुराय', चिरत', अधिमुक्ति' को जानते हैं। (चित्त-) मल (= क्लेश)-रहित, अधिक मल वाले, तीक्ष्ण इन्द्रिय (= प्रज्ञा) वाले, मृहु-इन्द्रिय वाले, अच्छे और बुरे आकार वाले, किसी वात को जल्टी और टेरी से समझने वाले, भव्य' और अ-भव्य सखों को जानते हैं। इसलिए उन्हें सख लोक भी सर्व प्रकार से विदित हैं।

और जैसा कि सत्व-लोक है, ऐसा ही अवकाश लोक भी है। वैसा ही यह—एक चक्रवाल (=ब्रह्मांड) लम्बाई और चौडाई में वारह लाए, तीन हजार, चार साँ पचास (१२,०३,४५०) योजन है। परिक्षेप (=बेरे) में—

> सन्वं सतसहस्सानि छर्त्तिस परिमण्डलं । दस चेच सहस्सानि अड्दुह्यानि सतानि च ॥

[सब परिमण्डल (= घेरा) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन सा पचास (३६,१०, ३५०) योजन है।]

वहाँ,

दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एत्तकं वहळत्तेन सङ्घातायं वसुन्धरा॥

[मोटाई में यह पृथ्वी दो लाख, चार्लास हजार, (२,४०,०००) योजन-इतना कहीं गई है।]

उसको धारण करने वाला-

चत्तारि सतसहस्सानि अट्टेव नहुतानि च। एत्तकं वहलत्तेन जलं वाते पतिद्वितं॥

[चार लाख, अस्सी हजार (४, ८०,०००) योजन—इतना सोटाई में जल वायु पर प्रतिष्ठित है।]

उसको भी धारण करने वाली-

नवसत सहस्सानि मालुतो नभमुग्गतो । ' सिट्ठञ्चेव सहस्सानि एसा लोकस्स सण्ठिति ।

[नव लाख, साठ हजार (९, ६०,०००) योजन वायु आकाश में उठी हुई है—यह लोक की स्थिति है।]

१ जैसे मृग चरने के लिये जाकर, पुनः आ वहीं घने वन में सोता है, वह उसका आशय कहा जाता है, ऐसे ही चित्त अन्यथा भी प्रवर्तित होकर जहाँ सोता है, उसे आशय कहते हैं। वह शास्वत, उच्छेद आदि चार प्रकार का होता है—टीका।

२. हिन्दी दीवनि.-पृष्ठ ३०७।

३ राग चरित आदि में से जिस किसी चरितवाले को।

४. अधिमुक्ति अध्याशय (= भाव) को कहते है। यह दो प्रकार की होती है (१) हीना- धिमुक्ति (२) प्रणीताधिमुक्ति।

५. कर्म, क्लेश, और विपाक के आवरण से रहित को भव्य कहते हैं।

ऐसी स्थिति वाला यहाँ योजनो मे-

चतुरासीति सहस्सानि अज्झोगाळ्हां महण्णवे । अञ्चुग्गतो तावदेव सिनेर पव्यतुत्तमो॥

[चौरासी हजार, महासमुद्र मे प्रवेश किया और उतना ही ऊपर उठा हुआ उत्तम सिनेरु पर्वत है।]

> ततो उपड्डुपड्ढेन पमाणेन यथाक्कमं । अज्झोगाळ्डुग्गता दिन्या नानारतनचित्तता॥ युगन्धरो ईसधरो करवीको सुदस्सनो। नेमिन्धरो चिनतको अस्सकण्णो गिरित्रहा॥ पते सत्त महासेळा सिनेहस्स समन्ततो। महाराजानमावासा देवयक्खनिसेविता॥

[उसके पश्चात् क्रमानुसार आधे-आधे के प्रमाण से (समुद्र में) नीचे प्रवेश किये ओर उपर उठे हुए दिन्य नाना रत्नों से चित्रित युगन्धर, ईपाधर, करवीक, सुदर्शन, नेमिन्धर, विनतक और अञ्चकर्ण गिरि—ये सात महापर्वत सिनेरु के चारों और देव, यक्ष से सेवित महाराजाओं के आवास है।].

इनके वीच-वीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन साती पर्वती की ''सन्युल पर्वत कहने है। इनका विस्तार अभिधर्मकोश में इस प्रकार है—

> "समन्ततस्तु त्रिगुण तथामेरकुंगन्यरः। र्रपाधर रादिस्य सुदर्शन गिरिन्तथा॥ अन्वरूणो विनतरो निमिधर गिरिन्तथा। नीपा विश्वस्थानः सम्बद्धाः स्थापस्य ॥

> > —इंग्रिय निवेश ६, ४८ ८९ ।

असिनेस पर्वत ८४००० योजन जल में है और ८४००० योजन जल से ऊपर उठा हुआ, कुल १६८,००० योजन है। उसका क्षेत्रफल दो लाख, वावन हजार योजन है।

⁽१) युगन्धर पर्वत सिनेर के चारो ओर घेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल में है और ४२००० योजन ऊपर'उठा हुआ, कुल ८४००० योजन है।

⁽२) इसी प्रकार ऋमगः ईपाधर २१००० योजन नीचे, २१००० योजन ऊपर, कुल ४२००० योजन है।

⁽३) करवीक १०५०० नीचे, १०५०० अपर, कुल २१००० योजन है।

⁽४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ,, १०५०० ,, ।

⁽५) नेमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, ।

⁽६) विनतक १३१२ योजन २ गव्यूत नीचे, १३१२ योजन २ गव्यूत ऊपर, कुल २६२५ योजन है।

⁽७) अव्वक्णं ६५६ योजन १ गव्यृत नीचे, ६५६ योजन १ गव्यृत ऊपर, युल १३१२ योजन २ गव्यृत है।

ये।जनानं सतानुच्चो हिमवा पञ्च पध्वती । योजनानं सहस्सानि तीणि आयत वित्थतो ॥ चतुरासीति सहस्सेहि कृटेहि पटिमण्डितो ।

हिमालय पर्वत पाँच मी (५००) योजन ऊँचा है। तीन इजार (२०००) योजन लम्या और चोढा है। चीरामी हजार (४४,०००) कृटों (= श्रेगों=चीटियो) से प्रतिमण्डित (= युक्त) है।)

> तिपञ्चयोजनम्खन्ध-परिक्तेपा नगहया॥ पञ्जासयोजनम्दान्य-सापायामा समन्ततो। सतयोजनवित्थिण्णा तायदेव च उग्गता॥ जम्बु यस्सानुमावेन जम्बुदीपो पकासितो।

['नाम' नाम से पुकारें जाने वाले जामुन के पेट के स्कन्यों की गोलाई पन्टह योजन हैं, स्कन्ध पचास योजन के हैं, चारों ओर पचाम योजन (उसकी) शामार्थे लम्बी हैं। (यह) सो योजन फैला हुआ और उतना ही ऊपर गया हुआ हैं, जिसके अनुभाव से (इस द्वीप को) 'जम्बृहीप' कहा जाता है।]

जो यह जामुन के पेट का प्रमाण (= नाप) है, इतना ही अमुरो के चित्रपाटली (गृक्ष) का, गरुड़ों के शिम्बली (=सेमर) के वृक्ष का, अपरगोयान में कटम्ब का, उत्तरकुरु में करपविश्व का, पूर्वविदेह में शिरीप का, ताचितिस (= प्राप्तिस्त्रश) में पारिच्यक्ष का है । इमलिये पुराने लोगों ने कहा है—

पाटिल सिम्प्रलि जम्बु द्वानं पारिच्छत्तका । कद्म्यां कष्परुम्खो च सिरीसेन मयति सत्तमं ॥

[पाटली, शिम्बली, नामुन, और देवताओं का पारिच्छन्नक, कदम्ब, कल्पवृक्ष और सातवाँ शिरीप होता हैं।]

> हे असीति सहस्सानि अज्योगाळ्होमहण्णवे । अञ्चुग्गतो तावदेव चक्कवाल सिलुञ्चयो ॥ परिक्खिपत्वा तं सन्त्रं लोकघातुमयं हितो ।

[वयासी हजार योजन महासागर में नीचे गया और उतना ही ऊपर उटा हुआ, उस लोकवातु को घेर कर चक्रवाल पर्वत स्थित है।]

—िकन्तु यह प्राह्म नर्रा है, क्यांकि अभिधर्मकोश पालि त्रिपिटक के सर्वथा विपरीत और पीछे का लिखा हुआ एक महायानी ग्रन्थ है, जिसके सिद्धान्तों का खण्डन 'कथावत्युप्पकरण'में प्राय किया गया है। उसी के अनुसार इन पर्वतों का विस्तार इस प्रकार है—

मेर	८०,००० योजन	। सुदर्शन	4,0	०० योजन
युगन्धर	40,000 n	अध्वक्रण	•	., .
इंपाधर	₹०,००० ,,	विनतक	१,२।	,,
खटिरक	,,,,,,,	निमिधर	ર્ક્	၃၆
	₩	ामवाल ३१२ ३	, .	`` ;,

उसमें, चन्द्रमण्डल उनचास योजन और सूर्यं-मण्डल पचास योजन हैं। तार्वातय (= त्रायिशंश)-भवन दस हजार योजन है, वैसे ही असुर-भवन, अवीचि महानरक और जम्बृहीप। अपरगोयान सात हजार योजन है, वैसा ही पूर्व विदेह। उत्तरकुरु आठ हजार योजन हैं। उनमें एक-एक महाद्वीप पाँच-पाँच सौ छोटे द्वीपों से घिरा हुआ है। वह सभी एक चक्रवाल, एक लोक-धातु हैं। उनके वीच् में लोकान्तिरिक नरक हैं। ऐसे अनन्त चक्रवालों को, अनेक लोकधातुओं को भगवान् ने अनन्त बुद्ध-ज्ञान से जाना, समझा, प्रतिवेध किया।

ऐसे उन्हें अवकाश-लोक भी सर्वथा विदित है। ऐसे सब प्रकार से विदित होने में लोकविद् हैं।

अपने गुणों से विशिष्टतर किसी के भी न होने से, इनसे उत्तर (=बद्दकर) कोई नहीं है, इसिलये अनुत्तर हैं। वैसा ही यह शील गुण से भी सारे लोक को नीचा कर देते है, समाधि, प्रज्ञा, विमुक्ति और विमुक्ति-ज्ञान दर्शन से भी। शीलगुण से भी समता-रहित, समानता रहित (=बुद्धों) के समान, अप्रतिम 'अ-सहश' वरावरी रहित हैं विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन-गुण से भी। जैसा कि कहा है— "मै देव, मार सहित देव-मनुष्य प्रज्ञा-लोक मे अपने से बद्दकर शील-मम्पन्न किसी को नहीं देखता हूँ। "र इस प्रकार विस्तार है। ऐसे ही अम्मष्पराद्याद सुत्त" आदि और "मेरा (कोई) आचार्य नहीं है" अमिद गाथाओं का विस्तार करना चाहिये।

दमन करने योग्य (=दम्य) पुरुषों को हाँकते (=चलाते) हैं, इसलिये पुरुषद्म्य सारथी हैं। दसन करते हैं = सिखाते हैं—ऐसा कहा गया था। उनमें, पुरुषद्म्य कहते हैं, अदान्त (=अ-शिक्षित), दमन करने के योग्य, पशु-नरों को भी, मनुष्य-पुरुषों को भी, अमनुष्य-पुरुषों को भी। वैसा ही भगवान् ने अपलाल' नागराजा, च्यूळोद्र, महोद्र, अग्निशिख, धूम्नशिख', आरवल नागराजा, धनपालक' हाथी, आदि ऐसे पशु-नरों का भी वमन किया,

- १. चन्द्रमण्टल नीचे और सूर्यमण्डल ऊपर है। समीप होने के कारण चन्द्रमण्टल अपनी छाया से अविकल जान पडता है। वे एक योजन के अन्तर पर युगन्धर की ऊँचाई के बगबर आकाश में विचरण करते हैं। सिनेक पर्वत के नीचे असुर-भवन है और अवीचि नरक जम्बूझीप के नीचे। जम्बूझीप शकट (=वेलगाडी) की बनावट जैसा है, अपरगोयान टर्पण की बनावट जैसा, पूर्व विदेह अर्ड चन्द्रमण्डल की बनावट के समान तथा उत्तरकुर पीठ (=चोकी) की बनावट-सहश है। प्रत्येक ढीप में रहनेवालों का परिवार और मुखाकृत भी भिन्न-भिन्न है ऐसा कहते है—टीका।
- २. तीन पात्रों को सटाकर एकपास रखने पर जैसे तीनों के बीच अन्तर होता है। वैमे ही तीन-तीन चक्रवालों के बीच अन्तर है, उसे लोकान्तरिक नरक कहते हैं।
 - ३. मयुत्त-निकाय ६, १, २।
 - ४. अगुत्तर निकाय ४, ४, ४।
 - ५. मिंड्सम निकाय १, ३, ६।
- ह. यह नागराजा पिनिर्णाण के समय भगवान द्वाग दिमत हुआ था— देखिये. टिट्यावटान १४८, १८५।
 - ७. चुळोटर और महोटर के टमन की वागा के लिये देखिये महाबदा या प्रथम परिच्हेंद ।
 - ८. इनका दमन भगवान् के लका-गमन काल में एआ था, वे सिंहल द्वीपवारी थे।
- ९. नाळागिरि हाथी या यह नाम है, हमन कथा है लिये डेनिय, हिन्दी विनयिहरू एड ४८६।

(उन्हे) निर्विप (=दोप रहित) किया, (त्रि-) शरण और शीलों में प्रतिष्टित किया । मनुष्य-पुरुषों का भी-निर्यन्य-पुत्र (=र्जनी) सत्यक (=सज्जक)', अस्वष्ठ माणव, पौष्करसादि,' सोणद्ण्ड', कृटदन्त' आदि बार अमनुष्य पुरुपा का भी—आछवक', शूचिलोम, खरलोम यक्ष, राफ्र-देवराज आदि का टमन किया। (उन्हें) विचित्र नियम के उपाय से विनीत किया। "केशी। में टमन करने योग्य पुरुषों का मृदुता से भी टमन करता हूँ, कटोरता से भी दमन करता हूँ, मृदुता और कटोरता से भी दमन करता हूँ।" यहाँ इस सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

विश्विद्ध मार्ग

और भी, भगवान् विशुद्ध शील वाले, प्रथम-ध्यान आदि को प्राप्त स्रोतापन्न आदि के लिये आगे के मार्ग की प्रतिपदा को वतलाते हुए दमन क्ये गये लोगों का भी दमन करते ही है । अधवा, 'अनुत्तर पुरुपटम्य सारथी'—यह एक ही वाक्य (=अर्थ-पट) है। चूँकि भगवान् नैसे दमन करने योग्य पुरुपों को हाँकते हैं, जैसे कि एक आमन पर येंडे ही आठ दिशाओं (=आठ समापत्तियों) को वे-रोक-टोक टोडते हैं, इसिंछये अनुत्तर-पुरुष ८२४ सार्र्था वहे जाते हैं। "भिक्षुओ, हाथी का दमन करने वाले (= फीलवान) से दमन किया हुआ हाथी हॉकने पर एक दिशा में ही दौडता है।"" यहाँ इस स्त्र का विस्तार करना चाहिये।

इस लोक, परलोक तथा निर्वाण (= परमार्थ) के लिये यथायोग्य अनुशासन करते हैं, इसलिए शास्ता हैं। और भी, "शास्ता = भगवान् सार्य को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के समान हैं, जैसे कि सार्थवाह सावा (= काफिलों) को जंगली प्रदेश (= कान्तार) को पार कराता है, चोरावाले जंगल को पार कराता है, हिंखक जन्तुओं वाले जंगल को पार कराता है, दुर्भिक्ष बाले जंगल को पार कराता है, निर्जल जंगल को पार कराता है। इस पार से उस पार को हे जाता है, निस्तार करता है, उढ़ार करता है, क्षेम-भूमि को पहुँचाता है, ऐसे ही भगवान् सार्थ को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के समान प्राणियाँ को कान्तार से पार करते हैं, जन्म कान्तार से पार करते हें!' ।" आदि निद्देस के अनुसार भी यहाँ अर्थ जनाना चाहिये।

१. मिन्सिम नि० १, ४, ५ (चृल्मच्चक मुत्त)।

२. टीव नि॰ १,३ (अम्बह सुत्त)।

३ टीघ नि०१,४ (सोणदण्ट सुत्त)।

४. टीघ नि० १, ५ (क्रटटन्त सुत्त)।

५. मुत्तनिपात १, १० (आल्वक मुत्त)।

६ मुत्तनिपात २, ५ (सचिलोम सुत्त)।

७. डीव नि॰ २, ७ (सकपप्रह सुत्त)।

८. अगुत्तर नि० ४, २, १।

९ मिन्सिम निकाय के सलायतन विभद्ग मुत्त में आठ-दिशाय आठ-विमोध कहे गये हे, और वे ही विमोत अर्थतः आठ समापत्ति होते हैं, अतः टीका मे—''आठ दिशा आठ समापत्तियों को कहते हैं", कहा गया है। पपञ्चरादनी नामक उक्त सत्र की अहकथा में भी "आठ समापत्तियों को प्राप्त होता है-यही अर्थ है" कहा गया है, किन्तु कौशाम्त्रीजी ने टीका के पाट को अयुक्त वतला-कर, स्वत्र विचार नहीं किया है।

१०. मिन्झम निकाय ३, ४, ७ (सलायतन विभङ्ग सुत्त)।

११. महानिह स ५४५-५४६।

देव मनुष्यों के, देवताओं और मनुष्यों के। उत्कृष्ट (=उत्तम) और भव्य (=पुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। भगवान् पशु-योनि में उत्पन्न होने वालों को भी अनुशासन प्रदान करने से शास्ता ही है। क्योंकि वे भी भगवान् के धर्म को सुनने सं उपनिश्रय-सम्पत्ति को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे जन्म में मार्ग फलके लाभी होते हैं।

मण्डूक देव-पुत्र आदि यहाँ दृष्टान्त हैं। जब भगवान गर्भरा (=गग्गरा) पुष्करणों के किनारे चम्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मापदेश दे रहे थे, तब एक मण्डूक (= मेंडक) ने भगवान के स्वर में निमित्त ब्रहण किया । एक ग्वाले ने डण्डे के सहारे झककर खडा होते हुए उसके शिर पर (डण्डे को) जमाकर खडा हुआ। वह उसी समय मर कर तार्वातस (=त्रायिक्षा) भवन में वारह-योजन के कनक-विमान में उत्पन्न हुआ और सोकर उटने के समान वहाँ अपसराओं के समूह से घिरा हुआ अपने को देखकर "अरे, में भी यहाँ उत्पन्न हुआ! कौन-मा मेंने कर्म किया ?" विचारते हुए, भगवान के स्वर में निमित्त-ब्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा कुछ नहीं देखा। उसने उसी समय विमान के साथ आकर भगवान के परें। की वन्दना की। भगवान ने जानते हुए ही पूछा—

को में वन्दति पादानि, इद्धिया यससा जलं। अभिक्कन्तेन वण्णेन, सन्दा बोभासयं दिसा॥

[ऋद्धि ओर यश से प्रभासित अत्यन्त सुटर वर्ण से सारी दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ कौन मेरे पैरॉ की वन्दना कर रहा है ?]

मण्ड्कोहं पुरे आसि उदके वारि गोचरो । तव धम्मं सुणन्तस्स अवधी वच्छपालको^र॥

[मैं पहले जल में जलचारी मेंढक था, आपके धर्म को सुनते हुए मुझे (एक) ग्वाले ने मार ढाला।]

भगवान् ने उसे धर्म का उपदेश दिया। चौरासी हजार प्राणियां को धर्म का ज्ञान हुआ। देवपुत्र भी स्रोतापत्ति-फल में प्रतिष्टित हो मुस्करा कर चला गया।

जो कुछ जानने योग्य है (उन) सबको जानने से विमोक्षान्तिक-ज्ञान के अनुसार बुद्ध है। अथवा चूँकि चार-सत्यों को अपने भी जाने और दूसरे सत्यों को भी जतलाये, इसलिये एंसे कारणों से भी बुद्ध है। इस बात को स्पष्ट करने के लिए "(उनसे) सत्य जाने गये, इसलिए बुद्ध

१. उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हे, त्रिहेतुक प्रतिसन्धि आदि गार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान

२. राजा वी गर्गम नामक रानी द्वारा छोटवाने के कारण उन पुष्तरणी का नाम 'गर्गरा पटा था।

^{3. &}quot;यह धर्म का उपटेश वर रहे हैं"—ऐसा मोनार धर्मध्यण के जिनार में निभिन्न को । हण किया।

४ विमानवत्यु ५, १।

५. सर्वन नान के साम सम्पूर्ण सान का पर नाम है।

हैं, सत्वों को जतलाने से बुद्ध हैं।" ऐसे आये हुए निहेस या परिसम्भिद्दा के सारे नय (= इंग) का विस्तार करना चाहिये।

भगवान् , यह (सारे शील आदि) गुणां से विशिष्ट, सब प्राणियों में उत्तम, गौरवणीय के गौरव के लिए कहा जाने वाला उनका नाम है। इमीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

भगवाति वचनं सेट्टं भगवाति वचनमुत्तमं। गरुगारवयत्तो सो भगवा तेन चुच्चति॥

['भगवान्' श्रेष्ट शब्द है, 'भगवान्' उत्तम शब्द है। वह गौरवणीय के योग्य गौरव मे युक्त है, इसलिये भगवान् कहे जाते हैं।]

या, नाम चार प्रकार का होता है-(१) आविस्थक (२) लिक्कि (३) नैमित्तिक (४) अधीत्य-समुत्पन्न । अधीत्य समुत्पन्न लोंकिक व्यवहार से इच्छानुसार रखा हुआ नाम कहा जाता है। वछडा, दम्य (=िसखाया जाने वाला वैल=िकसाने योग्य वेल), वेल आदि ऐसे (नाम) आय-स्थिक हैं। दण्डी (=दण्डा धारण करने वाला), छत्री (=छाता धारण करने वाला), शिखी (=शिखा-युक्त), करी (=हाथी) आदि ऐसे (नाम) लिद्धिक हैं। त्रैविद्य, पद्भिन्न आदि ऐसे (नाम) नेमित्तिक हैं। श्रीवर्ष्टन आदि ऐसे शब्द के अर्थ का विचार न करके रखा गया (नाम) अधीत्य समुत्पन्न है।

यह 'भगवान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महामाया से, न शुद्धोदन महाराज से, न अस्सी हजार-(८०,०००) ज्ञाति वालों से रखा गया है और न तो शक्क (= इन्द्र), सन्तुपित आदि विशेष देवताओं से। धर्मसेनापित (=सारिपुत्र) ने कहा भी हैं— "भगवान्, यह नाम न तो माता द्वारा रखा गया है "" यह सर्वज्ञ ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ज्ञान वाले भगवान् बुद्ध का वोधि (– बुक्ष) के नीचे सर्वज्ञ ज्ञान की प्राप्ति के साथ प्रत्यक्ष सिद्ध प्रज्ञित्त है, जो कि भगवान् हैं।"

जो नाम गुण को निमित्त करके रखा गया है, उन गुणों को प्रकाशित करने के लिये इस गाथा को कहते हैं—

> भागी भजी भागि विभत्तवा इति, अकासि मग्गन्ति गरूति माग्यवा। वहृहि ञायेहि सुमावितत्तनो, भवन्तगो सो भगवा' ति बुच्चति॥

[ऐड़वर्यवान् (=भगी), (एकान्त शयनासन आदि के) सेवी (=भजी), (अर्थ-रस, धर्म-रस, विमुक्ति-रस को पाने वाले) भागी, (लोकिक और लोकोत्तर धर्मी को) विभक्त करने वाले, (राग आदि को) भग्न (= नाश) कर दिये हुए भाग्यवान्, (काय-भावना आदि) अनेक भावना के क्रम से भली-भाँति भावना किये, भव के अन्त (= निर्वाण) तक पहुँचे, वह गुरु 'भगवान्' वहे जाते हैं।]

निद्देस में कहे गये के अनुसार ही यहाँ उन-उन पदों का अर्थ जानना चाहिये।

१. महानिद्देस ४५७। और पटिसम्भिदासमा १।

२. महानिद्देस १४३।

३ देखिये, महानिद्देस १४२।

यह दूसरा (भी) ढंग है---

भाग्यवा भग्गवा युत्तो भगेहि च विभत्तवा । भत्तवा वन्तगमनो भवेसु भगवा ततो ॥

[वह भाग्यवान्, (राग आदि क्लेशों के) भन्नकारक (=नाशक), भग (= ऐश्वर्य आदि)-धर्मी से युक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भवों से वमन करते हुए गमन करने वाले हैं, इसिलिये भगवान्' हैं।]

"वण्णागमो वण्णविपरिययो" (= वर्ण का आगम, वर्ण का उलटना) आदि निरुक्ति के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से पृपोद्र † आदि के प्रक्षेप-लक्षण को लेकर, चूंकि लांकिक, लोकोत्तर सुख को उत्पन्न करने वाले दान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इस- लिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि लोभ, द्वेप, मोह, विपरीत-मनस्कार (=उल्टे प्रकार से मन में करना), अ-ही (=िनलजं), अपत्रपा (=संकोच रहित), क्रोध, उपनाह (=बँधा हुआ वैर), म्रक्ष (=अमरख), निष्ठुरता, ईप्या (=ढाह), मात्सर्य (=फंजूसी), माया (=ठगवनीजी), शठता क्ष, जदता, प्रतिहिंसा (=सारम्भ), मानातिमान (=अधिक घमण्ड), मद के मारे प्रमाद, नृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशल-मूल, दुश्चरित , संक्लेश , मल , विषम , संज्ञा , वितर्क, प्रपञ्च , चार प्रकार के (शुभ

क्ष पूर्ण गाथा इस प्रकार है-

'वण्णागमो वण्ण विपरिययो च द्वे चापरे वण्णविकार नासा । धातुस्स अत्थातिसयेन योगो तदुच्चते पञ्च विधन्निरुति ॥'

—मोग्गल्लान पश्चिका सूत्र ४७ ।

—यही सारखत (२,४) और काशिका (३,१०९) मे इस प्रकार है—
''वर्णागमो वर्णविपर्ययश्च द्वौचापरौ वर्णविकारनाशो ।
धातोस्तदर्थातिशयेन योगस्तदुच्यते पञ्चविध निरुक्तम् ॥

भावार्थ—वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्यय अर्थात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान मे एक वर्ण का उच्चारण और दूसरे वर्ण के स्थान मे पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाश, तथा धानु का अतिशय अर्थात् धानु के अर्थ की अधिकता से जो रूप होता है, वह योग है, इसीलिये 'निरुक्ति' पाँच प्रकार की कही गई है।

- * 'वर्ण नारा, पृपोदरे' [सारस्वत २, ५] अथवा 'पृपोदरादीनि यथोपदिष्टम्' [काशिका ६, ३, १०९] से 'पृपत् + उदर.'में तकार का लोप करने से 'पृपोदरः' सिद्ध होता है। देखिये, मोग्गवलान पिज्वका स्त्र ४७।
 - १. लोभ, द्वेप, मोह-ये तीन अकुशलमृत है।
 - २. कायदुश्चरित, वचीदुश्चरित और मनोदुःचरित—ये तीन दुःचरित है।
 - ३ तृणा आदि सक्लेश ।
 - ४ राग मल होप-मल, मोह-मल।
 - ५. वही, राग आदि विषय भी है।
 - ६. काम नमा, न्यापाद रामा और विहिता नमा ।
 - ७. तृग्गा, दृष्टि थोर मान-ने तीन प्रपन्न है।

संज्ञा आदि) विषयांस', आश्रवं, ग्रन्थ', ओघ', योग, अगति', तृग्णा-उपहान, पाँच चेतो-खिल', विनिवन्ध', नीवरण, (रूपाभिनन्दन आदि पाँच प्रकार के) अभिनन्दन, छः विवाद के मृल,' तृष्णा-काय,' सात अनुशय,' आह मिध्यात्व,' नव तृष्णा मृतक,' दम अनुशल दर्भ पथ,' वासट मिध्या-दृष्टियाँ,' एक सां आट तृष्णा-विचरित के भेद,' मभा प्राणियां के दर्द (=दरथ), पीडा, लाख क्लेश, अथवा, संक्षेप में (१) क्लेश (२) स्कन्ध (३) अभिमंस्कार' (४) देवपुत्र' (५) मृत्यु—इन पाँच मारा को नष्ट कर दिये, इसलिये इन विद्यों को नष्ट करने से 'भग्नवान्' कहने के स्थान पर 'भगवान्' कहा जाता है। यहाँ कहा गया है—

भगगरागो भगगदोसो भगगमोहो अनासवो। भगगास्स पापका धम्मा भगवा तेन बुच्चति॥

[(व) राग, होप, मोह को भग्न कर दिये है, आश्रव रहित है तथा उनके सभी पाप-धर्म भग्न हो गये है, इसलिये भगवान् कहे जाते है।]

- ८. अनित्य में नित्य, दु.ख में सुख, अनात्मा में आत्मा और अग्रुभ में ग्रुभ की मजा वह चार प्रकार का विपर्याम है।
 - ९ कामाश्रव, भवाश्रव, दृष्टाश्रव ओर अविद्याश्रव ।
- १०. अभिन्म (= लोभ) काय-प्रन्य, व्यापाद काय प्रन्य, ज्ञोलत्रत परागर्ग काय-प्रन्य। और यही सत्य है और सब झुठ ऐसा अभिनिवेश-कायग्रन्थ।
 - ११, ओव और योग आश्रव के समान ही है।
 - १२. छन्ट, द्वेष, मोह और भय यह चार अगति है।
- १३. "शास्ता में सन्देह करता है, धर्म में सन्देह करता है, सब में सन्देह करता है, शिक्षा में सन्देह करता है, सब्रह्मचारियों पर कीघ करता है" ये पाँच चेतो-खिल (=चित्त के कॉटे) है। देखिय हिन्दी टीघ नि॰ पृष्ठ २९२।
 - १४. देखिये हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९२।
 - १५ हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९४।
 - १६ हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९३।
 - १७. हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९६।
 - १८. वही पृष्ठ २९६।
 - १९. वही पृष्ठ ३११।
 - २०. वही पृष्ठ ३००।
 - २१ दीव निकाय पृष्ठ ५ से १३ तक।
 - २२. रूप तृष्णा आदि के सयोगसे काम-तृष्णा, भव-तृष्णा और विभव तृष्ण भीतरी (= आध्यात्मिक), वाहरी (= वाह्य) तथा अतीत, अनागत, वर्तमान् कुल ६ + ६ + ६ = १८ + १८ = ३६ + ३६ + ३६ = १०८ तृष्णाय हुई । विस्तारपूर्वक जानने के लिये देखिये, विभङ्गप्य- करण ६ और सम्मोह-विनोटनी में "वेदना पचया तष्टा" की व्याख्या।
 - २३ अभिसस्कार तीन हे—(१) पुण्याभिसस्कार (२) अपुण्याभिसस्कार (३) आनेजाभि-सरकार।
 - २४. वशवर्ता देवलोक में रहनेवाला देवपुत्र मार।

भाग्यवान् होने से उनकी अनेक-सौ पुण्यो (से उत्पन्न महापुरुप के) लक्षण को धारण करने वाले रूप-काय (=शरीर) की सम्पत्ति वतलाई गयी है। होप के भग्न होने से धर्म-काय (=ज्ञान) की सम्पत्ति; वैसे ही लोक के वहुत से परीक्षकों का होना, गृहस्थ और प्रवित्तों का पास आना, पास गये हुए उन (व्यक्तियों) के कायिक और मानसिक दुःख, को दूर करने मं समर्थ होना, आमिप-दान और धर्म-दान से उपकार करना, तथा लोकिक और लोकोत्तर सुखों में लगाने की समार्थ वतलाई गई है।

चूँिक लोक में ऐइवर्य, धर्म, यश, श्री, काम, प्रयत्न — छ. धर्मों में 'भग' शब्द होता है, और इन्हें अपने चित्त में परम ऐइवर्य है, या अणिमा (= शरीर को अणु-मात्र बना देना), लिंघमा (= लघु-भाव) आदि' लोक से सम्मानित' सब प्रकार के (ऐइवर्य) से परिपूर्ण है। वैसे ही लोकोत्तर धर्मवाले हैं, तीन लोकों में ज्याप्त होने वाले यथार्थ गुणको प्राप्त किये हुए हैं, अत्यन्त परिगुद्ध (= निर्मल) यश वाले हैं, रूप-काय का दर्शन करने में लगे हुए जनों को प्रसन्नता उत्पन्न करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अङ्गप्रत्यङ्ग की श्री (= शोभा) वाले हैं, जिस-जिस की इन्होंने अपने या दूसरे के कल्याण के लिए इच्छा और प्रार्थना (= अभिलापा) की उस-उसके वैसे ही परिपूर्ण होने से इच्छित की पूर्ति नामक काम वाले हैं, और सारे लोक में श्रेष्ट होने का हेतु होने वाले सम्यक् ज्यायाम नामक प्रयत्न ये युक्त हैं, इसलिये इन भगा (= ऐइवर्यों) से युक्त होने से भी—इन्हें 'भग' (धर्म) है, इस वात से 'भगवान्' वहे जाते हैं।

और चूँिक कुशल आदि सेदों से सब धर्मी को या स्कन्ध, आयतन, धातु, सत्य, इन्द्रिय, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि से कुशल धर्मों को, अथवा पीढ़ित करने, संस्कृत होने, संतप्त करने और विनाश होने के अर्थ से दु ख आर्य-सत्य को, आयूहन (=राशि-करण), निदान (=कारण), संयोग (=उत्पत्ति), विन्न के अर्थ से समुद्रय को, नि.सरण (=विकास), विवेक (= खलग होना), अ-संस्कृत, अमृत के अर्थ से निरोध को, संसार-दु:ख से निकलने के हेतु निर्वाण के दर्शन में आधिपत्य होने के अर्थ से मार्ग को विभक्त करने वाले हैं, विभाजन करने वाले हें, खोलने वाले हें, उपदेश करने वाले हें,—कहा गया है। इसलिये 'विभक्तवान्' कहने के स्थान पर भगवान् कहे जाते हैं।

१. भगवान् के प्रहीण-द्रेप वल होने के कारण बहुत से श्रमण-ब्राह्मण परीक्षार्थ आते थे और अपने द्रेप आदि के प्रहाण का यन करते थे। कौशाम्बीजी ने यहाँ पर 'परिक्खवान' के स्थान पर 'सिक्खकान' पाठ को युक्त कहा है, किन्तु भगवान् के समान तो कोई था ही नहीं, पिर 'सहरा' शब्द कहाँ युक्त होगा ?

२. भगवान् के रूप-काय को प्रसाद-चक्षु और धर्म-काय को प्रजा-चक्षु ने देखकर दोनो प्रकार के दु ख शान्त हो जाते है, इस प्रकार वे आमिप-दान और धर्म दान दोनों से उपरास्त्र होते है।

३ "भग श्रीकामगाहात्म्यवीर्ययतार्ककीर्तिषु" [अमर कोप] के अनुसार 'भग' जन्द अनेक धर्मों में होता है। अभिधानप्यदीपिका [३,३,८४४] में भी "योनि काम निरित्सेर भम्मुन्याम यने भग" वहा गया है, किन्तु यहाँ छः ही सगृहीत है।

४. 'आदि' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिनृत्व, वशित्व, यवकामावसापित्व 📉 (= जहाँ चाहे वहाँ रह सक्ना)—ये भी छ॰ नगृहीत है।

५. लोक में सम्मानित आठ ऐस्वर्य ह.-

[&]quot;अणिमा गरिमा लियमा पत्ति पाउम्ममेन च । इंसितत्त्र विमतञ्च यत्थवामानस्पतित ॥"

और चूँिक यह (= किसण आदि आलम्बनां के रूपावचर ध्यान वाले) दिव्य, (मैत्री आदि ध्यान वाले) बहा और (फल-समापत्ति वाले) आर्य-विहारां की, काय, चिन और उपधि-विवेक (=निर्वाण) की, श्रन्यता, अप्रणिहित, और अनिमित्त' विमोक्ष की तथा अन्य लीकिक धर्मी की भजे, सेवन किये, बढ़ाये, इसलिये 'भक्तवान्' कहने के स्थान पर मगवान् वहे जाते हैं।

चूँ कि तीनों भवों में तृष्णा रूपी गमन (= चकर काटना) को इन्होंने घन्न कर दिया (= उगल दिया)। इसलिये भवों में 'वन्तगमन' (= उगल कर गमन करने वाले) कहने में— भव शब्द से भकार को, गमन शब्द से गकार को और वन्त शब्द से वकार को दीवें करके हे भगवान कहें जाते हैं। जैसे कि लोक में "मेहन (= लिप्त) के स्व (= खाली स्थान) की माला" (= मेहनस्स खलस्स माला) कहने के स्थान पर 'मेखला' वहा जाता है।

ऐसे इन-इन कारणों से वह भगवान् अर्हत् हें "इन-इन कारणों से भगवान् हैं—इस प्रकार बुद्ध के गुणों को स्मरण करने वाले उस (योगी) का "उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त तथागत के प्रति सीधा ही होता है।"

इस प्रकार राग आदि की उत्पत्ति के अभाव में दवे हुए नी प्रगण और कर्मस्थान को सामने रखने से सीधा हुए चित्त वाले के, वितर्क विचार बुद्ध मुण की ओर झुके हुए ही प्रवितित होने हैं। बुद्ध के गुणों का वार-वार वितर्क करते, वार-वार विचार करते, प्रांति उत्पन्न होती है, प्रांति मन वाले की प्रींति के कारण उत्पन्न होने वाली प्रश्रदिध से कायिक और मानिसक पीट्रायें शान्त हो जाती है। शान्त पीडा वाले को कायिक भी, चैतिसक भी सुख उत्पन्न होता है। सुर्या का चित्त बुद्ध के गुणों का आलम्बन होकर समाधिस्थ होता है। इस प्रकार क्रमण एक क्षण में ध्यान के अक्न उत्पन्न होते हैं। किन्तु बुद्ध-गुण की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार समरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह बुद्ध के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) बुद्धानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस बुद्धानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु शास्ता का गाँरव और प्रतिष्टा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा, स्मृति, प्रज्ञा और पुण्य की विपुलता (= आधिक्य) को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-वहुल होता है। भय-भरव को सहने वाला तथा दु ख को सहने की सामध्ये वाला होता है। उसे शास्ता के साथ रहने का विचार होता है। बुद्ध-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य-घर के समान पूजनीय होता है। बुद्ध-भूमि में चित्त झुकता हैं। (शिक्षा-पद्में के) उटलंघन के योग्य वात आने पर उसे शास्ता के देखने के समान लजा और सकोच हो जाता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगतिपरायण होता है।

तस्मा हवे अण्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय बुद्धानुस्सितिया सदा ॥

[इसिलये ऐसी महानुभाव वाली बुद्धानुस्मृति में सटा पण्डित (व्यक्ति) अप्रमाद करें ।]

१. देखिये, इक्कीसवॉ परिच्हेद।

२. अगुत्तर नि० ६,१,९।

रे. इसका भावार्थ है—बुद्द-गुण की महानता का प्रत्यवेक्षण करने में चित्त लगता है।

धर्मानुस्मृति

धर्मानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित को खींचकर—

"स्वाक्खातो भगवता धम्मो सन्दिङ्किको अकालिको एहिपस्सिको ओपनेरियको पच्चत्तं वेदितब्वो विब्जूही' ति।"

[भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, तत्कार फलदायक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं दिखाई देने वाला, (निर्वाण तक) पहुँचाने वाला और विज्ञों से अपने आपही जानने योग्य है।]

—ऐसे पर्याप्ति-धर्म^१ और नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म^२ के गुणो का अनुस्मरण करना चाहिए।

स्वाक्खातो, इस पद में पर्याप्ति-धर्म भी संगृहीत हो जाता है किन्तु दूसरां में लोकोत्तर धर्म हो। पर्याप्ति-धर्म आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याणकारक होने तथा अर्थ, व्यञ्जन सिहत सर्वाद्य में परिपूर्ण परिशुद्ध बहाचर्य को प्रकाशित करने से स्वाख्यात है। भगवान् जिस एक गाथा का भी उपदेश करते हैं, वह धर्म के सब और से सुन्दर होने से पहले पाद (=चरण) में आरम्भ में कल्याणकारक दूसरे और तीसरे पाद से मध्य में कल्याणकारक तथा अन्तिम पाद से अन्त में कल्याणकारक होती है। एक अनुसन्धि वाला सूत्र निटान से आदि में कल्याणकारक, निगमन से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। नाना अनुमन्धि वाला सूत्र पहली अनुसन्धि से आरम्भ में कल्याणकारक, अन्तिम से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। नारा अनुमन्धि क्षेप मध्य में कल्याणकारक होता है। और मी—निदान, उत्पत्ति सहित होने से आरम्भ में कल्याणकारक, विनेय (=विनीत करने के योग्य) जनों के अनुरूप अर्थ के विपरीत न होने तया हेतु और उदाहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक एवं सुनने वालों को श्रद्धा उत्पन्न करने से अन्त में कल्याणकारक होता है।

सम्पूर्ण भी शासन-धर्म अपने उपकारक शील से आरम्भ में कत्याणकारक है, शमध-धिप-इयना और मार्ग फल से मध्य में कल्याणकारक है तथा निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। या शील, समाधि से आरम्भ में कल्याणकारक है, विपश्यना-मार्ग से मध्य से कल्याणकारक हैं और फल-निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। अथवा बुद्ध के सम्यक् सम्बुद्ध होने में आरम्भ में

१. पर्याप्ति-धर्म कहते हे दुःख-रहित परमगान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये मार्ग को, अथवा यों कित्ये कि सारा बुद्ध-वचन ही पर्याप्ति-धर्म है।

^{🖔 🖟 🗍} २. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-फल और निर्वाण—ये नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म है।

र् ३. "एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।" ऐसे निटान से।

४. "भगवान् ने यह कहा। सन्तुष्ट हो उन भिक्षुआं ने भगवान् के भाषण का अभिनन्दन किया।" "यह जो कहा—'छ तृण्णा-कार्यों को जानना चाहिये"—सो एसंक्रिये वहा।" आदि इस प्रकार के निगमन से।

५. जिस व्यक्ति या कारण से यत्र का उपदेश हुआ हो, तर उसका उत्पत्ति-कारण है।

६. "सो किन ऐतु से ?" "जैसे भिक्षुओ, पुरुष वे-स्थान के मार्ग पर जाते हुए एक ऐसे महान् जल अर्णव को पाये" इस प्रकार हेतु और उदाहरण से युक्त ।

कल्याणकारक है, धर्म की सुधर्मता सं मध्य में कत्याणकारक है और संघ के सुप्रतिपन्न होने से अन्त में कट्याणकारक है। या उसे सुनकर उसके लिये प्रतिपन्न हुये (व्यक्ति) को परम ज्ञान (= बुद्धत्व) की प्राप्ति होने से आरम्भ में कत्याणकारक है, प्रत्येक बोधि सं मध्य में करपाणकारक हैं और श्रावक-त्रोधि से अन्त में कल्याणकारक ।

यह सुना जाता हुआ नीवरणों को ट्याने से, श्रवण में भी क्ल्याण को ही लाता है, इसिलये आरम्भ में कल्याणकारक है, प्रतिपन्न होते हुए शमध-विषदयना के सुख को लाने में, प्रतिपत्ति से भी कल्याण को ही लाता है, इसलिए मध्य में करवाणकारक हैं और उसे प्रतिपन्न हुए को, प्रतिपत्ति फल के समाप्त होने पर तादि-भाव को लाने से, प्रतिपत्ति के फल से भी कल्याण को लाता है, इसलिये अन्त में कल्याणकारक हैं। ऐसे आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याण-बारक होने से स्वाख्यात है।

भगवान् धर्म का उपदेश देते हुए, जो शासन-प्रसाचर्य और मार्ग-प्रसाचर्य का प्रकाशन करते हैं, नाना दग से वतलाते हैं, वह यथानुरूप अर्थ सम्पत्ति से अर्थ महित और व्यञ्जन की सम्पत्ति से व्यव्जन सहित होता है । संक्षेप सं वहने, प्रकाशित करने, विस्नारपूर्वक कहने, वाँटने, खोल देने प्रज्ञिस, अर्थ-पट मे युक्त होने से अर्थ महित और अक्षर, पद, व्यञ्जन, आदार, निरक्ति, निर्देश की सम्पत्ति से व्यव्जन सहित होता है। अर्थ और प्रतिवेध की गम्भीरता से अर्थ सहित तथा धर्म और देशना (= बर्मीपदेश) की गम्भीरता से व्यव्जन सहित होता है। अर्थ और प्रतिमान प्रतिसम्भिटा के विषय में अर्थ सहित तथा धर्म और निरक्ति प्रतिसम्भिद्दा के विषय में च्यञ्जन सहित होता है। पण्डितों द्वारा जानने योग्य होने से परीक्षक लोगों को प्रमन्न करने वाला अर्थ सहित और श्रद्धा करने के योग्य होने से लेंकिक-जना को प्रयन्न करने वाला, व्यय्जन महित होता है। गम्भीर अभिप्राय वाला होने में अर्थ सहित और सरल शब्दों के होने से व्यव्जन सहित होता है। लाकर मिलाने के अभाव के कारण सम्पूर्ण होने से परिशुद्ध होता है। और भी,-प्रिति-पत्ति से ज्ञान की प्राप्ति के प्रगट होने से अर्थ सहित और पर्याप्ति-धर्म से आगम के प्रगट होने से व्यञ्जन सहित होता है। शील आदि पाँच धर्म-स्कन्धाँ सं युक्त होने सं सर्वांश में परिपूर्ण और क्लेश रहित होने से (संसार के दु खों से) छुटकारा पाने के लिये प्रवतित और लोकआमिप की चाह रहित होने से परिशुद्ध होता है। ऐसे अर्थ और व्यव्जन सहित सर्वांश में परिपूर्ण परि-शुद्ध बहाचर्य को प्रकाशित करने से स्वाख्यात् है।

अथवा, अर्थ के उलट-फेर न होने से भली प्रकार सुन्दर दग में कहा गया है, इसलिए स्वाख्यात् है। जैसा कि अन्य तीर्थकों (= दूसरे मतावलिक्वयों) के धर्म का अर्थ विध्नकारक कहे गये धर्मों के विध्नकारक न होने तथा निर्वाण तक पहुँचाने के योग्य कहे गये धर्मों के निर्वाण

१. प्रिय-अप्रिय आलम्यना में अनुलित न होने को तादि-भाव कहते है।

³⁷ र. धर्मानुधर्म को देखते हुए उसपर अनुगमन करने को प्रतिपत्ति कहते है। ३. शील, समाधि, प्रज्ञा से युक्त बुद्धवचन । भूगात्र क्रियर्भ

४ अईत्-मार्ग। मा मि अन्ति मार्ग

५. कुशल-धर्मा के खोजने वाली की-टीका।

६ शील, समाधि, प्रजा, विमुक्ति और विमुक्ति जान दर्शन—ये पाँच शील आदि धर्मस्कन्ध कहे जाते है।

तक न पहुँचाने से वदलता जाता है, उससे वे दुर्स्यात् (= मली प्रकार न कहें गये) धर्म ही होते हैं, "किन्तु ये धर्म विघ्नकारक हैं, ये धर्म निर्वाण तक पहुँचाने वाले हैं" ऐसे कहे गये धर्मों के वैसा ही होने से भगवान् के धर्म का वैसा उलट-फेर नहीं होता है। इस प्रकार पर्याप्ति धर्म स्वाख्यात् हैं।

लोकोत्तर-धर्म निर्वाण के, अनुरूप प्रतिपत्ति और प्रतिपदा के अनुरूप निर्वाण के वहे जाने के कारण स्वाख्यात् है। जैसे कहा गया है—"उन भगवान् ने श्रावकों को निर्वाण गामिनी-प्रतिपदा (= मार्ग) ठीक-ठीक बतलाई है। निर्वाण और उसका मार्ग विल्कुल अनुकृल है। जैसे गंगा की धारा यमुना में गिरती है और (गिरकर) एक हो जाती है, उसी तरह श्रावकों को उन भगवान् की वतलाई निर्वाण-गामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मेल खाती है।

आर्य-मार्ग दो अन्तों को छोडकर मध्यम-प्रतिपटा है और मध्यम प्रतिपदा वहे जाने से स्वाख्यात् है। श्रामण्य-फल क्लेशों से विद्कुल शान्त होते ही हैं, इसलिये भली प्रकार क्लेशों के शान्त होने से स्वाख्यात् हैं। निर्वाण शाइवत, अमृत, त्राण, लेण (=रक्षक) आदि स्वभाव वाला है, अतः शाइवत आदि स्वभाव के अनुसार वहे जाने से स्वाख्यात् है। ऐसे लोकोत्तर-धर्म भी स्वाख्यात् है।

सन्दिष्टिको (=सांदिष्टक) यहाँ, आर्थ-मार्ग अपने सन्तान (=चित्त प्रवृत्ति) में राग आदि को दूर करते हुए आर्थ-पुद्गल द्वारा स्वयं देखने योग्य है, इसिलये सांदिष्टक है। जैसे कहा गया है—"ब्राह्मण! राग से अभिभूत और ढंका हुआ चित्त वाला रागी (व्यक्ति) अपनी पीड़ा के लिये भी सोचता है, चैतसिक भी दु.ख-दौर्मनस्य का भी अनुभव करता है। राग के प्रद्याण हो जाने से अपनी ही पीड़ा के लिए सोचता है, न दूसरे की पीड़ा के लिए सोचता है और न तो दोनों की पीड़ा के लिए सोचता है तथा न चैतसिक दु:ख दौर्मनस्य का अनुभव करता है। ब्राह्मण! ऐसे भी सांदिष्टक धर्म होता है।

नव प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म जिस-जिस (व्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस उस (व्यक्ति) को दूसरे पर विश्वास करने को छोट कर प्रव्यवेक्षणज्ञान से स्वयं देखने योग्य है, इस- लिये सांदृष्टिक है।

अथवा, प्रशास्त-दृष्टि संदृष्टि कही जाती है, और मंदृष्टि से उसे जीतता है, इसलिये मादृष्टिक है। वैसा ही यहाँ आर्य-मार्ग से भली प्रकार युक्त, आर्य-फल (की प्राप्ति) का कारण हुई, निर्वाण के आलम्बन वाली संदृष्टि से क्लेशों को जीतता है। इसलिये, जैंसे कि रथ से जीतने वाला रिथक कहा जाता है, ऐसे ही नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म को संदृष्टि से जीतने से सादृष्टिक है।

अथवा, टप्ट, दर्शन कहा जाता है और दप्ट ही संदप्ट है। इसका अर्थ है दर्शन तथा संदप्ट के योग्य होने से सांदिष्टक है। लोकोत्तर धर्म ही भावना के ज्ञान और साक्षान्कार के ज्ञान के अनुसार दिखाई देते हुए ही संसार-चक्र के भय को रोक्ता है। इसलिये, जैंसे बद्ध के योग्य होने से वस्त्रिक (= विध्यक) कहा जाता है, ऐसे ही संदप्ट के योग्य होने से सांदिष्टक है।

१. दीघ नि० २,६।

२. शाब्वत-उच्छेद-दृष्टि, काम-सुरा में लगे रहना-अपने को तपाना आदि ऐसे अन्तें को ।

३. अगुत्त नि० ३,१,३।

अपने पाल को देने के लिये एसे बाल नहीं है, एसलिये भकाल है, और अक्षार ही अपनि लिक है। पाँच-सात दिन आदि जिता पर पाल नहीं दता है, विन्यू अपने प्रवर्शित होने के समया-नन्तर ही फलदायक कहा गया है।

अथवा, अपने फल को देने में प्रहाए (नदार्घ) काल समाना है, इसलिये गालिक है। यह है कोन ? छोकिक उदाल धर्म। किना यह समयानार में फल देने से फालिक नहीं है, लग अका-

लिक है। यह मार्ग के ही मित कहा गया है।

''आओ, उस वर्म को देखों' ऐस ''आओ, देखों' विधि के बोग्य होने से एहिएस्सिक है। क्या यह उस विधि के बोग्य है ? विध्यमान और परिशुद्ध होने से। परोक्ति न्यानी सुद्धी में, ''हिरण्य या सोना है'' कह कर भी 'आओ, इसे देखों' नहीं क्या जा समना। क्यों ? अनिव्यमान होने से। और विद्यमान भी गृय या सुत्र को उसके सीट्यं की प्रशाधिन करने से, जिन को हपेंकिरल करने के लिये ''आओ, इसे देखों' नहीं क्या जा सम्मा, पह नी मुन्नों पा क्यों से इसे लायक ही होता है। क्यों ? अपरिशुद्ध होने से। जिन्नु यह नव प्रभार का भी लोगों कर पर्म स्वभाव से विद्यमान, बादल हटे आवाज में पूर्ण जन्म-मण्डल और पीले रंग के परवार पर पेंकि हुये जाति-मणि के समान परिशुद्ध ही, इसिलेचे विध्यमान और परिशुद्ध होने के परवार 'साओं, देखों' विधि के योग्य होने से परिशुद्ध ही, इसिलेचे विध्यमान और परिशुद्ध होने के परवार 'साओं, देखों' विधि के योग्य होने से परिश्वस्थित हैं।

चित्त में लाने के योग्य होने से ओपनेष्टियदा है। यह यहाँ धिनिडचप हैं—चित्त में साना (=उपनयन) उपनयन है। जलते हुए बसा या निर की उपेक्षा बरके भी भावना से अपने जित्त में लाने योग्य होने से ओपनियक हैं और ओपनियक ही ओपनेष्टियल है। यह संस्कृत-ठोकोत्तर धर्म (=मार्ग फल) में जुउता है, किन्तु असंस्कृत (= निर्याण) अपने चित्त को लाने योग्य होने में ओपनेष्टियक है। साक्षात्कार करने के अनुसार उससे जुड़ने के योग्य हैं—यह अभें हैं।

. अथवा, लेकर निर्वाण को जाना है, इसिलये आर्य-मार्ग उपनेटप है। साझात्कार करने है योग्य ले जाने से इसका फल निर्वाण-धर्म उपनेटप हैं और उपनेटप ही औपनेटियफ हैं।

पचत्तं वेदिनव्यो विक्राहि, (=धिज्ञां में अश्रे आप ही जानने योग्य हैं), मभी उर्घिट-तज्ञ आदि विज्ञो हारा अपने-अपने में जानने योग्य है कि 'मेंने मार्ग की भाषना थीं' 'फर प्राप्त हो गया' 'निरोध (=निर्याण) का साक्षात्कार हो गया'। उपाध्याय के मार्गो की मायना करने में शिष्य के क्लेश नहीं दूर होते हैं। यह उसकी फल-ममापित्त में सुग-पूर्वक नहीं विहरता है और न तो उसके हारा साक्षात्कार किये गये निर्याण का साक्षात्कार करना है। इमिल्ये इसे दूसरे के शिर पर (रखे) आभरण के समान नहीं समझना चाहिये, किन्तु यह अपने चिन्त में ही देग्ने योग्य हैं, विज्ञों में अनुभव करने योग्य हैं—गुमा कहा गया है। किन्तु मन्गों का यह चिष्य नहीं है।

और भी यह धर्म स्वाख्यात है। क्यां ? मांदिष्टक होने से। मादिष्टक है अञालिक होने से। अकालिक है ''आओ, देखों'' के होने से और जो ''आओ, देखों'' (= एहिपस्सिक) होता है, वह ओपनेष्यिक होता है।

उसके ऐसे म्वाएयात् होने आदि गुणां का अनुस्मरण वरनेवाले उस (गोगी) का—"उस सय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका

१. पुद्रल चार प्रकार के होते है (१) उद्यटितज (२) विपचितज्ञ (३) नेग्य (४) दपरम । उन्हें जानने के लिये देखिये पुग्गल प्रजित्त और अगुत्तर नि०४, ४, ३।

चित्त धर्म के प्रति सीधा ही होता हैं[!]।" पूर्व के अनुसार ही उने हुए नीवरण नालं को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते है। किन्तु धर्म के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-बार स्मरण करने से लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह धर्म के गुगों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) धर्मानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस धर्मानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु "ऐसे निर्वाण तक पहुँचाने वाले धर्म के उपदेशक शास्ता को इस बात से युक्त पूर्वकाल में नहीं देखता हूँ, और न तो इस समय ही अतिरिक्त उम भगवान् के रे इस प्रकार धर्म के गुणो को देखने से ही जास्ता का गौरव और प्रतिग्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद वहुल होता है। भय-भैरव को सहनेवाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य-घरके समान पूजनीय होता है। अनुत्तर धर्म की प्राप्ति के लिए चित्त झुकता है। (शिक्षापटा के) उल्लंघन के योग्य वात आने पर उसे धर्म की सुधर्मता को स्मरण करते हुए छज्जा और संकोच हो साता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पसादं कियराथ समेंधसो। एवं महानुभावाय धम्मानुस्सतिया सदा ॥

[इसलिये ऐसी महानुभाव वाली धर्मानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

सङ्घानुस्मृति

संघातुस्मृति की भावना करने की इच्छा घाले को भी पुकानत स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित्त को खींच कर-

"सुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, उजुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, ञायपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, सामीचिपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, यदिदं चत्तारि पुरिस-युगानि अद्वपुरिसपुग्गला, एस भगवतो सावकसघो, आहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दिक्खनेय्यो, अञ्जलिकरणीयो अनुत्तरं पुञ्जदखेत्तं लोकस्सा'ति ।"

[भगवान् का श्रावक (= शिष्य) संघ सु-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीधे मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ न्याय मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल और आट-पुरुपे=पुरूल हें, यही भगवान् का श्राचक संघ है, वह भाह्यान करने के योग्य है, पाह न बनाने के योग्य है, दान देने के योग्य है, हाथ जोडने के योग्य है और लोक के लिये पुण्य वोने का सर्वोत्तम क्षेत्र है।]

-- ऐसे आर्य-संघ के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये । स्पृटिपन्नो, भर्ला प्रकार से प्रतिपन्न । उचित, नहीं रुकने वाले, सीधे लेकर (निर्वाण की ओर) जाने वाले, अ-विकद्ध और धर्मानुधर्म के मार्ग पर चल रहा है—ऐसा कहा गया है। भगवान् के उपदेश और अनुशासन की सत्कार-पूर्वक सुनने से श्रावक कहे जाते हैं, श्रावकों का संव ही सावक-संघो हैं। (धार्य) शील और (आर्य) रष्टि के समान होने से एक्च हुआ धायक-समृह—अर्थ है। चैंकि वह प्रतिपटा प्राज, अ पंक, भ-कुटिल, अ-ज़म्भ, आर्प और न्याय भी कही जाती है, तया अनुरूप होने से

१. अगुत्तर नि०६,१,९। २. दीन नि०२,६।

सामीचि भी कही जाती है, इसिलये उस पर चलने वाला आर्य-गंध उद्युर्णाटपदों, आयपिट-पन्नो, सामीचिपटिपन्नो भी कहा गया है।

यहाँ, जो मार्ग-प्राप्त है, वे सम्यक् प्रतिपत्ति से युक्त होने से सुरा में पर घर रहे हैं । जो फल-प्राप्त हैं, वे सम्यक् प्रतिपदा से प्राप्त करने योग्य की प्राप्ति से अवीन की प्रतिपदा के अनुसार

सुमार्ग पर चल रहे हैं — ऐमा जानना चाहिये ।

और भी, सुन्दर ढग से कहें गये धर्म और विनय में गिंग गयं अनुवासन के अनुसार प्रतिपन्न होने से भी, अ-विरुद्ध प्रतिपदा पर चलने से भी स्नुपिटिपन्ती (= सुवित्पन्न) है। दें। अन्तों को त्याग कर मध्यम-प्रतिपदा (= मार्ग) पर चलने और काय, पाह, मन के पंर, पृष्टिण, जुम्म के दोप का प्रहाण करने के लिए प्रतिपन्न होने से उजुपिटिपन्ती (= क्राजु प्रतिपन्न) है। न्याय निर्वाण कहा जाता है, उसके लिये प्रतिपन्न होने से आयपिटिपन्ती (= न्याय प्रतिपन्न) है। जैसे प्रतिपन्न हुए सामीचि-कर्म (= आदर-यत्वार और संघा-दाल परना) के पाय होते है। वैसे प्रतिपन्न होने से सामीचिपटिपन्ती (मार्माच प्रतिपन्न) है।

यदिद, जो ये। चत्तारि पुरिसमुगानि, जोरे के अनुसार प्रथम मार्गम्य और पणम्य यह एक जोटा है—ऐसे चार पुरुष-युग्म (= जोटे) होते हैं। श्रद्धपुरिस्तपुग्नात्म, पुरुष-पुरुष के अनुसार एक प्रथम मार्गम्य और एक फलम्य—इम प्रकार आह हां पुरुष-पुरुष होते हैं। और यहाँ, पुरुष या पुरुल—इन शटटों के एक ही अर्थ है। यह विनेष (= विनीत करने गीम्य) लोगों के अनुसार कहा गया है।

एस भगवतो सावकसंघो, जो ये जोते के अनुसार चार पुरुष-युग्म आर अठग-अटग करके आठ पुरुष-पुद्रल हि—यह भगवान का श्रावक संघ है।

आहुनेय्यो आदि शब्दों में,—लाकर देने योग्य होने से 'आहान' कहा जाता है। तूर से भी लाकर शीलवानों को देने योग्य—अर्थ है। चार प्रत्ययों का यह नाम है। उसे महाफलवान् करने से उस आह्वान (=चार-प्रत्यय) को प्रहण करने के योग्य होने से आहानीय है।

अथवा, दूर से भी आकर सारी सम्पत्ति को भी यहाँ देना योग्य है, इसिट्ये आहार्नाय है। या शक (=इन्द्र) आदि के भी आहान के योग्य हैं, इसिट्ये आहार्नाय है।

जो यह बाह्यणों का आहानीय अग्नि है, जहाँ देने से महा-फल होता है, ऐसी उनकी लिख (= मत) है। यदि दान के महाफलवान् होने से आहानीय है, तो सब ही आहानीय है, क्योंकि सब में टान किया हुआ महाफलवान् होता है। जैसे कहा है—

> यो च वस्ससतं जन्तु थरिंग परिचरे वने। एफञ्च भावितत्तानं महत्तमपि पूजये। सा येव पूजना सेच्यो यञ्चे वस्ससतं हुतं॥

[यटि प्राणी सो वर्ष तक वन में अग्नि परिचरण (= आग की सेवा = अग्निहोत्र) करें और यटि परिशुद्ध मन वाले एक (पुरुष) को एक मुहूर्त ही पूजे, तो सी वर्ष के हवन से यह पूजा ही श्रेष्ठ हैं।]

दूसरे निकायों के 'आह्वानीय' और यहाँ के 'आह्वानेट्य' शब्द का अर्थ एक ही है। इनमें व्यक्षन मात्र का ही कुछ अन्तर है इस प्रकार आहुनेट्यो है।

१. धम्मपट ८,८।

२. सर्वास्तिवाद-निकाय मे-टीका |

पाहुनेटयो, पाहुन कहा जाता है दिशा-विदिशा सं आये हुए प्रिय-मनाप ज्ञाति-मित्र के लिये सस्कार पूर्वक तैयार किया गया आगन्तुक दान । उसे भी छोद, वे वंसे पाहुन संघ को ही देने योग्य हैं, क्योंकि पाहुन को ग्रहण करने के योग्य संघ के समान (दूसरा कोई) पाहुना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक बुद्धान्तर के बीत जाने पर विपक्षी धर्मा सं अमिश्रित और प्रिय-मनाप भाव को करने वाले धर्मों से युक्त दिखाई देता है। ऐसे पाहुन को देना उचित हैं और (वही) पाहुन को ग्रहण करने के योग्य भी है, इसिलये पाहुनेय्य है। किन्तु जिनकं (ग्रन्यों में) पाहुवनीय पालि पाठ है, उनके (लिये) चूँकि संघ सस्कार करने के योग्य है, इमिलये सबसे पहले लाकर यहाँ देना योग्य होने से पाहुवनीय है। या सब प्रकार से आहान के योग्य है, इमिलये पाहुवे या सहान के योग्य होने से पाहुवे यहा अर्थ से पाहुवे य्यो कहा जाता है।

परलोक में विश्वास करके देने योग्य दान दक्षिणा कहा जाता है। (यह) उस दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान् करने से परिशुद्ध करता है, इसिलये दिक्खणेट्यो (= दाक्षिणेय=दक्षिणा पाने के योग्य) है। दोनो हाथा को सिर पर रस कर सारे लोक से अञ्जलि-कर्म (= प्रणाम) किये जाने के योग्य होने से अञ्जलिकरणीयो (= अञ्जलि करने योग्य) है।

अनुत्तरं पुञ्जक्खेत्तं लोकस्स, सारे लोक के लिए अ-सदश पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है। जैसे कि राजा या अमात्य (=मंत्री) के धान या जो के उगने का स्थान "राजा के धान का खेत, राजा के जो का खेत" कहा जाता है, ऐसे ही संघ सम्पूर्ण लोक के पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है, क्यांकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हित-सुख उत्पन्न करनेवाले पुण्य (रूपी बीज) उगते है, इसलिये संघ लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

उसके ऐसे सुप्रतिपन्न होने आदि गुणों का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त संघ के प्रति सीधा ही होता है'।" पूर्व के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अझ उत्पन्न होते हैं, किन्तु संघ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को बार-बार स्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह संघ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) संघानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस संघानुस्मृति में लगा हुआ भिश्च संघ का गौरव और प्रतिष्टा करने वाला होता है। वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुल होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। संघगुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर एकत्र हुए संघ के उपोशध-गृह के समान पूजनीय होता है। सघ के गुण की प्राप्ति के लिए चित्त झुकता है। उल्लघनीय वस्तुओं के आ पदने पर उसे संघ को सम्मुख देखने-देखने के समान लज्जा और संकोच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा त्वे अप्पमाटं कयिराध सुमेधसा । एवं महानुभावाय संघानुस्रातिया सदा ॥

[इसिए पेमी महा-अनुभाव वाली सवानुम्मृति मे पंडित (व्यक्ति) सदा अस्ताद करें।]

१. अगुत्तर नि० ६,४,८।

शीलानुस्मृति

शीलानुस्मृति की भावना करने की हुन्छा पाले की एकाना म्थान से जावर (अन्य-आलम्बनों से) चित्त को सींचकर—"अहा। मेरे शील—

'अखण्डानि अच्छिद्वानि असवलानि अकम्मासानि भुजिम्सानि विज्ञृपयन्यानि अपरामद्वानि समाधिसंवत्तनिकानीति'।'

[अद्यण्डित, निर्दोप, निर्मल, निष्कतमप, भुजिम्व (=म्पार्धान), विज्ञों में प्रशंसित, (तृष्णा से) अन्-अभिभूत, समाधि दिलाने वाले हैं।]

—ऐसे अखिण्डत होने आदि के गुणा के अनुमार अपने झीलों प्रा अनुम्मरण करना चाहिये। उनमें भी गृहस्थ को गृहस्थ-शील का ओर प्रवित्ति को प्रवित्ति झील का ।

गृहस्थ शील हों या प्रवितत-शील, जिनके (शील) आगम में या अन्त ने एवं भी ट्रं नहीं है, वे धारी (= किनारी) कटे वस्त की भाँ ति राण्डित नहीं होने में अगण्डानि है। जिनके (शील) वीच में एक भी ट्रं नहीं है, वे वीच में छेंद्र हुए पस्त्र मी भाँ ति प्रित्र युक्त नहीं होने में अच्छिद्दानि है। जिनके (शील) कमन हो या तीन नहीं ट्रं है, वे उन गाय के ममान चितकवरे नहीं होने से अस्ववलानि हैं, जिसकी पीठ या पेट पर बारे और गौल-गोल कालें, लाह आदि विभिन्न रंगों के छाप हो। जो वीच-पीच में अन्तर डाल्कर नहीं ट्रं हैं, वे नाना प्रकार के विन्दुओं वाली राविरंगी गाय के समान करमप (=रंगिवरंगा) नहीं होने में अकम्मा-सानि हैं।

अथवा, साधारण रूप से सभी सात प्रकार के मेथुन-संसर्ग अंद कोध, उपनाह (=प्रधा-हुआ वेर) आदि पापधर्मों से उपहत न होने से अम्बिटत, निर्दोष, निर्मट, निष्कटमप हैं।

वे ही तृष्णा की दासता से छुड़ाकर स्वतन्त्र करने से भुजिस्सानि (=म्वार्धान=स्वेरी) हैं। बुद्ध आदि विज्ञों से प्रशंसित होने से विञ्ज्यसत्थानि (=िवज्ञों से प्रशसित) है। तृष्णा-दृष्टि या किसी से भी अभिभृत न होने से "यह तेरे शील में दोप हैं" एंग्या नहीं कह सकने से छपरा-महानि (=िनर्दोप) हैं। उपचार समाधि या अपणा समाधि अववा मार्ग-ममाधि और फल-समाधि को भी दिलाने वाले होने से समाधिसंवत्तनिकानि है।

ऐसे अपिटित होने आदि गुणों के अनुसार अपने शीलों का अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिप्त चित्त नहीं होता है, न होप से लिप्त, न मोह से लिप्त, उस समय उसका चित्त शील के प्रति सीधा ही होता है।" पूर्व के अनुसार ही दये हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अझ उत्पन्न होते हैं, किन्तु शील के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार स्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह शील के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) श्रीलानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस शीलानुस्सृति में लगा हुआ भिक्ष शिक्षा (-पद) का गाँरव करता हैं, शील सम्पन्न

१. अगुत्तर निकाय ६,१, ९ और दीघ नि० २,३।

२. देखिये पृष्ठ ५३।

३. अगुत्तर नि० ६,१,९।

होने का विचार करता है, प्रिय वचन से कुशल क्षेम पूछने में अ-प्रमत्त होता है, आत्म-निन्दा आदि के भैय से रहित होता है। अल्प मात्र दोप में भी भय देखता है। (वह) श्रद्धा आदि की विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो। एवं महानुभावाय सीलानुस्सितया सदा॥

[इसिलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सटा अप्रमाट करें।]

- त्यागानुस्मृति

थागानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वारुं को स्वभाव से ही दान में लगा हुआ, नित्य दान देने वाला होना चाहिये।

अथवा, भावना आरम्भ करने वाले को—''अव से लेकर दक्षिणा को ग्रहण करने के योग्य व्यक्ति के होने पर अन्ततोगत्वा एक आलोप मात्र भी बिना दान दिये नहीं खाऊँगा'' ऐसी प्रतिज्ञा करके उस दिन विशिष्ट गुण वाले दक्षिणा को ग्रहण करने के योग्य व्यक्तियों (=प्रतिग्राहकों) को यथा-शक्ति, यथा-बल अपनी उपभोग की वस्तुओं में से दान देकर, वहाँ निमित्त को ग्रहण करके एकान्त में जा, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) खींच कर—

"लाभा वत में सुलद्धं वत में, योहं मच्छेरमलपरियुद्धिताय पजाय विगतमल-मच्छेरेन चेतसा विहरामि, मुत्तचागो पयतपाणि वोस्सग्गरतो याचयोगो दानसं-विभागरतो' ति।"

[मुझे लाभ है, मुझे सुन्दर मिला, जो कि मै कंज्सी के मल से लिप्त प्रजा (=लोग) में माध्सर्य-मल से रहित चित्त वाला हो मुक्त-त्यागी, खुले हाथ टान देने वाला, टान टेने मे लगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और संविभाग मे लीन विहर रहा हूँ।]

— ऐसे कंजूसी के मल मे रहित होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुस्मरण करना चाहिये।

लाभा वत मे, मेरे लिये लाभ है। जो कि ये "आयु को देकर दिव्य या मानुपी आयु का भागी होता है" "देते हुए प्रिय होता है, उसका वहुत से साथ करते हैं" और "सत्पुरुपों के धर्म पर चलते, देते हुए प्रिय होता है" आदि प्रकार से भगवान् द्वारा टायक के लाभ प्रशसित है, वे मुझे अवश्य मिलेंगे—यह अभिप्राय है।

सुलद्धं वत में, जो मैने इस शामन या मनुष्य जन्म को पाया है, वह मुझे मुन्दर मिला है। क्यों १ जो कि मैं कंज्यी के मल से लिस प्रजा में मात्मर्य-मल में रहित चित्त वाला हो र दान और संविभाग में लीन विहर रहा हूं।

१. देखिये प्रष्ठ ५८ की पादटिप्पणी ।

२. अगुत्तर निकाय ५,४,७।

३. अगुत्तर नि०५,४,५।

४. अंगुत्तर नि० ५, ४, ५।

मच्छेरमलपरियुद्धिताय, दंबसी के सल से लिस। पजाय, अपने कर्म के अनुसार उत्पन्न होने में मन्त्र प्रजा पहें जाते है। इमलिये, अपनी सम्पत्ति को दूसरे के लिये साधारण होने के नहीं मान्ने के लक्षण में चित्त के प्रभान्यर-भाव को दूपित करने वाले पाप-धर्मों में से एक इंत्र्मी के सल में लिस प्राणियों में—यह बर्ब हैं।

निगतमलमन्छेरेन. अन्य भी राग, होप आदि मलो और मारसर्थ से रहित होने से मा परं गन से सीता। चेतसा चिहरामि, यथोक प्रकार के चित्त वाला होकर विहरता हूँ—अर्थ है। जिन्नु न्यं में महानाम शाक्य के स्नेतापत्र होने से निश्रय-विहार को पूलने पर निश्रय-ोतार के शतुमार उपदेश किये जाने से अगार अल्झावसामि (=घर में वास करता हूँ) कहा परा है। यहाँ (राग आदि बलेशों को) एटा कर वास करता हूँ—अर्थ है।

मुत्त चानां, िरसी चीज वे पाने की इच्छा न करके दान देने वाला। पयतपाणि, परिमुद्र गाय माला। पानार पूर्वक, अपने हाथ से दान देने की वस्तु को देने के लिये सदा धोये एए जी हाम माला—बहा गमा है। योस्समारतों, अवसर्जन करना ही वोस्समा है। परि- तम (=गन) इनमा अर्थ है। इस वोस्समा (=अवसर्ग) में सतत लगे रहने के अनुसार रत हर्न- चोरपमारतों (=गन देने में लगा रहने वाला) होता है। याचयोगों, जिस जिस (पर्ग) मो एसरे मींगते हैं, उस-उस (चरतु) को देने से याचना करने के योग्य हुआ—अर्थ में। 'पानपोगों' भी पाट हें, जिसका अर्थ हैं—'यजन' नामक 'याज' (=याग) से युक्त। दानसंविभागरतों, यान पीर सविभाग में एगा रहने वाला। "में दान को भी दे रहा हूँ और पी परिभोग परने के पीग्य चरनुओं को भी माँदता है और इन्हीं दोनों में लगा हुआ हूँ।" इस प्राप्त अपुनस्य वसना हे—अर्थ हैं।

उसाँ ऐसे मल-मान्यर्थ से रित्त होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याम का अनुसमरण रिक्त मारे उन (मोमी) का—''उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह में िम, उस समय उसका चित्त त्याम के प्रति सीधा ही होता है।''' पूर्व के अनुसार ही ने एए गीवरण पाले को एवं क्षण से ही त्यान के अह उत्पन्न होते हैं, किन्तु त्याम के गुणों की गार्भागा था गाना प्रजान के शाम के गुणों का अनुस्मरण करने से लगे होने से अर्पणा को न पावर उपचार प्राप्त होता है। यह स्माम के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (पार) स्माम गुग्नि ही पहा जाना है।

इय रामापुरमृति में लगा हुआ भिख प्रायः वान देने में ही लगा रहता है, (वह) लोम रहा भिष्यर पारा, मेर्ना के पनुलोग चलने वाला, निर्मीक और प्रीति-प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग पर हो) पर्हा दान परने हुए सुगति-परायण होना है।

> तन्मा उचे अपमाट कयिराथ सुमेधसो । गर्व महानुभावाय चागानुस्सतिया सद्।॥

्रिक्टिये ऐसी क्षा गुनाव वार्या यागानुस्मृति से पण्डित (च्यक्ति) सदा अश्रमाद

देवतानुस्मृति

देवतानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को आर्य-मार्ग से प्राप्त श्रद्धा आदि गुणां से युक्त होना चाहिये। उसके बाद एकान्त में जाकर, चित्त को (अन्य आलम्बनों में) खींच कर—"चातुर्महाराजिक" (देव लोक) के देवता हैं, तार्वातस्त (=त्रायस्त्रिंश) के देवता है, याम, तुषित, निर्माणरित, परिनिर्मित वदावर्ती और ब्रह्मकायिक देवता है तथा उनसे ऊपर के (भी) देवता हैं, जिस प्रकार की श्रद्धा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा हैं, जिस प्रकार के शील । अवार की प्रज्ञा हैं। " ऐमें देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा हैं। " ऐमें देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणां का अनुस्मरण करना चाहिये।

किन्तु सूत्र मे—"महानाम, जिस समय आर्य श्रावक अपने और उन देवताओं की श्रद्धा, श्रील, श्रुत, त्याग और प्रज्ञा का अनुस्मरण करता है, उस समय उसका चित्त राग से लिस नहीं होता।" कहा गया है। यद्यपि कहा गया है, तथापि उन्हें साक्षी बनाना चाहिये। देवताओं तथा अपने श्रद्धा आदि गुणों की समानता को प्रगट करने के लिये कहा गया जानना चाहिये। अहकथा में—"देवताओं को साक्षी बनाकर अपने गुणों का अनुस्मरण करता है" ऐसे दृढ करके कहा गया है।

इसिल्ये पहले देवताओं के गुणों का अनुस्मरण करके भी पीछे अपने विद्यमान् श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करते उसका—''चित्त उस समय राग से लिप्त नहीं होता है, न हें प से लिप्त, न मोह से लिप्त; उस समय उसका चित्त देवताओं के प्रति सीधा ही हुआ होता है।'' पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरणवाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हें, किन्तु श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों का अनुस्मरण करने में छगे होने से अपणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। वह देवताओं के गुणों को स्मरण करने से (उत्पन्न हुआ ध्यान) देवतानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस देवतानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु देवताओं का त्रिय-मनाप होता है। प्रायः श्रहा आदि में विपुलता को श्रप्त होता है। प्रीति और प्रमोट बहुल होकर विहरता है। (मार्ग-फल) को नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय देवतानुम्सतिया सदा ॥

[इसलिये ऐसी महा-अनुभाववाली हेपतानुस्मृति में पण्टित (ध्यन्ति) सपा अप्रमाप करें।]

१. धृतराष्ट्र, विन्दक, विन्पाध ओर वश्रवण (=रुवेर)-ये नारं दिशाओं रे नार गजा ४, इन्हें अपने परिवार के साथ चातुर्महाराजिक वहते हैं। विस्तार के लिये वेरियं वीयनि० ३.१।

२. अगुत्तर नि० ६,१,१०।

३. म्पावचर के बला आदि देवता।

४. अंगुत्तर नि० ६,१,६०।

प्रकीर्णक-कथा

जो इसकी विस्तार-देशना' मं— "तथागत के प्रति उम ममय उसका चित्त मीधा ही होता है" आदि कह कर "महानाम! सीधे हुए चित्त वाला आर्थ-श्रावक अर्थ-वेद (के हेतु फल से उत्पन्न हुई संन्तुष्टि) को प्राप्त होता है, धर्म-वेट (= हेतु में उत्पन्न हुई संन्तुष्टि) को प्राप्त होता है, धर्म-वेट (= हेतु में उत्पन्न हुई संनुष्टि) को प्राप्त होता है। धर्म (= हेतु और हेतु-फल के गुणा से) संयुक्त प्रमोट को प्राप्त होना है। प्रमुद्धित (ध्यिक्त) को प्रीति उत्पन्न होती है।" कहा गया है। चहाँ, "घह भगवान् ऐसे हैं" आदि के अर्थ के कारण उत्पन्न हुई संनुष्टि के प्रति "अर्थ-वेट को प्राप्त करता है" कहा गया है। धर्म (= पालि) के कारण उत्पन्न हुई संनुष्टि के प्रति "धर्म-वेट को प्राप्त करना है" आर दोनों के अनुसार "धर्म में संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" कहा गया जानना चाहिये।

और जो कि देवतानुम्मृति में 'देवताओं के प्रति'' कहा गया है, वह पहले देवताओं के प्रति उत्पन्न हुए चित्त के अनुसार या देवताओं के गुणों के ममान देवता दनाने घाले गुणों के प्रति उत्पन्न हुए चित्त के अनुसार कहा गया जानना चाहिये।

ये छः अनुम्मृतियाँ आर्थ-श्रावकों को ही प्राप्त होती है, क्योंकि उन्हें बुद्ध, धर्म, संघ के गुण प्रगट होते हैं और वे अलिएडत आदि गुण-वाले बीलों से मल-मान्सर्थ रित खाग में महा-अनु-भाव वाले देवताओं के गुणों के समान श्रद्धा आदि गुणों से युक्त होने हैं। महानाम सूत्र में स्रोतापन्न के निश्रय-विहार को प्छने पर भगवान् ने स्रोतापन्न के निश्रय-विहार को प्छने पर भगवान् ने स्रोतापन्न के निश्रय-विहार को प्छने पर भगवान् ने स्रोतापन्न के निश्रय-विहार को दिगलाने के लिये ही इन्हें विम्तारपूर्वक कहा।

गेध सूत्र में भी—''भिक्षुओ, यहाँ आर्य श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है—'वह भगवान ऐसे 'उस समय उसका चित्त सीधा ही हुआ होता है, गेध से निकला, मुक्त और उटा हुआ। भिक्षुओ, गेध यह पाँच काम-गुणां (=भोग-विलासां) का नाम है। भिक्षुओ, इसे भी आलम्बन करके कोई-कोई सन्त्व विशुद्ध हो जाते हैं।'' ऐसे आर्य-श्रावक के अनुस्मृति के अनुसार चित्त को परिशुद्ध करके आगे परमार्थ-विशुद्ध (=निर्वाण) की प्राप्ति के लिये कही गयी है।

आयुष्मान् महाकात्यायन द्वारा उपदिष्ट सम्त्राधोकास गुत्त' में भी "आवुम, आधर्य है, आवुस, अद्भुत है, जो कि उन भगवान् जाननहार, हेरानहार, अहंत्, सम्यक् सम्बद्ध ने (पाँच कामगुणों के) सम्त्राध में अवकाश (= छः अनुस्मृति कर्मस्थान) के ज्ञान को प्राप्त किया प्राणियों की विशुद्धि " निर्वाण का साक्षात्कार करने के लिये, जो कि छ अनुस्मृति स्थान है। कौन से छ. ? यहाँ आवुस, आर्य श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है "ऐसे कोई-कोई सन्व विशुद्धि धर्म वाले हो जाते हैं।" इस प्रकार आर्य श्रावक के ही परमार्थ-विशुद्धि की धर्मता के अवकाश की प्राप्ति के अनुसार कही गई हैं।

उपोदाथ सूत्र में भी—"विशाखे। कैसे आर्य उपोदाथ होता है ? विशाखे ! उपिक्छ (=दृपित) चित्त को उपक्रम से परिशुद्ध करना होता है । और कैसे विशागे ! उपिक्छ चित्त को

१. महानाम सुत्त में, अगुत्तर नि० ६,१,१०।

२. देखिये पृष्ठ १७६ ।

३. अगुत्तर नि० ६,३,५ ।

४. अगुत्तर नि० ६,३,६।

५. अगुत्तर नि० ३,२,१०।

उपक्रम से परिशुद्ध किया जाता है ? यहाँ विशाखे ! आर्य श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है ।'' ऐसे आर्य श्रावक के ही उपोशय रहते, चित्त को विशुद्ध करने वाले कर्मस्थान के अनुमार उपोशय के महाफलवान् होने को दिखलाने के लिये कही गई हैं।

एकाद्श निपात' में भी—"महानाम, श्रद्धावान् चित्त को प्रसन्त करने वाला (= आराधक) होता है, अश्रद्धावान् नहीं। आरव्ध-घीर्य (= उद्योगी) ' उपस्थित स्मृति वाला...एकाग्रचित्त...प्रज्ञावान् चित्त को प्रसन्त करने वाला होता है, दुष्प्रज्ञ नहीं। महानाम, तू इन पाँच धर्मों में प्रतिष्ठित होकर आगे छः धर्मों की भावना करना। यहाँ तू महानाम, तथागत का अनुस्मरण करना—"वह भगवान् ऐसे" इस प्रकार आर्थश्रावक के लिये ही—"भन्ते, हम लोगों को नाना विहारों से विहरते हुए किस विहार से विहरना चाहिये ?" ऐसा पृष्ठने पर, विहार को दिखलाने के लिये कही गई है।

ऐसा होने पर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से युक्त पृथग्जन को भी मन में करना चाहिये। अनुश्रव से भी बुद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चिक्त प्रसन्न होता ही है, जिसके अनुभाव से नीवरणों को दवा करके अधिक प्रमुदित होकर विपश्यना को आरम्भ करके कटकन्धकार चासी पुष्यदेव स्थविर के समान अहीं का ही साक्षात्कार करे। वह आयुष्मान् मारा द्वारा निर्मित बुद्ध के रूप को देख कर "यह राग, द्वेप, मोह से युक्त होने पर ऐसा शोभा दे रहा है, तो भगवान् कैसे नहीं शोभा देते होगे, जब कि वे सब प्रकार से राग, द्वेप, मोह से रहित थे" इस प्रकार बुद्धालम्बन की प्रीति को प्राप्त करके विपश्यना को बढ़ा कर अहीं व पा लिये।

सज्जनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में छः अनुस्मृति-निर्देश नामक सातवॉ परिच्छेद समात।

१. अंगुत्तर नि० ११,२,२।

२. अंगुत्तर नि० ११,२,३ ।

आठवाँ परिच्छेद

अनुस्मृति-कर्मस्थान-निदंश

मरण-म्मृति

अब उसके अनन्तर मरण-स्मृति ता भाषनानिस्य आया। एर भय से रहने पासी जीवितेन्द्रिय का उपच्छेर मरण कहा जाता है। किन्तू जी यह अहैन्ती का संसारन्त्रत के दुन्त का नाश कहा जाने वाला समुन्टेर-मरण है, सरवारी के धण नंगुर होने पाला धणिक-मरण है और "बुक्ष मर गया, लोहा मर गया" आदि से संतृतनारण (= सरग्रीत = ध्यवहारिक नरण) है, वह नहीं अविष्ठेत है।

और जो भी यह अधिवेत है, यह काल-मरण, अक्राए मरण-दी प्रशाद पर होता है। इसमें काल मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु वे क्षय हो जाने से या जोनी है दाय हो लाने से होता है। अकाल मरण कमीपन्डेटक कर्म से।

जो आयु-मन्तान (=आयु-प्रवाद) को उपका वरने वाली (आहार आदि) मन्यित के विद्यमान् होने पर भी, केवल प्रतिमन्धि को उपका वरने वाले वर्म-विधान के परिपरय होने से मरण होता है—यह पुण्य के क्षत्र से मरण हो। जो गिति, पार, आहार आदि मन्यिति के अभाव से आजकल के पुरुषों के समान सा वर्ष मात्र की आयु के क्षय होने से मरण होता है, यह आयु के क्षय होने से मरण है। जोर जो दृष्मार, 'कत्रायुराज' आदि के समान उस हाण ही (जीवित रहने के) न्थान से च्युत करने में समर्थ (= दृष्ट धर्म देउनीय) पर्म से विच्छेट हुए जीवन-प्रवाह वालों का या पूर्व कर्म के अनुसार हथियार मारने (= आग्म-धात परने) आदि उपक्रमों से चित्त-प्रवाह के उपच्छेट होते हुए (च्यित्तयों) या मरण होता है, यह धक्राह-मरण है। वह सभी उक्त प्रकार से जीवितेन्द्रिय के उपच्छेट में ही का दाता है। अत जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का स्मरण मरण-स्मृति है।

उसकी भावना करने की इच्छा वाले (योगी) को एकान्त में जारर, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) धींच कर—"मरण होगा, जीवितेन्द्रिय का उपन्छेद होगा" अथवा "मरण, मरण" (कह कर) ठींक से मन में करना चाहिये। वे-टींक में (मन में) वरने वाले को प्रियजन की मृत्यु का स्मरण करने में जन्म दी हुई माँ को थ्रिय-पुत्र की मृत्यु के अनुस्मरण के समान शोक उत्पन्न होता है। अथिय-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में वेरियों को देशी की मृत्यु के अनुस्मरण के समान प्रमोद उत्पन्न होता है। मध्यस्थ-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में मृतक जलाने वाले (डोम) के मृतक को देखने के समान संवेग नहीं उत्पन्न होता है और अपनी मृत्यु के समरण में तलवार उठाये जटलाद (= वधक) को देख कर दरपोक स्वभाव वाले (च्यिक्त) के समान भय उत्पन्न होता है।

१ टेस्पिये, मिन्झम नि० १,५,१० ।

२. देखिये, जातकट्ठकथा ३१३।

वह सभी स्मृति, संवेग और ज्ञान से विरहित होने वाले को होता है, इसिलये वहाँ वहाँ मारे गये और मरे हुए प्राणियों को देखकर, पहले देखी हुई सम्पत्ति वाले मरे हुए प्राणियों के मरण का आवर्जन करके स्मृति, संवेग और ज्ञान को लगा कर "मरण होगा" आदि प्रकार से मन में करना चाहिये। ऐसे मन में करने वाला ही (योगी) ठीं क से (मन में) करता है। उचित ढंग से मन में करता है—यह अर्थ है। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के नीवरण दव जाते हैं, मरणालम्बन की स्मृति उत्पन्न होती है, और वर्मस्थान उपचार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से नहीं होता है, उसे (१) बधव के उपस्थित होने से (२) सम्पत्ति की विपत्ति से (३) उपसंहरण से (४) शरीर के बहुजन के लिये साधारण होने से (५) आयु के दुर्बल होने से (६) अनिमित्त से (७) काल के परिच्छेद से और (८) क्षण की रबत्पता से—इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उनमें, वधक के उपस्थित होने से, जल्लाद के समान उपस्थित होने से। जैमे कि "इसके शिर को काटूँगा" (सोच) तलवार को लेकर गर्दन पर चलाता हुआ ही जल्लाद उपस्थित होता है, ऐसे मरण भी उपस्थित ही है" इस प्रकार अनुस्मरण करना चाहिये। क्यों ? उत्पत्ति के साथ आने और जीवन-हरण करने से।

जैसे कि अहिच्छत्रक (=भूमिकोर) का मुक्क शिर से धूल को लेकर ही जपर अता है, ऐसे प्राणी जरा मरण को लेकर ही उत्पन्न होते हैं। वेसा ही उनका प्रतिस्मिन्धि-चित्तरें उत्पाद के अनन्तर ही जरा (=बुदापा) को पाकर पर्वत की चोटी से गिरी हुई शिला के समान सम्प्रयुक्त स्कन्धों के साथ छिन्न-भिन्न हो जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। किन्तु उत्पन्न हुए के अवद्य मरण से, यहाँ अधिप्रेत मरण भी उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। इसिलिये यह प्राणी उत्पन्न होने के समय से लेकर, जैसे उद्य हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गये-गये हुए स्थान से थोडा सा भी नहीं लोटता है, या जैमें तेज धार वाली, (धार में पर्टी हुई सब चीजों को) बहाकर ले जाने वाली पहाड़ी नदी बहती ही है, प्रवर्तित ही होती है, थोड़ा-सा भी नहीं रुकती, ऐसे थोडा-सा भी नहीं रुकता हुआ मरण की ओर ही जाता है। इसिलिये कहा है—

यमेकरात्त पटमं गव्मे वसति मानवो। अब्भुद्वितो'व सो याति, स गच्छं न निवत्तति ॥

[जिस एक रात में पहले प्राणी गर्भ में वास करता है, वह उठे हुए वादल के समान जाता है, जाते हुए रकता नहीं।]

और ऐसे जाते हुए उसे, गर्मी से संतप्त छोटी नहीं के सूप जाने के समान, प्रातः जल के रस से पेंधे हुए बक्ष के फलों के गिरने के समान, मुद्गर से पीटे हुए मिटी के वर्तनों के फुटने के

१. देखिये, पृष्ठ ५ की पाढिटपणी।

२. वेदना, सना, सरकार-इन न्यन्धो दे माथ !

३. जातक

४. अभिकास प्राणी रात में ही प्रतिमन्धि पहण वस्ते १, इसन्वि यत् रात जारा रात रै—टीवा।

समान और सूरज की किरण पण्ने से ओस की भृषी के नादा हो जाने के समान मरण ही समीप होता है। इसलिये कहा है—

अचित अहारता, जीवितं उपम्ब्झित । आयु मीयति मचानं, कुप्तदीनं च आदक'॥

[रात-दिन बीत रहे हैं, जीवन निरुद्ध हो रहा हैं, छोटी निद्यों के जल के समान प्राणियाँ की आयु खन्म हो रही हैं।]

फलानमिच पत्रकानं पातो पपततो भयं। एवं जातान मचानं निच्चं मरणता सयं॥

[जसे पके हुए फलों को प्रातः ही गिरने का भय रहता है, ऐसे ही उत्पन्न हुए प्राणियों को नित्य मरण से भय लगा रहता है।]

यथापि कुम्मकारम्स कतं मत्तिक्रमाजनं । खुद्दकञ्च महन्तञ्च यं पक्कं यञ्च आमकं । सन्दं भेद्नपरियन्तं एवं मधान जीवितं ॥

[जैसे कुम्हार का बनाया हुआ मिट्टी का वर्तन—जो छोटा होता है, बदा होता है, पका होता है और कचा होता है—(बह) सब फुट कर नाझ होने बाला होता है, ऐसे (ही) प्राणियाँ का जीवन भी।]

> उस्तावो व तिणग्गिम्ह सुनियस्सुग्गमनं पति । पवमायु मनुस्तानं मा मं अम्म निवारय॥

[सूरज के निकछने पर तृणों के शिरा पर (परे हुए) ओस की बूँद के समान मनुष्यों की आयु है, माँ । मुक्ते मत रोको ।]

पेसे तलचार उठाये हुए जल्लाट के समान उत्पत्ति के साथ आया हुआ यह मरण गर्दन पर तलचार चलाते हुए उस जल्लाट के समान जीवन को एरता ही है, विना हरे हुए नहीं रुकता। इसिलिये उत्पत्ति के साथ आने और जीवन को एरने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

सम्पत्ति की चिपत्ति से, यहाँ, सम्पत्ति तभी तक शोभा देती है, जब तक कि उसे चिपत्ति नहीं पछादती है और ऐसी सम्पत्ति नहीं है, जो विपत्ति को हटा कर रहे। वैसे ही---

सकलं मेदिनि भुत्वा दत्वा कोटिसतं सुनी । अहामलकमत्तस्स अन्ते इस्सरतं गतो ॥ तेनेव देहवन्धेन पुम्लम्हि ग्रयमागते । मरणामिमुग्रो सोपि असोको सोकमागतो ।

१. सयुत्तनि० १,४,१,१०।

२. मुत्त नि० ३,८,३-४ ओर टीघ नि० २,३।

३. जातक ।

सम्पूर्ण पृथ्वी का भोग करके संकडों करोड देकर, सुखी होने वाला, अन्त में आधे आँवले मात्र के वश मे गया, पुण्य के क्षय हो जाने पर उसी शरीर से वह भी अशोक मरणाभिमुख होकर शोक की प्राप्त हुआ।]

और भी, सारी आरोग्यता रोग के आने तक है। सारी जवानी बुढ़ापे के आने तक है। सदा जीवन मृत्यु के आने तक है। सारा ही लोक जन्म के पीछे पढ़ा है। बुढ़ापे से युक्त है। रोग से अभिभूत (=परेशान) है। मरण से मारा हुआ है। इसीलिये कहा है—

> यथापि सेला विपुला नमं आहच्च पन्वता। समन्ता अनुपरियेच्युं निष्पोथेन्ता चतुद्दिसा॥ एवं जरा च मच्चु च अधिवत्तन्ति पाणिनो॥

[जैसे शिलामय महान् पर्वत आकाश में फेले हुए चारों ओर चारो दिशाओं को चूर्ण-विचूर्ण करते हुए धूमे, ऐसे ही बुढापा और मृत्यु प्राणियों को वरवाद करते हैं।]

खत्तिये व्राह्मणे वेस्से सुद्दे चण्डालपुक्कुसे ।

न किञ्चि परिवज्जेति सम्बमेवाभिमद्दति ॥

[क्षत्रिय, बाह्मण, वेश्य, ब्राह्म, चण्डाल, पुक्कुस (= मेहतर) किसी को भी नहीं छोड़ता, सवको ही कुचल डालता है।]

> न तत्थ हत्थीनं भूमि, न रथानं न पत्तिया । न चापि मन्तगुद्धेन सक्का जेतुं धनेन वा॥'

[वहाँ हाथी के लिये जगह नहीं, न रथों के लिये, न पैटल वालों के लिये और न तो मन्त्रयुद्ध अथवा धन से ही जीता जा सकता है।]

[ः] यह कथा दित्यावदान में आई हुई हैं (देखिये, Divyavadan, edited by Cowell and Neil, Cambridge, 1886, pp 429-433.) करते हैं अग्रोक महाराज वृद्ध हो गये थे। वे जिन सुवर्ण भाजनों में जो दुन्छ आहार खाते थे, उन्हें भिश्चसप के लिये कुनकुटाराम (= कुर्कुटाराम) भेजते थे। उस समय उनका नाती सपदिकुमार युवराज था। उसके साथ परामर्ग करके अमात्यों ने अग्रोक महाराज के लिये रजत-भाजनों की त्यवस्था की। वे उसे भी कुनकुटाराम भेज दिये। तत्पश्चात् उन्हें लोह-भाजन दिये। उन्होंने उन्हें भी कुनकुटाराम भेज। उस दिन से लेकर मिट्टी के वर्तन ही दिये। वे एक दिन भेपत्य के लिये आपे ऑवले को पानर "यह मेरा अन्तिम दान है" (कह कर) उसे भी कुनकुटाराम भेज। उसे ग्रहण करने मास्थितर ने कहा—"आवसो, सबेग उत्पन्न करने के लिये यह पर्यात है, इस दूसने की विपत्ति नो देखकर किसके हृदय को सबेग नहीं उत्पन्न होगा ?

त्यागग्रो नरेन्द्रोसी अञ्चोषी मार्यवृत्तर । जम्बद्वीपेनरो जला जानीर्धागलकेन्द्रर ॥

१. सयुत्त नि० १,३,३,५ ।

२. अथनंवेद के मन्य वल से युद्ध वरके—दीना।

ऐसे जीवन-सम्पत्ति का मरण-विपत्ति से अन्त होने प्रा विचार वरने से, सम्पत्ति की विपत्ति से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उपसंहरण से, दूसरे के साथ अपने मरण को भी देखने से। सात प्रकार से टपसं-हरण करते हुए मरण का अनुस्मरण करना चाहिये—(१) यश के महाव से (२) पुण्य के महत्व से (२) न्थाम के महाव से (४) ऋदि के महत्व से (५) प्रजा के महत्व से (६)

प्रत्येक बुद्ध से (७) सम्यक् सम्बुद्ध से।

केसे ? यह मरण महायण, महापरिवार, धन-सवार्ग से सम्पज, महासम्मन', मन्धानु',
महासुदर्शन', हढ़नेमि', निर्मि" प्रमृति के भी अपर निटर होतर ही पटा, नी क्या मेरे अपर
नहीं पटेगा ?

महायसा राजवरा, महानम्मन आर्यो । तेषि मच्चुवसं पत्ता, माहिन्सेमु कथा व का ? [महायश वाले महानम्मत आदि (जो) श्रेष्ट राजा थे, वे भी मृतु के प्रश में परे, नी

मेरे जैमे (व्यक्तियाँ) की यात ही क्या है १]
- ऐसे यश के सहत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।
कैसे पुण्य के सहत्व से ?

एते चब्ने च ये लोके महापुष्त्राति विस्सुना । सब्वे मरणमापन्ना माटिसेसु कथा'च का ? जटिल, उग्र, मेण्डक, पूर्णक' ये और अन्य मी जो लोक से महापुण्यवा

[जोतिय, जटिल, उग्र, मेण्डक, पूर्णक' ये और अन्य भी जो लोक मे महायुण्यवान् प्रसिद्ध थे, (वे) सभी मरण को प्राप्त हुए। मेरे जैसे (व्यक्तियों) की ग्रात ही ज्या है १] —ऐसे युण्य के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

जोतियो जिटलो उम्मो मण्डका अथ पुण्यको ।

कैसे स्थाम (= वल) के महत्व से ? चासुदेवो चलदेवो भीमसेनो युधिहिलो ।

चाणुरो यो महामल्लो अन्तकस्स वसं गता॥

[वासुदेव, वढदेव, भीमसेन, युचिष्टिर और जो बहुत वडा पहलवान चाणुर था°— (वे सभी) मृत्यु के वश गये।]

१ देखिये, जानक ४२१। २. जातक २५८।

३. दीवनि० २,४।

४ दीव नि० ३,३। ५ जातक ५४०।

६ उत्र का वर्णन अगुत्तर नि०की अहक्या मनोरथपुरणी के एनटग्ग वगा में आया हुआ

है, शेप चार का वर्णन वारहवं परिच्छेट में आयेगा।

७ वासुटेव, वल्टदेव और चाणुर की कथा घतजातक (३५५) में तथा भीमहेन और
युधिष्टिर की कथा चुणाल जातक (५३५) में आई हुई है ?

एवं थामवॡपेता इति लोकम्हि विस्सुता। एतेपि मरणं याता, मादिसेसु कथा व का ?

[ऐसे स्थाम, वल वाले जो कि लोक में प्रसिद्ध थे—ये भी मरण को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

—ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैसे ऋद्धि के महत्व से ?

> पादंगुटुकमत्तेन वेजयन्तमकम्पि । यो नामिद्धिमतं सेट्ठो दुतियो अग्गसावको ॥ सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविट्ठो सह इद्धीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[(जो) पैर के अंगूठे मात्र से चैजयन्त (-प्रासाट) को कम्पित किये,' जो ऋदिमानों में श्रेष्ठ, द्वितीय अग्रश्रावक (= महामोद्गल्यायन स्थिचर) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृग के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के भयानक मुख में समा गये, तो मेरे जैसे (च्यक्तियों) की बात ही क्या है?]

—ऐसे ऋद्धि के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैसे प्रज्ञा के सहत्व से ?

> लोकनाथं ठपेत्वान ये चड्डे अत्थि पाणिनो । पड्डाय सारिपुत्तस्स कलं नाग्वन्ति सोल्जिं ॥ एवं नाम महापड्डो पठमो अग्गसावको। मरणस्स वसं पत्तो मादिसेसु कथा व का?

[लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) को छोडकर अन्य दूसरे जो प्राणी है, (वे) प्रज्ञा में सारिपुत्र की सोलहवी कला के वरावर भी नहीं हैं, ऐसे महाप्रज्ञावान् प्रथम अप्रश्रावक (भी) मरण के वश को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियां) की वात ही क्या है ?]

ऐसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

केंसे प्रत्येक-चुद्ध से ? नो भी वे अपने ज्ञान, वीर्य, वल से सब क्लेश-शत्रुओं का सर्दन करके प्रत्येक-योधि (= ज्ञान) को पाकर गेंडे की सीग की भाति अवेले रहने वाले स्वयम्भू (= स्वयं ज्ञान प्राप्त) हैं, वे भी मरण से नहीं छुटकारा पाये, तो मे कहाँ से छुटकारा पाऊँगा ?

> तं तं निमित्तमागम्म वीमंसन्ता महेसयो। सयम्भू जाणतेजेन ये पत्ता आसवक्षयं॥ एक चरियनिवासेन खग्गसिङ्गसमूपमा। तेपि नातिगता मच्चुं माहिसेसु कथा'व का?

[उन-उन कारणों को पाकर मीमांसा करते हुए स्वयम्भु-ज्ञान के तेज से आश्रय-क्षय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और नियाय (मात्र) से गेंडे भी मीग की भाँति (रहने पाले) वे प्रत्येक-बुद्ध भी मृत्यु को नहीं टाल सके, तो मेरे जेमें (व्यक्तियां) की वात ही क्या है १]

-- ऐमें प्रत्येक-युद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

१, इस मधा के लिये देनियों, मन्तिम नि० १,४,७।

कैसे सम्यक् सम्बुद्ध से ? जो भी वे भगवान् अस्सी अनुज्यञ्जनों! से युक्त और वत्तीस महापुरुप लक्षणों से विचित्र शरीर वाले, सब प्रकार में परिशुद्ध शील-स्कन्य आदि गुण-रत्नों से समृद्ध, धर्म-शरीर से युक्त, यश, पुण्य, स्थाम (= वल), ऋदि और प्रज्ञा की महानता के पार गये हुए, असम, (दीपक्कर आदि) असम (= चरावरी नहीं रखने वाले युद्धों) के समान, असदश-ज्यक्ति अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध थे, वे भी जल-वृष्टि से महाअग्नि-स्कन्ध के (बुझ जाने के) समान मरण (रूपी) वृष्टि से एकदम शान्त हो गये।

एवं महानुभावस्स यं नामेतं महेसिनो । न मयेन न लज्जाय मरणं वसमागतं॥ निस्लज्जं वीतसारज्जं सन्वसत्तामिमद्दनं। तथिदं मादिसं सत्तं कथं नामिमविस्सति?

[ऐसे महाअनुभाव वाले महर्षि को (भी) यह निर्लंडन, निटर, सब प्राणियों का अभिमर्दन करने वाला मरण, भय या लड़ना से भी अपने वश में करने से नहीं छोडा, तो यह मेरे जैसे प्राणी को कैसे नहीं पछाडेगा?]

--ऐसे सम्यक् सम्बुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

उसके ऐसे महायश आदि से युक्त दूसरों के साथ मरण के सामान्य होने को अपने पर भी ठाकर, उन विशेष प्राणियों के समान मेरा भी मरण होगा— अनुस्मरण करते हुए कर्मस्यान उपचार (ध्यान) को प्राप्त होता है। ऐसे उपसंहरण से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

शरीर के वहुजन के लिये साधारण होने से, यह शरीर वहुजन के लिये साधारण है। प्रथम, अस्सी कृमि-कुलों के लिये साधारण है। छिव (=िक्सल्ली) में रहने वाले की छै छिव को खाते हैं, चमड़े में रहने वाले चमड़े को खाते हैं, मांस में रहने वाले मांस को खाते हैं, स्नायु (=नस) में रहने वाले स्नायु को खाते हैं, हड्डी में रहने वाले हड्डी को खाते हैं, मजा में रहने वाले मजा को खाते हैं, वहीं उत्पन्न होते हैं, जीते हें, मरते हैं, पाखाना-पेशाय करते हैं। शरीर उनके लिये प्रस्ति-गृह, ग्लान-शाला (=रोगियों के रहने का घर, श्मशान), पाखाना-घर और पेशाब करने की द्रोणी है। यह उन की बों के प्रकोप से मरण को प्राप्त होता ही है और जैसे अस्सी कृमि-कुलों के लिये, ऐसे ही अनेक सो भीतरी रोगों के लिये और सॉप-विच्छू आदि बाहरी मरण के प्रत्यों के लिये साधारण है।

जैसे कि चौरस्ते पर रखे हुए लक्ष्य पर सब दिशाओं से आये हुए वाण, वर्छों, भाला, पत्थर आदि पढते हैं, ऐसे ही शरीर पर भी सब उपद्रव पढते हैं। यह उन उपद्रवों के पढने से मरण को प्राप्त होता ही है। इसलिये भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, यहाँ भिक्षु दिन के व्यतीत हो जाने पर रात्रि के विषय में इस प्रकार सोचता है, मेरे मरण के बहुत से प्रत्यय (=कारण) हैं, (यदि) मुझे साँप, विच्छू या शतपदी (=गींजर) डँस ले, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय, तो वह मेरे लिये विष्त हो, अथवा फिसल कर गिर पहें, खाया हुआ भात न पचे, मेरा पित्त कुपित हो, शलेपता हो या मेरे शस्त्रक वात कुपित हों, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय,

१ ताम्र नख, तुङ्ग अगुली आदि अनुव्यञ्जनो से युक्त ।

२. देखिये, टीव नि० ३,७ और मिल्झम नि० २,५,१।

३ मृत्यु के समय में शस्त्र से अङ्ग-प्रत्यङ्गों को काटने के समान शरीर के मन्धि और बन्धनों को छिन्न-भिन्न करने वाली वायु को 'शस्त्रक वात' कहते हैं।

तो वह मेरे लिये विव्न होगा^र।" ऐसे शरीर के वहुजन के लिये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाहिये।

आयु के दुर्बल होने से, यह आयु अ-वल, दुर्बल है। वंसा ही प्राणियों का जीवन आश्वास-प्रश्वास (=साँस लेने और छोड़ने), ईर्थापय, जाडा-गर्मी, महाभृत (=पृथ्वी, जल, प्रिय्र, वायु) और आहार पर अवलिक्त है। यह (आयु) आश्वास प्रश्वास की रमानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, नाक से ली गई वायु के वाहर आने पर (फिर) भीतर नहीं जाने से या भीतर गई हुई वायु के नहीं निकलने पर मर जायेगी। चारों ईर्थ्यापयों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-संस्कार ट्रंट जाने हें। जाडा-गर्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। काश्वा-गर्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। महाभृतों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। पृथ्वी-धातु या जल-धातु किसी एक के कुपित होने से वलवान् भी पुरुष प्रस्तव्ध (= जह) शरीर वाला या अतिसार आदि से गन्दे-मेले शरीर वाला, महा-दाह (= जलन) से जलते शरीर वाला या लिक्त-भिन्न हुए शरीर के जोड़ों, वन्धनों वाला होकर मर जाता है। ग्रासकरके खाने वाले आहार (=कविलकाराहार) को भी ठीक समय पर पाते हुए (व्यक्ति) का ही जीवन प्रवर्तित होता है, भोजन को नहीं पाने वाले (व्यक्ति) का नष्ट हो जाता है। ऐसे आयु के दुर्वल होने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

अनिमित्त से, (काछ आदि के) निश्चित नहीं होने से। परिच्छेद नहीं होने से—अर्थ है। क्योंकि प्राणियों के—

जीवितं व्याधि कालो च देहनिक्खेपनं गति। पञ्चेते जीवलोकस्मिं अनिमित्ता न जायरे॥

[जीवन, व्याधि (=रोग), काल, शरीर का त्याग और गति—ये पाँच जीव-लोक में अ-निमित्त है, नहीं जान पदते हैं।]

उनमें जीवन इतना ही जीना है, इसके बाद नहीं, ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। कलल के समय में भी प्राणी मरते हैं, अर्बुद, पेशी, घन, मास, दो मास, तीन, चार, पाँच दस मास के समय में भी। पेट से निकलने के समय में भी। उसके बाद सो वर्ष के भीतर और बाहर भी मरते ही है।

व्याधि भी "इसी रोग से प्राणी मरते हैं, दूसरे से नहीं" ऐसा निश्चित न होने में अ-निमित्त है। चक्षु-रोग से भी प्राणी मरते हैं, कर्ण-रोग आदि में किसी से भी।

काल भी "इसी समय मरना है, दूसरे समय नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। पूर्वोह्न काल में भी प्राणी मरते हैं, मध्याह्न शादि में ये किसी में भी।

शारीर का त्याग भी "मरते हुए (लोगों) को शरीर से यहीं पदना है, दृगरी जगह नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। गाँव के अन्दर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का शरीर गाँव के वाहर भी पत्र जाता है, गाँव के वाहर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का भी गाँव के अन्दर। वेसे ही स्थल पर उत्पन्न हुए लोगों का जल में या जल में उत्पन्न हुए (प्राणियों) का न्थल पर। ऐसे अनेक प्रकार से विस्तार करना चाहिये।

१, अंगुत्तर नि० ४,३,६।

[े] गर्भाधान के दिन से लेकर एक सनाह तप कलत रूप होता है।

गति भी "याँ से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न होना है" ऐसा निशित न होने से अनिमित्र है। देवलोक से च्युत हुए सनुत्यों में भी उत्पन्न होते हैं, सनुत्य होक से च्युत हुए देवलोंक आदि में भी जहाँ कहीं उत्पन्न होते हैं। ऐसे कोट्स (=यन्त्र) म नवे हुए बैल के समान (म्यक्ति) पाँच गतियों, वाले लोक में चारी और तृमता है। ऐसे अनिमित्त से मरण या अनुस्मरण करना चाहिये।

काल के परिच्छेट से, मनुष्यों के जीवन का इस समय बहुत योदा एक है, को बहुत विसे तक जीता है, वह सा वर्ष से कम या अधिक। इसिल्ये नगवान ने कहा है—'भिधुओं, मनुष्यों की आयु बहुत वोटी है, परलोक जाना है, मने कम रारने हैं, महावर्ष का पालन फरना है, उत्पन्न हुए का अन्मरण (= नहीं मरना) नहीं है। निधुओं, तो बहुत दिनों गर जीता है, वह सो वर्ष से कम या अधिक।

अष्पमायु मनुस्सानं दीलेख्य नं सुपारिका । चरेख्यादित्तसीकाच नत्यि मच्चुम्यनागमा ॥

[मनुष्यों की आयु बोटी है, सापुरण उसकी उज्जन न तरे, प्रायिण जिर के समान विचरण करे, (क्योंकि) मृत्यु का अनागमन नहीं हैं।]

दूसरा भी कहा है—''मिञ्जूबा, अतीत जाल में अरफ नामक ज्ञान्त (= धर्मीपदेशक) हुआ वा³³ सात उपमाक्षों से अलहत संस्पूर्ण सूत्र का जिल्लाह गरना चाहिये।

दूसरा भी कहा है— "भिद्धुओं, तो कि यह निधु एंसे सरण-स्मृति ही भावना करता है— 'क्या ही अच्छा होता कि में रात दिन जीता और नगरान् वा शासन (= उपटेश) मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' भिधुओं, जो कि यह भिधु ऐसे मरण-स्मृति ही भावना हरता है— 'क्या ही अच्छा होता कि में एक दिन जीता और भगवान वा उपटेश मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' भिधुओं, जो कि यह भिधु ऐसे मुरण स्मृति ही भारता हरेना है— 'द्या ही अच्छा होता कि में उतने समय तक जीता, जितने समय तक कि एक विण्हणात (= भांजन) पाता हूँ और भगवान का उपटेश मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' और भिधुओं, जो कि यह भिधु, ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है— 'क्या ही अच्छा होता कि में उस समय तक जीता, जिस समय तक कि चार-पाँच ग्रास अच्छी तरह च्या-च्याकर घोंटता हूँ और मगयान का उपटेश भी मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' भिधुओं, ये भिद्ध प्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आध्यों के क्षय के लिये मरण-स्मृति की मन्द्र भावना करते हैं।

और भिक्षुओ, जो यह भिक्षु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं तब तक जीता, जब तक कि एक ब्रास को चना कर घाँटना हूं और भगवान का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर लेता।' और जो भी भिक्षुओ, यह भिक्षु ऐसे मरण स्मृति की भावना करता हैं—'क्या ही अच्छा होता कि मैं जन तक जीता, तन तक कि साँस लेकर छोड़ता हूँ या साँस छोड़ कर लेता हूँ और भगवान का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर

१. निरय (= नरक), तिर्यक् (= पशु) नोनि, प्रत्य-विषय, मनुष्य और देव-वह पाँच

२ समुत्त नि०१,४,१,९।

३. देखिये अगुत्तर निकाय ७,७,१०।

छेता।' भिक्षुओ, ये भिक्षु अप्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आश्रवों के क्षय के लिये सरण-स्मृति की तीक्ष्ण भावना करते हैं।'''

ऐसे चार-पाँच ग्रास को चवाने मात्र के लिये भी भरोसा नहीं करने योग्य जीवन का काल अल्प है—ऐसे समय के परिच्छेद से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण की स्वरूपता से, परमार्थतः प्राणियों का जीवन अत्यरण, एक चित्त की प्रवृत्ति मात्र ही हैं। जैसे कि रथ का चका चलते हुए भी एक ही नेमि (= पुटी) के भाग से चलता है, खडा होते हुए भी एक ही से खडा होता है। ऐसे ही प्राणियों का जीवन एक चित्त-क्षण भर है। उस चित्त के निरुद्ध होने मात्र से प्राणी निरुद्ध हो गया—ऐसा कहा जाता है। जैसे कहा है—"अतीत चित्त के क्षण में जीवित था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) नहीं जीवित रहेगा, भविष्यत् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) जीवित होगा। चर्तमान् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित है, (आगे) जीवित नहीं होगा।

जीवितं अत्तभावो च सुखदुक्खा च केवला। एकचित्त समायुत्ता लहुसो चत्तते खणा॥

[जोवन, शरीर, सुख और दु ख सव एक चित्त के साथ अत्यन्त लघु-क्षण है।]

ये निरुद्धा मरन्तस्स तिट्टमानस्स वा इध । सन्वेषि सदिसा सन्या गता अप्पटिसन्धिया॥

[मरते हुए या जीते हुए (व्यक्ति) के जो स्कन्ध निरुद्ध हो गये, प्रतिसन्धि रहित हो गये, (वे) सभी स्कन्य समान हैं ।]

अनिव्यत्तेन न जातो पच्छुप्पन्नेन जीवित । चित्तमङ्गा मतो लोको पञ्जत्ति परमस्थिया ॥

[अनुत्पन्न चित्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् में जीवित रहता है, वित्त के भद्ग होने से लोक मर जाता है, परमार्थतः प्रज्ञिति मात्र रहता है।]

- ऐसे क्षण की स्वरूपता में मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इन आठ प्रकारों में से किसी एक से अनुस्मरण करते हुए भी वार-वार मन में करने से चित्त एकाम होता है। मरणालम्बन की स्मृति बनी रहनी है। नीवरण दब जाते हैं। ध्यान के अह उत्पन्न होते हैं। आलम्बन के स्वभाव-धर्म और संवेग उत्पन्न करने वाला होने से अर्पणा को न प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है, किन्तु लोकोत्तर ध्यान और हिनीय-चतुर्थ आरप्य-ध्यान स्वभाव-धर्म में भी भावना विशेष से अर्पणा प्राप्त हांते हैं। विशुद्धि-भावना के क्रम से लोकोत्तर अर्पणा को प्राप्त करता है, और आलम्बन के अतिक्रमण की भावना में आरुष्य को।

१ अगुत्तर नि० ६,२,९।

२ तिग्य जीवित है. पुग्य जीवित है आदि चित्त प्रवाह की प्रगति मात्र है। कहा भी ह— "नाम गीतु नहीं गिटता है।"—दीका।

३. गार्ग या पल से मध्ययुक्त ध्यान ।

४. मीत विद्युदि, चिन-विद्युदि आदि छ। विद्युद्धियो की भावना के एस स ।

वहाँ अर्पणा को प्राप्त हुए ही ध्यान का आलम्बन समितिक्रमण मात्र होता हैं, किन्तु यहाँ टोनां भी नहीं हैं। इसिछिये ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। यह मरण-स्मृति के वल से उत्पन्न होने से मरण-स्मृति ही कहा जाता है।

इस मरण-स्मृति में लगा हुआ भिक्ष सर्वदा अ-प्रमत्त होता है। सब भवों में अनिभरिति-संज्ञा को प्राप्त होता है। जीवित रहने की इच्छा को त्यागता है। पाप की निन्दा करने वाल होता है। सिकिधि करने में नहीं लगने वाला होता है। परिष्कारों में कंज्यी के मल से रहित होता है। उसे अनित्य-संज्ञा का अभ्यास होता है। उसके अनुसार ही दु:ख-संज्ञा और अनातम-संज्ञा होती हैं। जैसा कि मरण की भावना नहीं किये हुए प्राणी सहमा हिंसक जन्तु, यक्ष, साँप, चोर, जल्लाद द्वारा सताये जाने वाले (प्राणियों) के समान मरने के समय भय, सत्राय, संमोह को प्राप्त होते है, ऐसा न प्राप्त होकर भय और संमोह रहित होकर मरता है। यदि इसी जन्म में अमृत (=निर्वाण) को नहीं प्राप्त करता है, तो मरने पर सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय मरणस्सतिया सदा ॥

[इसिलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली मरण-स्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाट करें।]

कायगता-स्मृति

अव, जो कि वह विना बुद्ध की उत्पत्ति के कभी भी नहीं होता है, सारे अन्य मतावलिंगियों के लिये अ विषय है, उन उन सूत्रों मे—"भिक्षुओ, एक धर्म, भावना करने और बढ़ाने से महा-संवेग के लिये होता है, महा अर्थ (=िहत=कल्याण) के लिये होता है, महा योगक्षेम (=िनर्वाण) के लिये होता है, महा स्मृति-सम्प्रजन्य के लिये होता है, ज्ञान-दर्शन की प्राप्ति के लिये होता है। इसी जीवन में सुख से विहरने के लिये होता है। विद्या-विमुक्ति-फल के साक्षात्कार के लिये होता है। कीन सा एक धर्म १ कायगता-स्मृति ।"

"भिक्षुओ, वे अमृत का परिभोग करते हैं जो कि कायगता-स्मृति का परिभोग करते हैं और भिक्षुओ, वे अमृत का परिभोग नहीं करते हैं, जो कि कायगता-स्मृति का परिभोग नहीं करते हैं। भिक्षुओ, उन्होंने अमृत का परिभोग किया • नहीं परिभोग किया • (वे) परिहीन हो गये • नहीं परिहीन हुये • विगद गये नहीं विगदे • जिन्होंने कायगता-स्मृति की साधना की हैं।"

ऐसे भगवान ने अनेक प्रकार से प्रशासा करके—"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, कैसे चढ़ाई गई कायगता-स्मृति महाफलवान, महागुणवान होती है ? यहाँ, भिक्षुओ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या" आदि प्रकार से आनापान-पर्भ, ईर्ट्यापथ-पर्व, चतुर्सम्प्रजन्य-पर्व, प्रतिकूल मन-सिकार-पर्व, घातु-मनसिकार-पर्व, नव शीविधक-पर्व—इन चौटह पर्वी के अनुसार कायगता-स्मृति-कर्मस्थान निर्दिष्ट हुआ है, (अव) उसका भावना-निर्देश आ गया।

१. तीन विद्याओ, चित्त की विमुक्ति अर्थात् निर्वाण और चारों श्रामण्य-फल के साक्षात्कार के लिये होता है—यह भावार्थ है।

२ अगुत्तर नि०१,५।

३ मिन्झम नि०३, २, ९।

उनमं, ईर्यापथ-पर्व, चतुर्सम्प्रजन्य-पर्व, धातु-मनसिकार-पर्व—ये तीन विपर्यना के अनुमार कहे गये हैं। नव शीविथक-पर्व विपर्यना- ज्ञानों में ही दोपों को देखने के अनुमार कहे गये हैं। और जो भी ऊर्ध्वमातक आदि में समाधि-भवना सिद्ध होती, वह अग्रुभ-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनापान-पर्व और प्रतिक्छ-मनसिकार—ये ही यहाँ दो समाधि के रूप से कहे गये हैं। उनमें आनापान-पर्व आनापान-स्मृति के अनुसार अलग कर्मस्थान ही है।

किन्तु जो—"पुन च परं, भिक्खवे, भिक्ख् इममेव कायं उद्धं पादतला अधो केसमत्थका तचपरियन्तं पूरं नानप्पकारस्स असुचिनो पच्चवेक्छति-अत्थि इमस्मं काये केसा, लोमा, नखा, दन्ता, तचो; मंसं, नहारु, अद्वि, अद्विमिञ्जं,वक्कं; हद्यं, यकनं, किलोमकं, पिहकं, पप्फासं, अन्तं, अन्तगुणं, उद्रियं,करीसं; पित्तं, सेम्हं, पुग्यो, लोहितं, सेदो; अस्सु, वसा, खेलो, सिद्वानिका, लसिका, मुत्तन्ति।"

[और फिर भिधुओ, भिधु इसी शरीर को पैर के तलवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे, चमडे से चिरे, नाना प्रकार की गन्दिगियों से भरे हुये देखता है—इस शरीर में हैं केश, लोम, नख, डाँत, त्वक् (= चर्म,) मांस, स्नायु (= नस), हड्डी, हड्डी (के भीतर की) मज्जा, चृक्क, हृदय (= कलेजा), यकृत, क्लोमक, प्लीहा (= तिल्ली), फुफ्फ़स, ऑत, पतली ऑत, उदरस्थ (वस्तुयें), पाखाना, पित्त, कफ, पीय, लोह, पसीना, मेद (= बर), ऑसू, बमा (= चर्बी), थूक, पोटा, लिसका (= केहुनी आदि जोडों में स्थित तरल पदार्थ), और मूत्र।]

—ऐसे मत्थलुङ्ग (= मस्तिष्क) को हड्डी (के भीतर की) मजा में मिलाकर प्रतिकृल मनसिकार के अनुसार उपदेशे गये वत्तीस-आकार का कर्मस्थान ही यहाँ कायगता-स्मृति है।

उसका, पालिके वर्णन के क्रम से ही यह भावना-निर्देश है-

इममेव कायं, इस चार महाभूतों से बने हुए गन्दे शरीर को। उद्धं पादतला, पैर के तलवे से ऊपर। अधो केसमत्थका, केश के अग्रभाग में नीचे। तचपरियन्तं, तिरहे चमड़े से घिरा हुआ। पूरं नानप्पकारस्स असुचिनो पच्चवेक्खित, नाना प्रकार की केश आदि गन्दिगियों से यह शरीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। कैसे ? "इस शरीर में है केश… ……मूत्र।"

उनमें, अिंद्य, विद्यमान् हैं। इमिस्मि, जो यह पैर के तलवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे चमड़े से घिरा, नाना प्रकार की गन्दिगियों से भरा हुआ—कहा जाता है, उसमें। काये, शरीर में। शरीर गन्दिगी का समृह होने से कुल्यित (= निन्दित) केश आदि और चक्ष-रोग आदि सेंकड़ों रोगों का उत्पत्ति रथान होने से नाय कहा जाता है। केसा, छोमा, ये केश आदि चत्तीस-आकार। वहाँ, 'इस शरीर में केश हैं, इस शरीर में लोग हैं'—ऐसे सम्बन्ध जानना चाहिये।

क्योंकि इस (शरीर) में पैर के तलवें से लेकर ऊपर और मस्तक के वेश से लेकर नीचे, चमट़े से लेकर चारों ओर—इतने व्याम (= चार हाध) मात्र के शरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मणि, वेंदूर्य, अगर, एहुम, कप्र या सुगन्धी चूर्ण आदि कुछ अनुमान्न भी पवित्र नहीं देखता है, प्रायुत अत्यन्त हुर्गन्ध, जिगुष्पित, अशुभ-दर्शन, नाना प्रकार

१. मिटराम नि० ३, २, ९।

के केश, लोम आदि भेद वाली [गन्दगी को ही देखता है । इसलिये वहा 2-"इस शरीर में हैं केश, लोम.... मृत्र।"

—यह पद के सम्बन्ध से वर्णन है।

इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाले आदि कर्मिक (=प्रारम्भिक योगी) कुल-पुत्र को उक्त प्रकार के कल्याण-मित्र के पाम जाकर, इस कर्मन्यान को प्रष्टण करना चाहिये। उस (योगी) के लिये कर्मस्थान कहने वाले को भी सात प्रकार की उमाह की उन्नलता और दस प्रकार की मनसिकार की कुशलता को कहना चाहिये। (१) वचन मं (२) मन मं (३) वर्ण से (१) बनाबट से (५) दिशा से (६) अबकाश सं (७) परि छेट में—एमें सात प्रकार के उगाह की कुशलता को कहना चाहिये।

इस प्रतिकृत मनिकार (=मन में करना) के वर्मस्थान में जो त्रिपिटक प्रांगी भी होता है, उसे भी मनिसकार के समय पहले बचन से पाठ करना चाहिये। दिस्ति-किसी को पाठ करने हुए ही मलयवासी महादेव स्थविर के पास कर्मस्थान को धारण किये हुए हो स्थविरों के समान कर्मस्थान प्रगट होता है। स्थविर ने उनके कर्मस्थान को माँगने पर "चार मईाने इसी का पाठ करों" (कह कर) बत्तीस-आकार के पालि को दिया। यद्यपि उन्हें तो ती निकाय याद थे, किन्तु वे सरकार-पूर्वक आज्ञाकारी होने से चार महींने बत्तीस आकार का पाठ करते हुए ही खोता-पन्न हुए। इसिलये कर्मस्थान कहने वाले आचार्य को शिष्य से कष्टना चाहिये—"अभी, पाले चचन से (=बोल-बोल कर) पाठ करो।"

और, (वैसा) करने वाले को स्वक्पञ्चक (=केश, लोम, नख, टॉत, स्वक्) आदि का परिच्छेर करके सीधे और उल्टेपाठ करना चाहिये। केश, लोम, नख, दॉत, स्वक्—कह कर फिर उल्टे स्वक्, दॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् वृतक-पञ्चक मे-मॉस, स्नायु, अस्य (=हर्यु)), अस्य मजा (=हर्यु) के भीतर की मजा), वृक्ष कहकर फिर उल्टे वृक्ष, अस्थि मजा, अस्थि, स्नायु, मॉम, व्वक्, टॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् फुफ्फुस-पञ्चक में —हृदय, यक्तत, क्लोमक, श्रीहा, फुक्फुम कहकर फिर उच्टे फुफ्फुस, श्रीहा, क्लोमक, यक्तत, हृदय, वृक्, अस्थि मच्जा, अस्थि, स्नायु, माँम, स्वक्, दाॅत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मस्तिष्क-पञ्चक् मं—ऑत, पतली ऑत, उदरीय, (=उदरस्थ वस्तुयं), पादाना, मस्तिष्कं कह कर, फिर उल्टे मस्तिष्कं, पावाना, उटरीय, पतली ऑत, ऑत, फुफ्फुस, फ्रीहा, क्लोमक, यकृत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मजा, अस्थि, स्नायु, मॉस, त्वक्, टॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मेट-छक्के मं—िपत्त, कफ्र, पीव, लोह्, पसीना, मेट (= वर) कह कर फिर उन्टे मेद, पसीना, लोह्, पीव, कफ, पित्त, मस्तिष्क, पखाना, उटरीय, पतली ऑत, ऑत फुंफ्फुस, प्लीहा, क्लोमक, यक्तत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्नायु, माँस, त्वक्, टाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मृत्र छक्के में—आँसु, वसा (= चर्ची) थ्र्क, पोंटा, लसिका, मृत्र कह कर फिर उल्टे मृत्र, लसिका, पोंटा, थ्र्क, वसा, आँसु, मेट, पसीना, लोहू, पीच, कफ, पित्त, मस्तिष्क, पाखाना, उदरीय, पतली ऑंत, ऑत, फुफ्कुस, प्लीहा, क्लोमक, यक्तत, हृदय, वृक्क, अस्य-मञ्जा, अस्थि, स्नायु, मॉस, व्वक्, टॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

इस प्रकार सेकडो, हजारो, लाखों समय में भी बोल-बोल कर पाठ करना चाहिये। बोल-बोल कर पाठ करने से कर्मस्थान की तन्त्री अभ्यस्थ होती है और चित्त इधर-उधर नहीं डीडना है। भाग गगट होते हैं, हाथ की अंगुलियों और लकडियों से बने घेरे के पैर की पंक्ति के यमान जान पडते हैं।

जैसे वचन से, वैसे ही मन से भी पाठ करना चाहिये। वचन में (= बोल-पोल कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रत्यय होता है। मन में किया हुआ पाठ (प्रतिकृत) लक्षण के प्रतिवेध का प्रत्यय होता है।

वर्ण से, केश आदि के वर्ण का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। वनावट से, उनकी ही वनावट का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। दिशा से, इस शरीर में नाभी से ऊपर ऊपरी-दिशा और नीचे निचली-दिशा है, इसलिये यह भाग इस दिशा में है—ऐसे दिशा का भली-भाति विचार करना चाहिये। अवकाश से, यह भाग इस अवकाश (= स्थान) में प्रतिष्ठित है—ऐसे उस-उस (भाग) के स्थान का भली-भाँ ति विचार करना चाहिये। परिच्छेद से, परिच्छेद दो प्रकार के होते है—सभाग परिच्छेद और विसभाग परिच्छेद। उनमे, यह भाग नीचे, ऊपर और तिरछे इससे अलग हुआ है—ऐसे सभाग-परिच्छेद को जानना चाहिये। केश लोम नहीं है, लोम भी केश नहीं हैं—ऐसे अनमेल (= अ-मिश्रित होने) के अनुसार विसभाग परिच्छेद को जानना चाहिये।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कोशन्य को कहते हुए यह कर्मन्थान अमुक सूत्र में प्रतिकृत के तार पर कहा गया है, अमुक में धातु के तार पर, इस प्रकार जानकर कहना चाहिये। क्यांकि यह महासितिपद्वानसुत्त' में प्रतिकृत के तार पर कहा गया है और महाहित्थपटोपम, महाराहुलोबाद, घातु-विभद्ग, में धातु के तौर पर कहा गया है। किन्तु कायगतासित सुत्त' में—जिसे वर्ण से (केश आदि) जान पहते हैं, उसके प्रति चार ध्यान विभन्त हुए हैं। वहाँ, धातु के तौर पर कहा हुआ विपञ्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृत्य के तौर पर कहा हुआ श्रामथ-कर्मरथान। यह, यहाँ शमथ-कर्मस्थान ही है।

ऐसे सात प्रकार के उग्गह-कोशल्य को कह कर क्रम से, न बहुत शीव्रता से, न बहुत धीरे से, विक्षेप को हटाने से, प्रज्ञिस के समितिरमण से, क्रमशः छोटने मे, अपणा से और नीन सूत्रान्त से—ऐसे दस प्रकार के मनसिकार-कोशल्य को कहना चाहिये।

उनमं, क्रम से, इसे पाठ करने से लेकर तरतीय (=परिपार्टी) से मन में करना चाहिये, एक-एक का अन्तर टालकर नहीं। एक-एक का अन्तर टालकर नहीं। एक-एक का अन्तर टालकर मन में करते हुए, जैसे गेंबार आदमी बत्तीस उण्डे वाली सीड़ी पर एक-एक का अन्तर टालकर चड़ने हुए धवे-शरीर होकर

१. दीघ नि० २,९ ।

२. गरिसम नि० १,३,८।

३. मन्दिम नि० २,२,२।

४ मन्तिम नि० ३,४,१०।

५. गिनम नि० ३,२,९।

गिर पडता है, चढ़ नहीं सकता है, ऐसे ही भावना की सम्पत्ति के अनुसार प्राप्त होने योग्य आस्वाट की अप्राप्ति से क्लान्त-चित्त होकर गिर पष्टता है, भावना नहीं कर सकता है।

और क्रम से मन्धिकार (= मन में वरना) करने वाले को भी बहुत की घता में मन-सिकार नहीं करना चाहिये। क्यों कि बहुत की घता में मनिसकार करने वाले का, जैसे तीन योजन के (लम्बे) मार्ग पर जाते हुए उतरने, छोटने को भर्ला-भाँति नहीं देगकर बीघ, तीघ गति से सौ बार भी आने-जाने वाले आदमी को यद्यपि मार्ग समाप्त हो जाना है, किन्तू पृछ कर ही जाना पडता है, ऐसे ही क्येंस्थान समाप्त हो जाता है, किन्तू अ-म्पष्ट ही होता है, विशेष की प्राप्ति नहीं होती हैं। इसलिये न बहुत की घता से मनिसकार करना चाहिये।

और जैसे न बहुत शिवता से, ऐसे ही न बहुत धीरे से भी । पर्यांकि बहुत धीरे-से मन से करने वाले का, जैसे उसी दिन तीन योजन वाले मार्ग पर चलने वाले आदर्मा को मार्ग में पेड, पर्वत, तालाव आदि (स्थानों) से रक्ते से मार्ग समाप्त नहीं होता है, दो-तीन दिन में समाप्त करना पटता है, ऐसे ही कर्मस्थान समाप्त नहीं होता है और न विशेष की प्राप्ति का प्रत्यय।

चिक्षेप को हटाने से, कर्मन्यान को छोट कर बाहर नाना आलम्बनों में चित्त के विक्षंप को हटाना चाहिये। नहीं हटाने वाले का, जैसे एकपदिक प्रपात के मार्ग पर चलने वाले आदमी के (आगे) रखने वाले पर का ठीक से स्पाल न करके इधर-उधर देखते हुए पर विचलित हो जाता है ओर तत्पदचान उसे सो पोरसा के प्रपात में गिरना पहता है। ऐसे ही बाहरी विक्षेप होने पर कर्मस्थान परिहीन और नष्ट हो जाता है। इसलिये विक्षेप को हटाने से मनसिकार करना चाहिये।

प्रक्षित के समितिक्रमण से, जो यह कैश, लोम आदि प्रज्ञित है, उसका अतिक्रमण करके 'प्रतिकृल' हे—ऐसा चित्त को रपाना चाहिये। जैसे कि पानी के दुर्लभ समय में आदमी जगल में कूँगें को देखकर, वहाँ ताड़ की पत्तियां आदि कुठ चिह्न बाँध कर, उसी चिह्न से आकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं, किन्तु जब उनके हमेशा संचरण करने से आया-गया हुआ पर प्रगट होता है, तब चिह्न से काम नहीं होता है, चाहे-चाहे हुए क्षण जाकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं। ऐसे ही पूर्व भाग में केश, लोम—प्रज्ञित के अनुसार मनिसकार करने वाले को प्रतिकृल-भाव प्रगट होता है। तब केश, लोम—ऐसे प्रज्ञित का अतिक्रमण कर प्रतिकृल-भाव में ही चित्त को रखना चाहिये।

क्रमशः छोड़ने से, जो-जो भाग नहीं जान पडता है, उसे उसे छोडते हुए क्रमश छोडने से मनिसकार करना चाहिये। आदि-कर्मिक के 'केश' मनिसकार करते हुए मनिसकार जाकर 'मूत्र' इस अन्तिम भाग में ही लग कर रुप्तता है, और 'मूत्र' मनिसकार करते हुए मनिसकार जाकर 'केश' इस प्रारम्भ के भाग में ही लग कर रुप्तता है, तब उसे मनिसकार करते, मनिसकार करते हुए कोई-कोई भाग जान पड़ते हैं, कोई-कोई नहीं जान पड़ते हैं। उसे जो जो जान पड़ते हैं, उन-जन में तब तक काम करना चाहिये जब तक कि दो के जान पड़ने पर, उनमें भी एक मली प्रकार जान पड़े। एमें जान पड़ते हुए उसी (भाग) को बार-बार मनिसकार करते हुए अर्पणा को उपयत्न करना चाहिये।

वहाँ, यह उपमा है—जंसे वत्तीस ताड़ वाले ताडवन में रहने वाले वन्दर को पकडने की इच्छा वाला च्याधा प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को वाण से मार कर हल्ला मचाये, तब वह '

वन्दर तरतीव से उस-उस ताड पर कूद कर अन्तिम ताड पर ही जाये। वहाँ भी जा कर व्याधा के वैसा करने पर फिर उसी प्रकार प्रारम्भ के ताड पर आ जाय। वह ऐसे वार-प्रार तरतीव से जाते हुए हल्ला किये, हल्ला किये हुए ही स्थान से कूदकर क्रमश. एक ताड पर गिर कर उसके बीच मे मुकुलित ताड के पत्ते की श्र्चि को मज़वृती से पकडकर (वाण से) विधे जाने पर भी न उदे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यह उपमा का संसन्दन (=समता करण) है—जैसे कि ताडवन में वत्तीस ताड हैं, एंसे इस शरीर में वत्तीस भाग है। वन्दर के समान चित्त हैं। ज्याधा के समान योगी हैं। वन्दर के वित्तीस ताड वाले ताडवन में रहने के समान योगी के चित्त का वर्तीस भाग वाले शरीर में आल्म्बन के अनुसार संचरण करना है। ज्याधा के प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को वाण से मारकर हल्ला करने पर वन्दर के उस उस ताड पर कृदकर अन्तिम ताड़ पर जाने के समान योगी के 'केश हैं' ऐसा मनसिकार आरम्भ करने पर तरतीव से जाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का रकना। फिर लौटने में भी इसी प्रकार। वार-वार तरतीव से आते-जाते हुए वन्दर के हला किये, हल्ला किये जाने की जगह से कृदने के समान वार-वार मनसिकार करने वाले को किसी-किसी के जान पड़ने पर नहीं जान पड़ने वाले (भाग) को छोड़कर, जान पड़ने वाले (भाग) में परिकर्म करना। कमशः एक ताड पर कृदकर उसके बीच में मुकुलित ताड के पत्ते की श्रीच को मज़वृती से पकड़- कर (वाण से) विधे जाते हुए भी न उठने के समान अन्त में टो के जान पड़ने पर, जो भली भाँति जान पड़ता है, उसे ही वार-वार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

दूसरी भी उपमा है—जैसे पिण्डपातिक (=भिक्षा मॉगने वाला) भिक्ष वत्तीस घर वाले गाँव के सहारे रहते हुए पहले घर में ही दो भिक्षाओं को पाकर शागे के एक (घर) को छोड़ दे, दूसरे दिन तीन को पाकर आगे के दो को छोड़ दे, तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में जाकर आये, ऐसे ही इसे जानना चाहिये।

वत्तीस घरके गाँव के समान वत्तीस-आकार है। पिण्डपातिक के समान योगी है। उसके उस गाँव के सहारे रहने के समान योगी के वत्तीस-आकार में परिकर्म का करना। पहले घर में दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोड़ने और दूसरे दिन तीन पाकर आगे के दो (घर) को छोड़ने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए, नहीं जान पडनेवाले (भाग) को छोड़कर जान पडनेवालों में दो भाग तक में परिकर्म का करना। तीसरें दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में बेठकर खाने के समान, दोनों में जो भली प्रकार जान पड़ता है, उसीको बार-वार मन में करके अपणा को उत्पन्न करना।

अर्पणा से, अर्पणा के भाग से। केश आदि में से एव-एक भाग में अर्पणा होती है— ऐसा जानना चाहिये—यही इसका सात्पर्य है।

तीन सूत्रान्त से, अधिचित्त (=शमथ शार विषय्यना-चित्त), शांति-भाव (=शान्त-भाव), योध्यक्ष की कुशलता—ये तीन सूत्रान्त वीर्य और समाधि (दोनी) की (समान-रूपने) लगाने के लिये जानना चाहिये। यह इसका तारपर्य है।

वहाँ, "भिक्षुनो, अधिचित्त में एगं हुए भिक्षु को नीन निमित्तों ए। समय समय पर सनसिकार परना चाहिये (१) समय-समय पर समाधि-निमित्त को सन में करना चाहिये, (३)

१ दो घरो में भिना की पानर-भावार्थ है।

समय-समय पर पग्रह (= र्वार्य) निमित्त को मन में घरना "पाहिये, (३) समय-समय पर उपेश्वा निमित्त को मन में करना चाहिये।

भिक्षकों, यदि अधिचित्त में लगा हुआ भिष्यु एउटम समाधिनिमित्त को ही मन में करे, तो सम्भव है कि वह चित्त आलम्य का कारण पने।

निधुओ, यदि अविचित्त में लगा एका निश्व एकाम पग्रह निमित्त को ना मन में नरे तो सम्भव है कि वह चित्त और यका कारण यने।

मिश्रुओ, यदि अधिचित्त में लगा हुआ भिश्रु एकतम द्वेशा निमित्त की ही मन में मरे तो सम्भव है कि यह चित्त आश्रवों के क्षय के लिए क्षली प्रवार समाधिमा न हो।

भिक्षुओं, चूँकि अधिचित्त में लगा हथा निक्षु समय समय पर समाधि निमित्त प्रश्न विमित्त उपेक्षा निमित्त को मन में करता है, उसलित चहु जिल सहु, कार्य वस्ते के योग्य तथा प्रभास्वर (=उपक्लेंगों से रहित होने से परिशुद्ध) होता है, जह होने के स्पभाव का मही होता और आश्रवों के क्षय के लिये भली प्रकार समाधिस्थ होता है।

जेसे भिक्षुओ, सोनार या सानार का शिष्य उत्तर! (= सीनार के धातु सपाने की अंगीठी) को बनाता है, उत्का को बनाकर उत्का के सुन्य में आग जलाता है, संदाय से सीने की पकड़कर उटका के सुन्य में टालकर समय-समय पर फेलता है, समय-समय पर पानी था फुहारा देना है, समय-समय पर मध्यस्य रहता है।

भिक्षुओं, यदि मोनार या सानार दा जिल्य उस मोने को एक्टम के के, तो सम्भव है कि मोना जल जाय। भिक्षुओं, यदि मोनार या सोनार वा जिल्य उस मोने को एक्टम पानी का फुहारा दें, तो सम्भव हे कि मोना ठडा हो जाय। भिक्षुओं, यदि मोनार या मोनार वा जिल्य उस सोने के प्रति एकटम मन्यस्थ हो जाय, तो सम्भव हे कि यह मोना भली-भौति न पके। भिक्षुओं, चूंकि सोनार या सोनार का शिल्य उस मोने को समय समय पर फुक्ता है, समय-समय पर मध्यस्थ रहता है, उसलिये वह मोना गृदु, कार्य करने के योग्य आर प्रभास्वर (= परिशुद्ध) होता है, भए गुर नहीं होता है, काम के लिये ठीक उत्तरता है। और यदि पट्टी, सुण्डल, प्रेवेय (= गले का आभूपण), सुवर्ण-माला (= हार र)—जिस-जिस प्रकार के आगृपण को चाहता है, वह उसके लिये ठीक उत्तरता है।

भिक्षुओ, ऐसे ही अधिचित्त में छगे हुए भिक्षु को 'आश्रवों के क्षय के लिये भर्ली प्रकार समाधिस्थ होता है, ओर अभिज्ञा के साक्षाल्यार के लिये जिस-जिस अभिज्ञा का साक्षात कराने वाले धर्म के लिये चित्त को झुकाता है, उस उस में ही (पूर्व हेतु आदि) कारण होने पर सफल होता है। " इस सूत्र को अधिचित्त जानना चाहिये।

"भिक्षुओ, छ. वार्ता से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीति-भाव (= निर्वाण) का माक्षात करने में सफल होता है। किन छ (वार्ता) से ? (१) भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु जिस समय चित्त का दमन (= निग्रह) करना चाहिये, उस समय चित्त का दमन करता है। (२) जिस समय

१. उल्का के लिये देखिये अभिधानपदीपका—

[&]quot; कम्मारुद्धन अङ्गार कपल्ल्टीपिकासु च । सुवण्णकारमुसाय-मुक्का वेगे च वायुनो ॥ ७९५ ॥

२ देखिये इसी पृष्ठ मं ऊपर।

३. अगुत्तर निकाय ३, ५, ११।

चित्त को पकडना (= पग्रह) चाहिये, उस समय चित्त को पकडता है। (३) जिय समय चित्त को हपेरिफुल्ल करना चाहिये, उसमय चित्त को हपेरिफुल्ल करता है। (४) जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करता है। (५) प्रणीत (= लोकोत्तर) धर्मों में लगा और (६) निर्वाण में अभिरत होता है। भिक्षुओ, इन छः वातों से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिभाव का साक्षात करने में सफल होता है। गर्ने—इस सूत्र को शीति-भाव जानना चाहिये।

वोध्यद्ग की क़ुशलता को ''ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकुचित होता हैं, उस समय प्रश्रविध-बोध्यद्ग की भावना करने के लिये अकाल हैं'।''—ऐसे अर्पणा की क़ुशलता की कथा (= वर्णन) में दिखलाया ही गया है।

इस सात प्रकार के टग्गह-कोशल्य को भली-प्रकार धारण करके इस दस प्रकार के मन-सिकार-कोशल्य को भली भाँति विचार कर, उस योगी को दोनों के कोशत्य के अनुसार कर्मस्थान को भली प्रकार सीखना चाहिये।

यि उसे आचार्य के साथ एक विहार में ही उपयुक्त होता है, तो ऐसे विस्तारपूर्वक न कहलवा कर कर्मस्थान को भली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में लगे हुए विशेष को प्राप्त कर आगे आगे कहलवाना चाहिये। दूसरे स्थान पर रहने के इच्छुक को यथोक्त विधि से विस्तार-पूर्वक कहलवाकर, वार-वार कह कर सब ग्रन्थि-स्थानों को काट कर (=गर्म्भार वातों को जान कर) पृथ्वी-कस्णि निर्देश में कहे गये प्रकार से ही अननुरूप शयनासन को छोड कर अनुरूप (शयनासन) में विहरते हुए, छोटे छोटे विशेष को दूर कर प्रतिकृल-मनसिकार में परिकर्म करना चाहिये।

(परिकर्म) करने वाले को पहले नेशों में निमित्त-ग्रहण करना चाहिये। कैमं ? एक या टो केश को उखाड हथेली पर रख कर पहले वर्ण (=रंग) का विचार करना चाहिये। ट्रटे हुए स्थान पर भी केशों को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यवागु के पात्र में देखना भी ठीक है। काला (होने के) समय देख कर "काले हे" मन में करना चाहिये। सफ़ेद होने के समय सफेद और मिले हुए रग के होने के समय वाहुत्य के अनुसार मन में करना पडता है। जैसे केशों में, ऐसे सारे त्वक पन्चक को भी देख कर ही निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार निमित्त को ग्रहण करके सब भागां को वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुसार विचार कर वर्ण, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार से प्रतिकृत होने का विचार करना चाहिये।

(१) केश

यह सब भागों में क्रमज कथा है-

केश—प्राकृतिक रग से काले कच्चे अरिष्ट के फल के रंग के समान गांत है। यनावट में लम्बे, गोल, तराज् के उण्डे की बनावट के समान और दिशा में ऊपरी दिशा में होते हैं। अवकाश से दोनां पाइवें में बनपटी, आगे ललाट और पीछे गईन वे गड़ें में अलग हुआ शिर के फटाह का वेष्टित चर्म केशों का अवकाश (= स्थान) है। परिच्छेंद्र से, केश दिशर को वेष्टित करने वाले चर्म

१. अगुत्तर नि०६, ९, १।

र देगिये पुरु १२०।

में धान की नोक के बराबर प्रवेश कर प्रितिष्टित हो, नीचे अपनी जड़ की तल, ऊपर आकाश और तिरहे एक दृसरे से परिच्छिन्न है। दो वेश एक में नहीं है—यह सभाग परिच्छेट है। केश छोम नहीं है और न छोम केश—ऐसे शेप एकतिस भागों से नहीं मिछे हुये केश अछग ही एक माग है—यह विसभाग परिच्छेट है। यह केशों के वर्ण आदि से विचार दरना है।

यह उनके वर्ण आदि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकृत होने से विचारना है—

ये देश वर्ण से भी प्रतिकूल है, बनावट से भी, गन्य में भी, आशय से भी, अवकाश से भी।

मनोज्ञ भी यवागु या भात के पात्र में केश के रंग का कुछ देश कर 'इसमें केश मिला हुआ है, इसे ले जाओं ऐसे घृणा करते हैं। इस प्रकार केश रंग से प्रतिकृत है। रात में भोजन करते हुए भी, केश की बनावट के मदार या मक्चि के रेगे को स्पर्श करके वेसे ही घृणा करते हैं। इस प्रकार बनावट से प्रतिकृत है।

तेल लगाने और फूल, धृप आदि से न सलाने वाले (लोगों) के केशों की दुर्गन्ति अत्यन्त शृणित होती हैं, उसमें शृणितनर होती हैं आग में डाले हुये की। केश वर्ण और बनावट से अधित्र्ल (=अशृणित) भी हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृत ही होते हैं, जैसे कि छोटे बच्चे का पाखाना रग से हटदी के रंग का होता है, बनावट में हटदी की पिण्डी की आकृति जैसा, और घूरें (=क्राकरकट फेकने के स्थान) पर फेंके फूले हुये काले कुत्ते का शरीर वर्ण से पके हुए ताड के रग का होता है, बनावट से छाकर फेंके हुए मृदद्ग की बनावट जैसा। उसके दाँत भी फूल की कली के समान होते हैं—ऐसे दोनों भी वर्ण से अप्रतिकृत हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृत ही हैं। इसी प्रकार केश भी रग और बनावट से अप्रतिकृत हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृत ही हैं।

जैसे कि गन्दगी के स्थान में गाँव के मेंले से उत्पन्न सूप बनाने के पत्ते नागरिक मनुष्यों के लिये वृणित होते हैं, परिभोग नहीं करने के बोग्य होते हैं, ऐसे ही केश भी पीव, लोह, पेशाव, पालाना, पित्त, कफ आदि के विपाक से उत्पन्त होने से वृणित है—यह उनके आशय से प्रतिकृत होना है।

ये केश गृथ-राशि से उत्पन्न हुई कणिका के समान एकतिस भाग की राशि में उत्पन्न हुये हैं। वे इमशान, कृराकरकट फेंक्ने आदि के स्थान में उत्पन्न हुए साग के समान और खाई में उत्पन्न हुये कमल, इवलय आदि के फूलों के समान गन्दे स्थान में उत्पन्न होने से अत्यन्त जिगुप्सनीय है। यह उनके अवकाश से प्रतिकृतता है।

जैसे केंगों की, ऐसे ही सब भागों की वर्ण, बनावट, गन्य, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार की प्रतिकृष्ठता जाननी चाहिये। वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेड से सभी को अलग-अलग विचारना चाहिये।

(२) लोम

लोम—प्राकृतिक रंग से केगों के समान एक उम काले नहीं होते। (वे) भूरे होते हैं। वनावट से गिर से झुके हुये ताड की जड की वनावट जैसे होते हैं। दिशा से दोनों दिशाओं में होते हैं। अवकाश से, केशों के प्रतिष्टित होने के स्थान तथा हाथ पैर के तलवे को छोडकर प्राय भवशेष शरीर को वेष्टिन करने वाले चर्म में उत्पन्न हैं। परिच्छेट से, शरीर को वेष्टित किये हुए चर्म में जूँ (=िशर के वालोकी लिक्षा=लीख) के वरावर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो नीचे अपनी जड, ऊपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन्न है। दो लोम एक मे नहीं है— यह उनका सभाग-परिच्छेट है। विसभाग-परिच्छेद वैश के समान ही।

(३) नख

नख—वीस नख-पत्रों का नाम है। वे सभी रंग से सफेट है। वनावट से मठली की चोंइया (= शकिका) की वनावट के हैं। दिशा से पेर के नख निचली दिशा में ओर हाथ के नख ऊपरी दिशा में—इस प्रकार दोनों दिशाओं में है। अवकाश से, अंगुलियों की अगली पीठों में प्रतिष्ठित है। परिच्छेट से दोनों दिशाओं में अंगुली के छोर के मास, भीतर अंगुली की पीठ के मांस, बाहर तथा आगे आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिछिन्न हैं। दो नख एक में नहीं हैं— यह उनका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(४) दाँत

दाँत—परिपूर्ण दाँत वाले (व्यक्ति) को वक्तीस टाँत की हिंद्याँ होती हैं। वे भी रग से सफेद है। बनावट से, अनेक बनावट के हैं। उनकी निचली दाँत की पंक्ति के बीच चार टाँत, मिटी की पिंडी पर तस्तीव से रपे हुये लोकी के बीज की बनावट के होते हैं। उनके दोनां पाइवें में एक-एक (टाँत) एक जड और एक नोक वाले मुकुलित चमेली की बनावट के होते हैं। उसके बाद एक-एक (टाँत) टो-जट और दो नोक वाले गाड़ी के सिपाबे की बनावट के। तत्पश्चात दो-दो (दाँत) तीन जड़ और तीन नोक वाले। तथा उसके बाट टो-दो (दाँत) चार-जड और चार नोक वाले होते हैं। अपरी पंक्ति में भी इसी प्रकार। दिशा से, अपरी दिशा में होते हैं। अवकाश में दोनों ठुड्डी की हिड्डियों में प्रतिष्टित होते हैं। परिच्छेट से नीचे ठुट्डी की हट्डी में प्रतिष्टित होने से अपनी जड, अपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिटन होते हैं। टो टाँत एक में नहीं होते हैं—यह उनका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(५) त्वक्

त्वक्—कहते हैं सारे शरीर को वेष्टित करके रहने वाले चर्म को । उसके उपर काले, पीले, सॉवले आदि रंग की छिव होती है। जो सारे शरीर से भी एम्ब्र करने पर बेर की गुठली के बरावर होती है। त्वक् रंग से सफेद ही होता है। उसका वह सफेट होना आग की लपट से जलने, हथियार से मार खाने आदि से छिव के चिनष्ट हो जाने पर प्रगट होता है। यनावट से (वह) शरीर की ही बनावट का होता है। यह संक्षेप है।

विम्तार से—पेर की अंगुलियां का चमड़ा रेशम के की है वी नेली की यनावट का होता है। पर की पीठ का चमड़ा बृह ज्ते (=पुट्यन्य उपाहन) की यनावट का, नरहर का चमड़ा भात रसने के लिये वने हुये ताट-पत्र की दनावट का, जंधे का चमड़ा चायल में भरी हुई लभ्बी थेली की यनावट का, पुष्टे का चमड़ा पानी में भरे हुये जलटाके के कपड़े की यनावट का, पीट का चमड़ा तरते पर छाये हुये चमड़े की वनावट का, पेट का चमड़ा नार्द्रा की होणी पर मदे हुये चमड़े पी यनायट का, छाती का चमड़ा प्राय चौकीर प्रनावट का, होनों वाहीं का चमछा त्लीर पर चक्की पुरे चमड़े की यनावट का, हाती की यनावट का, हाथ की पीट का चमड़ा हुने वी चैती की यनावट का गा कै थी की

थेली की वनावट का, हाय की अंगुलियां का चमटा हुन्जी के कोप की वनावट का, गर्दन का चमडा गले के कंचुक की वनावट का, मुख का चमडा वहुत से छेटा वाले कीडा के घोसले की वनावट का, और शिर का चमडा पात्र के रखने के थेले की वनावट का होता है।

रवक् का विचार करने वाले योगी को ऊपरी ओठ से लेकर ऊपर की ओर ज्ञान को भेज कर, पहले मुख को घेरे हुये चमडे का विचार करना चाहिये। उसके वाट ललाट की हड़ी के चमडे का। तत्परचात् थेले में रखे हुये पात्र और थेले के बीच हाथ के समान शिर की हड़ी और शिर के चमडे के अन्तर से ज्ञान को भेज कर हड़ी के साथ चमडे के एकावढ़ होने को अलग करते हुये शिर के चमडे को विचारना चाहिये। उसके बाद कन्धे के चमडे को। तत्परचात् अनुलोम और प्रतिलोम से टाहिने हाथ के चमड़े को। उसके बाद पीठ के चमडे का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से टाहिने एर के चमडे को। उसके बाद पीठ के चमडे का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से टाहिने एर के चमडे को। उसके प्रकार बायें पैर के चमडे को। तत्परचात् क्रमशः विचार (= मृत्राशय), पेट, हटय (= छातां), गर्दन के चमड़ों का विचार करना चाहिये। तव गर्दन के चमडे के बाद निचली हड़ी के चमडे का विचार करके अधर-ओठ के अन्ततक लेजाकर समाप्त करना चाहिये। ऐसे स्थूल का विचार करते हुए सूक्ष्म भी प्रगट होता है।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर को घेरा हुआ है। परिच्छेद से नीचे प्रतिष्ठित हुये तल और ऊपर आकाश से परिच्छिन्न है। यह इसका सभाग-परिच्छेट है। विस्थाग परिच्छेद केश के समान ही।

(६) मांस

मांस—नव सौ मास की पेशियाँ। वह सभी रंग से, पलाश के फूल के सदश लाल है। वनावट से, नरहर के मांम का पिण्ड भात से भरे हुए ताट-पत्र की वनवट का, जंबे का मांस लोहे (= निसद्गोत) की बनावट का, पुटे का मांस (मिट्टी से बनाये हुए) चूल्हें के सिरे की बनावट का, पीठ का मांस ताड के गुड के पटल की बनावट का, दोना पसली का मांस देहरी के पेट पर पतली मिट्टी के लेपन की बनावट का, स्तन का मांस खडे होकर फेंके हुए मिट्टी के पिड की बनावट का, और दोनों वॉहां का मांस दिगुणा (= दोहरा) करके रखे हुए चर्म रहित बहुत बड़े चूहे की बनावट का होता है। ऐसे स्थूल-स्थूल का विचार करते हुए सूक्ष्म भी प्रगट होता है।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से तीन सो से अधिक हिंडुयों को लीपकर स्थित है। परिच्छेद से नीचे हिंडुयों के समूह में प्रतिष्ठित हुये तल से, ऊपर चमडे से और तिरहे एक दूसरे से परिच्छिन्न है। यह इसका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग-परिच्छेद केश के समान ही है।

(७) स्नायु

स्नायु—नव सौ स्नायु (= नस)। रग से सभी स्नायु सफेद हैं । वनावट से नाना वनावट की हैं। इनमें गर्दन से ऊपरी भाग से लेकर पाँच महा स्नायु शरीर को वाँघती हुई आगे

१. 'पके हुए ताढ के फल के गृदे को ताढ की चटाई आदि के ऊपर लीपकर सुखा करके निकाला हुआ पटल'—टीका। ताढ की चटाई पर ताढ के गृदे को सुखा कर पटलहप में बनाये गये गुड के समान—सिहल मन्नय।

की ओर से उरती हुई हैं। पाँच पीछे की ओर से, पाँच टाहिने ओर में और पाँच वार्ये ओर में। दाहिने हाथ को वाँघती हुई भी हाथ के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर से पाँच, पिछले ओर में पाँच। वैसे ही वार्ये पेर को वाँघती हुई भी पेर के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर में पाँच। वैसे ही वार्ये पेर को वाँघती हुई भी—ऐसे शरीर को घारण करने वाली साट महा-स्नायु शरीर को वाँघती हुई उतरी हैं, जो 'कण्डरा' भी कही जाती है। वे सभी कन्टले की कली की वनावट की होती हैं। अन्य उन-उन स्थानों में प्रवेश करके रहनेवाली उसमें सूक्ष्मतर सूत की रस्पी की वनावट की होती हैं। अन्य उससे सूक्ष्मतर गुरुचि की वनावट की, दूमरी उससे सूक्ष्मतर वढी सारही की ताँत की वनावट की और अन्य मोटे सूत की वनावट की होती हैं। हाथ-पेर की पीटों में स्नायु पक्षी के पैर की वनावट की होती हैं। किर में लडकों के शिर पर वॅधी जाल की वनावट की। पीट में स्नायु धूप में फैलाई हुई गीली जाल की वनावट की, ओर शेप उस-उस अद्ग-प्रत्यह में प्रवेश की हुई स्नायु शरीर में पहनी हुई वण्डी (= जालकन्चुक) की वनावट की होती हैं।

दिशा से, दोनो दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर में हिंडियों को वॉघ कर म्थित हैं। परिच्छेद से, नीचे तीन सो हिंडियों के ऊपर प्रतिष्ठित हुये तल से, ऊपर मांस आर चमटे से सटकर रहने के प्रदेश से ओर तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन है। यह उनका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(८) हड्डी

हट्टी—वत्तीस दाँत की हट्टियाँ को छोड़ कर अवशेष चोमट हाथ की हट्टियाँ, चोसट पैर की हट्टियाँ, चोसट मांस के सहारे रहने वाली नर्म हट्टियाँ, दो एडी की हट्टियाँ, प्रयोक पैर में दो-दो गुरुफ की हट्टियाँ, दो नरहर की हट्टियाँ, एक घुटने की हट्टी, एक जंवे की हट्टी, दो कमर की हट्टियाँ, अठारह पीठ के कांटों की हट्टियाँ, चौवीस पमली की हट्टियाँ, चौवह छाती की हट्टियाँ, एक हदय (= कलेजा) की हट्टी, दो अक्षक (= हमली) की हट्टियाँ, दो पेट के भीतर की हट्टियाँ, दो वाँह की हट्टियाँ, दो वाँह की हट्टियाँ, दो अप्रवाह की हट्टियाँ, सात गले की हट्टियाँ, दो उट्टी की हट्टियाँ, एक नाम की हट्टी, दो ऑस की हट्टियाँ, दो कान की हट्टियाँ, एक ललाट की हट्टी, एक मूर्दा की हट्टी, नव सिर की खोपड़ी की हट्टियाँ—इम प्रकार तीन मी हट्टियाँ हैं। वे सभी रंग से इवेत है, यनायट से नाना बनावट की है।

उनमें पैर की अंगुलियों के अन्न-भाग की हिट्डियाँ रीठा (= क्तक = निर्मर्टा) के घीज की बनावट की हैं। उसके अनन्तर बीच के पर्व की हिट्टियाँ कटहल के बीज की बनावट की हैं। मूल-पर्व की हिट्टियाँ पणव की बनावट की है। पर की पीठ की हिट्टियाँ पटे हुए जिमीक्टर (= म्र्न) की राशि की बनावट की है। प्टी की हट्टी एक गुटली बाले ता के फल के बीज की बनावट की है।

^{2.} वडी नाडी । "फण्डरा तु महासिरा" — अभिधान० २७°।

र 'करवल' झनद विभिन्न ग्रन्थों में विभिन्न प्रकार में विणित हैं, तिरा यहाँ टीजा, अनु-टीका आदि के लेगाक मीन है। यह शब्द मन्चक सुन (मिद्धाम नि०१, ४, ५) जीर अग्नद सुत्त (दीप नि०१, ३) वी अहकथाओं में यापपणि यन में ठोत जी उनमा में प्रयुक्त है— "वन्दल महुल मदिसा टाटा।" और जानशीहरण में 'प्रवीतशतलाम्यल झीनियी' पहा गर्या है।

गुल्फ की हिड्डियाँ वाँधी हुई पोलने की गोलियाँ की वनावट की हैं। नरहर की हिड्डियाँ गुल्फ की हिड्डियाँ में प्रतिष्ठित स्थान छिलका नहीं छुटायी हुई पाजूरी के गांफा की वनावट की हैं, नरहर की छोटी हुड्डी धनुही के उण्डे की वनावट की है। वडी मुरझाये हुए साँप की पीट की वनावट की है। घुटने की हुड्डी एक ओर से नष्ट हो गई फेन की वनावट की है। उसमें नरहर की हुड्डी का प्रतिष्ठित स्थान गाय की अन्यन्त नोकीली सींग की वनावट की है। जबे की हुड्डी भली प्रकार नहीं गई हुये वसूला-कुल्हाडी के उण्डे की वनावट की है। उसके कमर में प्रतिष्ठित स्थान खेलने वाली गोली की वनावट की है। उससे कमर की हड्डी का प्रतिष्ठित स्थान सिरा कटे हुए वहे पुन्नाग के फल की वनावट की है।

कमर की हिंडुयाँ दोनों भी एक में जुटी हुई कुम्हार के बनाये चृत्हें की बनावट की है और अलग अलग लोहार की निहाई (=क्ट) को बॉबने वाली रस्सी की बनावट की। सिरे पर रहने वाले पुट्टे की हड्डी नीचे की ओर मुंह करके पकड़े हुए सॉप के फण की बनावट की है, जो सात-आठ स्थानों पर लिदिन है। पीठ के काटे की हड्डियाँ थीतर से एक दूसरे के ऊपर रखे सीसे के पत्र (=पत्तर) के बेठन की बनावट की है, और बाहर से गोल गोल गूँथी हुई माला की बनावट की। उनके बीच बीच में आरा के बॉत के समान हो तीन कॉटे हैं।

चोवीस पसली की हिंडु यों में अपरिपूर्ण (हिंडु याँ) अपरिपूर्ण तलवार की वनावट की हैं और परिपूर्ण (हिंडु याँ) परिपूर्ण तलवार की वनावट की । सभी सफेट मुर्ग की फेलाई हुई परेंख की वनावट की हैं। चोटह छाती की हिंडु याँ जीण रथ के खजाने (=पक्षर) की वनावट की हैं। हृदय (=कलेजा) की हल्डी करखुल के फण की वनावट की है। हुँसली की हिंडु याँ छोटे लोहे के वस्ले के ढण्डे की वनावट की हैं। (पेट के) कोठे की हिंडु याँ एक ओर से विसी हुई सिंहल (=लंका) की कुदाल की वनावट की है। वाह की हिंडु याँ दर्पण के ढण्डे की वनावट की हैं। अग्रवाह की हिंडु याँ जोडे ताड के कन्द की वनावट की है। मिणवन्ध (= पहुँचा) की हिंडु याँ एक में सटाकर रखे हुए सीसे के वने वस्त के वेठन की बनावट की हैं। हाथ की पीठ की हिंडु याँ कृटे हुए कन्दल-कन्द (= सूरन) की राशि की वनावट की है। हाथ की अगुलियों में मूल पर्व की हिंडु याँ ढोल (=पणव) की बनावट की, वीच के पर्व की हिंडु याँ अपरिपूर्ण कटहल के बीज की बनावट की और अगले पर्व की हिंडु याँ की वनावट की हैं।

सात गरे की हिं इयाँ उण्डे में डालकर तरतीय से रखे हुए गोलाकार काटे वाँस के कोंपड की बनावट की हैं। निचली उड्डी की हड्डी लोहारों के लोहे की निहाई को बांधने वाली रस्सी की बनावट की है और उपरी (ईख के छिलके को) छीलने वाले हथियार (=पॅहसुल) की बनावट की। ऑख और नाक के गड्डे की हड्डियाँ गरी निकाली हुई डाभ हुए ताड की गुठली की बनावट की हैं। ललाट की हड्डी नीचे की ओर सुँह करके रखे हुए जंख से बने कपाल की बनावट की है। कनपिटियों की हड्डियाँ हजाम के छुरे को रखने की थेली की बनावट की हैं। ललाट और कनपटी में उपर पगडी वाँधने के स्थान की हड्डी वी से परिपूर्ण सिकुई हुए वस्र-खण्ड की बनावट की है। मुर्झा की हड्डी कटे हुए सुँह वाले टेड़े नारियल की बनावट की है। सिर की हड्डियाँ सीकर रखे हुए जर्जर लोकों के कटाह की बनावट की हैं।

हिशा से दोनों दिशाओं मे हैं। अवकाश से साधारणत सारे शरीर में स्थित है। विशेषत सिर की हिंद्दयाँ गले की हिंद्दियों में प्रतिष्ठित है। गले की हिंद्दियाँ पीठ के काँटों की हिंद्दियों

१ एक दूसरे से सटाकर सूत से वॉघी हुई खेलने की गोलियाँ—टीका।

में। पीठ के कॉंटो की हिंद्यों कमर की हिंद्यों में, कमर की हिंद्यों जंघे की दिंद्यों में, कघे की हिंद्यों घुटनें की हिंद्यों में, घुटने की हिंद्यों नरहर की हिंद्यों में, नरहर की हिंद्यों घुट्टी (=गुटक) की हिंद्यों में और घुट्टी की हिंद्यों पेर पीट की हिंद्यों में प्रतिष्टित है।

परिच्छेद से भीतर हड्डी की मजा, ऊपर मांस तथा आगे और मृछ में एक दृसरे में अलग हुई हैं। यह उनका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(९) हड्डी की मज्जा

हड्डी की मन्जा—उन हिंदुव्यों के भीतर की मन्जा (= गृटा)। वह रंग से सफेट हैं। वनावट से वड़ी-चडी हिंदुव्यों के भीतर वाली वॉस की फोफी में गर्म करके डाले हुए पड़े वेंत की नोक की वनावट की और छोटी-छोटी के भीतर वाली वॉस की लाटी के पर्व में गर्म करके डाले हुए पतले वेंत की वनावट की हैं।

विशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से हिंदुवयों के भीतर प्रतिष्टित है। परिच्छेट से हिंदुवयों के भीतरी तल से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट हैं। विसभाग परिच्छेट केश के समान हीं।

(१०) वृक्क

चुक्क — (= गुरदा), एक में विधी हुई दो मांस की पिण्डियों हैं। वह रग से हटके लाल रंग के पारिभद्रक की गुठली के रंग का है। बनावट से लड़कों के खेलने वाली जोटे गोलियों की पनावट की है। या एक भेंटी में विधे हुए दो आम के फलों की वनावट की।

दिशा से उपरी दिशा में है। अवकाश से गर्छ के गह्र हे से निकल कर एक मूल में थोड़ा-सा जाकर दो भागों में वेंट कर मोटी नसों से विधा हुआ हृदय के मांस को घेर कर स्थित है। परिच्छेट से बुक्क बुक्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसमाग परिच्छेट केश के समान ही।

(११) हृदय

हृदय—हृदय का मांस (= क्लंजा)। यह रंग से लाल पण के पत्ते की पीठ के रंग का है। यनावट से प्राहरी पत्तों को हटाकर नीचे की ओर मुंह करके रंगे हुए पण की कली की यनावट का है। याहर चिकना और भीतर कोपातकी (= नेनुआ) के फल के भीनरी भाग के समान है। प्रज्ञावानों का थोदा विकसित और मन्द प्रज्ञा चालों का अथियला हुआ ही होता है। उसके भीतर पुन्नाग के यीज के प्रतिष्ठित होने भर को गड़ा होता है, जहाँ आधे पगर भर लोह उहरता है, जिसके महारे मनोधानु और समोविज्ञान धानु होती है।

वह रागचरित वाले का लाल होता है। लेप चरित वाले का काला, मोह चरित वाले पा मोम के घोषे हुए जल के समान। धितर्य चरित धाले का मोधी (= हाउप) के जूस है का गा, श्रद्धा चरित घाले का कर्णिकार (= कनउल) के फुल के रंग का, और प्रजान्यिन वाले घा निर्मल, परिशुद्ध, स्वच्छ, उट्यल भली प्रकार घोषे हुए जानिर्मण के समान उपीनि वाला जाल प्यता है। दिशा से ऊपरी दिशा में है। अपकाश से शरीर ये नीतर दीनों स्तर्नी के प्रीच में प्रतिष्टित है। परिच्छेद से हत्य, हृत्य के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सनाग परिच्छेट है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१२) यकृत

यक्तत—माम का जोडा-पटल। यह रग में लाल, पाण्यु-मा न बात लाल कुमुद के पत्तें की पीठ के रंग का है। बनाबट में मुल में एक और आग जोरे प्रचनार (=फीयिटार) में पत्तें की बनाबट का है। यह कमदुद्धि बालों को एक ही, जिन्तु बरा हीना है। तुद्धिमानीं को छोटे, किन्तु दो या तीन।

दिशा में उपरी दिशा में हैं। अवकाश में दोनों स्ननों के भीतर दाहिने पादर्ग के सहारे स्थित हैं। परिच्छेद से यकृत के भाग से अलग हुआ हैं। यह इसका समाग परिच्छेट हैं। विसभाग परिच्छेट केश के समान हीं।

(१३) झोमक

होमक—प्रतिच्छन्न, अप्रतिच्छन्न के भेद से टा प्रकार या दॉक्ने जाला मांस है। यह दोनो प्रकार का भी रंग से सफेट बस्तु मण्ड के रंग का है। बनाबट से क्षपने अपने स्थान की बना-वट वाला है।

दिशा से प्रतिच्छन्न क्लांमक ऊपरी दिशा में भार तृमरा दोनी दिशाओं में हैं। अपकाश में प्रतिच्छन्न क्लोंमक हृदय ओर वृह्म को हैंक्कर ओर अप्रतिच्छन्न क्लोंमक स्वारे शर्रार में चमारे के नीचे मास को वॉधे हुए हैं। परिच्छेट में नीचे माम, ऊपर चमड़ा और तिरहे क्लोंमक के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट हैं। विस्थाग परिच्छेट केश के समान ही।

(१४) फ़ीहा

मिंहा—पेट के जीभ का मांग । वह रग से नीला निग्गण्डी' (= मेडप) के फूल के रंग का होता है। बनावट से सात अगुल के बराबर बन्धन रित काले बछरे की जीभ की बनावट का। दिशा से ऊपरी दिशा में हैं। अवकाश से हृदय के बायें पाइवें में उदर पटल के मिरे के महारे स्थित है, जिसके मारने की चोट से बाहर निकलने पर प्राणी मर जाते हैं। परिच्छेट से प्लीहा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्माग परिच्छेद केश के समान ही।

(१५) फ्रफ्फ्स

पु.प्युत्त-वत्तीस मास के इक्दों वाला फुफ्फुस का मास । वह रंग से लाल, न बहुत पके गूलर के फुल के रग का है। बनावट से विसस क्टे हुए मोटे पूबे के इक्दें की बनावट का है। भीतर खाये-पिये हुये (पटार्थी) के न होने पर कर्मज-अग्नि की गर्मी के बदने से पीदित होकर बवाये हुए प्रवाल के पिण्ड के समान नीरम और ओज रहित होता है।

विशा से जपरी विशा में हैं। अवकाश से शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच हृदय और यकृत को जपर से हँककर लटकते हुये स्थित हैं। परिच्छेट से फुफ्फुस के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

१. ''निग्गुण्टीस्यी सिन्दुवारो''—अभिधान० ५७४।

(१६) आँत

आँत—पुरुप की वत्तीस हाथ, स्त्री की अट्टाइस हाथ, इक्कीस स्थानों पर झकी हुई ऑत की वटी है। वह रंग से सफेद चीनी और चूना (= सुधा) के रंग की है। वनावट में छोटू की क्रोणी में मोड कर रखे कटे-सिर सॉप की वनावट की है।

दिशा से दोनां दिशाओं में है। अवकाश से ऊपर गर्छ के गट्ढे में और नीचे पापाना के मार्ग में वॉधती हुई, गर्छ के गड्ढे और पाखाना के मार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित है। परिच्छेद से ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१७) पतली ऑत

पतली आँत—आँतों के झके हुये स्थानों में वन्धन। वह रंग से सफ़ेट कुमुटनी की जड के रंग की है। वनावट से कुमुटनी की जड की वनावट की ही है।

दिशा से दोनां दिशाओं में हैं। अवकाश से कुदाल, कुटहाडी आदि को बनाने वालां के यन्त्र के खीचने के समय झके हुए स्थानां में न बहने देने के लिये यन्त्र के तस्तां को बॉधे रहने वाले यन्त्र के सूत के समान तथा पादपुंछन की रिस्सियों के घेरे के बीच, उसे सीकर रहने वाली रिस्सियों के समान इक्कीस ऑत के झकावों के बीच स्थित है। परिच्छेद से पतली ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१८) उदरस्थ वस्तुयें

उद्रस्थ वस्तुर्यें—पेट में सायी-पीयी, चत्रायी, चाटी वस्तुर्ये । यह रंग से साये हुए आहार के रंग की हैं। वनावट से जलछाके में ढीले वैंघे हुए चावल की वनावट की है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट में स्थित हैं।

पेट, टोनों ओर से द्याये जाते हुए भीगे वस्त्र के बीच में उत्पन्न हुयं फुलाब के समान भाँतों का पटल है, (जो) वाहर चिकना और भीतर सदे हुए मास से लिपटी गन्दी चाटर के फुलाब के समान है। सदे हुए कटहल के छिलके के भीतर के समान भी कहना योग्य हैं। जहाँ ताफ़ां-टक, कें खुये, ताड़हीरक, शृचिमुख (= सूई के समान नोकील मुँह वाले), पटतन्तुक, सूचक भादि वत्तीस प्रकार के कीड़ों के समूह तितर-वितर होकर झण्ड के झण्ड विचरते हुए रहते हैं। नो पायी-पीयी हुई वस्तुओं के नहीं रहने पर उछल कर रीते हुए, हदय के मांग को टोकर मारते हैं और पेय तथा भोजन आदि के पाने के समय उपर की ओर मुँह करके पहली वार पार्या हुई पस्तु में से दो-तीन श्रास जट्डी-जल्डी गायय कर जाते हैं। जो उन कीडों का शक्ति-गृह (= यण उपनन करने का घर), पापाना-घर, रोगी-गृह ओर इमशान होता है। एहाँ, जैमें कि चण्डाल-प्राम के हार पर की गढ़हीं में गर्मी के दिनों में खूब जोरों से मेंह के दरमने में पानी हारा चहनी हुए पेशाव, पापाना, चमड़ा, हर्टी, स्नायु का डकड़ा, शृच, पाँटा, लोह हत्यादि नाना प्रकार की

१. "गारा-चना के रग ना"--मिहल सत्तव। "पथर में बनाये पूरी चुना के रग ना"--

गन्दर्गा पड़ कर कीचड़-पानी से मिल जाती है। टो तीन दिन के बीतने पर उसमें की दों के समृह उत्पन्न हो जाते हैं, जो सूरज की धूप की गर्मी के बेग से पीटिन हो र उपर फेन के पुलबुकों को छोड़ते हैं। वह बहुत ही नीले रंग की अत्यन्त हुर्गन्य बहाने वाला, पृणित, न पास जाने और न देखने के बोग्य हो जाती है, सूँघने या चाटने की बात ही क्या १ ऐसे ही नाना प्रकार का पेय-भोजन आदि दाँत रूपी मूसलों से संचुर्ण किया, जिहा रूपी हाथ से उलादा हुआ, थूरु, लार से लिपदा, उस समय रंग, गन्ध, रस आदि से रहित हो, जुलाहे (=तन्तुवाय) की पत्नी और कुत्ते के बमन के समान, पड़कर पित, कफ, बात से घर जाना है। जठरानि के सन्ताप के बेग मे पीड़ित हुए की दों का छोटा-बड़ा समूह उपर उपर फेन के बुलबुलों को छोड़ता है। वह अन्यन्त सड़ा, दुर्गन्धि बहाने वाला, घृणित हो जाता है, जिस सुनकर भी पेय, भोजन आदि में घिनोनाहट होती है। ज्ञान-चक्ष से टेचने की बात ही क्या १ और जहाँ पटा हुआ पेय, भोजन आदि पाँच भागों में बँट जाता है—(१) एक भाग को की तेरे खाते हैं। (२) एक भाग को जठरानि जला डालता है। (१) एक भाग पराना हो जाता है।

परिच्छेद से पेट के पटल और उटरस्य वस्तुओं के भाग से अलग हुई है। यह इसका

सभाग परिच्छेट हे । विसभाग परिच्छेद केश के समान ही ।

(१९) पाखाना

पाखाना—टर्टा। वह रंग से अधिकांशत राये हुए आहार के रंग का ही होता है और वनावट से अवकाश की वनावट का।

दिशा से निचली दिशा में है। अवकाश से पक्वाशय (=अन्न के हजम होने का स्थान) में स्थित है।

पक्वाराय नीचे नाभी और पीठ के काँटो की जढ के बीच आँतो के अन्त में ऊँचाई में आठ अंगुल के बरावर वाँस की नली के समान है। जहाँ, जैसे कि ऊँची जमीन पर बरसे हुए मेह का पानी बहकर नीची ज़मीन को भर देता है, ऐसे ही जो कुछ पेय, भोजन आदि आमाशय (=पेट की थैली विशेष) में पहता है, वह जटराग्नि से फेन को ऊपर छोड़ता हुआ प्र-एक कर लोढ़े से पीसे हुए के समान महीन हो आँत के बिल से नीचे गिर, खूब मलकर बाँस के पर्व में डाली हुई पीली मिटी के समान एकब्र होकर रहता है।

परिच्छेद से पनवाशय के पटल और पाखाना के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(२०) मस्तिष्क

मस्तिष्क—सिर की सोपडी के भीतर रहने वाली मजा की राशि। वह रग से सफेद अहिंच्छत्रक (=भूमिस्फोट) की पिण्डी के रग का है। उही नहीं हुये विगडे दूध के रंग का भी कहना युक्त है। वनावट से अवकाश की वनावट का है।

दिया से ऊपरी दिशा में हैं। अवकाश से सिर की खोपडी के भीतर चार सीयन के मार्ग के सहारे मिलाकर रखे हुए चार आटे के पिण्ड के समान एकत्र रहता है। परिच्छेद से सिर की खोपड़ी के भीतरी तल और मस्तिष्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२१) पित्त

पित्त—दो प्रकार का पित्त होता है यद पित्त और अन्त्रद्ध पित्त । उनमें वद-पित्त रंग से महुआ के गाढ़े तेल के रंग का और अवद्ध पित्त कुम्हलाई हुई आकुली (=सारदी) के फूल के रंग का है। बनावट से दोनों भी अवकाश की बनावट के है।

दिशा से यह पित्त अपरी दिशा में और दूसरा दोनो दिशाओं में है। अवकाश से अवह पित्त केश, लोम, दाँत, नख, मांस रहित स्थानों और कड़े सूखे चमड़े को छोडकर पानी में तेल की बूंद के समान अवशेष शरीर में फेला हुआ है। जिसके कुपित होने पर आँखें पीली हो जाती है, नाचती हैं, शरीर कॉपता है, खुजलाता है। यह पित्त हृदय और फुफ्फुस के बीच यकृत के मांस के सहारे प्रतिष्ठित, बहुत बड़े नेनुआ (=कॉपातकी) के कोष (=खुज्झा) के समान पित्त के कोष में स्थित है। जिसके कृपित होने पर प्राणी पागल और वेहोश हो जाते हैं। लज्जा-संकोच को छोडकर नहीं करने योग्य भी (काम) करते हैं। नहीं कहने योग्य (बात) कहते है। नहीं सोचने योग्य (वात) को सोचते हैं। परिच्छेद से पित्त के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२२) कफ

कफ़-शरीर के भीतर एक पूर्ण पात्र भर कफ़ । वह रंग से सफ़ेट नागवला (= कन्दा-रिष्टा) के पत्ते के रस के रंग का है। बनावट से अवकाश के बनावट का है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट के पटल में स्थित है। जो पेय, भोजन आदि खाने के समय, जैसे कि पानी में सेवार के पत्ते लकड़ी या वंकड़ के पढ़ने पर टूट कर दो भागों में हो, पुनः मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय-भोजन आदि के पड़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुनः मिल जाता है। जिसके मन्द पड़ जाने पर पके हुए फोड़े और मुर्गी के सड़े हुए अड़े के समान पेट अत्यन्त घिनौना और मृद्यों की दुर्गन्ध का हो जाता है। वहाँ को उठी हुई गन्ध से ढेकार (= उद्देक) भी, मुख भी, मुद्रां के समान दुर्गन्ध वाला होता है और वह आदमी "हटो, दुर्गन्धि वहा रहे हो" कहने के योग्य होता है। जो वहकर घना हो जाता है, घर पात्वानाधर में (छेद के) पिधान के पटरे के समान, पेट के भीतर ही दुर्गन्धि को रोके रहता है। परिच्छेद से कफ के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश समान ही।

(२३) पीव

पीय—सदे हुए छोहू से वनी हुई पीय। यह रंग में पीछे पटे पत्ते के रंग की है। मृत शरीर में सडे हुए घने मॉड़ के रंग की होती है। बनावट से अवकाश की बनावट की है।

दिशा से दोनों टिशाओं में हैं। अवकाश से पीव का अवकाश निश्चित नहीं हैं, जहीं कि वह एकत्र होकर रहे। जहाँ-जहाँ म्बूंटे, कण्टक, प्रहार, आग की ज्वाला आदि से चौट लगे हुए दारीर के भाग में लोह रक कर पक जाता है या फोड़े-फुन्सी आदि पैदा होते हैं, पहाँ-पहाँ रहना है। परिच्लेद से पीव के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिण्लेट हैं। जिसभाग परिच्लेद केश के समान ही।

हेमरुम, त्वच पल, तल्पोट, मेहरिपु इत्यादि भी उसरे नाम है।

२. "नागण्ला नेनद्रमा" अगि० ५८८ ।

(२४) लोह

लोहू—हो प्रकार के लोहू होते हैं—जमा रहने घाला लोहू और बहनें वाला लोहू। उनमें जमा रहने वाला लोहू भली प्रकार पके घने लाख के रस के रंग का होता है और बहने वाला लोहू परिशुद्ध लाख के रस के रंग का। बनावट से टोनों भी अवकाश की बनावट के है।

दिशा से जमा रहने वाला लोहू ऊपरी दिशा में है और दृगरा दोनां दिशाओं में। अवकाश से वहने वाला लोहू केश, लोम, दाँत, नप्प, मांम में रहित स्थान और कदें सूपो हुए चमड़े को छोड़कर धमनी के जाल के अनुसार सारे उपादित्र शरीर में फेला हुआ है। जमा हुआ लोहू यक्तत के निचले भाग को पूर्ण कर एक पूर्ण पात्र भर हदय, वृक्क, फुरफुम के ऊपर थोडा-थोड़ा गिरता हुआ वृक्क, हदय, फुरफुस को भिगोता रहता है। उसके वृक्क, हदय आदि को नहीं भिगोने पर प्राणी पिपासित हो जाते है। परिच्छेद से लोह के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२५) पसीना

पसीना—कोम के छेट भादि से निकलने वाला जल। वह रग में परिशुद्ध तिल के तेल के रग का होता है। बनाबट से अबकाश की बनाबट का है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से पमीना का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह छोहू के समान हमेशा ठहरे। जब अग्नि-सताप, सूरज की गर्मी, इत्तु के विकार आदि से शरीर सतस होता है, तब पानी से उखड़े हुए वि-सम कटे भिसाड (= भिस = मुलाछ = कवलगटा), कुमुद की नाल के कलाप के समान सब केश, लोम के कृप के छेटों से निकलता है। इसिलए उसकी बनावट भी केश, लोम के कृप के छेटों के अनुसार ही जाननी चाहिये।

पसीना का विचार करने वाले योगी को केश, लोम के कूप के छेटा को पूर्ण कर रहने के अनुसार ही पसीना को मन में करना चाहिये। परिच्छेद से पसीना के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(२६) मेद

मेद—गाड़ा तेल । वह रंग से चीरी हुई हल्दी के रंग का है । वनावट से मोटे शरीर वाले (च्यक्ति) के चमड़े-मांस के भीतर रखे हुए हल्दी के रंग के कपड़े के टुकड़े की बनावट का होता है । दुवले शरीर वाले (व्यक्ति) के नरहर का मांस, जांघ का मांस, पीठ के कॉटों के सहारे रहने वाला पीठ का मांस, पेट की गोलाई का मांस—इनके सहारे दुगुना, तिगुना करके रखे हुए हल्दी केरंग के कपड़े के टुकड़े के रंग का होता है ।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से मोटे का सारे शरीर में फैलकर और दुवले का नरहर के मांस आदि के सहारे रहता है। जो तेल कहा जाने पर भी अत्यन्त धिनौना होने से न तो सिर में तेल के लिये ही, न नाक के तेल आदि के लिये ही ग्रहण करते है।

परिच्छेद से नीचे मांस, कपर चमडे और तिरछे मेद के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२७) आँस

आँसू—ऑखां से वहने वाला जल। वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से ऑख के कृपों (=गट्टों) में स्थित हैं। यह पित्त के कोप में रहने के समान ऑख के कृपों में सर्वटा एकत्र होकर नहीं रहता है। जय प्राणी प्रसन्न-मन होकर बढ़े जोर से हसते हैं, दुर्मन होकर रोते हें, विलाप करते हें, या वैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी ऑखें धुँआ, धूल, पांछ आदि से चोट खाती हैं, तब इन सौमनस्य, दौर्मनस्य विपम आहार और ऋतु से उत्पन्न होकर ऑख के गड़ों को भर कर रहना है या वहता है।

आँसू का विचार करने वाले योगी को आँख के गड़ा को भर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से ऑसू के भाग में जलग हुआ है। यह इसका मभाग परिच्छेद है। विमभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) वसा

वसा—(शरीर में) मिला हुआ तेल । वह रंग से नारियल के तेल के रंग की होती हैं। मॉद में मिलाये हुए तेल के रंग की भी कहना युक्त हैं। वनावट से नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले चक्कर खाते हुए तेल की वृँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अधिकांशतः हथेली, हाय की पीठ, पैर के तलचे, पैर की पीठ, नाक के पुट, ललाट, कन्ये के कृटों पर होती है। यह इन न्यानों में सर्वटा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब आग की गर्मी, सूरज की गर्मी, निपम आनु और विपम धानु से वे न्यान गर्म होते हैं, तब वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले हुए तेल की वृँद के ममान इधर-उधर घूमती है। परिच्लेट से बसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्लेट है। विसभाग परिच्लेट केसमान ही।

(२९) थूक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। यह रंग से सफेट फेन के रग का होता है। वनावट से अवकाश की वनावट का है। फेन की वनावट का भी कहना युक्त है।

दिशा से ऊपरी दिशा में हैं। अवकाश से दोनों गालों की वगल में उतर कर जीन पर रहता है। यह यहाँ सर्वदा पुनन्न होनर नहीं रहता है, जन मस्य उस प्रकार के आगार को देगने या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, बहुचे, नमकीन, खट्टे में से हुए मुग्न में रमते हैं अथना जय उनका हवय ओकाता है (= आक्लियित) या क्रिमी कारण से धिनीनाहर उत्पर होती है, तथ शूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की रगलों से उत्तरकर की पर रहरता है। यह जीन के नगरे भाग पर पतला होता है और जीभ के मुल में गाता । मुग्न में अने हुए मन् (= मनुष्ण), धायह या दूसरी किसी साने की परमु को नश्नी के किनारे सोई हुए हैं के क्षानी है समान गरम न होते हुए भिगीने में समर्थ होता है।

परिच्छेट से थूक के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(३०) पाँटा

पंता-मस्तिष्क से वहने वाली मेल । वह रंग मे वडे ताट की गुठली की गरी के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

विज्ञा से उपरी विज्ञा में हैं। अवकाण से नाक के पुटो को भर कर रहता है। यह यहाँ सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है, जैसे कि आदमी पित्रानी के पत्ते में दही को बाँघ कर नीचे काँटे से छेद करे, तब उस छेद से दही की छाछ चूकर बाहर गिरे, ऐसे ही जब प्राणी रोते हैं या विषम आहार, ऋतु के कारण धातु-प्रकोप होते हैं, तब भीतर सिर से गन्दा कफ होकर, मस्तिष्क वह कर तालु और मस्तक के छेद से उत्तर कर नाक के पुटो को भर कर टहरता है या बहता है।

पोंटा का विचार करने वाले योगी से नाक के पुटा को भरे रहने के अनुमार ही विचार करना चाहिये। परिच्छेद से पोंटा के भाग में अलग हुआ है। यह इसका मनाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(३१) लसिका

लिका-शरीर की सन्धियों के बीच चिकनी मेल । वह रंग से पनइल (= कर्णिकार) के गांद (= लासा) के रंग की होती है। बनावट से अवकाश की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से हिंद्दियों की यन्धियों के बीच स्थित है। यह जिसकी मन्द्र होती है, उसके उठते, बेठते, चलते-फिरते, समेंटते-पसारते हिंद्द्रियाँ क्टकटाती हैं। चुटकी से शब्द करते हुए (व्यक्ति) के समान घूमता है। एक, दो योजन मात्र मार्ग चलने पर उसकी वायोधातु कृपित हो जाती है। गात्र हुएने लगते है। जिसे बहुत होती है, उसके उठने बेठने आदि में हिट्द्याँ नहीं कटकटाती है। लक्त्या मार्ग चलने पर उसकी वायोधातु नहीं कृपित होती है। गात्र नहीं दुखते है।

परिच्छेद से लसिका के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(३२) मूत्र

मूत्र—पेशाव। वह रंग से उरद (= माप) के क्षार के पानी के रंग का होता है। वनावट से नीचे मुख करके रखे पानी के घढ़े के बीच गये हुए जल की बनावट का है।

दिशा से विचली दिशा में है। अवकाश से वस्ति के भीतर रहता है। वस्ति वस्ति-पुट (=पेशाव की थेली) कहा जाता है। जहाँ, जैसे कि गड़ही में फेंके हुए विना मुख वाले रवन-घट

१. "रवन-घट" "यवन घट" होनों पाठ है। इसका अर्थ सिहल सन्नय मे— "पसीज कर जल वसने वाला मुख रहित घडा" है। पुरानी वमीं व्याख्या मे— "कींचड मिले पानी को छानने का घटा विशेष" है। टीका मे— "रवन घट मे स्वभाव से सुई की नोक के वरावर भी जल के वुसने का मार्ग नहीं होता है" कहा गया है। खुदक पाट की अट्टकथा मे— "नीचे मुख वाला लौण-घट" आया हुआ है। वस्तुतः 'रवन-घट' परिशुद्ध जल को ग्रहण करने के लिये वने विशेष प्रकार के घटे का ही नाम है।

में गइही का रस (= जरु) घुसता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग कहीं जान पड़ता है, एनं हो शरीर से मूत्र घुसता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग नहीं जान पडता है, केवरु निकरुने का मार्ग प्रगट होता है, जिसमें कि मूत्र के भरने पर "पेशाव करेंगे" ऐसा प्राणियों को विचार होता है।

परिच्छेद से वस्ति के वीच और मूत्र के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

इस प्रकार केश आदि भागों का रंग, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुसार विचार कर, क्रम से, न बहुत शीघ्रता से आदि ढंग से रंग, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच तरह से प्रतिकृत्वता है—ऐसे मन में करने वाले को प्रज्ञित के समितिक्रमण के अन्त में जैसे कि चक्षुप्मान् आदमी के बत्तीस रंग के फूलां की एक धागे में गुर्था हुई माला को देखते हुये मब फूल एक में होने के समान जान पड़ते हैं, ऐसे ही—"इस शरीर में है केश" इस प्रकार इस शरीर को देखने वाले को वे सारे धर्म एक में होने के समान प्रगट होते हैं। इसीलिये मनसिकार कोशव्य की कथा में कहा गया है—"आदि कर्मिक के 'केश' मनसिकार करते हुए, मनसिकार जाकर 'मूत्र'—इस अन्तिम भाग में ही लग कर रुकता है।""

यदि बाहर (= दूसरों के शारीर में) भी मनसिकार को ले जाता है, तव उसे ऐसे सब भागों के प्रगट होने पर घूमते हुए आदमी, जानवर आदि सत्त्व आकार को छोडकर भागों की राशि के तौर पर ही जान पढ़ते हैं। उनके द्वारा खाया जाता हुआ पेय, भोजन आदि भागों की राशि में डालने के समान जान पढ़ता है।

तव उसे "क्रमशः छोड़ने" आदि के अनुसार "प्रतिकृल, प्रतिकृल" ऐसे पुनः पुनः मृनसिन् कार करते हुए क्रम से अर्पणा उत्पन्न होती है। वहाँ, केश आदि का रंग, बनावट, दिशा अव-काश, परिच्छेद के अनुसार जान पड़ना उग्गह-निमित्त है। सब प्रकार से प्रतिकृल होने के अनु-सार जान पड़ना प्रतिभाग-निमित्त है। उसका सेवन करते हुये, भावना करते हुए उक्त प्रकार से अशुभ कर्मस्थान में (उत्पन्न होने के) समान अर्पणा उत्पन्न होती है। वह जिसे एक ही भाग प्रगट होता हे, या एक भाग में अर्पणा को पाकर फिर दूसरे मे योग नहीं करता है, उसे एक ही उत्पन्न होती है।

जिसे बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में ध्यान को पाकर फिर द्सरे में भी योग करता है। उसे मल्लक-स्थिबर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-ध्यान उरपन्न होते है।

दस आयुष्मान् ने दीर्घ-भाणक अभय-स्थिवर को हाथ से पकड़ कर—"आयुमो, अभय । इस प्रश्न को सीखों", ऐसा कह कर कहा—"मल्टक्स्थिवर वक्तीस भागों में वक्तीस प्रथम प्यान के लाभी है, यदि रात से एक को और दिन से एक को प्राप्त होते हैं, तो आधे महीने से अधिक दिनों के बाद फिर (उन्हें) प्राप्त होते हैं, यदि प्रतिदिन एक को प्राप्त होते हैं, तो फिर एक महीने से अधिक दिनों के बाद ।"

१. चेष्टा--सिंहल सन्नय ।

२. देखिये पष्ट २२२ ।

३. देखिये पृष्ठ २६९।

४. देशिये पृष्ठ २२२।

५ वेलिए पृष्ठ २२२।

ऐसे प्रथम-ध्यान के अनुसार प्राप्त होता हुआ भी यह कर्मस्थान रग, बनावट आदि में स्मृति के वल से प्राप्त होने से कायगता-स्मृति कहा नाता है।

इस कायगता स्मृति में लगा हुआ भिक्षु—"अरित (= उटार्सा) और रित (= काम•
भोगों की इच्छा) को पछाड़ने वाला होता है। उसे अरित नहीं पछाटती है, वह उत्पन्न अरित
को हटा-हटा कर विहरता है। भय-भेरव को सहने वाला होता है। उसे भय-भेरव नहीं पछाइते।
वह उत्पन्न भय-भेरव को हटा-हटा कर विहरता है। जादा, गर्मा, सहने वाला होता है…प्राण
लेने वाली शारीरिक वेदनाओं को (सहर्ष) स्वीकार करने वाला होता है!" केदा आदि के रंग-भेद
के सहारे चारो ध्यानों का लाभी होता है, छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है।

तस्मा हवे अष्पमत्तां अनुयुञ्जेय पण्डिता । एवं अनेकानिसंखं इमं कायगतासति ॥

[इसिलियं ऐमी अनेक गुण वाली इस कायगता-स्मृति में पण्डित (व्यक्ति) अप्रमत्त हो जुटे।]

आनापान-स्मृति

अव जो वह भगवान् द्वारा—"भिक्षुओ, यह भी आनापान-समृति-समाघि भावना करने पर, वड़ाने पर शान्त, उत्तम असेचनक सुरा-विहार है, वह उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए बुरे अकुशल धर्मों को विव्कुल अन्तर्ध्यांन कर देती है, शान्त कर देती है।" इस प्रकार प्रशंसा करके—"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, वड़ाई गई आनापान-समृति-समाधि शान्त, प्रणीत (= उत्तम), असेचनक, सुख विहार होती है और उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए घुरे अकुशल धर्मों को विव्कुल अन्तर्ध्यांन कर देती है, शान्त कर देती है ?

भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या वृक्ष के नीचे गया हुआ अथवा जून्य-घर में गया हुआ पालथी मारकर काय को सीधा करके स्मृति को सामने कर बैठता है। वह स्मृति के साथ ही आइवास करता है, स्मृति के साथ ही प्रश्वास करता है। लम्या आइवाम करते हुए 'लम्बा आइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है। लम्बा प्रश्वास करते हुए 'लम्बा प्रज्वास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है । छोटा आइवास करते हुए 'छोटा आइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है । छोटा प्रस्वास करते हुए 'छोटा प्रस्वास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है। सारे काय का प्रतिसवेदन करते हुए आश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। सारे काय का प्रतिसर्वेदन करते हुए प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य (= शान्त) करते हुए आइवास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रद्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। श्रीति का श्रतिसंवेटन करते हुए ... सुख का श्रतिसंवेटन करते हुए ... चित्त के सस्कारों का प्रतिसवेदन करते हुए । चित्त-संस्कार को प्रश्रद्य करते हुए। प्रतिसंवेटन करते हुए " चित्त को प्रमुटित करते हुए " चित को एकाग्र करते हुए का विमोचन करते हुए अनित्य की अनुपश्यना करते हुए विराग की अनुपश्यना करते निरोध की अनुपश्यना करते हुए प्रतिनि सर्ग की अनुपत्र्यना करते हुए आइवास करूँगा-ऐसा अस्यास करता है। प्रतिनि.सर्ग की अनुपश्यना करते हुए प्रश्वास करूँगा-ऐसा

१. मज्झिम नि०३, २, ९।

२. सयुत्त नि० ५२, १, १।

अभ्यास करता है। (''') इस प्रकार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दृष्ट है। उसका भावना-निर्देश आ गया।

चूँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही कहे जाने से सब प्रकार से परिपृण होगा, इसिलिये यह, यहाँ पालि-वर्णन के अनुसार निर्देश है—

प्रथम चतुष्क्

"भिक्षुओ, केसे भावना की गई, वढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि" यहाँ, केसे, यह आनापान-स्मृति-समाधि की भावना का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रश्न किया गया है। और "भिक्षुओ, आनापान-स्मृति-समाधि की भावना करने से" यह नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पूछी हुई वातों का निद्र्यान है। "कैसे वढ़ाई गई. …शान्त करता है ?" यहाँ भी इसी प्रकार।

भावना की गई, उत्पन्न की गई या वढ़ाई गई। शानापान-स्मृति-समाधि, आना-पान की परित्राहक स्मृति के साथ लगी हुई समाधि या आनापान-स्मृति से समाधि ही आनापान-स्मृति समाधि है। बढ़ाई हुई, वार-वार की गई।

शान्त और प्रणीत, शान्त भी और प्रणीत (= उत्तम) भी। दोनां स्थानों में भी' राद्य से नियम (होना) जानना चाहिये। क्या कहा गया है ? जैसे अग्रभ-कर्मरथान केवल प्रतिवेध के अनुसार शान्त ओर प्रणीत होता है, किन्तु औद्लारिक (= स्थूल) आलम्बन और प्रतिकृल आलम्बन होने से आलम्बन के अनुसार न शान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अगान्त और अप्रणीत नहीं है, बिक्क आलम्बन के शान्त होने से भी शान्त, उपशान्त, एकदम शान्त है और प्रतिवेध नामक अज्ञ के शान्त होने से भी। आलम्बन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुसिकर है। अंग के प्रणीत होने से भी। इसीलिये यहा है—"शान्त और प्रणीत।"

असेचनक और सुख-विद्वार = यहाँ, उसका सेचन नहीं हैं, इसिलये असेचनक हैं। अनासिक्त, अमिश्रित, अलग हुई, आवेणी वाली। यहाँ परिकर्म या उपचार से शान्त नहीं हैं, प्रारम्भ के मनिसकार से लेकर अपने स्वभाव से ही शान्त और प्रणीत है—यह अर्थ हैं। कोई-कोई असेचनक, ''अनासिक्त, बोजवन्त, स्वभाव से ही मधुर'' कहते हैं। ऐसा यह असेचनक प्राप्त किये, प्राप्त किये ही क्षण कायिक, चेतिसक मुख के प्रतिलाभ के लिये होने से सुखिवन विद्वार जानना चाहिये।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं दवाये गये, नहीं दवाये गये। बुरे, हीन। अकुदाल धर्मों को, अविद्या से उत्पन्न हुए धर्मों को। चिह्कुल अन्तर्ध्यान कर देती है, एक क्षण में ही गायव कर देती है, दर कर देती है। शान्त कर देती है. भर्छा प्रकार मिटा देती है, या निर्वेध भागीय होने से क्रमण्च. आर्थ-मार्ग की वृद्धि को प्राप्त हो समुख्टेट कर देती है। चिल्कुल शान्त कर देती है—कहा गया है।

यह, यहाँ संक्षेप में अर्थ है—िमिश्रुओ, किस प्रकार से, किस आकार ने, विस विधि से भावना की गई, किस प्रकार से बदाई गई आनापान-स्मृति-समाधि शान्त और " पर देती है १

१. संयुक्त नि० ५२ १, १। १. 'इमें उत्तर विद्यारवासियों के प्रांत क्षण गया है' व्हीसा। 'अग्रामिनियासी' सिट्ट स्तर ।

रे. १२६ आनापानस्यति वसस्थान पी भानना सरते सभी का सामक प्रान की प्रान होते हे—दीका ।

अव, उस वात का विस्तार करने हुए—"भिक्षुओ, यहाँ" आदि कहा गया है। वहाँ भिक्षुओ, यहाँ भिक्षु, भिक्षुओ, इस शासन (= युद्ध धर्म) मे भिक्षु। यह एम जगह 'यहाँ' शदद सब प्रकार से आनापान-स्मृति-समाधि को उपक्र करने वाले व्यक्ति के आलग्यन हुए शासन को प्रगट करने वाला और दूसरे धर्म (= शासन) के वेसे होने का निषेत्र करने वाला है। कहा गया है—"भिक्षुओ, यहाँ ही अमृण हैं" दसरे धर्म अमृणों से शन्य है।" इसलिये कहा है—"इस शासन में भिक्षु।"

आरण्य में गया हुआ या " शून्य घर में गया हुआ, यह इसके आनापान समित-समाधि की भावना के यांग्य शयनासन के परिग्रह को प्रगार वरने घाला है। उस भिक्ष का चित्त बहुत दिनों तक रूप आदि आलम्बनों में लगा रहा है, आनापान-मृति-समाधि के आलम्बन पर चढ़ना नहीं चाहता है, कृट गोण (= नहीं मिन्याया हुआ बैल) में नवे हुए रथ के समान कुमार्ग पर ही दोहता है। इसिल्ये, जैसे कि खाला पृट चेनु (= दृध दृश्ने के समय विग्न करने वाली गाय) के दृध को पीकर बढ़े विना सिखाये हुए घठडे को मिन्याने की इच्छा से गाय से हटाकर एक और बहुत बढ़े खरभे को गाड कर वहाँ रम्मी से वावे, तब बह बछएा इधर-उधर छटपटा कर भाग नहीं सकने के कारण उमी खरभे के पास बैठ या मोथे, ऐसे ही इम भिष्ठ को बहुत दिनों तक रूपालम्बन आदि के रस के पीने से बात हुआ हुए चित्त को इमन करने की इच्छा से रूप आदि आलम्बन से हटाकर आरण्य या " इस्ति को इमन करने की इच्छा से रूप आदि आलम्बन से हटाकर आरण्य या " इस्ति इमका बहु चित्त इधर अध्यस छटपटा कर भी पहले अम्बस्त आलम्बन को नहीं पाते हुए स्मृति की रम्सी को तोबकर भाग न सकते हुए, उसी आलम्बन के पास उपचार-अपंणा के रूप में बेटना और सोता है। इमी- लिखे पुराने लोगा ने कहा है—

यथा खम्मे निवन्धेय्य वच्छं दम्मं नरो इध । वन्धेय्येवं सकं चित्तं सतियारमणे दळ्हं॥

[जैसे आदमी टमन करने योग्य वछडे को प्रम्मे में वाँधे, वेसे ही अपने चित्त की मजवूती के साथ स्मृति से आलम्बन में वाँधे।]

— ऐसे इसके लिये यह शयनासन भावना करने के योग्य होता है। इसलिये कहा है—
"यह इसके आनापान-स्मृति-समाधि की भावना के योग्य शयनासन के परिग्रह को प्रगट करने
वाला है।" अथवा, चूँकि यह कर्मस्थान के प्रभेदों में श्रेष्ट आनापान-स्मृति कर्मस्थान, जो सब
बुद्ध, प्रत्येकबुद्ध, बुद्ध-श्रावकों के विशेष की प्राप्ति और दृष्ट-धर्म सुग्य-विहार का कारण है, स्त्रीपुरुष, हाथी, घोडा आदि के शदद से आकुल गाँव को विना त्यागे (इसकी) भावना करना सहज
नहीं है, क्योंकि ध्यान के लिए शदद कण्टक (=विद्न) है, किन्तु गाँव रहित आरण्य में योगी
इस कर्मस्थान का परिग्रह करके आनापान चतुर्थ ध्यान को उत्पन्न कर उसी को पादक बना
सस्कारों को विचारते हुए अग्रफल अहैत्व को सहन ही में पा सकता है, इसलिये इसके योग्य
श्यनासन को दिखलाते हुए भगवांन् ने आरण्य में गया हुआ आदि कहा।

भगवान वास्तु-विद्या के आचार्य के समान है। जैसे वास्तु-विद्या का आचार्य नगर की भूमि को देख कर भली भाँति विचार करके "यहाँ नगर वमाओं" कहता है और कुशल पूर्वक नगर के पूर्ण हो जाने पर राजकुल से महा-सकार प्राप्त करता है, ऐसे ही वह योगी के लिये योग्य शपनासन का विचार कर यहाँ 'कर्मस्थान में लगना चाहिये' कहते हैं। तम्पश्चात् वहाँ कर्मस्थान

१. दीघ नि० २, ३।

में लगे हुए योगी के क्रम से अर्हस्व को प्राप्त करने पर "वह भगवान सम्यक् सम्युद्ध हैं" ऐसे महासःकार प्राप्त करते हैं।

यह भिक्षु चीता के समान कहा जाता है। जैसे चीतां का महाराजा जंगल में नृण, यन या पर्वत के झरमुट के सहारे छिपकर जंगली भेंसे, गोक्षण (=हिरण), सूअर आदि जानवरां की पकडता है। ऐसे ही यह आरण्य आदि में कर्मस्थान में लगा हुआ भिक्ष कम के अनुसार चौता-पत्ति, सक़दागामी, अनागामी, अर्हत्-मार्ग और आर्थ-फल को ब्रहण करता है—ऐसा जानना चाहिये। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

यथापि दीपिको नाम निलीयित्वा गण्हित मिगे । तथेवायं युद्धपुत्तो युत्तयोगो विपस्सको । अरञ्जं पविसित्वान गण्हाति फलमुत्तमं॥

[जैसे चीता छिपकर जानवरां को पकडता है, वैसे ही यह बुद्ध-पुत्र योग में लगा, विपश्यना करने वाला जंगल में प्रवेश कर उत्तम-फल को ग्रहण करता है।]

उससे इसके भावना करने के उत्साह और वीर्य के योग्य भृमि आरण्य शयनासन को दिखलाते हुए भगवान् ने 'आरण्य में गया हुआ' आदि कहा।

वहाँ, आरण्य में गया हुआ, आरण्य कहते है ''इन्द्रकील में निकल कर बाहर मारा ही आरण्य हैं'' और ''आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सी धनुप बाला होता हैं'' ऐसे कहें गये लक्षण वाले आरण्यों में से जिस किसी एकान्त सुम्पदायक आरण्य में गया हुआ।

चृक्ष के नीचे गया हुआ, वृक्ष के पास गया हुआ। शृन्य-घर में गया हुआ, श्रन्य, विविक्त (= खाली) स्थान में गया हुआ। यहाँ, आरण्य और वृक्ष-मृल को छोड कर शेप सात प्रकार के शयनासन में गया हुआ भी श्रन्य-घर में गया हुआ कहना चाहिये।

ऐसे इसके तीना करतुओं के योग्य और धातु, चर्या के अनुकृल आनापान-स्मृति की भावना के योग्य शयनासन को कह कर अ-संकृचित, अ-चंचल, शान्त ह्रंट्यापथ को कहते हुए ''चैठता है'' कहा। तय इसके चेठने के हद-भाव, आइवास-प्रद्वास करने के योग्य होने और आलम्बन परिग्रह के उपाय को कहते हुए 'पालधी मार कर' आदि कहा।

पालथी, चारों ओर से लंघों का वैंघा हुआ आसन। सारकर—वींघ कर। काय को सीधा करके, उपर के शरीर को सीधा करके अठारह पीठ के काँटों को सिरे में सिरे का प्रति-पादन करके। ऐसे वेंडने वाले (व्यक्ति) के चमदा, मास, स्नायु नहीं छुकते हैं। तय उसको जो उनके छुकने के कारण प्रति क्षण चेंदना उत्पन्न होता, वे नहीं उत्पन्न होता है। उनके नहीं उत्पन्न होते पर चित्त एकाग्र होता है। कर्मस्थान नहीं गिरता है। घृद्धि ओर स्पति-भाष पो प्राप्त होता है।

सामने (= परिमुख) समृति को बनाफर, वर्मस्थान के सामने स्मृति को रग गर। अथवा 'परि' परिग्रहण करने के लिये हैं, 'भुत्य' निर्वाण के लिये हैं और 'स्मृति' उपस्थित किये रहने के लिये। इसिटिये 'परिमुख (= सामने)—स्मृति' कही जानी है।' इस प्रशार पटिस-

१. भदन्त नागरीन ने पहा है, देग्विये मिन्विट पाइ ७,५।

२. दोप सात प्रनार वे जयनासन है—पर्यंत जन्द्रमा. पहाड भी गुपा. इस्ट्यान, प्रशी, भैदान भीर पुराल भी देर—देखिने निमात १६ ।

स्मिदा में कहे गये के अनुसार भी यहाँ अर्थ जानना चाहिये। यह संक्षेप है—"परिया करने के लिये स्मृति को करके।"

वह स्मृति के साथ ही आश्वास करता है, समृति के साथ ही प्रश्वास करता है, वह भिक्षु ऐसे वैठकर और ऐसे स्मृति को उपस्थित करके, उस रमृति को नहीं त्यागते हुए, स्मृतिके साथ ही आइवास करता है, स्मृति के माथ ही प्रश्वाम करता है। वह स्मृति के माथ करने वाला होता है—ऐसा कहा गया है।

अव, जिन आकारों से स्मृति के साथ करने वाला होता है, उन्हें दिगलाने के लिये लक्ष्या आदवास करते हुए आदि कहा गया है। पटिसिम्मदा में यह कहा है—"वह न्मृति के माय ही आइवास करता है, स्मृति के साथ प्रद्वाम करता है"—हमी की व्याग्या में—"वर्षाम आकार से स्मृति के साथ करने वाला होता है। लम्बे आडवाम के अनुमार चित्त की एकाग्रता, और अविक्षेप को जानने वाले की स्मृति बनी रहती है। उम स्मृति और उम जान में स्मृति के माथ करने वाला होता है। लम्बे प्रद्वास के अनुमार " प्रतिनि सर्ग की अनुप्रयना करते हुए आइवास के अनुसार और प्रतिनि सर्ग की अनुप्रयना करते हुए प्रद्वाम के अनुमार चित्त की एकाग्रता और अनिवक्षेप को जानने वाले की स्मृति बनी रहती है, उम स्मृति और उम जान में स्मृति के साथ करने वाला होता है।"

लम्या आद्यास करते हुए, लम्या मॉम प्रवर्तित करते हुए। 'आद्याम' बाहर निकलने वाली वायु। 'प्रदेशम, भीतर प्रवेश करने वाली वायु। 'प्रवाम की अट्टक्या में कहा गया है। किन्तु सुत्तन्त की अट्टक्याओं में इसके विपरीत आया हुआ है। उनमें, सारे गर्भशायी सत्वों को माता के पेट में निकलने के समय पहले भीतर की वायु वाहर निकलती है, पीछे वाहर की वायु स्क्म धृल को लेकर भीतर प्रवेश करती हुई तालु में लगकर शान्त हो जानी है। ऐसे आद्यास-प्रवास को जानना चाहिये।

जो उनकी लम्बाई-छोटाई है, वह समय के अनुसार जाननी चाहिये। तैसे खाली स्थान में फैला हुआ पानी या वाल, लम्बा पानी या लम्बी वाल, छोटा पानी, या छोटी चाल, कहा जाता है, ऐसे ही सूक्ष्म से सूक्ष्म भी आदवास-प्रवास हाथी के घरीर और साँप के घरीर में टनके लम्बे घरीर को घीर-धीरे पूर्ण कर धीरे-धीरे ही निकलते हैं। इसलिये लम्बे कहे जाते हैं। कुत्ते-परगोश आदि के छोटे घरीर को घीघ पूर्ण कर, शीघ ही निकलते हैं, इसलिये छोटे कहे जाते हैं। किन्तु मनुष्यों में कोई-कोई हाथी, साँप आदि के समान समय के अनुसार लम्बा आइवास-प्रवास करते हैं और कोई-कोई कुत्ते-खरगोश आदि के समान छोटा। इसलिये उनके समय के अनुसार टेरी में निकलने और प्रवेश करने वाले लम्बे हैं, तथा थोटी टेर में निकलने और प्रवेश करने वाले छोटे— ऐसा जानना चाहिये।

वह भिक्षु नव प्रकार से 'लम्बा आइवास-प्रइवास कर रहा हूँ '—जानता है कौर ऐसा जानते हुए उसे एक प्रकार से कायानुपर्यना स्मृति-प्रस्थान की भावना पूर्ण होती है—जानना चाहिये। जैसे पटिसिम्प्रदा में कहा है—

"कैसे लम्या माइवास करते हुए 'लम्या आइवास कर रहा हूँ ' जानता है ? लम्या प्रइवास करते हुए 'लम्या प्रश्वास कर रहा हूँ ' जानता है ? लम्ये आइवास को देर में आइवास करता है, लम्ये आइवास को देर में आइवास भी करता है, महवास भी करता है, महवास भी करता है। लम्ये आश्वास-प्रश्वास को देर में आइवास भी करता है, महवास भी करता है। लम्ये आश्वास-प्रश्वास को देर में आश्वास करने वाले को भी, प्रश्वास

इसी प्रकार 'छोटे' शब्द में भी। यह विशेषता है—जैमें, 'लम्बे आधास को देर में' कहा गया है, ऐसे ही यहाँ "छोटे आधास को अव्पकाल में आइवास करता है।" आया हुआ है। इसलिये छोटे के अनुसार "इमलिये कहा जाता है–काय में कायानुपन्यना-स्मृत्युपस्थान भावना।" तक मिलाना चाहिये।

ऐसे देर और अरुपकाल के अनुसार इन आकारों से आधास-प्रश्वाम को जानते हुए लम्या आइवाम करते हुए 'लम्या आइवास कर रहा हूँ' जानता है। छोटा प्रव्वाम करते हुए 'छोटा प्रव्वास कर रहा हूँ' जानता है—ऐसा समझना चाहिये। और ऐसे जानने वाले उम—

दीयो रस्सो च अस्सासो पस्सासोपि च तादिसो। चत्तारो वण्णा वत्तन्ति नासिकगोव' भिक्खुनो॥

[भिक्षु के नासिकाय पर लम्या, छोटा आइवास और वैसे प्रश्यास भी—(ये) चारे आकार प्रवर्तित होते हैं।]

सारे काय का प्रतिसवेदन करते हुए आश्वास करूँगा" "प्रश्वास करूँगा— ऐसा अभ्यास करता है, सारे आश्वाय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जानते हुए, प्रगट करते हुए आश्वास करूँगा—ऐसा अभ्याय करता है। सारे प्रश्वास-काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जानते हुए, प्रगट करते हुए प्रश्वास दर्हेगा—ऐसा अभ्यास वरता है। ऐसे जानते हुए, प्रगट करते हुए जान से युक्त चित्त से आश्वास और प्रश्वाय दरता है, हमलिए आश्वाय-प्रश्वाय वर्षोंगा—ऐसा अभ्याय करता है—कहा जाता है।

एक भिक्ष को चूर्ण-विचूर्ण हो फेले हुए आइवास-काय या प्रद्यास-काय में प्रारम्भ प्रगट होता है, मध्य, अन्त नहीं। यह प्रारम्भ ही परिष्रह वर सदता है, मध्य, आन में प्रशान होता है। एक को मध्य प्रगट होता हे, प्रारम्भ, अन्त नहीं। एक को अन्त प्रगट होता है, प्रारम्भ, मध्य नहीं। यह अन्त का ही परिष्रह वर सकता है, प्रारम्भ, मध्य में प्रशान्त होता है। एक को सभी

१. 'नासियमोव' गाभा बनाने भी सालियत से हस्य पर के प्रशा गया है। 'नासियमें या' पाठ है, यहाँ 'बा' (= या) वा नियमार्थ है। उनसे साम पा केंद्र भी राज ते हैं। ''नाधियमों पा बोहर्म ना' पाठ से भी यह जातत्व है—दीवा, निहल स्क्या।

प्रकट होता है, वह सभी का परिग्रह कर सकता है, कहीं भी वलान्त नहीं होता है। प्रैया ही होना चाहिये—इसे वतलाते हुए कहा गया है—'सारे काय मा प्रतिसंवेटन करते हुए आड्याम करूँ गा : : : : : प्रभवास करूँ गा—ऐसा अन्यास करता है।'

वहाँ, अभ्यास करता है, ऐसे उद्योग करता है, प्रयान करता है। अथवा जो बैसे हुए (व्यक्ति) का संवर है, यह अधिशील शिक्षा है। जो बैसे हुए की समाधि है, यह अधिवित्त शिक्षा है। जो बैसे हुए की प्रजा है, यह प्रजा-शिक्षा है—इस प्रकार ये तीनों शिक्षाय उस आलग्वन में, उस स्मृति और उस मनियकार से अभ्यास करता है आसंवन करता है, प्रदाता है, पुनः पुनः करता है—ऐसे यहाँ अर्थ जानना चाहिये।

चूंकि पूर्व प्रकार से केवल आइवास-प्रश्वाम ही करना चाहिये, अन्य हुउ नहीं करना चाहिये, किन्तु यहाँ में लेकर ज्ञान उत्पन्न करने आदि में योग करना चाहिये। इमिल्ये वहाँ, 'आइवास कर रहा हूँ' ज्ञानता है, 'प्रश्वाम कर रहा हूँ' ज्ञानता है ही—वर्नमानकाल के अनुसार पालि को कह कर, यहाँ से लेकर करने योग्य ज्ञान उपन्न करने आदि के आकार को वनलाने के लिए—'सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए आश्वास कर्म्मा आदि प्रकार से मिवाय-काल के वचन के अनुसार पालि कही गई है—ऐसा ज्ञानना चाहिये।

काय-संस्कार को प्रश्रव्ध करते हुए आद्यास करूँगा प्रद्यास करूँगा— ऐसा अभ्यास करेगा, औरलारिक (= स्थूल) काय-मंस्कार को ज्ञान्त वरते हुए, मली प्रकार से ज्ञान्त करते हुए, निरुद्ध, उपज्ञम करते हुए आधास-प्रश्लाम करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है।

वहाँ, इस प्रकार स्थूल तथा सूक्ष्म होने और प्रश्रव्धि को जानना चाहिये— इस मिधु को पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और चित्त पीटित और स्थूल होते हैं। काय और चित्त के स्थूलपन के न शान्त होने पर आश्वाम-प्रश्वाम भी स्थूल होते हैं, पलवान होकर प्रवर्तित होते हैं। नाफ (आश्वास-प्रश्वास) नहीं कर सकती हैं, मुँह से आश्वाम-प्रश्वास करते हुए रहता है। जब उसके काय भी, चित्त भी परिग्रह कर लिये गये होते हैं, तब वे शान्त, उपशान्त होते हैं। उनके उपशान्त होने पर आश्वास-प्रश्वास सुक्ष्म होकर प्रवर्तित होते हैं, 'हैं न, नहीं हैं ?' ऐसा विचार करने योग्य हुए होते हैं।

जैसे दोइकर, पहाद में उतरकर या बहुत बड़े बोझ को सिर से उतारकर एडे हुए आदमी के आइवास-प्रश्वास स्थूल होते हैं, नाक (आइवास-प्रश्वाम) नहीं कर सकती है, मुँह से आइवास-प्रश्वास करने हुए भी खड़ा होता है। जब वह उस थकावट को दूर कर नहां और पीकर भींगे वस्त्र को छाती पर करके शीतल छाया में सोया होता है, तब उसके वे आइवास-प्रश्वास सूक्ष्म होते हैं। ऐसे ही इस भिक्ष के पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और..... विचार करने योग्य हुए होते हैं।

वह किस कारण ? वेसा ही पहले कर्मस्थान के न आरम्भ करने के समय 'स्थूल काय-संस्कारों को ज्ञान्त करूँ गा'—ऐसा आभोग, समज्ञाहार, मनसिकार, प्रत्यवेक्षण नहीं होता है, किन्तु कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय होता है, इसलिये क्मस्थान के नहीं आरम्भ करने के समय की अपेक्षा कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय में उसका काय-संस्कार सूक्ष्म होता है। उससे पुराने लोगों ने कहा है—

> सारद्धे काये चित्ते च अधिमत्तं पवत्तति । असारद्धम्हि कायम्हि सुखुमं सम्पवत्तति ॥

[काय और चित्त के पीड़ित होने पर प्रवल होकर प्रवर्तित होता है और काय (और चित्त) के पीड़ित न होने पर सूक्ष्म होकर प्रवर्तित होता है।]

"कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में भी स्थूछ प्रथम ध्यान के उपचार में सूक्ष्म होता है, उसमें भी स्थूल प्रथम ध्यान में सूक्ष्म होता है। प्रथम ध्यान और द्वितीय ध्यान के उपचार में स्थूल, द्वितीय ध्यान में सूक्ष्म, द्वितीय ध्यान और तृतीय ध्यान के उपचार में स्थूल, तृतीय ध्यान में सुक्षम, तृतीय ध्यान और चतुर्थ ध्यान के उपचार में स्थूल, चतुर्थ ध्यान में अत्यन्त सृक्षम होता है, उसमें नहीं प्रवर्तित होता है।" यह दीघभाणक और संयुत्तभाणको का मत है, किन्तु मिज्झम-भाणक 'प्रथम ध्यान में स्थूल, हितीय-ध्यान के उपचार में सूक्ष्म होता हे'---ऐसे निचले-निचले ध्यान से ऊपरी-ऊपरी ध्यान के उपचार में भी सुक्ष्मतर वतलाते हैं। किन्तु सबके ही मत से कर्मस्थान को आरम्भ नहीं करने के समय प्रवर्तित काय-संस्कार कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में शान्त हो जाता है। कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय प्रवर्तित काय मंस्कार प्रथम ध्यान के उपचार मेंचतुर्थ ध्यान के उपचार में प्रवर्तित काय संस्कार चतुर्थ ध्यान में शान्त हो जाता है। यह शमथ में नय (=ढंग) है। किन्तु विपश्यना में कर्मस्थान को नहीं आरम्भ करने में काय-संस्कार स्थूल और महाभूतों के परिग्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल हैं, उपादारूप' के परिश्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, सम्पूर्ण रूपों के परिश्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थृल है, अरूप के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, रूप और अरूप के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, प्रत्ययों के याथ नाम-रूप को देखने में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थृल है, लक्षण के आलम्बन वाली विपद्यना में सुक्षम होता है। वह भी दुर्वल-विपश्यना में स्थूल है, प्रवल विपश्यना में सूक्ष्म होता है। पहले क्ट्रे गये उग से पहले प्रले की भपेक्षा पिछले-पिछले को शान्त जानना चाहिये। ऐसे यहाँ स्थूल, सृक्ष्म और शान्त होने की जानना चाहिये।

पटिसम्भिद्दा में अनुयोग और परिहार के साथ इस प्रकार में इसका अर्थ कहा गया है—''कैसे काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा… 'प्रधास करूँ गा—ऐमा अभ्यास करता है ? कोन से काय-संस्कार है ? लम्या आश्वाम ''प्रधास कायिक है—ये काय में सम्यन्धित धर्म काय-संस्कार है । उन काय संस्कारों को शान्त करते हुए, निरद्ध करते हुए, उपणम करते हुए अभ्यास करता है''' 'जिस प्रकार के वाय-संस्कार से काय का आगे झुकना, लटकना, भली प्रकार झुकना, पीछे की ओर झुकना, हिल्ना, चंचल होना, कॉपना होता हैं, (वंचे) काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्याम करता है । काय-संस्कार को शान्त करते हुए प्रधास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । जिस प्रकार के काय-सम्हार में काय का आगे की ओर झुकना नहीं होता है, लटकना नहीं होता है, भली प्रकार झुकना नहीं होता है, पीटे की ओर झुकना नहीं होता है, लटकना नहीं होता है, चंचल होना नहीं होता है, चलना नहीं होता है, कॉपना नहीं होता है, शान्त सुद्दम काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वाम करते गा ' प्रधाम फरूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है ।

इस प्रकार काय-मंस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा-शान्यास करता है। काम संकार को शान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा-अग्यास करता है। ऐसा होने पर वायु वी डप-

१. तार महान्ती (=पली, जल श्रीन. यापु) रे शाया ने पार्यन रूप है। डपाडा रूप नर्ते थे।

लिंद्रिय का उत्पादन नहीं होता है। आश्वास प्रश्वास का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-समृति का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-समृति-समाधि का उत्पादन नहीं होता है और न उस समार पत्ति को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त ही होते हैं, न (उससे) उटते ही है।

इस प्रकार काय-संस्कार को ज्ञान्त करते आश्वास-प्रश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर वायु की उपलब्धि का उत्पादन होता है। आश्वास-प्रश्वास का उत्पादन होता है। आना-पान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापित को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त भी होते हैं और उससे उठते भी है।

जैसे किसके समान १ जैसे कॉसे पर ठांकने पर पहले जोर से शब्द होते है, जोरे से हुए शब्दों के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में बेठा लेने से, टीक से उपधारण (= विचार कर ग्रहण करना) कर लेने से जोर में हुए शब्दों के निरुद्ध (= शान्त) हो जाने पर भी पीछे धीमे शब्द होते हैं, धीमे शब्दों के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भलीभाँति मन में बेठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, धीमे शब्दों के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे धीमे शब्दों के निमित्त के आलम्बन से भी चित्त प्रवितंत होता है। ऐसे ही प्रथम स्थूल आश्वास-प्रश्वास प्रवितंत होते हैं, स्थूल आश्वास-प्रश्वास के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भलीभाँति मन में बेठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, स्थूल आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरित्त के आलम्बन से भी चित्त विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है। ऐसा होने पर वायु की उपलब्ध का उत्पादन होता है। आलास-प्रश्वासों का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापित्त को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त भी होते हैं, उससे उठते भी है।

काय-संस्कार को शान्त करते हुए आइवास-प्रश्वास काय है, उपस्थान स्मृति है, अनुपर्यना (= पुन. पुन. विचार करके देखना) ज्ञान है। काय उपस्थान है, स्मृति नहीं। स्मृति उपस्थान और स्मृति भी है। उस स्मृति और ज्ञान से उस काय की अनुपर्यना करता है, इसिल्ये काय में कायानुपर्यना-समृत्युपस्थान-भावना कहा जाता है।"—यह कायानुपर्यना के अनुसार कहे गये प्रथम चतुष्क् के पटों का क्रमशा वर्णन है।

चूँकि यही चतुष्क् प्रारम्भिक योगाभ्यासी (= आदि कर्मिक) के लिये कर्मस्थान के अनुः सार कहा गया है, दूसरे तीन चतुष्क् इसमें प्राप्त हुए ध्यान वाले (व्यक्ति) की वेदना, चित्त और धर्मानुपश्यना के अनुसार वहें गये हैं। इसलिये इस कर्मस्थान की भावना करके आनापान-चतुर्थ ध्यान की पदस्थान (= कारण = प्रत्यय) हुई विपश्यना से प्रतिसम्भिदा आदि के साथ अर्हत्व को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगाभ्यासी कुलपुत्र को पहले कहे गये दग से ही शील को परिशुद्ध करने आदि सब कृत्यों को करके उक्त प्रकार के आचार्य के पास पाँच सन्धि वाले कर्मस्थान को सीखना चाहिये।

ये पाँच सन्वियाँ हि—(१) उगाह (२) परिषुच्छा (३) उपद्वान (४) अप्पना (५) लक्खण। उगाह कर्मस्थान के सीखने को कहते हैं। परिषुच्छा कर्मस्थान के (संशय को दूर करने के लिये) प्रजन पूछना है। उपद्वान कर्मस्थान का जान पहना है। अप्पना कर्मस्थान की भर्षणा है। लक्खण (= लक्षण) कर्मस्थान का लक्षण है। 'यह कर्मस्थान इस लक्षण का है'—इस प्रकार कर्मस्थान के स्वभाव को भली प्रकार विचार कर प्रहण करना कहा गया है।

ऐसे पाँच सिन्धयों वाले कर्मस्थान को सीखते हुए अपने भी परेशान नहीं होता है और आचार्य को भी परेशान नहीं करता है। इसिलये योडा कहलवा कर यहुत बार पाठ करके ऐसे पाँच सिन्ध वाले कर्मस्थान को सीखकर आचार्य के पास या दूसरी जगह पूर्वोक्त प्रकार से शयना-सन मं वास करते हुए छोटे विद्यों को दूर कर, भोजन करके, खाने के आलम्य को मिटाकर सुम्व-पूर्वक येठे हुए त्रिरत्न (बुद्ध, धर्म, सघ) के गुणों के स्मरण सं चित्त को प्रसन्न कर, आचार्य सं सीखे हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्मृति कर्मस्थान का मनसिकार करना चाहिये।

यह उसके मनसिकार की विधि हैं-

गणना अनुवन्धना फुसना ठपना सल्छक्खणा । विवदृना पारिसुद्धि तेसञ्च पटिपस्सना ॥

[गणना, अनुबन्धना, स्पर्भं, स्थापन, संन्छक्षण, विवर्त्तन, पारिशृद्धि और उनका प्रत्य-भेक्षण करना।]

गणना—गणना (= गिनती) ही है। अनुवन्धना—निरन्तर जारी रहना। फुसना—स्पर्श किया हुआ स्थान। ठपना—आलम्बन में चित्त की स्थिर करना। सल्लक्याणा—विपश्यना। विवट्टना—मार्ग। पारिसुद्धि—फल। तेसञ्च पटिपस्सना—प्रस्यवेक्षण।

गणना

इस प्रारम्भिक योगाम्यासी कुलपुत्र को पहले गणना से इस कर्मस्थान को मन में परना चाहिये और गणना करते हुए पाँच से नीचे नहीं रखना चाहिये। उस से ऊपर नहीं ले जाना चाहिये। यीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। पाँच से नीचे रखने वाले का चिच योड़े से अवकाश में सँकरे वाड़े में घेरे गये गाय के समूह के समान चंचल होता है। इस के ऊपर भी ले जाने वाले का गिनने में लगा हुआ चित्त होता है। वीच में अन्तर डालने वाले का 'मेरा कर्मस्थान सिरे को प्राप्त हुआ या नहीं' ?—ऐसे चित्त काँपता है। इसलिये इन दोषों को स्थाग कर गिनना चाहिये।

गिनते हुए पहले धीरे-धीरे धान नापने वाले के गिनने की गणना से गिनना चारिये। धान नापने वाला रिजया (= नाळि) को भर कर 'एक' कह कर गिराता है। पुन भरते हुए कुछ क्रा-करकट को देखकर उसे फेक्ते हुए "एक, एक" कहता है। इसी प्रकार "टो, दो" आदि मे। ऐसे ही इसे भी आइवास-प्रदेशांसों में जो जान पदता है, उसे लेकर 'एक, एक' में प्रारम्भ करके 'उस, दस' तक प्रवर्तित होने वाले, प्रवर्तित होने वाले को भली भौनि टेम्बर गिनना चाहिये।

उस ऐसे गिनने वाले को निक्लते और घुसते हुए क्षाड्यास-प्रत्यास प्रगट होते हैं। नव उसे धान नापने वाले के समान धीरे-धीरे गिनने को छोड़ कर ग्याएं के गिनने के समान श्रीप्रता से गिनना चाहिये। चतुर ग्याला उच्छा (= दामन) में क्षण लेकर रम्मी-एण्डे को हाथ में तिये हुए मातः ही वाले में जाकर नायों की पीठ पर मारवर बादे के गम्में के मिने पर बंटा हुआ हार पर आयी हुई गाय को 'एक, डो' (चहुकर) कंकद को पेंक, फेंक्कर गिनना है। गात के नीन पहन में करें ग्यान में दुश्व में रही हुई गायों का ममूह निक्रणों समय एक उपने को साटते हुए तेजी में झुण्ड झुण्ड होतर निकलता है। वह तेनी में तीन, चार, पाँच, दम गिनता ही है।

ऐसे इसे भी पहले के टंग से गिगते हुए आब्दास-प्रधास प्रगट होकर जल्दी-जल्दी चार-वार क्षाते जाते है। उसके बाद उस (योगी)की वार-बार आने-जाते हैं --ग़मा जान हर मीनर श्रीर बाहर नहीं ग्रहण करके द्वार पर आये, आये हुए को ही ग्रहण करके 'ए.स. हो, सीन, चार, पींच, एक, डो, तीन, चार, पाँच, छ, एक, डो, तीन, चार, पाँच, छ सान, " ाडणा नप्र " दस—ऐसे ज्टरी-जटरी गिनना चाहिये ही । वर्मस्थान के गिनने में लगे होने पर गिनने के बल म ही तेज धार में पतवार के सहारे नाव की रणने के समान चित्त एकाय होना है।

उसके ऐसे जर्टी-जर्टी गिनते हुए दर्मस्थान निरम्तर जारी रामे वे समान छोदर जान पडता है। तब, निरन्तर जारी है-ऐमा जानपर भीतर ओर याहर वायु का विचार न करने पहले के दग से ही तेजी से गिनना चाहिये। भीतर घुसने पार्टी वायु के साथ चिच की घुसाने गार्ट (योगी) का भीतर वायु से चौट साये मेट से भरे हुए के समान होता है। बाहर निरुटनेवार्टी वायु के साथ चित्त को, निकालने वाले का चित्त बाहरी अनेक आलक्ष्यनों से विक्षिप्त होता है। स्पर्ग किये, स्पर्ग किये हुए स्थान पर स्मृति को बनाकर भावना करनेवाले को हो भावना की सिद्धि होती है। इसिटिये कहा है--'भीतर और याहर बायु का विचार न करके पहले के दंग से ही तेजी से गिनना चाहिये।

कितनी देर तक इसे गिनना चाहिये ? जयतक विना गणना दे आद्यास-प्रधास के आलम्बन में स्मृति बनी रहती है। बाहर फैटे वितर्ने को दूर करने आधाम-प्रद्याम के आलम्बन में स्मृति को बनाये रमने के लिये ही गिनना है।

अनुबन्धना

इस प्रकार गणना से मन में करके अनुबन्धना से मन में करना चाहिये। अनुबन्धना कहते हैं गणना को छोडकर स्मृति सं निरन्तर आधाय-प्रधाम के पीछे चलने को । यह भी आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे चलने के अनुसार नहीं।

बाहर निक्लने वाली वायु का नाभी आरम्भ है, हृदय मन्य और नासिका अन्त है। भीतर घुमने वाली वायु का नामिका का अग्रभाग आरम्भ, हृदय मध्य और नामी सन्त है। उसके पीछे जाने वाले इस (योगी) का विक्षेप में पदा हुआ चित्त पीड़ा और (क्मंस्यान के) कम्पन के लिये होता है। जैसे वहा है—''आबाम के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीटे-पीछे स्मृति मे चलने वाले का भीतरी विक्षेप में पड़े हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीटित, कम्पित और चंचल होते हैं। प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे पीछे स्मृति के चलने वाले का वाहरी विक्षेप में पढे हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीडित, कम्पित और चंचल होते हैं।" इसलिये अनुबन्धना म मनसिकार करते हुए आरम्भ, मध्य, अन्त का मनसिकार नहीं करना चाहिये, प्रत्युत स्पर्श किये हुए स्थान और स्थापन (= अपंणा) के अनुसार मनियकार करना चाहिये।

फ़सना और टपना

गणना और अनुवन्त्रना के अनुसार मनसिकार नहीं है। स्पर्ग किये हुए, स्पर्ग किये हुए

स्थान में ही गिनते हुए गणना और फुसना का मनसिकार करता है। वहीं गणना करने को त्याग कर स्मृति से उनके पीछे पीछे चलते हुए अपीणा में चित्त को स्थिर करते हुए अनुवन्यना, फुसना और ठपना से मनसिकार करता है—ऐसा कहा जाता है। इस अर्थ को अटुकथाओं में कही गई पंगुल (=पंगु) और द्वारपाल (=दौवारिक) की उपमाओं तथा पटिमिम्भिदा में कही गई आरा (=क्रकच) की उपमा से जानना चाहिये।

उनमं, यह पंगुल की उपमा है—जेसे पंगुल झूले में माता-पुत्र के कीडा करते हुए झूलें के पररे के को फंक कर वहीं झूलें के खम्मे के पास वैठा हुआ क्रम से आते और जाते हुए झूलें के पररे के दोनों सिरों और वीच को देखता है, किन्तु दोनों किनारों और वीच को देखने के फेर में नहीं पढता है। ऐसे ही मिश्च स्मृति से उपनिवन्धना रूपी खम्मे के पास राडा होकर आधास-प्रधाम रूपी झूलें को फेंक कर वहीं, निमित्त में स्मृति से बैटते हुए क्रम से आते और जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आधास-प्रधास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे जाते हुए स्मृति से वहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर में नहीं पढ़ना है।

यह द्वारपाल की उपमा है—जैसे द्वारपाल नगर के भीतर और वाहर त् कीन हो? कहाँ से आये हो ? कहाँ जा रहे हो ? या तेरे हाथ में क्या है ?—ऐसे मीमांसा (=जांच) नहीं करता है, क्योंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु द्वार पर आये, आये हुए (व्यक्ति) की मीमांसा (=जाँच) करता है। ऐसे ही इस भिक्ष को भीतर घुसी वायु और वाहर निकली वायु से काम नहीं है, किन्तु द्वार पर आयी-आयी हुई से ही काम है। "

आरे की उपमा प्रारम्भ से छेकर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है— निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स। अजानतो च तयो धम्मे भावना नुपलब्भति॥

[निमित्त, आइवास-प्रक्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धर्मों को नहीं जानने वाले को (आनापन-स्मृति की) भावना नहीं प्राप्त होती हैं।]

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स। जानती च तयो धम्मे भावना उपलब्भति॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्यन न होना—(इन) नीन धर्मी को जानने घाले को ही (आनापान-स्मृति की) भावना प्राप्त होती हैं।]

"कैसे ये तीनों धर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, ये तीनों धर्म अ-विदित नहीं होते हैं, चित्त-विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= वीर्य) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और (होकिक तथा लोकोत्तर) विद्यापता को प्राप्त वरता है ?

जैसे वृक्ष समतल भूमि पर पदा हो, ऐसा उपनियन्यना, निमित्त है। जैसे आरे के टाँत हो ऐसे आधास-प्रधास हैं। जैसे वृक्ष पर स्पर्श किये हुए आरे के टोनों के प्रति पुरण की स्मृति यनी रहती है, किन्तु पह आये या गये हुए आरे के टाँतों का ण्याल नहीं करना है तथा आये या गये हुए आरे के टाँत का प्राल नहीं करना है तथा आये या गये हुए आरे के टाँत अपिटित नहीं होते हैं, पीर्च जिन्माई देना है, वार्य सिद्ध होता है, पिद्य-पता को प्राप्त करता है। ऐसे ही भिधु नासिका के अग्रमाग या सुर्य-निमित्त (= उपनी भींट) पर स्मृति को उपन्थित वरके बैठा रहना है, (पह) आये या गये हुए अप्रवास प्रशास कर

ग्याल नहीं करता है, तथा (उसे) आये या गये हुए आधाय-प्रधाय अविदिन नहीं होते हैं, वीर्य दिग्याई देना है, कार्य मिन्न होता है और विशेषना को प्राप्त प्रस्ता है।

प्रधान (= बीर्य) - यह कीन सा प्रधान है ? बीर्य आरम्भ किये हुए (व्यक्ति) का काय भी, चित्त भी काम करने के योग्य होता है-यह प्रधान है। दीन सा प्रयोग है ? बीर्य आरम्भ किये हुए (= व्यक्ति) के उपक्लंश (= नीयरण) तृर हो जाते हैं, वितर्फ शान्त हो जाते है-यह प्रयोग है। कीन-मी विशेषता है ? बीर्य आरम्भ विये हुए (व्यक्ति) के मंयोजन दूर हो जाते हैं, अनुदाय निकल जाते हैं -यह विशेषना है। इस प्रकार ये नीनों धर्म एक चित्र के आलम्बन नहीं होते है, किन्तु ये तीना धर्म अविदिन नर्रा होने है, वित्त-धिक्षेप को नई। ब्राप्त होता है, प्रधान दिग्गई देना है, कार्य मिन्छ होता है और विशेषना की प्राप्त रंग्ना है।

> आनापानसति यस्म परिपुण्णा सुभाविना। अनुपुच्चं परिचिता तथा चुड़ेन देसिता ॥ सो इमं लोकं पभामेति अन्मा मुत्तोव चन्दिमा॥"

[आनापान-म्मृति की जिसने परिपृर्ण भर्ला प्रकार में भावना की है, क्रमदा अस्यास किया है, वह मेघ में मुक्त चन्द्रमा की भाँति इस लोक को शकाक्षित उस्ता है—देसा(नगवान) बुद्ध ने कहा है।]

—यह आरे की उपमा है। यहाँ इसके आने जाने के अनुसार मनसिशार परना साब ही प्रयोजन है--ऐसा जानना चाहिये।

इस कर्मस्थान का मनसिकार करते हुए किसी को थोड़े ही दिनों में (प्रतिभाग-) निमित्त उत्पन्न होता है और अवशेष ध्यानाह से युक्त अर्पणा कही जानेवाकी टपना (भी) प्राप्त होती है।

किसी को राणना के अनुसार ही मनसिकार करने के समय से ऐक्क प्रमश स्थूल आधास-प्रश्वास के निरोध होने से काय की पीड़ा के जान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हल्का होता है, शरीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता है, जैसे पीड़ा सहित काय-वाले के चारपाई या चौकी पर बेटते समय चारपाई-चौकी झुक जाती है, शब्द (उत्पस्त) होता है। चादर (= प्रस्तरण) में सिकुड़न पड जाती है, किन्तु पीड़ा रहित कायवाले के बेटते समय चारपाई-चोंकी नहीं झुकती है, शब्द नहीं (उत्पन्न) होता है, चाटर में सिकुउन नहीं पड़ती है, सेमर की रुई से भरी हुई चारपाई-चौकी के समान होता है। क्या ? चूँकि वीर्य आरम्भ किया हुआ शरीर हत्का होता है। ऐसे ही गणना के अनुसार मनिसकार करने के समय से कमश स्यूल आधास-प्रश्वास के निरोध में काय की पीड़ा के शान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हरका होता है, शरीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता हैं।

उसके स्यूल आश्वास-प्रश्वास के शान्त हो जाने पर स्क्म आश्वाम-प्रश्वास के निमित्त का आलम्बन हुआ चित्त प्रवर्तित होता है। उसके भी सिद्ध होने पर एक दृसरे के बाद उससे सूक्ष्मतर-स्क्मतर निमित्त का आलम्बन हुआ ही प्रवर्तित होता है।

कैसे ? जैसे पुरुप बहुत बड़ी लोहे की छड़ से कॉसे की थाली को ठोंके, एक बार के टॉक्ने में महाशब्द उत्पन्न हो, उसके पश्चात् स्थृल शब्द को आलम्यन करके चित्त प्रवर्तित हो भीर स्थूल शब्द के निरुद्ध होने पर, पीछे सूक्ष्म शब्द आलम्बन करके। उसके भी निरुद्ध हो जाने

१. पटिसम्भिदामग्रा ।

पर एक दूसरे के वाद उससे सूक्ष्मतर-सूक्ष्मतर शब्द को आलग्वन करके प्रवर्तित होता ही है। ऐसे इसे जानना चाहिये। यह कहा भी है---''जैसे कांसे पर ठाकने पर' ?'' विस्तार।

जैसे दृसरे कर्मस्थान आगे-आगे स्पष्ट होते हैं, वैसा यह नहीं है। यह आगे-आगे भायना करनेवाले को स्क्ष्म होता जाता है, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके नहीं जान पडने पर उस भिक्षु को आसन से उठ वर्म-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये? आचार्य में पूछूँगा या मेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—ऐसा (सोचकर) नहीं उठना चाहिये। क्योंकि ई्य्यां-पथ को कुपित करके जानेवाले का कर्मस्थान नथा-नया ही होता है, इसलिये वैसे बेठे हुए ही (स्वभाव से स्पर्ण करने वाले) स्थान से लाना चाहिये।

यह लाने का उपाय है—उस भिक्षु को कर्मस्थान के नहीं जान पटने की वात को जानकर ऐसा विचार करना चाहिये—'ये आइवास-प्रश्वास कहाँ है ? कहाँ नहीं है ? या किसे हे ? किसे नहीं है ?' तब ऐसे विचार करते हुये—ये माँ के पेट के भीतर नहीं हैं, पानी में हये हुए को नहीं हैं, वैसे ही असंज्ञी हुए को, मरे हुए को, चतुर्थ ध्यान प्राप्त हुए को, रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए को, और निरोध (-समापत्ति) को प्राप्त हुए (ध्यक्तियो) को। इस प्रकार जानकर ऐसे अपने आप ही अपने को समझाना चाहिये—''पण्डित, त् माँ के पेट में नहीं हो न ? न नो पानी में ह्वे हुए ? न असंज्ञी हुए ? न मरे हुए ? न चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हुये ? न रूप और अरूप भव में उत्पन्त हुए ? न निरोध (-समापत्ति) को प्राप्त हुए ? तेरे आइवास-प्रश्चाम है ही, किन्तु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं जान सकते हो।'' तब हमे रतभाव से स्पर्ण किये हुए स्थान के अनुसार चित्त को करके मनसिकार करना चाहिये।

ये लम्बे नाल वाले (व्यक्ति) के नामा-पुट (- नाक के छेट) में लगते हुए प्रवर्तित होते हैं भीर छोटे नाक वाले के ऊपरी बांट में । इसलिये इस (योगी) को 'इम स्थान पर लगते हैं' ऐसा ख्याल करना चाहिये । इसी वात के प्रति भगवान् ने कहा है—''मिक्षुओं, में स्मृति नहीं रहने वाले, प्रज्ञा रहित (व्यक्ति) के लिये आनापान-स्मृति की भावना नहीं वहना।''

यद्यपि जो कोई (भी) कर्मस्थान स्मृति और प्रज्ञा से युक्त (व्यक्ति) को ही सिद्ध होता है, किन्तु दूसरा (कर्मस्थान) मन में करते हुए प्रगट होता है। यह आनापान म्मृति-कर्मन्थान किटन है, किटनाई से भावना किया जाने वाला है। युद्ध, प्रत्येक्षतुद्ध, युद्ध-युत्र (= भिध्न) महापुरुषों के ही मनस्मिकार की भूमि (= क्षेत्र) है, (यह) न तो छोटा है और न टोटे सत्त्वों से सेवित ही। जैसे-जैसे मन में किया जाता है, वैसे-वैसे ज्ञान्त और सूक्ष्म होता है। इसिटिये यहाँ युख्यान् समृति और प्रज्ञा होनी चाहिये।

जैसे रेशमी वस्त के सीने के समय स्हं भी पतली होनी चारिये, सूई का छैट भी उससे पतला होना चाहिये। ऐसे ही रेशमी वस्त के समान हम वर्मन्थान की भावना वरने के समय सूई की भाँति स्मृति भी, सूई के छैट की भाँति उसके साथ रहने पारी प्रण्ञा भी वर्ण्यान् होनी चारिये, और उन स्मृति और प्रज्ञा से युक्त उस भिक्ष को वे आह्यास-प्रध्यास न्याभाविक न्या करने के स्थान को छोटकर नहीं स्रोतने चारिये।

जैसे किसान खेत को जीतकर येंकों को छोड़ घरागाए थी और उसरे उत्या में वैटा हुआ विश्राम करें, तब उसके वे वैट नेजी में जंगल में घल जायें। जो बार किसान होगा है, यह किर

१. पटिसम्भिदासमा ।

२, संयुत्त सि० ५२, १, १।

उन्हें पकड़कर जोतना चाहता हुआ उनके पीछे-पीछे जंगल को नहीं पृमता है, प्रयुत रम्मी श्रीर वेलों को हॉकने की छड़ी को लेकर सीधे ही उनके उत्तरने के घाट पर जाकर बैठना या मोता है। तब उन घेलों को दिन भर चरकर उत्तरने के घाट पर उत्तरकर नहा, पानी पी, निकलकर गाई हुए देख रस्ती से बॉब, छड़ी में पीटते हुए ला बॉधकर फिर (रोती का) काम करता है। ऐसे ही उस भिक्ष को वे आधाम-प्रश्वास न्याभाधिक रूप में रपशं करने के स्थान को छोड़कर नहीं पोज़ने. चाहिये। स्मृति रूपी रस्ती और प्रज्ञा रूपी छड़ी को लेकर न्याभाधिक रूप में न्यशं करने के स्थान में चित्त को करके मनिमकार प्रवर्तित हरना चाहिये। ऐसे उस मनिमकार करने घाले को थोड़े समय में ही उत्तरने के घाट पर बैलों के समान वे जान पड़ने हैं। त प्रश्नात इसे स्मृति की रस्ती से बॉबकर उसी स्थान में लगा कर प्रज्ञा की छड़ी से पीटने हुए बार-बार क्सेस्थान में भिडना चाहिये।

उसके ऐसे भिडते हुए बोटे समय में ही (उसाह और प्रतिभाग) निमित्त जान पटना है, किन्तु वह सबका एक समान नहीं होता है। प्रत्युत किसी का सुरा-पर्श को उत्पन्न करते हुए संमर की रूई के समान, कपास की रूई की भाँनि और वायु की धारा के सटन जान पड़ता है— ऐसा कोई कोई (आचार्य) कहते हैं।

यह अहम्थाओं में विनिश्चय हैं—यह किसी को तारें की प्रमा के राप के समान, मिण की गोली के समान और मोती की गोली के समान, फिसी को कर्मरा (= रूपा) न्पर्श वाला होतर कपास के वीज के समान और लकडी की हीर से बनाई हुई सुई के समान। किसी को लम्बे पामह (= क्रियती) के बागे के समान, फुल की माला के समान और आग के समान। किसी को फैले हुए मकडे के स्त के समान, मेंब की बटा के समान, पद्म के फुल के समान, रूथ के चक्के के समान, चन्द्र-मण्डल के समान और सूर्य-मण्डल के समान जान पहला है।

वह (प्रतिभाग निमित्त), जैमे बहुत में भिक्षुओं के सूत्र का पाठ करके घेठे हुए होने पर, एक भिक्ष हारा "आप लोगों को किस प्रकार का होकर यह सूत्र जान पडता है ?" कहने पर, एक ने "मुझे बहुत बड़ी पहाड़ी नदी के समान होकर जान पडता है" कहा। दूसरे ने "बन-पंक्ति के समान।" अन्य ने "मुझे एक शीतल छाया वाले, शाखा-युक्त, फल के भार में लदे हुए वृक्ष के समान।" उनको वह एक ही सूत्र संज्ञा के नानत्व में नाना प्रकार में जान पड़ता है, क्योंकि यह संज्ञा से उत्पन्न है, मज़ा इसका निदान है, यह सज्ञा से प्रभूत है। इसलिये संज्ञा के नानत्व से नाना प्रकार से जान पड़ता है—ऐसा जानना चाहिये। और यहाँ, आधास के आलम्बन का दूसरा ही चित्त है, प्रधाम के आलम्बन का दूसरा तथा निमित्त को आलम्बन किया हुआ दूसरा। जिसे ये तीनों धर्म नहीं है, उसका कर्मस्थान न तो अर्पणा और न उपचार को ही प्राप्त होता है, किन्तु जिसे ये तीनों धर्म है, उसी का कर्मस्थान उपचार और अर्पणा को प्राप्त होता है। यह कहा गया है—

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारमणमेकचित्तस्स । अजानतो च तयो धम्मे भावना मुपलक्ष्मिति ॥ निमित्तं अरसासपरसासा अनारमणमेकचित्तस्स । जानतो च तयो धम्मे भावना उपलब्मिति॥

१. देखिये अर्थ, पृष्ट २५१।

ऐसे निमित्त के जान पडने पर उस भिक्षु को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये—
"भन्ते, मुझे इस प्रकार जान पडता है।" आचार्य को "यह निमित्त है' या 'निमित्त नहीं है' नहीं
कहना चाहिये। 'आवुसो, ऐसा होता है' कह कर 'वार-वार मन में करो' कहना चाहिये, वयांति
'निमित्त है' कहने पर प्रयत्न करना छोड हे, और 'निमित्त नहीं है' कहने पर निराशा में हुए जाय,
इसिल्ये उन दोनों को न कह कर मनिसकार में ही लगाना चाहिये। ऐसा दीवभाणक, (कहने
हैं), किन्तु मिल्झम-भाणक कहते है—'आवुसो, यह निमित्त है, कर्मस्थान को वार-वार मन में
करों सत्पुरुष ।" कहना चाहिये।

तब इसे निमित्त में ही चित्त को स्थिर करना चाहिये। ऐसे इस (योगी) को यहाँ से छेकर ठपना के अनुसार भावना होती है। पुराने छोगों ने यह कहा है—

निमित्ते ठपयं चित्तं नानाकारं विभावयं। धीरो अस्सासपस्सासे सकं चित्तं निवन्धति॥

[आश्वास-प्रश्वास में (होने वाले) नाना आकार को दूर करते, और (प्रतिभाग-) निमित्त में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रज्ञावान् (योगी) अपने चित्त को वॉधता है।]

ऐसे निमित्त के जान पडने (के समय) से उसके नीवरण दृर ही हो जाते है, क्लेश शान्त ही हो जाते है, स्मृति बनी ही रहती है और चित्त उपचार समाधि से एकाझ ही हुआ रहता है।

तत्र इस (योगी) को उस निमित्त को वर्ण से मन में नहीं करना चाहिये, न छक्षण में प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के गर्भ की भाति ओर कियान के धान-जों की वाल (=गर्भ) की भाति आवास आदि सात विपरीत वाता को त्याग कर, उन्हीं सात अनुकूछ वातों का सेवन करते हुए भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। उसकी ऐसे रक्षा करके वार-वार मनसिकार से बृद्धि, वेपुल्य को छे जाकर दस प्रकार की अपणा की कुमलता को पूर्ण करना चाहिये, वीर्य की समता को जुटाना चाहिये।

उस ऐसे प्रयत्न करने वाले को पृथ्वी-किसण में कहे गये कम से ही उस निमित्त में चतुरक् भार पद्मक् ध्यान उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार चतुष्क्-पद्मक् ध्यान को उत्पन्न हुआ भिक्ष यहाँ भर्ता-भाँति विचार करने और विवर्त्तन से कर्मस्थान को यदाकर पारिशुद्धि को प्राप्त करने की इच्छा में उसी ध्यान को पाँच प्रकार से वर्शा को प्राप्त हुआ अभ्यस्त कर नाम और रूप का विचार करने विपञ्चना प्रारम्भ करता है।

कैसे ? वह समापत्ति से उठकर आइवाय-प्रधायों की उत्पत्ति दारज काय आर चित्त को देखता है। जैसे लोहार की अगीठी को फूँकते समय भावी (= भगा), आदमी और उमके किये प्रयत्न से वायु चलती है, ऐसे ही काय और चित्त से आधाय-प्रभाम। तत्परचात आदवास-प्रधाय और काय को रूप तथा चित्त और उससे सम्प्रयुक्त धर्मों को अरूप—ऐसा विनार वस्ता है। वह यहाँ संक्षेत हैं। विस्तार से नाम-रूप की भावना पीछे आयेगी ।

१. देसिये पृष्ठ ११८ ।

२. देखिये पत्र १३९।

र. गृत्वी, आप, तेज, वायु—ये चार महान्त तथा उपाटा रूप—धीर्धारदाप्रस्था रहा।

र, देनिये परिचेत १८।

इस प्रकार नाम-रूप का विचार करके उसके प्रत्यय को दूँइना है ओर हूँइते हुए उमें देखकर तीनों भी कालों में नामरूप की प्रवृत्ति के प्रति दाका को मिटाता है। शंका रहित हो कलाप के विचार से त्रिलक्षण (= अनित्य, दु:स, अनात्म) को लेकर उदय-व्यय (= उत्पत्ति-लय) की अनुपद्यना के पूर्व भाग में उत्पन्न अवभास आदि दम विपद्यना के उपक्लेशों को त्याग उपक्लेशों से रहित प्रतिपदा-जान मार्ग होता है—ऐसा विचार कर उदय को त्याग भङ्गानुपद्यना को पाकर निरन्तर भङ्ग होने को देसने से भय के रूप में संस्कारों को जान पढ़ने पर निर्वेद को प्राप्त होते हुए, विरागी होते हुए, उससे अलग होते हुए क्रम से चार आर्य मार्गों को प्राप्त कर अईत-फल में प्रतिष्ठित हो उन्नीस प्रकार के प्रत्यवेक्षण ज्ञान की अन्तिम सीमा को प्राप्त कर देवताओं के साथ लोक का अग्र-दाक्षिणेय्य होता है।

यहाँ तक गणना से आरम्भ कर प्रतिपद्यना के अन्त तक आनापान-स्मृति समाधि की भावना समाप्त हो जाती है।

यह सव प्रकार से प्रथम चतुष्क् का वर्णन है।

द्वितीय चतुष्क्

अन्य तीन चतुष्कों में चूँकि अलग कर्मस्थान की भावना का ढग नहीं है, इमलिये क्रमशः पदों के वर्णन के अनुसार ही इनका इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये—

पीतिपिटसंघेदी—प्रीति को भली भाँति जानते हुए, प्रगट करते हुए। अस्सिस्सिमि पस्सिसिस्सामि पस्सिसिस्सामिति सिक्खिति (= आश्वास करूँगा, प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करना है)—प्रीति को डो प्रकार से भली,भाँति जाना जाता है—(१) आलम्बन और (२) अप-मोह से।

कैसे आलम्बन से प्राप्ति भली भाँति जानी जाती है ? प्रांति-युक्त दो ध्याना को प्राप्त होता है, उसकी समापित्त के क्षण ध्यान के प्रतिलाभ में आलम्बन से प्रीति भली भाँति जानी जाती हैं आलम्बन के जाने हुए होने के कारण । कैसे असंमोह में १ प्रीति-युक्त दो ध्यानों को प्राप्त होकर (उनसे) उठ ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय, व्यय (= विनाश) के रूप से देखता है। विपद्यना के क्षण लक्षण के प्रतिवेध से असमोह से प्रीति जानी जाती है।

यह प्रतिसम्भिदा में कहा गया है—"लम्बे आधास से चित्त की एकाप्रता, अविक्षेप की जानने वाले की स्मृति उपस्थित रहती है, उस स्मृति से, उस ज्ञान से, वह प्रीति भली भौति जानी जाती है। लम्बे प्रश्वास से छोटे आश्वास से छोटे प्रश्वास से सब काया का प्रतिसंवेदन करते हुए आश्वास-प्रश्वास से चित्त की एकाप्रता, अ-विक्षेप जानने वाले की स्मृति उपस्थित होती है, उस स्मृति से, उस ज्ञान से वह प्रीति जानी जाती है। आवर्जन से वह प्रीति जानी जाती है, जानने, देखने, प्रत्यवेक्षण करने, चित्त का अधिष्ठान करने, श्रद्धा से विश्वास करने, प्रयत्न करने, स्मृति को बनाये रखने, चित्त को एकाप्र करने, प्रज्ञा से जानने, अभिज्ञेय परिज्ञेय प्रहाण (= त्याग) वरने योग्य " भावना

१ कलाप २१ होते हे, देखिये अभिधम्मत्थसगह ६।

२. देखिये, वीसवॉ परिच्छेद।

२. देखिये बाइसवॉ परिच्छेट ।

करने योग्य · · · · · साक्षात् करने योग्य का साक्षात् करने वालं सं वह प्रीति जानी जाती हैं। ऐसे वह प्रीति जानी जाती हैं। '

इसी ढंग से शेव पदों को भी अर्थ से जानना चाहिये। यह यहाँ विशेष-मात्र है-

तीन ध्यानों के अनुसार सुख का प्रतिसंवेदन और घारों (ध्यानों) के भी अनुसार चिच-संस्कार का प्रतिसंवेदन जानना चाहिये। चित्त-संस्कार कहते हैं वेदना आदि दो स्कन्यों को। सुखपिटसंवेदी पद में विपश्यना की भूमि को दिखलाने के लिये—"सुप्र—दो सुख है, कायिक और चैतसिक ।" प्रतिसम्भिदा में कहा गया है। पस्सम्भयं चित्त संखारं—और रिक (= स्थूल)-चित्त संस्कार को शान्त करते हुए। निरुद्ध करते हुए—अर्थ है। उमे विस्तार सं काय-संस्कार में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

यहाँ, 'प्रीति' पद मे प्रीति के शीर्ष से वेटना कही गई है। 'सुए।' पट में स्वरूप मे ही वेदना और दोनो चित्त-संस्कार पदों मे—''संज्ञा, और वेटना—ये चेतिसिक धर्म है, चित्त मंस्कार चित्त से वेंधे हुए है।'' वाक्य से वेदना संज्ञा से सम्प्रयुक्त है—ऐमे वेदना की अनुपश्यना के अनुसार यह चतुष्क् कहा गया जानना चाहिये।

तृतीय चतुष्क्

तीसरे चतुष्क् में भी चार ध्यानां के अनुसार चित्त की प्रतिसंवेदिता को जानना चाहिये। अभिष्ममोद्यं चित्तं—चित्त को मुदित, प्रमुदित करते हुए, हँसाते, प्रसन्न करते हुए अस्सिस्सामि पस्सिस्सामीति सिक्खिति । दो प्रकार में 'अभिप्रमोद' होता है—समाधि और विपश्यना से। कैसे समाधि से ? सप्रीतिक टो ध्यानों को प्राप्त करता है। वह ध्यान प्राप्त करने के क्षण सम्प्रयुक्त-प्रीति से चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। कैसे विपश्यना से ? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करके (उनसे) उठकर ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय = व्यय (= विनाश = च्य) होने के रूप से विचारता है—ऐसे विश्यना के क्षण ध्यान से युक्त प्रीति को आलम्यन करके चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। ऐसा प्रतिपन्न हुआ (योगी) अभिष्पमोद्यं चित्तं अस्सिस्सामि पस्सिस्सिस्सामी'ति सिक्खित कहा जाता है।

समादहं चित्तं—प्रथम ध्यान आदि के अनुसार आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, रखते हुए। या उन ध्यानों को प्राप्त हो, उठकर ध्यान में सम्प्रयुक्त चित्त को क्षय = ब्यय होने के रूप से विचारने याले को विश्यना के क्षण लक्षण के प्रतिबोध में क्षणिक चित्त की एकाप्रता उत्पन्न होती हैं, ऐसे क्षणिक चित्त की एकाप्रता के अनुसार भी आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, सम रखते हुए समादहं चित्तं अस्सिस्सिमि पस्मिस्सिमी विस्वति कहा जाता है।

चिमोचयं चित्तं—प्रथम ध्यान सं नीवरणी सं चित्त की हुआते हुए, विमुक्त करते हुए, द्वितीय से वितर्क-विचारों से, नृतीय से प्रीति से, चतुर्थ से सुप्य-हुप्य से चित्त की छुगाने हुए,

१. पटि० १, १८७।

२. शादि बच्द से 'समा' गृहीन हे—दीका।

३. परि० १. १८८ ।

इ है। पुष्ट १५५1

विमुक्त करते हुए। या उन ध्यानों को प्राप्त हो उठकर ध्यान से युक्त चित्त को क्षय = व्यय होने के रूप से विचारता है, वह विपश्यना के क्षण अनित्य की अनुपश्यना में नित्य होने की मझा (= रयाल)से चित्त को छुड़ाते हुए, विमुक्त करते हुए, हु स की अनुपश्यना से सुग्र होने की मंझा में, अनात्म की अनुपश्यना से आत्मा होने की मंझा से। निर्वेट की अनुपश्यना से नर्न्द्री (= राग) से, विरागानुपश्यना से राग से। निरोधानुपश्यना में समुद्रय (= उत्पित्त) से। प्रतिनिःमगांतु-पश्यना से आदान (= नित्य आदि के अनुमार प्रहण करने) में चित्त को छुड़ाते हुए, विमुक्त करते हुए आज्ञास प्रश्वास करता है, इसिल्ये कहा जाता है—'विमोच्यं चित्तं अस्सिसिस्सामि पस्सिसिस्सामि'ति सिक्छित।' ऐसे चित्तानुपश्यना के अनुमार इस चनुष्क को कहा गया जानना चाहिये।

चतुर्थ चतुष्क्

चोथे चतुरक् मे अनिचानुपस्सी—यहाँ अनित्य को जानना चाहिये, अनित्यता को जानना चाहिये, अनित्यानुपश्यना जाननी चाहिये, अनित्यानुपश्यना जाननी चाहिये, भनित्यानुपश्यी जानना चाहिये।

उनमं, अनित्य—पञ्चस्कन्ध । क्यां १ उत्पत्ति, नाश, विपरीत होने सं । अनित्यता— उन्हीं का उत्पाद, नाश और विपरीत होना या होकर, न होना । उत्पन्न हुए को उसी आकार सं नहीं रहकर क्षणिक निरोध से नाश होना—अर्थ हैं । अनिन्यानुपय्यना—उस अनित्यता के अनुसार रूप आदि में अनित्य हैं,—ऐसी अनुपय्यना । अनित्यानुपद्यी—उस अनुप्यमा सं युक्त । इसिल्ये ऐसा आद्वास-प्रद्वास करते हुए यहाँ, अनित्यानुपद्यी होकर आद्वास-प्रद्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है—जानना चाहिये ।

विरागानुपस्सी—दो विराग है क्षय-विराग आर अत्यन्त विराग। उनमें मंस्कारों का क्षणिक भद्ग होना क्षय-विराग है और अत्यन्त विराग निर्वाण है। विरागानुपद्रयना—दोनों के देखने के अनुमार प्रवर्तित विपद्यना और मार्ग। उस दो प्रकार की भी अनुपद्यना से युक्त होकर आदवास-प्रदेवास करते हुए—विरागानुपद्यी आदवास-प्रदेवास करते हुए—विरागानुपद्यी आदवास-प्रदेवास करते हुए, जानना चाहिये। निरोधानुपस्सी पद में भी इसी प्रकार।

पटिनिस्सगानुपस्सी—यहाँ भी टो प्रतिनि सर्ग है, परित्याग प्रतिनि सर्ग और पक्सन्दन प्रतिनि सर्ग । प्रतिनि सर्ग ही अनुपर्यना है, इसिलये प्रतिनि सर्गानुपर्यना । विपर्यना के
सार्गों का यह नाम है । विपर्यना हो तदाइ (प्रहाण) के अनुसार स्कन्ध-अभिसंस्कारों के साथ
क्लेशों को त्यागती है और सस्कृत (= चने हुए) के टोप को देखने-देखने से उनके विपरीत
निर्वाण की ओर झुका हुआ होने से कृद पड़ता है, (इसिलये) परित्याग प्रतिनि सर्ग और
पक्खन्दन प्रतिनि सर्ग कहा जाता है । मार्ग समुच्छेद (=प्रहाण) के अनुसार स्कन्धाभिसंस्कार
के साथ क्लेशों को त्यागता है और आलम्बन करने से निर्वाण में कृद पड़ता है, (इसिलये)
परित्याग प्रतिनि सर्ग और पक्खन्दन प्रतिनि सर्ग कहा जाता है। दोनों भी पूर्व-पूर्व के ज्ञानों के
पीछे-पीछे (=अनु-अनु) देखने से अनुपर्यना कहे जाते हैं। उन दोनों भी प्रकार के प्रतिनि सर्गानुपञ्चना से युक्त होकर आइवास-प्रश्वास करते हुए प्रतिनि सर्गानुपश्ची आइवास-प्रश्वास
करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है, जानना चाहिये।

यह चौथा चतुष्क् शुद्ध विपश्यना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीन शमध-विपश्यना के अनुसार। ऐसे चारो चतुष्कों के अनुसार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना जाननी चाहिये। इस प्रकार सोलह-वस्तु के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाफलवान् होती है, महानृशंस वाली।

"भिक्षुओ, यह भी आनापान स्मृति समाधि भावना की गई, वढ़ाई गई शान्त और प्रणीत होती है।" आदि वचन से शान्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी। यह शान्त-प्रणीत-असेचनक ने सुग्य विहार होने से समाधि के विझकारक वितर्कों के अनुसार इधर-उधर चित्त के दौड़ने को दृर कर आनापान के आलम्बन के सामने ही चित्त को करता है। इसीलिये कहा है—"वितर्कों के उपच्छेद के लिए आनापान-स्मृति की भावना करनी चाहिये।"

विद्या और विमुक्ति की पूर्णता का मूल होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, आनापान स्मृति की भावना करने पर, यदाने पर (यह) चार स्मृति-प्रस्थानों को परिपूर्ण करती है। चारों स्मृति-प्रस्थान भावना करने पर, यदाने पर सात योध्यद्गों को परिपूर्ण करते है। सातों योध्यद्ग भावना करने पर, यदाने पर विद्या और विमुक्ति को परिपूर्ण करते हैं।""

अन्तिम आश्वास-प्रश्वास के विदित होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—" राहुल, इस प्रकार भावना की गई, वढ़ाई गई आनापान स्मृति से जो वह अन्तिम आश्वास-प्रश्वास हैं, वह भी विदित होकर लय होते हैं, अ विदित होकर नहीं।"

लय होने के अनुसार तीन अन्तिम हे— (१) भव-अन्तिम (२) ध्यान-अन्तिम (३) च्युति अन्तिम। भवों में में, काम-भव में आश्वास-प्रश्वास होते हैं। इत और अरूप भव में नहीं होते हैं। इसलिये वे भव-अन्तिम है। ध्यानों में से—प्रथम के तीनों ध्यानों में होते हैं, चतुर्थ में नहीं होते हें, इसलिये वे ध्यान-अन्तिम है। जो च्युति-चित्त के पूर्व सोलहवें-चित्त के साथ उत्पन्न होकर च्युति-चित्त के साथ लय होते हैं, वे च्युति-अन्तिम हैं। यहां यहाँ अन्तिम माने गये हैं।

इस कर्मस्थान में लगे हुये भिक्ष को आनापान-आलम्यन के भली-भाँति अभ्यस्त होने में च्युति-चित्त से पूर्व सोलहवें चित्त की उत्पत्ति के क्षण उत्पत्ति का आवर्जन करने वाले को उनकी उत्पत्ति भी प्रगट होती है। स्थिति का आवर्जन करने वाले को उनकी स्थिति भी प्रगट होती हैं और भद्ग (= नाश) का भी आवर्जन करने वाले को उनका भद्ग भी प्रगट होता है।

इसके अतिरिक्त अन्य कर्मस्थान की भावना करने अहंत्य पाने वाहे निद्ध को आपु की अवधि परिच्छित्र होती है या अन्परिन्छित्र । फिन्नु इस सोल्ह वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना करके अहंत्य प्राप्त हुए की आयु की अवधि परिन्छित्त ही होती है। यह—"अब मेरे आयुषंस्कार

१. सयुत नि० ५२, १, १।

२. देखो एड २४०

३. अगुत्तर नि० ९, १, १।

४. मन्सिम नि० २, २, ८।

५. मन्दिम निरु २. २, २।

इतने (दिनों तक) प्रवर्तित होंगे, हमके परचान नहीं ' एमा जानकर अपने न्यभाय में ही प्रशिर-कृत्य, पहनना-ओइना आदि सब कामों को करके कोट पर्वत'-चिहार में रहने वाले निष्य स्थिवर के समान, महाकरिजय चिहार में रहने वाले महानिष्य स्थिवर के समान, देखपुत्र महाराष्ट्र में पिण्डपातिक तिष्य स्थिवर के समान, और चिनल पर्यंत्यामी दो श्राह्मा स्थिवरों के समान ऑसे मूँदता है।

उनमें से यहाँ एक कया दी जाती है—दो श्राता स्थिवरों में में एक प्णिमा के द्रपांक्षय के दिन प्रातिमोक्ष को समाप्त कर भिक्ष संघ में धिरा हुआ अपने वास-न्यान में जाकर ट्रहरूने के स्थान पर जाकर एडा हुआ, चन्द्रमा के आलोक को देगकर अपने आयु-संस्थारों को विचारते हुए भिक्षु-संघ को कहा—"आप लोगों ने पहले केसे परिनिर्ज़न होते हुए भिक्षुओं को देगा है ?" उनमें से किसी-किसी ने कहा—"हम लोगों ने पहले आसन पर बंदे हुए ही परिनिर्ज़न होने वाले भिक्षुओं को देखा है।" किसी-किसी ने—'हम लोगों ने आकाश में पालबी मार कर बंदे हुए।' स्थिवर ने कहा—'अन में आप लोगों को चंक्रमण करते हुए ही परिनिर्ज़न होने को दिखला- जंगा।' उसके पश्चात चंक्रमण (-स्थान) में लजीर पांच कर—'में हम चक्रमण के सिरे में दूसरे सिरे पर जाकर लोटते हुए इस लकीर को पाकर ही परिनिर्जन है।ऊंग।' ऐसा कह कर चंक्रमण में उतर कर दूसरे भाग में जाकर लोटने हुए एक पर से लकीर को क्षित ने क्षण ही परिनिर्जन हैं। हों ने वे क्षण ही परिनिर्ज हुए।

तस्सा हवे अप्पमत्तो अनुयुञ्जेथ पण्टितो। एवं अनेकानिसंसं आनापानसति सदा॥

[इसलिये ऐसी अनेक गुण वाली आनापान-स्मृति में पण्टित (व्यक्ति) अप्रमस् हो जुटे।]

उपशमा**नु**स्मृति

आनापान स्मृति के पञ्चात् कही गई उपशमानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को एकान्त में जाकर एकाम-चित्त हो—"यावता भिक्खवे, धम्मा सङ्गता वा असङ्गता वा, विरागो तेसं धम्मानं अग्गमक्खायति, यदिदं मदिनम्मदनो पिपास-चिनयो आलयसमु-ग्धातो—चट्टपच्छेदो तण्हक्खयो विरागो निरोधो निव्यानं ।"

[भिक्षुओ, जहाँ तक संस्कृत धर्म या असंस्कृत धर्म है, उन धर्मा का विराग (=िनर्वाण) अप्र कहा जाता है, जो कि मट को निर्मट करने वाला है, प्याम (=नृत्णा) को बुझाने वाला है, आलय (=राग) को नष्ट करने वाला है, वर्त (=मंसार-चक्र) का उपच्छेट करने वाला है, तृष्णा-क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।]

इस प्रकार मारे दु सो का उपशम कहे जाने वाले निर्वाण के गुणा का अनुस्मरण करना चाहिये।

वहाँ, यावता—जहाँ तक (= जितना) । धम्मा—स्वभाव । सङ्खता वा असङ्खता षा—जुटा-मिलाकर प्रत्ययों से बनाये गये या नहीं बनाये गये । विरागो तेसं धम्मानं अग्ग-

१. कोळपन्य-सिहली नाम।

२. अगुत्तर नि० २, ५, ७।

मक्खायिति—उन संस्कृत-असंस्कृत धर्मी का विराग अग्र कहा जाता है; श्रेष्ट, उत्तम कहा जाता है।

विरागो—राग का अभाव मात्र ही नहीं, प्रख्युत जो कि मद को निर्मंद करने वाला है निर्वाण है जो वह मद को निर्मंद करने वाला आदि नाम असंस्कृत धर्म का होता है, दम विराग जानना चाहिये। चूंकि वह उसे प्राप्त होने पर सारे भी मान, मद, पुरुप-मद आदि मद निर्मंद, अमद हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, इसलिये मद्निरमद्नो (= मद को निर्मंद करने वाला) कहा जाता है। चूंकि उसे प्राप्त होने पर सभी काम की प्यास बुझ जाती है, असत हो जाती है, इसलिये पिपास चिनयो (= प्याम को बुझानेवाला) कहा जाता है। चूंकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणों के आलय (= राग) नष्ट हो जाते हैं, इसलिये आलयसमुग्यातो (= आलय को नष्ट करनेवाला) कहा जाता है। चूँकि उसे प्राप्त होने पर तीनों भयो का धक्कर खन्म हो जाता है, इसलिये वाटु पच्छेदो (= संसार के चक्कर को खन्म करने वाला) कहा जाता है। चूँकि उसे प्राप्त होने पर सब प्रकार से तृष्णा क्षय हो जाती है, विराग को प्राप्त होती है, लय हो जाती है, इसलिये तणहदक्षयो विरागो निरोधो कहा जाता है। और चूँकि यह चार योनियो, पाँच गतियों, सात विज्ञान की स्थितियों और नव सत्वावासों को एक के बाद दूसरे को जिनने, वाँघने, सीने से 'वान' नास सेपुकारी जाने वाली 'तृष्णा' से निकला हुआ है, (उसे) छोड़ा हुआ है, इसलिये निर्घोण कहा जाता है।

इस प्रकार इनके मद को निर्मट करने आदि के गुणां के अनुसार निर्वाण कहे जानेवाले उपराम का अनुस्मरण करना चाहिये। जो अन्य भी भगवान हारा—"भिक्षुओ, तुम्हे असंस्कृत का उपदेश करता हूँ। "सत्य "पार" सुदुई्दय "अजर "अन्य विष्पपत्च "विष्पपत्च "विष्पपत्च "विष्पपत्च "निर्हुग्य (=अन्यापच) 'विद्युद्धि "हीप" भिक्षुओ, नुम्हें प्राण का उपदेश करता हूँ। 'अदि सूत्रों में उपराम के गुण कहे गये हैं। उनके अनुसार से भी अनुम्मरण करना चाहिये ही।

ऐसे मद को निर्मंड करने आदि के गुण के अनुसार अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का "उस समय राग में लिप्त चित्त नहीं होता है, न होप में लिप्त, न मोह में लिप्त, उस समय उसका चित्त उपश्चम (= निर्वाण) के प्रति सीधा ही होता है।" वुद्धानुस्मृति आदि सं यह गये के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक ही क्षण में ध्यान के अनु उथ्यन्त हो जाने है। उपश्चम के गुणों की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों के अनुस्मरण करने में लगे होने के कारण अर्पणा को नहीं प्राप्त कर ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। वह उपश्चम के गुणों के अनुस्मरण करने में उप्यन्त होने के कारण उपश्चमानुस्मृति ही कही जाती है।

ए. अनुस्मृतियों के समान यह भी आर्य ध्रावक को ही सिन्ह होती है, ऐसा होने पर भी उपदास की ओर खुके रहने वाले प्रथव-जन जो (इसे) मन से जरना चाहिये। ध्रुत से भी उपहास में विच प्रसन्न होता है।

इस उपशमानुस्मृति में लगा हुआ भिश्च सुरापूर्वक सोना है। सुराप्यौर सोकर उन्ता है। शान्त इन्त्रिय, शान्त मन याला होता है। लजान्यंत्रीय संयुत्त, श्रामार्थित, प्रजीत संपर

१. गयुत्त नि० ८३, १, २।

२, अंगुत्तर नि०६, १,९१

अधिमुक्ति वाला । समग्रवारियों के लिए गौरव करने के योग्य और सन्कार-प्राप्त । आगे प्रतिबेध नहीं प्राप्त होने पर सुगति परायण होता है ।

> तस्मा हवे अप्यमत्तां माचयेथ विचक्यणां। एवं अनेकानिसंसं अस्यि उपसमे सर्ति॥

[इसिलिए अनेक गुण वाली आर्य उपशमानुम्मृति मे पण्डित (व्यक्ति) अश्रमस हो जुटे ।]

सजनों के प्रमोद के लिये लिये गये विद्युद्धिमार्ग में समाभि-भावना है भाग में अनुस्मृति कर्मस्थान निर्देश नामक आटवॉ पिन्छेट समाम ।

नवाँ परिच्छेद

ब्रह्मविहार निर्देश

(१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुसमृति कर्मस्थान के पश्चात् कहे गये—मैत्री, करुणा, मुद्दिता, उपेक्षा—हन चार वहा विहारों में से मैत्री की भावना करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को विष्नों को दूर करके कर्मस्थान को ग्रहण कर भोजन करके, भोजन से उत्पन्न शरीर की पीड़ा को मिटाकर एकान्त-स्थान में भली-भाँति विद्याये हुए आसन पर सुख पूर्वक बैंट, प्रारम्भ से द्वंप में अवगुण और शान्ति में गुण का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

क्यों ? इस भावना से द्वेप को त्यागना चाहिये, शान्ति को प्राप्त करना चाहिये, किन्तु विना देखा हुआ कोई भी अवगुण दूर नहीं किया जा सकता है या नहीं जाना गया आनुशंस नहीं प्राप्त किया जा सकता है। इसिलये—''आञ्चसो, द्वेप से दूपित हुआ, पछाडा गया, सब प्रकार से पकड़ा गया चित्त वाला जीव-हिंसा भी करता है।" आदि, सूत्रों के अनुसार द्वेप में अवगुण देखना चाहिये।

"खन्ती परमं तपो तितिक्खा, निन्वानं परमं वदन्ति बुद्धा ।"

[क्षान्ति नाम से कही जाने वाली तितिक्षा (= महनशीलता) परम तप है, बुद्ध लोग निर्वाण को परम पद वताते हैं।]

"खन्तिवळं वळानीकं, तमहं व्रमि व्राह्मणं।"

[क्षमा-त्रल ही जिसके वल (= सेना) का सेनापित हैं, उसे में नाहाण कहना हूँ।]
"सन्त्या भिष्यों न विज्ञाति।'"

[क्षमा से बदकर अन्य फुठ नहीं हैं।] आदि के अनुसार क्षमा (= क्षान्ति) में आनृशंस जानना चाहिये।

इस प्रकार अवगुण देराने में हैप से चित्त को अलग करने और गुण देगने में क्षमा में लगाने के लिए मैत्री-भाषका का आरम्भ करना चाहिये और आरम्भ करने वाले को प्रारम्भ में ही व्यक्ति के दोषों को जानना चाहिये—'इन व्यक्तियों में मैत्री-भाषना पहले नहीं करनी चाहिये, इनमें नहीं भाषना करनी चाहिये।'

- १. अंगुत्तर नि०।
- २. धम्मपद १४, ६ ।
- ३, धरमपद २६, १७ ।
- ४. संयुत्त नि० १, ।

अप्रिय व्यक्ति, अति प्रिय सहायक, मध्यम्य और वैरी व्यक्ति—इन चारो में पहले मैर्झा-भावना नहीं करनी चाहिये।

असमान-लिङ्ग (=स्त्री आदि विन्यम लिङ्ग) में भाग' करके नहीं भावना करनी चाहिये।

मरे हुए की भावना नहीं करनी चाहिये ही।

किस कारण से अप्रिय आहि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये ? अप्रिय को प्रिय के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता है। अन्त्रन्त प्रिय सहायक को मध्यम्य के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता। उसके थोडे में भी दुन्य के उत्पन्न होने पर रुलाई आने के समान हो जाता है। मध्यस्थ को गौरव और प्रिय के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता है। वैरी का अनुस्मरण करने वाले को क्रोध उत्पन्न होता है, इसलिये अप्रिय आदि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये।

असमान लिंद्र में उसी के प्रति भाग करके भावना करने वाले (योगी) को राग उत्पन्न होता है। किसी एक अमात्य के पुत्र ने कुल्प्रग स्थिवर से पूछा—"भन्ते, मंत्री की भावना किसमें करनी चाहिंगे ?" स्थिवर ने "प्रिय व्यक्ति में " कहा। और उसकी अपनी स्त्री प्रिय यी, वह उसमें मंत्री की भावना करते हुए सारी रात भीत से लडा । इसलिये असमान-लिंद्र में भाग करके नहीं भावना करनी चाहिये।

मरे हुए में भावना करते हुए न तो अर्पणा की प्राप्त होता है और न उपचार को ही। किसी एक तरुण भिक्ष ने आचार्य के प्रति मंत्री करनी प्रारम्भ की। उसकी मंत्री नहीं हो पाई। वह महास्यिवर के पास जाकर—"भन्ते मुझे मेत्री ध्यान की समापत्ति अम्यस्त है, किन्तु उसे प्राप्त नहीं हो सकता हूँ, क्या कारण है ?" कहा। स्यिवर ने—"आयुस्पो, निमित्त को हूँदो।" कहा। वह (उसे) हुँदते हुए आचार्य की मृत्यु हुई बात को जानकर, दूसरे के प्रति मंत्री करते हुए समापत्ति को प्राप्त हुआ। इसिल्ये मरे हुए में भावना नहीं करनी चाहिये ही।

सबसे पहले—"अहं सुखितो होमि, निद्दुक्खों (= में मुखी हूँ, दु.ख रहित हूँ) या—"अवेरो अध्यापज्झो अनीघो सुखी अत्तानं परिहरामि" (= में वेर रहित हूँ, ब्यापाद रहित हूँ, उपद्रव रहित हूँ, सुख पूर्वक अपना परिहरण कर रहा हूँ) ऐसे बार-बार अपने में ही भावना करनी चाहिये।

ऐसा होने पर जो विमङ्ग में कहा गया है—"केंसे, भिश्च मेत्री युक्त चित्त में एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है ? जैसे कि एक प्रिय, मनाप व्यक्ति को देखकर मेत्री करें, ऐसे ही सारे सच्चों को मैत्री से पूर्ण करता है।" और जो प्रतिसम्मिदा मे—"किन पाँच आकारों से सीमा रहित फैलनेवाली मैत्री-चेतोविमुक्ति है ?"

सब्वे सत्ता अवेरा अव्यापन्झा अनीवा सुखी अत्तानं परिहन्तु । सब्वे पाणा ' सब्वे भूता'' सब्वे पुग्गला सब्वे अत्तभाव-परियापन्ना अवेरा अव्यापन्झा अनीवा सुखी अत्तानं परिहरन्तृ'ति ।''

भाग करने का तालय है—तित्या, दत्ता, पुष्पावती आदि विभाग करना ।

२ शील का अधियान करके द्वार-वन्ट कोटर्री में चारपाई पर वेठकर मेत्री-भावना करते हुए, मैत्री से उत्पन्न राग में अन्वा हुआ स्त्री के पास जाना चाहता हुआ, द्वार का ठीक-ठीक विचार न कर भीत को छेट कर भी निकल्ने की इच्छा में उस पर मारा—टीका

[सारे सत्त्व वैर रहित, ज्यापाद रहित, उपद्भव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें। सारे प्राणी.....सारे भृत (= उत्पन्न हुए जीव)...सारे व्यक्ति...सारे आत्म-भाव (= पन्चस्कन्ध से बने शरीर) में पढे हुए वेर रहित, व्यापाद रहित, उपद्भव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें।]

आदि कहा गया है और जो मेत्त सुत्त मं —

"सुखिनो वा खेमिनो होन्तु सन्दे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता।"'

[सारे सस्व सुखी, कल्याण प्राप्त हो, (वे) सुखी चित्त वाले हो ।]

आदि कहा गया है। क्या वह विरुद्ध होता है, क्योंकि वहाँ अपने पर भावना नहीं कहीं गयी है ? वह नहीं विरुद्ध होता है।

क्यों ? वह अर्पणा के अनुसार कहा गया है और यह साक्षी होने के अनुसार । यदि सो या हजार वर्ष—"मैं सुखी हूँ" आदि ढांग से अपने पर मेत्री-भावना करता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु 'में सुखी हूँ" ऐसे भावना करने वाले को—जैसे में सुख चाहता हूँ और मरना नहीं चाहता हूँ —ऐसे अन्य भी सत्त्व हैं—इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य मरवों के प्रति हित-सुख की चाह उत्पन्न होती है। भगवान् ने भी—

''सन्त्रा दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेत्रज्झगा पियतरमत्तना कचि। एवं पियो पुथु अत्ता परेसं तस्मा न हिंसे परमत्तकामो ॥''

[सारी दिशाओं में चित्त से जाकर अपने से वियतर किसी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे प्राणियों को अलग-अलग (उनकी) आत्मा (= शरीर) विय है, इसलिये अपने हित-मुखके लिये दूसरे की हिंसा न करें।]

कहकर इस नय को दिखलाया है।

इसलिये साक्षी होने के लिये पहले अपने को मंत्री सं पूर्ण वर उसके पश्चात् सुराप्यंक प्रवर्तित होने के लिये जो उसका त्रिय, मनाप, गौरवणीय, सन्कार करने के योग्य आचार्य या आचार्य के जैसा, उपाध्याय या उपाध्याय के जैसा है, उसके त्रिय-मनाप होने के कारण टान, त्रिय-वचन आदि और गौरव, सत्कार पाने के कारण टील, श्रुत आदि को अनुम्मरण करके—''यह सत्पुरुप सुपी हो, दु.ल रहित हो'' आदि ढंग से मंत्री-भावना करनी चाहिये। इस प्रकार के व्यक्ति पर (मेंग्री करने से) अवद्य अपणा त्रास होती है।

इस भिक्षु को उतने से ही सन्तोष न करके सीमा का उन्लंघन करने की इच्छा में उसके बाद अत्यन्त भिय सहायक के उतर, अन्यन्त भिय सहायक के बाद मध्यम्थ पर, मध्यस्थ से बेरी व्यक्ति पर मैत्री-भावना करनी चाहिये और भावना करने याले को एक एक भाग में जिल को सहु, काम करने के योग्य (=कर्मण्य) करके उसके बाद बाले भाग में ले जाना चाहिये। किन्तु जिसका बेरी व्यक्ति नहीं है या महापुरण के स्थभाय बाला है जो कि अनुर्थ करने पर मी

१. मुच नि० १, ८।

२. संगुत्त नि० ३, ४, ८ ओर उटान ५, ४।

दूसरे पर वेरी का ख्याल नहीं करता है, उसे "मध्यस्थ पर मेरा मैन्नी-चित्त कर्मण्य हो गया है। अब उसे वेरी पर ले जाऊँगा।" ऐसा करना ही नहीं चाहिये, किन्तु जिसका है, उसके प्रति कहा गया है—"मध्यस्थ के परचात् वेरी व्यक्ति पर मैन्नी की भावना करनी चाहिये।"

यदि उसका वैरी के ऊपर चित्त को छे जाते हुए उससे किये गये अपराधों के अनुस्मरण से प्रतिहिंसा की भाषना उत्पन्न होती है, तब इससे पहले व्यक्तियों के प्रति जहाँ कहीं पुन. पुन: मैत्री को प्राप्त होकर (उससे) उठकर वार-वार उस व्यक्ति पर मैत्री करते हुए प्रतिहिंसा के भाव को मिदाना चाहिये। यदि ऐसे भी प्रयत्न करने से (वैर) नहीं ज्ञान्त होता है, तो-

ककचूपम ओवादथादीनं अनुसारतो । पटिघस्स पहानाय घटितव्वं पुनप्पुनं॥

['ककचूपम'' (= आरा की उपमा) के उपदेश आदि के अनुसार प्रतिघ (= प्रतिहिंसा का भाव) को दूर करने के लिये पुनः पुनः प्रयत्न करना चाहिये।

और वह भी इस आकार से अपने को उपदेश करते हुए ही—'अरे, क्रोध करनेवाले आदमी, क्या भगवान् ने नहीं कहा है—''भिक्षुओ, यदि दोनों ओर मुटिया लगे आरा (=क्कच) से लुटेरे चोर अङ्ग-प्रत्यङ्ग चीर डाले, तो वहाँ भी जो मन द्वेपयुक्त (= दूपित) करे, वह मेरा अनु-शासन करनेवाला नहीं है।'' और—

> "तस्सेव तेन पापियो यो कुद्धं पटिकुज्झति। कुद्धं अप्पटिकुज्झन्तो सङ्गामं जेति दुज्जयं॥"

[जो क्रोधी के प्रति क्रोध करता है, उससे उसी की जुराई है, क्रोधी के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला दुर्जय संग्राम को (भी) जीत लेता है।

"उभिन्नमत्थं चरति अत्तनो च परस्स च। परं संकुपितं चत्वा यो सतो उपसम्मति॥"

[दूसरे को कुपित हुआ जानकर जो स्मृतिमान् शान्त हो जाता है, वह अपना और दूसरे —दोनों की भलाई करता है।]

और---

"भिक्षुओ, ये सात वार्ते वेरियों द्वारा इच्छित है, वैरियो द्वारा करणीय हैं, (जो) क्रोध स्वभाववाले खी या पुरुप को आती है। कौन-सी सात ? भिक्षुओ, यहाँ वैरी वैरी के लिये ऐसा चाहता है—'वहुत अच्छा कि यह कुरूप होता'। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वैरी के रूपवान् होने से प्रसन्न नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुप=पुद्गल क्रोधी स्वभाववाला है, क्रोध से पछाड़ा गया है, क्रोध के वशीभृत है। यद्यपि वह भली प्रकार स्नान किया, सुन्दर ढंग से लेपन किया हुआ, केश, इमध्रु बनाया और इवेत वस्त्र पहना हुआ होता है, किन्तु वह क्रोध से पछाड़ा गया कुरूप ही होता है। भिक्षुओ, यह पहली वात वैरियों द्वारा इच्छित, वैरियों द्वारा करणीय है (जो) क्रोध स्वभाववाले खी या पुरुप को आती है।

और फिर भिक्षुओ, वैरी के लिए वैरी ऐसा चाहता है—"वहुत अच्छा कि यह दुःखपूर्वक सोये।" · · वहुत धनवाला न हो · · · धन-सम्पत्तिवाला न हो · · · · यशवाला न हो · · ·

१. मन्झिम नि० १, ३, १।

२. स्युत्त नि० ११, १, ४।

मित्रींवाला न हो शरीर छूटने पर परम मरण के पश्चात् सुगति को प्राप्त हो स्वर्गलोक में न उत्पन्न हो। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वैरी के स्वर्ग-गमन से प्रसन्न नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुष = पुदुल कोधी स्वभाववाला है, कोध से पछाड़ा गया है, कोध के वशीभृत है। काय से दुश्चरित करता है, वचन, मन से दुश्चरित करता है। वह काय, वचन, मन से दुश्चरित करके शरीर छूटने पर परम मरण के पश्चात् कोध से पछाड़ा गया अपाय = दुर्गति = विनिपात = निरय (= नरक) में उत्पन्न होता है। ''

और—

"जैसे भिक्षुओ, मुरदाठी (= छवालात = चिते का अर्द्ध दग्धकाष्ट = जले हुए मुर्दे के चिते का छकठा) दोनो ओर से जली हुई हो और वीच में गूथ लगा हो, वह न तो गाँव में लकदी का काम देती है, न जंगल में ही लकदी का काम देती है। भिक्षुओ, में इस पुरुष = पुदूल को वंसा ही कहता हूँ।"

त् ऐसे क्रोध करते हुए भगवान् का शासन (= आज्ञा) करने वाला नहीं होगा, क्रोधी पर क्रोध करते हुए कुद्ध पुरुप से भी खराव होकर दुर्जय संप्राम को नहीं जीतेगा। वैरियों द्वारा करने वाली वार्तों को अपने आप करेगा और सुरदारी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयत्न और उद्योग करते हुए यदि वह वेर-भाव शान्त हो 'जाता है, तो घहुत अच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-जो वातें उस पुरुप की शान्त और परिशुद्ध होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्त को प्रसन्न करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके घैर-भाव को मिटाना चाहिये।

किसी-किसी का कायिक-कर्म (=काय-समाचार) ही उपशान्त होता है और उसका उपशान्त होना बहुत से व्रत-प्रतिव्रत के करने वाले का सब लोगों से जाना जाता है, किन्तु वाचिक-वर्म और मनोकर्म नहीं शान्त होते है, उसको उन्हें सोचकर कायिक-कर्म का उपशम ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का वाचिक-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना सब लोगों से जाना जाता है, वह स्वभाव से ही कुशल-क्षेम पूछने वाला होता है, हँस मुख, मुख्यूर्वक बातचीत करनेवाला, संमोदन करनेवाला, उतान-मुँह, पहले बोलनेवाला, मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अ-व्याकुल, परिपूर्ण पद-व्यव्जनों से धर्म कहता है, किन्तु काय-कर्म भार मनो-कर्म नहीं उपशान्त होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर वची-कर्म के उपशाम को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का मनो-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना चेय की पन्दना आदि के समय सब लोगों को प्रगट होता है, जो अशान्त चित्तवाला होता है, यह चैन्य, घोधि (न्वृक्ष), या बृद्ध भिक्षुणा (= स्थिवरों) की यन्द्रना करते हुए सक्लारपूर्वक यन्द्रना नहीं करता है। धर्म-अवण करने के स्थान में विक्षिप्त चित्त हो या लेंपते हुए चैटना है, किन्तु उपशान्त चित्तवाला श्रद्धा के साथ सक्लारपूर्वक यन्द्रना करता है। यान लगाये, चित्त देकर काय या पचन से चित्त की प्रमणता को प्रगट करते हुए धर्म सुनता है। इस प्रवार एक दा मनो-कर्म ही उपशान्त होता है। इस प्रवार एक दा मनो-कर्म के उपशान्त होता है। काय-वची-कर्म अन्त्रमां के उपशान्त होते है, उनको उन्हें नहीं सोचकर सनदमें के उपशान्त होता है। अनुस्मरण करना चाहिये।

१. अगुत्तर नि० ७, ६, ११।

२. अगुत्तर नि० और इतियुत्ताः ५, २।

किसी-किसी का इन तीनों में एक भी उपशान्त नहीं। होता है, उस व्यक्ति पर, यद्यपि यह इस समय मनुष्य-लोक में विचर रहा है, नथापि कुठ दिनों के बीतने पर आठ महानिरयें, सीलह उत्सदे निरय, को पूर्ण करने वाला होगा—एं में करणा करनी चाहिये। कारण्य के कारण वैर-भाव शान्त हो जाता है। किसी-किसी के ये तीनों भी वान शान्त होती है, उसे जो-जो रूचे, उसे अनुस्मरण करना चाहिये। उस प्रकार के व्यक्ति पर में बी-भावना अरनी कठिन नहीं होती है।

इसके अर्थ को स्पष्ट करने के लिये—''आवुसो, ये पाँच येर-भाष को दूर करने वाले हैं, जहाँ कि भिक्ष का उत्पन्न वेर-भाव सब प्रकार से दूर करना चाहियें।'' पञ्चक-निपात में आये हुए इस 'आद्यात प्रतिचिनय' सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

यदि इस प्रकार से भी प्रयत्न करनेवाले को वैर-भाव उत्पन्न होता ही है, तो इसे अपने को ऐसे उपहेश करना चाहिये—

> अत्तनो विसये दुक्खं फतं ते यदि वेरिना। किं तस्साविसये दुक्खं सचित्ते कत्तुमिच्छसि॥

[यदि तरे वेरी द्वारा अपने ऊपर दु पा डाला गया (तो त्) किया कारण उसके अगोचर अपने चित्त में दु ख करना चाहते हो ?]

वहपकारं हित्वान जातिवग्गं रुदम्मुखं।
महानत्थकर कोधं सपत्तं न जहासि कि॥

[बहुत उपकारक रोते हुए मुखवाले (अपने) ज्ञाति-वर्ग को छोट कर महा अनर्वकारक वैरी क्रोध को किस कारण नहीं छोडने ?]

यानि रक्खिस सीलानि तेसं मूल निकन्तनं। कोधं नामुपलाळेसि को तया सिह्सो जलो॥

[जिन शीलों का पालन करते हो उनकी जह काटने वाले क्रोध को दुलराते (= प्यार करते) हो, तेरे जैसा कीन जह है ?]

कतं अनरियं कम्मं परेन इति कुल्झसि। किं नुत्वं तादिसं येव यो सयं कत्तुमिच्छसि॥

[दूसरे (= शत्रु) द्वारा अनार्य (= अनुचित) कर्म किया गया— ऐसा क्रोध कर रहे हो और क्या तू वैसा ही नहीं हो जो कि स्वयं करना चाहते हो ?]

रोसेतुकामो यदि तं अमनापं परी करि। रोसुप्पादेन तस्सेव किं पूरेसि मनोरथं॥

[दूसरा तुझे क्रोधित करने की इच्छा से यदि अप्रिय (काम) किया, तो क्रोध उन्पन्न करके उसी का मनोरथ किस कारण पूर्ण कर रहे हो ?]

दुक्खं तस्स च नाम त्वं कुद्धों काहसि वा न वा । अत्तानं पनिदानेव कोधदुक्खेन वाधसि ॥

१. सञ्जीव, कालसूत्र, सवात, रौरव, महारौरव, तापन, महातापन और अवीचि-ये आठ महानिरय (= नरक) है।

२. अवीचि महानिरय के द्वार-द्वार पर चार-चार करके कुक्कुल आदि सोलह उत्सद

३. अगुत्तर नि० ५, १, १।

[त् क्रोधित होकर उसको दुःखित करोगे या नहीं, किन्तु अपने को अभी क्रोध के दुःख से पीडित कर रहे हो।

कोधन्धा अहितं मग्गं आरूळ्हा यदि वेरिनो । कस्मा तुवस्पि कुज्झन्तो तेसं येवानुसिक्खसि ॥

[क्रोध से अन्धे हुए वेरी यदि बुराई की राह पर चल रहे हैं, तो त्भी क्रोध करते हुए क्यों उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ?]

यं रोसं तव निस्साय सत्तुना अप्पियं कतं। तमेव रोसं छिन्दस्सु किमट्टाने विहञ्जिस ॥

[शत्रु से जिस क्रोध के कारण तेरे लिये अप्रिय काम किया गया है, उसी क्रोध को त्याग दो, विना मतलव के किस कारण परेशान हो रहे हो ?]

खणिकत्ता च धम्मानं येहि खन्धेहि ते कतं। अमनापं निरुद्धा ते कस्स दानीध कुज्झसि॥

[(सभी) धर्मों के क्षणिक होने से जिन म्कन्धां से तेरे लिये अप्रिय (काम) किया गया है, वे निरुद्ध हो गये, अब यहाँ किसके लिये क्रोंध कर रहे हो ?]

दुक्खं फरोति यो यस्स तं विना फस्स सो करे। सयम्पि दुक्खहेतु त्वमिति किं तस्स कुञ्झिस ॥

[जो जिसके लिए दु.ख करता है, वह उस (पुरुप) के विना किसके लिये करेगा, इस प्रकार स्वयं भी तू दु.ख के हेतु हो, उसके लिये किस कारण कोध कर रहे हो ?]

यदि ऐसे अपने को उपदेश करने पर भी वेर नहीं शान्त होता है, तो उसे अपने और अन्य के कर्म-स्वकत्व (= कर्मायत्त = अपना किया कर्म अपना ही होता है) का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—"हे (पुरुष), त् उसके लिये क्रोध करके क्या करोगे? होप के कारण हुआ यह काम तेरे ही अनर्थ के लिये होगा। त् कर्म-म्वक् हो, कर्म-टायाद, कर्म-योनि, कर्म वन्धु, कर्म-प्रतिशरण; जो काम करोगे, उसका टायाद (= उत्तराधिकारी) होगे और यह तेरा कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रध्येक गोधि, न श्रावक-भृमि और न बहान्व, शकत्व (= इन्द्रव), चक्रवर्ती, प्रादेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में से किसी एक सम्पत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, प्रत्युत शासन (= वृद्धधर्म) से च्युत कराकर ज्या खानेवाला आदि होने और निर्य आदि के विशेष हु खों के लिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो त् इसे करते हुए दोनों हाथों से लपट रहित अंगारों को या गृथ को लेकर दूसरे को मारने की इच्छावाले आदमी के समान अपने को ही पहले जलाते और दुर्गन्ध कर रहे हो।"

पेसे अपने कर्म-स्वक्त्य का प्रतिवेक्षण करके, दूसरे का भी इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये — "ये भी तैरे लिये क्षोध करके क्या करेंगे ? यह इन्हों के अनर्थ के रिये होगा न १ यह आयुप्तान् कर्मन्वक हैं, कर्मन्दायाद " जो काम वरेंगे, उसके रागाद होंगे । इनका यह कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रत्येक योधि, न धावक-भूगि और न महाख, दाक्रण, पक्रवर्ती, प्रादेशिक राज्य आदि सम्यत्तियों में में किसी एक सम्पत्ति को ही प्राप्त करने के लिये समर्थ है, प्रायुत शासन में च्युत कराकर द्वा गाने याला आदि होने और निष्य आदि विदेष हु:कों के लिये उनका यह कर्म होने चाला है । यह इसे करने हुए स्टर्श हथा में गाटा होस्त

दूस्रे के अपर धूल फेंकने की इच्छा वाले आदमी के समान अपने पर ही फेंक्ता है। भगवान् ने यह कहा है—

> यो अष्पदुट्टस्स नरस्स दुस्सिति सुद्धस्स पोसस्स अनङ्गणस्स । तमेव वाळं पच्चेति पापं सुखमो रज्ञो पटिवातं'व खित्तो॥

[जो दोप रहित शुद्ध निर्मल पुरुप को टोप लगाता है, तो उसी मृर्फ को (उसका) पाप लौट कर लगता है, जैसे सूक्ष्म धूल को हवा के आने के रूप फेंकने में (वह फेंक्ने वाले पर पहती है)।]

यदि ऐसे कर्म-स्वक् होने का भी प्रत्यवेक्षण करने वाले का (क्रोध) नहीं शान्त होता है, तो उसे शास्ता के पूर्वचर्या-गुणों का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके प्रत्यवेक्षण करने का यह ढंग है—'हे प्रज्ञजित, तेरे शाम्ता ने सम्योधि से पूर्व ही, नहीं सम्बुद्ध हुए वोधिसत्त्व ही होते समय चार असंत्य एक लाए कल्प पारमिताओं के पूर्ण करते हुए वहाँ, वहाँ वध करने वाले वेरियों के उपर भी चित्त को प्राय नहीं किया न ? जैसे कि शीलव जातक' में अपनी देनी के साथ बुराई किये पापी अमात्य द्वारा लाये वेरी राजा के तीन सौ योदान राज्य प्रहण करने पर निपेध करने के लिये उठे अमात्यों को हथियार भी छूने नहीं दिया, फिर हजार अमात्यों के साथ कच्चे शमशान में गले तक भूमि सोद्रकर गाड़े जाते हुए चित्त को बुरा मात्र भी न कर, मुद्रां खाने के लिये आये हुए सियारों (=गीदडाँ) के भूल हटाने के कारण पुरुपत्व (= उद्योग) करके जीवन पाकर यक्ष के अनुभाव से अपने श्रीगर्भ (= राज-भवन) में जा, श्रीशयन पर सोये हुए वैरी को टेख, क्रोय न करके ही परस्पर शपय कर उसे मित्र वना कहा—

आसिंसेथेच दुरिसो न निन्चिन्देय्य पण्डितो । पस्सामि वोहमत्तानं यथा इचिछ तथा अहु ॥

[पण्डित पुरुप आशा करे ही, उदास न हो। में अपने को ही देखता हूँ कि जैसा चाहा वैसा ही हुआ।]

खन्तियादी जातक में निर्नुद्धि काशी के राजा द्वारा—"श्रमण, तू किस वाद को (मानने वाछे) हो ?" पूछे जाने पर "में क्षान्ति (= क्षमा)-त्रादी हूँ।" कहने पर काँटेदार कोडों से पीटकर हाथ-पैर के काटे जाने पर कोधमात्र भी नहीं किया।

यह आइचर्य (की वात) नहीं है कि जो वृदा प्रव्रजित ऐसा करें, चूलधम्मपाल जातक में तो उतान सोनेवाला भी होते हुए—

> चन्द्रनरसानुलिसा वाहा छिज्जन्ति धम्मपालस्स । दायादस्स पथन्या पाणा मे देव! रुज्झन्ति॥

१. धम्मपद ९, १०।

२. जातक ७२।

३. जातक ३१३।

४. जातक १५८।

[(सारी) पृथ्वी के दायाद (= उत्तराधिकारी) धर्मपाल की चन्दन से पुती हुई वाँ है कट रही हैं, देव! मेरे प्राण निरुद्ध हो रहे है।]

इस प्रकार माँ के विलाप करते हुए पिता महाप्रताप नामक राजा द्वारा वाँस के कोपड़ों के समान चारों हाथ पैरों को कटवा डाकने पर, उतने से भी सन्तोप न कर 'इसके शिर को काट ढालों' ऐसी आज्ञा करने पर 'अब यह तेरे चित्त को काबू में काने का समय है, है धर्म्मपाल! शिर को कटवानेवाले पिता, शिर को काटनेवाले आदिमयों, चिल्लाती हुई माँ अर अपने पर—इन चारों पर एक जैसे चित्तवाले होओं।'' ऐसी इड प्रतिज्ञा करके बुरा आकारमात्र भी नहीं किया।

और यह भी आइचर्य (की बात) नहीं है जो कि मनुष्य होकर ऐसा किया, पशु होकर भी छद्दन्त (= पडदन्त) नामक हाथी हो विष छुझे बाण से नाभी में छिदने पर भी उतने अनर्थ- कारक रौद्र (= न्याघा)' के उत्पर चित्त को नहीं छुरा किया। जैसे कहा है—

समिष्पतो पुथुसब्लेन नागो
अदुद्वित्तो लुद्दकं अन्झमासि।
किमित्थियं कस्स वा सम्म हेतु

समं विध कस्स वायं पयोगो॥

[पृथुल वाण से मारा गया हाथी विना घुरे चित्त का हुआ व्याघे से कहा—सोम्य, किस लिये या किसके हेतु मुझे मारे, अथवा किसका यह प्रयोग है ?]

ओर ऐसा कहकर "काशिराज की रानी द्वारा तेरे दाँत के लिये भेजा गया हूँ भदन्त।" कहने पर, उसके मनोरथ को पूर्ण करते हुए छः रंग की किरणा को निकालने वाले चमकते हुए सुन्दर सुशोभित अपने दाँतों को काष्टकर दे दिया।

महाकपि होकर आप ही पर्वत के प्रपात (= राहु) से निकाले गये आदमी हारा—

'मक्खो अयं मनुस्सानं यथेवज्ञे वने मिगा। यं नूनिमं वधित्वान छातो खादेग्य वानरं॥

[जैसे वन में अन्य पशु हैं, (वैसे ही) यह मनुष्यों के लिये भक्ष (= जाहार) हैं, क्यों न मैं भूखा इस वन्दर को मार कर खार्फ ?]

असितो व गमिरसामि मंसमादाय सम्वरं। कन्तारं नित्थरिरसामि पाथेव्यं मे भविरस्ति॥

[भर पेट खाकर ही मांस को पायेय लेकर जाऊँगा, (इस प्रवार) रेगिम्नान पार वर जाऊँगा, (यह) मेरा पायेय होगा।

ऐसा सोच कर पत्थर उठा शिर को फोट्ने पर ऑसू भरे ऑंग में उम आदमी को देखता हुआ--

माय्योसि मे, भदन्ते त्वं तुवं नामेदिनं फरि । तुवं गो नाम दीधायु अध्यं वारंतुमरहिदाः,

१. चोणुत्तर उसका नाम भा।

२. जातक ५१५।

[भदन्त, तू मेरे मालिक (= आर्थ) हो, भला तू ने भी ऐसा किया, हे दीर्घायु ! तू दूसरे को रोकने के योग्य हो ।]

—कह कर उस आदमी पर बुरा चित्त न कर और अपने दुःख को न विचार कर उसी आदमी को क्षेम-भूमि पर पहुँचा दिया।

भूरिद्त्त नामक साँपों का राजा होकर उपोश्चय के अंगों को ग्रहण कर वर्त्मािक के सिरे पर सोते हुए करप-विनाश के अग्नि के समान औपिध से सारे शरीर पर छिडकने पर भी, श्रपोले में डालकर सम्पूर्ण जम्बूडीप में खेलाते हुए भी, उस ब्राह्मण पर मन को बुरा मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा है—

पेळाय पिक्खपन्तेपि महन्तेपि च पाणिना । आलम्बने न कुण्पासि सीलखण्डभया मम॥

[झपोले में डालते हुए भी और हाथ से मलते हुए भी अपने शील के ट्रने के डर से आलम्बन पर कोप नहीं करता था।]

चम्पेय्य नामक सर्पराज भी होकर संपेरे द्वारा सताये जाने पर मन में बुरा मात्र भी नहीं पैटा किया। जैसे कहा है—

तदापि मं धम्मचारि उपचुत्थ-उपोस्तर्थ। अहितुण्डिको गहेत्वान राजडारिम्ह कीळिति।

[उस समय भी मुझ धर्मचारी के उपोशथ वास करते समय संपेरा पकड कर राजद्वार पर खेलाता था।

> यं सो वण्णं चिन्तयति नीलं पीतञ्च लोहितं । तस्स चित्तानुवत्तन्तो होमि चिन्तित सन्त्रिभो ॥

[वह जो रंग मोचता था, नीला, पीला, लाल उसके चित्त के अनुसार चिन्तित के समान ही में होता था।]

> थलं करेय्यं उदकं उदकम्पि थलं करे। यदिहं तस्स कुष्पेय्यं खणेन छारिकं करे॥

[स्थल को जल करूँ और जल को स्थल करूँ। यदि में उस पर कोप करूँ (तो) क्षण में ही राख कर डालूँ।

यदि चित्तवसी हेस्सं परिहायिस्सामि सीछतो । सीछेन परिहीनस्स उत्तमत्थो न सिज्झति॥

[यदि चित्त के वश में होठें (तो) शील से परिहीन हो जाऊँगा और शील सं परिहीन के लिये उत्तमार्थ (= बुद्धत्व) नहीं सिद्ध होता हैं।]

सह्नुपाल नामक नागराजा होकर तेज वर्छियों से आठ स्थानों पर छेदकर घाव के मुखों से काँटों सिहत लताओं को घुसाकर नाक में मजबूत रस्सी को डालकर सोलह न्याधे के पुत्रों से वैंहिगा पर लेकर डोते हुए पृथ्वी पर शरीर के रगड़े जाते हुए महान् दु ख को उठाते हुए क्रोधित

१ जातक ५४२। आर चरिया पिटक २, २।

२. आलम्बन संपेरे का नाम था।

३. जातक ५०५ और चरियापिटक २, ३।

होकर देखने मात्र से ही सारे व्याधा के पुत्रों को भस्म करने में समर्थ होकर भी आँख को उघाड़ कर बुरा आकार मात्र भी नहीं किया । जैसे कहा है!—

> चातुर्हास पञ्चद्सिञ्चळार, उपोसथं निच्चमुपावसामि। अथागमुं सोळस भोजपुत्ता रज्जुं गहेत्वान दळ्हञ्च पासं॥ भेत्वान नासं अतिकह रज्जुं निर्यसु मं सम्परिगय्ह लुद्दा। पतादिसं दुक्खमहं तितिक्खं उपोसथं अप्परिकोपयन्तो॥

[अलार³ ! चातुर्द्शी, पूर्णिमा को नित्य उपोश्य रहता था, तय सोलह च्याधा के लडके रम्सी और मजबूत जाल लेकर आये । नाक को छेटकर रस्सी को उससे निकाल मुझे उठाकर ज्याधे ले गये । मैने इस प्रकार के दुःख को, उपोश्य को कुपित न करते हुए सहन किया ।]

केवल ये ही नहीं, दूसरे भी मातुपोसजातक^र आदि में अनेक आइचर्य के (कार्य) किये। अब सर्वज्ञ-भाव को प्राप्त देवताओं के साथ लोक में किसी के क्षमा-गुण से बराबरी न किये जाने वाले, उन भगवान् ज्ञास्ता को मानते हुए वैर चित्त को उत्पन्न करना अत्यन्त अयुक्त हे, अनुचित है।

यदि ऐसे शास्ता की पूर्वचर्या के गुणा को देखने पर भी बहुत दिना तक करेशों का दास होने से उसका वैर नहीं शान्त होता है, तो उसे अनादि होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। वहाँ, कहा गया है—"भिक्षुओ, वह सख सुलभ नहीं है जो पहले कभी माता न हुआ हो, जो पहले कभी पिता न हुआ हो, जो भाई '''बिहन ' पुत्र' पुत्री न हुआ हो। ''' इसलिये उस आदमी पर ऐसा चित्त उत्पन्न करना चाहिये—यह अतीत काल में मेरी माता होकर दस महीने पेट से ढोकर पेशाब, पाखाना, थूक-पोटा आदि को हरिचन्दन के समान गृणा नहीं करते हुये हटा- कर छाती पर नचाते हुए, गोड से ढोते हुए पोसा था। वाप होकर बकरी के जाने के मार्ग, शकृ द्वारा जाने के मार्ग आदि में जाकर न्यापार करते हुए, मेरे लिये जीवन को त्यागकर टोना ओर ने छिड़े युद्ध में घुसकर, नोका से महासमुद्ध में कृदकर और अन्य दुक्तर (कामों) को करके पुत्रों को पोसूँगा—सोच उन-उन उपायों से धन को जुटा मुझे पोसा। भाई, बहिन, पुत्र, पुत्री होकर भी यह उपकार किया, उस पर मेरा मन बुरा करना योग्य नहीं हैं।

यदि ऐसे भी चित्त को शान्त नहीं कर सकता है, तो उसे इस प्रकार मेत्री के गुणां का प्रत्यवेक्षण करना चाहिए—हे प्रवित्त, भगवान ने कहा है न ? "भिक्षुओ, मेत्री सं युक्त चित्त की विमुक्ति का आसेवन करने के, चढ़ाने के, अभ्यास करने के," "ग्यारह आनृशम जानने चाहिए। कीन से ग्यारह ? (६) मुखपूर्वक सोता है, (२) सोकर मुखपूर्वक उठता है, (६) दुरा स्वप्न नहीं देसता है, (४) मनुष्यों का शिय होता है, (०) अमनुष्यों का शिय होता है, (०) के प्रमुद्ध (६) देवता उसकी रक्षा करते हैं, (०) इस पर आग, विष या एथियार नहीं अपर यरना है, (०) श्रीव चित्त एकाग्र होता है, (०) मुख की सुन्दरता यदती हैं, (१०) के प्रमुद्ध (६) देहोशों

१. चरि० २, १०।

२ सार्थवार का नाम था, जिने सम्बोधित कर कर रहा है।

३. जातक ४५४।

८. रापुत्त नि० १८, २, ८।

शक् को गडावर रस्ति है गुनार गाँउ गरा भारते ।

के बिना) काल करता है, (१९) आगे नहीं प्राप्त होते हुए ब्रह्मलोक को जाने वाला होता है।" यदि तू इस चित्त को नहीं शान्त करोगे, तो इन आनुशंसों से वंचित हो जाओगे।

ऐसे भी शान्त नहीं कर सकने वाले को धातुओं का विभाजन करना चाहिये। कैसे ? हे प्रव्रजित, तू इसके लिये कोध करते हुए किसके लिए कोध कर रहे हो ? क्या केशों के लिये कोधित होते हो, अथवा लोमों के लिये "मोधित होते हो ? अथवा लोमों के लिये "" "चेशाव के लिए कोधित होते हो ? अथवा केश आदि में पृथ्वी-धातु पर कोधित होते हो ? आप-धातु, तेज-धातु, वायो-धातु पर कोधित होते हो ? अथवा जो पञ्चस्कन्ध द्वादश आयतन, अठारह धातु को लेकर आष्ट्रप्मान् इस नाम के है—कहा जाता है, उनमं क्या रूपस्कन्ध के लिए कोधित हो रहे हो ? अथवा वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान-स्कन्ध के लिए कोधित हो रहे हो ? अथवा वया चक्षु-आयतन के लिये कोधित हो रहे हो, क्या रूपायतन के लिये कोधित हो रहे हो ? या क्या चक्षु-आतु के लिये कोधित हो रहे हो, क्या धर्मायतन के लिए कोधित हो रहे हो ? या क्या चक्षु-धातु के लिये कोधित हो रहे हो, क्या रूप-धातु, चक्षुविज्ञान-धातु "" मनोधातु " धर्मधातु " मनोविज्ञान-धातु के लिए ?" ऐसे धातु का विभाजन करके आरा के जपर सरसो के समान और आकाश में चित्र कर्म की भाँति कोध के प्रतिष्ठित होने का स्थान नहीं होता है।

धातु का विभाजन नहीं कर सकने वाले को दान का संविभाग करना चाहिये। अपनी वस्तु दूसरे को देनी चाहिये। दूसरे की वस्तु आप लेनी चाहिये। यदि दूसरा आजीविका रहित होता है, परिभोग करने के परिष्कारों से रहित होता है, तो अपनी वस्तु ही देनी चाहिये। ऐसा करने वाले (व्यक्ति) का उस आदमी के ऊपर का वेर विल्कुल शान्त हो जाता है और दूसरे का अतीत के जन्म से लेकर पीछे पड़ा हुआ भी क्रोध उस क्षण ही शान्त हो जाता है। चित्तल पर्वत के विहार में तीन वार उठाये गये शयनासन से पिण्डपातिक स्थिवर के— "भन्ते, यह आठ कार्पाण के दाम का पात्र मेरी माता-उपासिका का दिया हुआ है, धर्म से मिला है, महा-उपासिका के लिये पुण्य का लाभ करायें।" कह कर दिये हुए पात्र को पाये स्थिवर के समान। ऐसा महागुणवाला यह दान है। कहा भी गया है—

अद्नत दमनं दानं, दानं सञ्वत्थ साधकं। दानेन पियवाचाय उण्णमन्ति नमन्ति च॥

[दान दमन नहीं किये गये (व्यक्ति) का दमन करने वाला है, दान सर्व-साधक है, दान और प्रिय वचन से (दायक) ऊँचे होते और (प्रतिप्राहक) झकते है।]

ऐसे वैरी व्यक्ति पर शान्त हो गये उस वैर वाले का, जैसे प्रिय, अतिप्रिय, सहायक, मध्यस्थों पर, ऐसे ही उस पर भी मैत्री चित्त उत्पन्न होता है। तब उसे पुनः पुन. मैत्री करते हुए, अपने पर, प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ पर, वैरी व्यक्ति पर—इन चारों जनों पर सम-चित्त करके सीमा को तोडना चाहिये।

उसका यह लक्षण है—यदि इस च्यक्ति के प्रिय, मध्यस्थ, वैरी के साथ अपने को लेकर चार के एक स्थान में बैठने पर चोर आकर—"भन्ते, एक भिक्षु को हमें दीजिये।" कह कर "किसलिये ?" कहने पर "उसे मार गले के लोहू को लेकर घलि करने के लिये" कहें। वहाँ यह भिक्षु "अमुक या अमुक को कपदें" ऐसा सोचे तो सीमा का भेद नहीं किया ही होता

१. सितुल पव्—लंका में।

है। यदि 'मुझे पकर्डे, इन तीनों को मत (पकर्डे)' सोचे, तो सीमा का भेद नहीं किया होता है। क्यों ? जिस-जिसका पकडा जाना चाहता है, उस-उसकी द्वराई चाहने वाला होता है, और दूसरों का हितेथी होता है। किन्तु जब चारो जनो के बीच एक को भी चोरो को देने । योग्य नहीं देखता है, और अपने तथा उन तीनो जनों पर सम ही चित्त करता है, तो सीमा का भेट किया होता है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

"अत्ति हितमज्झत्ते अहिते च चतुन्त्रिधे। यदा परसति नानत्तं हितचित्तो च पाणिनं। न निकामलाभी मेत्ताय कुसली'ति पशुचिति॥

[अपने, प्रिय, मध्यस्य और अप्रिय—चारो प्रकार में जब नानत्व देखता है, तो प्राणियों का हित चाहने वाला ही कहा जाता है, किन्तु मेत्री को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने वाला या मैत्री (-भावना) में 'कुशल' नहीं कहा जाता है।]

यदा चतस्सो सीमायो सम्भिन्ना होन्ति भिक्खुनो। समं फरति मेत्ताय सन्वलोकं सदेवकं। महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति॥

[जब भिक्षु की चारो सीमायें टूटी हुई होती है, तब देवों के साथ सारे लोक को मैत्री से एक समान पूर्ण कर देता है, और जिसकी सीमा नहीं जान पडती है, वह पहले से महागुण-वान् है।]

इस प्रकार सम काल में ही सीमा का भेद, निमित्त और उपचार इस भिक्ष को प्राप्त हो जाता है। सीमा का भेद किये जाने पर, उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, वढ़ाते हुए, वहुल करते हुए, थोड़े से प्रयास में ही पृथ्वी-कसिण में कहे गये ढंग से ही अपणा को पाता है। यहाँ तक उसे—पाँच अंगों से रहित, पाँच अंगों से युक्त, त्रिविध क्रयाणकर, दस लक्षणों ने युक्त मेत्रीसहगत प्रथमध्यान प्राप्त हुआ होता है। उसके प्राप्त हो जाने पर उसी निमित्त को आसे- वन करते हुए, वहुल करते हुए क्रमश. चतुष्क नय से द्वितीय, गृतीय ध्यानों और पक्चक नय से द्वितीय, गृतीय, चतुर्थ ध्यानों को प्राप्त करता है।

वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से—मत्तासहगतेन चेतसा एकं दिसं फिरित्वा विहरित, तथा दुनियं, तथा तितयं, तथा चतुर्तिथ, इति उद्धमधो निरियं सन्यिध सन्वत्तताय सन्वाचन्तं लोकं मेत्तासहगतेन चेतसा विषुलेन महग्गतेन अप्पमाणेन अवेरेन अन्यापज्येन फिरित्वा विहरित ।

[मेत्री-युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्ण कर विहरता है। वैसे ही तूसरा दिशा को, वैसे ही चीर्या दिशा को। इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरहे सब अगह सर्वात्म के लिये, सारे प्राणी वाले लोक को विपुल, महान् , प्रमाण रहित, वैर रहिन, प्रापाद रहित, मेत्री-युक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।]

प्रथम ध्यान आदि के अनुमार अर्पणा चित्त को पी यह विषुर्वेणा (= विविध-किया) सिद्ध होती है।

१. देखिये, चौथा निर्देश, प्रप्र १२९।

२. मिल्सम नि० १,१,७; यीप नि० १,२।

यहाँ, मेत्ता सह गतेन—मंत्रा में समन्नागत (= युक्त)। चेतसा—चित्त में । एकं दिसं— इस एक दिशा के प्रथम प्रहण किए हुए सन्त्र को छेकर एक दिशा में रहने वाले मर्ग्यों को पूर्ण कर विहरने के अनुसार कहा गया है। फिरित्या—स्पर्श कर, शालम्बन कर। विहरति—महा विहार से अधिष्ठान दिये हुए ईच्यांपथ विहार को करना है। तथा द्वतियं—जंगे प्रव आदि दिशाओं में जिस किसी एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है, वेमे ही दमके बाद दूसरी, तीसरी और चौथी—अर्थ है।

इति उद्धं—इसी प्रकार ऊपरी दिशा को—कहा गया है। अधो तिरियं—िनचल दिशा को भी, तिरली दिशा को भी ऐसं ही। और वहाँ, शधो—नीचे। तिरियं—अनुदिशाओं में। ऐसे सब दिशाओं में घोड़ों के घेरे में घोड़े के समान मेंग्री-युक्त चिक्त को चलाता भी हैं, लांदाता भी हैं। इतने से एक-एक दिशा को ग्रहण करके भाग-भाग करके मेंग्री एगं करने को दिखलाया गया है। 'सब्बियं' आदि भाग रहित दिखलाने के लिये कहा गया हैं। उनमें सब्बिध—सब जगह। सब्बित्ताय—सब हीन, मध्यम, उरकृष्ट (= उत्तम), मित्र, वेरी, मध्यस्य आदि प्रभेदों में अपने लिये। यह दूसरा सक्त्व है—ऐसा भाग नहीं करके अपनी नमानता के लिये कहा गया है। अथवा 'सब्बित्ताय' का अर्थ है, सर्व-चिक्त भाव से। थोटा सा भी बाहर विश्विस नहीं करते हुए—कहा गया है। सब्बाबन्तं—सब सक्त्व नाले। सब सक्त्व से युक्त—यह अर्थ है। लोक—सक्त्व-लोक।

विपुत्नेन एसे आदि पर्याय दिखलाने के लिये यहाँ फिर मंत्री-युक्त (चिक्त) से कहा गया है। अथवा चूँकि यहाँ भाग करके परिपूर्ण करने के समान पुन. 'वंग्ने' या 'हम प्रकार' शब्द नहीं कहे गये हैं, इसलिये फिर मेंग्री-युक्त चिक्त से कहा गया है। या यह निगमन के रूप में कहा गया है। 'विपुल' से वहाँ परिपूर्ण करने के रूप में विपुलता जाननी चाहिये। किन्तु भूमि के अनुसार यह महन्गत है और अभ्यस्त तथा अप्रमाण सन्त्रों के आलम्बन के अनुमार अप्यमाण। वैरी व्यापाद के प्रहाण से अवेरं है। दार्मनस्य के प्रहाण से अव्यापल्झं। दु ख रहित होना कहा गया है। यह, 'मेंग्री-युक्त चिक्त से' आदि दंग से कही गई विक्विणा का अबे है।

जैसे यह अर्पणा-प्राप्त चित्त को ही विकुर्वणा सिद्ध होती है, वंस जो भी प्रतिसम्भिद्रा मे—"पॉच आकार से सीमा रहित स्फरणा-चेतोविमुक्ति है, सात आकार से सीमा से स्फरण (=पूर्ण) होनेवाली चेतोविमुक्ति है, उस आकार से दिशा में स्फरण करनेवाली चेतोविमुक्ति है।" कहा गया है, वह भी अर्पणा-प्राप्त चित्तवाले को ही सिद्ध होती है—जानना चाहिये।

और वहाँ, "सारे सत्त्व वेर रहित, व्यापाट रहित, उपद्मव रहित, सुखपूर्वक अपना परि-हरण करें। सारे प्राणी : सारे भृत : सारे व्यक्ति सारे आत्म-भाव में पढे हुए वेर रहित, व्यापाट रहित, उपद्मव रहित, सुरापूर्वक अपना परिहरण करें।" इन पाँच आकारों से मीमा-रहित स्फरणा-मेत्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

''सारी खियाँ वेर रहित' अपना परिहरण करें '''सारे प्ररूप' सारे आर्य'' सारे अनार्य' सारे देव ' सारे मनुष्य'' सारे विनिपातिक (≈ दुर्गति को प्राप्त) वेर रहित' परिहरण करें थें इन सात आकारों से सीमा से मैत्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

१. देखिये, पृष्ठ २६५।

२, पटि० २।

"सारे प्रव दिशा के सन्त वेर रहित" अपना परिहरण करें, सारे पिक्वम दिशा के " सारे उत्तर दिशा के " सारे प्रव की अनुदिशा के " सारे प्रव की अनुदिशा के " सारे प्रव की अनुदिशा के " सारे उत्तर की अनुदिशा के " सारे उपरी दिशा के सन्त वेर रहित" परिहरण करें। सारे प्रव दिशा के शाणी " उत्पत्र हुए जीव (= भूत) " पुद्रल (= व्यक्ति) " आत्म-भाव (= शरीर) प्राप्त वेर रहिन " परिहरण करें। सारी प्रव दिशा की खियाँ " सारे पुरुष, आर्थ, अनार्थ, देव, मनुष्य, विनिपातिक वेर रहिन "परिहरण करें। सारी प्रव दिशा की खियाँ " सारी प्रव दिशा की, पिक्वम दिशा की, उत्तर, दक्षिण, प्रव की अनुदिशा की, पिक्वम, उत्तर, दिशा की अनुदिशा की, निचली दिशा की, जपरी दिशा की खियाँ विनिपातिक वेर रहिन, व्यापाद रहिन "पीडा रहिन सुखपूर्व क "अपना परिहरण करें'।" इन दम आकारों में दिशा-स्फरण-मैन्नी-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

वहाँ, सब्बे—यह निःशेष ग्रहण करना है। सत्ता—रूप आदि स्कन्धों में छन्द्र-राग से सक्त, विसक्त होने से सत्त्व है। भगवान् ने यह कहा है—"राध, रूप में जो छन्द हैं, जो राग हैं, जो नन्दी हैं, जो तृष्णा है, उसमें सत्त्व विसक्त (= अनुरक्त) हें, इसिछिये सत्त्व कहा जाता है। वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में जो छन्द हैं, जो राग हैं, जो नन्दी हैं, जो तृष्णा हैं, उसमें सत्त्व विसक्त (=अनुरक्त) हैं, इसिछिये सत्त्व कहा जाता हैं।" रूढि शब्द से वीतरागों में भी इस्तरा प्यवहार होता ही हैं, फॉकों से बनी हुई विशेष वीजनी के छिये भी ताद्वण्ट (=ताट का पंगा) के व्यवहार होने के समान। वंण्याकरण (=अक्षरचिन्तक) अर्थ का विचार न कर नाममात्र यह हैं—कहते हैं। जो भी अर्थ का विचार करते हैं, वे सक्त के योग से सत्त्व कहते हैं।

प्राणन करने से पाणा (=प्राणी) हैं। आइवास-प्रश्वास करने की वृत्ति वाले—अर्थ हैं। उत्पन्न होने से भूत हैं। पैदा होने, सम्भृत होने से—यह अर्थ है। 'पुं' निरय कहा जाता है, उसमें गलते हैं, इसिलये पुग्गल हैं। जाते हैं—यह अर्थ है। आत्म-भाव कहते हैं शरीर को या पज्यस्कन्ध ही है। उसे लेकर प्रज्ञिस मात्र के होने से। उस आत्मभाव में पर्यापत्त (= परं हुए) हैं, इसिलये अत्तभावपरियापत्ता (कहा जाता है)। पर्यापत्त का अर्थ है।

जैसे 'सच्च' शब्द हे, ऐसे शेप भी रूढ़ि के अनुसार करके ये सब नारे मच्च के पर्याप्र शब्द हे—ऐसा जानना चाहिये। यद्यपि दूसरे भी सारे जन्तु, सारे जीव आदि सब सच्च के पर्याप्र शब्द है, किन्तु प्रगट रूप से इन्हीं पाँच को लेकर पाँच प्रकार में सीमा-रहित स्फरण-मंत्री-चित्त की विमुक्ति कही गई है।

विन्तु जो सस्व, प्राणी भादि के, न केवल शब्द मात्र से ही, प्रस्युत अर्थ में भी नानण्य ही वितलाते हैं, उनकी सीमा-रहित स्फरणा विरुद्ध होती हैं। इसलिये वेसे अर्थ न लगा कर इन पाँच आकारों में किसी एक के रूप में सीमा रहित मेत्री का स्फरण करना चाहिये और यहाँ "सारे सस्य वैर रहित हो" यह एक अर्पणा है। 'व्यापाद रहित हो" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित को "यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित का अर्य है व्याचाधा (=दीर्मनस्य) रहित । 'तुन्य रहित हो' यह एक अर्पणा हैन स्व

१. पटि० २ ।

२ सयुत्त नि० ६२, १, १२।

[्]रोः प्राणन का अर्थ साह्यास प्रदास है।

"सुखपूर्वक अपना परिहरण करें" यह एक अर्पणा है। इसिलये इन पदा में भी जी-जी प्रगट होता है, उस-उसके अनुसार मैत्री का स्फरण करना चाहिये। इस प्रकार पाँची आकारों में चारी अर्पणाओं के अनुसार सीमा रहित स्फरण में वीस अर्पणा होती हैं।

किन्तु सीमा-सिहत स्परण में सात आकारों में चार के हिसाय से अट्टाइस और यहाँ 'स्त्री-पुरुप'—ऐसे लिझ के अनुसार कहा गया है। 'आर्य-अनार्य'—ऐसे आर्य-प्रयक्जन के अनुसार। 'देव, मनुष्य, विनिपातिक'—ऐसे उत्पत्ति के अनुसार।

विशा के स्फरण में—'सारे पूरव दिशा के सत्त्व' आदि टंग से एक-एक दिशा में वीस-वीस करके हो सो । 'सारी पूरव दिशा की स्त्रियाँ' आदि हग में एक-एक दिशा में अहाइस-अहाइस करके हो सो अस्सी। (इस प्रकार कुछ) चार सो अस्सी अर्पणा होती है। ऐसे सभी प्रतिसम्भिदा में कही गई पाँच सो अहाइस अर्पणा होती हैं।

इस तरह इन अर्पणाओं में जिस किसी के अनुसार मैत्रीचेतोविमुक्ति की भावना करके यह योगी 'सुखपूर्वक सोता है'' आदि ढंग से कहे गये ग्यारह अनुशंसो को पाता है।

उनमं, सुखपूर्वक सोता है— जैसे शेप लोग करवट वदलते हुए घुर घुर घुर नन्द करते हु.खपूर्वक सोते है, ऐसे न सोकर सुखपूर्वक सोता है। नींट आने पर भी समापत्ति को प्राप्त हुए के समान होता है।

स्रोकर सुखपूर्वक उटता है — जैसे दूसरे कँहरते हुए, जम्हाई लेते हुए करवट वदलते हु खपूर्वक सोकर उटते हैं, ऐसे सोने से न उटकर खिलते हुए कमल के समान सुखपूर्वक विकार रहित सोकर उटता है।

बुरा स्वप्न नहीं देखता है—स्वप्न देखते हुए भी कल्याणकर ही स्वप्न देखता है, चेत्य की वन्दना करते हुए के समान, पूजा करते हुए के समान और धर्म-श्रवण करते हुए के समान होता है। जैसे कि अपने को चोरों से घेरे जाने के समान, हिंसक जन्तुओं से परेशान होने के समान और प्रपात में गिरते हुए के समान देखते हैं, ऐसे बुरा स्वप्न नहीं देखता है।

मनुष्यों का प्रिय होता है—छाती पर विखरे हुए मुक्ताहार के समान और शिर पर गूंथी गई माला के समान मनुष्यों का प्रिय = मनाप होता है।

अमनुप्यों का प्रिय होता है—जैसे कि मनुप्यों का, ऐसे ही अमनुप्यों का श्रिय होता है। विशास स्थिवर के समान। वे पाटिलिपुत्र में कुटुन्विक थे। उन्होंने वहीं रहते हुए सुना-ताम्रपर्णी (= लंका) द्वीप चैत्यों की माला (= पंक्ति) से अलंकृत और कापाय (-त्रस्त्रों) से प्रभासमान है, चाहे-चाहे हुए स्थान पर ही वेठ या सो सकते हैं। ऋतु, शयनासन, पुक्रल और धर्म-श्रवण के अनुक्ल है, यहाँ सब सुलभ है।"

उन्होंने अपनी धन-सम्पत्ति को पुत्र-स्त्री को सौंप कर चादर की खूँट में विधे हुए एक कार्पा-पण से ही घर से निकल समुद्र के तीर नाव की इन्तजारी में एक महीना विताया। न्यापार में चतुर होने के नारण इस स्थान पर उन्होंने सामान खरीद कर अमुक स्थान पर वेंचते हुए धार्मिक व्यापार से उसी महीने के बीच सहस्त्र एकत्र कर लिया (और) क्रमशः महाविहार में आकर प्रवित्ति होने की याचना की।

१. देखिये, पृष्ठ २७३।

२. वर्तमान, पटना (विहार)

३ लका में अनुगधपुर का महाविहार।

उन्होंने प्रज्ञजित करने के लिये सीमा में ले जाने पर उस हजार की थेली को फॉंड़ (= ओविंद्रक) के बीच से जमीन पर गिराया। 'यह क्या है ?' कहने पर 'भन्ते, हजार कार्पापण हैं।' कह कर 'उपासक, प्रज्ञजित होने के समय से लेकर विधान नहीं कर समते, अभी इसका विधान करो।' कहने पर 'विशाख के प्रज्ञजित होने की जगह आये हुए मत खाली जायें।' (कह) खोलकर सीमा-मालक में लुटाकर प्रज्ञजित हो उपसम्पन्न हुए।

वह पाँच वर्ष के होकर दो मात्रिकाओं को याद करके प्रवारणा कर अपने अनुकृत कर्म-स्थान ग्रहण कर एक-एक विहार में चार महीने करके समवर्तवास (=सय सन्यो पर समान मैत्री-चित्त से विहरने वाला होकर) वसते हुए विचरे। इस प्रकार विचरते हुए—

वनन्तरे ठितो थेरो विसाखो गज्जमानको । अत्तनो गुणमेसन्तो इममत्थं अमासथ ॥

[वन के वीच रहते स्थिवर विशाख ने गर्जना करते हुए अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करते हुए इस वात को कहा—]

यावता उपसम्पन्नो, यावता इध मागतो। पत्थन्तरे खलितं नित्थ अहो लाभा ते मारिस॥

[जब से उपसम्पन्न हुये और जब से यहाँ आये, इसके बीच चूक नहीं हुई है, मार्प ! क्या ही तुझे लाभ है !]

वह चित्तल-पर्वत के विहार को जाते हुए दो ओर जाने वाले मार्ग को पाकर—'क्या यह मार्ग है अथवा यह ?' ऐसे सोचते खढे हुए । तय पर्वत पर रहने वाला देवता हाथ फैला- कर—'यह मार्ग है' (कह) उन्हें दिखाया।

वह चित्तल-पर्वत के विहार में जा वहाँ चार महीने रह कर 'भोर के समय जाऊँगा' ऐसा सोचकर सोये। चड कमण के किनारे मिणिल बुक्ष पर रहने वाला देवता मीदी के तस्ते पर वैठ कर रोने लगा। स्थिवर ने—'यह कौन हैं ?' कहा। 'भन्ते, में मिणिलिया' हैं।'

''किसलिये रो रहे हो ?"

"आप के जाने के कारण।"

"मेरे यहाँ रहने पर तुम्हे क्या लाभ है ?"

"भन्ते, आपके यहाँ रहने पर अमनुष्य परस्पर मैत्री करते है, वे अब आप के चले जाने पर झगडा करेंगे, बुरे बचन भी कहेंगे।"

- १. भिधु सीमा के भीतर-अर्थ है।
- २. भिञ्ज ओर भिञ्जुणी प्रातिमोध—ये दो मात्रिकायं १।
- ३. वर्षावास के परचात् भिक्षुओं की एक विधि विशेष ।
- ४. स्थिवर ने वेसे विहार करते हुए एक दिन किभी रमणीय वन तो देगतर उनमें तिभी कृष् के नीचे समापत्ति को प्राप्त हो, तिये परिन्छेद के अनुसार उनमें उठ अपने सुन का प्रत्योग करते की प्रीप्त के सौमनस्य से प्रीप्ति वाक्य कहते हुए—'का से उपन पर गुआं कादि साधा को छहा। उसी को वतनाते हुए 'वन के बीच रहते' फर्का गाया करी मां '—हीता।
 - ५. मणिल पृथ्व पर राने वे पारण ऐसा परता है।

स्थविर ने—"यदि मेरे यहाँ रहने पर तुम छोगों को सुरापूर्वक विहरना होता है, तो बहुत अच्छा" कहकर और भी चार महीने वर्टी रह फिर बेंगे ही जाने का मन किया। देवता भी फिर बैसे ही रोया। इसी प्रकार स्थविर वहीं रहकर परिनिर्वाण को प्राप्त हुए।"—ऐसे मैत्री के साथ विहरने वाला भिक्ष अमनुष्यों का प्रिय होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं — जैमे माता-िषता पुत्र की रक्षा करते हैं, (वंमे) देवता उसकी रक्षा करते हैं।

उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है—मंत्री के माथ विहरनेत्रालें के शरीर पर उत्तरा उपासिका' के समान आग, संयुत्त-भाणक चूळशिवस्थविर' के समान विष, सांकृत्य श्रामणेर' के समान हथियार नहीं असर करता है। नहीं घुमता है। उसके शरीर को दु ख नहीं पहुँचाता है। यह कहा गया है।

धेनु की कया को भी यहाँ कहते है—एक धेनु वछडे के छियं दूच की बार छोड़ती हुई एडी थी। एक व्याधा, उसे मारूँगा (सोच) हाथ से धुमा कर छम्बे डण्डे वाली वर्छी को फेंका। वह उसके शरीर से छग कर ताड के पत्ते के समान लुइक्ते हुए चली गई। न तो उपचार के वल से और न अर्पणा के वल से ही, केवल वछडे पर वलवान शिय चित्त होने से। ऐसी महानु-भाव वाली मेंबी है।

शीव्र चित्त एकाग्र होता है—मेंत्री के माथ विहरने वाले का चित्त शीव्र ही समाधिस्य होता है। उसके लिये टीलापन नहीं है।

मुख की सुन्दरता बढ़ती हैं—बन्धन (= भेटी) से छूटे, पके ताड के समान उसके मुख की सुन्टरता बढ़ती है।

अ-संमूढ़ काल करता है—मेत्री के साथ विहरने वाले की सम्मोह (= येहोत्र) के साथ मृत्यु नहीं होती है, अ-सम्मोह के साथ ही नींद आने के समान मृत्यु होती है।

आगे नहीं प्राप्त होते हुए—मेंत्री की समापित से आगे अईख को नहीं पा सकते हुए, यहाँ से च्युत हो, सोकर उठते हुए (व्यक्ति) के समान ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है।

(२) करुणा ब्रह्मविहार

करुणा की भावना करने की इच्छा वाले को करुणा-रहित होने के दोप और करुणा के आनुशंस का प्रत्यवेक्षण करके करुणा-भावना का आरम्भ करना चाहिये; किन्तु उसे भी आरम्भ करते हुए पहले प्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, नयोकि प्रिय-प्रिय ही

१. देखिये, बम्मपदद्वकथा १७,३। ओर विद्युद्धिमार्ग बारहवॉ परिच्छेद।

२ "सिहल द्वीप में दो भाई मिलकर बन कमाते थे। जेठा किसी रोग से मर गया। छोटा, माई की मृत्यु से दु.खी होकर प्रव्रजित हो मैत्री-भावना करते हुए विहरता था। उसके भाई की स्त्री उसकी लजा से दूसरे पुस्प से विवाह करना चाहनी हुई भी नहीं करती थी। तव उसने—'जब तक स्थिवर जीवित हैं, तव तक मेरा मनोर्थ नहीं पृणे होगा' सोच पिण्डपात में विष मिलकर स्थिवर को दिया। स्थिवर ने भी मैत्री-कर्मस्थान को विना त्यागे हुए ही खाया और उन्हें किसी प्रकार का विन नहीं हुआ"—गण्टी पाट।

३ देखिये, विद्युद्धिमार्गं का वारहवॉ पिन्छेट तथा धम्मपटहकथा ८,९।

होकर रहता है, अत्यन्त प्रिय सहायक अत्यन्त प्रिय सहायक ही होकर, मध्यन्य मध्यस्य ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वैरी वैरी ही होकर रहता है। लिङ्ग का अ-समान होना, मरा हुआ होना — अक्षेत्र ही है।

"कैसे भिक्षु करुणा-युक्त चिक्त से एक दिशा को स्फरण (=परिपूर्ण) करके विहरता है? जैसे एक निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देख कर करुणा करे, ऐसे ही मन सक्वा पर करुणा से स्फरण करता हैं।" विभन्न में कहा गया होने से मनसे पहले किसी करुणा करने के नोग्य अत्यन्त दुःखित, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाथ-पैर कटे, कडाही को सामने रग्नकर अनाथालय में बेठे, हाथ-पैरों से कृमि-समूह के पघरते, (दुःख के मारे) चिलाते हुए पुरुप को देखकर—"कैसा यह सक्त्व बुरी अवस्था को प्राप्त है, अच्छा होता कि यह इम दुःख में सूट जाता।" ऐसे करुणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने वाले को भी सुखी रहने वाले भी पापी ज्यक्ति की वध्य (पुरुष) से उपमा करके करुणा करनी चाहिये।

कैसे ? सामान के साथ पकडे गये चोर को— "इसका वध कर डालो" (ऐर्मा) राजा की आज्ञा से राजपुरुप वाँधकर चौराहे-चौराहे पर सो कोड़े लगाते वध करने के न्थान में ले जाते हैं। उसे आदमी खाद्य-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेपन और पेय भी देते हैं। यद्यपि वह उन्हें खाते और परिभोग करते हुए सुखी, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह सुखी है, महाभोग-सम्पन्न है'—ऐसा नहीं मानता है। प्रत्युत "वह अभागा अव मरेगा, जो-जो ही यह कदम रखता है, उम-उस से मृत्यु के पास होता जाता है।" ऐसे उस पर आदमी करुणा करते है। इसी प्रकार करुणा-कर्मस्थान वाले भिक्षु को सुखी व्यक्ति पर भी करुणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यद्यपि इस समय सुखी है, सुमज्जित भोगों का उपभोग कर रहा है, किन्तु तीनों हारों में से एक से भी किये गये कल्याण-कर्म के अभाव में इम समय अपाया में यहुत अधिक दु:ख, दौर्मनस्य का अनुभव वरेगा।"

ऐसे उस न्यक्ति पर करुणा करके, उसके बाद इसी ढग से श्रिय न्यक्ति पर, तरपश्चात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वैरी पर—इस प्रकार क्रमश करुणा करनी चाहिये।

यदि उसे पहले कहे गये के अनुसार ही वेरी के ऊपर प्रतिव (=वेर-भाव) उत्पन्न होता हं, तो उसे मेन्नी में कहे गये ढंग से ही शान्त करना चाहिये।और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज़ाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि में से किसी एक विपत्ति में युन देंगकर या सुनकर उसके न होने पर भी संमार-चक्र के दु स्त को न स्याग मकने से 'दु खी ही है यह'— ऐसे सब प्रकार से करुणा करके, कहे गये ढंग में ही अपने पर थिय व्यक्ति पर, मण्यन्य और वंरी पर—इन चारों व्यक्तियों पर सीमा तोदकर, उस निमित्त को आसंवन करते, बदाते. बहुल करते हुए मेन्नी में कहे गये ढंग से ही त्रिक्, चतुष्क ध्यान के अनुमार अपणा को बग्नना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरहुकथा में 'पहले वेरी व्यक्ति पर करणा करनी चाहिये, उस पर चिन को सहु करके, निर्धन पर, तत्पक्षात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर'—यह इस पणित हैं। यह 'निर्धन, उरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) में नहीं मेल पाना है। इसिल्ये कहें गरें छंग से ही भाषना को आरम्भ करके मीमा को तोदकर अपंणा यहानी चाहिये।

१ विभन्न १३।

२. (१) जाति (२) भीग (३) रोग (४) ज्ञाल (५) इष्टि—ै, पाच परार की नियमियाँ ४—देश अगुत्तर निरुष, ३. १०।

उसके बाद, पाँच प्रकार से मीमा बिना स्करण, मात प्रकार में मीमा महित स्करण, दम प्रकार से दिशा में स्फरण—यह विद्वर्षण है। 'सुप्रपूर्वक सीता है' आदि आनृशय भैत्री से कड़े गये ढंग से ही जानने चाहिये।

(३) मुदिता ब्रह्मविहार

मुदिनान्भावना का आरम्भ करने वाले को भी पाले प्रिय व्यक्ति आरि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, न्यांकि प्रिय प्याग होने मात्र में ही मुटिता का प्रायय नहीं वनता है। मध्यम्य, वेरी व्यक्ति की वात ही त्रया ? लिद्ग की असमानना, मरा होना—अ क्षेत्र ही है ।

हिन्तु, अयन्त भिय सहायक प्रत्यय ही सहता है, जो अहरूवा में सोण्ड सहायक (= अन्यन्त प्रिय महायक) कहा गया है। वह मुदित-मुद्दित ही होता है। पहले हैमइर पीड़े कहता है। इसिंदियं उसे पहले मुदिता ने स्फरण वरना चाहिये। या श्रिय स्पन्ति को सुर्या, सिनत, प्रमोद करते हुए देखकर या मुनक्क-"क्या ही यह मन्त्र क्षानन्त्र कर रहा है ! बहुत ही भच्छा है, बहुत ही सुन्दर है ।" ऐसे मुदिता उ पन्न बरनी चाहिये। इसी क्षये की केयर विभन्न में कहा गया है—"केमें भिक्ष मुदिता-युक्त चित्त में एक दिशा की स्करण दरके चिहरता है? जैसे एक प्रिय=मनाप व्यक्ति को देखकर मुद्रित हो, ऐसे ही सब सहतें को मुद्रिता ने स्फरण करता है। 177

यदि वह उसका सोण्ड-सहायक या प्रिय व्यक्ति अतीत काल में मुर्गा था, किन्तु सम्प्रति निर्धन और बुरी अवस्था को प्राप्त हुआ, तो उसके अनीत में नुगी होने का अनुगमरण करके— 'यह अतीत में ऐसा महाभोग, महापरिवार-सम्पन्न, नित्य मुदित रहनेपाला था। उसके इस मुदित होने के आकार को लेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। अथवा भविष्य में फिर उस सम्पत्ति को पाकर हाथी, घोडे की पीठ, सोने की पालकी सादि द्वारा विचरण करेगा।' ऐसे भविष्य के उसके मुदित होने के आकार को लेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। ऐसे प्रिय व्यक्ति पर मुदिता को उत्पन्न कर, पीछे मण्यस्य पर, फिर वेर्स पर-प्रमण मुदिता करनी चाहिए।

यदि उसे पहले कहे गये ढंग से ही वैरी पर प्रतिव उपन्न होता है, तो उसे मैंग्री में कहे गये ढग से ही शान्त करके इन तीनो नना और अपने पर—चारो जना पर सम-चिच होने से सीमा को तोडकर उस निमित्त को आनेवन करते, बढ़ाते, बहुल करते, मेंत्री में कहे गये ढंग से ही त्रिक्-चतुष्क ध्यान के अनुसार ही अपेंणा को चटाना चाहिए। उसके पश्चात् पाँच प्रकार से सीमा रहित स्फरण, सात प्रकार से सीमा सहित स्फरण, इस प्रकार से दिशा में स्फरण—यह विकुर्वण है। 'सुखपूर्वक स्रोता है' आदि सानृशंस मेत्री में कहे गये के सनुमार ही जानने चाहिए।

(४) उपेक्षा त्रह्मविहार

उपेक्षा-भावना करने की इच्छा वाले से मेन्नी आदि में प्राप्त निक्, चनुप्क् ध्यान से अम्यस्त तृतीय ध्यान से टठकर "सुखी हाँ" आदि के अनुमार सरवा के प्रति समन्व मे उत्पन्न मनस्कार से युक्त होने में, प्रतिवानुनय (=वर और स्नेह) के समीपचारी होने में, सोमनस्य के योग से स्थूल होने से पहले (मंत्री, करणा, मुदिता) में दोप और शान्त (=सूक्ष्म) होने से

१ विभङ्ग १३।

उपेक्षा में गुण को देखकर जो स्वभाव से मध्यस्य व्यक्ति है, उसकी उपेक्षा करके उपेक्षा को उत्पन्न करना चाहिए। उसके पश्चात् प्रिय व्यक्ति आदि मे। कहा है—"केंसे भिधु, उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को स्फरण करके विहरता है ? जैसे एक अमनाप और मनाप व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो, ऐसे ही सब सत्त्वों को उपेक्षा से स्फरण करता है!।"

इसलिए कहे गये ढंग से मध्यस्थ व्यक्ति पर उपेक्षा उत्पन्न करके, तत्पश्चात् थ्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद सोण्ड-सहायक पर और तव वेरी पर—ऐसे इन तीनों जनों और अपने पर मय जगह मध्यस्थ के अनुसार सीमा तोड कर उस निमित्त को आसेवन करना चाहिए, वड़ाना चाहिए, वहुल करना चाहिए।

उस ऐसे करने वाले को पृथ्वी-किसण में कहें गये ढंग से ही चतुर्थ ध्यान उत्पन्न होता है। क्या यह पृथ्वी-किसण आदि में उत्पन्न तृतीय ध्यान वाले को भी उत्पन्न होता हैं? नहीं उत्पन्न होता है। क्यों आलम्बन के अ-समान होने से। मेत्री आदि में उत्पन्न तृतीय ध्यान के लिए ही उत्पन्न होता है आलम्बन के सभाग होने से। उसके बाट विकुर्वण और आनृशंस का लाभ मेत्री में कहें गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

ब्रह्मत्तमेन कथिते ब्रह्मविहारे इमे इति विदित्वा । भिटयो एतेसु अयं पिकण्णककथापि विञ्जेट्या ॥

[उत्तम ब्रह्मा (=भगवान् बुद्ध) द्वारा कहे गये इन ब्रह्मविहारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह और प्रकीर्णक कथा भी जाननी चाहिये।

इन मेत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा में अर्थ से मेय उत्पन्न करने से मेत्री कही जाती है। स्नेह करना अर्थ है। अथवा मित्र में उत्पन्न हुई या मित्र को यह प्रवर्तित होती है, इसलिये भी मेत्री है। दूसरे को दु.ख होने पर सजनां के हदय को कैंपा हेती है, इसलिये करुणा कही जाती है। दूसरे के दु ख को खरीद लेतो है अथवा मारती, नष्ट कर देती है, इसलिये करुणा है। या दु:खितों में फैलाई जाती है, स्फरण के रूप में फैलती है, इसलिये करुणा है। इससे युन (ध्यक्ति) प्रमोद करते है या स्वयं मोद करती है या केवल प्रमोद करना मात्र ही मुहिना है। 'पेर रहित हो' आदि कामों के प्रहाण और मध्यस्थ होने से उपेक्षा करता है, इसलिये उपेक्षा है।

लक्षण आदि से भलाई के रूप में होने के लक्षण वाली मेत्री है। भलाई लाना (उनका) कृत्य है। आधात को दूर करना उसका प्रत्युपस्थान है। सध्यो का मनाप-भाव दिवलाना प्रत्यय है। ध्यापाद का शान्त होना उसकी सम्पत्ति है, स्नेह की उत्पत्ति, त्रिपत्ति (= नाम) है।

दु रा को दूर करने के आकार के लक्षण पाली करणा है। दूसरे के दु रा को न मह महना उसका काम है। अनिहिंस। प्रत्युपस्थान है। दुःरा से पछाड़े गये (राक्तियों) का अनाय वे राप

१, विभन्न १३।

२. वहा तीन प्रकार के होने हें—(१) ब्यायहारिक क्रमा (१) डापिन एक (१) विश्व प्रकार पर "भिश्वभी, नथागत या ही नाम हता है" इन वारा है उत्तर है एक एक स्थाप पर्मराज तथागत ही है।

क्यांकि मैची के बहाने सम उस जानता है आर तुल्या राम उनका धेवर के ने का जिस्तान कर जानका है।

में देपना परस्थान है। विहिसा का जान्त होना उसकी सम्पत्ति है श्रीर जांक का उपन्न ष्टोना विपत्ति ।

प्रमोट के लक्षण वाली मुदिता है। ईंग्यों नहीं करना उसका रूप है। असी (=उटामी) को नाश करना उसका प्रत्युपस्थान है। सरवें। की सम्पत्ति को देगना पदम्यान है। अर्रान का शान्त होना उसकी सम्पत्ति और प्रहास (= हैंसी) का उत्पन्न होना विपत्ति है।

सत्तों में म यस्य के आकार से प्रवितित होने के लक्षण वार्की उपेक्षा है। सत्त्वों में सवकी बरावर रूप में देखना उसका काम है। प्रतिव और अनुनय (= मोह) को शान्त करना उसरा प्रत्युपस्थान है। मस्य प्रमी-स्वक्रें, वे किमकी कवि से सुर्या होंगे या हुए से हुटूँगे, सम्पत्ति से नहीं बरबाट होंगे ? ऐसे होने बाली कर्म स्वक्ता की वैधना प्रक्त्यान है। प्रतिघ-अनुनय का बान्त होना उसकी सम्पत्ति है। काम-मोग सम्बन्धी अज्ञान-उपेक्षा की दृष्यानि, विपत्ति है।

इन चारों भी बहाबिहारी का विषय्यना सुख और भव-सम्बक्ति सावारण प्रयोजन है। च्यापाड आदि को दुर करना प्रत्येक का काम है। ज्यापाड के दुरीवरण पा ही प्रयोगन यहाँ मैप्री है। विहिंसा, अर्रात, राग को दूर करने के लिए दूसरे (बाब विहार) है। क्रा भी गया है— "आबुसो, यह व्यापाट का निम्तार है जो कि मैत्री चेताविमुक्ति है ... आबुसो, यह निर्दिसा का निम्तार है जो कि करणा चेतोविमुक्ति हैं । आयुमी, यह अरित का निम्नार है जो कि मुदिना चेतोविमुक्ति हैं। अवुसी, यह गग का निस्तार है जो कि उपेक्षा चेतोतिमुक्ति हैं।"!

एक-एक के यहाँ समीप और दर के अनुसार दो-दो देती है। मैत्री ब्रह्मविहार का-समीप विचरने वाले पुरुष के दृहमन के समान गुण के दर्शन के सभाग होने से राग समीपपर्ती वैरी है। वह शीव्र ही अवसर पा लेता है, इसिलये उससे में ब्रां की भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। पर्वत आदि घने स्थानों में रहने वाले आदमी के वैरी के समान सभाग विसभाग होने से व्यापाद दूरवर्ती वेरी है, इमिटिये उसमे निर्भय होक्र मैत्री करनी चाहिये। मैत्री भी वरेगा और क्रोध भी-पह सम्भव नहीं।

करुणा ब्रह्मविहार का-"दृष्ट=कान्त=मनाप=मनोर्म लोकामिष (=लंकिक भोग) से संबद्ध चक्षु (द्वारा) विज्ञेय रूपों के अलाभ को अलाभ के तौर पर नमझते, या अतीत=निरुद्ध (=नष्ट), विकार-प्राप्त (रूपों के) पहले अलाभ को अलाभ के तार पर क्मरण करते, दौर्मनस्य (= खेट) उत्पन्न होता है। जो इस प्रकार का दौर्मनस्य है, वह गेध सम्बन्धी (=क्राम-भोग सम्यन्वी) दौर्मनस्य कहा जाता है। " अदि प्रकार में आया हुआ नेघ-सम्यन्त्री दौर्मनस्य विपत्ति-देखने के समाग होने से समीपवर्ती वेरी है। सभाग-विसमाग होने से विहिंसा दूरवर्ती वेरी है, इसिलिये उससे निर्भय होकर करणा करनी चाहिये। करणा भी करेगा और हाथ आदि से पीडा भी पहुँचायेगा-यह सम्भव नहीं।

मुदिता ब्रह्मविहार का--''चक्षु विज्ञेय इष्ट ः लोकामिप से संबद्ध रूपों के लाभ को लाभ के तौर पर देखने वाले को या पहले कभी प्राप्त अतीत≕निरुद्ध, विकार प्राप्त हुए (रूपों को) देखने में सोमनस्य दरपन्न होता है, जो इस प्रकार का सोमनस्य है—यह गेध-सम्बन्धी सोमनस्य कहा जाता है¹।'' आदि प्रकार से आया हुआ गेथ-सम्बन्धी सामनस्य सम्पत्ति देखने के सभाग

१. दीव नि०३।

२. मिन्सिम नि० ३, ४, ७ । ३. मिन्सिम नि० ३, ४, ७

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसभाग होने से अरित दूरवर्ती वैरी है, इसिलिये उपने निर्भय होकर मुदिता की भावना करनी चाहिये। प्रमुदित भी होगा और छन्य (=प्रान्त) शयना-सनो में या अधिकुशल-धर्मी (=शमध-विपश्यना) में उदास भी होगा—यह सम्भव नहीं।

उपेक्षा ब्रह्मविहार का—"चक्षु से रूप को देखकर वाल-मृद, पृथक्षन (क्लेश तथा मार्ग की) अविध नहीं जीते हुए, विपाक नहीं जीते हुए, दोप नहीं देखने वाले, अश्रुतवान् पृथक्षन को उपेक्षा उत्पन्न होती है, जो इस तरह भी उपेक्षा है, वह रूप का अतिक्रमण नहीं करतीं हैं, इसिलिये वह उपेक्षा गेध (=भाम-भोग) सम्बन्धी कहीं जाती हैं।" आदि दंग से आई हुई गेध-सम्बन्धी अज्ञान उपेक्षा दोप-गुण का विचार न करने के तौर पर सभाग होने में समीपवर्ती वैरी हैं। सभाग विसभाग होने से राग-प्रतिध दूरवर्ती वैरी हैं, इसिलिये उनसे निडर होकर उपेक्षा करनी चाहिये। उपेक्षा भी करेगा और राग तथा प्रतिध भी करेगा—यह सम्भव नहीं।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, नीवरण इत्यादि का दबना मध्य है, अर्पणा अन्त है। प्रज्ञित धर्म के अनुसार एक सत्त्व या बहुत से सत्त्व आलम्बन है। उपचार या अर्पणा के पाने पर आलम्बन बढ़ता है।

यह (आलम्बन को) बढ़ाने का क्रम है—जैसे चतुर किसान जोतने योग्य स्थान को घंग कर जोतता है, ऐसे पहले ही एक आवास (=मट) का परिच्छेट करके वहाँ मर्चा पर "इम आवास में सख वैर रहित हो" आदि ढंग से मेत्री की भावना करनी चाहिये। वहाँ चित्त को मृद्ध, कर्मण्य करके दो आवासों का परिच्छेट करना चाहिये। उसके बाट क्रमश. तीन, चार, पाँच, छः, सात, आठ, नव, टस, एक गली (=रध्या), आधा गाँव, गाँव, जनपट, राज्य, एक दिशा— ऐसे एक चकवाल तक। या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सखां पर मेत्री-भावना करनी चाहिये। वैसे ही करुणा आदि। यही आलम्बन को बढ़ाने का क्रम है।

जंसे किसणों का फल अहिष्य (=अरूप ध्यान) हैं, समाधियों का फल नेबस्या-नासंज्ञायतन है, विपश्यना का फल फल-समापित है, शमय-विपश्यना का फल निरोध-यमापित है, ऐसे ही पहले के तीन ब्रह्मविहारों का फल यहाँ उपेक्षा ब्रह्मविहार हैं। जैसे कि सम्मों को न खटा कर लरही और धरन (= तुला संघाट) को नहीं रख कर आकाश में बातियाँ (=गोपानसी) नहीं रखी जा सकतीं, ऐसे पहले (ब्रह्मविहारों) में नृतीय ध्यान के बिना घींगे की भावना नहीं की जा सकतीं।

यहाँ प्रश्न हो सकता है— 'क्यों ये मैत्री, करणा, मुदिता, उपेक्षा त्रह्मविष्टर कही जाती है ? क्यों चार हैं ? कीन सा इनका क्रम है ? और अभिधर्म में क्यों अप्रमाण्य कही गई हैं ?'

(प्रश्नोत्तर) वहा जा रहा है—श्रेष्ट और निर्दोप होने से यहाँ प्रश्नविद्यार होना जानना चाहिए। सत्त्वों पर सम्यक् प्रतिपत्ति होने से ये विहार श्रेष्ट है। जैसे प्रह्मा निर्दोप चित्त से विहार करते हैं, ऐसे (ही) इनसे युक्त योगी प्रह्मा के समान होवर विहार परने हैं, एस प्रकार श्रेष्ट और निर्दोप होने से प्रश्नविद्यार वहें जाते हैं।

'मयो चार हैं ?' आदि प्रश्नो का यह उत्तर है-

विसुद्धि मग्गादिवसा चनम्सा, हिनादिश्राकारवसा पनासं। कमो, पवत्तन्ति च अप्पमाणे ता गोचरे येन तद्प्पमञ्जा॥

१. महिराम नि० ३, ४, ७

र् किसण भाषना के पंथात ही आरणों की प्राप्ति होती है, इसीनिये उन्हें जिल्हा करा गरा गया है।

[विशुद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार है, हित आदि के आकार के अनुसार इनका (यह) क्रम है, वे अव्रमाण्य गोचर में प्रवर्तित होती हैं, जिसमें अव्रमाण्य हैं।]

इनमें, चूँकि मेत्री व्यापाद-बहुल के लिये, करुणा बिहिंमा-बहुल के लिये, मुदिना अरित-बहुल के लिये उपेक्षा राग-बहुल के लिये बिशुद्धि का मार्ग हैं आर चूँकि भलाई करना, बुराई मिटाना, सम्पत्ति का अनुमोदन करना ओर पक्षपात आदि नहीं करना—(हन) के अनुमार सस्वों पर चार प्रकार से मनस्कार किया जाता है। ओर चूँकि जैसे माँ बन्ना, रोगी, जवान, अपने काम में लगे रहने बाले—चारो पुत्रों में से बन्ने का बहा होना चाहती है, रोगी को रोग में अच्छा होना चाहती है, जवान की योवन-सम्पत्ति को बहुत दिनों तक बना रहना धाहनी है, अपने कामों में लगे रहने बाले के प्रति एक प्रकार से अनु-सुक होती है, वेसे अप्रमाण्य-विहारी को भी सब सस्वों पर मैत्री अदि के अनुसार होना चाहिये, इसलिये उस विशुद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार अप्रमाण्य है।

चूकि इन चारों की भी भावना करने की इच्छा वाले को प्रथम मलाई के आकार में सन्तों पर लगना चाहिये और मेत्री भलाई के आकार से प्रवित्त होने के लक्षण वाली हैं। उसके बाट ऐसे भलाई चाहने वाले मन्त्रों को दु ख में सताये जाते देग कर, सुन कर या करपना करके दु ख को दूर करने के आकार की प्रवृत्ति के अनुसार दु:स को दूर करने के लक्षण वाली करणा है, ऐसे चाहे हुए हितों के होने और चाहे हुए दु:सों के मिटने पर, उनर्श मम्पत्ति को देगकर मन्पित्त के प्रमोदन के अनुसार, प्रमोट करने की लक्षण वाली मुदिता है। उसके प्रश्रात् कर्त्तव्य के अभाव से उपेक्षा करके मध्यस्थ आकार से प्रतिपन्न होना चाहिये और मध्यस्थ आकार की प्रवृत्ति के लक्षण वाली उपेक्षा है, इसलिये इस हित आदि के आकार के अनुसार उनमें प्रथम मेत्री कही गई है, तब करणा, मुदिता, उपेक्षा—यह क्रम जानना चाहिये।

चूँकि ये सभी अप्रमाण गोचर में प्रचित्त होती है, क्यों कि अप्रमाण नस्व इनके गोचर है जीर एक सस्व का भी इतने प्रदेश में मैंत्री आदि की भावना करनी चाहिये—ऐसे प्रमाण न प्रहण कर सम्पूर्ण स्फरण करने के तौर पर प्रवर्तित है, इसिलये कहा है—

विसुद्धिमग्गादिवसा चतस्सो, हितादिआकारवसा पनासं। कमो, पवत्तन्ति च अप्पमाणे ता गोचरे येन तदप्पमञ्जा॥

ऐसे अप्रमाण्य गोचर होने से एक लक्षण वाली भी इनमें पहले की तीन त्रिक् चतुष्क ध्यान वाली ही हैं। क्या १ सोमनस्य के नहीं होने से। क्या इनमें सोमनस्य नहीं होता है १ दौर्मनस्य से उत्पन्न हुए व्यापाट आदि के निस्तार से। अन्त की शेष एक ध्यान वाली ही है। क्यों १ उपेक्षा-वेदना से युक्त होने से। सत्त्वों पर मध्यस्य हुई ब्रह्मविहार की उपेक्षा उपेक्षा-वेदना के विना नहीं होती है।

किन्तु जो ऐसा कहें—चूँिक भगवान् द्वारा आठवें निपात में चारों भी अप्रमाण्यों में अविशेष रूप से कहा गया है—''भिक्षु, त् उसके पश्चात् इस स-वितर्क, स-विचार समाधि की भावना करना, अ-वितर्क-विचार मात्र की भी भावना करना। अ-वितर्क-अविचार की भी भावना करना। स-प्रीतिक की भी भावना करना, निष्प्रीतिक की भी भावना करना, सुख-युक्त की भी भावना करना, उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना'।'' इसिलये 'चारों भी अप्रमाण्य चतुष्क-पञ्चक ध्यान वाले हैं' कहने वाला 'मत ऐसा कहो' कहने योग्य है।

१ अगुत्तर नि०८, ७,४।

ऐसा होने पर कायानुपश्यना आदि भी चतुष्क् पद्मक ध्यान वाले होंगे और वेदनानुपश्यना आदि में प्रथम ध्यान भी नहीं है, द्वितीय आदि की बात ही क्या ? इमिलिये व्यक्षन की छाया मात्र को लेकर मत भगवान् पर झ्ठा लगाओं। बुद्ध बचन गम्भीर हैं। उसे आत्रार्य की संवा करके अभिप्राय से ग्रहण करना चाहिये।

वहाँ यह अभिन्नाय है—"वहुत अच्छा भन्तं, भगवान् संक्षेप सं धर्म का उपटेश करं, जिस धर्म को में सुनकर एक एकाम चित्त वाला, अमत्तत्त, उद्योगी, स्वमात्मा होमर विहरूँ।" ऐसे धर्मीपटेश की याचना करने वाले उस भिक्ष को, चूँकि वह पहले भी धर्म को मुनमर वहीं रहता है, श्रमण-धर्म करने के लिये नहीं जाता है, इसलिये उसे भगवान् ने—"ऐसे ही यहाँ कोई-कोई निकम्मे आदमी (=मोध पुरुप) मुझे ही याचना करते हैं और धर्म के उपटेश करने पर मेरे ही पीछे लगे रहना मानते हैं।" ऐसे फटकार कर फिर, चूँकि वह अईन्त्र के उपनिश्रय से युक्त था, इसलिये उसे उपटेश करते हुए कहा—"इसलिये तुझे मिक्ष, ऐसा मीराना चाहिये—मेरा आध्यात्म चित्त स्थिर=सु-संस्थित (=एकाम्र) होगा, उत्पन्न हुए बुरे=अक्कशल-धर्म चित्त को पकड़ कर नहीं खड़े होगे। भिक्षु, ऐसे तुझे सीखना चाहिये।" इस उपटेश से उसके आध्यात्म के अनुसार चित्त की एकाम्रता मात्र को मूल-समाधि कहा गया है।

उसके वाद इतने से ही सन्तोप न करके इस प्रकार उस मसाधि को वदाना चाहिये— इसे वतलाने के लिये— "भिक्षु, जब से तेरा आध्यात्म चित्त स्थिर, सुसंस्थित होता है, युरे = अकुशल धर्म चित्त को पकडकर नहीं खड़े होते हैं, तब से भिक्षु, गुले ऐसा सीवना चाहिये— मेरे द्वारा मेबी-चेतीविमुक्ति की भावना की गई होगी, वह अन्यस्त होगी . . । ऐसे भिक्षु, तुसे सीखना चाहिये।" ऐसे उसको मेबी के अनुसार भावना कह कर फिर— "भिक्षु, तब से तेरे हारा यह समाधि ऐसे वढ़ाई जायेगी, तब से त् भिक्षु, इस स-वितर्शन्यिचार समाबि की भी भावना करना..... उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना।" कहा।

उसका अर्थ है—भिक्षु, जब तेरे हारा इस मूल-ममाधि को इस प्रकार मेत्री के रूप में भावना की गई होगी, तब तू उतने से भी सन्तोप न करके ही उस गल समाधि को इसरे भी आलम्बनों में चतुष्क्, पञ्चक ध्यानों को पहुँचाते हुए 'स-बितर्क, स-विचार को भी'—आहि इंग से भावना करना।

ऑर ऐसा कह कर फिर, करुणा आदि अवशेष ब्रह्मविहारों का पूर्वाह्म भी करके, दूसरे आलम्बनों में चतुष्क्, पञ्चक ध्यान के अनुसार इसकी भावना करना—इसे बतलाते हुण्— "भिक्ष, जब से तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, बहुल की गई होगी, (नच) उसके बाद तुझे भिक्ष, ऐसा सीखना चाहिये। "मेरे द्वारा करणा चेते विमुन्ति।" आदि बहुत।

ऐसे मेत्री आदि को पूर्वाह्म करके चतुष्य-पंचक प्यान के अनुसार भावना को वतला पर फिर कायानुष्यत्या आदि को पूर्वाह्म यतलाने के लिये—"भिक्षु, जब तेरे एस इस समाधि द्वी ऐसे भाषना की गई ऐसी, यहल की गई होगी, तय गुते भिक्षु, ऐसा स्थिना च्यारिये—"पाप में कायानुष्य्यी थिएसँगा" आदि दह कर "निश्च, जब तेरे हारा इस समाधि द्वी ऐसे भाषना वी गई होगी (यह) भली प्रवार यहाई गई होगी, तब में नू भिद्ध, ज्योन्जहा ही ज्योगे करराम से ही जाओं । जहाँ जहाँ ही परी होगे, आराम से ही गई होगी। जहाँ जहाँ ही परी में गाम से ही जाओं । जहाँ कहाँ ही परी होगे, आराम से ही गई होगे।

र. ज्युत्व नि०४ ८, ४।

ने ही वेठोगे। जहाँ-जहाँ ही सोआंगे, आराम मं ही मोओगे।'' ऐसे अहंन्व के अन्त तक उपटेश को समाप्त किया। इमलिये त्रिक, चतुष्क् ध्यान वाले ही मैत्री आदि है। उपेक्षा शेप एक ध्यान-वाली ही जाननी चाहिये, अभिधर्म में वेसा ही विभाजन किया गया है।

एसे त्रिक्, चतुरक्ष्यान के अनुसार और शेष एक श्यान के अनुसार दो प्रकार से रहने वाले, इसका भी शुभ-परमा आदि के अनुसार परग्पर असदश अनुभाव को जानना चाहिये। हिल्ह्चसन सूत्र में ये शुभ परम आदि के भाव से मिलाकर नहीं गई है—"भिक्षुओं, में मेत्री चेतोविमुक्ति का शुभ परम कहता हूँ। भिक्षुओं, में करणा चेतोविमुक्ति का आकाशानन्यायतन परम (= अन्त) कहता हूँ। भिक्षुओं, में मुदिता चेतोविमुक्ति को विज्ञानानन्यायतन परम कहता हूँ। भिक्षुओं, में सुदिता चेतोविमुक्ति को विज्ञानानन्यायतन परम कहता हूँ। भिक्षुओं, में उपेक्षा चेतोविमुक्ति को आकिचन्यायतन परम कहता हूँ।"

क्यां थे ऐसे कही गई हैं ? उस-उसके उपनिश्रय (= प्रत्यय) होने के कारण। मेंग्री के साथ विहरने वाले को सन्त अ-प्रतिकृत होते हैं। उसे अ-प्रतिकृत की परिचय्यों से अ-प्रतिकृत परिश्रुद्ध नीले आदि रंगों में चित्त के ले जाने वाले को विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार मेंग्री शुभ-विमोक्ष का उपनिश्रय होती है। उसके बाद नहीं। इसिलये शुभ-परम कही गई है।

करणा के साथ विहरने वाले को उण्डें से मारने आदि के रूप निमित्त में उत्पन्न प्राणी के दु.ख को देएने वाले को करणा के उत्पन्न होने में रूपों के दोप भली प्रकार विदित होते हैं। रूपों के दोप भली प्रकार विदित होते हैं। रूपों के दोप विदित होने से पृथ्वी-कसिण आदि में में किसी एक को उपाड कर रूपरहित आकाश में चित्त को ले जाने में विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार करणा आकाशानन्त्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके वाद नहीं। इसलिये आकाशानन्त्यायतन परम कहा गया है।

मुदिता के साथ विहरने वाले को उस-उससे प्रमोट करने से उत्पन्न हुए प्रमोट वाले प्राणियों के विज्ञान को देखने वाले को मुदिता के उत्पन्न होने से विज्ञान को ग्रहण करने के लिए वित्त अभ्यस्त होता है। उसका चित्त क्रम से प्राप्त आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर आकाशानित्त के गोचर वाले विज्ञान में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चला जाता है। इस प्रकार मुदिता विज्ञानन्त्यायतन का उपनिश्रय होती हे, उसके बाद नहीं। इसलिये विज्ञान नन्त्यायतन परम कही गई है।

उपेक्षा के साथ विहरने वाले को 'सय सुखी हो, हु प्र से हुटकारा पायें या पाये हुए सुख से मत वियुक्त हो'—ऐसे मन में न करके सुख-हु ख आदि परमार्थ को ग्रहण करने से विमुख होने से अविद्यमान को ग्रहण करने से परिचित चित्त वाले का, परमार्थ में अविद्यमान को ग्रहण करने में दक्ष चित्त का कम से प्राप्त विज्ञानानत्यायतन का अतिक्रमण कर स्वभाव से अविद्यमान परमार्थ हुए विज्ञान के अभाव में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार उपेक्षा आर्किचन्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके बाद नहीं। इसलिये आर्किचन्यायतन परम कहा गया है।

१. 'सुभन्त्वेव अविमोक्खो होति' आहि-डीघ नि० ३,१०।

२. सयुत्त नि० ५१,१,१ ।

३ 'मुद्गर की मार आदि में —सिहल मन्नय।

ऐसे 'शुभ-परम' आदि के अनुसार इनके आनुभाव को जानकर, फिर सभी ये टान आदि सब करवाणकारक धर्मों को पूर्ण करने वाली हैं—इसे जानना चाहिये। सन्तां पर भलाई के विचार से, सन्तों का दुःख सहन करने से, पायी हुई सम्पत्ति-विशेष की चिरस्थिति की इच्छा सं और सब प्राणियों पर पक्षपात के अभाव से सम-प्रवर्तित चित्त के होने सं महासन्त्र 'इमें देना चाहिये, इसे नहीं देना चाहिये' ऐसे विभाग न कर सब सन्तों के सुख के लिए दान देते हैं। उनके उपघात (=नाश) को त्यागते हुए शील को प्रहण करते हैं। शील को परिपूर्ण करने के लिये नैष्कम्य करते हैं। सन्त्रों के हिताहित में अ-संमोह के लिए प्रज्ञा को परिशृद्ध करते हैं। सन्त्रों के हित-सुख के लिये नित्य उद्योग करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी मन्त्रों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। 'तुम्हें यह देगे, करेंगे' ऐसी प्रतिज्ञा करके (उनके) विरुद्ध नहीं करते हैं। उसके हित-सुख के लिए अविचल अधिष्टान वाले होते हैं। उन पर अविचल मैत्री से पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। ऐसे पारमिता-कों को पूर्ण कर जब तक दश्यल', चार वैशारख', छः असाधारण ज्ञान', अटारह सम्युद्ध के धर्म-प्रभेद वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्म को पूर्ण करने वाली यही होती है।

सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में ब्रह्मविहार-निर्देश नामक नवॉ परिच्छेट समाप्त ।

१. देशिये पृष्ठ २ ।

२. दे० पृष्ठ २ ।

३. दे० पटिसम्भिदाममा ४।

४. दे० एन्डी मिलिन्ड प्राः मा परिनिष्ट ।

दसवाँ परिच्छेद

आरुप्य-निर्देश

(१) आकाशानन्त्यायतन

ब्रह्मविहारों के पश्चात् कहे गये चार आरुप्यों मे प्रथम आकाशानन्त्यायतन की भावन। करने की इच्छा वाले को—''रूप के कारण ढण्टा लेना, हथियार लेना, झगढा, लड़ाई, विवाद दिखाई देते हैं, किन्तु अरूपों में ये विच्कुल नहीं है, वह इस प्रकार विचार कर रूपों के ही निर्वेद, विराग, निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।" इस वचन से इन डण्डा लेना आदि और आँख, कान के रोग आदि के हजारा रोगा के अनुसार करज-रूप में दोप देखकर उसके समित-क्रमण के लिये परिच्छिन्न आकादा-कसिण को छोड़कर नव पृथ्वी-कसिण आदि में से किसी एक में चतुर्थध्यान को उत्पन्न करता है।

यद्यपि वह रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के रूप में करज-रूप को अतिक्रमण कर िलया होता है, तथापि कसिण रूप भी चूँकि उसका प्रतिभाग ही है, इसिछए उसे भी अतिक्रमण करना चाहता है।

केंसे १ जेसे सॉप से डरने वाला आदमी जंगल मे सॉप द्वारा पीछा किये जाने पर तेजी से भाग कर गये हुए स्थान पर रेखा का चित्र, ताड का पत्ता, रस्सी या फटी हुई पृथ्वी के छेट को देखकर दरता ही है, त्रस्त होता ही है, उन्हें नहीं देखना चाहता है और जैसे अनर्थ करने वाले वैरी व्यक्ति के साथ एक गाँव में रहने वाला आदमी उसके द्वारा मारना, वाँघना, घर जलाना आदि से परेशान हुआ दूसरे गाँव को वसने के लिए जाकर वहाँ भी वैरी के समान रूप-शब्द, चाछ-ढाल वाले आदमी को देखकर दरता ही है, त्रस्त होता ही है, उसे देखना नहीं चाहता है ।

यह उपमा का मेल वैठाना है—उन पुरुषों का साँप या वैरी से परेशान होने के समय के समान भिक्षु का आलम्बन द्वारा करन-रूप से युक्त होने का समय है। उनके तेजी से भागने, दूसरे गाँव को लाने के समान भिक्षु का रूपावचर के चतुर्थ ध्यान द्वारा करज-रूप के अतिक्रमण करने का समय है। उनके भागे हुए स्थान और दूसरे गाँव में रेखा का चित्र, ताढ़ का पत्ता आदि और वेरी के समान भिक्ष का कसिण-रूप भी उसके समान ही यह है—ऐसा विचार कर उसे भी अतिक्रमण करने की इच्छा का होना है। सूअर से मारे गये कुत्ते और पिसाच (= भृत) से दरने वाले आदमी की भी उपमार्थे यहाँ कहनी चाहिये।

१. मिंद्रिम नि०१, ३, ७।

१. मिंद्रिम नि०१, ३, ७।

१. मेंद्रिम कर का अर्थ है क्मीज-ह्या।
३. एक कुत्ता वन में स्थर द्वारा मार खाते मात्र ही भागा। वह रात्रि में रूप के नहीं दिखाई देने के समय मात पकाने की हाडी को दूर से देखकर सूअर के ख्याल से डरा, त्रस्त हुआ भागा।

४. पिसाच से टरनेवाला आदमी रात्रिके समय अनजान देश में शिर टूटे हुए ताड़ के पेड को देखकर पिसाच के ख्याल से टरा, त्रस्त हुआ मृछित गिर पडा।

ऐसे वह, उस चतुर्थ-ध्यान के आलम्बन हुए कसिण रूप सं निर्वेट प्राप्त हों चले जाने की इच्छा से पाँच प्रकार से वशी का अभ्यास करके अभ्यस्त रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान सं उटरर उप ध्यान में—यह मेरे द्वारा निर्वद किये रूप को आलम्बन करता है, सोमनस्य (उपका) समीपवर्ता वैरी है, और शान्त-विमोक्ष से (वह) औदारिक (= स्थूल) हं—ऐसे दोप देखता है। यहाँ अंगों की स्थूलता नहीं है। जिस प्रकार यह रूप दो अंगों वाला है, वैसे ही आरुप्य भी।

वह वहाँ ऐसे दोप देखकर चाह को त्याग आकाशानन्त्यायतन को शान्त के तार पर मन में करके चक्रवाल के अन्ततक या जितना चाहता है, उतना कसिण को फेलाकर उससे न्पर्श किये हुए स्थान को 'आकाश' या 'अनन्त आकाश' मन में करते हुए कसिण को उघादता हैं!

कसिण को उघाइते हुए चटाई के समान् न तो वटोरता है और न कड़ाही से पूड़ी के समान निकालता ही है, केवल उसका आवर्जन नहीं करता है, न मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रत्यवेक्षण न करते हुए एकदम उससे स्पर्श किये हुए स्थान को "आकाश, आकाश" मनस्कार करते हुए किसण को उघाइता है।

कसिण भी उघाड़े जाते हुए न तो उठता है और न उधटता है, केवल इसके मनस्कार न करने और "आकाश, आकाश" मनस्कार के कारण उघाटा गया होता है। कसिण से उघाटा गया आकाश मात्र जान पदता है। कसिण से उघाड़ा गया आकाश, किमण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विवृत्त आकाश—यह सब एक ही है।

वह उस कसिण के उघाडे हुए आकाश के निमित्त को "आकाश, आकाश" पुनः पुनः अवर्जन करता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके बार-बार आवर्जन करने, तर्क-वितर्क वरने वाले के नीवरण दव जाते हैं। स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को बार-बार आसेवन करता है, बढ़ाता है, बहुल करता है।

उसके ऐसे यार-वार आवर्जन, मनस्कार करते पृथ्वी-किस्मण आदि में रूपावचर-चित्त के समान आकाश में आकाशाननत्यायतन चित्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में तीन या चार जवन कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-युक्त ही होते हैं। चौथा या पाँचवाँ अरूपावचर। घेर पृथ्वी किस्मण में कहे गये टंग से ही।

यह विशेष हैं—ऐसे अरूपावचर-चित्त के उत्पन्न होने पर घह भिक्ष, जैसे सवारी (=पातकी आदि), छेहरी (= पतोली), कूँडे (= कुम्भी) आदि के मुन्तों में से विसी एक को नीले, पौले लाल, इवेत या किसी प्रकार के कपड़े से बाँधकर देखने पाला भादमी वायु के वेग से पा विसी अन्य से वस्त को हटाये जाने पर आकाश को ही देखत हुए पदा हो, ऐसे हो पाले विस्मानपटा को ध्याग की ऑस से देखते हुए विहर कर "आकाश, आकाश" एम परिकर्म के मगरमार में सहसा हटाने पर उस निमित्त में आकाश को ही देखते हुए विहरता है।

इतने तक यह-"सन्दसी सपसञ्जानं समनिवामा परिममञ्जानं अन्यहामा

१. स्पावनर के चतुर्भ प्यान के आसम्पन रूप पृथ्वी-रशिया आदि पशिया-रूप की हराया रि—टीका।

२. हेरिये, वृष्ठ २४।

नानत्तसञ्ज्ञानं अमनसिकारा, अनन्तो आकासोति आकामानज्ज्ञायतनं उपमध्यञ्ज विहरति।"

[सत प्रकार से रूप-संज्ञा के समविक्रमण से, प्रतिष्ठ संज्ञा के अन्त हो जाने पर नानाव-संज्ञा को मन में न करने से आकाश अनन्त है—ऐसे आयाजान=यायनन को प्राप्त होतर विहरता है।]

-ऐया कहा जाना है।

वहाँ, सट्यमी—मय प्रकार में या सबका। सम्पूर्ण का—अर्थ है। मप सट्यानं—संज्ञा के रूप में वहें गये रूपावचर के ध्याना और उनके आलग्यना दा। यथे कि रूपावचर ध्यान भी "रूप" कहा जाता है। "रूपी मपो में देगता है" आदि में उसदा आलग्यन भी—"याहर सुरूप-कुरूप रूपो को देगता है।" आदि में। इसलिये यहाँ, रूप में मजा, रूप-मंज्ञा—ऐमें मंज्ञा के रूप में वहें गये रूपावचर-ध्यान का नाम है। रूप इसकी संज्ञा है, इसलिये मप मजा कहतें हैं। रूप इसका नाम कहा गया है। ऐसे पृथ्वी-कमिण के भेष्ट के नदालम्बन पा यह नाम है— ऐसा जानना चाहिये।

समिति हमा— विराग भार निरोध में। पया कहा गया है ? इन रे एशन, विषाक, शिया के अनुसार पन्द्रह ध्यानी का, अरि इन के पृर्धा-किमण आदि के अनुसार गर्भ आहम्बन वाणी रूप-सज्ञा का, सब प्रकार से दोप रहित विराग और निरोध में, विराग तथा निरोध के हैंने आकाशानन यायसन को प्राप्त होवर विहरता है। सब प्रकार से रूप मंद्रा का अतिप्रमण न परने वाले से इसे प्राप्त होवर विहार नहीं किया जा सकता।

वहाँ चूँकि आलम्बन में विरक्त नहीं हुए की मंद्रा या ममितिन मण नहीं होता है और समितिन मण की हुई सजाओं में आलम्बन या समितिन मण होता ही है। हमिलिये आएम्बन के समितिन मण को नहीं कह कर—"रूप मंज्ञा कीन सी है ? रूपावचर समापित को समापण, उत्पन्न, या दृष्ट घमं सुन्व के साथ विहार करने वाले की मंज्ञा=सजानन=मंज्ञानन का होना—ये रूपसज्ञा कहीं जाती है। इन रूप-सज्ञाओं को लाँच गया होता है, व्यतिन मण = समितिन मण कर गया होता है, इसिलये कहा जाता है,—सब प्रकार से रूप-सज्ञा के समितिन मण से।" ऐसे विभक्त में संज्ञाओं का ही समितिन मण कहा गया है। चूँकि आलम्बन के समितिन मण से ये समापित्याँ पाई जाती है, एक ही आलम्बन में प्रथम-ध्यान आदि के समान नहीं, इसिलये वह आलम्बन के समितिन मण के रूप में भी अर्थ का वर्णन किया गया है—ऐसा जानना चाहिये।

१. दीच नि० २,३।

२. पॉच कुशल, पॉच विपाक और पॉच किया, कुल १५ ध्यानों के अनुसार । विन्तारपूर्वक चौदहवे परिच्छेद में इनका वर्णन हुआ है। काम-भव में उत्पन्न हुए पृथक् जन और शैक्ष्य पाँचों भी कुशल ध्यानों का और अईत पाँचों भी क्रिया ध्यानों का अतिक्रमण कर आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त होते हैं, किन्तु रूप-भव में उत्पन्न विपाक के तीर पर प्रवर्तित उनके भवाद्ग व्यानों का भी अतिक्रमण करके इस समापत्ति को प्राप्त होते हैं।

³. परिच्छिन्न आकाश के अतिरिक्त नव-कसिण-संभा का ।

४. क्रिया-ध्यान समापन्न अईत की ।

५. विभङ्ग ।

पिटिघ सङ्जानं अत्थङ्गमा—चक्षु आदि वस्तुओं और रूप आदि के आलम्बनों के प्रतिषात (=संघर्ष) से उत्पन्न हुई संज्ञा प्रतिष्ठ-संज्ञा है। रूप-संज्ञा आदि का यह नाम है। जैसे कहा है—"कोन-सी प्रतिष्ठ संज्ञा है? रूप-संज्ञा, शब्द संज्ञा, गन्ध-संज्ञा, रम-रंज्ञा, स्पर्श-संज्ञा—ये प्रतिष्ठ-संज्ञा कही जाती है।" पाँच कुशल-विपाको, पाँच अकुशल-विपाको— सब प्रकार से उन दसों भी प्रतिष्ठ-संज्ञाओं के अस्त, प्रहाण, अनुत्पत्ति से। अप्रवर्ति (=जारी न रहना) करके—कहा गया है।

यद्यपि ये प्रथम ध्यान आदि प्राप्त (न्यक्ति) को भी नहीं होती है, क्यों कि उस समय पाँचों द्वारों पर चित्त नहीं प्रवितत होता है। ऐसा होने पर भी, अन्यत्र प्रहीण हुए सुख-दुः को का चतुर्थ-ध्यान के समान और सकायदृष्टि आदि का तृतीय मार्ग (=अनागामी मार्ग) के समान इस ध्यान में उत्साह उत्पन्न करने के लिए इस ध्यान की प्रशंसा के रूप में इनका यहाँ वचन जानना चाहिये।

अथवा, यद्यपि वे रूपावचर (ध्यान) प्राप्त को नहीं होती है, तथापि न प्रहीण होने से नहीं होती हैं, क्योंकि विराग के लिए रूपावचर की भावना होती है और रूप के अधीन इनकी प्रमुत्ति है। यह भावना रूप-विराग के लिए होती है। इसलिए वे यहाँ प्रहीण है— यहना उचित है और न केवल कहना ही, प्रत्युत सर्वांशतः ऐसे धारण करना भी उचित है।

इसके पूर्व उनके नहीं प्रहीण होने से ही प्रथम-ध्यान प्राप्त के लिये—'शब्द काँटा हैं'' भगवान ने ऐसा कहा है और यहाँ प्रहीण होने से ही अरूप-समापित्यां को वम्पनरहित और शान्त निमोक्ष का होना कहा गया है। आछार कालाम अरूप (-समापित्त) को प्राप्त हुआ पाँच सौ बैलगाहियों के पास से हो होकर गई हुई को न तो देखा और न शब्द ही सुना ।

नातत्तसङ्जानं अमनसिकारा—नानत्व गोचर में होने वाली संज्ञाओं के या नानत्व संज्ञाओं के। चूँकि ये—"कौन सी नानत्व संज्ञा हैं? (ध्यान) नहीं प्राप्त हुए मनोधातु युक्त की या मनोधातु-युक्त की संज्ञा=संज्ञानन=संज्ञानन का होना—ये नानत्व संज्ञाये वही जाती है।" ऐसे विभद्ग में विभक्त करके कही गई हैं। यहाँ अभिष्रेत (ध्यान) नहीं प्राप्त की मनोधातु, मनो-विज्ञान धातु से युक्त की संज्ञा रूप, शब्द आदि भेदों के नानत्व, नाना स्वभाव वाले गोचर में प्रवर्तित होती हैं। चूँकि ये आठ कामावचर कुशल सज्ञा, वारह अकुशल संज्ञा, ग्यारह कामावचर कुशल-विपाक-संज्ञा, दो अकुशल-विपाक-संज्ञा, ग्यारह कामावचर क्रिया की सज्ञा—ऐसे चावाली स्थि। भी संज्ञा नानत्व, नाना स्वभाव वाली, परस्पर असदश हैं, इसलिये नानत्व संज्ञा कही गई है।

१. चक्ष, श्रोत्र, घाण, जिह्या, काय-ये पाँच वस्तुये हे-हे० चोटत्वाँ परिन्छेट ।

२. रूप, शब्द, गन्ध, स्पर्श—ये पॉच आलम्यन ह ।

चक्ष, श्रोत्र, घाण. जिहा, वाय—ये पाँच द्वार है।

४. आत्मा के होने के विधान को मत्वाय-दृष्टि करने हैं।

५. अंगुत्तर नि० १, ३, २।

६. दे० मन्सिम नि० १, १, ६ ।

७ है० दीघ नि० २, ३।

८. दे० पृष्ठ २३ ।

९. देव पुरु २३।

१०, क्षिपदानविशान को छोटकर दोप कामायनार है निना।

सब प्रकार से उन नानन्य संज्ञाओं को सन में नहीं करने से, आवर्जन नहीं करने से, भन में न लाने से, प्रत्यवेक्षण न करने से। चूँकि उनका आवर्जन नहीं प्रस्ता है, उन्हें मन में नहीं स्टाना है, प्रत्यवेक्षण नहीं करता है, इसलिये वहां गया है।

चूँित यहाँ पहिले की रूप-मंत्रा आर प्रतियन्तंत्रा एम भ्यान से उपाय एए भव में भी नहीं रहती हैं, उस भव में इस भ्यान को प्राप्त लेकर विहरने ये समय भी भ्या दान ? हपियं उनके समितिक्रमण से, अस्त होने से—डोनो प्रकार से भी भ्याय ही महा गया है। किए मानण्य सज्ञाओं में चूँित आठ कामावचर भी एशल-मंत्रा, नम क्षिया-मंत्रा, उस अह्मल-मंत्रा—ये सत्ताहम संज्ञावें हम ध्यान से उत्पन्त हुए भव में रहती है, हमिलिए उनके अन्मनम्कार सं - यहां गया ज्ञानना चाहिये। वहां भी हम भ्यान को प्राप्त लेकर विहार परने एए उनके मनस्थार न करने से ही प्राप्त होकर विहरता है, किन्तु उनहें मनस्थार यहने हुए (भ्यान) को नतां प्राप्त होता है।

सक्षेप से यहाँ, 'रूप-संज्ञा के समितियमण सं'—इसमें क्यायचर रे सारे धर्मी छ। ब्रह्मण कहा गया है। 'प्रतिध-सज्ञाक्षो' के अस्त होने से, नागाय स्टाशों में श-मनस्तार सं'— इससे कामावचर के सब चित्त-चैतियों का प्रहाण और अ-मनस्कार पहा गया जानना चाहिये।

अनन्तो आकासा—यहाँ, इसके ड पन्न होने पा अन्त और एय होने का अन्त नहीं जान पडता है, इसिएये अनन्त हो। आकाश—पिण में उघाहा गया शावाक कहा जाना है। यहाँ मनम्कार (= मन में करना) के रूप में भी अनन्त जानना चाहिये। उसी में विभन्न में कहा गया है—"उस आकाल में चित्त को रखता है मिथर वरना है, अनन्त को मकरण करना है, इसिएये अनन्त आकाल कहा जाता है।"

आकासानञ्चायतनं उपसम्पद्ध चिहरति—यहाँ, हमका धन्त नहीं है, इमिलये अनन्त है। आकाश-अनन्त है इमिलिये 'आकाशानन्त' है। 'आकाशानन्त' ही 'आकाशानन्य' है। उस आकाशानन्य को अधिष्ठान के धर्य में इम ध्यान में युक्त का आयतन है, देवताओं के देवा-यतन के समान। इमिलिये आकाशानन्यायतन है।

उपसम्पन्न विहरति—उस आकाशानन्यायतन को पाकर, निष्पादन कर, उसके धनु-रूप ईर्यापय विहार में विहरता है।

(२) विज्ञानन्त्यायतन

विज्ञानन्यायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आकाशानन्यायतन-समापित में अभ्यन्त वणी वाला होकर 'यह समापित रूपावचर ध्यान की समीपवर्ती वैरी है, विज्ञानन्यायतन के समान शान्त नहीं है—इस प्रकार आकाशानन्यायतन में द्रोप देखरर, वहाँ चाह को त्याग, विज्ञानन्यायतन को ज्ञान्त के तार पर मनन्कार करके द्रस आकाश को स्फरण करके प्रवर्त विज्ञान को—"विज्ञान, विज्ञान" वार-वार आवर्जन करना चाहिये। मनन्कार करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्र-वितर्क करना चाहिये, किन्तु "अनन्त है, अनन्त है" ऐसे मन में नहीं करना चाहिये।

१. आठ कामावचर-सहेतुक क्रिया ओर एक मनोद्वारावर्जन ।

२ चूँकि विज्ञान अनन्त आकाश में ही प्रचितत है, इसलिये पुन 'अनन्त हैं' ऐसा मन में नहीं करना चाहिये।

उसके ऐसे उस निमित्त में बार-बार चित्त को चलाने से नीवरण वय जाते हैं, स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, वढ़ाता है, बहुल करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानन्त्यायतन के ममान आकाश के स्पर्श किये विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन-चित्त को प्राप्त करता है। अर्पणा को कहे हुए ढंग से ही जानना चाहिये।

इतने तक यह—''सव्यसो आकासानञ्चायतनं समतिक्रम्म, अनन्तं विज्ञानन्ति विज्ञानञ्चायतनं उपसम्पज्ञ विहरति।'''

[सब प्रकार से आकाशनन्त्यायतन को अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतन को प्राप्त होकर विहरता है]

-ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सब्बर्गो—इसे कहे गये ढंग से (जानना चाहिये)। आकासानञ्चायतनं समतिक्करम—यहाँ, पहले कहे गये ही ढंग से ध्यान भी आकाशानन्त्यायतन है, और आलम्बन भी।
आलम्बन भी पहले के अनुसार ही आकाशानन्त्य ही प्रथम आरुप्य का आलम्बन होने से देवां
के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन है, इसलिये आकाशानन्त्यायतन है। वसे
आकाशानन्त्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के हेतु—'कर्र्वोज घोढ़ों का आयतन (= उत्पत्ति
स्थान) है; आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी हे, इसलिये आकाशानन्त्यायतन
है। ऐसे यह, ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से
समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस विज्ञानन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसलिये इन
दोनों को भी एक में करके आकाशानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया ज्ञानना
चाहिये।

अनन्तं चिञ्ञानं — वही, 'आकाश अनन्त है' ऐसे स्फरण करके प्रवर्तिन विज्ञान । विज्ञान अनन्त है — ऐसे मन में करते हुए, कहा गया है । या मन में करने के तोर पर अनन्त हैं। वह उस आकाश के आलम्बन हुए विज्ञान को सर्वांशत. मनमें करते हुए 'अनन्त है' ऐसा मन में करता है।

जो कि विभन्न में कहा गया है—"विज्ञान अनन्त है" उसी आकाश को विज्ञान से स्पर्श किये हुए को मन में करता है, अनन्त को स्फरण करता है, इसिएए कहा जाना है कि विज्ञान अनन्त है। "वहाँ, विज्ञान से" उपयोग (=कर्म कारक) के अर्थ में करण जानना चाहिये। ऐसे ही अट्टकथाचार्य उसके अर्थ का वर्णन करते हैं। अनन्त को स्फरण करता है, उसी आकाश को स्पर्श किये हुए विज्ञान को मन में करता है—कहा गया है।

विक्रमानक्चायतनं उपसम्पन्न चिहरति—यहां, इमका अन्त नर्ग हं, इमिल् अनन्त हं, अनन्त ही आनन्य हे। विज्ञान + आनन्य को विज्ञानानन्य न कहरर 'विज्ञानन्य' कहा है। यह यहाँ रुद्धि शब्द है। यह विज्ञानन्य अधिष्टान के अर्थ में उस भ्यान ने गुफ पर्म या आयसन

१. विभन्न १३।

२. आलपन के साथ सातों निभक्तिया पढमाला आर महनीति महरम १९४७ विष्त *-'प्यत्वसमुपयोगाञ्च प्रमण सन्पर्धान्य।
निस्सक्य नामिवनम् भुगममानभाद्य।।
इस प्रकार उपयोग, दितीया विभक्ति है और प्रमण उत्तीपान स्मिन्।

है, देवों के देवायतन के समान। इसिलए विज्ञानन्त्यायतन कहा गया है। शेप पहले के समान ही।

(३) आर्किचन्यायतन

आिंकचन्यायतन की भावना करने की इच्छावाले को पाँच प्रकार से विज्ञानन्त्यायतन समा-पत्ति में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापत्ति आकाशानन्त्यायतन की समीपवर्ती वेरी हैं, आिंकचन्यायतन के समान शान्त नहीं है—ऐसे विज्ञानन्त्यायतन में टोप को टेपकर वहाँ चाह को त्याग आिंकचन्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करके उसी विज्ञानन्त्यायन के आल्म्यन हुए आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान का अभाव, ध्रुन्यता, पालीपन मन में करना चाहिये।

केसे ? उस विज्ञान को मन में न करके "नहीं है, नहीं है" "जून्य है, शून्य है" या "विवर्त (=खाली) है, विवर्त है" — ऐसे पुन. पुन: आवर्जन करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्कवितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे उस निमित्त में चित्त को चलाने से नीवरण द्य जाते हैं। स्मृति टहरती हैं। उपचार से चित्त समाधिस्य होता है। वह उस निमित्त को पुन. पुन आसेवन करता है, वदाता है, बहुल करता है। उस ऐसे करने वाले का आकाश में स्पर्श किये हुए महदृत विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन के समान उसी के आकाश को स्फरण करके प्रवर्तित महदृत विज्ञान का शृन्य, नहीं, खाली होने में आर्किचन्यायतन-चित्त को पाता है और अर्पणा का टंग वहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

यह विशेषता है—उसके अपंणा-चित्त के उत्पन्न होने पर वह भिध्न जैसे कि आदमी बैठक (= मण्डलमाल) आदि में किसी काम से एकत्र हुए भिक्ष-संघ को देखकर कहां जाकर एकत्र होने के काम के समाप्त हो जाने पर भिक्षओं के उठकर चले जाने पर, द्वार पर खडा होकर फिर उस स्थान को देखते हुए ज्ञन्य ही देखता है, खाली ही देखता है, उसे ऐसा नहीं होता—'इतने भिक्ष मर गये या दिशाओं में चले गये, प्रत्युत यह ज्ञन्य है, यह खाली है—ऐसे नास्ति-भाव को ही देखता है। ऐसे ही पहले आकाश में प्रवर्तित विज्ञान को विज्ञानन्त्यायतन-ध्यान के भिक्ष से देखते हुए विहर कर "नहीं है,नहीं है" आदि परिकर्म के मनस्कार से उस विज्ञान के अन्तिहित हो जाने पर, उसके अन्तिहित हुए, अभाव को ही देखता हुआ विहरता है।

इतने से यह—''सन्वसो विञ्ञानञ्चायतनं समितक्कमम, नित्थ किञ्चीति आकि-ञ्चायतनं उपसम्पज्ज विहरित ।"

[सव प्रकार से विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर 'क्ट नहीं है' ऐसे आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।]

-ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सद्यसी—इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये। चिक्कानकचायतन—
यहाँ भी पहले कहे ढंग से ही ध्यान भी विज्ञानन्त्यायतन है, आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले के अनुसार ही वह विज्ञानन्त्य है और द्वितीय अरूप ध्यान का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसिलये विज्ञानन्त्यायतन है। वैसे (ही) वह विज्ञानन्त्य है और उसी ध्यान की उत्पत्ति का हेतु होने से 'कम्बोज घोड़ों का आयतन है' आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसिलये विज्ञानन्त्यायतन है। इस प्रकार यह

ध्यान और आलम्बन—दोनां को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिए, इसिलए इन टोनों को भी एक में करके विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिए।

नित्य कि किच-"नहीं हैं, नहीं हैं" 'श्रन्य हैं, श्रन्य हैं' 'खाली हैं, खाली हें' - ऐसे मन में करते हुए - कहा गया हैं। जो विभन्न में कहा गया है - "कुछ नहीं हैं का ताल्पर्य हैं - उसी विज्ञान को अभाव कर देता है, विभाव कर देता है, अन्तर्थान कर देता है, कुछ नहीं हैं - ऐसा देखता है, इसलिए कहा जाता है कि 'कुछ नहीं हैं'।" वह यद्यपि क्षय (= नाश) के तार पर विचार करने (= सम्मर्पण) के समान कहा गया है, तथापि इसका अर्थ ऐसे ही जानना चाहिए। उस विज्ञान को आवर्जन नहीं करते, मन में नहीं करते, प्रत्यवेक्षण नहीं करते, केवल इसके नहीं होने, श्र्न्य, खाली होने को ही मन में करते हुए अभाव करता हैं, विभाव करता हैं, अन्तर्थान करता हैं, वृक्षरे प्रकार से नहीं।

आिक उच्च कायतनं उपसम्पद्धा विहरित—यहाँ, उसका किंचन नहीं है, इसिलिए वह अिकंचन है, अन्ततोगत्वा भद्ध मात्र भी इसका शेप नहीं है—ऐसा कहा गया है। अिकंचन का भाव आिकंचन्य है। आकाशान-त्यायतन के विज्ञान के न होने का यह नाम है। अिकंचन्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान का आयतन है, देवों के देवायतन के समान इसिलिए आिकंच-न्यायतन कहा जाता है। शेप पहले के समान ही।

(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

नेवसज्ञानासंज्ञायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आकिचन्यायतन-समापित में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापित विज्ञानन्त्यायतन की समीपवर्ती वैरी हें और नेवसंज्ञानासंज्ञायतन के समान शान्त नहीं है या ''सज्ञा रोग हे, संज्ञा फोट़ा है, सज्ञा कींटा है, '''यह शान्त है, यह उत्तम हैं, जो कि नेवसंज्ञानासंज्ञा है।'' ऐसे आक्विचन्यायतन में दोप और उपर आनुशंस को देखकर आकिचन्यायतन में चाह को त्याग कर नेवसज्ञानासज्ञायतन की शान्त के तौर पर मन में करके, उसी अभाव को आलम्बन करके प्रवतित हुई आकिचन्यायतन-समापित 'शान्त हैं, शान्त हैं' ऐसे वार-बार आवर्जन करना चाहिये। मन में वरना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्क-वितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे निमित्त में बार बार मन को चलाने से नीवरण हव जाते हैं। नमुति उहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्य होता है। यह उस निमित्त को पुन पुन आमयन करता है, बढ़ाला है, बहुल करता है, उस ऐसे करने बाले का विज्ञान के नहीं होने पर आर्थि चन्यायतन के समान, आर्थि चन्यायतन समापत्ति वाले चारों स्कन्धों में नैवसज्ञानामंज्ञायतन चित्त को पाता है। यहाँ अर्पणा का हंग कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

इतने से यह—"सन्दर्भो आ(कञ्चन्नायतनं समितिहासम नेत्रसञ्जानासन्जायतनं उपसम्पन्न विहरति।"

[सप्रकार से आक्तिपन्यायतन को समितितमण कर नैयमंद्रानामंद्रायतन को प्राप्त हो विहरता है।]

—गुमा कहा पाता है।

गर्ते भी सम्बक्ती-इसे यह गये प्रवार से ती जानता चातिये।

आकिज्यक्कायतनं समितिक्कम—यहां भी पहले वहें गये उंग से ही प्यान भी, आर्किचन्यायतन है, आरम्बन भी। आलम्बन भी पहले प्रकार से ही वह आर्किचन्य है और सुर्ताय अरूप ध्यान का आरम्बन होने से, देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आप तन भी है, इसलिए आर्किचन्यायतन है। वेसे (हां) वह आर्किचन्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के कारण 'क्स्बोज घोड़ों का आयतन हैं' आदि के समान उत्पत्ति देश के अर्थ में आयतन भी है, इसलिए आर्किचन्यायतन कहा जाता है। ऐसे ही यह ध्यान और अल्प्स्यन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और सन में न करने से समतिक्षमण करके ही, धूँकि इस नंबर्मज्ञानामंज्ञान्यतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसलिए इन दोनों को भी एक से दरके आर्किचन्यायतन को समतिक्षमण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

नेवसङ्जानासङ्जायतनं—यहाँ, जिस मंजा के होने से वह नेवमंत्रानमंज्ञायतन यहां जाता है। जैसे प्रतिपन्न होने वाले को वह संज्ञा होती हे, उसे दिनात ते हुए जिभा में—"नंब-सज्ञी-नासंज्ञी" को उद्धत कर "उसी आर्किचन्यायतन को ज्ञान्त के तीर पर मन में करता है, संस्कारों से अवशेष समापत्ति की भावना करता है, इसलिए नेवसंज्ञीनासंज्ञी कहा जाता है।" ऐसा कहा गया है।

सन्ततो मनिस करोति—यह कैसी शान्त ममापित है। जहाँ कि नारित-भाष (=न होना) को भी आलम्बन करके रहेगा—ऐसे शान्त आलम्बन के होने से उसे शान्त है— मन में करता है। यदि शान्त के तौर पर मन में करता है तो कैसे समितनमण होता है? नहीं प्राप्त होने की इच्छा से। यद्यपि यह शान्त के तौर पर मन में करता है, तथापि उसे "में इसका आवर्जन कहाँगा, प्राप्त होकँगा, अधिष्ठान वहाँगा, उहुँगा, प्रत्यवेक्षण करूँ गा— यह आभोग=समन्नाहार= मनस्कार नहीं होता है। वयो ? आर्किचन्यायतन से नैवसंज्ञा-नामञ्जयतन के शान्ततर, उत्तमत्तर होने से।

जैसे राजा महाराजा के अनुभाव से हाथी पर चट्कर नगर की गली में घूमते हुए दन्तकार आदि शिरिपयों को एक वस्त को मजयूती से पहन कर, एक से शिर को लपेट कर, दाँत के चूर्ण आदि से भरे हुए शरीर वाले, अनेक टांत के प्रभेद आदि शिरपों को करते हुए देखकर "क्या ही खूब दक्ष आचार्य है, इस प्रकार के भी शिट्य (=कारीगरी) बनायेंगे।" ऐसे उनकी दक्षता पर प्रसन्न होता है, उसे ऐसा नहीं होता है—"बहुत अच्छा कि में राज्य को त्याग कर ऐसा शिल्पी बनूँ।" सो किस कारण ? राज्यश्री के महा-आनृत्यंस होने से। वह शिरिपयों को समतिकमण करके ही जाता है। ऐसे ही यह यद्यपि उस समापित को जान्त के तौर पर मन में करता है, किन्तु में इस समापित को आवर्जन करूँगा, प्राप्त होर्जगा, अधिष्ठान करूँगा, उदूँगा, प्रत्यवेक्षण करूँ ना—ऐसा यह आनोगः "मनस्कार नहीं होता है।

वह उसे शान्त के तौर पर मन में करते हुए पहले कहें गये के अनुपार अध्यन्त सूक्ष्म अपेंगा-प्राप्त संज्ञा को पाता है, जिससे नेवसंज्ञी-नासंज्ञी होता है, संस्कारों से अवशेष समापित की भावना करता है—ऐसा कहा जाता है। संस्कारों से अवशेष समापित की—अत्यन्त सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई संस्कार वाली चतुर्थ आरुष्य-समापित की।

अव, जो वह ऐसे संज्ञा की प्राप्ति से नेवसंज्ञानासंज्ञायतन कहा जाता है, उसे अर्थ से दिखलाने के लिए—''नेवसंज्ञानासंज्ञायतन का तात्पर्य है नेवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त, उत्पन्न था दए-धर्म-सुख विहारी के चित्त-चैतसिक धर्म।" कहा गया है। उनमं, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के चित्त-चैतसिक धर्म अभिप्रेत हैं।

यहाँ शाब्दिक अर्थ—स्थूल-संज्ञा के अभाव से और सूक्ष्म संज्ञा के होने से इमसे युक्त-धर्म (=स्वभाव) के ध्यान की न तो सज्ञा है, और न असंज्ञा, इसलिए नेयसंज्ञानायंज्ञा है। यह नैवसंज्ञानासंज्ञा ही मनायतन और धर्मायतन से युक्त होने से आयतन भी है, इयलिये नेवसंज्ञा-नासंज्ञायतन है।

अथवा, जो यहाँ संज्ञा है, वह भली प्रकार संज्ञा का काम करने के लिए अयमर्थ होने ये न तो संज्ञा है और सस्कार के अवशेष सूक्ष्म भाव से विद्यमान होने से न असंज्ञा है, इसलिए नेवसंज्ञानासंज्ञा है। वह नेवसंज्ञानासंज्ञा ही शेष धर्मों के अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसलिए नेवसंज्ञानासंज्ञायतन है। यहाँ केवल संज्ञा ही ऐसी नहीं है, विल्क वेदना भी नेववेदना-नावेदना है। चित भी नेविचत्तनाचित्त है। स्पर्श भी नेवस्पर्शनास्पर्ग है। इसी प्रकार शेष युक्त धर्मों में संज्ञा के शीर्ष से यह देशना (=धर्मोपदेश) की गई है—ऐसा ज्ञानना चाहिये।

पात्र मलने के तेल आदि की उपमाओं से इस अर्थका विभावन करना चाहिये-

तेल की उपमा

श्रामणेर ने सेल से पात्र को मलकर रखा। यवागु पीने के समय स्थविर ने उसे "पात्र लाओ" कहा। उसने "भन्ते, पात्र में तेल हैं" वहा। उसके बाद "श्रामणेर, तेल लाओ, फॉफी (= नाली) में भर हाँगा।" ऐसा कहने पर "भन्ते, तेल नहीं हैं।" कहा—

षहाँ, जैसे भीतर होने से यवागु के साथ अकप्य होने के कारण 'तेल हैं' ऐसा कहा जाता है और फोंफी को भरने आदिके लिए 'नहीं हैं'—ऐसा कहा जाता है। इस प्रकार वह भी संज्ञा भली प्रकार संज्ञा का नाम करने के लिए असमर्थ होने से संज्ञा नहीं है। अवशेष संस्कारों सूक्ष्म-भाष से विद्यमान होने से न-असंज्ञा कही जाती है।

यहाँ संज्ञा का क्या काम है ? आलम्बन को जानना और विपश्यना के विपय-भाय को जाकर निर्वेद उत्पन्न करना । सुर्योदक (= हाथसुर्य आदि धोने के लिए गर्म करके टंडा किया हुआ जल) में अग्निधातु के जलाने के समान, यह जानने का काम भी अर्घा तरह नहीं कर सकती है । शेप समापत्तियों में से सज्ञा के समान विपश्यना के भाव को जाकर निर्वेद उत्पन्न कर भी नहीं सकती हैं।

अन्य स्कन्धों में अभिनिवेश नहीं किया हुआ भिक्ष नेवसङ्गानामंङ्ग्यतन स्वन्थमे विचार फरके निर्वेष पाने के लिए समयं नहीं है, शार भी—आयुष्मान् सारिपुत्र स्वभाव में हो विप्रश्यना फरने पाले महाप्रज्ञाधान् थे, सारिपुत्र के समान ही (कर) सरेगा। यह भी "ऐसे ये धर्म नहीं होकर होते हैं, होकर विनाश को प्राप्त होते हैं।" हम प्रकार कलाप (= समूर) ये विचार क्षारा ही; अनुपद धर्म की विपर्यना हारा नहीं। इस प्रकार यह समापित सूक्षा भाव की प्राप्त हुई है।

१. प्रयम-ध्यान लादि न्यन्धी में।

२. विषयमा पा अभ्यास नहीं विया गुआ।

३. स्पर्न आदि हो शहरा हेंपर स्पर्य हे शनित सादि है अनुसार विचार करना।

पानी की उपमा

जैसे पात्र मलनेके तेल की उपमा से, ऐसे ती रास्ते के पानी की उपमा से भी इस अर्थ को प्रगट करना चाहिये। रास्ते में जाते हुए रथिट के आगे जाता हुआ श्रामणेर घोटा पानी देख कर "भन्ते, पानी है, जूते उत्तार लीजिये।" कहा। उसके बाद स्थिवर ने—"यदि पानी है तो स्नान करने का कपड़ा (= स्नान शाटक) लाओ, स्नान कर्रोगा।" काने पर "अन्ते, नहीं है।" कहा।

वहाँ, जैसे जूते के भीगने के अर्थ में पानी है—जहां जाता है और रनान हरने के अर्थ में नहीं है। ऐसे भी वह भली प्रकार सहा का काम करने के लिए अ समर्थ होने से सजा नहीं है। अवशेष संस्कारों के सूक्ष्म होने से विध्यमान होने से न अन्यंजा होती है।

न वेवल इनसे ही, अन्य भी अनुरूप उपमाओं से यह अर्थ प्रगट परना चाहिये। उपसम्पद्ध विहर्ति—इसे उहे गये छग से ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक कथा

असदिसस्पा नाथो, आरुपा यं चतुन्वियं आह । नं इति जत्वा तर्सिम, पिकण्णककथापि चिञ्जेय्या ॥

[असदय रूप वाले नाय (= भगवान्) ने दो चार प्रकार के अरूपों को कहा है, उमें इस प्रकार जानकर उसमें प्रकीर्णक-कथा भी जाननी चारिये।]

अरूप-समापत्तियाँ---

आरम्मणातिक्कमतो चतस्सोपि सवन्तिमा । अङ्गातिक्कममेतासं न इच्छन्ति विभाविनो॥

[आलम्बनों के अतिक्रमण से ये चारों भी होती हैं, पण्डित लोग इनके अह के अतिक्रमण को नहीं मानते हैं।]

इनमें रूप निमित्त के अनिक्रमण से पहली, आकाश के अतिक्रमण में दूसरी, आकाश में प्रवर्तित विज्ञान के अतिक्रमण से तीयरी, आकाश में प्रवर्तित विज्ञान के नहीं होने से चीयी—सव प्रकार में आलम्बन के अतिक्रमण से चारों भी ये अरूप समापत्तियों होती है—ऐमा जानना चाहिए। इनके अंगों का अतिक्रमण पण्डित लोग नहीं मानते हैं। रूपावचर समापत्तियों के समान इनमें अहीं का अतिक्रमण नहीं है। इन सब में ही उपेक्षा, चित्त की एकाग्रता—हो ही ध्यान के अह होते हैं। ऐसा होने पर भी—

सुप्पणीततरा होन्ति पच्छिमा पच्छिमा इध । उपमा तत्थ विञ्ञेय्या पासादतळ-साटिका॥

[यहाँ पिछली-पिछली अन्यन्त उत्तमतर होती है, उनमे प्रामाट-तल ओर शाटिका (=वस्र) की उपमा जाननी चाहिये।

जैसे चार मंजिलवाले प्रासाद के निचले तल में दिव्य नाच, गीत, वाजा, सुगन्धि, गन्ध, माला, भोजन, शयन, वस्र आदि से उत्तम पाँच काम-भोग की चीजें तैयार हो, दूसरे में उससे उत्तमतर। तीसरे में उससे उत्तमतर। चौथे में मवसे उत्तम। वहाँ यद्यपि वे चारों भी प्रासाद के तल ही हैं; उनके प्रासाद-तल के होने में विशेषता नहीं हें, पाँच काम-भोग की मसृदि के अनुसार निचले-निचले से ऊपरी-ऊपरी उत्तमतर होता है और जैसे एक न्हीं द्वारा काते मोटे, पतले, नर्मतर, नर्मतम सूतों के चार, तीन, टो, एक चपत के वस्त्र हों, लम्बाई और चौदाई में बरावर प्रमाणवाले। उनके प्रमाण से विशेषता नहीं है। सुस्त-स्पर्ण महीन और कीमती होने से पहले-पहले से पिछले-पिछले उत्तमतर होते हैं। ऐसे ही यद्यपि इन चारों में भी उपेक्षा, चित्र की एकाग्रता—ये दो ही अग होते हैं, किन्तु विशेष भावना से उनके अद्गों के उत्तम, उत्तमतर होने से पिछले पिछले अत्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमणः उत्तम उत्तम होनेवाली ये—

असुचिम्हि मण्डपे लग्गो एको तं निरिस्तो परो। अञ्जो विह अनिस्साय तं तं निस्साय चापरो॥ ठितो, चत्हि एतेहि पुरिसेहि यथाक्कमं। समानताय जातव्या चतस्सोपि विभाविना॥

[अञ्चिवाले मण्डप में एक आदमी लग कर खडा हुआ हो, उसमें लगकर दूसरा, अन्य बाहर विना उससे लगा हुआ और फिर उसमें लगकर दूसरा खडा हो—इन चारो आदिमयों की क्रमशः समानता से चारों भी (समापत्तियों) को पण्डित द्वारा जानना चाहिये।]

यह अर्थ-योजना है—अशुचि के स्थान में एक मण्डप था। एक आदमी आकर उस अशुचि से घुणा करते हुए उस मण्डप को हाथ से सहारा कर वहाँ उससे लगा हुआ सर्ट के समान होकर खडा हो गया। तब दूसरा आकर उस मण्डप में लगे हुए आदमी के महारे। दूसरा आकर सोचा—जो यह मण्डप से लगा हुआ हे और जो उसके सहारे हैं, ये दोना पराव हो गये हैं, मण्डप के गिरने पर इनका गिरना धुव है। यहुत अच्छा कि में बाहर ही पदा होकें। वह उसके सहारे खड़े हुए से न सहारा कर बाहर ही पड़ा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डप से लगे हुए और उसके महारे खड़े हुए के अक्षेम-भाव (= भरिक्षत) को मोचकर बाहर खड़े हुए को भली प्रकार खड़ा हुआ मानकर उसके सहारे खड़ा हो गया।

वहाँ, अशुचि के स्थान में मण्डप के समान कसिण के उदाहे हुए आकाश को जानना चाहिये। अशुचि की जिगुप्सा से मण्डप से लगे आदमी के समान रूप निमित्त जिगुप्सा कर आकाश का आलम्बन आकाशानन्यायतन है। मण्डप से लगे आदमी के सहारे पारे हुए के समान आकाश के आलम्बन आकाशानन्यायतन के प्रति प्रवतित हुआ विज्ञानन्यायतन। उन होनों के भी अन्तेम होने को सोचरर सहारा नहीं कर उस मण्डप से लगे बाहर पारे हुए के समान आकाशानन्यायतन को आलम्बन कर उस आलम्बन के अनाव में आकि न्चन्यायतन। मण्डप से लगे हुए और उसका सहारा किये हुए (आदमी) के अन्तेम होने को सोचकर प्राहर पारत हाला मली-भाँति राहा है—ऐसा मानकर उसके सहारे पाडे हुए के समान विज्ञान के अनाव स्पी पाहर प्रदेश में स्थित आकि न्चन्यायतन के प्रति प्रवर्तित नेचमंज्ञानामंज्ञायनन प्रानना चाहिये। ऐसे प्रवर्तित हुआ—

बारम्मणं करोतेव अञ्जाभावेन तं रहं। दिह्दोसम्पि राजानं द्यातिहेतु जनो यया॥

[यह (= नैयमझानामझायतन-ध्यान) भन्य (अन्तर्यन में) न होने में उसे अध्यादन प्रसा ही है, सैसे आदमी सीविचा के बारण राजाओं के दीप को देगरर भी।] यह नैवयंज्ञानायंज्ञायतन, विज्ञानन्यायतन समापित का समीपवर्गी धरी है। ऐसे दोष देखकर भी उस अकिन्चन्यायतन को दूसरे आलम्बन के अनाव से आलम्बन करना ही है। किसके समान ? टोप देखे गये राजा का भी जीविका वे कारण दीसे आहमी। जैसे सपमरित काय, वचन, मन से कटोर चाल-इल्याले सब दिशाओं के मालिक किसी गजा को 'यह कटोर चाल-इल्वाल है' ऐसे टोप देखकर भी अन्यत्र दृष्टि न पाने हुए लीग वृष्टि के कारण (उसके) सहारे रहते हैं। ऐसे उस आर्किचन्यायतन में टोप को देखकर भी यह अन्य आलम्बन को नहीं पाते हुए नैवसज्ञानासज्ञा को आलम्बन करता ही है। धार ऐसा करने हुए-

आस्छ्रहो हीचनिस्तेणि यथा निस्तेणियाहुकं। पन्यतन्त्र आन्छ्रहो यथा पन्यतमस्यकं॥ यथा वा गिरिमान्छ्रहो अन्ते। येव जण्णुकं। ओहुर्भात तथेवेनं झानमोहुर्भ वन्ततांति॥

[लम्बी मीड़ी पर चड़ा हुआ जैसे मीडी की शुजाओं हा, पर्वत' की चोटी पर चढ़ा हुआ जैसे पर्वत के सिरे का, अथवा गिरिं पर चड़ा हुआ अपने ही घुटने हा समारा उनना है। बैसे ही यह (तृवीय आरप्य)-प्यान के सहारे प्रवतित होता है।

> सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में आरुप्यनिदेश नामक दसवॉ परिच्छेद समात।

१. मिट्टी का पर्वत या मिश्र-पर्वत।

२ शिलामय पर्वत।

ग्यारहवाँ परिच्छेद

समाधि-निर्देश

(१) आहार में प्रतिकूल-संज्ञा

अव आरुप्य के अनन्तर 'एक संज्ञा' इस प्रकार कही गई आहार में प्रतिकृल-संज्ञा का भावना निर्देश आ गया।

वहाँ, आहरण करता है, इसिलिये आहार कहते हैं। वह चार प्रकार का होता है—(१) क्वलीकार (= कीर करके खाने योग्य) आहार (२) स्पर्शाहार (३) मनोसन्चेतना आहार (४) विज्ञानाहार।

कौन क्या आहरण करता है ? कवलीकार-आहार ओजएमकरूप को लाता है । स्पर्शाहार तीनो वेदनाओं को लाता है । मनोसक्वेतनाहार तीनों भवा में प्रतिसन्य को लाता है । विज्ञाना-हार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है ।

उनमें, कवलीकार-आहार में चाह (= रस तृष्णा) का भय है। स्पर्शादार में एक पास होने (= उपगमन) का भय है। मनोसक्चेतना-आहार में उत्पत्ति का भग है। विज्ञानाहार में प्रतिसन्धि का भय है। ऐसे उन भय-युक्त वातों में कवलीकार आहार को पुत्र के मांस की उपमा से स्पष्ट करना चाहिये, स्पर्शाहार को चमड़े रहित गाय की उपमा से, मनोसञ्चेतना आहार को अंगार के गड्ढे की उपमा से और विज्ञानाहार को तीन सो वर्ली में मारे गये (चोर) की उपमा से। कि

इन चारों आहारों में भोजन किया, पिया, खाया, जीभ में चाटा (आदि) प्रभेद पाला कवलीकार आहार ही इस अर्थ में आहार अभिवेत हैं। उस आहार में प्रतिकृत के आकार में प्रहण करने के तोर पर उत्पन्न हुई संज्ञा आहार में प्रतिकृत संज्ञा है।

उस आहार में प्रतिकृत-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को उर्मन्यान को सीस कर, सीखे हुए से एक पद को भी अशुद्ध नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाज्य-चित्त हो। भोजन किये, पिये, खाये, चाटे प्रभेट वाले कवलीकार आहार में दम प्रकार में प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। जैसे—गमन सं, पर्येषण (= खोज) सं, परिगोग सं, धाराय सं,

२. चारों महाभूत और गम्ध, वर्ण, रस, ओज—ये आह ओजटमर राष को जाते ए ।

२. आलम्बन के साथ एक होने का भय ; आतमान के साथ होने की उपमन्त भय गरा जाता हे—सिहल सन्तय ।

३ शुद्ध पाठ ई—'तिमत्तिततारत्प्रमेना' ति'। दिनित पाठो के कात कर की परशाहकी (१,१,९) तथा मिरल नजा में यही पाठ आणा है, भी सुर्क है।

एन उपमाओं पी न्यास्या के लिए देलिंग, पर्याप्टर्ना (, १, १ के अद्भार का वर्तन स्था समुत्त निकास कर, ७, २ ।

निधान से, अपरिपत्रव से, परिपक्व से, पाल से, निष्यन्ट (= इधर-उधर वहना) से, संग्रक्षण (= लिपटना) से।

गमन

वहाँ, गमन से—एमं महा अनुभाव वाले शासन में प्रवित्तन हुए (योगां) को सारी रात बुद्ध-पचन का पाट (=स्वाध्याय) या अमण धर्म करके, समय में ही उठकर चें या, योशि (चुक्ष) के आँगन के करने योग्य बत को करके परिभोग करने के पानी को ला, राम कर परिवेण (=आँगन) को झाट कर वार्रार-कृप को कर आसन पर जा, वीस-तीस बार वर्मन्यान को मन में करके उठ कर पात्र-चीवर को ले जन-सम्बाध (=िव्रव्य) में रहित, प्रधिवेक-सुमा बाले, छाया-जङ से सम्पन्न, पवित्र, शीतल, रमणीय प्रदेश वाले तपोवनों को छोड़ आई विवेष दी प्रीति की इच्छा न करके इमदान की ओर जाने वाले गीटट (=सियार) के समान आहार के लिये गाँव की ओर जाना चाहिये।

हुंसे जाने वाले को चारपाई या चाँकों से उतरने के समय से लेका पेर की अल, जिपकरी (=िवपतुइया) का पाराना आदि के फैठे हुए पायटे को काँचना (=पेर राम कर अपर से जाना) होता है, उसके बाद कभी-कभी बृहे, चमगीहर, हारा दृषित होने से भीनर अमरे से अतिकृत्तर सामने देखना होता है। उसके बाद उल्ल्य, करृतर आदि के पामानों से सने हुए, उपरी तल से अतिकृत्तर निचलातल, उससे कभी-कभी बायु हारा हिले पुराने तृण-पनों से रोगी श्रामणेंगें के पेशाब, पाराना, श्रृक, पोटा हारा ओर वर्षाकाल में पानी के कीच्य आदि से गन्दे होने से निचले नल से अतिकृत्तर परिवेण और परिवेण से प्रतिकृत्तर विहार जाने का मार्ग देखना चाहिये।

कमवा वोधिवृक्ष आर चेन्य की वन्टना कर वितर्क-मारुक में मादे हुए, मुना की राशि के समान चेत्य, मार के परों के कलाप (= मोरहल) के समान मनोहर वाकि आर देविकान की आसम्पत्ति के समान शयनासन की देखकर ऐसे रमणीय प्रदेश को पीट देवर (=पीछे करके) आहार के कारण जाना होगा—ऐसा सोच, जाकर गाँव की राह जाते हुए मूँ ही, काँटा की राह भी, पानी के बेग से हुटा हुआ विषम (= फँच-नीच) राम्सा भी देखना होता है।

उसके परचात फोदे को दैंनते हुए (ध्यक्ति) के समान पहनां के वहा हो पहनकर बाव को वाँधने के कपटे को वाँवने के समान काय प्रत्यन को वाँधकर, हिट्ड्यों के समृह को देंक्ते हुए (ध्यक्ति) के समान चीवर को ओडकर, हवाके कपाल को निकालते हुए (ध्यक्ति) के समान पात्र को निकाल कर गाँव के हार के पास जाने वाले को हाथी का मुर्टा (=हण्ण), बोले का मुर्टा, गों का मुर्टा, भेंस का मुर्टा, आदमी का मुर्टा, साँप का मुर्टा, कुत्ते का मुर्टा भी देग्पने को प्राप्त होता है। न केवल देग्पना, नाक पर लगने वाली उनकी दुर्गन्वि भी सहनी पडती है। वहाँ से गाँव के हार पर पादा होकर चण्ट हाथी, घोटा आदि की वाधाओं को स्थागने के लिये गाँव की सड़क देवनी होती है।

इस प्रकार पावदे आदि अनेक प्रतिह्ल मुटातक की आहार के कारण कॉइना, देखना, और सूँचना होता है। आक्चर्यजनक है प्रतिकृल आहार । ऐसे गमन (=जाना) से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेदण करना चाहिये।

 ^{&#}x27;आज कहाँ मिश्राटन के लिए जाऊँ' ऐसे विचार करने का स्थान ।

पर्येषण

कैसे पर्येषण से ? ऐसे गमन के प्रतिकृठ को सहकर भी संघ टी को ओरे गाँव मे गये हुए फ़ुपण (= भिखमंगा) व्यक्ति के समान कपाल को हाथ में लिये घर की परिपाटी में गाँव की गलियों में घूमना होता है। वर्षाकाल में पैर रखे-खे हुए स्थान पर नरहर तक भी पानी के कीचड़ में पैठ जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पजडना होता है और एक से जीवर को ऊपर उठाना । ग्रीष्म-काल मे वायु के जोर से उठे पंशु, तृण, धूल से भरे शरीर वाला हो घूमना होता है। उस-उस घर के दरवाजे को पाकर मछली का धोवन, मांस का धोवन, चावल का घोवन, थूक, पींटा, कुत्ते-सूक्षर के पाखाना आदि से मिले हुए की डां के समूह से भरे, नीली मिनिययाँ मे आकीर्ण, गड़ा (= ओलिगल्ल) और गडही (= चन्दिनका) देखनी होती है। लॉंघनी भी होती हैं। जहाँ से कि वे मक्खियाँ उदकर संघाटी मे भी, पात्र में भी, शिर मे भी छिप जाती हैं।

घर में प्रवेश किये हुए को भी कोई कोई देते हैं, कोई-कोई नहीं देते हैं। देते हुए भी कोई-कोई कल के पके हुए भात को भी, पुरानी खाद्य-वस्तु को भी, सड़ी हुई, टाल (=कुरमाप)! सूप आदि को भी देते है। नहीं देते हुए भी कोई-कोई "भन्ते, आगे विदये" कहतं है। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं। कोई-कोई दूसरी ओर मुँह कर छेते हैं। कोई-कोई "जाओ रे, मुण्डे !" आदि कड़ी वातों से पेश अते हैं। ऐसे कृपण व्यक्ति के समान गाँव मे भिक्षा के लिये घूमकर निकलना चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से लेकर निकलने तक पानी के कीचए आदि प्रतिक्ल को आहार के कारण कॉडना, देखना और सहना होता है। आचर्ज्य-जनक है प्रतिहल भाहार ! ऐसे पर्येपण से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये ।

परिभोग

कैसे परिभोग से ? ऐसे आहार का पर्येपण कर गाँव के बाएर उचित स्थान पर सुग-पूर्वक बैंडे हुए, जब तक उसमें हाथ नहीं डालता है, तब तक उस प्रकार के गौरवणीय भिधु या छजावान व्यक्ति को देखकर निमंत्रित भी किया जा सकता है, खाने की इच्छा से उसमे हाथ ढालने मात्र पर "लीजिये" कहने वाले को लिजत होना पड़ता है। हाथ को डालकर मीसने वाले की पाँचों नेंगुलियों के सहारे पसीना पिघलता हुआ सूखे वटे भात को भी भिगाते हुए नमें कर देता है।

उसके मींसने मात्र से भी सुन्दरता-रहित हुए को कार वरके मुँह में रणने पर निचने दाँत ओखल का काम करते हैं, ऊपरी मृसल का काम तथा जीभ हाथ का काम। उसे पुत्तों की दोणी में कुत्तों के भात के समान दाँत रूपी मूपलों से मूटकर जीभ में उलटने पलटने पुण जीभ के अप्रभाग में पतला परिशुद्ध थूक लिपटता है। बीच में लेक्ट घना शूक लिपटना है, वें र नातीन से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँत की मेल लिपटर्ता है।

वह ऐसे विचृणे हुआ लिपटा, उसी क्षण वर्ण, गन्य, बनावट की विदेषमा में गुप्त ही हत्तों की दोणी से पड़े हुए कुत्ते के बसन के समान आपना मूणित हो गाम है। ऐसा होते हुए

१. कुम्मास (=बुल्माप) शब्द का अर्थ निएन सम्माप में 'कोस्' रार्थार्थ पिट्टा निया, सपा रै, किन्तु पिहा व्यञ्जन नहीं तीता। यता भी ह—'सपी कुम्माम व्यापने' प्रान्त १०४८। २. कुत्तों को साना देने पे लिए बनाई गुर्द लग्गी की छोटी नाय।

भी आँख के मार्ग से दूर होने से (= नहीं दिखाई देने में) खाना पदता है। ऐसे परिशोग से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

आशय

कैसे आशाय से १ ऐसे साया हुआ, भीतर जाने पर, चूँकि सुद्ध, प्रश्येवसुद्ध को भी, चक्रवर्ती राजा को भी पित्त, कफ, पीत्र, लोहू के चारों अदायों में से वोई एक आशाय होता ही है, सन्द-सुण्य वालों को चारों भी अशाय होते हैं, हमलिये जिसका पित्त का आशाय अधिक होता है, उसका घने महुआ के तेल से लिपटे हुए के समान अयन्त मृणित हाता हैं। जिसका चफ का आशाय अधिक होता है उसका नागवला के पत्तों के रस से लिपटे हुए के समान। जिसका पीय का आशाय अधिक होता है, उसका सदे लाँच (=महा) से लिपटे के समान। जिसका लोहू का आशाय अधिक होता है, उसका (लाल) रग से लिपटे हुए के समान। जिसका लोहू का आशाय अधिक होता है, उसका (लाल) रग से लिपटे हुए के समान शत्यन्त मृणित होता है। ऐसे जाशाय से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

निधान

कैसे निधान से ? वह इन चारों आशयों में में किसी एक अशाप में लिपटा हुना पेट के भीतर प्रवेश कर न तो सोने के वर्तन में, न मिण, चाँदी आदि के वर्तनों में ही निधान होता है। यदि इस वर्ष वाले द्वारा साया जाता है तो दस वर्ष नहीं घोषे हुए पायाना-घर के कूँवें के ममान स्थान में प्रतिष्टित होता है। यदि बीस, तीस, चालीस, पचास, साट, सक्तर, अस्सी, नच्ये वर्ष वाले द्वारा, यदि सौ वर्ष वाले द्वारा जाता है तो सौ वर्ष नहीं घोषे हुए पाद्यान-घर के कूँवें के समान स्थान में प्रतिष्टित होता है। ऐसे निधान में प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

अ-परिपक्व

कैसे अ-परिपक्य से ? वह आहार इस प्रकार के स्थान में निधान हुआ, जब तक अ-परिपक्य होता है, तब तक उसी कहें गये प्रकार के अन्यन्त अन्यकार = तिमिप वाले नाना गन्दिगियों की दुर्गन्य से मिला हवा के चलने वाले अत्यन्त दुर्गन्य, घृणित स्थान में, जैसे कि गर्मी के दिनों में असमय वर्षा के होने पर चण्डाल-गाँव के हार के गट्हें ने निरे हुए तृण, पत्ता, चटाई का हकड़ा, माँप, इत्ता, मनुष्य के मुद्दें आदि सूरज की गर्मी से सन्तप्त हो फेन, युलयुले से भर जाते हे, ऐसे ही उस दिन भी, कल भी उससे पहले दिन भी खाया हुआ सब एक में होकर कफ के पटल से वधा घारीर के अग्नि की सन्ताप से खोलते हुए, खोलने से उत्पन्न फेन, युलयुलों से भरा अत्यन्त घृणित दशा को प्राप्त होता है।

ऐसे अपरिपक्व से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

परिपक्त

केंसे परिपक्व से ? वह शरीर के अग्नि से पक कर सोने-चॉदी आदि धातुओं के समान सोना, चॉदी आदि नहीं हो जाता है, किन्तु फेन और बुलबुलों को छोड़ते हुए नर्म करने के योग्य

१ 👫 गोरक्ष नाम की ल्ता । "नागवला चेवझसा" अभि० ५८८ ।

पीस कर (=वृक्त कर) नली में खाली जाती हुई पीली मिट्टी के समान, पाखाना होकर पक्वाशय को और पेशाव होकर पेशाव की थैली (= मूत्र-वस्ति) को पूर्ण करता है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकूल होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिये।

फल

कैसे फल से ? भली प्रकार पकता हुआ केश, लोम, नए, दाँत आदि नाना गन्दिगयों (=कुणप) को बनाता है और भली प्रकार नहीं पकता हुआ दाद, खुजली, कच्छु (=िवचिर्चिका =एक प्रकार की खुजली), कोइ (=कुए), किलास (=कोइ विशेष), ध्रय (=शोष), खोंसी (=कास=खाँसी), अतिसार प्रभृति सेकड़ों रोग। यह इसका फल है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकूल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

निष्यन्द

कैसे (निष्यन्द् से ? ख ते समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय आँत से ऑंत का गूथ (= कीचढ), कान से कान का गूथ (= सोंटी) आदि प्रकार से अने ह हारों से यहता है। खाने के समय यह महा परिवार के साथ भी खाया जता है किन्तु निकलने के समय पाराना पेशाब आदि हो कर एक एक से ही निकाला जता है। पहले दिन उसे ख ते हुए बहुत आनिद्रत भी होता है, गद्गाद होता है, प्रीति-सोमनस्य उत्पन्न होता है। दूसर दिन निक्लते समय नाक बन्द करता है, मुख बिचकाता है, घृणा करता है, खुप रहता है। पहले दिन उसे अनुरक्त हो, लालच करते हुए, उसमें भिड़े, मूर्छित होकर भी ख ता है, किन्तु दूसरे दिन एक राग्नि के घास मे ही राग रहित हो, दुःरित, लिजनत और घृणित हो। र निकालता है। इसलिये पुराने छोगों ने कहा है—

अन्तं पानं खाटनीयं भोजनञ्च महारहं। एकडारेन पविसित्वा नवहि डारेहि सन्दति॥

[अन्न, पेर, खादनीय ओर बहुत सुन्दर भोजन, एक हार से प्रयेश कर नय हारो में निकलता है।]

अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महाग्हं। भुञ्जति सपरिवारो निक्खामेन्तो निलीयांत ॥

[अन्न, पेय, सार्नीय ओर बहुत सुन्दर भोजन को परिवार के साथ पाता है, विन्तु निकालते हुए छिपता है।]

अन्नं पारं वादनीयं भोजनश्च महाग्हं। भुज्जित अभिनन्दन्तो निषम्यामन्ता जिशुन्छिति॥

[अन्न, पेप, पादनीय भेर यहुत सुन्दर भोजन यो अभिनन्दन यस्ता हुना गरता है, किन्तु निकालते हुए गुणा करता है।]

अन्तं पानं राहनीयं भोजनव्य महाग्हं। एकरनि परिवासा नव्य भवति पूतकं॥

१. वे मन का होता है-दीका।

[अन्य, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन एक राग्नि के परिवास में सब सर जाता है]

पुसे निष्यन्द से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

संम्रक्षण

कैसे संम्रक्षण से १ परिभोग के समय भी यह हान, और, जीम, तालू को लपेरता है। वे उससे लिपरे होने से प्रतिकृत होते हैं। जो धोये जाने पर भी हुगेन्य को दूर परने के लिए बार वार धोने पढ़ते हैं। खाये हुए होने पर जैसे कि भात के पपने समय भूसी (=नुप), हैं इ आदि उतिराकर हाँड़ी के मुख के किनारे और उपमन को लपेरते हैं। ऐसे ही सारे घर्रार में रहने वाले बारोरिक अनि से फेन छोड़ ठोड़ कर पक, रितराता हुआ दोंत में दोंत की मैल हो लपेरता है, जीभ, तालू अति को यूक, कफ आदि होकर। और, कान, नाक, नीचे के मार्ग अति को बीचड़ (=आँख का गूथ), खोंठ (=कान का गूथ), बारा, पेशाय, पाराना का दि होकर लपेरता है, जिससे लपेरे गये ये हार प्रतिदिन धोये जाने पर भी न तो प्रतित्र होते हैं। कोर न मनोरम ही, जिनमें किसी को घोकर फिर हाथ को पानी से घोना पड़ता है। किसी को घोकर कर होय को पानी से घोना पड़ता है। किसी को घोकर कर होय को पानी से घोना पड़ता है। किसी को घोकर कर हो यार गोयर से भी, मिटी से भी, गन्य-चूर्ग से भी घोने पर प्रतिकृतना नहीं दूर होती है।

ऐसे संम्रक्षण से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृत्वता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वितर्क करने वाले को प्रतिकृत्व के आकार से कविलेकार-आहार प्रगट होता है। वह उम निमित्त को पुन पुन. आमंधन करता है, वहाता है, वहुल करता है। ऐसे करने वाले के नीवरण दव लाते हैं। क्विलिकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अपणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्य होता है। प्रतिकृत्व के प्रहण के रूप स सज्ञा प्रगट होती है, इसिल्ये यह कमेंस्यान "साहार में प्रतिकृत्व संज्ञा" ही कहा जाता है।

इस 'आहार में प्रतिकृत संज्ञा' में लगे हुए भिक्ष का चित्त रम तृष्णा (= रसास्वादन की इच्छा) से मुदता है, आगे नहीं यदता है, रक जाता है। वह रेगिस्तान को पार करने की इच्छा वाले के पुत्र-मास' के समान मद रहित आहार का आहरण (= भोजन) केवल दुः प को पार करने के लिए करता है। तब सुखपूर्वक ही कविलकार-आहार को जानने में उसका पाँच काम-गुण (= भोग-विलाम) सम्बन्धी राग दूर हो जाता ह। वह पाँच काम-गुण के दूर हो जाने से रूपस्कन्य को जानता है। अपरिषक आदि प्रतिकृत होने के अनुसार उसकी कायगता-स्मृति की भावना भी पूर्णता को प्राप्त होती है। अशुभ-सज्ञा के अनुलोम (= सीधा) मार्ग पर (वह) चलने वाला होता है। इस प्रतिपत्ति के सहारे इसी जन्म में अमृत के अन्त तक को नहीं पाने पर सुग त-परायण होता है।

१ दे० पृष्ठ ३०४।

२. यहाँ पालिन्दान्द "परिज्ज" का अर्थ सिंहल समय में "परिन्छेद वरके जानना" लिखा है, किन्तु टीका तथा चूल्सीहनाद सुत्तन्त, मिन्सिम नि० (१,२,११) की अट्टकथा के "परिज्ञ समितक्कम बदामी'ति" आदि पाठों से मैंने उक्त अर्थ उचित समझा है।

(२) चतुर्धातु व्यवस्थान

अव 'आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा' के पश्चात् ''एक व्यवस्थान'' — ऐसे कहे गये चतुर्धातु-व्यवस्थान की भावना का निर्देश आ गया।

च्यवस्थान का अर्थ है (कर्कश आदि) स्वाभाषिक छक्षण के उपधारण (=विचार करना) करने के अनुसार निश्चय करना। चारों धातुओं का निश्चय-करण ही चतुर्धीतु-व्यव-स्थान है। धातु-मनस्कार, धातु-कर्मस्थान, चतुर्धातु-व्यवस्थान—(ये) अर्थ से एक ही है। यह दो प्रकार से आया है संक्षेत्र और विस्तार से। संक्षेत्र से महासन्तिपट्ठान में आया है और विस्तार से महाहित्थिपदूपम, राहुछोवाद तथा धातु-विभङ्ग में।

"जैसे भिक्षुआ, दक्ष कसाई या कसाई का शिष्य गाय को मारकर चौराहे पर हुक छे-हुक हे अलग करके बंठा हो, ऐसे ही भिक्षुओ, इसी काय को यथा-स्थित, यथा-प्रणिहित धात के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है—"इस शरीर मे पृथ्वी-धातु, जल-धातु, तेजो-धातु, वायो-धातु है।" ऐसे तीक्षण प्रज्ञावाले घोगाभ्यासिक (=कर्मस्थानिक) के लिये महासतिपद्दान में संक्षेप से आया है।

उसका अर्थ है—जैसे दक्ष कसाई या उसी का मजदूरी पर काम करने वाला शिष्य गाय को मारकर दुकड़े-दुकड़े कर चारों दिशाओं से आये हुए महामागों के वीच कहे जाने वाले चौराहे पर भाग-भाग करके वैठा हो, ऐसे ही भिक्षु चारो ईट्यांपर्थों में से जिस किमी आकार से स्थित होने से यथा-स्थित होता है ओर यथा स्थित होना ही यथा-प्रणिहित काय है, (वह उसे) "हम शरीर में एष्वी-धातु… वायो-धातु है" ऐसे धातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण करता है।

क्या कहा गया है ? जैसे कसाई के गाय को पाछते हुए भी, मारने के स्थान को ले जाते हुए भी, लाकर वहाँ बाँघ कर रखे हुए भी, मारते हुए भी, मारी हुई को देखते हुए भी, तभी तक 'गाय है' वह नाम छुप्त नहीं हो जाता है, जब तक कि काट कर डुकड़े टुकड़े नहीं बाँट देता है, किन्तु बाँट कर बैठने पर ही गाय का नाम छुप्त होता है और 'मास' नाम कहा जाता है। उसे ऐमा नहीं होता है कि में गाय को बेच रहा हूँ, ये (लोग) गाय को ले जा रहे हैं, प्रयुत्त उसे 'में माँम बेच रहा हूँ, ये (लोग) भी मांस को ले जा रहे हैं' ऐमें ही होता है। इसी प्रकार हस भिक्ष को भी पहले वाल-अनाडी रहने के समय गृहस्य होने का भी, प्रविज्ञन का भी तभी तक 'सर्व, पुरुप या व्यक्ति' ऐमी सज्ञा नहीं छुप्त होती है, जब तक हमी हारीर को यथास्थित, यथा प्रणिहित घन-भाव (= स्यूच होना) का वाँट करके धानु के अनुवार प्रयचेक्षण नहीं करता है। धातु के अनुवार प्रखवेक्षण करने वाले की सर्व मंज्ञा छुप्त हो जाती है। धातु के अनुवार प्रखवेक्षण करने वाले की सर्व मंज्ञा छुप्त हो जाती है। धातु के अनुवार प्रखवेक्षण करने वाले की सर्व मंज्ञा छुप्त हो जाती है। धातु के अनुवार प्रखवेक्षण करने वाले की सर्व मंज्ञा छुप्त हो जाती है। धातु के अनुवार प्रखवेक्षण करने वाले की सर्व मंज्ञा छुप्त हो जाती है। धातु के अनुवार प्रखवेक्षण करने वाले की सर्व मंज्ञा छुप्त हो जाती है। धातु के प्रवचर ही हो भिक्षुओ, भिन्नु "" वाथो-धातु।"

महाहिश्यपद्रपम में 'अ. वुम, भीतरी (= आप्यामिक) एम्पी घातु कीन-मी है ? की भीतर, अपने सह रे, कर्करा, खुरदरा प्रशेरम्थ, जैसे-केश, लोम ' उदरम्थ पम्पूर्व, पामाना पा जीर भी जी कुछ अपने भीतर, अपने सहारे, कर्करा, खुरदरा, प्रशेरम्य है। अ युम, पह पृथ्वीन्यापु यही जाती है।''

१. दे० टीम नि० २२।

२. दे० प्रमशः मन्शिम नि० १, ३, ८; २, २, २; ३, ४, १०३

"आवुस, भीतरी आप-पातु कोन-मी है? जो अपने भीतर, अपने महारे, हुआ शरीरस्य जल-जलीय है, जैसे पित्त मृत्र या ओर भी जो कुठ अपने भीतर, अपने सहारे हुआ शरीरस्य जल-जजीय है। आवुम, यह भीतरी आप-पातु कही जाती है।"

"आञ्चम, भीतरी तेजी-बातु कीन-सी हैं ? जो अपने भीतर, अपने सहारे हुआ अरीरम्य अदिन-अधिनमय है, जैसे जिससे ताता है, जिसमें जरा को प्राप्त होता है, जिसमें जरुता है, जिससे जरूता है। अध्यान, यह भीतरी तेजों-धातु कही जाती है।"

"आवुस, भीतरी वायो-धानु कीन-सी हैं ? जो अपने भीतर, अपने महारे हुई शरीगस्य वायु, वायुमय हैं, जैसे ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ट (= कोठे) में रहने वाली वायु, अद्ग-अद्ग में घूमने वाली वायु, आउवास-प्रदेवास या जीर भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे हुई शरीरस्थ वायु, वायुमय है। यह अ.बुस, भीतरी वायोधानु कहीं जाती है।

ऐस न वहुत तीक्षा प्रज्ञा वाले धातु-कर्मस्थानिक के अनुसार विस्तार से आया है। जैसे यहाँ, ऐसे (ही) राहुकोवाद आंर धातु विभद्ग में भी।

टनमें से यह कठिन शहरों का वर्णन है—अपने मीतर (= अउझतं) अपने सहारें (= पच्चतं)—यह दोनों भी अपने का नाम है। अपना वहते हैं अपने में पैटा हुये को। अपने शरीर में हुआ—यह अर्थ है। यह, जैसे छोक में खियों में हंती हुई वातर्चात 'अधिखीं' कहीं वार्ती है, ऐसे अपने में होने से आध्यातम (= अपने भीतर) और अपने सहारे होने से प्रत्यातम (= अपने सहारे) भी कहा जाता है।

कर्करा का अर्थ है होन । खुरद्रा का अर्थ है रूखर (= रास्मर करने वाला)। उनमें पहला लक्षण (स्चक) शब्द है और दूसरा आकार (स्चक) शब्द । पृथ्वी-वातु होस लक्षण वाली है, वह रूखर आकार भी होती है, इसलिये खुरदरा कहा गया है। शशिरस्थ— हड़ता से पकड़ा हुआ। 'मैं' 'मेरा' ऐसे हड़ता स पकड़ा, प्रहण किया, परामृष्ट—यह अर्थ है।

जैसे—यह निपात (= अध्यय) है। उसका वह कौन-मा है ? यह अर्थ है। उसके पश्चात् उसे दिखल ते हुए केश, लोम आदि कहा है। यहाँ मस्निष्क को मिलाकर वीस प्रकार से पृथ्वी धातु कही गई जाननी चाहिये। और भी जो कुछ—शेप तीनों भागों में पृथ्वी-धातु संग्रह्त है।

वहते हुए उम-उस स्थान को फैलता है, पाता है, इसलिये आप् (= जल) कहा जाता है। कमें से उत्पन्न आदि होने के अनुसार नानाप्रकार के जल में गया हुआ जलीय है। वह क्या है ? आप्यातु का बाँधना लक्षण।

गर्म करने के रूप में तेज (= अग्नि) है। कहें गये हंग से ही अग्नि में गया हुआ अग्निमय है। वह क्या हं? उटण स्वभाव जिससे—जिस अग्नि के कृपित होने से यह शरीर तपता है। एक दिन के ज्वर आदि के होने से गर्म ही जाता है। जिससे जरा की प्राप्त होता है—जिससे यह शरीर जीण होता है, इन्द्रियों की विकलता, वल का नाश, हारियों का पढ़ना और (केशों) का पकना होता है। जिससे जलता है—जिसके कृपित होने से यह शरीर

बलता है और वह व्यक्ति "जल रहा हूँ, जल रहा हूँ" ऐसे रोते हुए सो बार धोये हुए सी, गोर्झार्प-चन्दन आदि के लेप और पंखे की हवा चाहते हैं। जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—जिससे यह भोजन किया हुआ भात आदि, पिया हुआ पेय आदि, खाया हुआ आटे से बनी खाने की वस्तु अदि या चाटा हुआ पका आम, मधु, राव आदि भली प्रकार हजम होता है। रस आदि होकर घॅट जाता है— यह अर्थ है। यहाँ पहले के तीन अग्नि चारों (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न हाते हैं। पिटला कर्म से ही उत्पन्न होता है।

बहने से वायु वहीं जाती हैं। वहें गये ढंग से ही गयु में गया हुआ वायुमय है। वह क्या है ? भरने का स्वभाव। उपर जानेवाली वायु—हें कार, हिच्छी आदि से होनेव ली उपर चढ़ने वाली वायु। नीचे जानेवाली वायु—पाखाना, पेशाव आदि को निकालने वाली नीचे उत्तरने वाली वायु। पेट में रहने वाली वायु—ऑतों के वाहर की वायु। के। ए में रहने वाली वायु—ऑतों के भीतर की वायु। अङ्ग-अङ्ग में घूमने वाली वायु—धमनी जाल के अनुसार सारे शरीर में अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई मोड़ने पसारने आदि को उत्पन्न वरने वाली घायु। आइवास—भीतर प्रवेश करने वाली वायु। प्रस्वास—वाहर निकलने वाली वायु। यहाँ, पहले के पाँच चारों (कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होते हैं, आइवास-प्रश्वास चित्त से ही उत्पन्न होते हैं। सब जगह या और भी जो कुल—इस पद से शेप भागों में आप् धानु आदि संप्रहीत हैं।

इस तरह बीस प्रकार से पृथ्वी धातु, बारह प्रकार से आप् धातु, चार प्रकार से तेजी धातु, छः प्रकार से बायो-धातु— बयालीस प्रकार से चारों धातुओं का विरतार किया गया है। यह अभी यहाँ, पालि का वर्णन है।

भावना-विधि

भावना की विधि में यहाँ, तीक्ष्ण प्रज्ञावाले भिक्ष के लिए—वेश पृथ्वी-धातु है, लीम पृथ्वी-धातु है आदि ऐसे विस्तार करनेवाले को धातु का परित्रह प्रपद्ध ज्ञान पदता है। जो ठोम लक्षणवाली है यह पृथ्वी-धातु है। जो वाधने के लक्षणवाली है, यह अप्धातु है। जो पराने के लक्षणवाली है, यह वायो-धातु है। ऐसे मन स्कार करनेवाले को यह वर्मस्थान प्रगट होता है। न बहुत तीक्षण प्रज्ञावाले को ऐसे मनम्हार करते अन्धवार प्रगट नहीं होता है। पहले के ढंग से ही विस्तार से मनम्कार ररनेवाले गो प्रगट होता है।

कैसे ? जैसे दो भिक्षुओं के बहुत पेट्याल से आये हुए तन्ति (=पाति) हा पाठ वरते हुए तीक्ष्ण प्रज्ञावाला भिक्ष एक बार या हो बार पेट्यालमुख को विस्तान वर, उसने परणाग दोना

१. सौ बार गर्म वरके शीतल जल में टालवर निवार गुण भी को ना दार का भीवा हुआ प्री कहते हैं—टीका ।

२. वही चारों रूपो को उत्पन्न वरनेवाले हैं। स्मृतिये लहें शायमर मार्ग महने हैं।

३, हे॰ पृष्ठ ४८ ।

छोरों के अनुसार ही पाठ करते हुए जाता है। वहाँ, न यहुत तीक्ण प्रज्ञावाटा ऐसा कहनैवाटा होता है—क्या पाठ करना है, आंटों को हुने मान्न भी नहीं हेता है, ऐसे पाठ किये जाने पर कय पाछि याद होगी ? वह आये-आये हुए पेट्याट मुख को विन्तार करके ही पाठ करता है। उसे दूसरे ने कहा—''क्या यह पाठ करना है, अन्त को जाने नहीं हेता है, ऐसे पाठ किये जाने पर कब पाछि समाप्त होगी ?' ऐसे ही तीहण प्रज्ञावाटे को वेदा आदि के अनुसार विकार संघात का परिग्रह प्रवच्च जान पहता है। जो टोस टक्षण वाटा है—'यह पृथ्वी-ध नु हैं' आदि टंग से संक्षेप से मनस्कार करनेवाटे को कमंस्थान प्रगट होता है। दूसरे वेसे मनस्कार करने वाटे को अन्यकार प्रगट नहीं होता है। वेदा आदि के अनुसार विस्तार से मनक्कार करनेवाटे को प्रगट होता है।

इमिलिए इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाले तीक्षण प्रज्ञावार को एकान्त में जाकर चित्त को चारों ओर से खींच, अपने सारे भी रूप-काय का आधर्जन कर—यो इस बारीर में ठोस या रुखर स्वभाववाला है—यह पृथ्वी घातु है। जो वाँधने या इब (=तरह) स्वभाव बाला है—यह तेजो-बातु हैं। जो भरने या फैलने के स्वभाववाला है—यह वायो-बातु हैं।

ऐसे संक्षेप से धातुओं का परिग्रह कर पुनः पुनः पृथ्वी धातु, आप धातु,—इस तरह धातु मात्र से, नि मस्त्र=निर्जीव होने के अनुसार आवर्जन, मनस्टार और प्र यदेश्ण तरना चाहिये ।

उस ऐसे प्रयस्त करने वाले को थोडे ही समय में घातुओं के प्रभेद को यतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत, स्वभाव-धमों का आलम्बन होने में अर्पणा को नहीं पाकर उपचार साप्र समाधि उत्पन्न होती है।

अयवा, जो इन चारो महाभूतों के निःसन्त-भाव को दिएलाने के लिए धर्मसेनापित हारा—"हर्ट्टी, स्नायु, मांस और चमदे को लेकर विरा हुआ आकाश ही 'लप' नहा जाता हैं।'' चार भाग कहे गये हैं। उनमें उस उसको अन्तर डालने वाले ज्ञान के हाथ से अलग-अलग करके' जो इनमें ठोस या रूखर स्वभाववाला है—यह पृथ्वी बातु हैं। पहले उन से ही धातुओं का परिग्रह करके पुनः पुन. पृथ्वी-धातु, आप्-धातु ऐसे धातु मात्र से नि.सन्त = निर्जाव के अनुसार आवर्जन करना चाहिये।

टस ऐसे प्रयत्न करने वाले को थोड़े समय में ही धातुओं के प्रभेद को वतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत स्वभाव-धर्मों का आलम्बन होने से अपणा को नहीं पाया हुआ उपचार मात्र समाधि टल्पन्न होती है।

यह संदोष से आये हुए चतुर्वातु व्यवस्थान में भावना-विधि है।

विस्तार से

विस्तार से आये हुए में ऐसे जानना चाहिये—इम कमैं स्थान की भावना करने की इच्छा वाछे न यहुत वीक्ष्म प्रज्ञावाले योगी को आचार्य के पास ययालीस प्रकार से विस्तार से धातुओं को सीख कर उक्त प्रकार के शयनासन में विहरते हुए सब काम करके एकान्त में जा चित्त को

१. मन्झिम नि० १, ३, ८।

२. हड्डी, स्नायु, सास, चमड़े के विवर-विवर के ज्ञान से जुटा-जुटा करके—यह अर्थ है— सिहल सत्त्र ।

चारों ओर से खींच कर स-सम्भार के संक्षेप से, स-सम्भार की विभक्ति से, स्वलक्षण के मंक्षेप में, स्वलक्षण की विभक्ति से—ऐसे चार प्रकार से वर्मस्थान की भावना करनी चाहिये।

कैसे स-सम्भार के संक्षेप से भावना करता है ? यहाँ, भिक्षु वीस भागां में ठांम आकार वाले को पृथ्वी-धातु निश्चित करता है । वारह भागां में यूम हुये पानी वहें जाने वाले वाँधने के स्वभाव वाले को आप्-धातु निश्चित करता है । चार भागां में प्रजाने वाले को तेजो-धातु निश्चित करता है । छः भागों में भरने के आकार को वायो-ध तु निश्चित करता है । उस ऐसे निश्चय करने वाले को ही धातुये प्रगट होती हैं । उन्हें पुनः पुनः आवर्जन = मनस्कार करने वाले को उक्त ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है ।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स-सम्मार की विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? उस भिक्ष को—जो कि कायगतास्मृति वर्मस्थान निर्देश में सात प्रकार की उगाह की कुशलता और दस प्रकार की मनस्कार की कुशलता करी गई है, उस सवको ब्रतीस आकार में परिपूर्ण त्वक्-पञ्चक् आदि को अनुलोम-प्रतिलोम से वोल-बोलकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करनी चाहिये। केवल यही विशंपता है—वहाँ, वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद से देश आदि का मनरकार करके भी प्रतिकृत के तौर पर चित्त को रखना चाहिये, किन्तु यहाँ धानु के तार पर। इमिलिये पर्ग आदि के तार पर पाँच-पाँच प्रकार से केश आदि का मनस्कार करना चाहिये।

१. पृथ्वी-घातु

केश

तरह केश इस शरीर में अलग भाग है (जो) चेतना-रहित, अन्याकृत^र, शन्य, नि.सस्य, ठोस पृथ्वी-धातु है।

लोम

होम शरीर को वेठने वाले चमड़े में उत्पन्न हैं। जैसे शन्य गाँव के स्थान में कुरा तृणों के उग आने पर, शून्य गाँव का स्थान नहीं जानता है—मुझमं हुश तृण उगे हुए हैं, कुश तृण भी नहीं जानते हैं—हम शून्य गाँव के स्थान में उगे हुए हैं। ऐस ही शरीर को वेटने वाला चमड़ा नहीं जानता है—मुझमें लोम उत्पन्न हुए हैं, लोम भी नहीं जानते हैं—हम शरीर के वेठने वाले चमड़े में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग = श्रथ्य क्षण रहित ये दोनों धर्म हैं। इस तरह लोम इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शन्य, नि.सस्व, ठोस पृथ्वी धातु है।

नख

नख अंगुलियों के अगले भाग में उत्पन्न है। जैसे लढ़कों के डण्डां से महुआ की गुठलियों को मारवर खेलते हुए होने पर डण्डे नहीं ज नते है—हम पर महुआ की गुठलियाँ रसी गई हैं, महुआ की गुठलियाँ भी नहीं जानता हैं—हम डण्डो पर रसी गई है। ऐम ही अंगुलियाँ नहीं जानती हैं—हमारे अगले भाग में नख उत्पन्न हैं, नस भी नहीं जानते हैं—हम अंगुलियों के अगले भाग में उत्पन्न हुए है। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह नस इस शरीर में एक अलग भाग हैं (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्य, नि.सत्त्व, टोस पृथ्वी-धातु हैं।

दॉत

दॉन दुड्डियों की हिट्डियों में उत्पन्न है। जैसे वर्ड्ड द्वारा पत्थर की ओखिटियों (= खम्में के नीचे का हिस्सा) में सम्मों को किसी तरह के गोट से वॉधकर स्थापित किये जाने पर ओखिटियों नहीं जानती हैं—हममें खम्मे स्थापित है, खम्में भी नहीं जानते हें—हम ओखिटियों में स्थापित हैं। ऐसे ही दुड्डियों की हर्ड्डियों नहीं जानती हैं—हममें टॉत उत्पन्न हुए हैं, व्रॉत भी नहीं ज नते हैं—हम दुड्डियों की हर्ड्डियों में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह टॉत इम शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सन्त टोस पृथ्वी-धातु है।

त्वक्

त्वक् सारे शारीर को घेरकर स्थित है। जैसे गीले गाय के चमडे से घिरी (=छाई) हुई होने पर महावीणा नहीं जानती है—में गीले गाय के चमडे से घिरी हुई हूँ। गीला गाय का चमड़ा भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा महावीणा घेरी गई है। ऐसे ही शारीर नहीं जानता है—में स्वक से घिरा हूँ, वक् भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा शारीर घेरा गया है। परस्पर आभोग =

१. अव्याकृत-राशि में सम्रहीत । अव्याकृत चार प्रकार का होता है—विपाक, क्रिया, रूप और निर्वाण । यह रूप होने से अन्याकृत कहा गया है ।

२. दूव (दुर्वा) (ही तन्)—सिहल सन्नय ।

प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह त्वक् इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रून्य, निःसत्त्व, ठोस प्रथ्वी-धातु है।

मांस

मांस हिंडुयों के समूह को लीपकर स्थित है। मोटी मिटी से लीपी हुई भीत (=त्रीवार) के होने पर भीत नहीं जानती है—में मोटी मिटी से लीपी हुई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—मेरे द्वारा भीत लीपी हुई है। ऐसे ही हिंडुयों का समूह नहीं जानता है—मे नव मां प्रकार की मांस-पेशियों से लिपा हुआ हूँ। मास भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा हिंडुयों का समृह लिपा हुआ है। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह मांस इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अब्याकृत, श्रन्य, नि.सस्व, ठोस पृथ्वी-श्रातु है।

स्नायु

स्नायु (= नस) शरीर के भीतर हिंडुगों को बाँधी हुई स्थित है। जैसे लताओं द्वारा जकड़ी हुई दीवार (= कुड्य) की लकड़ियों के होने पर दीवार की लकटियाँ नहीं जानती हैं— हम लताओं से जकड़ी हुई हैं, लतायें भी नहीं जानती हैं हमसे दीवार की लकड़ियाँ जवरी हुई हैं। ऐसे ही हिंडुगाँ नहीं जानती हैं— हम स्नायुओं से वँधी हुई है, स्नायु भी नहीं जानती हैं— हमसे हिंडुगाँ वँधी हुई हैं। परस्पर अभोग = प्रस्पवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह इस शर्रार में स्नायु एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रन्य, निःसत्य, ठोस पृथ्यी धान है।

हड़ी

हिन्दों में एँड़ी की, गुल्फ (=घुट्टी) की हड्डी को उटाकर स्थित है। गरफ की हड्डी नरहर (= जंघ) की हड्डी को उठाकर स्थित है। नरहर की हड्डी जघे (= ऊक) की एड्डी को उठाकर स्थित है। जघे की हड्डी कमर की हड्डी को उठाकर स्थित है। उमर की हड्डी को उठाकर स्थित है। गरे की हड्डी को उठाकर स्थित है। गरे की हड्डी को उठाकर स्थित है। गरे की हड्डी गरे की हड्डी को उठाकर स्थित है। गरे की हड्डी गरे की हड्डी पर प्रतिष्टित है। गरे की हड्डी पर प्रतिष्टित है। कमर की हड्डी पर प्रतिष्टित है। कमर की हड्डी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हड्डी पर प्रतिष्टित है।

जैसे ईंट, लक्डी, गोवर आदि के देर में निचले-निचले नहीं जनते हैं—हम उपर-उपर वालों को उठा कर स्थित हैं। उपर-उपर वाले भी नहीं जनते हैं—हम निचले-निचले में मिति हैं। ऐसे ही एँड़ी की हड़ी नहीं जनती है—में गुटफ की हड़ी को उठा कर स्थित हैं। या मिति हैं। ऐसे ही एँड़ी की हड़ी को उठाकर की हड़ी को उठाकर स्थित हैं। नगहर मी हट्टी मार्ग जाती है—में जंधे की हड़ी को उठाकर स्थित हैं। डंधे की हट्टी नार्ग जनती है—में पाट की हट्टी की उठाकर स्थित हैं। मी पाट की कार्टी को उठाकर स्थित हैं। की गले की हट्टी को उठाकर स्थित हैं। की इट्टी की उठाकर स्थित हैं। की इट्टी की इट्टी की उठाकर स्थित हैं। की इट्टी की इट् हूँ। गले की हही नहीं जानती हे—में पीठ के फीटे पर न्थित हैं। पीठ पा पाँटा नहीं जानता है—में कमर की हही पर प्रतिष्टित हैं। कमर की एहीं नहीं जानती है—में जाबे दी एहीं पर प्रतिष्टित हैं। जावे की हही नहीं जानती है— में नरहर दी एहीं पर प्रतिष्टित हैं। नरहर थीं एहीं पहिं जानती है—में गुटफ की एष्टी पर प्रतिष्टित हैं। गुएफ दी एष्टी नहीं न नती है—में पुर्फ की एष्टी पर प्रतिष्टित हैं। गुएफ दी एष्टी नहीं न नती है—में पुर्फ की एष्टी पर प्रतिष्टित हैं। गुएफ दी एष्टी नहीं न नती है—में पुर्दी पी हहीं पर प्रतिष्टित हैं। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये पर्ग है। एम गरह एहीं एम नरीं में एक अलग भाग है, (जो) चेतना-रहित, अपागृत, शुन्य, नि मरप, रोम एप्यां-धान है।

हड़ी की मजा

हड़ी की मजा उन-उन रिवां के बीच नितत है। तैने वॉम के पार (= पर्म) आदि के भीतर गर्म करके डाले हुए वेंत आदि के होने पर बांच के जार आति, नहीं जानने हि—हममें वैत आदि डाले गये है, वेंत आदि भी नहीं जानते है—हम वीम के पार जाटि में स्थित हैं। ऐसे हिंदुयाँ नहीं जानता हैं—हमारे भीतर मजा निवत है। मजा भी नहीं जानती हैं—में इिट्डियों के भीतर स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहिन वें धर्म है। इस तरह हव्हों की मजा हम द्वरित में एक अलग भाग है, (जा) चेंतना रहिन, अव्याहन, जन्य, नि सस्य, होस एह्यी-यातु है।

वृक्

वृक्क (= गुरदा) गले के गई में निवला हुआ एक जर वाला थोनी दूर जाहर में मागी में होकर मोटी स्नायु से वैवा हुआ एटय के माम को घेर पर स्थित हैं। जेमें मेंटी (= यण्ट) में वैधे हुए आम के दो फलो के ऐसे पर मेटी नहीं जाननी ऐ— मेरे हारा जाम के दोनों फल बैंधे हुए हैं। आम के दोनों फल भी नहीं जानते है—एम मेंटी म पेंचे पुर्ण हैं। ऐसे ही मीटी स्नायु नहीं जानती है—मेरे हारा वृक्क वैथा हुआ है, वृक्क भी नहीं जानता है— मे मीटी स्नायु हारा वैथा हुआ हूँ। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह तुक्क एम दारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अत्याकृत, शह्म, नि.सरा, टोस पृथ्वी-ध तु है।

हदय

हत्य करोर के भीतर ठाती की हिट्उमों के पक्षर के बीच के सहारे स्थित है। जैसे लोग पालकी के पक्षर का बीच नहीं पालकी के पक्षर का बीच नहीं जानता है—सेरे सहारे सासकी पेशी रखी हुई है। सास की पेशी भी नहीं जानती है—में जीग पालकी के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही ठ ती की हिट्डमों के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे हदय स्थित हैं। हदय भी नहीं जानता है—में छाती की हट्डी के पक्षर के सहारे हियत हैं। एदय भी नहीं जानता है—में छाती की हट्डी के पक्षर के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह हदय इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याष्ट्रत, छान्य, नि सत्व, ठोस प्रवी-धातु है।

यकृत

यक्रत भरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच दाँबी बगल के सहारे स्थित है। जैसे घड़े के कपाल की बगल में लगे जोड़े मांस के पिण्ड के होने पर घड़े के कपाल की बगल नहीं जानती

१. रथ-सिंहल सन्नय।

है—मुझमें जोड़ा मांस का पिण्ड लगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं जानता है—में घरे के कपाल की वगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तनों के भीतर वाँची वगल नहीं जानती है—मेरे सहारे यकृत स्थित है। वकृत भी नहीं जानता है—में स्तनों के भीतर वाँची वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्न हैं। इस तरह यकृत इस दारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, घून्य, निःसस्व, टोस पृथ्वी-धातु है।

क्लोमक

क्लोमकों में प्रतिच्छन्न (= हँका हुआ) क्लोमक हृदय और ख़क्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिच्छन्न (= नहीं हँका हुआ) क्लोमक सारे शरीर से चमडे के नीचे से मांस को वाँधते हुए स्थित है। जैसे कपडे से लपेटे हुए मांस के होने पर मांस नहीं जानता है—में कपडे में लपेटा गया हूँ। कपडा भी नहीं जानता है—मेरे हारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही ख़क्क, हृदय और सारे शरीर में मांस नहीं जानता है—मे क्लोमक से हंका हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा ख़क्क, हृदय और सारे शरीर में मांस हंका हुआ है। परस्पर आभोग = प्रस्पवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह क्लोमक इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेनना रहित, अन्याकृत, श्रन्य, निःसस्व, ठोस पृथ्वी-धातु है।

प्लीहा

प्लीहा हृद्य की बाँगी वगल में उदर-पटल के शिरे की दगल के सहारे स्थित हैं। जैसे देहरी (= कोष्ठ = खत्ती) की ऊपरी बगल के सहारे स्थित गोवर की पिण्डी के होने पर टेहरी (= दहलीन) की ऊपरी बगल नहीं जानती है—गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित हैं। गोपर की पिण्डी भी नहीं जानती है—मे हेहरी की ऊपरी बगल के सहारे स्थित हैं। ऐसे ही उदर-पटल की ऊपरी बगल नहीं जानती हैं - प्लीहा केरे सहारे स्थित हैं। प्लाहा भी नहीं जानता हैं— में उदर-पटल की ऊपरी बगल के सहारे स्थित हूं। परस्पर आभोग = प्रत्यवंक्षण रित्त ये धर्म हैं। इन तरह प्लीहा इस शरीर में एक अलग भाग हैं. (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, शहर, निःसच, होस पृथ्वी धातु है।

फ़ुफ़्फ़्स

ऑत

ऑत गले के गर्हे से लेकर पाणामा के साम के अन्त तक जारीर के भीतर रियत है। जैसे लोहू की दोणों में देरे मोएकर जिए वर्ट हुए धामिनि (सीप) के जर्रार को रागे होने पर लोहू की दोणों नहीं जानती है— मुझमें धामिनि या आरीर रागा है। धामिनि का आरीर भी नहीं जानता है—में लोहू की दोणों में रागा गया हूँ। ऐस ही आरीर का भीनरी भाग नहीं जानता है—मुझमें आँत है। आंत भी नहीं जानती है—में जर्रार के भीतर हूँ। परम्पर धामीय प्रत्यविक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह आंत इस अरीर में एक अलग भाग है, (जो) धे उना रिन, अव्याकृत, जून्य, नि.सच्च, होस पृथ्वी-धानु है।

पतली ऑत

पतली ऑत (= अन्तगुण) ऑतों के बीच एनरीम ऑन के हुके हुए न्यानों को वॉधकर स्थित है। जैसे पैर को पाँछने के लिये बनाये हुए रिन्मयों के गोले को मीनर रहने धाली रिस्सियों में पैर को पोछने वाले रिस्सियों का गोला नहीं जनता ि रिन्मियों मुझे मीपर स्थित है। रिस्सियों भी नहीं जानती है—हम पैर को पाँछने वाले रिन्मियों के गोले को मीकर स्थित है। ऐसे ही ऑत नहीं जानती है—पतली बाँत मुझे बाँचकर स्थित है। पत्त ही बाँत भी नहीं जानती है—में बाँत को बाँधी हुई हूँ। ये परस्पर आभोग=प्र प्रवेक्षण रहित धर्म हैं। एम तरह पतली बाँत इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याहत, शून्य, निन्मरव, होस पृथ्वी-वात है।

उदरम्थ वस्तुय

उद्रस्थ वग्तुयं पेट में रहने वाली भोजन की गई, पीयी, गायी, वाटी हुई (वन्तुयं)। जैसे पथर की दोणी में कुत्ते क वसन के रहने पर पत्थर की दोणी नहीं जानती हि— मुझमें कुत्ते का वसन है। कुत्ते का वसन भी नहीं जानता है— में पथर की टोणी में हूँ। ऐसे ही पेट नहीं जानता है— मुझमें उदरस्थ वस्तुयं है। उदरस्थ वस्तुयं भी नहीं जानती हि— में पेट में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस ताह उदरस्थ वस्तुयं हम शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अध्याकृत, अन्य, नि.सत्त्व, ठोस १६वी-धातु है।

पाखाना

पालाना (= करीप) पक राय कहे जानेवाले आह अगुल वाँस के पर्व (= पोर) के समान आँत के अन्त में रहता है। जेमे वाँस के पर्व में राया मलकर द ली हुई महीन पीली मिटी के होने पर वाँस का पर्व नहीं जानता है — मुझनें पीली मिटी है। पीली मिटी भी नहीं जानती है — में वाँम के पर्व में हूँ। ऐसे ही पक राय नहीं जानता है — मुझमें प खाना है। प खाना भी नहीं जानता है — में पक शय में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह पाखाना इप शारीर में एक जलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, नि सच्च, ठोस प्रवी-धातु है।

मस्तिष्क

मस्तिष्क शिर की खोंपड़ी के भीतर रहता है। जैसे पुरानी छोंकी की सोंपड़ी में दाली हुई अटे की पिण्डी के होने पर छोंकी की खोंपड़ी नहीं जानती है—मुझमें आटे की पिण्डी हैं। अटे की पिण्डी भी नहीं जानती है—में छोंकी की खोंपड़ी में हुँ। ऐस ही शिर की सोंपड़ी का भंतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें मस्तिष्क है। मस्तिष्क भी नहीं जानता है—में शिर की खोंपड़ी में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह मस्तिष्क इन शर्रार में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, श्रन्य, निःसस्व, टोस, पृथ्वी-धानु हैं।

२. जल-धातु

पित्त

पित्तों में अबद्ध (= नहीं वंधा हुआ) पित्त जीवितेन्द्रिय के सहारे सारे शरीर में फैंला हुआ है। वद्ध (=वंधा हुआ) पित्त पित्त की थेली में रहता है। जैसे पूर्ड़ी में फैंले हुए तेल के होने पर पूढ़ी नहीं जानती है— तेल मुझमें फैला हुआ है। तेल भी नहीं जानता हे— में पूढ़ी में फैला हुआ हूँ। ऐसे ही शरीर नहीं ज नता है— अबद्ध पित्त मुझमें फैला हुआ है। अबद्ध पित्त मी नहीं जानता है—में शरीर में फैला हुआ हूँ। जैसे वर्षा के जल से नेनुआ के कोप (=पुज्ञा) के भरे होने पर नेनुआ का कोप नहीं जानता है—मूझमें वर्षा का जल है। वर्षा का जल भी नहीं जानता है—में नेनुआ के कोप में हूँ। ऐसे ही पित्त की थेली नहीं जानती है—मुझसे बद्ध पित्त है। वद्धपित्त भी नहीं जानता है—में पित्त की थेली में हूँ। ये परस्पर आभीग = प्रत्य-वेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पित्त इस शरीर में एक अलग भाग हैं, (जो) चेतना-रिहत, अब्याकृत, शून्य, निःसत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु हैं।

कफ

कफ (= इलेप्सा) एक भरे पात्र के बरावर उटर-पटल में हैं। जैसे गएहां के ऊपर उत्पन्न हुए फेन पटल के होने पर गड़हीं नहीं जानती है—मुझमें फेन पटल हैं। फेन पटल भी नहीं जानता है—में गड़हीं में हूँ। ऐसे ही उदर पटल नहीं जानता है—मुझमें फफ है, बफ भी नहीं जानता है—में उदर-पटल में हूँ। ये परस्पर आभोग-प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस प्रकार कफ इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याहन, शन्य, नि.सस्य, गूम हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

पीव

पीय के लिये कोई निश्चित स्थान नहीं है। जहाँ जहाँ ही गाँठी गाँठे, मन, भाग भी एपट आदि से चोट नावे हुए शरीर के भाग में गून जमकर प्रकार है या पे दे ए मियाँ भी ज प्रका होती है, वहाँ-वहाँ रहता है। जैसे फरसा से काटने चाटि से गाँद (=िनार्णस) पर्ण हुए पेट

पिरिच्छेद ११

में, पेड़ के कारे गये आदि स्थान नहीं जानते हैं—एममें गांद है। गांद भी नहीं जानता है—में पेड के कारे गये आदि स्थानों में हूँ। ऐसे ही शर्र के स्टूर्टान्हों हे आदि से चोट साथे हुए स्थान नहीं जानते है—हममें पीय है। पीय भी नहीं जानता हे—में उन स्थानों हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पीय इस शरीर में एक अलग भाग हैं, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, जून्य, नि पत्त्व, यूस हुआ, बॉधने के आकारवाला जल-धातु हैं।

लोह

छोहू में संचार करने वाला लोह पिस के समान मारे शरीर में फैला हुआ है। एक्रियत लोहू यकृत के स्थान के निचलं भाग को पूर्ण करके एक पात्र को भरने भर का वृक्क, ह्द्रय, यकृत, फुफ्फुस को भिगो रहा हैं। वहाँ, मंचार करने वाले लोहू में अन्द्र-पिस के समान ही विनिश्चय है। दूसरा, जैसे जर्जर कपाल के पानी के दरसने पर (उसके) नीचे त्रवे हुए देले के दुक्के आदि भीगते हुए होने पर देले के दुक्के आदि नहीं जानते हैं—हम पानी से मीग रहे हैं। पानी भी नहीं जानता है—में देले के दुक्के आदि को भिगो रहा हूँ। ऐने ही यकृत के निचले माग का स्थान या वृक्ष आदि नहीं जानते हैं—हममें लोहू रहता है या हमको भिगो रहा है। लोहू भी नहीं जानता है—में यकृत के निचले भाग को भरकर वृक्क आदि को भिगो रहा हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह लोहू हम शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, ज्ञन्य, नि.सस्य, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जलन्वात है।

पसीना

पसीना आग, सन्ताप (=तपन) आदि होने के समय में केश, लोम-कृप के छिट्टों को भरे रहता और पघरता है। जैसे पानी से उखाड़ने मान्न में भिरान्द और मृणाल के कलापों (=गठरी) के होने पर भिसाड़ आदि के कलाप के छिट्टां नहीं जानते हैं—हमसे पानी चू रहा है। भिसाड़ आदि के कलाप के छिट्टां से चृता हुआ पानी भी नहीं जानता है—में भिसाड़ आदि के कलाप के छिट्टां से चू रहा हूँ। ऐसे ही केश, लोम-कृप के छिट्टां तनते हैं—हममें पर्मीना चू रहा है ? पर्सीना भी नहीं जानता है—में केश, लोम-कृप के छिट्टां से चू रहा हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह पसीना इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शन्य, नि.सन्द, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

मेद

मेद मोटे (आदमी के) सारे शरीर में फेलकर, हुवले (आदमी) के नरहर के मांस आदि के सहारे रहने वाला घना तेल है। जैसे हव्दी रँगे क्पड़े से हँके हुए मांस की देशी में मांस की देशी नहीं जानती है—मेरे सहारे हव्दी से रँगा हुआ कपड़ा है। हव्दी से रँगा हुआ कपड़ा भी नहीं जानता है—में मांस की देशी के सहारे हूँ। ऐसे ही सारे शरीर में या नरहर आदि में रहनेवाला मास नहीं जानता है—में सारे शरीर में दहनेवाला मास नहीं जानता है—में सारे शरीर में या नरहर आदि में सांस के सहारे हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस

१. धूप--सिंहल सन्नय ।

तरह मेद इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शृन्य, नि.मत्त्व, घना यूस हुआ, बाँघने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

आँस्

ऑस् जब उत्पन्न होता है, तब ऑस के गड़ों को भरकर रहता है या पघरता (=यहता) है। जैसे पानी से भरे बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ों के होने पर, बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ें नहीं जानते हैं—हममें पानी है, बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ों का पानी भी नहीं जानता है—में बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ों में हूँ। ऐसे ही ऑस के गड़ें नहीं जानते है—हममें ऑसू है। ऑसू भी नहीं जानता है—में ऑस के गड़ों में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धमं हैं। इस तरह ऑसू इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, यन्य, निःसन्त, यूस हुआ, बॉधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

वसा

वसा (=चर्बी) आग, धूप आदि होने के समय में हथेली, हाथ की पीठ, पर का तलवा, पैर की पीठ, नासापुट (=नश्रुना), ललाट, कन्घों के क्टों पर होनेवाला विलीन तेल हैं। जैसे तेल ढाले हुए माँड (=आचाम) के होने पर, माँड नहीं जानता है—तेल मुझ पर फेला हुआ है। तेल भी नहीं जानता है—में माँड पर फेला हुआ हूँ। ऐसे ही हथेली आदि न्यान नहीं जानते हैं—वसा हमपर फेली हुई है। वसा भी नहीं जानती हैं—में हथेली आदि स्थानों में फेली हुई हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह वसा इस प्रारं में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, ज्ञन्य, नि.सस्व, यूस हुई, प्रोधने के स्वभाव वाकी जल-धातु है।

धूक

धूक थूक के उत्पन्न होने के बैसे कारण के होने पर टोनां गालों के किनारां से उत्तरकर जीभ पर होता है। जैसे लगातार पानी के वहाब वाली नदी के किनारे कुँना होने पर कुँआ की सतह नहीं जानती है—मुझ पर पानी ठहरता है। पानी भी नहीं जानता है—में कुँआ पा मगह पर ठहरता हूँ। ऐसे ही जीभ की सतह नहीं जानती है—मुझ पर दोनां गालों के विनारां से उत्तरकर थूक ठहरता है। थूक भी नहीं जानता है—में टोनों गालों के विनारां से उत्तरकर चीभ की सतह पर रहता हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह ध्क इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, इन्य, नि यहा, सुम हुआ, पांपने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

पोंटा

पाँटा जब उत्पन्न होता है, तब नामापुटो को भरवर रहता या प्रवासा (= प्रत्मा) है। जसे सदे हुए दही से सीपी के भरे होने पर, सीपी नहीं जानती है—मुझाँ महा दही है। महा पहीं भी नहीं जानता है—में सीपी से हूँ। ऐसे ही नामापुट नहीं जानते हैं—हमरे पेटर है। पोंटा भी नहीं जानता है—में नामापुटों में हैं। ये परम्पर आओग = प्रत्येक्षण के हिए पर्म है।

इस तरह पोंटा इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रुन्य, निःसत्त्व, यूस हुआ, वाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

लसिका

लिसका हिंदुवां के ज द को तेलियाने (=अभ्यक्षन करने = तेल मलने) का काम करती हुई एक सो अस्सी जोड़ों में रहती है। जैसे तेल लगाई हुई धरी में धरी नहीं जानती है— मुझमें तेल लगा हुआ है। तेल भी नहीं जानता है—में धरी से लगा हुआ हूँ। ऐसे ही एक सो आठ जोड नहीं जानते हैं—हममें लिसका लगी हुई है। लिसका भी नहीं जानती है—में एक सो आठ जोड़ों में लगी हुई हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह लिसका इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सन्व, यूस हुई, बाँधने के स्वभाव वाली जलधातु है।

मूत्र

मूत्र विस्त के भीतर होता है। जैसे गइही में डाले हुए विना मुख के रवन-घट के होने पर रवन घट नहीं जानता है—मुझमें गडहीं का रस है। गइहीं का रस भी नहीं जानता है—में रवनघट में हूँ। ऐसे ही विस्त नहीं जानती है— मुझमें मूत्र है। मूत्र भी नहीं जानता है—में विस्त में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मूत्र इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, निःसत्त्व, यूस हुआ, वाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

३. अग्नि-धातु

ऐसे केश आदि में मनस्कार करके, जिससे तपता है—यह इस शरीर में अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सन्व, पकाने के स्वभाव वाली 'अन्ति-धातु है। जिससे जरा को प्राप्त होता है—यह "जिससे जलता है" जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा भली प्रकार हजम होता है—यह इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सन्व, पकाने के स्वभाववाली अग्नि-धातु है। ऐसे अग्नि के भागों में मनस्कार करना चाहिए।

४. वायो-धातु

उसके पश्चात् उपर जानेवाली वायु में उपर जाने के तौर पर विचार करके, नीचे जाने वाली में नीचे जाने के तौर पर, पेट में रहनेवाली में पेट में रहने के तौर पर, कोष्ट (=कोठे) में रहनेवाली में कोष्ट में रहने के तौर पर, अङ्ग-अङ्ग में घूमनेवाली में अङ्ग अङ्ग में घूमने के तौरपर, आइवास-प्रश्वास में आइवास-प्रश्वास के तौर पर विचार करके, उपर जानेवाली वायु इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, भरने के स्वभाववाली, वायोधातु है। नीचे जानेवाली वायु कोष्ट में रहनेवाली वायु अङ्ग-अङ्ग में घूमनेवाली वायु अध्याकृत, शून्य, जिस्त्व, अत्याकृत, शून्य, जिस्त्व, भरने के स्वभाववाली वायोधातु है। एसे वायु के भागों में मनस्कार करना चाहिये।

१. देखिए, पृष्ठ २३८।

इस प्रकार मनस्कार करनेवाले उस (योगी) को धातुर्ये प्रगट होती हैं। उन्हें यास्पार आर्वजन और मनस्कार करनेवाले को कहे गये ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्म स्थान नहीं सिद्ध होता, उने स्व-लक्षण-संक्षेप से भावना करनी चाहिये। कैसे ? वीस भागों में ठोस लक्षणवाले को पृथ्वी धानु निश्चित करना चाहिये। वहीं वॉधने के लक्षण वाले को जल-धानु, पदाने के लक्षण वाले को अग्नि धानु, भरने के लक्षण वाले को वायोधानु । वारह भागों में वॉधने के लक्षण वाले को जल धानु निश्चित करना चाहिये। वहीं पकाने के लक्षण वाले को अग्निधानु, टोम लक्षण वाले को पृथ्वी-धानु । चार भागों में पकाने के लक्षण वाले को अग्निधानु निश्चित करना चाहिये। उससे न अलग हुए भरने के लक्षण वाले को वायोधानु । टोस लक्षण वाले को पृथ्वी धानु, वॉधने के लक्षण वाले को जल्धानु । छः भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधानु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी धानु, वॉधने के लक्षण वाले को जल्धानु । छः भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधानु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धानु, वॉधने के लक्षण वाले को वायोधानु । उन्हें वार के लक्षण वाले को अग्निधानु । उस ऐसे निश्चित करने वाले को धानुयें प्रगट होती है । उन्हें वार वार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को कहे गये ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है ।

किन्तु, जिसे ऐसे भी भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स्व-लक्षण-विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? पहले कहे गये ढग से ही केश आदि का विचार वरके केश में ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वाँधने के लक्षण वाले को अग्नि-धातु, भरने के लक्षण वाले को वायो-धातु। ऐसे सब भागों में से एक भाग मे चार-चार धातुओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे निश्चित वरने वाले को धातुयें प्रगट होती हैं। उन्हें वार-वार धावर्जन और मनस्कार करने वाले को कहे गये एंग में ही उपचार समाधि उत्पन्न होती हैं।

और भी—शब्दार्थ से, कलाप से, चूर्ण से, लक्षण आदि से, दरपत्ति से, नान व-ण्काय से, अलगाव-िमलाव से, समान-अ-समान से, भीतर-वाहर की विशेषता से, संग्रह से, प्रत्यत्र से, विचार न करने (= अ-समन्वाहार) से, प्रत्ययों के विभाग से—इन भी आकारों से धानुओं का मनस्कार करना चाहिये।

शन्दार्थ से

वहाँ, श्राद्यार्थ से मनस्कार करने वाले को—फैली होने से पृथ्यी है, फेलता है, सोगा जाता है! या बढ़ाता है, इसलिये जल कहा जाता है। यहती है, इसलिये गायु है। माधारण नप से अपने लक्षण को धारण करने, हु:खों को देने और हु:खों को धारण करने में धाउ उता जाता है। ऐसे विशेष और साधारण के अनुसार शब्दार्थ से मनस्कार करना चाहिये।

कलाप से

कलाए से—जो यह केश, लोम आदि हंग ने वीम प्रवार ने एग्यी घाए और विग, काम आदि हंग ने वारह प्रकार से जलधातु निर्दिष्ट है। वहाँ, मूँवि—

^{2.} सुराया जाता है, पिना जाता है—कोर्ट-कोर्ट ऐसा करते हैं, जिसा हैया सीरो सहाहरू ने पिये जाने के समान सोखा जाता है—टीका।

वण्णो गन्धो रसो ओजा, चतस्सो चापि धातुयो। अट्टधम्मसमोधाना होति केसा'ति सम्मुति। तेसं येव विनिन्भोगा नत्थि केसा'ति सम्मुति॥

[वर्ण, गन्ध, रस, ओज और चारों भी धातु—(इन) भाट धर्मों के मेल से 'केंग' संज्ञा होती है और उन्हीं के अलग हो जाने से 'केश नहीं है'—ऐमा व्यवहार होता है।]

इसलिए केश भी आठ चीजों का कलाप (=समृह) मात्र ही है। वैमें (ही) लोम आदि। जो यहाँ कर्म से उत्पन्न होनेवाला भाग है, वह जीवितेन्द्रिय और भाव के साथ दम धर्म का कलाप भी, उत्सद् (= अधिकांश) के अनुसार पृथ्वी-धानु, जल-धानु नाम में पुकारा जाता है।

ऐसे कलाप से मनस्कार करना चाहिए।

चूर्ण से

चूर्ण से—इस दारीर में मझले क़द वाले दारीर से विचारते हुए परमाणुं के मेटों में चूर्ण, सूक्ष्म, धूल हुई पृथ्वी धातु द्रोणं मात्र होगी। वह उससे आधे प्रमाण के (= १६ सेर) जल-धातु से सगृहीत, अग्नि-धातु से पाला गया, वायोधातु से भरा हुआ विष्यता नहीं है। विध्वंस नहीं होता है। और नहीं विखरते, नहीं विध्वंस होते अनेक प्रकार के स्त्री-पुरप लिक्ष आदि के भाव से वँट जाता है तथा अणु, स्थूल, दीर्घ, हस्व, स्थिर, टोस (= कटिन) आदि भाव को प्रगट करता है।

यूस (=द्रव) हुई वॉघने के स्वभाववाली वनी, यहाँ जल-घातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित अग्नि से पाली, वायु से भरी, नहीं पघरती है, नहीं वहती है, और नहीं पघरती, नहीं वहती हुई वदी हुई विखाई देती है।

भोजन किये, पिये आदि को हजम करनेवाली उपम (=गर्म) आकार की हुई गर्म स्वभाववाली अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित, जल से सगृहीत, वायु से भरी, इस काय को तपाती है, इस (शरीर) की वर्ण सम्पत्ति (=शोभा) को लाती है और उससे तपाया हुआ यह शरीर नहीं सदता है।

कुडुवो पसतो एको, पत्थो ते चतुरो सियु । आळ हको चतुरो पत्थो, दोण वा चतुराळ हक ॥४८२॥

१. स्रीत्व और पुरुपत्व-इन दोनों को भाव-रूप कहते है।

२. "सात धान का एक अगुल होता है और सात ऊका (=जू) के वरावर एक धान। सात लिक्षा के वरावर एक ऊका होती है और छत्तिस रथ की रेणु के वरावर एक लिक्षा। छत्तिस तज्जारी के वरावर एक रथ की रेणु होती है और छत्तिस परमाणु का एक अणु। अर्थात् ३६ अणु= १ परमाणु।" टीका।

३ "चार आदक का द्रोण होता है। ३२ सेर प्रचित्त परिमाण ! स्वाभाविक चार मुट्टी का कुडव (= कुरई), चार कुडव की नाली (= रिजया) और उस नाली से सोरह नाली का द्रोण होता है। वह 'मगध' की नाली से वारह नाली होता है—ऐसा कहते हैं'-टीका। किन्तु, अभि-धानप्पदीपिका में द्रोण की व्याख्या इस प्रकार से की गई है—

अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई चलने और भरने के लक्षण वाली वायोधानु एध्वी पर प्रतिष्ठित जल से संगृहीत अग्नि से पाली जाती इस शरीर को भरती है और उससे भरा होने में यह गरीर नहीं गिरता है। सीधा रहता है। अन्य वायोधानु से ढकेला गया, चलना, खड़ा होना, बंहना, सीना (इन) ईर्थांपथों में विज्ञिप्त दिखलाता है। मोडता है, फैलाता है, हाथ पर को जिलाता है। ऐसे यह (वापो-धानु) खी-पुरुष के भाव से मूर्ख लोगों को टगने वाले, माया के समान धानु रूपी यन्त्र को चलाती है।

इस प्रकार चूर्णं से मन मे करना चाहिये।

लक्षण आदि से

लक्षण आदि से—पृथ्वी-धातु किस लक्षण वाली है १ क्या उसका रस (= कृत्य) है १ क्या प्रत्युपस्थान है १ ऐसे चारों धातुओं का आवर्जन कर, पृथ्वी-धातु ठोस लक्षण वाली हे । धारण करना उसका रस (= कृत्य) है । स्वीकार करना प्रत्युपस्थान है । जल-धातु पघरने के लक्षण वाली, वढ़ाने के रस वाली, और एकत्र करने के प्रत्युपस्थान वाली है । अग्नि वातु गर्म लक्षण, वाली, तपाने के रस वाली, और कोमलता उत्पन्न करने के प्रत्युपस्थान वाली है । वायोधातु भरने के लक्षण वाली, चलाने के रस वाली और एक स्थान से दृगरे स्थान को ले जाने के प्रत्युपस्थान वाली है । ऐसे लक्षण आदिमे मनस्कार करना चाहिये ।

उत्पत्ति से

उत्पत्ति से—जो ये पृथ्वी-घातु आदि के विस्तार से देखने के अनुमार केश आदि या। लीस भाग दिखलाये गये है, उनमें उद्रस्थ वस्तुये, पाखाना, पीय, मृत्र—ये चार भाग ऋतु में ही उत्पन्न होनेवाले हैं। आँसू, पसीना, थूक, पोटा—ये चार ऋतु-चित्त में ही उत्पन्न होनेवाले हैं। भोजन किये गये आदि को हजम करनेवाला अशि-कर्म से ही उत्पन्न होनेवाला है। आधाम-प्रश्वास चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। शेप सभी चारो (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) में उत्पन्न होनेवाले हैं।

ऐसे उत्पत्ति से मनस्कार करना चाहिये।

नानत्व-एकत्व से

नानत्व-एकत्व से—सभी धातुओं का अपने लक्षण आदि से नानत्व (= धयमानता) है। दूसरे ही पृथ्वी-धातु के लक्षण, त्रस, प्रत्युपस्थान है, द्सरे जल्धानु धाति है। ऐसे लक्षण

१. कोई कोई कहते हैं कि 'सोखने. उत्पीटन करने के स्वधाय ताली गांगे भाग है।"
---टीका और मिहल सत्तय।

२. प्रहार दिया गया-निर्ल सन्तर ।

३. वदलता रै-टीरा !

४. कहा है— पित्तं पशुः नषः पंशुः पगनी मतभातवः । वासुना पप नीयले तप गण्डति मेघनत् ॥ सार्गंघः सहिता ।

आदि और कर्म से उत्पन्न होने आदि के अनुसार नानत्व भृतां का भी रूप, महामृत, धानु, धर्म, अनित्य आदि के अनुसार एकत्व (=समानता) होता है।

सभी धातुर्य विगडने (=रूपन) के रवभाव को नहीं त्यागने से रूप हैं। महान् प्राहु-भीव आदि कारणों से महाभूत है। "महान् प्राहु भाव आदि से"—ये धातुर्ये, महान् प्राहु भाव से, महाभूतों के साथ समान होने से, महापरिहार्य से, महाविकार से, महान् और भूत (=विद्य-मान) होने से—इन कारणों से महाभृत कही जाती है।

महान् प्रादुर्भाव से—ये अनुपादिन्न सन्तितयाँ में भी और उपादिन्न सन्तितयाँ में भी महान् प्रादुर्भुत हैं। उनके अनुपादिन्न सन्तित में—

दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एत्तकं वहळत्तेन संखातायं वसुन्धरा॥

[ढो लाख, चालीस हजार (२,४०,००० योजन)—गह पृथ्वी मोटी कही जाती है।]

— आदि ढंग से महान् प्रादुर्भाव होना बुद्धानुस्मृति-निर्देश में कहा गया ही है। उपा-दिन्न सन्तित में भी मछली, कछुआ, देव, टानव आदि के शरीर के अनुसार महान् ही प्रादुर्भूत हैं। कहा गया है— "भिक्षुओ, समुद्र में सो योजन वाले भी शरीर वालं (प्रणी) है।" आदि।

महाभूतों के साथ समान होने से—ये, जैसे जादूगर (= इन्द्रजाली) विना मणि के ही पानी को मणि करके दिखलाता है, विना सुवर्ण के ही ढेले (= डले) को सुवर्ण करके दिखलाता है। ऐसे ही स्वयं नीला न होकर नीले उपादा-रूप को दिखलाता है। न पीला न लाल "न सफेद ही होकर सफेद उपादा-रूप को दिखलाता है। इस तरह जादूगर की महाभूतों के साथ समानता होने से महाभूत है।

और जैसे यक्ष आदि महासूत जिसे पकड़ते हैं, उसके न तो भीतर और न वाहर ही उनका स्थान होता है और उसके सहारे नहीं ठहरते हैं—ऐसा भी नहीं। ऐसे ही ये भी न तो एक दूसरे के भीतर, न वाहर ही खड़े होते हैं और एक दूसरे के सहारे नहीं होते हैं—ऐसा भी नहीं, इस तरह नहीं सोचने वाली वात के कारण यक्ष आदि महाभूतों की समानता से भी महाभूत हैं।

और जैसे यक्षिणी कहे जाने वाले महाभृत मनाप वर्ण, (मोटा, पतला आदि) वनावट, (हाथ, भौ आदि के) विक्षेपों से अपनी भयानकता को छिपा कर प्राणियों को वहकाते हैं। ऐसे ही ये भी छी, पुरुष शरीर आदि में मनाप छिन वर्ण से, अपने अङ्ग-प्रत्यद्ग की वनावट से और मनाप हाथ की अंगुली, पेर की अंगुली, भौ के विक्षेप (= कटाक्षपात) से अपने कटोर होने आदि १. जो शीत आदि विरोधी प्रत्ययों के जुट पडने पर दूसरे तरह की हो जाती है या उसकी

रहीने पर जो विद्यमान का ही दूसरे तरह के होने का कारण होता है, वह 'रुप्पन' है—टीका । २ कर्म से उत्पन्न अठारह प्रकार के रूपों को उपादिन्न रूप और शेप अगृहीत गणना से दस प्रकार के विना कर्म से उत्पन्न को अनुपादिन्न रूप कहते हैं।

३. देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।

४. अगुत्तर नि० और उटान ५४-५६।

प महाम्लों से आश्रित रूप उपादा-रूप कहलाते हैं।

प्रकार के स्वाभाविक लक्षण को छिपाकर मूर्ख लोगों को वहकाते है। अपने स्वभाव को नहीं देखने देते। इस तरह वहकाने के स्वभाव से यक्षिणी-महाभूत की समानता से भी महाभृत है।

महापरिहार्य से—महाप्रत्ययों से परिहरण करने के भाव से। ये प्रति दिन महा भोजन, वस्र आदि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसिल्ये महाभृत हैं। या महापरिवार वाले होने में भी महाभूत हैं।

महाविकार से—ये अनुपादिन्न भी, उपादिन्न भी महाविकार वाले होते है। अनुपादिन्नों का कल्प के नाश होने के समय विकार की महानता प्रगट होती है। उपादिन्नों का धातु-प्रकोप के समय। वैसा ही—

अग्नि से प्रलय

भूमितो उद्वितो याच ब्रह्मलोका विधावति । अच्चि अच्चिमतो लोकं उय्हमानम्हि तेजसा॥

[लोक को अग्नि से जलने के समय में आग की लपट भूमि से उठी हुई व्याएलोक तक दौडती है।]

जल से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विलीयति । कुपितेन यदा लोको सलिलेन विनस्सति ॥

[जिस समय जल के प्रकोप से लोक का नाश होता है, उस समय एक करोन, लाग (= १०,००,००,००,००,०००) चक्रवाल' घुल (कर नाश हो) जाते हैं।]

वायु से प्रलय

कोटिसतसहरसेकं चक्कवालं विकीरति। वायोधातुष्पकोपेन यदा लोको विनरसति॥

[जिस समय वायोधातु के प्रकोप से लोक का विनादा होता है, उम समय एक करो 7, लाख चकवाल विखर जाते हैं।]

धातुओं का प्रकोप

पत्थद्धो भवति कायो दहो कट्टमुरोन वा। पठवीधातुष्पकोपेन होति कट्टमुर्गे'व सो॥

[जैसे काए-मुख सर्प से हैंसा हुआ शरीर कड़ा हो जाता है, ऐसे ही एच्छी धातु के इसीप से वह काएमुख सर्प के मुख में गये हुए के यमान हो जाता है।]'

- १. इस चन्नवाल का नाम "महल चपवाल" १। यो १२०२४ १० वे वन लगा है, मोन पूर्व में (= परिधि) छत्तिस लग्न, दस एवार, तीन सो पनाम (३६१०३५०) ते पार्व । उस प्रमाण बुद्धों के 'आन्ना-क्षेत्र' वी गणना से गरा गया है। तुने वी नाम प्रमाण क्षेत्र, राष्ट्र चप्रवालों में होती है।
- २. इस बाथा का अर्थ दीका में नाना प्रतार के गिर्देश कि कि कि एक है। पुराने और नये दोनों त्यालया पत्थों में वितिष्ट ।

पूतिको अवित कायो बही पृतिमुगेन या। अपोधातुष्यकोपेन होति पृति मुगे व सं।॥

[जैसे प्तिमुत-मर्प से टैया हुआ दारीर सन जाता है, गेमें ही जन-पान के प्रकोप से यह प्तिमुख-सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]

सन्तत्तां भवति कायां वहा अभिमुगेन वा। तेजांश्रातुषकोपेन होति अभिमुगे'य सो॥

[जेसे अग्निसुय-पर्व से देंगा हुआ शरीर सत्तात होता है, ऐसे ही अग्नि धामु के प्रकीप से वह अग्निसुय सर्व के सुय में गये हुए के समान हो ताला है।]

> सिङ्छन्नो भवति कायो दृह्ये सध्यमुगेन या। वायो धातुष्पकोषेन होति सध्यमुगे'व सौ॥

[जैसे शरामुख सर्प से देंसा हुआ शरीर ज्णै-विज्ल हो जाना है, ' ऐसे ही पायी पायु के प्रकीप से वह शरामुख सर्प के सुख में गये हुये के समान हो जाना है।]

इस प्रकार महाविकार पाले होने से महाभूत है।

महान् और भूत होने से—ये बहुत अधिक परित्रम सं जानने के पारण महान् और विद्यमान होने से भूत है। इस प्रकार सरान जीर भृत होने से महाभूत हैं। लेसे सभी ये धार्युपे महान् प्राहुर्भाव आदि कारणों से महाभूत है।

अपने लक्षण को धारण करने, हुगों को हेने और हुगों को धारण करने में सभी धातु के लक्षण को नहीं छोदने से धातु है। अपने एक्षण को धारण करने और अपने सक्षण से अनुस्य धारण करने से धर्म है। क्षण-भंग्र होने से लिनित्य है। (जपित और विनादा को है। कर भय होने से हुः है। (आत्मा रूपी) सार रहित होने में अनातमा है। हम प्रकार सपका भी रूप महाभूत, धातु, धर्म, लिनित्य आहि के अनुसार एक व (= समान) है। ऐसे नानत्य में सनस्कार करना चाहिये।

अलगाव-मिलाव से—एक साथ उरपन्न हुई ये (चारं धानुयें) मबसे धन्तिम द्युद्धा-एक अदि एक-एक कलाप (=रूप समृह) में एक भाग में मिला हुई हैं, किन्तु एक्षण से सलग हुई हैं—ऐसे अलगाव-मिलाव से मनस्कार करना चारिये।

समान-अ-समान से—और ऐसे इनके नहीं अलग हुए होने पर भी पहले की हो (पृष्यी धातु और जलधातु) भारी होने से समान है। घेसे ही पिछली (= अपन धातु और वायोधातु) हल्की होने से। पहले की पिछली से और पिछली पहली से असमान हैं। ऐसे समान-असमान से मनस्कार करना चाहिये।

मीतरी-वाहरी विशेषता से—भीतरी धानुषं (चक्ष आहि) विज्ञान की वस्तुओं, (काय-वाक दोनो) वज्ञित्रयों और इन्द्रियों (= स्त्री इन्द्रिय, पुरुपेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय) की सहायक

१. आयुग्मान् उपमेन स्थविर के शरीर के समान । जैसे कि उनका शरीर सर्प के गिरने से वाहर निकालते-निकालते चूर्ण-विचूर्ण हो गया । विस्तार पूर्वक जानने के लिए टेरिनये, विनय पिटक ।

२. चारो महाभूत, वर्ण, गन्ध, रस और ओज-वे आठ शुद्धाप्टक कहे जाते हैं।

३. वस्तु छः है-चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्वा, काय और हृदय ।

होती हैं। ईर्छ्यापथों के साथ चार (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) में उत्पन्न होने वाली हैं। बाहरी कही गई के विपरीत प्रकार की है। ऐसे भीतरी बाहरी विशेषता में मनस्कार दरना चाहिये।

संग्रह से—कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-घातु, कर्म से उत्पन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उत्पन्न होने की अ-समानता के अभाव से एक में संग्रह की जाती हैं। वेसे ही चित्त आदि में उत्पन्न, चित्त आदि से उत्पन्न होने वाली (धातुओं) के साथ । ऐसे संग्रह में मन में करना चाहिये।

प्रत्यय से — पृथ्वी-धातु जल से संगृहीत (=सम्हाली जाती), अग्नि में पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रत्यय होती है। जलधातु पृत्यी पर प्रतिष्ठित हो, अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों को वॉपने पाली गोकर प्रत्यय होती है। अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से संगृहीत, वायु से भरी तीनों महाभूतों को प्राने वाली होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल में मगुनीत, अग्नि से पकायी गई, तीनों महाभूतों को भरने वाली होकर प्रत्यय से मनन्कार करना चाहिये।

विचार न करने से — पृथ्वी-धातु "में पृथ्वी धातु हूँ या तीनां महाभतों वी प्रतिष्टा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती है। दूसरी भी तीनों हम छोगों की पृथ्वी बातु प्रतिष्टा हो पर्यय होती है—नहीं जानती है। इसी प्रकार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने में मनम्पार करना त्ताहिये।

प्रत्ययों के विभाग से—धातुओं के कर्म, चित्त, आहार, प्रत्तु ये चार प्रत्यय है। क्रमं से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रत्यय होता है। चित्त आदि नर्हा। चित्त आदि ये उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रत्यय होते है, दूसरे नर्हा। और कर्म में उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनक-प्रत्यय होता है। दोप का पर्याय से उपनिश्रय प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनक-प्रत्यय होता है, प्रेपों का पर्याः जात (=पीछे उत्पन्न) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का आहार जनक-प्रत्यय होता है, होपों का आहार प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। क्रित प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। क्रित प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। क्रित से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का क्रत्तु जनक प्रत्यय होता है, होपों का अत्यय होता है, होपों का प्रत्यय होता है, होपों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवालों का भी। वेसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। क्रित से उत्पन्न होनेवालों का भी। वेसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। क्रित से उत्पन्न होनेवालों का भी। वेसे ही चित्त से उत्पन्न, जहार से उत्पन्न। क्रित से उत्पन्न होनेवालों का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कर्म से उत्पन्न हुई बन्य (धानुओं) का माजात, पन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= श्रतिष्टा) होने के अनुसार अवद होता है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों (= फ्लू, चित्त, धाहार) में उपग्र महानृति का निश्रय, अन्ति, अधिगत के अनुसार श्रथ्य होगी है। न आधार के रूप में। न जातर के रूप में। जलधानु अन्य तीन का सहजात आदि और याँचने के रूप में श्राप्य होगी है। जाक रूप

१, हे० सरामा परिन्देव ।

में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में ही। न याँचने के रूप में और न जनक के रूप में। अग्निधात भी अन्य तीनों का सहजात आदि और पकाने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में ही, न पकाने और न जनक के रूप में। वायोधात भी अन्य तीन का सहजात आदि और भरने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में। न भरने के रूप में और न जनक के रूप में। चित्त, आहार, अत्तु से उत्पन्न पृथ्वीवातु आदि में भी इसी प्रकार।

और ऐसे सहजात आदि प्रत्यय के रूप में होनेवाली इन धातुओं में-

एकं पटिच तिस्सो, चतुधा तिस्सो पटिच एका च। हे धातुयो पटिच, हे छदा सम्पवत्तन्ति॥

[एक के प्रत्यय से तीन धातुर्ये चार प्रकार से प्रवर्तित होती हैं और तीन के प्रत्यय से एक तथा टो धातुओं के प्रत्यय से टो छ. प्रकार से प्रवर्तित होती हैं।]

पृथ्वी आदि में एक-एक के प्रत्यय से अन्य तीन तीन—ऐसे एक के प्रत्यय से तीन धातुंयं प्रवित्त होती है। वेसे ही पृथ्वी-धातु आदि में एक-एक अन्य तीन-तीन के प्रत्यय में—ऐसे तीन के प्रत्यय से एक धातु प्रवित्त होती है। पहली हो के प्रत्यय से पिछली और पिछली हो के प्रत्यय से पहली। पहली-तीसरी के प्रत्यय से दूसरी-चींथी, दूसरी चौंथी के प्रत्यय से पहली-तीसरी, प्रतिनित्तीसरी के प्रत्यय से दूसरी-तीसरी के प्रत्यय से पहली-चौंथी—ऐसे दो धातुओं के प्रत्यय से हो छः प्रकार से प्रवित्त होती है।

उनमें पृथ्वी-धातु चलने-फिरने आदि के समय में द्वाने (=उत्पीदन) का प्रत्यय होती है। वहीं जलधातु के अनुमार पेर को रखने, पृथ्वीधातु के अनुसार (पेर को) निराने, वायोधातु के अनुसार अग्निधातु उठाने, अग्निधातु के अनुसार वायोधातु आगे वदाने, पीछे हटाने का प्रत्यय होती है। ऐसे प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

इस प्रकार शब्दार्थ आदि के अनुसार मन में करने को भी एक-एक प्रकार से धातुर्ये प्रगट होती है। उन्हें वार-वार आवर्जन, और मनस्कार करने वाले को कहे गये प्रकार से ही उपचार-समाधि उत्पन्न होती है। वह चारों धातुओं का व्यवस्थापन करने के ज्ञान के अनुभाव से उत्पन्न होने से चतुर्थातु-व्यवस्थान ही कहा जाता है।

इस चतुर्धातु -व्यवस्थान में लगा हुआ भिक्षु श्रून्यता को पाता है, सत्व होने के रयाल को छोडता है। वह सत्व होने के रयाल को छोड़ने से हिंसक जन्तु, यक्ष, राक्षस आदि के भेद में नहीं पडते हुए भय-भेरव को सहने वाला होता है। (एकान्त शयनासन की) अरित और (पाँच कामगुणों की) रित को सहने वाला होता है। इप्ट और अनिष्ट में हपेरिफुल्ल और खेद को नहीं प्राप्त होता है और महाप्रज्ञा वाला होता है। अमृत (= निर्वाण) के अन्त या सुगित को पाने-वाला होता है।

एवं महानुभावं योगिवर सहस्स कीळितं एतं । चतुधातुववत्थानं निच्चं सेवेथ मेघावी॥

[ऐसे महा-अनुभाव वाले हजारों श्रेष्ठ योगियां द्वारा (ध्यान की खेल के रूप में) खेले गये, इस चतुर्धातु व्यवस्थान को नित्त्य प्रज्ञावान् सेवे।]

समाधि-भावना का फल

यहाँ तक, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के हम को वतलाने के लिये— "समाधि क्या है ? किस अर्थ में समाधि है ?" आदि प्रकार से प्रक्रन किया गया है, उसमें "क्यें भावना करनी चाहिये ?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया।

यहाँ, अभिषेत समाधि दो प्रकार की है—उपचार समाधि और अपणा समाधि। वहाँ, दसों कर्मस्थानों और अपणा के पूर्व भाग वाले चित्तों में एकाग्रता उपचार समाधि है, दोप उर्मस्थानों में चित्त की एकाग्रता अपणा समाधि। वह होनों प्रकार की भी उनके कर्मस्थानों वी भावना किये जाने से भावना की गई ही होती है। उसी से कहा है—''केंगे भावना करनी चाहिये ?'' इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया।

किन्तु, जो कहा गया है—"समाधि की भावना करने में कोन सा आनृशंस है ?" वहाँ, दृष्ट-धर्म (=इसी जीवन) के सुख-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना उरने में आनृशंस है। वैसा ही, जो अर्हत्, श्लीणाश्रव (अर्पणा समाधि) को प्राप्त होकर "एकाम चित्त हो सुख-पूर्वक दिन में विहार करेंगे" (सोच) समाधि की भावना वरते हैं, उनकी अर्पणा-समाधि की भावना दृष्ट-धर्म के सुख-विहार के आनृशंस वाली है। उसी से भगवान् ने दृष्टा—"चुन्द! ये आर्थ-विनय में संलेख (=तप) नहीं कहे जाते हैं, ये आर्थ-विनय में दृष्ट्यमं मृग्य-विहार (=इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करना) कहे जाते हैं।"

शैक्ष्य और पृथरजनों की "समापत्ति से उठकर एकाग्र चित्त सं विपश्यना करेंगे।" एंसे भावना करते हुए, विपश्यना के सामीष्य होने से अपणा-समाधि की भावना भी, सेंहरे रथान भी प्राप्ति के ढंग से उपचार-समाधि की भावना भी विपश्यना के आनृशंस वार्टा हैं। उसी में भग-वान् ने कहा—"भिक्षुओ, समाधि की भावना करों, भिक्षुओ, एकाग्र चित्तवाटा भिक्षु यथार्थ को जानता है।"

किन्तु, जो आठ समापत्तियां को उत्पन्न करके अभिज्ञा के पादक ध्यान को प्राप्त हो, समापत्ति से उठकर "एक भी होकर बहुत होता है।" ऐसे कि गये प्रकार की अभिज्ञाओं को चाहते हुए उत्पन्न करते हैं। उनके आयतन होने-होने पर अभिज्ञा के सामीप्य होने से अर्थणा-समाधि की भावना अभिज्ञा के आनुशंस वाली हैं। उसी से भगवान् ने कहा—

"वह अभिज्ञा से साक्षात्कार करणीय जिस-जिस धर्म में, अभिज्ञा से साक्षात्मार करने के छिए चित्त को झुकाता है; आयतन (= स्थान) होने पर उसे साक्षात्कार वर ऐता है।"

जो "ध्यान से नहीं परिहीन हो बहालोक में उत्पन होगे" ऐसे प्रक्रात से इत्यन होने की कामना या नहीं कामना करते हुए भी प्रथयन समाधि से नहीं परिहीन होने हैं। उनकी

१. गज्झिम नि० १, १ ८।

२. सयुत्त ३, २१, १, १, ५।

३. ऋदिविध आदि अभिशा वे अविधान सु

४. दे० बारहवाँ परिन्डेद ।

५. पूर्व जन्म ने सिट अभिगा भी प्राप्ति पे

गस्य ।

६. मिटराम नि० ३, ६, ६।

विशेष भव (= उत्पित्त) को देने से अर्पणा समाधि की भावना विशेष भव के आनृशंस वाली होती है। उसी से भगवान् ने कहा—"प्रथम ध्यान की परित्र (= स्वल्प) भावना करके कहाँ उत्पन्न होते हैं ?" शबदि। उपचार-समाधि की भावना भी कामावचर सुगति के विशेष भव को देती ही है।

जो आर्य, "आठ समापत्तियों को उत्पन्न कर निरोध समापत्ति को प्राप्त हो सात दिन विना चित्त के होकर इसी शरीर में निरोध = निर्वाण को पाकर सुखपूर्वक विहरेंगे।" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अपणा समाधि की भावना निरोध के आनुशंस वाली होती है। उसी से कहा है—"सोलह ज्ञान-चर्या से, नव समाधि-चर्या से वज्ञी-भाव से प्रज्ञा-निरोध समापत्ति में ज्ञान है।"

ऐसे यह दृष्ट-धर्म सुख-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आनुगंस है।

> तस्मानेकानिसंसम्हि किलेसमल-सोधने। समाधिभावनायोगे नप्पमञ्जेय्य पण्डितो॥

[इसिलये अनेक आनृशंस वाले, क्लेश-मला को शुद्ध करने वाले, समाधि-भावना के योग में पण्डित प्रमाद न करे।]

यहाँ तक, "शील पर प्रतिष्टित हो प्रज्ञावान् नर" इस गाथा द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के अनुसार उपदेश दिय गये विशुद्धिमार्ग में समाधि भी भलीभाँति प्रकाशित की गई है।

> सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-निर्देश नामक ग्यारहवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१ विभन्न १३।

२. पटिसम्भिटामग्ग १।

परिशिष्ट

१. उपमा-सूची

अ

अंगार का गड्ढा ३०२ अंजन १५५

अच्छी तरह निखरा सोना ४८

अग्निमुख सर्प ३२८

अन्तःपुर की वेश्या ३३

अन्धकार ५८

अन्धा ५४

अपरिपूर्ण तलवार २३०

अमात्य १२२

आ

भाकुली का फूल २३५ भाग ५५,२५४ भाग का का ढेर ५६ आटे का पिण्ड २३४

आदमी ३०२

साम २३१

आरा २५१,२६६

आरा का ट्रॉत २३०

आरागन १७७

आशोविप ४१

उ

उतान सोने वाला यद्या ०२ उपोशश्रन्गृह २०१ उन्द का पानी २३८ देंची भूमि पर यनमा पानी २३४

п

एव पदिक प्रपात ३२३

ओ

ओस की घूंट २१०

क.

कघी की थैली २२८ कॉसा १५५,२४८

किंशुक १७४

क्रॅजी का कोप २२८

कॅुंडा २९१

कचनार का पत्ता २३२

कटहल का चीज २२९,२३०

कटहल का छिलका २३३

कनहल का गोद २३८

कन्डल की कली २२९

कपडे से लपेटा हुआ मास ३१०

कपास का बीज २५४

कटा-ियर सॉप २३३

कमल-इल १२७

कमल के पत्ते पर पानी की बूँद २६

करिंक पक्षी १०४

करसुल का पाण २३०

कणिकार का फुल २३१

प्रकृत २६६

एवच ७२

कृपच पान पर तपार शरिम ६५

ಪ್ರಾಣ್ಯ ಚಿತ್ರ

राज्यार ३५

क्रामात पत श्यि राणि १२३

राते बड़ी मी चीन ३३३

काशी का बना उत्तम वस्र १०७ काष्ट्रमुख सर्प ३२७ किनारा फटा कपडा ५२ किसान १५३ कीड़ों का घोंयला २८८ कीचड़ वाला पानी ११९ कुत्ते का वमन २३४ कुमार १४६ कुमुद्र की नाल २३६ कुमुद्नी की जड़ २३३ कुमुद् का पत्ता २३२ कुमार १३२ कुम्हार का बनाया बर्तन २१० कुम्हार का चूरुहा २३० कूटगोण-नधा रथ २४२ फ्टा हुआ जिमीकन्ट २२९ क्राकरकट ५५ कुल्हाणी १७७ कोल्हु में नधा वैल २१६ कौपातकी का फल २३१

ख खजूरी का गोंफा ३८, ३९ खीर की भाप १५५ खुले फाटक वाला गॉव ३८, ३९

खेलने की गोली २३०

रा

गगा-यमुना की घारा १९७
गँवार आदमी २२१
गृँथी माला २७८
गडही का रस २३८
गड़ही के ऊपर फैला हुआ फेन ३१९
गले का कंचुक २२८
गन्घ की खोज ३०
गाड़ा तेल २३५
गाडी का सिपाना २२७
गाय २०२
गाय की नोकीली सीम २३०

गिरि ३०२ गीरङ् १७४ गीली जाल २२९ गुड का पटल २२८ गुरुचि २२९ -गुथ ५७ ग्र्यका कुँआ ५४ गूथ-राशि से उत्पन्न कर्णिकार २२६ गूलर का फल २३२ गॅंड १३२ गोयॅडा १२८ गोद पघरा हुआ पेड ३१९ गोली २३१ गोल-गोल गूँथी हुई माला २३० गोल तराजू का ढण्डा २२५ गोला वनाना १३२ गोवों के पीछे-पीछे जाने वाला गटहा ५४

घण्टा को मारना १३१ घडे में लगा मॉम का पिण्ड ३१६ घर में घुसा सॉप १४६ घूरे पर फेका काला कुत्ता २२६

च

चंचल मृग ४१
चण्डाल १७४
चण्डाल का लहका ५४
चण्डाल का लहका ५४
चण्डाल-प्राम की गहही २३६
चतुर किसान २८५
चक्रवर्ती का गर्भ ११८,२५५
चन्द्र ७५
चन्द्रमा ५८,६८
चन्द्रमण्डल ११७,२५४
चन्द्रसण्डल १९७,२५४
चम्द्रस्था १५१
चमहा रहित गाय ३०३
चमहे से लायी वीणा ३१४
चमरो ३७
चावल २३३,२३७

उपमा-सूची]

चावल से भरी हुई लम्बी थेली २२७ चादर का फुलाव २३३ चितकवरी गाय ५२ चिङ्गिया ६५ चिराग की लो १२० चिराग का प्रकाश १२९ चीता २४३ चीवर ३५ चूना २३३ चूल्हे का सिरा २२८ चूल्हे की वनावट २२८ चैत्य की वन्दना २७८ चैत्य-घर १९४,१९९ चोटी से गिरी शिला २०९ चोर ३७,३९,२१८ चोरो से घिरना २७८

ह्य

छॉछ ३०६

छरे की थैली २२७,२३०

छोटा वचा ११८

छोटी नटी २०९

छोटे धान के पौबे ९२

छोटे बच्चे का पाखाना २२६

ज

जटा १,२,५
जह कटा पेड २३
बद खोटना ७०
जल ६०
जिल ६०
जिल ६०
जिल ६०
जिल हे०

परिशिष्ट

जीर्ण डेहरी ३१७ जुटाहे की खली २३४ जूँ २२७ जूए में नधा १३६

艺

टिटहरी ३७ द्दरा हुआ तट १२८

ट

ठीक से न छाया हुआ घर ३८, ३० ठोस पहाड ६

₹

खण्डों से महुआ की गुटली मारना ३१४ डाभ हुए ताड़ की गुटली २३० डेहरी २९१, ३१७ डेहरी का पेट २२८ डोम २०८

त्र

ढेले के दुकड़े ३२० ढोल २३० ढोलक का टाया हुआ तल १५५

त

तस्ता पर छाया हुआ चमदा २२७ तरग १३२ तरग से समाकुल जल १४२ ताड की जद २२६ ताइपत्र २२७, २२८ ताइ-फल का यीज २२९ ताइ का कन्द्र २३० ताइ की गिरी २३८ ताइ की गुठली ३२१ तारा-मणि ७७ तारे की प्रभा २५५ तीन सी पार्री से मारा गया घर १८३ मूर्णीर पर प्रशास ग्रम्भ गमदा २२५ मेरा पर्या पर्या १५३

तेंग ३००

तेल की चूंद २३५, २३७ तेल डाला हुआ मॉड ३२१ तेल लगाई हुई धुरी ३२२

थ

थेली १३३ थोडी आग १२२

द

दक्ष कमाई या कमाई का शिष्य ३०९ दर्भण का उण्डा २३० दवा का लेपन ३४ दवाई के वल जीने वाला रोगी ३४ दवाई का आलेप ४६ दही २३८ दही से भरी सीपी ३२१ द्वारपाल २५१ दुष्ट वेल को पकडने वाला ग्याला १५०

ध

भ्रमुही का ढण्डा २३०
भ्रम-श्रवण २७८
भ्राई २९
भ्रान-जो की वाल २५५
यान नापने वाला २४९
भ्रान की नोक २२६
वारी कटा वस्त्र २०२
द्वरा १७७
द्वरी को तेलियाना ४६
भ्रा तेलियाना ३३
भ्र तेलियाना ३३
भ्र में रखा गया फल ५०
भ्रोया शर्म १९७
भ्रोयी हुई जातिमणि ४८

न

नगर २४ नट ३३ नदी के किनारे का कृआँ २३७ नागवला के पत्तों का रस ३०६ नारियल २३० नारियल का तेल २३७ नाव ३४,१२७
नाहा १७७
निर्धन १६०,१६८
निहाई को वॉधने वाली रस्सी २३०
नीला वस्त्र १४१,१६०
नीला निगुण्डी का फूल २३२
नेनुआ का कोप २३५

प

पगुल २५१ पॅहसुल २२० पके हुए फल २१० पत्थर २९,१६७ पक्षी ६६,१३९ पद्म की कर्णिका ११६ परला तीर १२८ पर्वत का पेट १३३ पहाडी गाय १३९ पन्नाश १५५ पहाड़ी नदी २०९ पलाश का फूल २२८ पतली मिट्टी का लेपन २२८ पक्षी का पेर २२९ पणव २२९ परिपूर्ण तलवार २३० पद्म की कली २३१ पिद्मनी का पत्ता २३८ पद्म का फूल ०५४ पका ताइ २८० पर्वत की चोटी ३०२ पत्थर की ओखली ३५४ पत्थर की द्रोणी में कुत्ते का वमन ३१८ पाखाना घर का पटरा २३५ पात्र रखने का थेला २२८ पानी ३०० पानी का दुर्लभ समय २२२ पानी का घडा २३८ पामग का धागा २५१

पारिभद्रक की गुटली २३१ पिटरा १३५ पिण्डपातिक २२३ पुत्र २०८ पुत्र-मांस ३४,४६,३०३ प्रदी १७७ पुरुष की गति १४७ पुत्राग का फल २३० पुन्नाग का बीज २३१ पुन्नाग का पिण्ड २३२ पूड़ी में फैला तेल ३१९ पृतिमुख सर्प ३२८ पूर्णिमा का चन्द्र ४७ पूवा १३८ पुवा का दुकढा २३२ मज्ञा का हथियार ' प्रदीप का प्रकाश ६ अज्वलित सिर २१६ प्रासाद-तल ३०० पृथ्वी पर खड़ा होना ५

फ

फल २०९ फूल की कली २२६ फेन २३० फोफी ११७

च

वन्दर ४१, २३३ वहीं ५६ वहान् बादमी ५५, ५६, ११८ वहान् बादमी ५५, ५६, ११८ वहारी ११७ वहुत वहीं आग का हैर १२४ धर्तन १३१, १३८ पक्री का खुर १४६ वहुदा १४७, २४२ वहारा १४०, २४२

वॉस के झाह २ वॉस की जटा २ वॉस कादना ५ वॉस की खपाची ३० वॉस के पर्व में डाली पीली मिट्टी २३४ वॉस का कोपड २७१, २३० वॉस का पोर ३१६ वॉस का पर्व ३१८ वाल की रस्सी ५५ वादल २०९ बाह्मण ३४ वीच में छेट हुआ कपडा ५२ वीज २०१ वृट जूता २२७ वेत २३१ वंत की नोक २३१ वेदा ३४ वेठक २९६ वैर की गुठली २२७

Ħ

भंगी १७३, १७४ भात १३८ भाशी १६०, २५५ भिक्ष १२ भिसाड २३६ भिसाड और मृणाल का कलाप ३२० भेटी में घेषा हुआ आम ३१६ अमर १३१, १३८

Ħ

मक्या का सूत २ १४ महान ३६५ गणि की गोली २५३ महार्थि की केंद्रेस २६७ मक्द्रार्थि कुछ १८९ मधुमस्थी १२७ मिन्दर दर्यंग १७३

वैल का चाम १३९

मणिमय ताड का पखा १५३,१५५ महापृथ्वी ९४ माँ २०८ मॉड़ २३५ मॉड में मिलाया हुआ तेल २३७ मांस का घोया जल २३१ माता ३७ मार्ग चलने वाला आदमी २२२ मिट्टी का वर्तन २०९ मिट्टी का पिण्ड २२८ मिट्टी से लेपी भीत ३१५ मुकुलित चमेली २२७ मुक्ताहार २७८ मुरहाठी २६७ मुर्गीका सदा अण्डा २३७ मुर्गे की फैलाई हुई पॉख २३० सुद्धी ५४,५७ मूँग का सूप २९ मूर्ख ४९ मूमल २३४ मृग ७५,९८४,२१३ मृग का पर-चिह्न १५० मृदङ्ग २२६ मेघ की घटा २५४ मेघ से मुक्त चन्द्रमा २५२ मोटा सून २२९ मोटे अगवाला पुरुप १६८ मोती की गोली २५४ मोती की राशि १३२ मौथी का ज्स २३,१

> यक्ष २१८,३२६ यक्षिणी ३२६ यजमान १६२ युवा १८६

रय ६७७,१९७

स्थ का चका २१७,२५४
स्वन घट २३८,३२२
स्सोइयाटार १३७
स्मी २३३
सिसयों का गोला ३१८
सांता १३८,१४६,१६२,१७४,२९८
रीठा का बीज २२९,२३०
रूप का लक्षण १०
स्पायतन १०
रेणा १२७
रेशम के कीडे की थेली २२६
रेशमी बस्च ३५२
रेशा २२६

ल लकडी का घेरा २२१ लकडी की सुई २५६ लता १३८,१६७ लताओं द्वारा जकडी दीवार ३१५ **छाठी और घरन २८**५ लक्य २१४ लाल कम्बल का दुकडा १५४ लाल पताका १७० लाल पद्म का पत्ता २३१ लाख का रस २३६ लाल रग ३०६ लोढ़ा २२८ छोदे से पीसा २३४ लोहे की चौकी ५६ छोहे के वडे ५६ लोहे का गोला ५६,५७ लोहे की चारपाई ५६,५७ लोहे की चौकी ५६ लोहे का महा घड़ा ५६,७७, लोहें की छड़ से थाली ठींकना २५२ छोहू की डोणी में धामिनि साँप ३१८ छोकी का कटाह २३०

लौकी का बीज २२७ लौकी की खोपडी में आटे की पिण्डी ३१९ लौह-पत्र ५६

च

वनपंक्ति २५४ वस्र १३८,१९७ वस्र का फुलाव २ई३ वातपुष्प २३ वाल वेघी १३७ विचित्र गाय ५२ वितान ७५ विप मिला गाज २९ विद्युत्-पात १३२ विना घाट की भरी नदी १६१ वीणा १२१ वैद्य १२७ वैरी की मृत्यु २०८ द्यक्ष १३२,२५१,२५४ च्याघा २२३ व्यन्जन में नमक-तेल १२२

হা

शंकु ५६
शंख का कपाल २३०
शरीर में पहनी बंडी २२९
शस्त्र मुख ३२८
शाटिका ३००
शिर कटा आटमी ९
शिर पर वॅधी जाल २२९
शिलामय महान-पर्वत २११
श्रमण-बाह्मण ३०
इमशान की आग ५४
इमशान की जली हुई लकड़ी ५४

सत्त् २३७ सन का कपटा ५४ सफीर गमनगण्ड २३२ सफेद चीनी २३३ सफेद अहिच्छत्रक की पिण्टी २३४ सबसे दुश्मनी रतने वाला आहमी ५४ सवारी २९१ सॉप २९,२१८ सॉप का फण २९,२३०

सॉप का टॉत २९ सॉप की पीठ २३०

सॉप से डरने वाला आदमी २९०

सॉप-विच्छ २१४ साग २२६ साथी १२६,१७६,१८७ सारिपुत्र ४२ सार्थवाह १८८

सारंगी की तात २२९ सारंगी की द्रोणी पर मढ़ा हुआ चमड़ा २२७

सिकुडा हुआ वस्त्र-पण्ड २३० सिंहल की कुदाल २३० सीमा वॉधना १३८ सीसे के पत्र का वेठन २२०

सीमें के वने वस का वेटन २३०

सीड़ी की भुजा ३०२
सुवर्ण-ताट का पखा १५४
सूर्य २०९
सूर्य-मण्डल २५४

सूप बनाने के पत्ते २२६ मृट्यं की प्रभा १५१ सून १२७, २३३

स्त १२७, २२३ सेवाल ७

सेवार का पत्ता २३५

सेनापति १४६ सोनार २२८ सोनार का शिष्य २२४

सोने या सम्भा १५२ मोने या निष्य १६

राधिर १४६

عدد لمستعد

ह

हंस का वचा १३८ हथियार रगडना ५ हरिचन्टन २७३ हल १३८ हलाहल विप ५७ हल्दी के रंग का कपडा २३६ हल्दी से रॅंगे कपडे में हॅका मांस ३२० हाथ १७७, २३४ हाथी १८८ हाथ की अंगुळी २२१ हिंसक जन्तु २१८

२. कथा-सूची

अ

अशोक की मृत्यु की कथा २११ अल्पेच्छता की कथा ६२ आम्रखादक महातिष्य स्थविर की कथा ४४

ए

एक कुल-कन्या की कथा १३२

क

कुटुम्बिय-पुत्र तिप्य स्थविर की कथा ४९ कुल्हपक भिक्षु की कथा २९ कोई महास्थविर ५०

च

चित्रगुप्त स्थिवर और महामित्र स्थिवर की कथा ४०
चित्रगुप्त स्थिवर की कथा १५४, १५५
चूड़ाभय स्थिवर की कथा ९१
चूड़ाभय स्थिवर की कथा १५३
चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थिवर की कथा १०७,

चोरों द्वारा जंगल में वॉवे गये रवविर की कथा ३७

ज

जगल में रहनेवाले रवविर की कथा ११३

ন

तिष्य अमात्य की माँ की कथा ६३ तेलकन्द्रिका की कथा २९

द

दो कुलपुत्रों की कथा ८६ दो भ्राता स्थिवरों की कथा २६० नाग रथविर की कथा ९०

T

पण्डुराजा की कथा ३१ पुष्यदेव रथविर की कथा २०७

च

बुद्धरक्षित स्थिवर की कथा १४०

भ

भाग्नेय संघरिधत श्रामणेर की कथा ८६, ४७३ भांजा तरुण भिक्ष की कथा ८७

म

मण्हक देवपुत्र की कथा १८९ महाक स्थिविर की कथा १९५, २३९ महमवासी महादेव स्थिवर की कथा २२० महातिष्य स्थिवर की कथा २२, १३२, १১२,

१७३

महासित्र स्थितिर की माना की क्या ४२ महासंघरक्षित और भाग्नेय संघरक्षित रुगीयरी

की कथा ३८

ग

ववायु को पाकर गए हुए भिन्नु की गण २०

Ţ

रेतन स्थितिर की फवा ९०

तः

घवालि स्वीतर की वंशा ६२६

77

सारिषुत्र की योग ४२ सोण स्थापित की गोर १२१ अ

अंगुसिनिकाय १०, १३, १४, २१, २३, २७, ३६, ३७, ४९, ५४, ५५, ५६, ५८, ६०, ६४, ६६, ६७, ७२, ७३, ७८, ८८, ९१, ९३, १०६, ११४, १२१, १३९, १३५, १४५, १८७, १८८, १९४, १९७ १९८, १९९, २०१, २०२, २०३, २०४ २०५, २०६, २०७, २१५, २१६, २१७ २१८, २२४, २२५, २५९, २६०, २६१, २८७, २६३, ३६७, २६८, २८१, २८६, २८७, २९३, ३२६।

भंगुत्तर-निकाय-अहकथा १३, २१२, २८१ अगगप्पसाट सुत्त १८७ अगिगक्वन्य परियाय ५५ अहकथा ९१, १५४, १६२, १७१ अत्यसालिनी २३, ९७ सनुटीका ८६

अपदानद्वकथा १०४ अभिधम्मत्य विभावनी २३

अभिधम्म पिटक ९१, १५१, २८५ अभिधानपर्दापिका ५५,११०,१३४,१९३, २२४,

२२९, २३२, २३५, ३०५, ३०६, ३२४ अभिधम्मत्य सगह २५६ अभिवर्म कोप १८५, १८६ अमरकोप १९३ आधातपटिविनय सुत्त २६८

आदित्तपरियाय सुत्त ३८

आर्यवंश सुत्र ६६

इ इतिबुत्तक १०, ६४, ६७, ७३, २६७

उदान ११, १०२, १०६, २६५, ३२६ वपरिपण्णासक ९० क

ककचूपम सुत्त २६६ कथावत्थुप्पकरण १८६ कायगतासति सुत्त २२१ काशिका १९१

ख खन्तिवाटी जातक २७० खुदकपाठ अकद्वथा २३८ खुद्दकनिकाय ९१, ९३

गण्डीपाठ १७३, २८०

च

चिरयापिटक २७२, २७३ चुल्लवग्ग ८, १४, ९४ चुलधम्मपाल जातक २७०

ज

जातकहकथा १९, ४८, ५१, १८२, २०८,२०९, २१०, २१२, २७०, २७१, २७२, २७३

जातक ७६

जानकीहरण २२९

ट टोका १६, १९, २६, २८, २९, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४३, ४६, ४७, ४८, ५०, ६२, ६५, ७८, ८६, ९१, ९६, ९७, ९८, १००, १०२, ११२, ११५, ११६, १३५, १५०, १६४, १६६, १७१, १७४, १८४, १९६, २००, २०४, २०९, २१७, २२८ २३०, २३३, २४१, २४५, २५७, २६४, २७९, ३०७

थेरगाथा ३५, १०४

थेरोगाया २

थेरगाथहकथा १०४

द दिज्यावदान १८७, २११ दीघनिकाय ८, ९, ११, १८, ६२, ८१, ९१, ९३, १०४, १२९, १३५, १४५, १५७, १६२, १७१, १८१, १८२, १८३, १८४, १८८, १९२, १९७, १९९, २०२, २०५, २१०, २१२, २१४, २२१, २२९, २४२, २७५, २८४, २८८, २९२, २९३, ३०९ दीघनिकाय अहकथा २५५ द्यकनिपात १३१

ध

धम्मपद ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २७० धम्मपदद्वकथा २३, ९८, २८० धम्मदायाद सुत्त ४५ धम्मसंगणी १०४, १४५ धातुकथा ९१ धातुविभंग २२१, ३०९

नामरूपपरिच्छेद ६७ निद्देस १३०, १८८, १९०

प

पञ्चकनिपात २६८ पटिसम्भिदामगा ८, १३, १४, १६, ३८, ४७, ५१, ५२, १३५, १३६, १३९, १४०, १४५, १७८, १७९, १८१, १८३, १९०, २४४, २४७, २५०, २५१, २५२, २५३, २५६, २५७, २६४, २७६, २७७, २७८, २८९, ३३२

पद्दानप्यकरण ८२, १२८ पपञ्चसूदनी ३०३ परमत्थमंज्सा ३२ परमत्यविभावनी २३, २४ परिवार १५ पाचित्तियपालि ६७, ७६ पाराजिकापाछि ३७, ७१ पुगालपन्यसि ३८, १९८ पुगालपन्यसि अहक्या ३८

पुराण सिंहल सन्नय १२% पुरानी वर्मी व्याप्या २३८ पेटक १३०

न वॅगला अनुवाद २७, ४१ बुद्धवंश १८२ ब्रह्मजाल सुत्त ३१

भ

*

भिक्खुपातिमोक्व २१

Ħ

मज्झिमनिकाय ४, ९, ११, १३, १४, १४, १८, २१, २३, ३२, ३४, ३६, ४५, ८८, ९०, ९१, ९३, १०६, ११६, १४५, 900, 906, 969, 969, 963, 965, १८८, २०८, २९३, २१४, २१८, २१९, २२१, २२९, १४०, २५९, २६६, २३% २८४, २८५, २९०, २९३, ३०८, ३००, ३१२, ३३१

मज्झिमनिकाय-अहकथा ५०, ३६, 984

मन्द्रिमपण्णासक ९० मनोरथपूरणी १९, २३, ३८ महावाग ४४, ७३, ९७, महानिद्देस २६, १३०, १८८, १९० महावसो ३१, १८० महाहित्थपद्रोपम सुन २२१, ३०९ महामतिपद्वान मुत्त २२१, ३०९ महाराटुलोबाट सुत्त २२६, ३०९ मागन्दिय सुत्त ९८ मानुषांसक जातक २७३ मिलिन्दपन्रो ४३, ०३, १०१, २४३ मूलवण्णातक ९० मेविय सुन १०६ मेस सुन २६७ मोगग पनशीसर १९१

सहाम मुन १०१, १०६

च

वत्तखन्धक १६७ विनयपिटक १४, २४, २५, ४८, ९१, ९५, १६७, १८७, २४४ विभन्न ९, १४, १८, १९, २०, २५, २८, ७१, ८७, १२९, १३०, १३२, १३३, १३७, 181, 182, 188, 120, 186, 189, १५१, १५८, १९२, २४३, २६४, २८१, २८२, २८३, २९२, २९७, २९८, ३३२ विभावनी टीका ५, २३ विमानवत्थु १८९ विमुक्तिमार्ग ९६

विसुद्धिमगाटीपिका २, २८, ३०, ३२

संयुत्तनिकाय १,२, ४,६, २६, ३४,३६, ३८, ३९, ७४, ८७, ९६, ९३, ९५, १२२, १२४, १२५, १३७, १४९, १८३, १८७, २१०, २११, २१६, २४०, २४१, २५३, २५९, २६१, २६३, २६५, २६६, हिन्डी मिलिन्ड प्रइन २८९ २७३, २७७, २८८, ३०३, ३३१

संयुत्तनिकाय अहकथा ३०, ३८, १०१, १२१ सम्मोहविनोटनी २८, १९२ साररवत १९१ मिहल सन्नय ५, ३५, ४१, ४८, १६९, ३०३, २२८, २३३, २३८, २३९, २४४, २४७, २८८, ३१२, ३१४, ३१६, ३१६, ३२०, ३२७, ३३१

सिंहल यन्थ २८ सिंहली बुद्धचरित१०१ सुत्तनिपात ९, ४६, ८८, ९८, १८०, १८८, २१०, २६५ सुत्तन्त ९१, २४४ सुमङ्गल विलासिनी ३१, १०४ स्कन्धक ९७, १६७

ग शाईधर सहिता ३२५ शीलव जातक २७० ह

४. नाम-अनुक्रमणी

आयुष्मान् उपमेन स्थविर ३२८ अ आयुप्मान् मेघिय १०२ भग्निशिख १८७ अचिरवती ११ (वर्तमान राप्ती नदी) आरवल १८७ अजित ९ आलम्बन २७२ (-संपरा) अद्वकथाचार्य २९५ आलवक १८८ अत्कुस्लेणय ११२ (लंका में) आलार २७३ अतिसार २१५ 굸 इन्डकील २४३ अथर्ववेद २११ अनुराधपुर ३ (छंका की प्राचीन राजधानी), २२, ७१, ८६,८७, ९१, १०२,१३२,२७८ ईपाधर १८५ अपरगोयान १८६ (चार महाद्वीपो में से एक), उ उम्र २१२ (-गृहपति) 960 उत्तरकुरु १८ (–हीप), १८६, १८७ अपलाल १८७ (नागराजा) उत्तरा उपासिका २८० अभयगिरि ७८ (लंका का एक प्राचीन विहार) उपतिष्य स्थविर ९६ १३५, २४१ उपनन्द स्थाविर ७८, १४० अभय स्थविर ३८, ९१, ९२, २३९ उल्का २२४ अम्बष्ठ १८८ अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुर=शाम्ता) फ ककुसन्ध ८७ (उद्ध) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपट, वर्तमान कच्छक १६३ (पाकाः) माखवा) कदकनधकार २०७ अवीचि महानरक १८७ कतरगम ११२ (लका मं) अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारी क्टस्य १८७ निर्माण), २११ कनवीर १६४ अश्वकर्ण १८५ (पर्वत) कन्दल २२९ अधगुप्त स्थविर ९३ कवित्य १६३ (केंवा वा वेर्) असुर १८६ कमन्द १६४ (क्रांक ता पेर) असुर-भवन १८७ कम्बोन २९७, २०६ (जनार) अहिच्छ्यक २०९ (भूमिफोर) करविक १०४ (करतीक पत्नी) आ क्रवीक ६८७ (पर्वत) भागन्द २ (-भिधु) क्लिकार १५५ आमलक ३ कलाबुराजा २०८ मान्त्रखादक महातिष्य स्वविर ४४, ४८ वल्डिंग वेच १३० भायुष्मान् सारिपुत्र २९९

३४६]	विशुद्धि मार्गं [नाम-अनुक्रमणी
	गिरिकर्णिक १५५
करपबृक्ष १८६	गोकर्ण २४३ (हिरण)
कस्मप् ८७ (- बुद्ध)	मोहन स्पृतिर १२८
कारविद्य ९०	गौतम १ (बुद्ध), २, ३९ (आनन्द का गोत्र),
कालवली ३७ (लता), १६४	८७ (बुद्ध)
कालडीघवापी १७०	च
काचेन्तिप्य ४० (काकवण्ण)	चक्रवाल पर्वत १८६, १८७
काशिराज २७१	चम्पा १८९
काशी ६४ (जनपट), २७०	चम्पेरय २७२
किंग्रुक १७४ (पलाञ)	चाणुर २१२
कुक्कुटाराम २११ (कुर्कुटाराम)	चातुर्महाराजिक २०५ (देव)
कुचन्डन ११६	चित्तल पर्वत ११२, ११९, १५७, २६०, २७४,
कुटुम्विय पुत्र स्थविर ७०	
कुस्भकार ग्राम ८७ (लंका में, अनु	चित्रगुप्त स्थविर ४०, १५४, १५७
पास)	
कुरण्टक ८० (महालेण, लका मे	चीनदेश १०१
(जयन्ती)	चीरगुम्य ४४, ४८
कुल्माप ३०४ (दार)	चुल्लनाग ११९ (गुफा)
कुरदस्त १८८ ४.० <u>००</u>	चूदाभय स्थविर ६९, ९१
कॅरलिगिरि ९०	चूळसीव स्थविर १५३, २८०
केशर ४०	चूलिण्डपातिक तिप्य स्थविर १०७, १७०
केशी १८८ कोट पर्वत ११९, २६०	चुळोदर १८७
कोट पंपत ११६, ५५० कोनासमन ८७	चेतियगिरि २२ (चैत्य पर्वत), ११२
कोरण्डक विहार ८७, ८८, १५६	चैत्य ३०४
कोळपच्च ३६०	चेत्य पर्वत २२ (लंका में अनुराधपुर से ८
कोशल १७९	मील दूर) ६२, १७३
कोंगाम्बी जी १८८ (स्वर्गीय आच	र्य धर्मानन्द्र चोरक विहार ४०
काँशाम्बी)	ন্ত
स्व	छद्दन्त हाथी २७१
खरलोम १८८	ज
खोमदुस्य निगम १०१	जटिल २१२
ग	जम्बृह्रीप १५३ (भारतवर्ष), १७९, १८६,
गढक १९ (वही गंडक, नारायणं	१) १८७, २७२
गङ्गा ११ (भारत में), ११६ ((रावण गद्गा, जयसुमन १५६
लैंका में), १९७ (भारत	•
गर्गरा पुष्करणी १८९ (चम्पा मे	•
गिरिकण्टक महाविहार १३२	्र जोतिय २१२

E

टिटहरी ३७

ड

इंस ३२ (इँस)

त

तथागत ३७, ४७, १७९ तरहल पबु_वेहेर ९१ ताब्हीरक २३३ तार्कोटक २३३

ताम्रपर्णी ३७, ११९ (लंका द्वीप), २७८ तालवेलि ६३ (महाग्राम की एकवीथी, लंका) तावर्तिस १८६ (त्रायस्त्रिश देवलोक), १८७,

१८९, २०५

तिष्यमहाराम ४० तिष्य स्थविर ४९, २६० तिच्य ५०, २१७ तिप्य अमात्य ६३ तुलाधर पर्वत विहार ९१ तृपित २०५

त्रिकोणमलय ९०

दढ़नेमि २१२

धर्माशोक १०४

त्रिपिटक ९०, १८६

द

दक्षिणागिरि ११२ दत्ताभय स्थविर ९७ दशवल २ (बुद्ध) दीपङ्कर भगवान् १८२, २१४ दुक्ट २५ दुहुगामिनी अभय ४० दूपीमार २०८

ध

धनपालक १८७ धर्मपाल २७१ धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२ धर्मानन्द कोशास्त्री २, २८, ३०, ३२, ८७, वर्मा ९२ ७०, ९२

धृम्रदिख १८७ धतराष्ट्र २०%

न

नन्द १४०

नाग ४१ (बृक्ष), १८६

नागस्थविर ९०

नाग पर्वत ११९

नागवला ३०६

नारायणी ११ (नदी)

नाळि २४९ (रजिया)

निमि २१२

निर्माणरित २०५

नेमिधर १८५

प

पटतन्तुक २३३

पटना २५८

परनिमितवशवती २०५

पाटलिपुत्र २७८

विण्डपातिक स्यविर २०४

पिण्डपातिक तिष्य राविर २६०

पील्हाभय स्थविर ७७

पुष्यदेव स्पविर २०७

पूतिलता ३७, १६४

पूतिहरीतिकी ४२

पूर्गक २१२

पूर्णविद्य १३२

पूर्वविदेह १८६, १८०

वाष्क्रस्मादि १८८

प्रधानिय तिष्य स्थविर ११०

प्रत्येक तुद्ध ४०, १०३, २५०, २१३, २५२

213

प्राचीन स्रण्डराजि ८६, ८३

वाराज कार्ता ३८

चलदेश २१२

बहुल स्थीर ९१

विभिन्नमार १७९ बुद्ध ६, १९, ४०, ४१, ४४, ४६, ४९, ७१, ७२, ७३, ८७, १००, १०७, ११३, ११६, १२३, १२४, १२५, १३२, १३३, १४७, १७९, १६७, १७६, १७७, १७९, १८०, १८७, १८९, १९०, १९४, १९५, २०७ २१३, २१८, २४२, २५३, २६३, २७०, २८३, ३२७ बुद्धोप ३२

बुद्धरक्षित स्थविर १४० वोधिमण्ड १८२ वोधिवृद्ध १७७, १९०, ३०४ वोवियन्व १५ (-महा), १८, ४८, ७१, २७० ब्रह्मा ४९ ब्रह्मकायिक २०७ ब्रह्मलोक ३७

भदन्त नागसेन २४३ भाग्नेय सबरक्षित ४८ भीमसेन २१२ भूतिदस २७२

Ħ

भ

सकचि २२६ मगब जनपढ ११२ महल चक्रवाल ३२७ मणिल वृक्ष २७९ मण्इक्देवपुत्र १८९ सध्यदेश ३२ मन्तोट १५३ (बन्दरगाह) मन्त्रातु २१२ मलय २२० मरयवासी रेवत स्थविर ९० महक्तमंत्रीय ११७, २३९ महारोहणगुप्त स्थविर १४० महातीर्व १५३ (छका में) मापान १८६ महानाम शाक्त २०४, २०५, २०६, २०७

महाकात्यायन २०६ महासम्मत २१२ महासुदर्शन २१२ महादेवस्थविर २२० महाकरिज्ञय विहार २६० महाराष्ट्र २६० महाप्रताप २७१ महाविहार ३ (अनुराधपुर, लंका मे), ९१, २७८ महानदी ११ महाकाइयप १८, ६८ महातिप्य स्थविर २२, १३२, १७२, १७३, २६० महावर्तनि ३७ (विनध्य का जगल) महामित्र स्थविर ४०, ४१ महाग्राम ४० (मातर से ७७ मील पुरव लंका में) महासंवरक्षित ४८, ९७

महासुतसोम ४८ (-वोधिसत्व) महाचेत्य ८७, १३२ महावेलि गंग ८७, ९१ महावालुका नदी ८७ महाधर्मरक्षित स्थविर ९१

मही ११ (गंडक) महेन्द्र स्थविर ५०२ महेन्द्र गुहा १०२ सहोदर १८७ मातर ४० (लका का एक नगर)

माया २ (महामाया), १९० सार ६३,७२,७७, १८७, १९२ मिहिन्तले २२, १०२, ११२ (लंका में) मुक्ताहार १२

मेखला १९४ मेण्डक २१२ मेंत्रेय भगवान् ४९

मीकृत्यायन ४२ (-महा), ४३, १४०, २१३

यमुना ११, १९७ (नदी) यवनवट २३८

86

,

सुगत ४६, (बुद्ध) ७१ सुदर्शन १८५ सुवर्णमाली चैत्य ८७, १३२ स्त्रक २३३ सेवाल ७ सेहुँड ९८ सेगिरि १०२, ११२ सोण स्थविर १२१ सोणटण्ड १८८ सोणुक्तर २७१ सोमार देश १०१ (सोबीर)
सोबीर १०१
स्तान-कन्दल रोग ४१ (विपगण्ड)
स्त्पाराम ८६ (लका के अनुराधपुर में), ८७
स्थविराम्रस्थल १४० (मिहिन्तले में, लका)
ह

हिसालन १८५ हिरिचन्द्रन १२ हिस्तिकुक्षि ११२ हिस्तिकुक्षि पठभार १०२

५. शब्द-अनुक्रमणी

```
अञ्जलिकमी २०५ (प्रणाम करना, हाथ जीएना)
अंग ३१ (अंग शास्त्र)
                                            अटारी २० (कोटा)
अंगुत्तर भाणक ७३, ७४, ७५ ( अंगुत्तर निकाय
                                           अह २७ (मोटी भीतो बाला घर)
     को याद करनेवाले )
                                           अहरूया ३४, ५०, ६१, ६२, ७१ ( त्रिपिटर
अंश-कापाय ६५ (एक कन्धे वाली पतली वंडी)
                                               की च्यारया-पुरन्तक ), ९३, १६४, १३१,
अकप्य २९९ (अविहित )
                                                २०५, २४४
अकलमप ५४ ( निर्दोप, परिशुद्ध )
                                           अदुयोग ३५ (अटर्रा)
अकालिक १९८ (तत्काल फलदायक)
                                           अणिमा १९३ (आठ एंश्वर्यों में में प्रयम।
⁄अंकुशल ७ (पाप), २१ (–चित्त), ९६,
                                               सिद्धि । अत्यन्त छोटा वन जानं की शक्ति )
                                           अतिक्रमण ७, १५०, २९० ( उद्घवन, लॉवनः )
     १२९, १३०, १३१, १९२
                                           अतिमान ५४ (अभिमान)
अकुशलमूल १९१ ( तीन=लोभ, द्वेष, मोह )
अकुशलशील १६ ( बुरे आचरण )
                                          अतिरेक-छाभ ६६ ( माधारण प्रयानो से अधिक
∕अगति १९२ (चार अगतियाँ है–उन्द, हेप,
                                               की प्राप्ति, व्यारया पाइटिपामी से देवे )
    मोह और भय)
                                        🗸 अत्तकिलमथानुयोग ७, ७९ ( नाना प्रहार के
अङ्ग १४ ( अवयव )
                                               यप्रमाध्य तप, जन आहि में अपने माँ
अगोचर १९ ( अनुचित रथाना में जाना, घ्याख्या
                                               पीटा देना )
    यन्थ मं देखें )
                                        🗸 अदान्त १८७ ( अग्रिक्षित )
                                          अन्द्रष्टपर्यन्त ४८ ( नर्श देखने नर )
अगोरव २० ( अनादर )
अग्निशाला २०, ७४ (जन्ताघर=गर्म जल से
                                          अधिगम ५४ ( मार्ग-फाट की प्राप्ति ), १४८
    स्नान करने का घर )
                                          अधिगृहीत १६६
                                          अधिचित्त २२३, २२४, ( -- निक्षा ) ६, ३४
अग्निहोम ३१ (अग्नि-हवन), २००
                                          अधिपति ८२, ८५ ( प्राप्तन )
अग्र १७९ ( श्रेष्ट, उत्तम )
अग्र दाक्षिणेस्य ५ ( सवमे पहले दान पाने के
                                          अधिवज्ञा शिक्षः ६, ३४
                                          अधिप्रज्ञा यमं-निपद्मना ५१
    योग्य व्यक्ति )
अग्रश्राचक २१३ ( प्रधान शिष्य, सारिपुत्र बार
                                          अभिन्नेत २०८
                                         अधिसुति १०७, १०४, १८२, (—१ फारा)
    माइल्यायन)
                                             १८३ (भार)
अप्रसुख १४६ ( भ्यान-सुख )
अचेलक १८१ ( नम्न सम्प्रगय का प्रक्ति )
                                         अधिष्ठान १३०, १८२
अजपददण्ड १४६ (सॉप को पकड़ने के लिए
                                         निधर्मात निधन ६,३४
                                         अर्था य यस पण १९०
    यनाया गया उण्डा विद्योग । इसका निनरः
                                         अन्तर प्रायप १४१ ( प्रीरीस ६ पः भारी
    भाग दकरी के सुर-सा होना है )
                                             स्तर, ) नेतरे पहामणकण १ )
भजिगुष्यतीय ४४ ( निर्मत= पटण=मुनार )
                                         अमिनसी कता १४८ (सगर में निर्देश है
अज्ञाम १९९ (सीपा)
```

भावना) अनर्जेपण १०७ (धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्ड-पात, ग्लान-प्रत्यय और भेपज्य को हूँडना) र्अनुवात १६३ (सीधी हवा) $\sqrt{$ अनागामी ७, (तृतीय सार्ग-ज्ञान को प्राप्त । यह

व्यक्ति फिर इस लोक में नहीं आता), ६६, ३७, ४४, ६२, ७७, ९३, (—मार्ग)

अनाचार ६० (हु भीटय), १९, २० भनादि ९०, १७७ (प्रारम्भ-रहित)

अनात्म ७, ११७, १२२, १९२, (—सज्ञा) २१८ ('आत्मा नहीं हैं'---ऐसा स्पाल)

🗸 अनावरण ज्ञान २ (खुला ज्ञान, सर्वज्ञ)

अनिमित्त १०७, १९४, २०९, २१५, ११६ अनुमित्तानुपश्यना ५३ अनित्य ८, ७, ८० (= पर), (— संज्ञा)

५०६, ५२२

अनिल १५५ (वायु)

√ ञनिश्रिन १२, १४, १६ √ अनुशय ७ (सात), ६८४

अनुलचन १३ (अव्यतिक्रमण), १४

अनुतलंबन-शील ९, ५२ अनुवसम्पन्न १३, १७, ४७

अनुअन्तर १३

जनुस्यञ्जन १८, २२, २१४ (—अस्सी) अनुश्रुति २८

√अनुपञ्पना ५६, ६६७, २४०, २४४, २४७, २४८ (वाग्वार विचार करके देखना)

अनुलोम प्रतिपद ६० (विषय्यना-भावना)

अनु रृष्ट ६३ अनुगंध ७६

अनुममृति ८२, १०२ (दम), १०३, १०७, १०६, १२४, १८०, २०६, (-- स्मी-

नगन) २६३

अनुमोदन ४८, ८९

अनुलोम १२८, १८०, २०४, २२८ अनुगा १३१ (प्रतिध्वति)

अनुसर्वन ६३३

अनुत्पन्न १४१

अनुयोग १५९

अनुनय १६८, २८४ (स्नेह)

अनुरमरण १७६, १७७, १९५, २०१, २०२ २१४, २६४

अनुत्तर १८७, १८८, २०१, २२५

अनुगासन १८८, १८९

अनुश्रव २०७

अनुबन्धना २४९ अनुपदधर्म २९९

अनुपाटिन्न ३२६

अन्त ६ (दो), (न्त्याग) अन्त पुर ३३ (रनिवास), ४०

अन्तरवासक ३२, ६१, ६५ (छुंगी)

अन्तर्वान ४१ (अदृज्य होना), ११९,

अन्तराय १६१ (विघ्न)

अन्धमक्यी ३२ (इंस)

अपदान ६१ अपरामृष्ट १२, (-पारिशुद्धि झील) १३, १६,

४७, ४९, ५४ अपरियापन्न ८५

अपरिशेष १४९ (सम्पूर्ण) अपर्यन्त १२, १४, १५, (-पारिशुद्धि शील)

अपत्रप १८१ (संकोच), १९१

अपाय ६, ७ (चार), १९, ५४, ५४, ५८, १२३, १२५

अपुण्याभिसंस्कार १९२ अप्रतिच्छन्न ३१७, २३२

अप्रणिहित १९४, (अनुपश्यना) ५१ अप्रतिम १८७

अप्रमाण्य १८० (ब्रह्मविहार)

अप्रमाणालम्बन १०४ अप्रमाण ७२, ८३

अप्रमाद ७५, १०० ९९५, २१७, २१८, २०५,

अप्रमत्त २०३, २६०, २४०, अप्रवर्ति २९३ अप्रतिसंख्या ५२ अप्राञ्च १९ (अ-सुखविहारी) अप्पना २४८ अभिज्ञा ६ (छः), ३८, ५२, ८३, (ज्ञान) ८४, १०६, १२८, १२९, १८१, २२४, ३३० अभिध्या ८ (छोभ), २२, ३८, (विषम छोभ) ५१, १३१, १३७, १९२ अभिसमाचार १३ अभिवेत १७, ९२ अभिसंस्करण २८ अभिसंस्कार १७७, १९२ अभिनिष्क्रमण ४० अभिनिवेश ५१ (आत्म-दृष्टि) अभिपेक ६२, ६३ अभिभव १२८ अभिप्रसाद १४२ अभिभूत १४७, १५१, १९७, २११, २०२ अभिभायतन १५७, १५८ अभिज्ञेय १८० (जानने योग्य वातें), २५६ अभिनिवेश १९२ अभिरत २२४ अभ्यवकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७९, ८० अभ्याङ्ग ३० (मालिश की हुई चीज़) अमनाप १८२ अमात्य १९, ८९ अमृत १८१, (निर्वाण), १९३, १९७, २१८ अमोह ७९ अस्मण ५५ अयोनिश २३ (वे-ठीक) अरति २४० (उडासी), २८४ अरिस १७३ (लंगर) सहप १८०, (-भव) ७, १७७, १७८, (-होक) १०५ अरूपावचर ५, ८५

अर्थकथा ७९, १०० (अहकथा) अर्थकथाचार्य ६२, ९७ - अर्थवेद २०६ अर्पणा ७, ११९, १२०, १२१, १२२, ११६, १२७, १२८, १२९, १३१, १३५, १३६, १२७, १२८, १४७, १४८, १४९, १७०, १६१, १६७, १६९, १७५, १९४, १९९, २०१, २०४, २०५, २१७, २१८, २२१. २२३, २२७, २३९, २४२, २४९, २७२, ३६५, २७७, २८०, ३३० (ममापि), ५४, ८२, ११८, १३३, ३३२ अर्बुद २१५ अर्ह १७९ (योग्य) अर्हत् १६, २७, ४७, (-मार्ग) ५२, ०२, ११२, १७६, १७७, १७९, १८०, १८५, १९४, २४३, २५६, ३३०, अर्हत्व ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७, 86, 88, 40, 80, 100, 114, 114, १२१, १६७, २०७, २४२, २४३ अर्हन्त २७, ५१, १५८, २०८ अलंकार ५२ अलम् शाटक ३४ अलात-खण्ड १५४, अलोभ ७९ अलोलुप ६९ अलोकिक २ (-शिक) २४ (उत्तर सनुष्य धर्म) अल्वेच्छ २० (-क्रथा) २१, २६, ५४, ४०, ६२, ६४, ६८, ७५, ७८, ७८, ४८ अदवेच्छना ४२, ६७, ७३, ८०, ८१ अरपश्चन ४९ अवकास १६२ (साल), १६७ (चर्नेर) \$23, \$78, \$73, भवजान्तिका प्रीति १३२ अवदान १७६ (सीत्) (जियात्) वर्ग 552 अवशास ३५ ५३, ५३, १ स अवयोक्त २० (अमनः) २२, १४३

१०७, १०६, १६०, १६७, (-निमित्त), ७५, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६, १६८, २६९, १७०, १७१, (–आसम्बन) १६७, (-संज्ञा) २२, ९२ (-कर्मस्थान)

अरोदंप १३, १६ (अर्हत्) अप्टाह्मिक मार्ग १३४

असस्ष्ट-कथा २१ अमिक्टि १४५

असंमोह १६२ असंरकृत १९३, १९८ (- निर्वाण), (-धर्म)

230

अमंबर २४

असपूत २२

348]

भींगा)

अविद्याश्रव १७

अविरति १२, १४

अविक्षेप ७१ (एकात्रता)

अव्याकृत शील १६, ७८, ३१४

अच्यापाट ५१ (अविहिंसा)

अविगत प्रत्यय ३३०

अविद्या ७, १३१, १७७, १८०, १९१,

२६० अयम २१४

असप्राय /३ असपल ५३ जयस्मिन्न ७९ (अमिश्र) अमैचनक २४०, २४१

150 अक्ति १९ धन्ती १९१ (निर्लंज)

अतेरह १५०, (-बाद) १५८ भन्न ६६७ (भूग), (-वानु) ४७

अभि १८ १०३, (-सजा) १०४, १६०, १६१,

आजीविका ४२, ६७

आतप ३२ (धृप) आताप ५ आतापी ५ (उद्योगी) आतुर ५१ आत्म-तपी १८१

आत्म-निन्दा १२

आत्म-भाव २६५ (शरीर) अात्म-संज्ञा १०६ आत्मा ४०, १४४ आत्माधिपत्य १२, १६

आदि १३ (=आरम्भ) आदि ब्रह्मचर्यक १२, १३, १४ आदिक्रिमेंक १०६,२४८,२२० (प्रारम्भिक योगी)

आदिस ७५ आदीनवानुपस्यना ५२ (दोपा को देखना) आधिपत्य १९३ अध्यात्मिक ३२

```
भानन्तरिय १५८ (पॉच)
आनापान-रमृति १०३, १०४, १०५, १०६, 🥆
    १६८, १७६, २१८, २४०, २४१, २४२.
    २४८, २४९, २५६, २६८
आनृण्य ४६ (अन्-ऋण=ऋण रहित)
आनृशंस्य ११ (गुण), १२,१६२, १६८, २६३,
    २७४, २८२, ३३०, ३३२, २८३
आनेजाभिसंरकार १९२
आप् १५३, (जल), (-क्रसिण) १५३
आपत्ति १६ (अपराध, दोप), २४, २५, ३७,
    ४२, ४५, ६७, (-स्कन्ध) ५२
धा-प्राणकोटि १२, १४,
आभिधार्मिक ८९
आभिसमाचारिक १२, १३, १४, २०,
आभोग २९८, ३१४,
धामिष २६ (चार प्रत्यय), ७० (अञ्च),
                                900,
    (डान) १९३
आयतन २ (छ, भीतरी और वाहरी), १२३,
    १७७, १७८, १८०, १८३, १९३, २७४,
    २९५ (उत्पत्ति स्थान) ३३०
आयुसन्तान २०८ (आयु-प्रवाह)
आयुप्मान् ४२, ४३, ४८, ४९, ७८, ८९, १११
आयुमंस्कार २१५
आयृहन ५१, १९३ (राशिकरण)
आयोगपद्ट ७७
आर १७७ (आरागज)
आरध्य २१
आरण्य ६१ (जंगल)
आरण्यक ७२
आरण्यकाञ्च ६०, ६१, ७१, ७२, ७३, ७९, ८०
आरच्धवीर्य ७७ ( उद्योगी), १६८, २०७
आरम्भधानु ५२३, ५३८
आरुप्य १०२ ( चार ), १०२, १०५, १०६,
    २९७, ३०३, ( —ध्यान ) २९७, २८५
आरोपण १३२
आर्य ६५, २६, ४३, १६६, १६, ८८ (भिघु),
    ( -मार्ग ) ७, १८१, २४१, ( पार ).
```

```
१६, ३६, ८३, ४७, १४२, १३५, १९५
     (-बर्स) २०, ६२, (-वंश) ५२, ००,
     (-चार), ६८, ६६, ६४, (-मिन)
     ११९, (-मन्य) १९३, (-विहार)
     १९४, (-पुहल) १००, (-प्राप्त )
     १७१, २०७, ( –দার ) ২১ই
 अलिपन २७
 भालम्बन १ ( छ. ), ६, २६, २३, ४२, ९२,
     १०५, १०६, १०७, ११२, ११४, ११८,
     १२१, १२६, १२८, १३१, १३२, १३३,
     १३४, १३५, १३६, १३९, १४१, १४४,
     १४८, १६२, १६३, १६४, १६६, १९८,
     901, 903, 960, 998, 907, 195,
     २०२, २०५, २१७, २२२, २४२, २७३,
    २४८, २९३, (-पमितिकसण) २१८
     २८३
 आलय ७४
आलोक २२, १५६ ( प्रकाय ), (-पना ) 😘,
    १२३ (रोशन रपाल), (-प्रांसिण)
    948
 आलोप ६७ ( ग्राम )
आवरण १२६, १७८, १७९, १८७
आवर्जन २३, २४, १२९, १३७, १३९, १३०.
    १४१, १४९, १६६, १६९, २००, २०,,
    3 53
आवस्थिक १९०
आवाय ७४, ८६ ( मठ ), ८७, ८८, ३१०,
   (बिहार), ११८, ११९, १२०, १८३
अाद्युप २३, ४०, ३३, ४०, ५० ६४, ८५
    20, 00, 91, 90, 00, 100, 1x0,
अवेश १३५
आशय १८४, ३३५
अल्पय २, १७, ४१, १०२, ३६६
आग्यवदाय ११ (अहँ र ), ३४, ६३ ३४
   ( TIT ), we 121, 212, 237, 10
   (निवंग)
```

आश्रव-समुदय १७७ आइवास-प्रद्वास २१५, २४०, २४३

आसन-पर्यन्तक ६९ आसनगाला २९ (वेंठका), ८६, १००, २२३

आसेवन प्रत्यय १४८

इ

आहार ४४ अल्डान-इम्लक ३४

आहार-हम्तक ३४

इन्ड २, १७२ इन्डकील ७१

इन्द्रिय ३९, १९३ इन्द्रिय संवर १३, २१, ३८, ४०,४१, (-सील)

૪૫,

हेर्या १३४ (चाल) हर्याप्य २०, २७, (चाल ढाल), २६, २७,

सप्य २०, २५, (चाल ढाल), २६, २७, २८, ३४, ३५ (चार), ३७, (∽सम-सीमी) ७७, ९८, १००, १०१, १०२,

११८, १२०, १२३, १२५, १३३, १३७, १५८, २१५, २१८, २१९ (-पर्वे), २४३, ३२५, ३२९

इंग्यों ७४ (ढाह) ङ

ड उमार २४८, २५४ उमार कींगत्य २२१, २२५

उमाह निमित्त १३७, १५३, १५४, १५५, १५६, १५०, १६२, १६६, १६७, १६८, १७०,

१७१, १७२, २२०, २३९ उच्छन्न २४९ (टामन) उच्छेट १८२, १८४

उत्पाचन २५, २० उत्पृष्ट ३९ (उत्तम)

उत्तरासग ३० (ओर्ड़ने का चीवर), ६१,६७,

उग्यान २

उपति भव १७८ उपार ११ (भविष्य कथन) ९७ उत्पन्नता ९५ (अधिकता)

उन्सट ९६, ९७, २६८ (नरक), (-कीर्तन)

उत्मन्नता ९५ (अधिकता) उत्सेषण २५, ३० उदुपान २० (ओपान), ४३

उद्धान २० (जापान), ०२ उद्घटितज्ञ १९८ उद्ग्ष्ड २७ (कोठरी के विना दीर्घशाला)

उद्धतपन ५१ (चंचलता) उद्धिम ५४

उद्दीपन २९ (भलीप्रकार प्रकट करना) उद्दीपन २९ (भलीप्रकार प्रकट करना) उद्देश्यभोजन ६६

उद्वेगा प्रीति १३२, १३३ उन्नहन २५ उपक्किप्ट १५ (कलुपित), २०६

उपक्रेश १३७ उपम्रम २०७ उपगत १९ (युक्त)

उपगमन २०२ उपचार ७, ७१ (गोयदा=कोला), ८२, १२८, १२४,८२,८३,१०२,१०३,१३५,१३८,

१४३, १४७, १४९, १५०, १५३, १५४, १६९, १९३, १९९, २०४, २०५, २०९, २१७, २१८, २४१, २४२, २४७, २८० उपचार समाधि ५४, ११७, ११८, १३३, ३३२

उपचार-भावना १२८ उपच्छेद ७४, ८३ (नाश), (नमरण) २०८ उपद्यान २४८ उपदेश ३९

उपधि १३०, (-विवेक) १९४

उपनयन १९८ उपनाह १९१ (वॅथा हुआ वैर), २०२, ५४ उपनियन्ध २१

उपनिश्रय २१ (प्रधान कारण), ३३, (-सम्पत्ति) १८९

उपपत्ति १४४ उपपारमिता १८२ उपस्थानशाला २७

```
उपस्थाक ४३, ८६, ८७ (सेवा-टहरू करने
   वाला ), ( -कुल ) ८९
उपस्थान ९०, १३६, २४८
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
उपसम्पदा ४८, ६४, १४०
उपशम १२५, १४४ ( शान्ति ), १४६, १७६
उपशमन ५२
उपगमानुसमृति ८२,१०३,१२४,१७६,२६०,
    २६२
उपसंहरण २१४
उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, (गुरु), ८८, ८९
उपादान १५ (पॉच) १३१, १७८ (ग्रहण
   करना )
उपादानस्कन्ध १८३
उपादारूप २४७, ३२६
उपादिन ३२६
उपानह २७ ( जूता )
उपासक १७, १९, २०, २८, ४२, ५०, ६३,
    ८०, ८८, ८९, ११२, १३२
उपासिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८
    ८९, १३२
उपेक्षक १४%
उपेक्षा १०३, १२२, १३५, १४५, ( दस ),
    १७८, १८२, २६३, (-सहगत) ८२,
    ( -सम्बोध्याज्ञ ) १२५, ( -महा-विहार )
    906
उपोश्चध ६६,२०६,२६०,२७२,२७३,(-गृह्)
    ७४, २०१
उपोशथाङ्ग १८
उपोशयागार १६७
उभय मातिका ८६
उसतो व्यञ्जर १५८ (म्ब्री-पुर्व होनीं लिमी
    से युक्त)
उटलघन १४, १६, २५, ३०, ४८, ५१, ५३
कर्ण्यमातक १०३, १०४, १६०, १६३, १६३, १९३, १९३
    १६४, १६७, १६६, १६७, १६८, १६०, नमस्य १६० (स्मी नरेक्टर)
```

35

```
१७२, १८०, २१९
  उहुन १३१ (तर्क-वितर्क)
                   羽
 ऋणपरिभोग ४५
 ऋतुपरिवर्तन ३२
 ऋतुपरिश्रय ३५ ( उपद्रव, में।यम की गद्रवरी
     से उत्पन्न कप्ट )
 ऋद्धि ९२, ८६
 ऋद्धिमान १४०
 ऋद्विविध ६
                   ıί
 एकत्व १२६, ३२६ ( समानता )
 एकाग्र-चित्त ४
 एकाग्रता १४८
 एकासनिक ६१
एकासनिकाञ्च ६०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८०
एकोदि १४२
पुशिका ३६ (इन्द्रकील)
एपण ३० (खोज)
पृष्टि ३० (चाह)
एहिपरिसक १९८
                  आ
ओघ ४ (बाइ), १३६ (चार), १९२
ओजप्रमङ् ३०३
ओपनेटियक १९८
ओमपवस्तु ३० (उम)
धोरम्भागीय संयोजन १४४
ऑलिंगल्ट २०५ (गरा)
औरारिक २९१ (स्यूर )
ऑप्लारिक २४१ (स्वृष्), २८६
ओलख १२१ (उहाररा), १२२, १२८, २२६
भंद्रयनीतृत्य ५१, ८३, १११, १३७, १३०,
    330, 351
                 T,
```

कया-हार १२ कथावस्तु २१ (इस) करज रूप २९० करणा १०३, १७८, २६३ करुणा-विहार २८० क्रिका ११६ कर्म ४ कर्मन अग्नि २३२ कर्म-भव १७८ कर्मवर्त्त १७९ (कर्म का चक्र) कर्मस्थान १७, ४१, ८१, ८७, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५, १०४, १०६, १०७, १०८ ५०९ (चालीम), १११, ११५, १२०, ५२६, ६५९, १६०, १६१, १६२, १६५, १६६, १६७, १६८, १७५, १९४, २०९, २१४, २१८, २२०, २२१, २२२, २२५, २८०, २४१, २४२, २४३, २४६, २४७, २४९, २५०, २५२, २५५, २५६, ३१२ कर्मस्थानिक ३०९ कर्मोपच्छेटक कर्म २०८

कलल २१७ क्लाप ३२८ (समूह) कत्य ७०, ९८ (विहिन) कतमप ५२ (कम्मास), २०२ (रगविरंगा) क्तपाणका धर्म ६ (तीन) (शायन) करवाण-पृथक्जन १६, ४७, ४८ क्तपाण-मित्र २३, ९२, ९२, ९४, ९५, १००, १०७, ११३, १०९ करच ६४ कवलिकाराहार २१७, ३०३

कसिंग १०१, १०२, (कृतन, इस), १०३, १०४, १०५, १०८, ११५, ११६, १२८, १२१, १७३, १७८, १७९, १६०, १६८, १८०, १९४, २०६ कियम निमित्त ११७, १५३ शिया भावन, २८५

बस्मिनाव्य १६७, ६५२, १५५

काकमांसक ३४ कान्तार ३४ (रेगिस्तान), १३३, (निर्जल महस्थल), १८८ काम १३७ (भोग) कामगुण ५३, १११, १३०, १३१ कामग्रन्थ १३१ कामच्छन्द ५१ (कामभोग की चाह, कामुकता), ८३, १९७, १३०, १३१, १३४, १३८, 986, 988 ्काम घातु ७, १२९, १३४ काम-भव ७, १७७, १७८, १८०

कासयोग १३१ कामराग ७, ३९ कामावचर ५, ८२, ८३, ८५, १२८, १४१, १४४, १४५, २९३, ३३२ कामाश्रव १५, १९२ काय २, १०, १३२ कायकर्म ९, १३

कायगतास्मृति १०३, १०४, १०५, १०६, १७६,

२१८, २४० कायग्रन्थ १९२ कायवन्धन २७ (कमरवन्द), ८७ काय-प्रश्रविध १२४, १३३, १३८ कायमस्कार २४०, २४७, २४८ कात्रममाचार २६७ कायानुपन्यना २४५ कायानुपस्यी १३७ कायिक १३३, १४९ कार्पापण ५५, २७४, २७९

कालपर्यन्त १४

कापाय-वस्त्र ६५

कापाय २०

किलास ३०७ (एक रोग) किशोरी १९ (स्थूलक्समारी) किया अहेतुक मनोविज्ञानधातु २२, १४१ क्रिया मनोधातु २३ जुटुम्बिय ५० (वेंश्य)

परिशिष्ट

```
कुण्ठतृण ३१३
                                            क्षणिका ग्रीनि १३२
कुण्डिक १५३ ( निदिया )
                                            क्षत्रिय-कन्या ५५ ( राजकुमार्गा )
कुत्सित १६०
                                            क्षत्रिय-मभा ११
कुम्भी ५७ ( लौहकुम्भी नरक )
                                            क्षय २ (नाश)
कुल १९, २०
                                            क्षयानुपर्यना ५३
कुलपुत्र ९, ११ ( भिक्षु ), १८ ३८, ४१, ६०,
                                            क्षान्ति १८२, २६३
                                            क्षान्ति-मंबर ८, ९
     १६५, १७६
कुलबधू २२
                                            क्षीण ४७
                                            क्षीणाश्रव २ ( अर्हन् ), ४७, ६२, ७८, ०३,
कुऌ्पक ६८
कुल्ल ३४ (वेड़ा)
                                                १०८, १३३, १४७, ३३०
कुशल-कर्मपथ ८ (सात)
                                            क्षद्रक १३
कुशलधर्म ६, ४७, ५२
                                            क्षद्रानुक्षद्रक १३ ( छोटे-छोटे )
कुशलमूल ७ ( तीन )
                                           ख्रद्भिका प्रीति १३२
कुशलत्रिक् ७७, ७८
                                           क्षेम १८१ (नियाण)
कुशलचित्त ९५, ९६
                                           क्षंमियस १०१
कुशलजवन चित्त ११८
                                                              स्त्र
कुशलवासना १६५
                                           खलु ६१ ( एक पक्षी )
कुरालभावना १६५
                                           खलुपच्छाभत्तिक ६१
कुह २८ (विस्मय)
                                           खलुपन्टाभत्तिकाञ्च ६०, ६१, ३०, ७१, ७०, ८०
कुहकुहो २७
                                           सीर ४४
क्कहन १८ ( टगडेवाजी ), २५, २६, (-वस्तु)
                                                              ग
    २७, ( -भाव ) २७, ३०, ३१
                                           गण ४९, ८६, ८९
कुहना २८
                                           गण-भोजन ६७
कृट १८५ ( श्टंग, चोटी ), ( -गोण ) २४२
                                           गतप्रत्यागत ६२, ६३, ( स्मामान में जारार
क्टागार २७ (कोठा)
                                               छोडे हुए उस )
                                           गति १०८ (पाँच)
केसर १५५
कोपन ३३ ( कुपित करना )
                                           गन्ध ५२
कोरंजिककोर जिको २७
                                          गन्धर्य ५ ( प्रतिमन्त्रिधाः )
कृताधिकार ११५
                                          गमिक १६७, (-भोजन ) ६६
कृपण ३०५ ( भिखारी )
                                          गरतना ३० (निन्दा)
                                          गरयूनि ११०
कृष्णवत्मा १५४ (कण्हवत्ति)
                                          गामा ३, ५०, ५९, ४०, १०४, १३३
होंद्रा ७, २२, १२५, १३६, १७८, १८०, १८१,
                                          गुप्तहार १८३
    १८३, १८४, ३३२
                                         गुहा 🤛
रुदेश-काम १३०
                                         गृत १४, ५५ (प्रधाप )
एनेसक २१९
                                          मृत्रागभाग ४४ ( माला )
                   स
                                          मृत्यनि ६६, १६, १३, (५७) भा
क्षणिक समाधि १३३
```

गृहपतिकन्या ५५ गृहस्थ-शोल १३, १८ गेव २८४ गोचर १८, १९, २०, २१, ११८, (-प्राम) ११९, १३९, १११ गायदा ७१ गोत्र २, ४ गोत्रम् १२८ ग्रन्थ १९२ ग्रन्थिस्थान ११० ग्लान ३६ (रोगी), (-ग्राला) २९४ ग्लानप्रस्थय-भैपज्य १८, २६, (रोगी का पध्य) ३६, ११४ घ धन २१७, (-संज्ञा) ५१ व्याण २, १८ (नाक) च चंक्रसण २०, ४१, ४१, ५०, ७५, ७७, २६० चक्रवाल १३८ (ब्रह्मांड), १८४, ३२७ चक्रवाल-पर्वत १८६ चर्राटक १५५ (ढलरी) चतुर्थ ध्यान ५१ चतुरार्चमत्य १८० चतुर्यम्प्रजन्य २१८, २१९ चतुर्यांतु व्यवस्थान ३०९ चतुर गिणी सेना १६४ (चार अग) चतुष्म् ध्यान १७१ चन्द्रनिमा ३०५ (गद्रही) चन्द्रमण्डल १८७ चर्या ८५, ९३, ९५, ९६, ९७, ९९, १००, ५०२, ५०६, १०४, १०६ चरण १८१ (पन्द्रह धर्म) धर-पुरम ११३ (गुप्तचर) परित्र १८४ चञ्च ३ ध्य अन्द्रस ३८

वारे यसाड २०

चक्षुर्विज्ञान २३, १४३, १८० चारित्र-वारित्र १२ चारित्र शिक्षापद ६७ चारित्र-शोल १३, १८ चित्त १, २, ५, १५, ४०, ४१, ४३, ४४, ४८, पर, ६०, ६२, ८३, १२० चित्त-प्रवाह २१७ चित्त-प्रवृत्ति १२६ चित्त-प्रश्नविध १२४, १३३ चित्त-विवेक १३० चित्त-विशुद्धि २१७ चित्त-संस्कार २४०, २५७ चित्र-कर्म ४० चीनपट १०१ (चीन देश का वना वस्त्र) चीवर १८, २०, २५, २६, २७, ३१, ३२, ३३, ४२, ४४, ४५, ५६, ५७, ५८, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ७८, ७९, ८६, ९२, ९९, १०७, १११, ११४, ११५, १२०, १७७, १७९, ३०५ चेतना ८, १०, १३, १४, ५१, ५२, ६२ चेतना-शील ८, ५२ चेतोखिल १९२ चेतोविमुक्ति १५० (चित्त की विमुक्ति), २७६ चैत्य ३८, ६२, ७१, ७३, ७४, ११०, १३२, १३३, १६७ चैतसिक ८, १४, ६२, ८१, १२०, १३३, १४८, १४९, १९४, १९७ चैतसिक-शील ८ चैतोपर्यज्ञान १००, १०८ च्युतिचित्त ५ छ छन्द १५, १३० (अभिलापा), (–सम्) १३८, १४५, १५८ ज

जनपद ८७, ९१, ६०२ (जवार), १३८

बन्ताघर २० (अभिशाला), १६७

जल्हाका २७

```
जवन २३, २४, १२८, १४०, १३१, १४४,
                                              निरइचीन कथा ११९
      186, 149
                                              तिर्यक् १०८ ( पद्यु-पक्षी ), २१६
 जवन-चित्त २४
                                             तिर्यक् विद्या ३० (फज्ल की विद्या)
 जातवेद १५४
                                             तीर्थ ६२ (घाट), ६३
 जाति ५ ( जन्म ), १७७, १७८
                                             तीर्थंक १९६
 जामिन ५०
                                             तुवरक प्रतिपद् ८८
 जालकन्चुक २२९ ( वंडी )
                                             तृतीय ध्यान ५१
 जिगुप्सा १०१, १४४
                                             तृत्णा १, १५, १६, ६७, ९६, १३१, (-काय)
 जिह्ना २
                                                 १७८, ( -उपादान ) १७९, १८०, १०१,
 जीवलोक १८३, २१५
                                                 १९२, (-काय) १९२, (-विचरिन)
 जीविका ४
                                                 १९२, १९४, २०२
 जीवित ( -समसीसी ) ३७
                                            तेज १५४ (अग्नि)
 जीवित-क्षय ३८
                                            तेज कसिण १५४
 जीवितेन्द्रिय ३३, ३४
                                            न्याग २१
                                            त्यागानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४
 ज्ञाति ४८, ८६, ८८, ८९, ९०, १९०
                                            खक् पज्ञक १०६, २२०
 ज्ञान ५२
                                            त्राण १९७
 ज्ञानचर्या ३३२
                                           त्रिक् १५
                                           त्रिपिटक ९०, ९१
 ज्ञानचक्षु ३
                                           त्रिपिटकधारी ६२, ९१, ९३
 ज्ञानदर्शन २१८
 ज्ञानसंवर ८
                                           त्रिभव १७७
                                           त्रिरत्न ११३
                    झ
                                           त्रिलक्षण १३५, २५६
झाद १ (शाखा)
                                           त्रिशरण १८८
                    ਣ
                                           त्रिहेतुक प्रतिमन्यि । ( तेस्त प्रसार के चिन ),
ठपना २४९
                                               969
                                          श्रेचीवरिक ६१
तिहिका ९१ ( टाटी, चटाई )
                                          त्रेचीवरिवास ६०, ६१, ६४, ६४, ६४, ६८, १९,८%
तथागत १४०, ६५८, १७९, १८२, १९४,
                                          त्रभूमिक धर्म १1
    २०६, २०७
                                          न्नेविश ६ ( तीन विया ), ३, ३००
तदाङ्ग १३०, ( -विवेक ) १३०
तदाद्ग प्रहाण २, ७, ( -विवेक ) १२०
                                          दण्डदीयक ११ ( मगा )
तत्रवर्त्तक ३४
                                          दस्य ८३ ( सन्द्र ), ८
तन्ति ६२ (पालि), ३११
                                         पुन्य अनिज्ञा ४२
तन्तिधर ९३ (बुद्धीपदेश को धारण परने वात्रा)
                                          न्मन ३३५ (निया )
नन्द्रा (मचलाने वाली नींद )
                                         प्राप्त १८५, १९६
तादिभाव १९६
                                          तमा ४५३ (४१)
नितिक्षा २६३
```

र्दावेहोम ३१ (करछुल से होम करना) दशवल २ (बुद्ध), १५७, १७२ दसक्यावस्तु ११९ हमगील १७ दानपति ३० डायक १८ दायाद ४५ (उत्तराविकारी) दायाद-परिभोग ४५, ४६ दावाझि ३२ टाक्षिणेय्य २७, १७९, २०१ दिच्य ९२, ९७ दिच्य-चक्ष २, १०४, १५८ दीर्घ जातिम ७६ (सॉप), १०१ दीर्घभाणक ३७, २४७, २५५ हक्के १३ (दुक) द्वास ५, ११७, १९२ द्व सार्यसम्य १८० हु समजा २१८ द्द मीत्य १९ (दुगचार), २४, १०७ दुराचारी १७ ट्रापांत ५९७ ट्विंजय १५० हुइचरित १७८, १९१ हुग्कृत २११ (हुक्कट) हुप्प्रज्ञ १५८, १५९ दुप्प्रतियन्त १८१ (क्रमार्गगामी) एष्ट्यमं १३७ (इसी जन्म में) एट र्राम देवनीय २०८ रष्ट्रामं सुप्त बिहार १०६, ३३०, ३३० रष्टाध्यम १७, १९२ रिष्ट ६६ (उल्ही बारणा), ९६ देव २ ंसना ४६, ३३, ४०, ६४ ंनेप्रदन्तिष ६२ (रेबनाओं द्वारा दिया हुआ), ६३ द्रातानुम्मृति १०३, १२४, १७६, २०५, २०६ देविसाय ४० देश्योक वद

देशना १३२, १५१ (धर्मीपदेश), १९६, २०६ देशनाञ्जन्ति र्धेप दौर्मनस्य १८, १०७, १३७, १४९, १५०,१९७, दौवारिक ३६ (द्वारपाल) द्वार २१ द्वितीय ध्यान ५१ द्विपन्च विज्ञान २९३ द्विहेतुक १५९ द्वेष ९५, १३१ द्रोण २३४ द्रोणी १४१ ध धम्मकरक ८७ धर्म १ (मन के विषय), १८, ११६, १२५ धर्मकाय १९३ (ज्ञान) धर्मता १३, २०६ धर्माधिपत्य १२, १६ धर्मकरक २७ (पानी छानने का भाजन-विशेष) धर्मधर ४९ धर्मविचय १२२, १२३, (-सम्बोध्याङ्ग) १२४ धर्मराशि १३२ धर्मस्थिति ज्ञान १७८, १७९ धर्मस्कन्ध १९६ धर्मवेट २०६ धर्मानुपश्यना २४८ धर्मानुधर्म १९६, १९९ धर्मानुपश्यी १३७ ,धर्मानुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९५, १९९ धर्मोपटेश ४१ धातु २ (तीन), (ब्रह्मांड) २, ३२, ४४, ८७, ९६, १०३, १०६ (चार), १७५७, १६८, १८०, १८३, १९३, २२१ धातु प्रकोप ३६ धानुमनम्कार ४४, ३०९, (-पर्व) २१८, २१९ धुत ६०, ६१ (परिश्रुद्ध), ६२, ७८ (धोया हुआ

निर्मर)

```
धुतवाद २७ (त्यागमय) रहन-सहन वाला), ७८ निमित्त १८, २२, २४ ( छक्षण ), २५, २५,
धुतवादी ७८
धुताज्ञ ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६४, ६६,
    ६८, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६,
    ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५
धुताङ्ग-चोर ६५, ७२
धुताङ्गधारी ६२
ध्रुव संज्ञा ५१
ध्यान ४, १२९ ( चार ), १३२, १३३, १६९, नियत मिध्या-दृष्टि १५८
    960
ध्यान-विभ्रान्त १६६, (ध्यान से च्युत)
ध्यान-समापत्ति १३८
ध्यानांग ८२
ध्यानाभ्यास ३९, ५२
ध्वजाहत ६२, ६३
नगर-परिष्कार ३६ (सात)
नदी-विदुर्ग १३९ (नदी की धार से कट कर
    वना खड्ड )
निन्द ५१ (प्रीति युक्त तृष्णा)
नय १९० ( हंग )
नर ५ ( प्राणी )
नरक ५५
नरकगामी ३०
नानात्म संज्ञा ५१
नामकाय १४७, १४८
नामरूप १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १४७,
    २५५, २५६
नालक प्रतिपद् ८८
नास्तिकवाद १५८
निकाय ६२, २२०
निगम १०२ ( हेहात ) १३%
निगमन १९५
निजिगिसनता १८ (अन्येपण)
निदान ९६, ९७, ९०२, १९३ (कारण)
निपात ६१, ३१०
```

```
३१, (ज्योतिष ), ३८, ४२, १०४, १०४.
     10%, 10%, 114, 115, 115, 117
     ११९, १२०, १२२, १२६, १२७, १२८,
     १३५, १३७, १३४, १३९, १४४, १४८,
     १५१, १७३, १७४, १६२, १८३, १८४,
     १६६, १६७, १६८, १६०, १७१, १०४,
     १८९, २२३, २२४, २४८
 नियाम १५८, १५९
निरय १०८, २१६ (नम्क)
निरामिप ७७
निरामिप-शलाका ६६
निरुक्ति १९१, १९६
निरुद्ध २३, २६७, २४८ ( शान्त )
निरोध, ५२, १२९, १५०, ( शान गीना ).
    १८२, १९२, १९८ (निर्माण), २८०, ३३२
निरोधानुपद्यना ५१
निरोधसय १८०, १८१
निरोध समापत्ति १०६, १२०, ३३२
निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५०, ७६, १०८, १८०,
    १८१, १८२, १८८ (परमारं), १८०,
    १९३, १९४, १०%, १०६, १० , १८/,
    २१३, २१८, २२४, २६१, २८२, ३३२,
    (-नगर) १२, (-गामिनी प्रतिपरा) १८०
निर्याध २
निर्दिष्ट ५, ४१
निर्धिक्टर ७६
निर्विष १८४ ( होगरी )
निग्रैन्य-पुर १८८ ( अर्नी )
निर्देद थ (बिसम ), १४, १० (शिसर ),
    up, 88, 559, 563
निवेदानुपरप्रमा ५३
निर्देश भरतीय १२, १५ ८
निरम् ४५ ( । यर्गः )
निकासमा रेकर
FTMATTE 17
```

निष्यन्द ३०४ (इ.चर-उधर वहना) निप्प्रेषिकता १८, २५, ३०, ३१ निव्रय १४ (हो), ६४, ६७, ७३, ७९, ९० निश्चित १२, १४, १६ नियदपान २२८ (लोड़ा) निम्नार १०८ (निर्वाण), १२९, १८८ तिस्परण-विवेक १३० निःपर्याय १४८ नि.सरण ५०३ (निकास) नीलक्रियण १५५ नीवरण ७ (पॉच), ५१, ८२, ८४, ११७, ११८, १२९, १३०, १३१, १३२, १३४, १३६, १४१, १४३, १४५, १५१, १६८, १७३, १९२, १९९, २०४, २०७, २०९, 510, 205, 504 नेमि १७७ (पुट्टी), २१७ नेय्य १९८ नैपक्ष ५ (प्रज्ञा) नैमित्तरता १८ (निमित्त करना), २५, २९, ३१ नेमित्तिक १९० नैवदीक्षनार्शेक्ष १३, १६ (पृथग्जन) नैवमज्ञानासज्ञा ७, ५१, २९७, ३०२ नैवसंज्ञानामज्ञायतन १०३, १०५, १०६, १२९ नैष्क्रमण ५१ (कामभोगों को त्याग कर निकल नैएकम्प १०८, ११६, १२६, १२९, १३०,१८२ नेंग्क्रम्य धातु १२३ नैसाचकाज ६०, ६१, ७७, ७९ नैसाधिक ६२ प

प् पग्रह २२४ (वीर्य) पच्छाभत्त ६१ पच्छाभत्तिक ६१ पञ्चशील १८ प्रज्ञस्कन्य २६५ पञ्चाक्षिक त्रुर्य १३४ (पाँच अंग) पटिप्पस्मह्य १६० पण्डक १५० (हिंजहा)
पश्य ३६ (सप्राय)
परम्यान ८ (प्रत्यय), १०, ५२, ८१, ९३,
१३६, १६८, २४८, २८४
परमार ७४ (पहाड), १०० (पर्यन का सुरा
हुआ भाग), ११६
परदं ११५ (शराब)

परमार्थ-पारमिता १८२

परम्पर-भोजन ६७ परलोक १८३, १८८, २०१ पराक्रम धानु १२३ परामृष्ट १२, १६, (परुड़े हुए), ४९ परिकथा ३०, ४२ परिकम ८२, १२८, १३५, २२३, २२५, २८१ परिक्यार चोळ ६५

परिगृहीत ११६
परिगृहीत ११६
परिगृहीत ११६
परिगृहीत ११६
परिगृहीत १६५, १६८, २४३, २४४
परिगृहीत १५, १०४, १०५
परिग्रिजाकाश कमिण १५६
परिग्र ८२, ८३, ८४, १३२ (स्वटप)
परिग्र अप्रमाण १०५
परिग्रालम्बन ८४, १०४
परिवाह १२ (जलन)
परिनिर्गाण ४३, ९२, १५, १८७

परिपूर्ण पारिद्युद्धिशील १३ परिपूर्ति ५२ परियोध ८३ (विध्न), ८५, ८६, (रस), ८९ ९०, ९२, परिभव ३०, (हराकर, निन्दा) परिभाषण १९ परिश्वत्य २९

परिनिर्मृत्त ३७, ४९, ६२, ७७, ९३, १७९,

परिभोग ३६ (सेवन) परिमण्डल १८४ (घेरा)

२६०

परिपुच्छा २४८

परियत्ति ९० पापी १५ परिवार ५२ पामज्ञ २५४ (करधनी) परिवेण ७६, ९१, ९४, १३८, ३०३ (ऑगन) पारमिता १८२, २७०, (-र्जाल) १५ (उस) परिश्रय ३४, (उपद्रव), ३५, ६८, (विध-पारिभ्ट्रन्य २९ वाधा) पारिञ्जिद्धि ६०, १३०, १४७, २८६, १५०, परिपद १३२ (चार) 900, 909 परिष्कार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, ११४, पारिहार्थ्य प्रज्ञा ५ १४३, (समृह), १४८ पार्पणिक ६२, ६३ परिहरण ९२, ९३, १६५, पालि १९, २७, २६, ४३, ४८, ८७, १३५, परिहानि ११८ १६६, २१९, २२० परिक्षेप १८४ (घेरा) पावक १५४ परिज्ञेय १८०, २५६ पापण्ड १८ पाहुनेय्य २०१ पर्गशाला ११३ पिटक ९१ (तीन), ९३ पर्यङ्क ११८ (वद्धासन) पिटकधारी ६२ पर्यन्त पारिशुद्धिशील १३ पिद्दी ७५ पर्यापन्न २२७, (पडे हुए) पिण्ड ६१ (निक्षा) परयांसि ९०, ९१, (-धर्म) १९५, १९३,१९७ पिण्डपान १८ (भोजन), २६, २२, ३३, २५, पर्याय १६, ९१, १४३ ४), ४५, ५६, ६१, ११४, ^{२१} पर्याय-कथा ४२ पिण्डपाती ६१ पर्याहत १३१ पिण्डपातिक ६८, ८९, २२३ पर्येपण २६, ४५, ३०३ (खोज) पिण्डपातिसङ्ग ६०, ६१, ६६, ६१, ६०, ५०, पर्येष्टि शुद्धि ४५ पर्येष्ठि ३० (हूँइना) 00 पीत क्सिण १५५ पर्वत ४१ पुरवन्ध उपाएन २२० (पर ज्ना) पलास ५४ (निष्ठुर) पुण्यकिया बस्तु १६२ (नीन) पाँच कामगुण १९ (भोग-विलास) पुण्याभियरकार १९२ पाँच निकाय ९१ पुर्वाल १०९, २००, २६७, २०७ पांञु ६० (धृरु) पुरुषद्भय १८७, १८८ पांगुकुल ६०, ६१, ६३, ६४ पुरुपमद ३३ पांशुकृतिक ६१, ६२, ६४, ७२, ११३ पुलवक ४०३, ४०५, ४८०, ४६१, ४७०, ४७३, पांगुकृलिकाज ६०, ६२, ६२, ७९ 503 पाचितिय ६७ पुत्रुवा १६३ पात्र ३३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६, मुन्तरणी २०, ६०२ ८९, ९४, १११ पुनिक्षय १०% पात्रिपिडकाङ्ग ६०, ६१, ७९, ८० वर्ष हेल्य बील १३ पान्थिक ६२, ६३ पापन २५

पृथ्वी कसिण १०८, ११५, १२२, १२९, १३६, १४१, १४४, १४८, १५३, १६९, २८३ पृष्टोटर १९१ वेख्यालसुप्त ४८, ३११, ३१२ पेशी २१५ पैतृक २१ (वर्पोर्ता)

प्रकीर्णक-कथा १५७ प्रकृति १३, १६ (स्वमाव), १८, ९७ प्रकृति-माव १४५

प्रकृष्ट १९८ (दीवं) प्रजा १ (प्राणी), २, २०३ (लंगि) प्रणिधि-"१ (इच्छा)

प्रणीत १२, १५ (श्रेष्ट, उत्तम), ८२, १०१, २२४ (लोकोत्तर), २४०, २४१

प्रणीताधिमुक्ति १८४ प्रतिअयनार्थ ३६ (रोग का विपर्क्षा)

प्रतिकर्म ५४ (सुवार)

प्रतिकार १६ प्रतिकूल ४४ (-संज्ञा), १३६, १६० (पृणित), १६६, १६८, १६९, १७०, १७२, १७३,

१७४, २२१, २२६, २३९, २०३, (-मन-स्कार) २१८, २२०

प्रतिकृत्यता ५०३, ५०५ प्रतिप्राहक २७ (टान प्रहण करनेवाला व्यक्ति),

प्रतिव ७, ५१, १३८ (प्रतिहिंगा), २६६, २८२, (-संज्ञा) २९४

प्रतिघात २९३ मितवानुनय २८२ (वर और स्नेह)

प्रतिच्छन्न २३२ प्रतिनिःसर्ग २४०, २४४

प्रतिनि सर्गानुपञ्चना ५१ प्रतिपत्ति २१ (मार्ग), ३३, ६३, ६४, ६७, ७३,

७८, १९७, १२३, १६८, १९६, १९७,

मितिपटा २ (मार्ग), ६६, ८३,८४, ८८, १५९, १६२, १६८, (-विद्युद्धि) १३७, १३६,

१८१, १८२, १८८, १९९, २००, (-मार्गमन्य) १८०, (-ज्ञानमार्ग) २५६ प्रतिपन्न ११६, ११९, १२०, १२६, १२६, २९०

प्रतिपञ्चना २५६ प्रतिपक्ष ६ (विरोध), ६२ (वेर्ग)

प्रतिप्रतिव १२, १६, ४७, (-पारिशृद्धि र्घाल)

१३, ५१ प्रतिवद्व ८६ (वँघा हुआ)

प्रतिभाग-निमित्त १०५, ११७, ११८, १२८, १३८, १७३, १७४, १७६, १७७, १६७,

> १६७, १६८, १७०, १७१, १७२, २२९, 200

प्रतिभान प्रतियम्भिदा १९६ प्रतिमण्डित १८५ (युक्त) प्रतिखोम १८०, २२८

प्रतिवेध १२३, १८१, १८२, १८७, १९६, २२१

अतिशरण १२२ प्रतिपेथन २६

प्रतिसस्या ३२ (ज्ञान)

प्रतिसंग्यानुवस्यना ५२ (मंस्कारों के त्याग का अवलोकन) प्रतिसवेदन ६६, (अनुभव) २४०, २४७,

प्रतिसन्त्रि ५ (मॉ के पेट में आना) ९७, (-विज्ञान) ७, (-विज्ञान)

२०८, २०९, २१७, ३०३ प्रतिसम्भिदा ६ (चार), ७, १९६

प्रतिसेवन ३३ (इस्तेमाल) प्रतिहिसा ८, १५१

प्रतीत्य समुत्पाद १२३, १७८, १७९, १८०, 983

प्रत्यय १५, १८ (चार), २५, २६, ३३ (हेतु) ३६, ४१, ४२, ४४, ४७, ४८, ६२, (पड-

स्थान), ६४, ७३, ७९, ८८, ८९, (चार), १०२, १०६, १२३ (आहार), १२९,

१५०, १६४, १७७, १७८, १७९, २१४,

```
229
प्रत्ययप्रतिसेवन ९
प्रत्ययप्रतिसेधन २६ (प्रत्यय का निवारण),
    र्र७, २८
प्रत्ययसंनिश्चित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५,
प्रत्यवेक्षण ज्ञान १५ (प्राप्त हुए मार्ग-फल को
    देखने का ज्ञान ), ३२ ( भली-भाँति विचार
    करना ), ४४, ४५ ( ७ग्रुव्हि ), ४५, ४७,
    ५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४३,
    १४८, १५१, १५२, १५३, १५४, १६२,
     १६७, १६७, १६८, १९७, २४९, २५६,
     २८०, २९१, २९४, ३०९, ३१४
प्रत्युपस्थान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२,
   <sup>*</sup>८१,१३१,३२५
प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६
प्रथम ध्यान ५१
प्रधान २८ ( श्रमण-वर्म, ध्यानादि ), ३२,
     १६२ (तप)
 अपञ्च १९१
 मभाम्बर २३, १४० ( चम हीला ), २०४,
 प्रमाद १०, २२ ( भूल ), ५४, ७५, १९१,
     २१६, ३३२
 प्रमादी ५१
 प्रमोद ३, ५, १५, ५९
 प्रवर्तित १४, १०५, ११८, १२५, १२६, १३६,
      १४१, २४८
 प्रवारणा ७०, ८६, ८८
 प्रविवेक ४२, ६०, ७५ ( एकान्त-चिन्तन ),
      ७८, ७९
  प्रविवेद-कथा २१
  प्रवृत्ति ५२, ९८, ९९
  प्रवित्त १८, ३६, ३९, ४°, ४९, ६३, ६<sup>५</sup>,
      ७५, ८६, ९०, ११५, १७६, १०३, २०२,
      206
  प्रतब्या ३, ५८, ६४, ६६. ७३, ८९, ५०८,
```

994

```
प्रश्रद्ध २४० (शान्त)
प्रश्रविध १५ ( शान्त भाव ), ७२, १२१, १२२,
     १२४, १२७, १३३, १६९, १९४
प्रश्नविध बोध्याङ्ग २२५
प्रसाद १४१
प्रस्तव्य २१५ (जट)
प्रहाण ७ ( त्यारा ), १३, ५२, ८२, १४३,
    que, que, que, que, que, que, que,
    १६८, १८०, २५६
प्रहाणशील ५१, ५२
त्रहाणाङ्ग १५१
प्रहीण १२४, १४४, १५०, १६८, १८० (हूर),
     963 390
प्रहीण-क्षेश ९८
प्रक्षेप रुक्षण १९१
प्रजस १७, २४, २५, १४७, १८२
प्रज्ञिति ३७, ७८, १९०, १९६, २१३, २२३,
प्रज्ञि धर्म ११७, १५३, १५४
प्रज्ञा १, २, २, ४, °, ६, ७, ८, ९, २५, ३६
    ४४, ५९, ८०, ८३, ( झान ) ९६, १००,
    १२२, १२५, १६५, १७७, १०८, १८८,
     १८२, १८४, १८७,१९६,२१४,२५६,३३३
प्रज्ञाकथा २१
प्रज्ञानिरोध ३३२
प्रजापन ३६, ३०
प्रजालोक १८०
ब्रज्ञाबान ६, ४, ७, ४४, ७६, ५९, ६३, ३४,
    00, 00, 10%, 183, 230, 33°
সাতান ২১১
प्राणातियात ५३, ५३
त्राणी ४, ७,
प्रातिमोध ४, ९, २०, २९ १८, १२, ३०, १४,
प्राविमोधनगर १३,३४,३९,५४,५३
प्रामीध भा, १०१
ang 211, ( yang is fire )
```

त्रसा २, ४९

प्राञ्ज विहार ३५ प्रामाद ४२ प्रामादिक २८, ५८, (सुन्दर) र्प्राति १५,५१, ५२, १३२ (पाँच) १३३ त्रीति प्रामोद्य ५० ११६ प्रेत्य विषय १०८ (भूत प्रेत) प्रेवितात्मा ३७ (ध्यान-रत) र्प्याहा २१९ फ फल-यमापत्ति ४२, १२९ फुमना २४९ च वल २ (दम) विकिम्म ६३ वहुश्रुत ४९, ९३, ११४, १८१ बुक्रवा ५३, (उबरन) बुद्ध- दायाद ७३ बुद्धधर्म ३ बुद्धस्व ४३, ५९६, २७२ बुद्धस्प १४० बुद्धवचन ९०, १९६ बुद्धज्ञान १८७ बुदानुबुद्ध ९३ ब्रद्वानुम्मृति १०२, १०२, १०५, १२४, १६२ १७६, ११४, बुद्धालम्बन २०७, बोधि १०८ (तीन), १६७ (बोधिवृक्ष) योधियृत ११० वोधिमन्त्र १०८ योध्यांग ४४५, ४४६, २२३, २२४ वास्त्रधर्म १२९ महाचर्य १२, २७, ५४, १८२, १९५ वद्यवारी ७३, ७७ बह्मलोक १०६, १७८, २८०, ३२७, ३३०

ब्रह्मविमान १०१

महाविहार १०२ (चार), १०३, १०४, १०६,

१४७, १४६, १७१, २६३

त्राह्मण ५३ ब्राह्मण कथा पण ब्रह्मण-सभा ११ # भग १९३ (ऐडवर्ष) भगवान् १, ७, ०, १९०, १९३, १९४ मगी १९० (ऐडवर्यवान्) भजी १९० (मेवी) भणे ४० भड़क्रप ८७ भद्रमुख ८८ मन्ते २२, २८, २९, ४०, ३२, ४९, ५६, ६२, ६६, ८६, ८७, ८८, ८९, ९१, ५००, १०७, ११३, ११४, १६७, २०७, २५५ भयभेग १९८, १९९, २०१, २४० भव ७, ७ (तीन), १०८, ३३२ (उत्पत्ति) भव-तृणा १७७ भवनीरनार १५ (मुक्ति) भवराग ७ भवसम्पत्ति १४, १५, १०६ भवात-चित्त २२, २३, २४, ११८, १३९, १४१, 286 भवाझ ध्यान १२९ भवाधव १५, १९२ भव्य १८४, १८९ (पुण्यवान्) भाणक आचार्य ५३ ९० भावना ५२, ८६ (योगाम्यास), ९२, ९३, १०४, १०८, ११०, १२५, १६६, १९२, 396 भावनामय १६२ भावनारामता ६०, ८८ भिक्खु ५ भिपक् ३६ (वेंद्य) भिक्षाटन ३९ मिक्षान ४३

भिक्षु ३,१२ (यति), १३,१४, १७, १८,

१९, २०, २३, २४, २७, २८, ३०, मधुर ४२ (चार वस्तुणुँ) ३२, ३३, ३४, ३५, ३८, ४०, ४१, ४२, मन २, १० ४३, ४६,४७,४९,५४,५५,५६,५८, ५९, ६१, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७१, ७२, ७४, ७७, ७९, ८१, ८३, ८६, ८८, ८९, ९०, ९२, ९३, ९५, १०७, ११०, ११२, ११४, ११८, १३९, १२१, १२४, १२७, १३२, १३३, १३४, १४५, १५३, १५४, १६७, १७५, १९४, १९९, २१४, २१८, २४३ भिक्षुणी १३, १४, १७, १९, २०, २४, ४१, ७९, ८०, ८६, १३२, १३३ भिक्ष-शील १८ भिक्षु-संघ ४८, ५०, ९१, ९२, ११३, १३२ भिक्षु-सीमागृह ८७ भुक्तवमितक ३४ भुजिस्व ५४ (स्वाधीन), २०२ भूमि १५ भेट २८ (नाश), ५२, ६४, १७८ भैपज्य २६ (दवा), २७, ३६, ४२, १२४ भोग सम्पत्ति १५ भोजन पर्यन्तक ६९ आकृटिक २८ Ħ मिंडिसम भाणक ९०, २४७, २५५ मण्डन ३३ मण्डनशील १६ (अपने को मजाने में लगा रहने वाला) मण्डप २७

रहने वाला)
मण्डप २७
मण्डलमाल २९६ (बेठक)
मण्डलमाल २९६ (बेठक)
मण्डल १८९ (मेंडक)
मण्यलुग २१९ (मस्तिष्क)
मथ्यलुग २१९ (मस्तिष्क)
मथ्यलुग १९
मध्यम १२, १५
मध्यम १२, १५
मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (बिचरा मार्ग)
मध्यम प्रतिपत्त ६, ७ (बिचरा मार्ग)

मनसिकार काँशल २२५, २२५ मनस्कार २२ (मन मे करना), २३, ३९, ४४, ८५, १२३, १९१, २३९, २९४ मनाप ११ (थ्रिय), १८२ मनायतन १७८ मनोहार १४१ मनोद्वारावर्जन १४१, १४४, १४८, २९४ मनोधातु २३१, २९३ मनोमयऋदि १८१ मनोविज्ञान धातु २३१ मनोयञ्चेतना आहार ३०३ मनोज् २२६ मन्त्रयुद्ध २११ मरण स्मृति ९२ (मृत्यु की भावना), २०८, २१६, २१७, २६८ मरणानुम्मृति १०३, १७६ महद्गत ८२, ८३ महर्षि ३ (उइ) महल्लक १९ (सयानी) महाआयंत्रश प्रतिपट ८८ महाकारुणिक ६८६ महानिरय २६८ (आड) महापरिहार्य ३२७ मरापुरुष लक्षण २१४ (प्रसित) महाभृत ३३ (चार), १६७, १६८, १६७, 5 5 q. 285, 225 महामान्य २८ मरारेण ४० (गुप्त) गतियाम चिन " महाधावक ६२, ०३ (भारति), १२) महामिरि १६५ (पंट्र) मातमार ७५ (-धीरा, गणा, गणा) महास्थाविर १३, १४० महेनात्य २३ (स्त्याताः, धारा) सामद १४ (३ पुषः) ६६, १७१ ३८३

३ ७० ∫	वेद्युद्धि मार्ग	[शब्द-अनुक्रमणी
मान ७, ९६	प्रय न), १९१ (अमरग्र)
मानातिमान १९१ (अधिक घमण्ड)		य
माया ५४	यकृत २१९	
मार ६४	यति ६७, ६९, ७२	
मास्त १५५	यथा प्रणिहित ३०९	
मार्ग ३ (उपाय), (-फल) ६, १६, (-सन		>
, 424	यथार्थज्ञान १७	
मार्ग ब्रह्मचर्य ३४, १९६	यथासंस्यरिकाज ६०,	୧୬. ଓ ଣ୍ଡଡ ଓ ର୍
माल २७ (एक वडेरी वाला वर)	यपन ११३	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
मात्रिका ८६ (टो, भिक्षु-भिक्षुणी प्रातिमोक्ष		
१०२ (झीर्पक), ११४	• •	.०, ६९, ४६, ९५, १००,
मिथ्या ४१ (वे-ठीक), (–रोजी) १९, (–३	ii- 180	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
जीविका) ३१, (–दृष्टि) ७, ५१, १०		
(उट्टी धारणा)	यक्ष ११३	
सिथ्यात्व १९२	याप्य रोग ३४	
मीमांसा १४ (प्रज्ञा, ज्ञान), २३, ८५, १४	॰, यावडेव ३२ (जप्र तक)	\
२१३		थ थ दूर तक देखनेवाला)
मुक्ति ३८	येवापनक १४%	न पूर तक दंखनवाला)
मुदिता १०३, १७८, १६३, (=ब्रह्मविहार) योग १२६ (संलग्नता)	000
२८२	योगक्षेम २१८ (निर्वाण	, 184
मुनिपुद्गव ७७ (बुद्ध)	योगाचार ६४	
सुरदाठी ५४	योगास्यास १२३	
मुहर ४०	योगी ३. १६ ३२ ह	૦, ૬૫, ૭૦, ૭૧, ૭૭,
मुळ कर्मरथान १६२, १६३	१०८, ११९, १३८	o, ao, oo, oo, oo,
मृद्ध २९, १३८ (मानसिक आलस्य)	योजन ११०	•
मृत्युमञ्च ४८	योनिश मनस्कार १२३	
मेद २१९ (वर)	योनिसो पटिमङ्गा १२	
मेदिनी ११७		*
मेहन १९४ (लिङ्ग)	रजनशाला ५५	र
मेथुन संसर्ग २०१ (मात)	रत्नसंज्ञी ११५	
मेथुन संयोग ५२, ५३ (मात)	का किली -	•
मैत्री ९२, १०३, (-भावना) १७८,१८०, १८३	रियाचील ६५ ८	T Time was - \
२६३, (ब्रह्म-विहार) २६२, (-चेतोविमुत्ति	ं) रस १० (कृत्य, _{काम)}	। भना हुआ वस्त्र), ३३
306	राग ९५ (स्तेह)	
मेच २८३	राजकुळ्पग १११	
मोह ९५, १३१	=	
म्रक्ष पेष्ठ, ९९ (दूसरे के गुण को मिटाने क	ग रुप्पन ३२६	
		-

```
रूप १, १५, २१ १३
रूपकाय १४७ (रूपस्कन्ध)
रूपभव ७, १७७, १७८
रूपसंज्ञा १०४
रूपावचर ५, ८५, १२८, १३४, १४१, १४४,
    १३८, १५७, १६२, १९४, २९१, २९२, वन्त १९४ ( उगलदेना )
    २९४ /
रोग ३३, (=समसीसी ) ३७ ३८
                 ल
लियमा १९३
लपन १७, २५, २८, ३१
लवणीय १५३
लसिका २१९
लक्षण ३१ (सामुद्रिक)
लाभ १४, १५, २५
लिङ्गिक १९०
लुङ्गी ३२
लेण २७, ४० ( सुका ), १९७
लोक २, ५, ६६, १८२, १८३ (तीन), १८८
लोकगुरु ६४ (भगवान्)
लोकधर्म १८३ ( आठ ), १९८
लोकधातु १८६, १८७
लोकनाथ ३८, १७९
लोकविद १७६, १८२, १८२, १८७
लोकाधिपत्य १२, १६
लोकामिप ६० ( लाभ-मत्कार ), १९६, २८३
लोकोत्तर १२, १४, १५, (-1र्म) २७, ४८,
    ४९, ८२, १२३, १५९, १९०, १९१,
    १९३, १९७, २१७, २२४, १९"
लोम ८, १८, ४१, १३१
छोलुप ६८ ( रालची )
कोलुपना ७६
लोहितर १०३, १०५, १६०, १७०, १००
लोहित कमिण १५५
होत्यालकं २७ ( मोर्ट की पर्टर्स )
सीवित १२, १४, १४,४२,४४, १४२, १२२,
    559, 149, 190, 1911, 105, 167,
```

(-वर्म) १९४ र्लाहपत्र ४६ न वचीकर्म १३ वनदाह ३२ वर्ण १६४ (रंग) वर्त २६० (संसार-चक) वटमीक १६२ (वीमक का घर) वशवर्ता १९२ वशी १३९ (पॉच), १४१, १३३, १४२, १६९, (-नाय) ३३२ वसुधा ११७ वसुन्त्ररा ११७ वस्ति २२२ (मुत्रागय) विशास १९७ वस्तु १६, १२० वस्तुकास १३० द्याणी ३० वाचिभिक २० वात ३२ (वायु), १५५ वाताहन ६२, ६३ वायु किमण १५४ वारित्रशील १३ वालण्डाक १३२ (मय) वालवेधी १३७ (हाण सं धाः पर सिन्ता लगाना) वासना १०० वास्त्रविचा २७२ नियमप १८२ विष्ट्रयंग २७६, २८) विशासना विदेश १२७, १३१ विक्रमाधितम् १०३, १९०, २१० Firms "" विकित ए के भारती, भारती विकास \$美大人的四军 5、3、1387 forces and the are

विवेक ७ (तीन), ८६, १३०, १३२, १३३,

विद्युद्धि ३, ४ (निर्वाण), ५२, ५४, २१७

१३८, १९३

विशेषभागिय १२, १७, ८४

विपगण्ड ४१ (जहरवाद)

विपभाग १६५, २२६

विषय ३८ (छ.)

विषभागरूप ३१, १६१

विसक्त २७७ (अनुरक्त)

१५३, १३९

विक्षेप ७०, ८१, ८२

विक्षितक १६०, १७०, १७२

विक्षिप्त-चित्त ३२, ९९, १६३

विज्ञ ३५, १९५, १९८, २०२

विहिंसा ३३, २८४

विष्कम्भन ७ (दवा देना), १६८

विहार ५६, ५७, ६६, ७१, ७३, ८६, ८८,

८९, ९४, ११०, ११३, ११४, १३२,१३८.

विशुद्धिमार्ग ३, ६

विशोधन ६

विपचितज्ञ १९८

विपर्यास १९२

२९९

विपाक सनोधातु २३

विपाक-वर्त १७९

विप्रकीर्ण ८१

विपाक ५५, १५८, १५९, १८४

विपाक-अहेतुक मनोविज्ञान धातु २३

विपुटबक १०३, १०५, १६०, १६९

विमाति १६ (सन्देह)

विसुक्त १३६, १७९

१९६, २१८

विमुक्ति-कथा २१

विपर्याय ८३ (विरुद्ध)

विपर्यना २, ५, ६, १७ (निर्वेट), ३७

(विदर्शना), ३८, ४९, ५०, ५२, ८४, ९२, ९३, १०६, १२१, १२२, १४५,

१४६, १६७, १६८, १८१, २०७, २१९,

२२३, २२३, २४३, २४७, २४९, २५६,

विमुक्ति २, १५, (अर्हत् फल) १३६, १८७,

विज्ञिप्त ४२ विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७९, १८०, २९४ विज्ञानिरथिति १८३ (सात) विज्ञानानन्त्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, २९६, ३०२ विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिसन्धि) ३०३ वीथि १६२, १६७, १६८ वीथि-चित्त २४, १४१, १५१ वीभत्स १६६ (विरूप) वीर्य ५, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) वीर्यारम्भ-कथा २१ वीर्यवान् १ वीर्य-संवर ८, ९ वृक्क २१९ वृक्षमूलिक ७४ वृक्षमूलिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८० चेदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० वेदनासमसीसी ३८ वेदना-स्कन्ध १३३ वेरमणी १३ (विरमना), ५१, ५२ वेज्या १९ घेपुरुपता १०७ वैमतिक १३, १६ वैशारद्य २ (चार) वेश्य-सभा ११ व्रज १५० (हाइर) वण-मुख १७० वत ५४, ६९, ८८, ३१०, ११३ व्रतप्रतिपत्ति ८ (चार) वतप्रतिवत ९४ व्यय ५1 व्यवदान २ (निर्मलकरण), ८६, ४५ च्यवस्थान ६०३, १०५, १०६ व्यवस्थापन २३, ५०२ (गृत), १०३ व्यापाद ५९ (प्रतिहिंसा), ८१, १०६, ११७,

१२०, १३४, १४८, १६८, १९२, ३६७ च्यावाधा ३६, २७७ (दोर्मनस्य) च्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाय), २१९ গ্র शंकु ५६ शकट १८७ शकलिका २२७ (चाइया) गठता ५४, १९१ घटड-लक्षण ९ (व्याकरण) शमथ ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २^२३ शमध-विपर्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमय-भावना ९२ शमय निमित्त १२४, १२%, १३६, १३८ शमथ-वीथि १२६ शमथ कर्मम्थान २२१ शयनासन १८, २६, ४०, ४२, ४^५, ५५, ८६, 88, 900, 909, 900, 900, 954, ११९, १३७, १६६, १७७, १९७, २५३ शलाका-भोजन ६६ शखक बात २१४ शासा-ममृह ३८, ३९ (हैं रान) शान्ति ७६ (निर्याण) शारीरिक २० शाइयत १४२, १८२, १८४, १९१ शायन ६ (धर्म), ३८, ३०३, ३३४, ३३३ (उपदेश), २४२ (पुद्ध मं) शासन-त्रताचर्य ३४, १९६ शास्ता १२३ (मार्गायदेश), १०६, १८८, 369, 300, 300, 300, 733 निरायं ९ (निर के समान प्राप्त) शिष १२० (रिवा) विक्षा ६ (गीए), ६ (श्रापन), ३४, १६ विद्यापर १२ (िरम), १४, १४, १४ (व⁵य) 10 (11), 10, 21, 21, 24, 21, 35, 33, 33, 44, 42, 44, 64, 544 विषय १५ (भर्त) शिक्षामा ४०

शीतलार्थं ९ शीति-भाव २२३ (शान्त-भाव), २२४ (निर्वाण) शीस्त १, ३, ४, ६, ७, ८, १०, ११, १२, १४, १५, १६, १७, २१, ४०, ४६, ४७ (चार) ४९, ५०, ५२, ५४, ५९, ६०, ६१, ८०, ८१, १८२, १७७, १९६, ३३२ शीस्त्रकथा २१

शीलकथा २१ शीविथिक पर्य २१८, २१९ शीलन ९, १० (आधार,ठहराव), १२ (आधार होना), ५२ शीलवान् ४५, ४८, ५८, ५९, ७३, १८१

शीलवान् ४५, ४८, ५८, ५९, ७३, १८५ शीलवत-परामर्शे १४४, १९२ शीलविपत्ति ५४ शील-विद्युद्धि २१७

शील-संवर १०, ३८, १८१ जीलानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०२ शीलार्थ ९, ५२

शुभ १९१ शुभ-निमित्त २२, ४० शुभ-विमोक्ष १५७

श्रून्यता २७ (निर्वाण) श्रून्यतानुपद्यना ५१

१९६, १९९

शैक्ष्य १३, १६, ४५ (सात), ४६, ४७, ४९,७८ शोथ १६० (स्जन)

शोभन-कार्य ९६ श्रद्धा १३, १८, १९, २१, २७, ३७, ९५, १२१, १३६, १४२, १५८, १७७, १८१.

श्रद्धाचान् ६७६ श्रमण २७, (-वर्म) ६४, ५०, ५३, ५५, ६२,

६३, ६४, ८९, ९०, १२९, १६५ असण-सभा ११

श्रामणेर १७, ४७, ६५, ७३, ७९, १११, ११६, १६९, ३००

श्रामणेरी १७, ८० श्रामण्य-फल १६, ५४, १९७, २१८ श्रावक-वोधि १९६ श्रीगर्भ २७० (राजभवन) श्रुत २१, ४९, ५४

श्राचक ३६, ४७, १०८, ११६, १४०, १९९

श्रोत्र २, १८, २४, (-बातु) १०४ इमशान ५४ इमशानिक ६२, ६३

इमशानिकाङ्ग ६०, ६१, ७५, ७६, ७९, ८० इलेप्मा ९६

प

पड्भिज्ञ १९० पढायतन १७८

संघयीमा ७३

स संकारचोल ६२, ६३ (घूरे पर का वस्त्र) संक्लेश २ (मल), ६ (तीन), ७, ८, ५२,

८१, ८५, १३०, १३६, १९१ सघ ४१, ४९, ६३, ८९, १००, ११६, १२५, १९६

संघस्यविर ७५ संघाटी २६ (गुदही), ४६, ६१, ६५, ३०५ संघात १७२

संघानुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९९, २०१ संघाराम ८६ (मठ) संचेतना १८० संदृष्टि १९७

संमोह ५२ समोहन १४७ संम्रक्षण ३०४ (छिपटना) संयुत्तभाणक २४७

संयोग १९३ (उत्पत्ति) संयोजन ३३ (वन्धन), १३१, १४४, २५२ सकेख ५४, ६०, ६५, ७९, ९४

संलेखता ७८ संवर ८, (-शील) ८, ९ (रोक), १३, १४,

१५, १८ (संयम), १९, २४, ३९, ४८, ५१, ५२

संवरशुद्धि ४५ संविग्न १०० संवेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १६२, २०८, २०९, २१७ संवृत १९, २१, ३९ संवृतमरण २०८ (सम्मुति-मरण) संसन्दन २२३ (समता-करण) संसर्ग ८७, १३६ संसार ५ संस्कार ४, १५, ४०, ९६, १२०, १२५, १४५, १४६, १६५, १७७, १७८, १७९, २०८ संस्कार-स्कन्ध १३३ संस्कार-लोक १८३ संस्कृत-धर्म २६० संस्थापन २८ संज्ञा ७, १५ संज्ञाविज्ञान १८२ सांधिक ६६, ८७, १११ सांदृष्टिक १९७ सक्तद्रागामी ७, १६, ४५, ५२, ६२, ९३, १०८, सङ्गीति ६२, ९३, (निकाय) सतत ६ सत्कायदृष्टि १४४, १५०, २९३ सत्पुरुप ४८ सत्य १९३ सत्व २ (प्राणी), ५, १४६, १५८, १६५, १८९, सत्वलोक १८३, १८४ सदाचारी १५ सदर्भ ५४, १२३ सनिदर्शन १० (दिखाई देना) सन्तति १३६ (चित्त-वारा), ३२६, ^{३३०} सन्तान १४१ (चित्तधारा), १९७ सन्तीरण २३ सन्तुष्टि-कथा २१ सन्धि १६५ (जोइ)

सन्निधि २१८ सन्निपान ३३ (टेर) सन्निश्रित ३६, (-भील) ४८ सपर्यन्त १२, १४, १५, ४७ समाय ८३ सप्रीतिक ४२ सवल ५२ (चित्रक्वरा), ५३ सब्रह्मचारी ११ (गुरुभाई), ४२, ५४, ७६ सब्बत्थक कम्महान ९२ सभाग ९६ (मेर्ल), २२६ ममङ्गीभृत ५३ (तल्लीन) समतिक्रमण १०३ (लॉघना), ६२९, १८1, १४२, १४४, २२१, २९४ समन्नागत १९ (युक्त) समन्नाहार ८३, २९८ समर्पित ५३ समवर्तवाम २७९ समसीमी ३७ समाचार १३ (आचरण) समादान ७३, ७४ समाधान ५२ (सयम), ४३ समाधि १, ३, ५, ७, ४, ५७, ५७, ५७, ७३, ٥٦, ८٥, ८६, ८٥, ८३, ८४, ٢٧, ٩٥, 906, 590, 598, 390, 597, 500, ६२७, ६२६, ६४२, ६६९, १८३, १०६, २०२, २२३, ३३० समाधि-कथा २१ समाविचर्या ३३२ समानाचार्य २७ समानोपाध्याय २३ समापत्ति ५१, ११९, १४१, १३३, १४८, १४४, sus, sus, sur, sen, see, see, 290, 300 समापग १३४ मसीचीन-रमं ०४ समुद्धेष १३०, २४१ समुद्रिः भाषा ३

1			
३७६]	विग्रुद्धि मार्ग	[शब्द-अनुक्रमणी
समुत्का	चन २५	सचितर्क ८२	
-	नण २५	ससम्भार ३१३	
-	५९ (उत्पत्ति), १८० (-र	सत्य), सहागत ८४, ६४	1
_	८१, १८२, १९३	सहस्रनेत्र १७२	
समुन्नह	न २५	सागहारिणी १११	
समुख्ल	पन २५	माधुजन ३	
_	न्य १००, १३७, १४१, १४३,	१४४, सापटान ६१	
9	४५, १४७, १४८, १५१, १५२,	२१८ सापटानचारी ६१,	, ६८
सम्प्रति	च्छन्न २३	सापदानचारिकाङ्ग	६०, ६३, ६७, ६८, ७९
सम्प्रद	ाय १८ (पापण्ड)	सामन्तजटपन २६	, २७
सम्प्रयु	क १४३, ८३, २१७	सार्माचि २००	
सम्प्रस	गद्रन १४१ (प्रसन्नता) १४२	सामीप्य कारण १	0
सम्प्रह	र्पण १३५, १३६	सामुद्रिक ६२, ६	ર
सम्पाद	त २५	सारम्भ १९१ (प्रा	ति(हॅमा)
सम्बार	ब ३०४, १०२ (सॅकरी)	सार्थ ७१ (काफि	हा), १ १३, १८८
सम्बा	वस्थान ३३ (लजाङ्ग)	सार्ववाह १८८ (काफिला), २७३
सम्बुद	६ ११६	साक्षात्कार २, १६	
सम्बो	धि १२२ (परमज्ञान)	सीमा ९२	
	ध्याद्ग १२२ (सात), १२३	सीमामालक २७९	1
सम्भा	र ३६ (कारण), १३५	सुखसहगत ८२	
सम्भूत	त १६७	सुगत ७१, १८१	, १८२
सम्म	त १५८, १५९	सुगति ११, ३०,	२०४, २०५, २१८, २६२,
सम्म	र्पण २९७ (विचारना)	२६७, ३३२	
	ह १०२, १६६, १६७	सुगतिपरायण ५०	3.8
	क् ४१ (उचित, ठीक)	सुधा २३३ (चृना)
	म् दृष्टि ८, १५९		१८१ (सुमार्गगामी)
	क् प्रधान ४ (चार), १२३ (उचित -	,	
	क् सम्बद्ध २, ६२, ७२, १०८	सुवच १०० (आ	ज्ञाकारी)
	क् प्रतिपत्ति १८२	सुसमाहित ४०	
	क् वचन ३६	सूत्र ४७, ९४	
****	रुप ११४ (मॉॅंप-विच्हृ)	सूत्र-अभिधर्म ११	ષ્ટ

रास्प ११४ (माप-वच्हु) स्त्र-अभिधर्म ११४ सर्वज्ञ १८१, (-ज्ञान) १८९, १९०, २७३ स्त्रान्त ७१, २२१ सर्वज्ञता १८१ स्त्रान्तिक ४२ सर्वेबर्मदर्शी १५७

सल्लपन २५

सविचार ८२

मल्लेख वृत्ति ४२, ४३

स्प २५ (तेमन) २९

सेखिय प्रतिपत्ति ६७

सूर्यमण्डल १८७

सूर्यसन्ताप ३२

सोण्डसहायक २८२, २८३ सोण्डि १११ (प्याऊ) सोमारपट १०१ सोवर्तिक १४६ सौत्रान्तिक ७१, ८९ 🚗 सौमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६२, १७१, २३७ सोमनस्येन्द्रिय १५० स्रोत ९ स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोतापत्ति-मार्ग १८ स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९, १ १८८, २२० स्कन्य १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्त्प ६२, ६३ स्तेय परिभोग ४५, ४६ स्त्यान ९९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक आलस्य), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०, १३४, १३८, १५८, १६८ स्थलपट्टन ११३ (स्टेशन) स्थविर २० (बृद्ध), २२, ३७, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६, ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, १०७, ११४, १२८, १४६ स्थापन २८ (वनावट) स्यूल १४७, १४८ स्थूलकुमारी १९ स्थूलता १५१

स्नानवस्र ६२, ६३

स्नान-शाटिका ८७

स्थितभागिय १३, १७, ८४ स्निग्ध ९५, १२४ (ह्यालु) स्पर्श ३९, १७८ स्फरण १०४ (फैलाना), १४९, १७८ (स्मान करना), २८२ स्फरणामीति १३२, १३३ स्मृति २२, २४, ३८ (होश), १००, १२२, 188, 184, 186, 140, 150, 155, १६९, १८२, २१८ समृतिप्रस्थान ४ (सितपद्दान), २१, (चार) स्मृतिमान् १३७ स्मृतिसंवर ८ स्मृत्युपस्थान २४% स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८ स्वर्गारोहण १२ स्वप्न ३१ (स्वप्न-फल) स्वयम्भू २१३ स्वस्तिवस्न ६२, ६३ स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ स्वाध्याय १३२ स्वामीपरिभोग ४५ ह हर्म्य २७ (हवेली) हरतयोगी ७० हानभागिय १३, १७ (पतनगार्मा) ८२, ८४ हिजदा १९ (नपुंसक) हीन ४२, ३५ हीनाधिमुक्ति १८४ ही ३३ (लजा), १८१ हुत।शन ५५३ हनविक्षितरु १०३, १६०, १३०, १३३ हेतुफल २०६